

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ИНСТИТУТА СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛА)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ПЯТИГОРСКЕ

И.о. ректора ФГАОУ ВПО



*В.Г. Шаповалов*  
В.Г. Шаповалов

*апрель* 2015 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 3  |
| 1. Оценка системы управления организации .....   | 4  |
| 2. Структура подготовки .....  | 7  |
| 2.1. Довузовская подготовка (включая реализуемые общеобразовательные программы).....   | 7  |
| 2.2. Прием на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и прием на договорных условиях с полным возмещением затрат .....           | 8  |
| 2.3. Среднее профессиональное образование.....   | 11 |
| 2.4. Высшее профессиональное образование.....  | 15 |
| 2.5. Дополнительное профессиональное образование.....  | 19 |
| 3. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов..... | 22 |
| 3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....   | 22 |
| 3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.....  | 23 |
| 3.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....  | 28 |
| 3.4. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников .....  | 31 |
| 3.5. Научно-исследовательская работа студентов.....  | 32 |
| 3.6. Организация практики студентов.....   | 37 |
| 3.7. Востребованность выпускников.....   | 39 |
| 4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....   | 49 |
| 4.1. Кадровое обеспечение подготовки.....  | 49 |
| 4.2. Качество научно-исследовательской деятельности.....   | 53 |
| 4.3. Инновационная деятельность.....   | 59 |
| 4.4. Международная деятельность.....   | 61 |
| 4.5. Инфраструктура .....  | 62 |
| 5. Финансово-экономическая деятельность.....   | 64 |
| 6. Воспитательная работа .....   | 65 |
| Заключение .....   | 68 |
| Приложение .....   | 69 |

### **Введение**

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования.

В настоящее время филиал является крупным научно-образовательным центром Кавказских Минеральных Вод, имеет развитую инфраструктуру образовательной и научной деятельности. В состав филиала входят 5 факультетов, 25 кафедр, 2 колледжа, центр дополнительного образования и повышения квалификации, отдел организации учебно-методической работы, диспетчерский отдел, отдел довузовской подготовки, отдел воспитательной работы, библиотечно-информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел стратегического и инновационного развития, отдел планирования и организации НИР, отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отраслевой межрегиональный центр развития профессиональных квалификаций в сфере сервиса и туризма, общежитие, комбинат питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном.

На 01 апреля 2015 года в институте обучается 6858 студентов и учащихся. По очной, очно-заочной и заочной формам высшего образования – 6331 студент, из них по очной – 2565 чел., по заочной – 3745 чел., очно-заочной – 21 чел., по программам квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования - 87 чел., по программам специалистов среднего звена СПО - 440 человек. Численность магистров на сегодняшний день составляет 298.

Образовательное пространство, в рамках которого Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Более 2 тысяч жителей республик Северо-Кавказского региона являются студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске.

Самообследование Института сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске проводилось в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом ректора СКФУ от 19.02.15 № 210-о «О проведении самообследования в СКФУ».

При самообследовании анализировались:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования учебной, научной и воспитательной деятельности, материально-технической базы позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Института сервиса туризма и дизайна. Качество подготовки кадров, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по показателям деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО и являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности.

## 1. Оценка системы управления организации

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Северо-Кавказского федерального университета.

Полное официальное наименование филиала на русском языке: Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске.

Сокращенное наименование: Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Учредителем является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования России от 21 мая 1998 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Северо-Кавказский федеральный университет**» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо-Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологического университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет» реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и в соответствии с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 года филиал переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске не обладает статусом юридического лица.

В Уставе СКФУ содержатся сведения об институте – Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, место нахождения – Россия, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, д. 56.

Положение об Институте сервиса туризма и дизайна (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, утверждено приказом от 26 сентября 2014 года № 1518-о.

Институт осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1140 от 21 ноября 2014 г. (90Л01 № 0008119), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно.

Оригиналы Устава и лицензии хранятся в управлении делами СКФУ. Копии Устава, положения об институте, лицензии размещены на сайте Университета и на сайте Института сервиса туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске: [rfncfu.ru](http://rfncfu.ru).

Управление филиалом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законодательством РФ, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Положением об Институте сервиса туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске.

