

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института сервиса, туризма и
дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске
Протокол № 4 от 15.11.2019 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Колледжа (отделения среднего профессионального образования Школы
Кавказского гостеприимства) Института сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске
на 2019-2022 гг.
(актуализированная)**

г. Пятигорск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

II. Анализ основных направлений деятельности и характеристика потенциала

III. Стратегические приоритеты развития: миссия, цель и задачи

IV. Приоритетные направления реализации стратегии

V. Этапы реализации стратегии и ожидаемые результаты

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1 «Дорожная карта развития колледжа (отделения среднего профессионального образования Школы Кавказского гостеприимства) ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске на 2019 - 2022 годы»

1. Общие положения

История политехнического колледжа (корпус 7, г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46) начинается с января 1941 года, когда в Ставропольском крае было основано Ремесленное училище № 2, готовившее кузнецов, токарей, столяров, электриков. В послевоенный период РУ было трансформировано в профессиональное училище с подготовкой рабочих кадров со средним образованием.

Не менее примечательно становление колледжа сферы бытовых услуг (далее - КСБУ) (корпус 8, г. Пятигорск, ул. Московская, 31). История КСБУ начинается с 1943 года - года основания ремесленного училища с подготовкой радистов, телефонистов, операторов связи. Первые учащиеся - дети-сироты, потерявшие родителей в начале Великой Отечественной войны. В 1956 году Пятигорское ремесленное училище №13 перепрофилировано на подготовку портных по пошиву военной форменной одежды. В 1962 году училище переименовано в городское профессиональное училище № 7 по подготовке рабочих для швейного производства и бытового обслуживания, в 1978 году - реорганизовано в СПТУ №7, в 1992 году переименовано в Высшее профессиональное училище – лицей №7 (приказ №7 Министерства образования РФ от 13.01.1992 г.), в 1993 году - общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» (приказ №14 Министерств образования РФ от 18.01.1993г.).

С 2003 года в Политехническом колледже и Колледже сферы бытовых услуг началось обучение по программам среднего профессионального образования. По решению Правительства РФ в 2000 году профессиональное училище № 2 вошло в состав Пятигорского государственного технологического университета (далее - ПГТУ) и было преобразовано в политехнический колледж, в 2005 году КСБУ также стал структурным подразделением ПГТУ.

За более чем семидесятилетнюю историю существования колледжами было подготовлено более 65000 квалифицированных рабочих и специалистов.

В 2012 году колледжи вошли в состав Северо-Кавказского федерального университета. С 01.09.2015г. колледж сферы бытовых услуг и политехнический колледж реорганизованы в **колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске** (далее - колледж) путем слияния (п.11 приказа от 04.06.2015 г. №887-о «Об изменениях в организационно-штатной структуре Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске»).

В настоящее время деятельность колледжа (отделения среднего профессионального образования Школы Кавказского гостеприимства – далее ОСПО ШКГ) осуществляется на основании государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности №2242 от 01.07.2016 г. (серия 90Л01 № 0009291), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Колледж является структурным подразделением Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске (далее – ИСТИД, институт), деятельность которого основана на принципе непрерывного образования в системе «СПО-ВО» в реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Отделение среднего профессионального образования входит в структуру Школы Кавказского гостеприимства (с 1 сентября 2017 года факультет туризма, сервиса и пищевых технологий преобразован в ШКГ) и реализует образовательные программы СПО по

специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Основные специальности, реализуемые в колледже (ОСПО ШКГ):

№ п/п	Шифр	Наименование профессии, специальности
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
7	43.02.11	Гостиничный сервис
8	19.02.10	Технология продукции общественного питания

Данная актуализированная стратегия развития колледжа (ОСПО ШКГ) (далее - стратегия) разработана с учетом: Конституции Российской Федерации; международной Конвенции о правах ребенка; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. N 295; Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р; Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. № 1485-р (далее - Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа), Программы развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; документов в сфере образования Российской Федерации и Ставропольского края, Устава СКФУ, Положения о колледже Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, Положения об отделении среднего профессионального образования Школы Кавказского гостеприимства Северо-Кавказского федерального университета (Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске, других локальных нормативных актов.

