

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Корректирующий курс по русскому языку
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1 семестре

Объем занятий: итого	27 ч.	1 з. е.
В том числе аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций		
Лабораторных работ		
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	13,5 ч.	

Дата разработки:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Корректирующий курс по русскому языку» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Е.М. Шевченко,

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой дизайна, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мухортова, доцент кафедры ЛиМК  
\_\_\_\_\_ Г.М. Данилова-Волковская, и. о. зав. кафедрой дизайна

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и может быть использован в образовательном процессе.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ Н. Ю. Климова

7. Срок действия ФОС: 1 год.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-4	1 – 9	текущий	устный	вопросы для собеседования	15	30

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М. Шевченко  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Климова  
« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**Корректирующий курс по русскому языку**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Фонетика.**

1. Звуки языка.
2. Особенности произношения и ударения в русском языке.

**Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков**

1. Орфоэпия как раздел языкознания.
2. Правила произношения безударных гласных звуков.

**Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков**

1. Произношение звонких и глухих согласных.

**Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней**

1. Морфемика и морфология как разделы русского языка.
2. Орфография, основные принципы русского правописания.

**Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний**

1. Окончания самостоятельных частей речи и их правописание.

**Тема 6. Лексикология**

1. Лексикология как раздел русского языка.
2. Слово. Лексическое значение слова.

**Тема 7. Синтаксис. Словосочетание**

1. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.

**Тема 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения.**

**Пунктуация**

1. Синтаксис как раздел языкознания. Связь синтаксиса и пунктуации.
2. Простое предложение.

## **Тема 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью.**

### **Пунктуация**

1. Сложное предложение и его типы.
2. Предложения с прямой речью.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 1. Фонетика.**

1. Звуки языка.
2. Особенности произношения и ударения в русском языке.
3. Ударение в именах существительных, прилагательных и глаголах.

#### **Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков**

1. Орфоэпия как раздел языкознания.
2. Правила произношения безударных гласных звуков.
3. Редукция.
4. Аккомодация.

#### **Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков**

1. Произношение звонких и глухих согласных.
2. Закон оглушения.
3. Закон уподобления.
4. Произношение сочетаний согласных звуков в русском языке.

#### **Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней**

1. Морфемика и морфология как разделы русского языка.
2. Орфография, основные принципы русского правописания.
3. Приставки и их правописание.
4. Корни и их правописание.

#### **Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний**

1. Окончания самостоятельных частей речи и их правописание.
2. Суффиксы и их правописание.

#### **Тема 6. Лексикология**

1. Лексикология как раздел русского языка.
2. Слово. Лексическое значение слова.
3. Фразеология.

#### **Тема 7. Синтаксис. Словосочетание**

1. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.
2. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.

## **Тема 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения.**

### **Пунктуация**

1. Синтаксис как раздел языкознания. Связь синтаксиса и пунктуации.
2. Простое предложение.
3. Простое предложение с разными видами осложнений.
4. Пунктуация в осложненном предложении.

## **Тема 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью.**

### **Пунктуация**

1. Сложное предложение и его типы.
2. Предложения с прямой речью.
3. Пунктуация в сложном предложении.
4. Знаки препинания в предложении с прямой речью.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; отлично знает уверенно основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; основные нормы устной и

письменной речи. Умеет свободно разделять звуки и буквы, давать их характеристику; правильно ставить ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; давать лексическую характеристику слова; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи. Владеет нормами устной и письменной речи, прочными знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; основные нормы устной и письменной речи. Умеет разделять звуки и буквы, давать их характеристику; правильно ставить ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи. Владеет нормами устной и письменной речи; знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные разделы русского языка, некоторые ключевые филологические термины и понятия; частично нормы устной и письменной речи. Умеет разделять звуки и буквы, давать их характеристику; ставить правильно ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; использовать отдельные словари. Владеет частично нормами устной и письменной речи; знаниями об отдельных ключевых филологических терминах и понятиях; знаниями о некоторых разделах русского языка.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он знает отдельные филологические термины и понятия, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Слабо знает отдельные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; отдельные нормы устной и письменной речи. Неуверенно умеет разделять звуки и буквы; ставит ударения в словах с ошибками; частично умеет анализировать состав слов и предложений; применять отдельные орфографические и пунктуационные правила; использовать некоторые словари. Слабо владеет отдельными нормами устной и письменной речи; знаниями об отдельных ключевых филологических терминах и понятиях; некоторых разделах русского языка.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица). Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить

рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы собеседования.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
баллы	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М. Шевченко  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.