

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии продуктов
питания и товароведения

_____ Холодова Е.Н.

«01» сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль подготовки	Проектирование городской среды
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Лекций	13,5	
	ч.	
Практических занятий	13,5	
	ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Зачет 5 семестр	27 ч.	

Дата разработки:
01.09.2020 г.

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (07.03.03 Дизайн архитектурной среды), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ протокол №__ от ____ «_____» 2020 г.

2. Разработчик _____ Барабаш Н.В., доцент кафедры ТППТ, канд.юрид.наук _____

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Дизайна, протокол Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Холодова Е.Н., зав. кафедрой ТППТ, канд.техн.наук
Писаренко О.Н., доцент кафедры ТППТ, канд.филос.наук
Паршина Н.В., доцент кафедры ТППТ, канд.ист.наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует рабочей программе для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм и может быть использован для учебного процесса.

«01 «09» 2020 г. _____ Е.Н. Холодова

«01 «09» 2020 г. _____ О.Н.Писаренко

«01 «09» 2020 г. _____ Н.В.Паршина

7. Срок действия ФОС 2 года

Составитель _____ Н.В.Барабаш

«01 «09» 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности
 Направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
 Профиль подготовки Проектирование городской среды
 Квалификация выпускника бакалавр
 Форма обучения очная
 Год начала обучения 2020 года приема

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема, (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-8	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	22	29
ОК-8	3,6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем круглого стола	14	6

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«01» сентября 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии продуктов
питания и товароведения

Холодова Е.Н.

«01» сентября 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Базовый уровень

Тема 1: Теоретические основы БЖД.

1. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».
2. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая.
3. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.
4. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

1. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы.
2. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Тема 3. Негативные факторы техносферы.

1. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека.
2. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

1. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование.
2. Профессиональные заболевания от воздействия шума.

Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.

1. Планирование и контроль мероприятий по охране труда.
2. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда.
3. Охрана труда женщин и молодежи.

Тема 6. Пожарная безопасность.

1. Классификация и характеристика пожаров.
2. Классификация:
зданий и сооружений по степени огнестойкости;

-помещений и зданий по степени взрыво- пожароопасности;
-взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.

- 1.Причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях.
2. Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные.

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

- 1.Аварии на химически опасных объектах.
- 2.Аварии на радиационно-опасных объектах.
- 3.Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.

- 1.Учет исходных данных: модели природных объектов, технологические характеристики предприятий, рельеф района, геофизические условия и фоновые характеристики.
2. Оценка радиационной и химической обстановки по данным разведки.

Повышенный уровень

Тема 1: Теоретические основы БЖД.

1. Медико-биологические основы БЖД.
2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

- 1.Характеристика основных форм деятельности человека.
2. Основные формы деятельности человека и их классификация.
- 3.Умственный и физический труд.
4. Тяжесть и напряженность труда.

Тема 3. Негативные факторы техносферы.

- 1.Экологические опасности.
- 2.Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя.
3. Загрязнение гидросферы.
4. Загрязнение почвы.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

- 1.Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.
- 2.Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.

Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.

- 1.Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах.
- 2.Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.
- 3.Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

Тема 6. Пожарная безопасность.

- 1.Меры по пожарной профилактике.
- 2.Способы и средства тушения пожара.

3. Организация пожарной охраны на предприятии.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.

1. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.
2. Геологические (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины). Метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи).
3. Гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами).
4. Природные пожары (торфяные, лесные, степные).
5. Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

1. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).
2. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
3. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.

1. Ликвидация последствий ЧС.
2. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
3. Обеспечение взаимодействий при введении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаемые вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«01» сентября 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии продуктов
питания и товароведения

Холодова Е.Н.

«01» сентября 2020 г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Базовый уровень

Тема 3. Негативные факторы техносферы

1. Защита при землетрясении и извержении вулкана
2. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах
3. Защита при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин
4. Защита при селях и оползнях
5. Защита при автомобильных авариях
6. Чрезвычайные ситуации природного характера
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера
9. Защита при авариях на железнодорожном транспорте
10. Защита при авариях на воздушном транспорте
11. Защита при авариях на водном транспорте

Тема 6. Пожарная безопасность

12. Пожар. Основные причины пожара
13. Основные средства пожаротушения
14. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах

Повышенный уровень

Тема 3. Негативные факторы техносферы

1. Средства и методы защиты от вибрации
2. Средства и методы борьбы с шумом
3. Средства и методы защиты от электромагнитных полей

4. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений

Тема 6. Пожарная безопасность

5. Огнетушители. Правила использования огнетушителей.

6. Безопасность при работе с компьютером

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаемые дискуссионные темы для круглого стола (представление докладов) позволяют проверить сформированность ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить научный доклад.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«01» сентября 2020 г.

