

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Всеобщая история
Содержание	<p>Тема 1. Введение в историю.</p> <p>Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.</p> <p>Тема 3. Цивилизации: восточный и западный типы.</p> <p>Тема 4. История античного мира.</p> <p>Тема 5. Арабо-мусульманская цивилизация: историческая периодизация, основные понятия, актуальность и опыт ее изучения.</p> <p>Тема 6. Крестовые походы XI-XV вв.</p> <p>Тема 7. Мир в начале нового времени. Возрождение. Реформация.</p> <p>Тема 8. Эпоха Великих географических открытий.</p> <p>Тема 9. Страны Европы и Востока в XVI-XVIII вв.</p> <p>Тема 10. Эпоха Просвещения. Время преобразований.</p> <p>Тема 11. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 12. Становление индустриального общества: успехи и проблемы на рубеже XIX века.</p> <p>Тема 13. Мир в начале XX века.</p> <p>Тема 14. Первая мировая война: актуальные вопросы, истоки и результаты.</p> <p>Тема 15. Вторая мировая война: причины, хронология событий, итоги.</p> <p>Тема 16. Мир во второй половине XX века.</p> <p>Тема 17. Проблема соотношения международных отношений в мире после развала СССР.</p> <p>Тема 18. Мир в первом десятилетии XXI века.</p>
Реализуемые компетенции	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Код компетенции: УК-5</p> <p>Знать: теорию исторического процесса; основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития истории; основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам российской истории.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой; составлять обзоры, аннотации, доклады по тематике проводимого исследования; применять полученные знания для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками по истории; основными методами исторического анализа (историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, метод контекстного анализа)</p>
Трудоемкость з.е.	3 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	1 семестр – зачет с оценкой

Основная литература	<p>1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.</p> <p>2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981</p>
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная история: Начало колониальных империй: Справочник/ Минск: Харвест, 2002. 2. Алексеев, В.П. История первобытного общества: Учеб. по спец. "История"/ В.П. Алексеев, А.И. Першиц- М.: "Высшая школа", 2001. 3. Васильев, Л.С. История Востока. В 2-х т. Т. 2: Учебник/ Л.С. Васильев- М.: Высшая школа, 2002. 4. История Древнего Рима: Учебник/ В.И.Кузицин, И.Л.Маяк, И.А.Гвоздева и др- М.: Высшая школа, 2002. 5. История Древней Греции: Учебник/ Ю.В.Андреев, Г.А.Кошеленко, Л.П.Маринович и др.- М.: Высшая школа, 2003. 6. Новейшая история России. 1914-2009: учеб. пособие/ В. А. Кутузов [и др.] ; ред. М. В. Ходяков- М.: ЮРАЙТ, 2010. 7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник/ И. Н. Кузнецов- М.: ИТК "Дашков и К°", 2010.