

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой ТИГП  
\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Правоведение
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2019 год

Объем занятий: Итого	27 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	- ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	13,5 ч	

Дата разработки: \_\_\_\_\_

## Предисловие

1. Назначение: обеспечить учебно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Правоведение» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г.

3. Разработчик Акопова С.Н, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, Протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТиИГиП, протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ Мещерякова А.В, кандидат ист. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г., доктор филос. наук, профессор  
\_\_\_\_\_ Сумская М.Ю., кандидат юрид. наук, доцент

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ Мещерякова А.В.

Срок действия ФОС 201\_-202\_ учебный год

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации**

По дисциплине	Правоведение
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 1 семестре	

Код оценки компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 1. Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства.</b> Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	3	2
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	2	2
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	2
УК-2; УК-11	<b>Практическое занятие № 2. Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права.</b> Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, их	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	6	5
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	4

	<p>классификация.  Правотворчество. Понятие и виды правоотношений.  Правонарушения и юридическая ответственность.  Правосознание, признаки правосознания. Виды, структура правосознания.  Роль правосознания в жизни общества. Формы деформации правосознания.  Правовая культура общества, виды правовой культуры. Структура правовой культуры общества.</p>						
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 3. Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.</b> Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя: понятие, элементы. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление.</p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	6	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	3	2
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема 3. Гражданское право.</b> Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.</p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	4	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	2
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	4	2
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 5. Тема 4. Семейное право.</b></p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	4	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	2

	<p>Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Взаимосвязь семейного права с иными отраслями права. Принципы и функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Акты гражданского состояния. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.</p>	выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	2
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 6. Тема 5. Трудовое право.</b> Общие положения трудового права. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых правоотношений.</p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	6	5
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	3	2
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 6. Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации. Общие положения административного права.</b> Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях.</p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	5	4
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	4	2
УК-2, УК-11	<p><b>Практическое занятие № 7. Тема 7. Уголовное право.</b></p>	коллоквиум	устный	текущий	вопросы для коллоквиума	4	5
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	5	4

	<p>Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.</p>	выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	2	2
УК-2; УК-11	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> <b>Тема 8. Экологическое право.</b> Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права.</p>	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования	5	6
		доклад	письменный	текущий	темы докладов	4	2
		выполнение индивидуальных творческих заданий	письменный или с использованием технических средств	текущий	темы индивидуальных творческих заданий	3	2

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Акопова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права, к.ист.н., доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Вопросы для собеседования по дисциплине: «Правоведение»**  
**Базовый уровень**

**Практическое занятие № 1.**

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11**

1. Понятие, сущность и типы государства.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11**

1. Понятие, принципы и функции права.
2. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права.
3. Нормативные правовые акты, их классификация.
4. Правотворчество.
5. Понятие и виды правоотношений.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11**

1. Основы конституционного строя.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Правовой статус человека: понятие, структура.
6. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения.

**Практическое занятие № 4.**

**Тема 3. Гражданское право. УК-2; УК-11**

1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
2. Физические и юридические лица.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
4. Право на защиту.

**Практическое занятие № 4.**

**Тема 4. Семейное право. Общие положения: семейное законодательство.**

## **УК-2; УК-11**

1. Общие положения: семейное законодательство, осуществление и защита семейных прав.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Тема 5. Трудовое право. УК-2; УК-11**

1. Общие положения трудового права.
2. Трудовые правоотношения.
3. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
4. Рабочее время. Время отдыха.
5. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
6. Материальная ответственность работника и работодателя.

### **Практическое занятие № 7.**

#### **Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации.**

##### **УК-2; УК-11**

1. Административное правонарушение и его состав.
2. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.
3. Административное принуждение.
4. Информация: понятие, виды.
5. Нормативно-правовые акты в области защиты информации.

### **Практическое занятие № 9.**

#### **Тема 8. Экологическое право. УК-2; УК-11**

1. Экологическое право – как отрасль права
2. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
3. Закон как источник экологического права.
4. Экологический контроль: цели, задачи и виды.
5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

## **Повышенный уровень**

### **Практическое занятие № 1.**

#### **Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11**

1. Функции и механизм государства.
2. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

### **Практическое занятие № 2.**

#### **Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11**

1. Правосознание, признаки правосознания.
2. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества.
3. Формы деформации правосознания.
4. Правовая культура общества, виды правовой культуры.
5. Структура правовой культуры общества.



### **Практическое занятие № 3.**

#### **Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11**

1. Судебная власть.
2. Местное самоуправление.
3. Выход из гражданства.
4. Избирательная система.

### **Практическое занятие № 4.**

#### **Тема 3. Гражданское право.. УК-2; УК-11**

1. Объекты гражданских правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Сроки в гражданском праве.