Прием в колледж (ОСПО ШКГ) ИСТИД осуществляется на основании утверждаемых ректором СКФУ Правил приема, в которых указываются специальности, реализуемые в колледже (ОСПО ШКГ), на будущий учебный год.

В основу Правил приема положен конкурс аттестатов.

2. Анализ основных направлений деятельности колледжа и характеристика его потенциала

Основными направлениями деятельности колледжа (ОСПО ШКГ)

являются:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Модернизация научно-методической деятельности;
3. Развитие кадрового потенциала колледжа (ОСПО ШКГ);
4. Организация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательного пространства учреждения и предприятий – работодателей;
5. Развитие воспитательной деятельности;
6. Улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса.

Модернизация образовательной деятельности.

Учебный процесс построен в соответствии с ФГОС третьего поколения на имеющейся материально-технической базе для подготовки специалистов среднего профобразования.

Базовым документом, определяющим содержание учебного процесса в колледже, является образовательная программа соответствующего уровня образования (ОП). Составной частью ОП являются учебные планы и рабочие программы.

Образовательный процесс в колледже (ОСПО ШКГ) включает:

программы среднего профессионального образования;
профессиональная переподготовка работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа (ОСПО ШКГ) (совместно с Центром дополнительного профессионального образования и повышения квалификации СКФУ);

повышение квалификации работников и специалистов по специальностям и направлениям профессиональной подготовки (совместно с Центром дополнительного профессионального образования и повышения квалификации СКФУ).

Учебная деятельность колледжа (ОСПО ШКГ) осуществляется в рамках системы «СПО-ВО», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования и в том числе способствует:

- компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства;

- оптимизации процесса социально-психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

Специфика образовательного процесса колледжа (ОСПО ШКГ) – единое образовательное пространство ИСТИД системы СПО-ВО, реализующееся по направлениям подготовки колледжа (ОСПО ШКГ).

Иногородние и иностранные обучающиеся колледжа имеют возможность проживать в благоустроенном общежитии, в котором созданы безопасные и комфортные условия для проживания несовершеннолетних детей. Колледж (ОСПО ШКГ) ИСТИД располагает современной учебно-материальной базой для подготовки специалистов среднего профессионального образования, организации досуга и отдыха обучающихся. В корпусах 7 и 8 колледжа и корпусе 3 ШКГ имеются

современные учебные и учебно-производственные мастерские, кабинеты по общеобразовательным и специальным предметам, лаборатории, технологическое оборудование, спортивный зал, библиотека, мультимедийные компьютерные классы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа (ОСПО ШКГ) пользуются лучшим на Кавминводах плавательным бассейном, клубом на 200 мест, комбинатом питания на 350 мест.

Разработан и реализуется план мероприятий по повышению качества обучения в Колледже (ОСПО ШКГ). В планах работы предметно-цикловой комиссий определено время проведения открытых занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения, современных информационных и технических устройств в течение учебного года; графики взаимопосещения учебных занятий. Ведется работа по организации посещения студентами и преподавателями мастер-классов и открытых лекций, круглых столов, семинаров факультетов ИСТиД. Качество учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам обеспечивается за счет использования материально-технической базы образовательной деятельности СКФУ. На базе учебных лабораторий и мастерских колледжа (ОСПО ШКГ) и института студенты выполняют практические и лабораторные работы, проходят учебные практики.

Выпускники колледжа (ОСПО ШКГ) подтверждают высокие результаты в учебе. Анализ статистических данных показывает, что все выпускники колледжа (ОСПО ШКГ) успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Имеется положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ.

Модернизация научно-методической деятельности

Для организации научно-методической деятельности преподавателей и студентов колледж (ОСПО ШКГ) обладает всеми необходимыми ресурсами: кадровый потенциал колледжа ИСТиД, современная материально-техническая база научных исследований Института.

Ежегодно преподаватели и студенты колледжа (ОСПО ШКГ) принимают участие в работе конференций различного уровня. Ведется работа по вовлечению педагогов и обучающихся в научно-методическую деятельность, публикации в сборниках научно-практических конференций различных уровней.

Организация научно-методической работы в колледже (ОСПО ШКГ) строится на основе совместной работы предметных цикловых комиссий и научной секции студенческого клуба «Лидер».

