

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
университета

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ученого совета института

  Т.А. Шебзухова/

Протокол № 8 от 26.04. 2019 г. Протокол № 1а от 22.05. 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства
Институт	сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Факультет	инженерный
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2019

Пятигорск, 2019

ОП составили: канд. техн. наук, доцент Щитов Д.В., канд. техн. наук, доцент Сидякин П.А., старший преподаватель Фоменко Н.А., ассистент Амирян В.Ю.

ОП ВО рассмотрена и принята на заседании кафедры строительства

Протокол заседания кафедры № 9 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Д.В. Щитов

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
директор ООО «Кавминводьпроект плюс»



К.И. Ташцев

Протокол заседания  
учебно-методической комиссии ИСТид (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
№ 8 от «10» апреля 2019 г.

Председатель  
Учебно-методической комиссии  
ИСТид (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



А.Б. Нарыжная

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	5
1.2.1.	Миссия образовательной программы высшего образования	5
1.2.2.	Цель образовательной программы высшего образования	5
1.2.3.	Срок получения высшего образования по образовательной программе	6
1.2.4.	Трудоемкость образовательной программы высшего образования	6
1.3.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	7
1.4.	Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников	7
1.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
1.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	8
1.7.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	14
1.7.1.	Календарный учебный график	14
1.7.2.	Учебный план	15
1.7.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	15
1.7.4.	Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	15
1.7.5.	Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет».

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования направлений подготовки и специальностей в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное протоколом № 4 Ученого Совета СКФУ от 07.12.2017 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 №598;
- Профстандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. N 943н;
- другие нормативные акты Университета.

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования**

Миссия образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства) направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированного бакалавра, конкурентоспособного на рынке труда, с учетом социально-экономического развития Северо-Кавказского региона, компетентного в решении практических задач в области сервиса недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства.

### **1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования**

Целью реализации ОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных

и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства).

### 1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения высшего образования по образовательной программе по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (направленность (профиль) «Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства») (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

- в заочной форме обучения, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 1.2.4 Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) - Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства) в очной и заочной форме обучения, составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

	В неделях	
	ОФО	ЗФО
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	124	135
экзаменационные сессии	19	26
практика, в т.ч.	22	22
<i>учебная практика</i>	2	2
<i>производственная практика</i>	6	6
<i>преддипломная практика</i>	14	14
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	8	8
<i>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	2	2
<i>выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	6	6

каникулы	35	43
<b>Итого:</b>	208	234

	В зачетных единицах	
	ОФО	ЗФО
теоретическое обучение	195	195
экзаменационные сессии		
практика, в т.ч.	33	33
<i>учебная практика</i>	3	3
<i>производственная практика</i>	9	9
<i>преддипломная практика</i>	21	21
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	12	12
<i>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	3	3
<i>выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	9	9
<b>Итого:</b>	240	240

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования**

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/2020 учебный год».

### **1.4 Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства), включает в себя:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондами, технической эксплуатации, обслуживания, санитарного содержания и благоустройства объектов общего имущества многоквартирного дома, управления многоквартирным домом,

формирования эффективной системы сбора, транспортировки, переработки и утилизации отходов производства и потребления).

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (направленность (профиль) Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства) являются потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг); процессы сервиса; информационные системы и технологии; процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений; технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей; средства труда, правовые, нормативные и учетные документы; информационные системы и технологии; первичные трудовые коллективы.

### **1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### **проектный:**

- выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ;
- выполнение обоснования проектных решений;

#### **технологический:**

- организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.

### **1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования**

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;



- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***Индикаторы достижения компетенций:***

УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности;

УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности;

УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий;

УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;

УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи;

УК-3.1. Восприятие целей и функций команды;

УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;

УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного

взаимодействия;

УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий;

УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии;

УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;

УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;

УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;

УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;

УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера;

УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки;

УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России;

УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;

УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;

УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;

УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;

УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия;

УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач;

УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения;

УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов;

УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития;

УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;

УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности;

УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;

УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности;

УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;

УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;

УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;

УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;

УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему;

УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.

Программа бакалавриата устанавливает следующие **общефессиональные компетенции:**

- ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса;

- ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью;

- ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности;

- ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов;

- ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

- ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса;

- ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

***Индикаторы достижения компетенций:***

ОПК-1.1. Теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;

ОПК-1.2. Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач в сервисной деятельности;

ОПК-1.3. Навыки и опыт поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в сервисной деятельности;

ОПК-1.4. Использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере сервиса недвижимости;

ОПК-2.1. Организационные основы сервисной деятельности;

ОПК-2.2. Структура управления сервисной деятельностью;

ОПК-2.3. Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками сервисной деятельности;

ОПК-2.4. Понятие, виды и технологии организации деятельности участников сервисной деятельности;

ОПК-2.5. Методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников;

ОПК-2.6. Осуществление контроля качества деятельности структурных подразделений объектов сферы сервиса;

ОПК-3.1. Системы менеджмента качества в сервисной деятельности;

ОПК-3.2. Технологии обеспечения качества оказания сервисных услуг;

ОПК-3.3. Оценка качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон;

ОПК-3.4. Обеспечение требуемого качества процессов оказания услуг в соответствии со стандартами;

ОПК-4.1. Теоретические основы маркетинга;

ОПК-4.2. Основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований;

ОПК-4.3. Особенности маркетинга в сфере сервиса недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4.4. Оценка рынка сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в сфере сервиса;

ОПК-4.5. Применение инструментов управления и контроля качества продукции и услуг в сервисной деятельности;

ОПК-5.1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики;

ОПК-5.2. Закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования;

ОПК-5.3. Принципы и методы государственного регулирования экономических систем;

ОПК-5.4. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики;

ОПК-5.6. Определение, анализ, оценка производственно-экономических показателей предприятия;

ОПК-5.7. Принятие экономически обоснованных управленческих решений;

ОПК-6.1. Законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК-6.2. Особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

ОПК-6.3. Поиск и обоснованное применение необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области;

ОПК-6.4. Обеспечение документооборота в соответствии с нормативными требованиями;

ОПК-7.1. Особенности и методы безопасного обслуживания потребителей;

ОПК-7.2. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*проектный тип задач профессиональной деятельности:*

- ПК-1. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

- ПК-2. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения;

*технологический тип задач профессиональной деятельности:*

- ПК-3. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

**Индикаторы достижения компетенций:**

ПК-1.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

ПК-1.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-1.4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в

соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения;

ПК-1.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием;

ПК-1.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-1.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-1.8. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-1.9. Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-2.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-2.2. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям;

ПК-2.3. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-2.4. Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-3.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ;

ПК-3.2. Составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ;

ПК-3.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;

ПК-3.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;

ПК-3.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;

ПК-3.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ;

ПК-3.7. Разработка технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-3.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ;

ПК-3.9. Составление схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ.

## **1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

### **1.7.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### **1.7.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Факультативные дисциплины (модули) отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы.

### **1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств**

ОП ВО включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы по факультативным дисциплинам разрабатываются, но не включаются в состав образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения при компетентностном подходе в строгом соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями, навыками в целом по ОП ВО с учетом направленности (профиля).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и

контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

Разрабатываются с учетом видов, типов, способов и форм проведения, указанных в учебном плане практик. В программах практик указываются перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

а) учебные практики:

- ознакомительная практика.

б) производственные практики:

- организационно-управленческая практика;

- сервисная практика;

- преддипломная практика.

#### **1.7.5. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.