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема 4. Семейное право. УК-2; УК-11**

1. Общие положения: семейное законодательство, осуществление и защита семейных прав.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Алиментные обязательства членов семьи.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Тема 5. Трудовое право. УК-2; УК-11**

1. Стороны трудовых отношений.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений.
3. Понятие трудовых споров.
4. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
5. Порядок рассмотрения исковых и неисковых трудовых споров.

### **Практическое занятие № 7.**

#### **Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации.**

##### **Общие положения административного права. УК-2; УК-11**

1. Административные наказания.
2. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях.
3. Правовые основы защиты государственной тайны.
4. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

### **Практическое занятие № 9.**

#### **Тема 8. Экологическое право. УК-2; УК-11**

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.
3. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
5. Земля как объект правового регулирования.
6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экологии.

##### ***1. Критерии оценивания***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; продемонстрировал высокий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией изучаемой дисциплины, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа, а также если студент

Знает на системном уровне базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на системном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет на системном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на системном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на системном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на системном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он продемонстрировал репродуктивное воспроизведение знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал частичное умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства

развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал достаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в изложении фактического материала, а также если студент

Знает на аналитическом уровне базовые понятия и категории правоведа, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на аналитическом уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на аналитическом уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на аналитическом уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на аналитическом уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на аналитическом уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал фрагментарное, поверхностное знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал низкий уровень умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал низкий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал нечетко категориально оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки, а также если студент

Знает на репродуктивном уровне базовые понятия и категории правоведа, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного

поведения и юридической ответственности;

Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на репродуктивном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на репродуктивном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на репродуктивном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на репродуктивном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал отсутствие минимума знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал отсутствие умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования, критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал недостаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; показал отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, а также если студент

Слабо знает базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Слабо умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Плохо владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Плохо знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению,

антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Слабо владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают

усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Аكوпова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права, к.ист.н., доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Вопросы для коллоквиума по дисциплине: «Правоведение»**  
**Базовый уровень**

**Практическое занятие № 8.**

**Тема 7. Уголовное право. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие  
уголовной ответственности. УК-2; УК-11**

1. Уголовный закон: задачи, принципы УК РФ.
2. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

**Повышенный уровень**

**Практическое занятие № 8.**

**Тема 7. Уголовное право. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие  
уголовной ответственности. УК-2; УК-11**

1. Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования.
2. Становление уголовного права России.
3. Преступления в сфере компьютерной информации.
4. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
5. Коррупционные преступления.

***1. Критерии оценивания***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; продемонстрировал высокий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией изучаемой дисциплины, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа, а также если студент

Знает на системном уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной

защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на системном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет на системном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на системном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на системном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на системном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал репродуктивное воспроизведение знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал частичное умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал достаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в изложении фактического материала, а также если студент

Знает на аналитическом уровне базовые понятия и категории правопонимания, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на аналитическом уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на аналитическом уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа



нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на аналитическом уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на аналитическом уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на аналитическом уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал фрагментарное, поверхностное знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал низкий уровень умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал низкий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал нечетко категориально оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки, а также если студент

Знает на репродуктивном уровне базовые понятия и категории правоведа, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на репродуктивном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на репродуктивном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на репродуктивном уровне анализировать, толковать и правильно применять

действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на репродуктивном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал отсутствие минимума знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал отсутствие умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал недостаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; показал отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, а также если студент

Слабо знает базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Слабо умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Плохо владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Плохо знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Слабо владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и

пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель-	Оценка владения навыками анализа	Итоговая оценка

	на анализируемую проблему		ные вопросы	текстов по дисциплин е	

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Аكوва

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права, к.ист.н., доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Темы докладов по дисциплине: «Правоведение»**  
**Базовый уровень**

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11**

1. Первобытное общество: характеристика экономики, власти, социальных норм.
2. Понятие и структура современного общества.

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11**

**Темы для докладов**

1. Система российского права.
2. Норма права, ее структура.
3. Институт права.
4. Отрасль права.
5. Формы (источники) права.

**Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11**

1. Парламент Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации.
3. Конституционные права человека и гражданина
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

**Тема 3. Гражданское право.**  
**УК-2; УК-11**

1. Гражданско-правовые отношения
2. Способы защиты гражданских прав
3. Право собственности в современном мире.
4. Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.

**Тема 4. Семейное право..**  
**УК-2; УК-11**

1. Алиментные обязательства членов семьи.
2. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей

**Тема 5. Трудовое право. УК-2; УК-11**

1. Источники трудового права России
2. Трудовой договор
3. Рабочее время.