Обучающиеся пользуются ресурсам научной библиотеки СКФУ - крупнейшей университетской библиотеки России, что создает условия для их активного включения в научно-исследовательскую и инновационную деятельность института.

Развивать научный потенциал студентов и преподавателей колледжа помогают олимпиады, дистанционные конкурсы различного уровня и учредительства.

Традиционно колледж (ОСПО ШКГ) организует и проводит конкурсы профессионального мастерства.

Развитие кадрового потенциала колледжа

Учебный процесс обеспечивается квалифицированными специалистами-

преподавателями.

Приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства нагрузка сотрудников колледжа (ОСПО ШКГ). Преподавание учебных дисциплин осуществляется педагогами, имеющими необходимое базовое образование, с привлечением внутренними совместителями и штатными сотрудниками педагогов высшей школы, имеющих ученую степень и звание.

Общая укомплектованность штатов - 100%. Средний возраст преподавательского состава 42 года. Около 10% преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, 15 %-первую и высшую квалификационные категории. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку составляет 100%.

Организация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательного пространства учреждения и предприятий – работодателей

В колледже регулярно проводится работа, целью которой является расширение компетенций будущей профессиональной деятельности, а также ориентация обучающихся на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности, поступление в СКФУ. Трудоустраивается по специальности до 37% выпускников.

Особенностью организации многоуровневой подготовки специалистов для предприятий является как тесное сотрудничество с работодателями, так и со всеми факультетами института. Проводятся экскурсии, деловые игры, мастер-классы, конкурсы профмастерства, круглые столы, участие в региональных чемпионатах Worldskills, организуется прохождение практик на предприятиях, работодатели непосредственно участвуют в корректировке ОП.

Перспективы развития колледжа (ОСПО ШКГ) тесно связаны с взаимодействием с работодателями региона. По окончании колледжа (ОСПО ШКГ) выпускники работают на таких предприятиях, как ООО «Холод», ООО «Бештау», ОАО «Пятигорские электрические сети», ООО «ФРЭШ», ООО «Машук» (коммерческое название «Санаторий Пятигорский Нарзан»), ГУП СК «Ставрополькрай водоканал», ООО «ТСС-Кавказ», ООО «Майа», ООО «Теплосервис». Организовано прохождение практик на предприятиях и заключены договоры с ООО «Машук» (коммерческое название «Санаторий Пятигорский Нарзан»), ООО «Бештау», ООО «Югстройсервис», ООО «Золотая Корона», ООО «СТО-ТСС Кавказ», ООО «Либерия», ООО «Пятигорсктеплосервис», ООО «Профессиональное санаторно-курортная компания «Машук Аква-Терм», ООО «Престиж-Тур», ООО «Артмарк», ОАО «КавВАЗинтерсервис», ООО «Миллениум Сервис», ООО «КИА-центр-Пятигорск», ООО ПП «Витязь», ПК «Мода», ООО «Миллениум-Сервис», ООО «Сосновый бор», ООО «ФРЭШ», ООО «Сафагро» и т.д.

Вносятся необходимые коррективы в программы практик студентов СПО по вопросам индивидуальных заданий, проведение презентационных мероприятий компаний-работодателей (деловых встреч, мастер-классов и т.д.) для студентов колледжа (ОСПО ШКГ).

Развитие воспитательной деятельности

Студенты колледжа (ОСПО ШКГ) с первых дней обучения вовлечены в

насыщенную студенческую жизнь. Планы реализации мероприятий воспитательной направленности колледжа (ОСПО ШКГ) (в том числе планы работы кураторов) в обязательном порядке согласуются с планами мероприятий института.

Воспитательная работа в колледже (ОСПО ШКГ) осуществляется как в урочное (согласно принципу единства учебно-воспитательного процесса), так и во внеурочное время.

Формирование культуры русскоязычной устной и письменной речи, этнокультурных взаимоотношений, гражданской идентичности, патриотизма, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способности адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия осуществляется в рамках изучения общеобразовательных дисциплин и спецдисциплин.

В этой связи в программе развития колледжа (ОСПО ШКГ) выделено направление по развитию воспитательной деятельности, с целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном пространстве института.

