

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

	Астр. часов
Объем занятий. Итого	81 ч. _3 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.
Из них:	
Лекций	27ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	13,5ч.
Самостоятельной работы	13,5 ч.
Экзамен 2 семестр	27ч.

Дата разработки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «История России», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

3. Разработчик: \_\_\_\_\_ Толчинская Т. И., доцент кафедры ИФП

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой:

дизайна :протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующая кафедрой истории и философии права;  
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права.

6. Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Направленность(профиль) Проектирование городской среды  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Учебный план 2020 г  
Изучается во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Кол-во элементов	
					Баз.	Повыш.
УК-5	1-18	Промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	28	13
УК-5	3,7,13	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	5	4
УК-5	4,5	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	5	4

Составитель \_\_\_\_\_ Т.И.Толчинская  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «История России»

### **Базовый уровень**

#### **Тема 3. Образование древнерусского государства (X -XIIвв.).**

1. Возникновение государственности на Руси. Норманская и антинорманская теории возникновения государства
2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

#### **Тема 7. Развитие России в Новое время.**

1. Предпосылки петровских преобразований.
2. Реформы Петра I.
3. Экономика России в первой четверти XVIII века.

#### **Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.**

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 3. Образование древнерусского государства (X -XIIвв.).**

3. Крещение Руси. Владимир.
4. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого

#### **Тема 7. Развитие России в Новое время.**

4. Народные движения в первой четверти XVIII века.
5. Культура и быт в первой четверти XVIII века.
6. Северная война.

#### **Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.**

## 2. Основные сражения Великой Отечественной войны

### 1. Критерии оценивания компетенций

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить самостоятельно разработанный материал по интересующим вопросам и ответить на поставленные вопросы в течение 10 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями.

#### 4. Оценочный лист

<b>Оцениваемый критерий</b>	<b>Оценка</b>
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ Т.И.Толчинская

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой истории и  
философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Перечень дискуссионных тем для диспута**

### **по дисциплине «История России»**

#### **Базовый уровень**

#### **Тема 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII - XVвв.**

1. Борьба русских земель с крестоносцами в XIIIв. Александр Невский
2. Борьба русских земель с монголо-татарами в XIII-XVвв
3. Историография вопроса

#### **Тема 5.Российское государство в XVI в. Иван Грозный – тиран или созидатель?**

- 1.Иван Грозный – реформатор или тиран?
- 2.Внутренняя политика Ивана IV

#### **Повышенный уровень**

#### **Тема 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII - XVвв.**

1. Новый взгляд на проблему монголо-татарского нашествия на Русь.
2. Культура и быт Древней Руси.

#### **Тема 5.Российское государство в XVI в. Иван Грозный – тиран или созидатель?**

- 1..Внешняя политика Ивана IV
- 2.Итоги правления Ивана IV

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: дискуссионные темы для диспута, предлагаемые к практическим занятиям.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить самостоятельно разработанный материал по интересующим вопросам и ответить на поставленные вопросы в течение 10 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями.

## 4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	



Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ Т.И.Толчинская  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине «История России»  
**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Объект, предмет исторической науки и ее место в системе научного знания.
2. Историческая периодизация: понятие и классификация.
3. Ордынское нашествие и дискуссии о роли ордынского ига в становлении русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
4. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в конце IXв.- начале XII в.
6. Петровские преобразования и характерные черты и особенности Российской модернизации в начале XVIII века.
7. Социально-экономическая, политическая структура русских земель периода политической раздробленности и формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.
8. Первая российская революция: поиск путей общественного прогресса.

**Уметь, владеть:**

1. Культура России в XIX в.
2. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Особенности сословно-представительной монархии в России.
3. Россия в системе международных отношений в середине и во второй половине XVIII века.
4. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
6. Смутное время в России: причины, содержание и последствия.
7. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.

8. Истоки и характер внешней политики России в XVII вв.
9. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917 г.: стратегия, экономическая программа большевиков и начало формирования однопартийной политической системы.
10. Основные этапы закрепощения крестьян в XV-XVII вв.
11. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности и противоречия. Законодательное оформление сословного строя.
12. Происхождение восточных славян. Формирование древнерусской государственности.
13. Россия в международной политике в первой четверти XIX века.
14. Народные движения в середине и во второй половине XVII в.
15. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в модернизации российского общества.
16. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Упрочнение международного авторитета страны.
17. Общественная мысль и общественные движения в России во второй четверти XIX века
18. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
19. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.
20. Политическая реакция. «Контрреформы» 80-х – начало 90-х гг. XIX в.

### **Повышенный уровень**

#### **Знать:**

1. Соседи Древней Руси и международные, культурные связи древне-русских земель в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России: причины, сущность и последствия.
3. Культура Древней Руси. Христианизация и языческие традиции.
4. Причины, предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй русского государства и его особенности.
5. Особенности экономики России в XVIII- первой половине XIX в.: господство крепостного права, зарождение капиталистических отношений и начало промышленного переворота.

6. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы.

Ливонская война

**Уметь, владеть:**

1. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.
2. Выход Советской России из I Мировой войны. Брестский мирный договор.
3. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.
4. Внутренняя политика Ивана IV Грозного как поиск альтернативных путей социально-политического развития. Реформы середины XVI в. и создание органов сословно-представительной монархии.
5. Общественное движение в России в 50-60-е годы XIX в.
6. Россия в системе международных отношениях в начале третьего тысячелетия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
7. Культура и быт XVIII- первой половине XIX в.

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, умеет формулировать собственное мнение о фактах прошлого и аргументированно его отстаивать, проводить исторический анализ событий, связывать процессы прошлого и настоящего, применять методы исторической науки для получения исторической информации, находить и критически оценивать информацию по истории в СМИ, художественной, научной и учебной литературе; владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; умеет формулировать собственное мнение о фактах прошлого и аргументированно его отстаивать, проводить исторический анализ событий; владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России; умеет формулировать собственное мнение о фактах прошлого; владеет навыками публичной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; не умеет формулировать собственное мнение о фактах прошлого и аргументированно его отстаивать, проводить исторический анализ событий, связывать процессы прошлого и настоящего, применять методы исторической науки для получения исторической информации, находить и критически оценивать информацию по истории в СМИ, художественной, научной и учебной литературе; не владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации.

#### **1. Описание шкалы оценивания**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной

экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания.

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Для получения оценки «хорошо» достаточно ответить на два вопроса. Для получения оценки «отлично» необходимо обладать повышенным уровнем знаний и ответить на третий вопрос билета.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями.

## 4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ Т.И.Толчиснская  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