Выборным представительным органом филиала ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является Ученый совет института.

Задачами деятельности ученого совета являются выработка приоритетов и принципов развития филиала, создание законодательного механизма для сохранения целостности филиала, обеспечение деятельности коллектива по эффективному функционированию вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников.

Ученый совет координирует социальную, экономическую, образовательную и научно-исследовательскую деятельность филиала, а также взаимоотношения внутри коллектива филиала и его совместной деятельности с университетом и другими организациями.

Общее руководство института осуществляется Ученым советом института, состав которого избран на конференции трудового коллектива и обучающихся и утвержден приказом ректора университета.

Непосредственное текущее руководство филиалом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора, и действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор возглавляет Ученый совет института. Утверждено Положение об Ученом совете филиала, в соответствии с которым в его состав входит 45 человек.

В состав ученого совета института входит 45 человек, в том числе 17 членов ученого совета имеют ученую степень доктора наук (38%), 22 – кандидата наук (49%), 6 человек – без ученой степени (13%).

Структура управления институтом утверждена приказом ректора университета 08 мая 2013 года №122.

Факультеты являются основными учебно-научными и административными подразделениями института. На факультетах осуществляется подготовка студентов, руководство методической и научно-исследовательской работой кафедр. Факультет объединяет выпускающие кафедры, за которыми закреплены специальности и направления факультета, а также общенаучные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета. Факультет возглавляет декан, избираемый ученым советом Универ-

ситета путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главные задачи кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебной, методической и воспитательной работы со студентами, научных исследований по профилю кафедры, подготовка научно- педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

Миссия Института сервиса, туризма и дизайна состоит в консолидации народов Северного Кавказа и развитии кадрового потенциала, обеспечивающих повышение конкурентоспособности туристского кластера и дальнейшее социально-экономическое развитие Северо-Кавказского региона.

Главной стратегической целью является создание на базе института научно-образовательного комплекса Северо-Кавказского федерального округа, реализующего стратегические задачи в области создания современной туристской и сопутствующей ей инфраструктуры, системы эффективного управления, организации и активного продвижения туристского потенциала СКФО.

## 2. Структура подготовки

### 2.1. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске осуществляется отделом довузовской подготовки.

Основные функции отдела довузовской подготовки:

- Посещения школ, колледжей и техникумов Ставропольского края и частично Краснодарского края, республик Северо-Кавказского федерального округа с разъяснительными выступлениями об университете и специфике обучения по тому или иному направлению подготовки или специальности;
- Проведение Дней открытых дверей в филиале и на факультетах, в школах города, Кавказских Минеральных Вод и края.
- Участие представителей филиала и студенческого актива в различных образовательных выставках и ярмарках международного, регионального и местного уровней.
- Организация работы по повышению качества абитуриентов, в целях реализации положения Программы развития СКФУ на период 2012-2021 гг., включает в себя комплекс мероприятий, направленных на подготовку абитуриента к выбору будущей профессии, успешной сдаче ЕГЭ и обеспечение готовности абитуриентов к освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования. Прежде всего, это организация подготовительных курсов. Потенциальные абитуриенты имеют выбор, по какой форме получать знания: продолжительные (7 месяцев), короткие курсы (3 месяца), экспресс-консультации по русскому языку и литературе, физике и математике, истории и обществознанию. В том же временном формате ведутся подготовительные курсы творческой и профессиональной направленности: по рисунку, композиции и основам экономических знаний. Эти дисциплины нужны абитуриентам для поступления на факультет дизайна. Работа на подготовительных курсах проводится в соответствии с утвержденным тематическим планом, расписанием. Организация и функционирование физико-математического класса, Школы выходного дня по двум направлениям: «Карьерный навигатор» и «Кулинарный weekend», элективных курсов.
- Организация и проведение олимпиады по русскому языку.
- Организация и проведение круглогодичного приема посетителей по вопросам поступления в университет.
- Взаимодействие с региональным рынком труда и Федеральной государственной службой занятости населения по набору абитуриентов и подготовке квалифицированных кадров; участие в Ярмарках вакантных мест; разъяснительная работа по организации целевого набора.
- Подготовка и размещение на сайте института, информационном стенде и в электронном киоске информации в соответствии с Порядком приема в вуз; анонсов и отчетов о проводимых мероприятиях в рамках профориентационной работы.
- Проведение мониторинга по эффективности профориентационной работы через создание по каждому направлению и специальности банка потенциальных абитуриентов, что значительно облегчает работу отборочной комиссии филиала по формированию контингента абитуриентов для поступления в СКФУ.
- Активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в Филиале.
- Организация максимальной прозрачности приемной кампании. Для этого на страницах сайта, информационного стенда и электронного киоска университета орга-

низовано своевременное информирование абитуриентов по всем вопросам организации и хода приема.

