

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. Кафедрой СУиИТ

\_\_\_\_\_ И.М. Першин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Цифровая грамотность и обработка больших данных
Направление подготовки	<b>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</b>
Направленность (профиль):	<b>Проектирование городской среды</b>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2020

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	67,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	27ч.	
Практических занятий	-	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой 2 семестр		

Дата разработки:

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Разработчик: Цаплева В.В. доцент кафедры систем управления и информационных технологий
3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры систем управления и информационных технологий
4. Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

5. УМК ИСТид (филиала) СКФУ в г. Пятигорске, протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: И.М. Першин, зав. кафедрой систем управления и информационных технологий  
С.В. Зайцев доцент кафедры систем управления и информационных технологий  
Т.А. Рудакова, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

7. Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ (подпись)

8. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Цифровая грамотность и обработка больших данных  
 Направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**  
 Направленность (профиль): **Проектирование городской среды**  
 Квалификация выпускника бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Учебный план 2020

Код оцениваемой компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-1	Тема 2,6,8,9,10	Отчет письменный	Текущий	Устный	Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным занятиям	18	16
УК-1	1,3,5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	10	9

Составитель \_\_\_\_\_ Цаплева В.В.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой СУиИТ

И.М.Першин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине: «Цифровая грамотность и обработка больших данных»

**Базовый уровень**

Тема 1. Основные понятия информатики.

1. Этапы формирования информации. Свойства информации. Понятие и количество информации.
2. Булева алгебра.
3. Операции над множествами

Тема 3. Архитектура и организация ЭВМ.

1. Архитектура компьютера закрытого типа.
2. Архитектура компьютера открытого типа
3. Компьютера с сосредоточенной обработкой
4. Понятие уровней представления компьютера

Тема 5. Прикладное программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

1. Классификация ППО
2. Прикладное программное обеспечение общего значения
3. Прикладное программное обеспечение специального назначения

**Повышенный уровень**

Тема 1. Основные понятия информатики.

1. Информационные процессы
2. Предмет и структура информатики
3. Кодирование данных

Тема 3. Архитектура и организация ЭВМ.

1. Архитектура многопроцессорных вычислительных систем
2. Классификация компьютеров по сфере применения
3. Функциональная организация персонального компьютера

Тема 5. Прикладное программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

1. Классификация математических систем
2. Структура систем компьютерной математики
3. Интегрированные пакеты математических расчетов

## 1. Критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в формах: собеседования и письменного отчета. К лабораторному занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1.

Задания по вариантам повышенного уровня предполагают более глубокое и расширенное овладение учебным материалом.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 67,5 часов самостоятельной работы.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами тем.

При проверке задания оцениваются: последовательное, логичное изложение материала, выводы и практические рекомендации.

Составитель \_\_\_\_\_ Цаплева В.В.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой СУиИТ

\_\_\_\_\_ Першин И.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**Темы индивидуальных заданий для отчета по лабораторным занятиям по дисциплине Цифровая грамотность и обработка больших данных**

Лабораторная работа №2. Работа в операционной системе Windows. Работа с операционной системой MS-DOS.

Базовый уровень

1. Создание текстового документа в программе Блокнот.
2. Использование программы Калькулятор для проведения вычислений.
3. Использование программы Проводник для работы с файлами и папками.

Повышенный уровень

1. Форматирование текстового документа средствами программы WordPad.
2. Использование графического редактора Paint для создания изображения.

Лабораторная работа 6. Система управления документами в текстовом редакторе Word.

Базовый уровень

1. Создание, открытие и сохранение текстового документа в программе MS Word.
2. Форматирование текстового документа в программе MS Word.
3. Создание и редактирование графических объектов в программе MS Word.

Повышенный уровень

1. Создание и редактирование сложных математических формул в программе MS Word.
2. Создание и редактирование сложных таблиц в программе MS Word.
3. Создание и редактирование диаграмм в программе MS Word.

Лабораторная работа 8. Обработка данных средствами электронных таблиц MS Excel 2007.

Базовый уровень

1. Создание, открытие и сохранение электронной таблицы в программе MS Excel. Ввод и обработка данных в MS Excel.
2. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel.
3. Проведение простых вычислений в MS Excel.

Повышенный уровень

1. Проведения вычислений повышенной сложности в MS Excel.
2. Использование функций в MS Excel.
3. Построение диаграмм в MS Excel.

Лабораторная работа 9. Работа с базами данных в среде СУБД Microsoft Access 2007.

Базовый уровень

1. Создание структуры базы данных в MS Access.
2. Создание форм в MS Access.
3. Создание запросов в MS Access.

4. Создание отчетов в MS Access.

Повышенный уровень

1. Создание базы данных «Склад» в MS Access.

2. Создание базы данных «Склад» в MS Access.

Лабораторная работа 10. Знакомство с интегрированной средой языка программирования

Базовый уровень

1. Создание простых программ с линейной структурой.

2. Создание простых программ с использованием оператора ветвления IF.

3. Создание простых программ с использованием оператора выбора Case.

4. Создание простых программ с использованием алгоритма цикла с параметром.

5. Создание простых программ с использованием алгоритма цикла с предусловием.

6. Создание простых программ с использованием алгоритма цикла с постусловием.

Повышенный уровень

1. Создание программ повышенной сложности с линейной структурой.

2. Создание программ повышенной сложности с использованием оператора ветвления IF.

3. Создание программ повышенной сложности с использованием оператора выбора Case.

4. Создание программ повышенной сложности с использованием алгоритма цикла с параметром.

5. Создание программ повышенной сложности с использованием алгоритма цикла с предусловием.

6. Создание программ повышенной сложности с использованием алгоритма цикла с постусловием.

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение индивидуального задания и оформление отчета по лабораторным работам. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо за 30 минут предоставить преподавателя материалы по выполнению индивидуального задания.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

последовательность и рациональность выполнения;

- точность вычислений;

- знания технологий, использованное при решение задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Цаплева В.В.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