4. Время отдыха.
5. Материальная ответственность работника и работодателя.

**Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации. УК-2; УК-11**

1. Административное правонарушение и его состав.
2. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.
3. Правовой режим государственной тайны
4. Правовой режим коммерческой тайны.
5. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

**Тема 7. Уголовное право.  
УК-2; УК-11**

1. Признаки преступления.
2. Преступление и его виды.
3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
4. Понятие и признаки уголовного наказания.
5. Цели наказания.

**Тема 8. Экологическое право. УК-2; УК-11**

1. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.
2. Закон как источник экологического права.
3. Понятие экологического контроля.
4. Основные задачи экологического контроля.

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11**

**Темы для докладов**

1. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
2. Возникновение государства на территории Европы.

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11**

**Темы для докладов**

1. Роль правосознания в жизни общества.
2. Формы деформации правосознания.
3. Правовая культура общества, виды правовой культуры.
4. Структура правовой культуры общества.

**Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11**

1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
2. Правительство РФ.
3. Местное самоуправление в РФ.
4. Конституционные принципы правосудия в РФ.

**Тема 3. Гражданское право.  
УК-2; УК-11**

1. Иск как основная форма защиты гражданских прав.

2. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

#### **Тема 4. Семейное право.**

**УК-2; УК-11**

1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Тема 5. Трудовое право. УК-2; УК-11**

1. Правовое положение профсоюзов в РФ.
2. Трудовые споры: понятие и виды, порядок рассмотрения.
3. Виды трудовых споров по правоотношениям.
4. Виды трудовых споров по предмету спора.

#### **Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации. УК-2; УК-11**

1. Административные наказания.
2. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях.
3. Правовой режим банковской тайны.
4. Электронная подпись: правовые основы.

#### **Тема 7. Уголовное право.**

**УК-2; УК-11**

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
3. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний.
4. Характеристика отдельных видов наказаний.

#### **Тема 8. Экологическое право. УК-2; УК-11**

1. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Виды экологического контроля.

### ***1 Критерии оценивания***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Знает на системном уровне базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на системном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет на системном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на системном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному

поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на системном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на системном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент

Знает на аналитическом уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на аналитическом уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на аналитическом уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на аналитическом уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на аналитическом уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на аналитическом уровне навыками применения на практике



антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Знает на репродуктивном уровне базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на репродуктивном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на репродуктивном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на репродуктивном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на репродуктивном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Слабо знает базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Слабо умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Плохо владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Плохо знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Слабо владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

## ***2. Описание шкалы оценивания***

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## ***3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших доклады на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, Текстом доклада, нормативно-правовыми и документальными источниками.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Акопова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права, к.ист.н., доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Мещерякова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Темы индивидуальных творческих заданий**

по дисциплине: **«Правоведение»**

**Базовый уровень**

**Практическое занятие № 1.**

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство.

**Задание 2.** Схематически представьте структуру управления родом.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Составьте таблицу «Виды правосознания».

**Задание 2.** Как Вы понимаете римскую пословицу «законность - основа государства»? (письменно).

**Практическое занятие № 3.**

**Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Составить таблицу «Конституционный статус ветвей власти в РФ».

**Задание 2.** Составить сравнительную таблицу предметов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов (на примере субъектов СКФО).

**Задание 3.** Ответить письменно на вопросы:

- Конституционные обязанности человека и гражданина.
- Приобретение гражданства в РФ.
- Избирательная система в РФ.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема 3. Гражданское право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров».

**Задание 2.** Ответить письменно на вопросы:

- Защита прав потребителей.
- Иск как основная форма защиты гражданских прав.

**Задание 3.** Охарактеризуйте особенности гражданских прав и исполнение обязанностей.

**Задание 4.** Ответить письменно на вопросы:

- Право собственности в современном мире.

- Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
- Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

#### **Практическое занятие № 4.**

##### **Тема 4. Семейное право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Схематично отобразите принципы семейного права.

**Задание 2.** Схематично отобразите виды режима имущества супругов.

#### **Практическое занятие № 5.**

##### **Тема 5. Трудовое право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Составить трудовой договор, используя трудовое законодательство РФ.

**Задание 2.** Ответить письменно на вопросы:

- Правовое положение профсоюзов в РФ.
- Социальное партнёрство.
- Коллективный договор.

**Задание 3.** Ответить письменно на вопросы:

- Правовое регулирование заработной платы.
- Дисциплина труда и ответственность по трудовому законодательству.

#### **Практическое занятие № 6.**

##### **Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Составить схему «Административное принуждение: понятие и виды».