- Организация работы консультационных пунктов и волонтеров, из числа студентов, для создания комфортных условий для абитуриентов и родителей в части получения необходимых консультаций, заполнения документов при приеме, в приемной комиссии.

Для внедрения прогрессивных педагогических технологий, координации профориентационной работы развиваются партнерские отношения с представителями общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, высших учебных заведений, занимающихся довузовской подготовкой и подготовкой специалистов среднего профессионального образования. Институтом заключены договоры о сотрудничестве с Управлениями и отделами образования администраций г. Пятигорска и г. Ессентуки, с МБОУ СОШ №1,3,7 г. Пятигорска и МБОУ СОШ №1,5,6 г. Ессентуки, а также с 22 образовательными учреждениями среднего профессионального образования Ставропольского края, Республик Северного Кавказа, Армении и Таджикистана.

Отдел довузовской подготовки поддерживает тесные связи с органами муниципального управления, такими как первичная организация «Союз молодежи Ставрополья», Отдел по делам молодежи администрации г. Пятигорска.

## **2.2. Приём на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и прием на договорных условиях с полным возмещением затрат**

Прием абитуриентов в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорск осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора СКФУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор вуза. В филиале действует отборочная комиссия. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний формируется состав технических секретарей, составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Возглавляет отборочную комиссию директор филиала.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего профессионального образования определяется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ и своевременно доводится до сведения абитуриентов на сайте университета, на сайте Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске, на информационном стенде, в электронном киоске и в рекламных буклетах.

Прием абитуриентов проводится по результатам Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в вузе в форме компьютерного тестирования. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, установлены дополнительные вступительные испытания профессиональной и творческой направленности. При приеме в магистратуру проводятся устные экзамены.

Проводимая филиалом профориентационная работа по организации набора абитуриентов позволяет ежегодно выполнять план приема на все формы и условия обучения.

Общее число заявлений, поданных в филиал в 2014 году, составило 7776, а по первому приоритету - 2372.