Важным направлением работы в колледже (ОСПО ШКГ) является работа с родителями по вовлечению их в образовательный процесс: проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, анкетирование и т.д.

Внеурочная воспитательная работа ведется по двум направлениям:

-организация и проведение мероприятий на базе колледжа (ОСПО ШКГ). В число таких мероприятий входят успешно реализуемые уже много лет воспитательно-образовательные проекты: «Посвящение в первокурсники», «Встречаем Новый год», «Дни здоровья», «Вахта Памяти», участие в массовом восхождении на гору Бештау. Традиционно в колледже Института проводятся конкурсы профессионального мастерства, организуются ежегодные двухнедельные поездки членов туристической секции в Архыз в период летних каникул.

- участие обучающихся в институтских мероприятиях. Ежегодно колледж (ОСПО ШКГ) принимает участие в традиционных конкурсах и культурно-массовых мероприятиях: День знаний, «Мистер и мисс первокурсник»; конкурс талантов «Творческий дебют»; фестиваль «Студенческая весна»; конкурс красоты, грации и обаяния «Мисс СКФУ»; конкурс «Парад победителей»; дни открытых дверей.

В колледже успешно функционирует студенческий клуб «Лидер».

Воспитательными мероприятиями в колледже (ОСПО ШКГ) ежегодно охватываются 100% учащихся колледжа.

Улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса

В колледже (ОСПО ШКГ) ИСТиД создано единое информационное пространство. Регулярно обновляется информационная лента сайта. Совместно с центром информационных технологий и программного обеспечения ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске решаются вопросы, направленные на повышение эффективности деятельности педагогического коллектива и организационно-техническое оснащение образовательного процесса.

В результате анализа основных направлений деятельности колледжа (ОСПО

ШКГ) можно определить его *конкурентные преимущества и проблемы* развития.

К *основным конкурентным преимуществам колледжа (ОСПО ШКГ)* по сравнению с другими образовательными учреждениями СПО СКФО можно отнести:

- участие работодателей в разработке реализуемых образовательных программ, что способствует быстрой адаптации выпускников колледжа (ОСПО ШКГ) к дальнейшей трудовой деятельности по специальности, а также к специфике учебного процесса в высшем учебном заведении;

- использование современной материально-технической базы образовательной деятельности ИСТИД, позволяющей проводить занятия на высоком практико-ориентированном уровне, что способствует более глубокой подготовке учащихся и обеспечению стабильно высоких результатов по итогам Государственной итоговой аттестации;

- высокий уровень кадрового потенциала коллектива, в том числе и за счет привлечения к работе профессорско-преподавательского состава института;

- научное сотрудничество, открытый доступ к научному оборудованию и ресурсам библиотеки ИСТИД, широкое вовлечение учащихся в олимпиадное движение, конференции и конкурсы разного уровня, что позволяет еще на этапе обучения в колледже выявить способности учащихся к исследованию и привлекать талантливых студентов к реализации проектов;

- тесное сотрудничество с работодателями, выпускниками, что обеспечивает возможность положительного решения вопросов дальнейшего трудоустройства;

- активное участие во внеучебных мероприятиях института, а также реализация возможности заниматься в художественных, спортивных, творческих и иных коллективах, что обеспечивает быструю социализацию студентов в многонациональной студенческой среде и формирование у них навыков межкультурной и межнациональной коммуникации;

- наличие общежития для иногородних и иностранных обучающихся, обеспеченного всем необходимым для комфортного и безопасного проживания несовершеннолетних.

II. Стратегические приоритеты развития колледжа: миссия, цель и задачи

Миссия колледжа (ОСПО ШКГ) - подготовка востребованного, конкурентоспособного специалиста, с четко сформированными общими и профессиональными компетенциями, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру в условиях динамичного развития санаторно-курортного и туристско-рекреационного комплекса КМВ, в сочетании с эффективным развитием обслуживающей эти комплексы производственной сферой, финансово-деловой и рыночной инфраструктурой.

