

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии продуктов  
питания и товароведения

Холодова Е.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экология среды
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль подготовки	Проектирование городской среды
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

Объем занятий: Итого	72 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	24 ч.	
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	48 ч.	
Зачет 2 семестр		

Дата разработки:  
01 сентября 2020 г.

## Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Экология среды» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (07.03.03 Дизайн архитектурной среды), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВПО СКФУ протокол № 7 от «22» 09 2020 г.

3. Разработчик \_\_\_\_\_ Барабаш Н.В., доцент кафедры ТППТ, канд.юрид.наук \_\_\_\_\_

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, Протокол № 2 от «01» 09 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Дизайна, протокол Протокол №1/1 \_\_\_\_ от «01» 09 \_\_\_\_\_ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Холодова Е.Н., зав. кафедрой ТППТ, канд.техн.наук  
Писаренко О.Н., доцент кафедры ТППТ, канд.филол.наук  
Паршина Н.В., доцент кафедры ТППТ, канд.ист.наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экология среды» соответствует рабочей программе для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и может быть использован для учебного процесса.

«01» 09 2020 г. \_\_\_\_\_ Е.Н. Холодова

«01» 09 2020 г. \_\_\_\_\_ О.Н.Писаренко

«01» 09 2020 г. \_\_\_\_\_ Н.В.Паршина

7. Срок действия ФОС 2 года

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш

«01» 09 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Экология среды  
Направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Учебный план 2020 года приема

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема, (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт	
					Базовый	Повышенный
ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	1-6	текущий	устный	Вопросы для собеседования	17	13
ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем круглого стола	10	10

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«01» сентября 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой технологии продуктов  
питания и товароведения  
\_\_\_\_\_ Холодова Е.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «Экология среды»

**Базовый уровень**

**Тема 1. Урбанизация и экология среды. Город как искусственная среда обитания.**

1. Экология – наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.
2. Урбанизация и деурбанизация.

**Тема 2. Химическое загрязнение**

1. Аэрозольное загрязнение.
2. Загрязнение химическими веществами.
3. Загрязнение тяжелыми металлами.

**Тема 3. Физическое загрязнение. Биологическое загрязнение и критерии оценки качества окружающей среды.**

1. Тепловое загрязнение.
2. Шумовое загрязнение.
3. Электромагнитное загрязнение.

**Тема 4. Строение атмосферы и источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.**

1. Строение атмосферы.
2. Источники загрязнения воздушного бассейна городской среды.
3. Основные мероприятия по предупреждению загрязнения городской среды.

**Тема 5. Строение гидросферы и источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы.**

1. Строение и состав гидросферы.
2. Загрязнение водоемов сточными водами.

**Тема 6. Строение литосферы и источники загрязнения почв. Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы. Управление твердыми бытовыми отходами. Источники и нормы экологического права и нормативно правовые документы экологической безопасности.**

- 1.Строение литосферы.
- 2.Состав и основные свойства почвы.
3. Источники и виды загрязнения почв.
4. Основные направления экологической защиты почв. Рекультивация нарушенных территорий.

## **Повышенный уровень**

### **Тема 1. Урбанизация и экология среды. Город как искусственная среда обитания.**

- 1.Городская экологическая система и ее структура.
2. Свойства городской экологической системы.

### **Тема 2. Химическое загрязнение**

- 1.Загрязнение пестицидами. Загрязнение СПАВ.
- 2.Глобальные экологические проблемы, связанные с химическим загрязнением окружающей среды.

### **Тема 3. Физическое загрязнение. Биологическое загрязнение и критерии оценки качества окружающей среды.**

- 1.Радиоактивное загрязнение.
- 2.Биологическое загрязнение.
- 3.Качество среды. Нормативы качества среды.

### **Тема 4. Строение атмосферы и источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.**

- 1.Санитарно-защитные зоны.
- 2.Аппараты, используемые для очистки воздуха.

### **Тема 5. Строение гидросферы и источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы.**

- 1.Правила охраны поверхностных вод.
2. Методы очистки сточных вод.

### **Тема 6. Строение литосферы и источники загрязнения почв. Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы. Управление твердыми бытовыми отходами. Источники и нормы экологического права и нормативно правовые документы экологической безопасности.**

- 1.Определение и состав твердых бытовых отходов. Решению проблемы ТБО. Полигоны ТБО.
- 2.Источники и нормы экологического права. Нормативно правовые документы экологической безопасности.

## **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

## **2. Описание шкалы оценивания**

**Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:**

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Предлагаемые вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность ОК-10: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ОК-13: владение основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-2: способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; ПК-11: способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда.

При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«01» сентября 2020г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии продуктов  
питания и товароведения

Холодова Е.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине**  
**«Экология среды»**

**Базовый уровень**

1. Основные компоненты экосистемы
2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
3. Методы защиты окружающей среды.
4. Понятие об экологической экспертизе.
5. Экологический аудит.
6. Экологическая сертификация.
7. Экологическое страхование.
8. Экологическое воспитание
9. Методы экологических исследований
10. Физическое загрязнение окружающей среды

**Повышенный уровень**

11. ПДК вредных веществ в атмосфере.
12. ПДК вредных веществ в водной среде.
13. ПДК загрязняющих веществ в почве.
14. ПДК загрязняющих веществ в пищевых продуктах.
15. Понятие, виды и формы природопользования.
16. Организация санитарно-защитных зон
17. Утилизация твердых бытовых отходов
18. Природные памятники региона КМВ
19. Рекультивация почв
20. Очистка бытовых сточных вод



## 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для

собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Экология среды».

Предлагаемые дискуссионные темы для круглого стола (представление докладов) позволяют проверить сформированность ОК-10: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ОК-13: владение основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-2: способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; ПК-11: способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить научный доклад.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«01» сентября 2020 г.