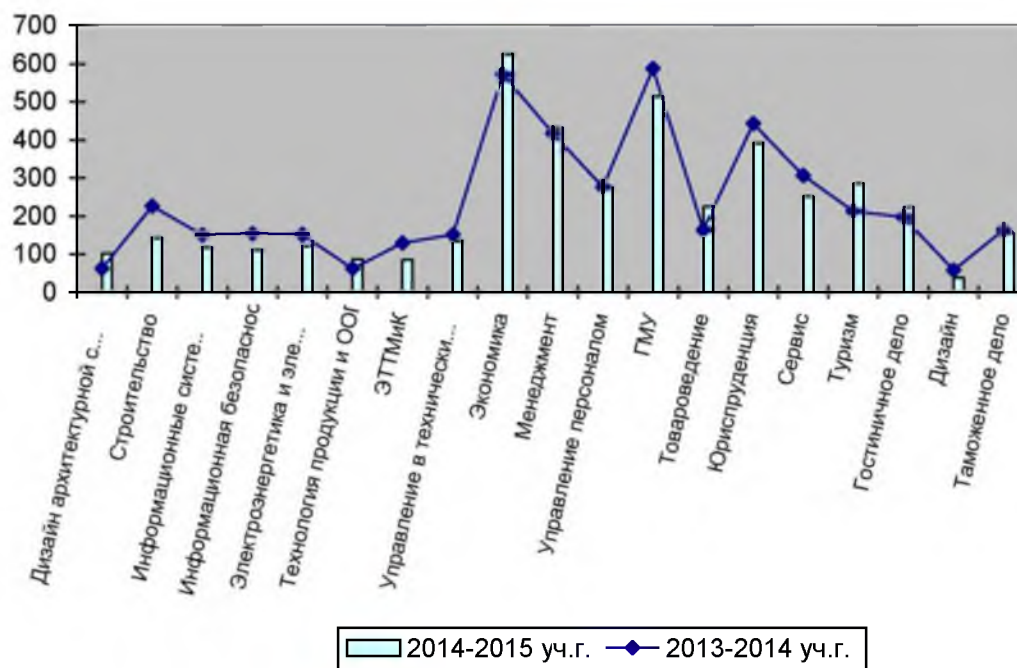


Рисунок 1. Сравнительный анализ приема заявлений по направлениям подготовки и специальностям очной формы обучения 2013/14 и 2014/15 учебные года

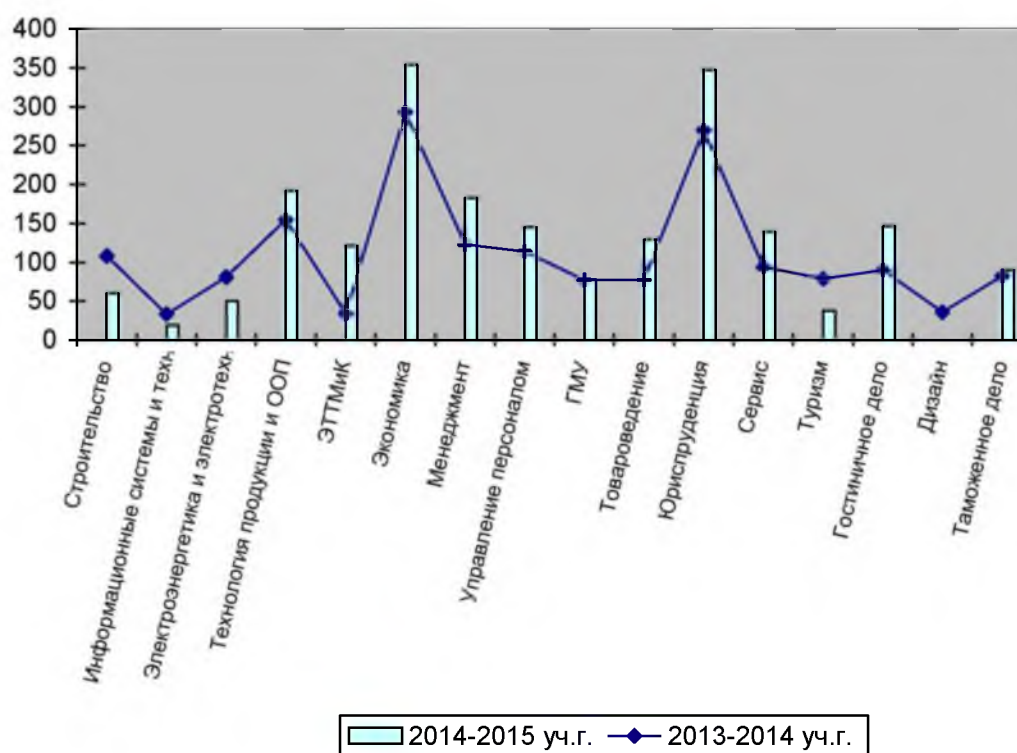


Рисунок 2. Сравнительный анализ приема заявлений по направлениям подготовки и специальностям заочной формы обучения 2013/14 и 2014/15 учебные года

В современных социально-экономических условиях в целях максимального обеспечения потребностей региона в кадрах, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц, абитуриентам предоставляется возможность поступления на обучение, как за счет средств федерального бюджета, так и с оплатой стоимости обучения сверх контрольных цифр приема.

Значительное увеличение принятых на обучение в 2014 г. по договорам о возмездном оказании образовательных услуг физическими и юридическими лицами произошло, в основном, за счет повышения интереса к магистерским программам Юриспруденции и специальностям среднего профессионального образования (рисунок 3, 4).



Рисунок 3. Количество бюджетных мест и мест с оплатой по договору в 2013/2014 учебном году



Рисунок 4. Количество бюджетных мест и мест с оплатой по договору в 2014/2015 учебном году

В 2014 году набор на 1 курс в филиале СКФУ в г. Пятигорск проведен по одной специальности, 18 направлениям подготовки академического бакалавриата, 2 направлениям подготовки прикладного бакалавриата, 5 направлениям подготовки магистратуры (7 магистерским программам) и 8 специальностям среднего профессионального образования.