Стратегическая цель колледжа (ОСПО ШКГ) - формирование колледжа (ОСПО ШКГ) ИСТИД как учебного заведения, осуществляющего качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей курортно-рекреационного кластера КМВ в условиях

совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний;
- формирование условий и механизмов, обеспечивающих создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей и эффективное развитие колледжа;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации образовательных стандартов на основе компетентного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения новых информационных технологий, разработки системы менеджмента качества в колледже (ОСПО ШКГ), создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в колледже (ОСПО ШКГ);
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов профессиональной подготовки выпускников;
- повышение эффективности управленческой деятельности колледжа (ОСПО ШКГ).
- формирование и поддержание бренда колледжа (ОСПО ШКГ), обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов;
- развитие гибкой системы профильного образования, направленного на личностно - ориентированное обучение и возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, их профессиональное становление;
- развитие системы дополнительного образования, содействующей выбору индивидуального пути образования и развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями студентов и ориентированной на раскрытие их способностей и социальную адаптацию с привлечением образовательных, материально-технических и кадровых ресурсов института;
- развитие многоуровневой системы организации научной и проектной деятельности студентов, обеспечивающей расширения интереса к научной деятельности и исследовательского опыта в процессе освоения образовательных программ, участия в олимпиадном движении, научных мероприятиях разного уровня, а также в реализации научных проектов института;
- развитие комплексной системы педагогического сопровождения и здоровьесбережения, обеспечивающей физическое, психическое и

нравственное благополучие студентов и педагогов и формирующей культуру безопасного и здорового образа жизни;

- развитие системы воспитания выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, востребованных на профильных рынках труда, способных генерировать новые знания и квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках их компетенции, - выпускников, идентифицирующих себя как граждан Российской Федерации, патриотов, с высоким уровнем общекультурной компетентности и правового сознания.

III. Приоритетные направления реализации стратегии

Стратегический курс колледжа (ОСПО ШКГ) определяется следующими *приоритетными направлениями*:

1. Модернизация образовательной деятельности посредством:

- активного использования учебно-лабораторной базы и кадрового потенциала ИСТиД;

- организации взаимодействия с российскими образовательными учреждениями СПО и ВО;

- создания и развития современной образовательной инфраструктуры, максимально реализующей потенциал колледжа (ОСПО ШКГ) посредством оптимизации системы непрерывного образования «СПО-ВО»;

- формирования качественного контингента обучающихся путем проведения соответствующих профориентационных мероприятий;

- развития образовательного процесса в неразрывной связи с научно-проектной и воспитательной деятельностью колледжа и института;

- формирования новой образовательной политики, согласующейся с Программой развития СКФУ; стратегиями и программами развития региона; ориентирами модернизации национальной системы образования;

- активного внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих); новых форм организации образовательного процесса, участие в движении Worldskills Russia, повышающих качество подготовки выпускников, производительность труда педагогов и эффективность организации учебной деятельности студентов;

- обеспечения вариативности содержания учебного процесса;

- создания и развития системы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в целях оказания им лично-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи.

2. Модернизация научно-методической деятельности посредством создания и развития многоуровневой системы организации научной и проектной деятельности обучающихся, включающей формирование у студентов позиции исследователей и экспериментаторов в соответствии с их персональными возможностями и личной направленностью в ходе приобретения ими профессиональных знаний, умений, навыков в области методики и методов научного исследования, апробации полученных результатов в форме докладов на научных конференциях или публикаций в научных сборниках.

3. Развитие кадрового потенциала колледжа (ОСПО ШКГ) посредством:

- формирования коллектива единомышленников, состоящего из высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к работе в новых социально-экономических условиях, открытых к инновационной деятельности, свободно владеющих современными средствами коммуникации;

- расширения профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС и прогрессивных педагогических технологий, освоения практических способов и методов определения развитости и сторон личности учащихся, через программы повышения квалификации педагогических работников, разработанных и реализуемых в институте;

- создания системы управления профессиональным ростом педагогов, включая обновление форм и методов их стимулирования и создание системы условий для мотивации педагогического коллектива к решению поставленных перед колледжем (ОСПО ШКГ) задач.

В колледже (ОСПО ШКГ) создана и развивается комплексная система педагогического сопровождения и здоровьесбережения, в которую входят:

- система поддержки всех участников процесса обучения (обучающихся, педагогов и родителей);

- система здоровьесбережения, включающая медосмотры и диспансеризацию педагогов, возможность санаторно-курортного лечения членов профсоюзной организации; использование в образовательном процессе методик и технологий, способствующих сохранению здоровья; создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья; комплексное оздоровление сотрудников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и др.

