

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Корректирующий курс по русскому языку
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1 семестре

	Астр. часов	Акад. часов	
Объем занятий: итого	27 ч.	36 ч.	1 з. е.
В том числе аудиторных	9 ч.	12 ч.	
В том числе интеракт.	1,5 ч.	2 ч.	
Из них:			
Лекций	-		
Лабораторных работ	-		
Практических занятий	9 ч.	12 ч.	
Самостоятельной работы	18 ч.	24 ч.	

Дата разработки:

«__» _____ 20__ г.

Предисловие

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенций УК- 4 как средства, позволяющего осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Корректирующий курс по русскому языку» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

3. Разработчик: Н.В. **Чуркина**, старший преподаватель кафедры ЛиМК .

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой дизайна, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: _____ Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК

_____ Е.М. Шевченко, доцент кафедры ЛиМК

_____ Г.М. Данилова-Волковская, зав. кафедрой дизайна

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Корректирующий курс по русскому языку» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и может быть использован в образовательном процессе.

«__» _____ 20__ г. _____ / Климова Н.Ю.

7. Срок действия ФОС 1 года.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-4	1 – 6	текущий	устный	вопросы для собеседования	15	30

Составитель _____ Н.В. **Чуркина**
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации

_____ Н.Ю. Климова

« » _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Корректирующий курс по русскому языку

Базовый уровень

Тема 1. Фонетика.

1. Звуки языка.
2. Особенности произношения и ударения в русском языке.

Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков

1. Орфоэпия как раздел языкознания.
2. Правила произношения безударных гласных звуков.

Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков

1. Произношение звонких и глухих согласных.

Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней

1. Морфемика и морфология как разделы русского языка.
2. Орфография, основные принципы русского правописания.

Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний

1. Окончания самостоятельных частей речи и их правописание.

Тема 6. Лексикология

1. Лексикология как раздел русского языка.
2. Слово. Лексическое значение слова.

Тема 7. Синтаксис. Словосочетание

1. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.

Тема 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения.

Пунктуация

1. Синтаксис как раздел языкознания. Связь синтаксиса и пунктуации.
2. Простое предложение.

Тема 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью.

Пунктуация

1. Сложное предложение и его типы.
2. Предложения с прямой речью.

Повышенный уровень

Тема 1. Фонетика.

1. Звуки языка.
2. Особенности произношения и ударения в русском языке.
3. Ударение в именах существительных, прилагательных и глаголах.

Тема 2. Орфоэпия. Произношение гласных звуков

1. Орфоэпия как раздел языкознания.
2. Правила произношения безударных гласных звуков.
3. Редукция.
4. Аккомодация.

Тема 3. Орфоэпия. Произношение согласных звуков

1. Произношение звонких и глухих согласных.
2. Закон оглушения.
3. Закон уподобления.
4. Произношение сочетаний согласных звуков в русском языке.

Тема 4. Морфемика. Орфография. Правописание приставок, корней

1. Морфемика и морфология как разделы русского языка.
2. Орфография, основные принципы русского правописания.
3. Приставки и их правописание.
4. Корни и их правописание.

Тема 5. Морфемика. Орфография. Правописание суффиксов, окончаний

1. Окончания самостоятельных частей речи и их правописание.
2. Суффиксы и их правописание.

Тема 6. Лексикология

1. Лексикология как раздел русского языка.
2. Слово. Лексическое значение слова.
3. Фразеология.

Тема 7. Синтаксис. Словосочетание

1. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.
2. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.

Тема 8. Синтаксис простого предложения. Синтаксис осложненного предложения.

Пунктуация

1. Синтаксис как раздел языкознания. Связь синтаксиса и пунктуации.
2. Простое предложение.
3. Простое предложение с разными видами осложнений.
4. Пунктуация в осложненном предложении.

Тема 9. Синтаксис сложного предложения. Предложения с прямой речью.

Пунктуация

1. Сложное предложение и его типы.
2. Предложения с прямой речью.
3. Пунктуация в сложном предложении.
4. Знаки препинания в предложении с прямой речью.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно знает основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; основные нормы устной и письменной речи. Умеет свободно разделять звуки и буквы, давать их

характеристику; правильно ставить ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; давать лексическую характеристику слова; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи. Владеет нормами устной и письменной речи, прочными знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис. Владеет уверенно знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях, а также владеет нормами устной и письменной речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает основные разделы русского языка, ключевые филологические термины и понятия; основные нормы устной и письменной речи. Умеет разделять звуки и буквы, давать их характеристику; правильно ставить ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи. Владеет нормами устной и письменной речи; знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях; знаниями о разделах русского языка: фонетика, орфоэпия, орфография, морфология, лексикология, синтаксис. Владеет хорошо знаниями о ключевых филологических терминах и понятиях, а также владеет нормами устной и письменной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные разделы русского языка, некоторые ключевые филологические термины и понятия; частично нормы устной и письменной речи. Умеет разделять звуки и буквы, давать их характеристику; ставить правильно ударения в словах; анализировать состав слов и предложений; применять орфографические и пунктуационные правила; использовать отдельные словари для решения некоторых коммуникативных и познавательных задач. Владеет знаниями об отдельных ключевых филологических терминах и понятиях; знаниями о некоторых разделах русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает отдельные филологические термины и понятия, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Неуверенно умеет разделять звуки и буквы; ставит ударения в словах с ошибками; частично умеет анализировать состав слов и предложений; применять отдельные орфографические и пунктуационные правила; использовать некоторые словари. Слабо владеет знаниями о некоторых разделах русского языка.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица). Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции УК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы

собеседования.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
баллы	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель _____ Н.В. Чуркина
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.