

**Лист изменений, вносимых в образовательную программу
высшего образования**

**по направлению подготовки 43.03.01 Сервис
направленность (профиль) Сервис недвижимости и жилищно-коммунального хозяйства
год начала реализации 2019**

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений			
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Внести следующие изменения в 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования: Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:</p> <table border="1" data-bbox="496 1032 1305 2060"> <tr> <td data-bbox="496 1032 703 2060">Безопасность жизнедеятельности</td> <td data-bbox="703 1032 954 2060">УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td> <td data-bbox="954 1032 1305 2060">ИД-1 УК-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 УК-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую</td> </tr> </table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 УК-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую	26.08.2021
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 УК-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую				

				помощь чрезвычайных ситуациях. ⁵ ИД-3 УК-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		ИД-1 УК-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения. формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2 УК-10 Демонстрирует знание российского

				<p>законодательства. а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-3 УК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:</p>					
	<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. ОПК-8. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>		

				<p>ИД-2. ОПК-8 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-3. ОПК-8. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
2.	Матрица компетенций	<p>В матрице компетенций добавить компетенцию УК-9 в «Финансовое планирование, учет и контроль деятельности предприятий сервиса», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы», компетенцию УК-10 в «Психодиагностика профессиональной деятельности», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» и компетенцию ОПК-8 в дисциплины «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве», «Компьютерная графика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»</p>		
3.	Аннотации дисциплин	<p>В аннотации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том</p>		

		<p>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Добавить в аннотацию дисциплины «Финансовое планирование, учет и контроль деятельности предприятий сервиса» компетенцию УК-9, в дисциплину «Психодиагностика профессиональной деятельности» компетенцию УК-10 и в дисциплины «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве», «Компьютерная графика» компетенцию ОПК-8</p>	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	<p>В рабочие программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>В рабочие программы дисциплин добавить компетенцию УК-9 в «Финансовое планирование, учет и контроль деятельности предприятий сервиса», компетенцию УК-10 в «Психодиагностика профессиональной деятельности»; компетенцию ОПК-8 в «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве», «Компьютерная графика»</p>	
5.	Оценочные средства	<p>В оценочных средствах дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>В оценочные средства дисциплин добавить компетенцию УК-9 в «Финансовое планирование, учет и контроль деятельности предприятий сервиса», компетенцию УК-10 в «Психодиагностика профессиональной деятельности»; компетенцию ОПК-8 в «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве», «Компьютерная графика»</p>	
6.	ГИА (исходя из календарно го графика)	-	

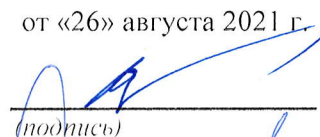
2. В соответствии с приказом № 304-ФЗ пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Дополнить пояснительную записку пунктом 2 следующего содержания:</p> <p>Формирование качественного контингента обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис исходит из глобальных задач современного процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.</p> <p>Программа воспитания образовательной программы 43.03.01 Сервис представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной</p>	26.08.2021

	<p>траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.</p> <p>Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.</p> <p>Приложение №8 «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы», утверждено УС Пятигорского института (филиал) СКФУ №1 от 26.08.2021 г.</p>	
--	--	--

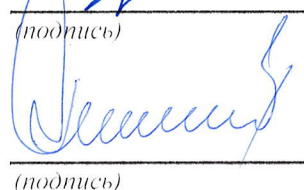
Изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и приняты на заседании кафедры строительства
 Протокол заседания кафедры № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой строительства


 (подпись)

Д.В. Щитов
 (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
 Председатель
 Ученого совета института


 (подпись)

Т.А. Шебзухова
 (ФИО)

Протокол заседания Ученого совета института
 № 1 от «26» августа 2021 г.

Председатель Учебно-методической комиссии
 института


 (подпись)

А.Б Нарыжная
 (ФИО)