4. *Организация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательного пространства учреждения и предприятий – работодателей* посредством:

- расширения сферы эффективных образовательных услуг, своевременно удовлетворяющих спрос на специалистов среднего звена;

- совместного с работодателями проектирования образовательной деятельности;

- увеличения количества заключенных с предприятиями договоров о долгосрочном сотрудничестве, предоставлении базы для обеспечения образовательного процесса и прохождения производственной практики.

5. *Развитие воспитательной деятельности* посредством масштабной интеграции в соответствующие процессы института, обеспечивающей:

- формирование творческой личности, обладающей российской гражданской идентичностью, патриотизмом, этнокультурными компетенциями, культурой безопасного и здорового образа жизни;

- активное участие студентов в мероприятиях воспитательной направленности (в том числе, творческих и спортивных), организуемых и проводимых в институте;

- представительство обучающихся и педагогов колледжа (ОСПО ШКГ) в составах делегаций колледжа, института и университета, участвующих в мероприятиях разного уровня (в том числе творческих и спортивных), проводимых на площадках сторонних организаций;

- вовлечения работодателей и родителей в образовательно-воспитательный процесс, в том числе в качестве консультантов и экспертов;

- привлечение студентов к реализации творческих проектов и занятиям физической культурой и спортом, используя весь потенциал спортивных секций и студий колледжа (ОСПО ШКГ) и института.

6. Улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса осуществляется посредством:

- оснащения колледжа (ОСПО ШКГ) современными техническими средствами и программным обеспечением;

- создания кабинетов информационных технологий и мультимедийных кабинетов;

- расширения использования современных информационных технологий в учебном процессе;

- информационного обслуживания преподавателей и студентов (обеспечение доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных);

- повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий;

IV. Этапы реализации стратегии развития и ожидаемые результаты

Достижение стратегической цели и решение задач приоритетных направлений развития колледжа (ОСПО ШКГ) осуществляются в 3 этапа:

I этап (2019 г.) - «запуск» актуализированной Программы, организация всех видов деятельности колледжа (ОСПО ШКГ), ориентированная на его развитие (изучение ситуации, разработка планов деятельности, проектов):

- формирование позиций колледжа (ОСПО ШКГ) в научно-образовательной структуре института:

- интеграцию колледжа (ОСПО ШКГ) в учебное и научное пространство института с использованием ресурсного и кадрового потенциала;

- формирование многоуровневой системы организации научной и проектной деятельности обучающихся, обеспечивающей прохождение ими несколько этапов, начиная со знакомства с основами научных знаний до самостоятельного выполнения исследовательских проектов;

- актуализация системы кадровой политики колледжа (ОСПО ШКГ), обеспечивающей своевременное повышение квалификации педагогического коллектива (в том числе через программы, разработанные и реализуемые в институте), привлечение к научной и образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов из числа ППС; системы мониторинга

качества образования при реализации обучения; системы здоровьесбережения обучающихся и педагогов.

II этап (2020 – 2021 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, отслеживание результатов:

- развитие колледжа (ОСПО ШКГ) как первой ступени профессиональной подготовки ИСТИД СКФУ, активно внедряющего инновационные образовательные технологии и прогрессивные методики обучения, сохраняющие и укрепляющие физическое и психологическое здоровье обучающихся, включает в себя:

- развитие образовательного процесса в неразрывной связи с учебной, научно-проектной и воспитательной деятельностью системы «СПО-ВО»;

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями СКФО;

- разработка и внедрение современных информационных и педагогических технологий в образовательную деятельность и управление колледжем.

III этап (2022г.г.) – оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития колледжа (ОСПО ШКГ):

- дальнейшее уточнение и актуализация стратегии развития колледжа (ОСПО ШКГ) в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития региона, в т.ч. системы профессионального образования, оценка достигнутых результатов реализации Программы и Стратегии и определение перспектив дальнейшего развития колледжа (ОСПО ШКГ): динамичное развитие колледжа, направленное на реализацию его предназначения в образовательном пространстве Северо-Кавказского федерального округа как ведущего образовательного учреждения СПО, обеспечивающего высокий уровень подготовки выпускников на базе научно-образовательного и кадрового потенциала института; уникального ОУ СПО, активно внедряющего инновационные образовательные технологии и прогрессивные методики обучения, сохраняющие и укрепляющие физическое и психологическое здоровье обучающихся.