В 2014 году по целевому приему принято 4 человека: 2 на очную форму обучения и 2 на заочную.

В соответствии с программой развития СКФУ на специальности и направления подготовки ведется набор иностранных граждан, количество которых в 2014 году значительно увеличилось – в 2013 году в институт принято 11 чел. из 6 стран, а в 2014 году 71 человек (из них 5 по квоте) из 9 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Результатом профориентационной работы, направленной на повышение качественного состава абитуриентов, является поступление в институт двух победителей (1 и 2 места) VI Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение), которая входит в перечень олимпиад, победители и призеры которых имеют право на поступление в вуз без вступительных экзаменов в соответствии со ст. 71 ч.4 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что структура довузовской подготовки и эффективная организация работы позволяет ежегодно выполнять установленные контрольные цифры приема на бюджетные места при зачислении абитури-

ентов на первый курс всех форм обучения, на направления подготовки (специальности), востребованные на региональном рынке труда.

### 2.3. Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в двух колледжах Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске (рисунок 5).

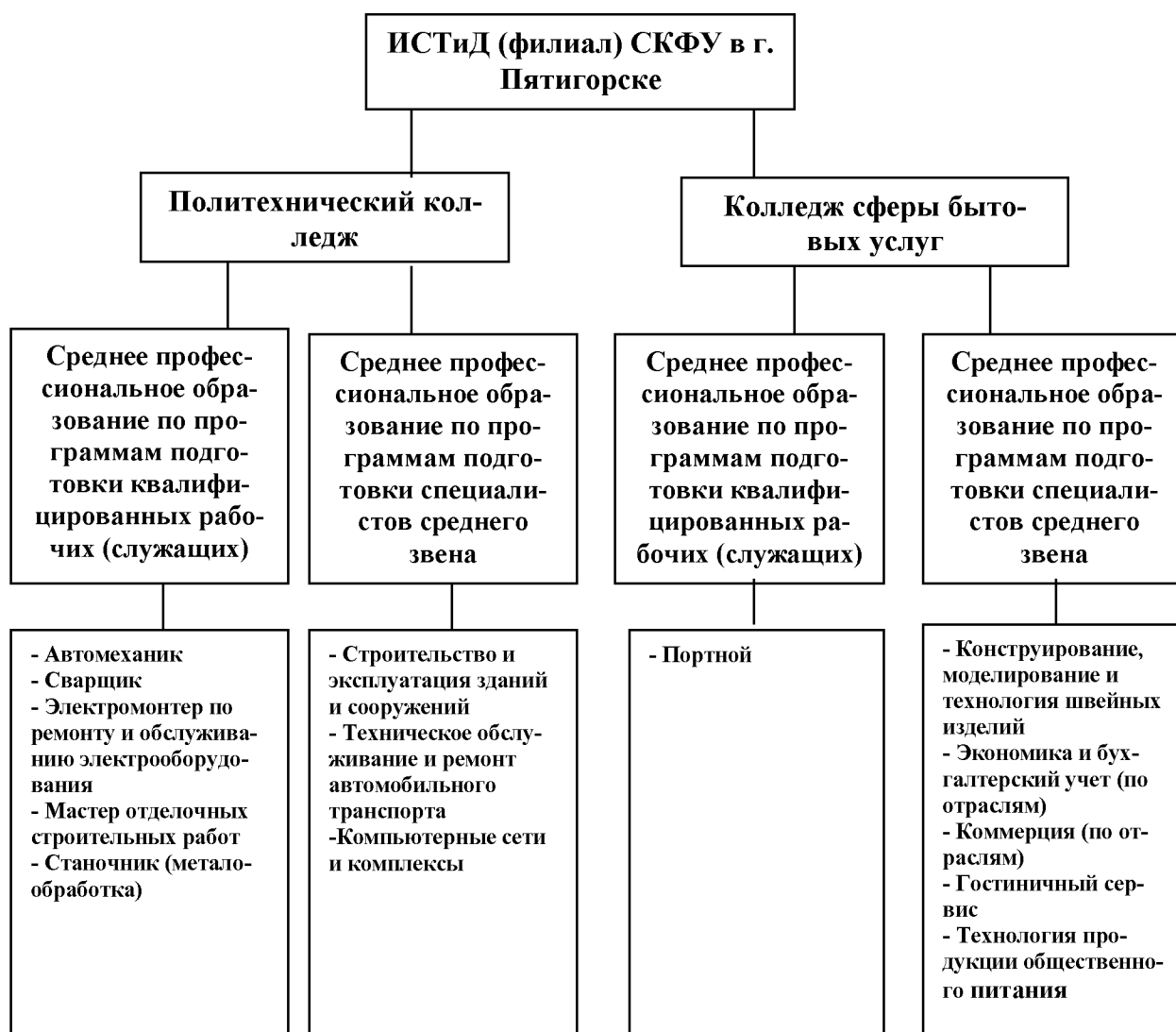


Рисунок 5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Свою деятельность колледжи осуществляют в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 6 основным профессиональным програм-

мам ФГОС, на которых обучается 87 учащихся очной формы:

13.01.10 (по отраслям) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочных работ)

15.01.25 Станочник (металлообработка)

23.01.03 Автомеханик

29.01.07 Портной

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих ориентирован на практическую деятельность выпускников, что подтверждается высоким спросом со стороны организаций и предприятий.

Основные работодатели – это предприятия Кавказских Минеральных Вод.

Работодатели отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку специалистов и предлагают сотрудничество по проведению лабораторно-практических занятий на своих базах.

Трудоустраиваются сразу по окончании колледжа около 17% выпускников, продолжают обучение 6%, остальные призываются в Вооруженные силы РФ.

