

Лист изменений, вносимых в образовательную программу высшего образования

**по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений
год начала реализации 2019**

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений			Дата внесения изменений			
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Внести следующие изменения в 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования:</p> <p>Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:</p> <table border="1"><tr><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>ИД-1 УК-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 УК-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в</td></tr></table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 УК-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в			26.08.2021
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2 УК-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в						

				чрезвычайных ситуациях. ИД-3 УК-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
	Экономичес кая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности		ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению		ИД-1 УК-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2 УК-10 Демонстрирует знание российского законодательства, а	

				также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-3 УК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при	ИД-1. ОПК-2. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
-------------------------	--	--

			решении задач профессиональной деятельности	ИД-2. ОПК-2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-3. ОПК-2. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	
2.	<i>Матрица компетенций</i>			В матрице компетенций добавить компетенцию УК-9 в «Экономика промышленного и гражданского строительства», «Теоретические основы экономики строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы» и компетенцию УК-10 в «Экономика промышленного и гражданского строительства», «Теоретические основы экономики строительства», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы»	
3.	<i>Аннотации дисциплин</i>			В аннотациях дисциплини «Безопасность жизнедеятельности», «Радиационный контроль и радиационная безопасность в строительстве» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	

		<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В аннотациях дисциплин и практик «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Цифровая грамотность и обработка больших данных», «Персональная кибербезопасность», «Ознакомительная практика» считать формулировку компетенции ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности. Добавить в аннотации дисциплин «Экономика промышленного и гражданского строительства», «Теоретические основы экономики строительства» компетенции УК-9, УК-10.</p>	
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	<p>В рабочих программах дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Радиационный контроль и радиационная безопасность в строительстве» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В рабочих программах дисциплин и практик «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Цифровая грамотность и обработка больших данных», «Персональная кибербезопасность», «Ознакомительная практика» считать формулировку компетенции ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности. В рабочие программы добавить компетенции УК-9, УК-10 в «Экономика промышленного и гражданского строительства», «Теоретические основы экономики строительства».</p>	
5.	Оценочные средства	<p>В оценочных средствах дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Радиационный контроль и радиационная безопасность в строительстве» считать формулировку компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>В оценочных средствах дисциплин «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Цифровая грамотность и обработка больших данных», «Персональная кибербезопасность» считать</p>	

		формулировку компетенции ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности. В оценочные средства добавить компетенции УК-9, УК-10 в «Экономика промышленного и гражданского строительства», «Теоретические основы экономики строительства».	
6.	ГИА (исходя из календарного графика)	-	

2. В соответствии с приказом № 304-ФЗ пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	Дополнить пояснительную записку пунктом 2 следующего содержания: Формирование качественного контингента обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство исходит из глобальных задач современного процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старищему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям	26.08.2021

		<p>многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.</p> <p>Программа воспитания образовательной программы 08.03.01 Строительство представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.</p> <p>Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.</p> <p>Приложение №2 «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы», утверждено УС Пятигорского института (филиал) СКФУ №1 от 26.08.2021 г.</p>
--	--	--

Изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и приняты на заседании кафедры строительства

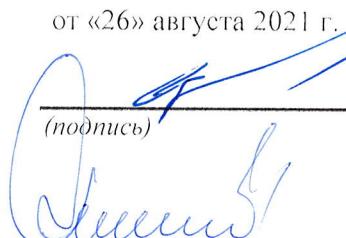
Протокол заседания кафедры № 1

от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой строительства

Д.В. Щитов
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Ученого совета института



(подпись)

Т.А. Шебзухова
(ФИО)

Протокол заседания Ученого совета института
№ 1 от «26» августа 2021 г

Председатель Учебно-методической комиссии
института


(подпись)

А.Б Нарыжная
(ФИО)