План мероприятий по реализации актуализированной стратегии развития колледжа (ОСПО ШКГ) на 2019- 2022 годы представлен в Приложении 1.

Директор колледжа

З.А. Михалина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

Начальник юридического отдела

В.Ф.Пазиненко

Приложение №1 «Дорожная карта развития колледжа (отделения среднего профессионального образования Школы Кавказского гостеприимства) ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске на 2019 - 2022 годы»

№	Мероприятия (содержание работ)	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный (Ф.И.О.)
Модернизация образовательной деятельности				
1	Актуализация существующих локальных актов, регламентирующих все виды деятельности колледжа (ОСПО ШКГ) как структурного подразделения ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	2019 г.	Локальная нормативная база, регламентирующая взаимодействие колледжа (ОСПО ШКГ) со всеми структурными подразделениями университета и обеспечивающей реализацию его образовательной политики	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Начальник юридического отдела Пазиненко В.Ф.
2	Совершенствование системы оценки качества образования (мониторинг)	2019 - 2022 гг.	Совершенствование системы мониторинга качества образования. Увеличение доли обучающихся, имеющих хорошие и отличные оценки (качество знаний) по результатам учебного года): 2019 г. - 47%; 2020 г. - 50 %; 2021 г. - 55%, 2022-59%; рост среднего балла по результатам защиты выпускных квалификационных работ до 4,3 к 2022 году.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР Пшуква Н.И. – заместитель директора колледжа по УПР Председатели ПЦК

					специальностей колледжа
3	Открытие новых специальностей, с учетом потребностей туристско-рекреационного комплекса КМВ	2019 - 2022 гг.	Увеличение контингента учащихся до 820 человек за счет открытия новых специальностей, соответствующих списку 50 наиболее востребованных на рынке труда. Нарастающим итогом – 4 специальности к 2022 году.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКТ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР	
4	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2019 - 2022 гг.	Увеличение численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; прошедших промежуточную, государственную итоговую аттестации в форме демонстрационного экзамена.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКТ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР Пшуква Н.И. – заместитель директора колледжа по УПР Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР	
Модернизация научно-методической деятельности					
1	Изучение и внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, в том числе информационных	2019 - 2022 гг.	Активное использование в научно-методической деятельности обучающихся и преподавателей	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКТ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР	
2	Разработка учебно-методических комплексов по специальностям, включающих научно-методические наработки преподавателей колледжа (ОСПО ШКТ)	2019 - 2022 гг.	Стимулирование научной и методической деятельности педагогического состава, обмен передовым педагогическим опытом.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКТ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР Председатели ПЦК специальностей колледжа (ОСПО ШКТ)	

3	Расширение пространства повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников через участие в работе конференций, лабораторий, обществ и т.п	2019 - 2022 гг.	Функционирование механизма взаимодействия колледжа с факультетами института, обеспечивающего реализацию его новой образовательной политики.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР Пшукова Н.И. – заместитель директора колледжа по УПР
4	Разработка и реализация модели организации учебно-исследовательской деятельности студентов	2019 - 2022 гг.	Увеличение доли студентов, участвующих в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней: 2019 г. - 20%; 2020 г. - 24 %; 2021 г. - 30%, 2022 г. - 32%. Увеличение доли студентов, являющихся победителями и призерами олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней, к общей численности участников: 2019 г - 10%; 2020 г. - 12 %; 2021 г. - 15%, 2022 г. - 17%.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР Пшукова Н.И. – заместитель директора колледжа по УПР Председатели ПЦК специальности колледжа (ОСПО ШКГ)
Развитие кадрового потенциала колледжа				
1	Совершенствование системы кадровой политики колледжа (ОСПО ШКГ), включающей:	2019 - 2022 гг.	Увеличение доли штатных преподавателей, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в общей численности штатных преподавателей: 2019 г. - 22%; 2020 г. - 25 %; 2021 г. - 30%, 2022 г. - 35%; имеющих свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills - 25% к 2022 году.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР Пшукова Н.И. – заместитель директора колледжа по УПР Данилова К.А. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин гуманитарного и социально-