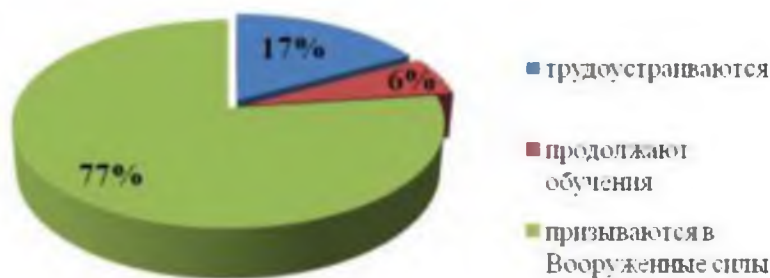


Диаграмма 1. Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования

Учебные планы разработаны по очной форме обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочий учебный план соответствующей профессии составлен по модульной системе. В нем дается общее количество часов на изучение дисциплины с разбивкой на теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, самостоятельную работу и виды контроля по каждой дисциплине.

Объем часов, выделенный на каждый цикл соответствует ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные планы структурированы по циклам дисциплин.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла направлены на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и функциональной картой. Учебно-методические комплексы постоянно совершенствуются в соответствии с критериями компетентностного и личностно-ориентированного подходов в педагогике, развитием базовой науки, требований практики.

Анализ деятельности Университета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в области среднего профессионального образования позволяет сделать следующие выводы:

- содержание, условия реализации и уровень образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.
- созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, педагоги умело включают учащихся в различные виды деятельности в соответствии с намеченными результатами, учитывая склонности, индивидуальные особенности и интересы.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется по нижеперечисленным специальностям, на которых обучается 440 студента:

на основе ФГОС СПО

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 43.02.11 Гостиничный сервис

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Образовательный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Раннее знакомство с трудовыми коллективами предприятий, непосредственное участие в решении производственных задач во время прохождения производственной практики становится основным условием успешной адаптации выпускников на производстве и их профессионального роста. Довольно высокая теоретическая и практическая подготовка учащихся позволяет им беспрепятственно трудоустроиться на предприятиях региона.

Следует отметить, что определенное количество выпускников колледжей продолжает обучение в высших учебных заведениях.

