

**Лист изменений, вносимых в образовательную программу  
высшего образования**

**по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»  
направленность (профиль) Туристическая деятельность  
год начала реализации 2019 (ОФО, ЗФО)**

1. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 г. в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ, в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений			
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p>Внести следующие изменения в 1.7 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования: Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:</p> <table border="1" data-bbox="507 994 1310 2056"> <tr> <td data-bbox="507 994 762 2056">Безопасность жизнедеятельности</td> <td data-bbox="762 994 1034 2056">УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td> <td data-bbox="1034 994 1310 2056">ИД-1ук-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению</td> </tr> </table>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению	26.08.2021
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению				

				<p>в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
		<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Знает Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических</p>	

			и финансовых рисков жизнедеятельности	
	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения ИД-2 <sub>УК-10</sub> . Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве ; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве,	

				а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	
		Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:			
		Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-8. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. ИД-2. ОПК-8. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
2.	Матрица компетенций	<p><i>В матрицу компетенций добавлены следующие компетенции: УК-9, УК-10, ОПК-8.</i></p> <p><i>УК-9: «Экономика и предпринимательство в туризме»;</i>  <i>«Исследовательская практика (учебная)»;</i>  <i>«Выполнение выпускной квалификационной работы»;</i>  <i>«Защита выпускной квалификационной работы».</i></p> <p><i>УК-10: «Правоведение»;</i>  <i>«Ознакомительная практика (учебная)»;</i>  <i>«Выполнение выпускной квалификационной работы»;</i>  <i>«Защита выпускной квалификационной работы».</i></p> <p><i>ОПК-8: «Информационное обеспечение туризма»;</i>  <i>«Исследовательская практика (учебная)»;</i></p>			26.08.2021

		<p><i>«Выполнение выпускной квалификационной работы»;</i>  <i>«Защита выпускной квалификационной работы».</i></p>	
3.	Аннотации дисциплин	<p>В аннотациях дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ресторанной деятельности», «Основы профилактики экстремизма и терроризма» а также в аннотации учебной ознакомительной практики считать компетенцию УК-8 в следующей формулировке: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».</p> <p>Добавить в аннотацию дисциплины «Экономика и предпринимательство в туризме» и в аннотацию учебной исследовательской практики компетенцию УК-9 в следующей формулировке: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».</p> <p>Добавить в аннотацию дисциплины «Правоведение» и в аннотацию учебной ознакомительной практики компетенцию УК-10 в следующей формулировке: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>Добавить в аннотацию дисциплины «Информационное обеспечение туризма» и в аннотацию учебной исследовательской практики компетенцию ОПК-8 в следующей формулировке: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p>	26.08.2021
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	<p>В рабочих программах дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ресторанной деятельности», «Основы профилактики экстремизма и терроризма» и программе учебной ознакомительной практике считать компетенцию УК-8 в следующей формулировке: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».</p> <p>Добавить в рабочую программу дисциплины «Экономика и предпринимательство в туризме» и в программу учебной исследовательской практики компетенцию УК-9 в следующей формулировке: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».</p>	26.08.2021

		<p>Добавить в рабочую программу дисциплины «Правоведение» и в программу учебной ознакомительной практики компетенцию УК-10 в следующей формулировке: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>Добавить в рабочую программу дисциплины «Информационное обеспечение туризма» и в программу учебной исследовательской практики компетенцию ОПК-8 в следующей формулировке: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p>	
5.	Оценочные средства	<p>В фонде оценочных средств дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ресторанной деятельности», «Основы профилактики экстремизма и терроризма» и в фонде оценочных средств учебной ознакомительной практики считать компетенцию УК-8 в следующей формулировке: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».</p> <p>Добавить в фонд оценочных средств дисциплины «Экономика и предпринимательство в туризме» и в фонд оценочных средств учебной исследовательской практики компетенцию УК-9 в следующей формулировке: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».</p> <p>Добавить в фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» и фонд оценочных средств учебной ознакомительной практики компетенцию УК-10 в следующей формулировке: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».</p> <p>Добавить в фонд оценочных средств дисциплины «Информационное обеспечение туризма» и в фонд оценочных средств учебной исследовательской практики компетенцию ОПК-8 в следующей формулировке: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p>	26.08.2021


2. В соответствии с приказом № 304-ФЗ пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Документ, в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений
1.	Пояснительная записка к ОП ВО	<p><b>Дополнить пунктом 4 пояснительную записку следующим содержанием:</b></p> <p>Формирование качественного контингента обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм исходит из глобальных задач современного процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, в соответствии с которыми, воспитание – есть «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» и является важнейшей функцией образовательной системы высшей школы.</p> <p>Программа воспитания образовательной программы 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Туристическая деятельность представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.</p> <p>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.</p> <p>Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.</p>	26.08.2021

		Приложение № 8 «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы», утверждено УС Пятигорского института (филиал) СКФУ № 1 от 26.08.2021 г.	
--	--	---	--


Изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и приняты на заседании кафедры туризма и гостиничного дела  
 Протокол заседания кафедры № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела

  
 (подпись)

И.В. Огаркова  
 (ФИО)


**СОГЛАСОВАНО:**  
 Председатель  
 Ученого совета института

  
 (подпись)

Т.А. Шебзухова  
 (ФИО)

Протокол заседания Ученого совета института  
 №1 от «26» августа 2021 г.

Председатель Учебно-методической комиссии  
 института

  
 (подпись)

А.Б. Нарыжная  
 (ФИО)