				экономического специальностей экономического профиля	циклов социально-
Организация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательного пространства учреждений и предприятий – работодателей					
1	Заключение договоров с предприятиями, организациями и отраслевыми ассоциациями по организации практики обучающихся	2019 - 2022 гг.	Создание и обновление банка данных партнеров и работодателей	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Пшукова Н.И. – заместитель директора колледжа по УПР	
2	Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов в условиях регионального комплекса «колледж – производство».	2019 - 2022 гг.	Повышение мотивации студентов к изучению дисциплин выбранной специальности	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Брескина Н.В. – заместитель директора колледжа по УМР Пшукова Н.И. – заместитель директора колледжа по УПР	
3	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников колледжа (ОСПО ШКГ)	2019 - 2022 гг.	Увеличение доли выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся (проходящих стажировки с последующим трудоустройством) в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования с 37% до 40% к 2022 году.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР	
Развитие воспитательной деятельности;					

1	<p>Реализация мероприятий, формирующих российскую гражданскую идентичность; патриотизм; этнокультурные компетенции; развитие творческой активности; инициативности и лидерских качеств, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация и проведение на базе колледжа соответствующих мероприятий; участие в работе Клуба «Лидер» колледжа ИСТИД, волонтерском движении и т.д. 2) участие студентов колледжа (ОСПО ШКГ) ИСТИД в мероприятиях СКФУ 	2019 - 2022 гг.	<p>Охват обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование российской гражданской идентичности; патриотизма; этнокультурных компетенций; развитие творческой активности; инициативности и лидерских качеств, в общей численности обучающихся - до 100% с 2019 по 2022 гг. Увеличение доли обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях СКФУ, в общей численности обучающихся: 2019 г - 80%; 2020 г. - 85 %; 2021 г. - 90%; 2022-95%.</p>	<p>Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР</p>
2	<p>Реализация мероприятий, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация и проведение на базе колледжа соответствующих мероприятий; 2) участие студентов в мероприятиях СКФУ; 3) участие обучающихся в спортивных клубах, секциях и соревнованиях института 	2019 - 2022 гг.	<p>Вовлечение студентов в мероприятия разного уровня, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни, в том числе в работу спортивных секций ИСТИД Увеличение доли студентов, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физической культуры личности, в численности обучающихся: 2019 г. - 60%. 2020 г. - 70%, 2021 г. - 80%, 2022 г. -90%. Увеличение доли студентов, посещающих спортивные секции: 2019 г - 14%; 2020 г. - 15 %; 2021 г. - 17%, 2022 г. - 20%.</p>	<p>Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР</p>
3	Реализация мероприятий в области	2019 - 2022 гг.	Охват обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на	<p>Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий</p>

	этнокультурных отношений и правовой культуры		формирование этнокультурных отношений и правовой культуры составит ежегодно 100%.	отделением СПО ШКГ Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР
4	Создание и развитие системы студенческого самоуправления	2019 - 2022 гг.	Воспитание активной жизненной позиции, самостоятельности у студентов, выявление одаренных обучающихся.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Черникова А.В. – заместитель директора колледжа по УВР
Улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса				
1	Совершенствование материально-технической базы учебной деятельности, в том числе посредством оборудования кабинетов автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя; приобретения (обновления) учебно-методической литературы.	2019 - 2022 гг.	К 2022 году в наличии будет 11 кабинетов, оборудованных АРМ учителя (компьютер и интерактивная доска), что позволит внедрять в образовательный процесс инновационные обучающие технологии и активно использовать цифровые образовательные ресурсы. Увеличение доли образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии, в общем количестве образовательных программ колледжа (ОСПО ШКГ): 2019 г - 10%; 2020 г. - 12 %; 2021 г. - 15%, 2022 г. - 17%.	Михалина З.А. – директор колледжа, заведующий отделением СПО ШКГ Начальник Центра информационных технологий и программного обеспечения - Зюзин А.С. Заведующий библиотечно-информационным центром - Маркова Л.А.