**Задание 2.** Вопрос к дискуссии: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни? Назвать обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

**Задание 3.** Ответственность за правонарушения в информационной сфере на основании «Закона Яровой».

**Задание 4.** Проанализируйте нормы законодательства, регламентирующие основы защиты тайны.

#### **Практическое занятие № 7.**

##### **Тема 7. Уголовное право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя формами вины.

**Задание 2.** Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя и более действиями.

#### **Практическое занятие № 9.**

##### **Тема 8. Экологическое право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Существуют три наиболее распространенные классификации эколого-правовой ответственности. Перечислите.

**Задание 2.** Составьте таблицу «Виды источников экологического права»

**Задание 3.** Выпишите органы, осуществляющие экологический контроль.

#### **Повышенный уровень**

##### **Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11**

**Задание 1**

Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

### **Задание 2**

Проанализируйте и сравните «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.

## **Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11**

### **Задание 1 (письменно)**

- Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

- Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
- Особенности правовой культуры современного российского общества.
- Законность и правопорядок в современном обществе.

**Задание 3.** Студентам предлагается разработать авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Социальные и психолого-педагогические условия формирования правовой культуры студентов.

- Место и роль правосознания в механизме правового регулирования.
- Правосознание общества: понятие и особенности.
- Анализ определений и сущности правосознания.
- Правосознание личности.

**Задание 4.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
- Разделение властей как принцип правового государства.
- Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.

- Законность и правопорядок в современном обществе.

## **Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Избирательная система Российской Федерации.
- Федеративное устройство Российской Федерации.
- Гражданство Российской Федерации.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Конституционные обязанности человека и гражданина.
- Местное самоуправление в РФ.
- Конституционные принципы правосудия в РФ.

## **Тема 3. Гражданское право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Защита прав потребителей.
- Иск как основная форма защиты гражданских прав.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Право собственности в современном мире.
- Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
- Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

#### **Тема 4. Семейное право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Алиментные обязательства членов семьи.
- Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Тема 5. Трудовое право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Правовое положение профсоюзов в РФ.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Правовое регулирование заработной платы.
- Дисциплина труда и ответственность по трудовому законодательству.
- Виды трудовых споров по способу его разрешения.
- Виды органов, способных разрешить трудовой спор.
- Природа возникновения и развития трудового спора.

#### **Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Административное правонарушение и его состав.
- Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.
- Административные наказания.

- Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Правовой режим банковской тайны.
- Электронная подпись: правовые основы.

#### **Тема 7. Уголовное право. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Уголовное право как основной инструмент уголовно- правового регулирования.
- Становление уголовного права в России.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Преступления в сфере компьютерной информации.
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

### **Тема 8. Экологическое право. УК-2; УК-11**

**Задание 1.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

-Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

-Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

-Закон как источник экологического права.

**Задание 2.** Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Земля как объект правового регулирования.

- Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экологии.

- Химическое загрязнение воздуха, почв, поверхностных и подземных вод, океана.

- Физическое загрязнение техногенной среды (электромагнитные поля, вибрация, шум).

- Биологическое загрязнение природной среды и человека (ГМО, токсины, вирусы и др.).

- Радиационное заражение окружающей среды.

- Тепловое загрязнение окружающей среды.

- Информационное загрязнение техногенной среды и сознания человека.

### Структура творческих (презентационных) проектов

1 слайд – тема проекта;

2 слайд – структура проекта;

3-4 слайды – актуальность проблемы;

5-6 слайды – основные понятия;

7-11 слайды – содержание анализируемой тематики с использованием фото- и видеоматериалов, официальных данных, схем, диаграмм, и т.д.;

12-13 слайды – примеры, интересные факты;

14 слайд – основные выводы;

15 слайд – сведения об авторах.

### ***1.Критерии оценивания***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; продемонстрировал высокий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией изучаемой дисциплины, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа, а также если студент



Знает на системном уровне базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на системном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет на системном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на системном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на системном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на системном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал репродуктивное воспроизведение знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал частичное умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал достаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в изложении фактического материала, а также если студент

Знает на аналитическом уровне базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на аналитическом уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на аналитическом уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на аналитическом уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на аналитическом уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на аналитическом уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал фрагментарное, поверхностное знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал низкий уровень умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал низкий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал нечетко категориально оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки, а также если студент

Знает на репродуктивном уровне базовые понятия и категории правопонимания, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на репродуктивном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на репродуктивном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы

профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на репродуктивном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на репродуктивном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал отсутствие минимума знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал отсутствие умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал недостаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; показал отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, а также если студент

Слабо знает базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Слабо умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Плохо владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Плохо знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Слабо владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) \_\_\_\_\_ Ф.И.О., № гр.  
 Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов

Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель- ные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Аكوпова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.