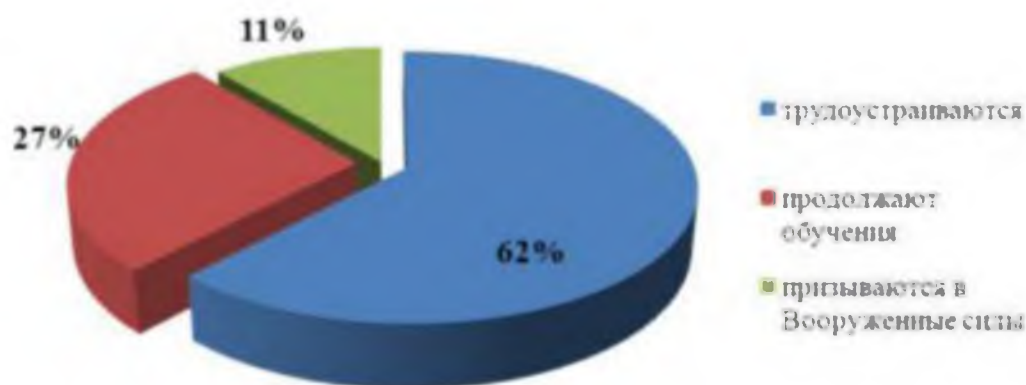


Диаграмма 2. Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования

Профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Профессиональные образовательные программы, отражают структуру организации и содержание учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программу итоговой государственной аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с профессиональными и общими компетенциями, разработанными ФГОС СПО.

Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, расчета ассортиментной политики.

Практическое обучение осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики.

*Учебная практика* проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, а так же на специализированных предприятиях и организациях – базах практики. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по специальным предметам, полученные в ходе теоретических занятий.

*Производственная практика (по профилю специальности)* направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта.

*Преддипломная практика* проводится по завершении обучения, в условиях реального производства. Цель данной практики – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и психологическая адаптация выпускников. Каждый этап практики обеспечен рабочей программой.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса, которые ежегодно корректируются на основании образовательных программ в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по соответствующим направлениям подготовки специалистов среднего звена.

С учетом степени устареваемости литературы фонд учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла формируется из литературы, изданной за последние 5 лет; по циклам математической и естественнонаучной дисциплины и общепрофессиональных дисциплин – за последние 10 лет. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 95,0%. В учебном процессе используются периодические издания: «Жилищное строительство», «Безопасность труда и промышленности» и др. Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Библиотека располагает фондом электронной литературы.

В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса является **достаточным** для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

Анализ деятельности Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске в области среднего профессионального образования выявляет:

- высокий спрос со стороны организаций и предприятий на специалистов по специальностям СПО, реализуемых в колледжах;
- наличие квалифицированных кадров по всем циклам дисциплин, что позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая информационная база;
- сотрудничество с предприятиями-работодателями и высокий процент трудоустройства по специальности выпускников.

#### 2.4. Высшее образование

Обучение по программам высшего образования осуществляется по 72 направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета:

Таблица 1. Реализация образовательных программ высшего образования

| № п/п                         | Код      | Наименование   | Количество обучающихся по формам обучения |              |         |
|-------------------------------|----------|--|---|--------------|---------|
|                               |          |  | очная                                     | Очно-заочная | заочная |
| <b>Программы бакалавриата</b> |          |  |   |              |         |
| 1.                            | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды                               | 69  | 7            | -       |
| 2.                            | 08.03.01 | Строительство  | 123                                       |              | 224     |
| 3.                            | 09.03.02 | Информационные системы и технологии                      | 78  |              | 60      |
| 4.                            | 09.03.03 | Прикладная информатика                                   | 41  |              | 19      |
| 5.                            | 10.03.01 | Информационная безопасность                              | 63  |              | -       |
| 6.                            | 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи          | 4   |              | 5       |
| 7.                            | 12.03.04 | Биотехнические системы и технологии                      | 12  |              | -       |
| 8.                            | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника                       | 78  |              | 126     |
| 9.                            | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование                    | 12  |              | 6       |
| 10.                           | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья                  | 17  |              | 16      |
| 11.                           | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | 88  |              | 202     |
| 12.                           | 20.03.01 | Техносферная безопасность                                | 6   |              | 6       |
| 13.                           | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры                               | 17  |              | 10      |
| 14.                           | 23.03.01 | Технология транспортных процессов                        | 17  |              | 16      |

|   |           |   |     |   |     |
|---|-----------|---|-----|---|-----|
| 15.                                     | 23.03.03  | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплектов | 56  |   |     |
| 16.                                     | 27.03.01  | Стандартизация и метрология                                 | 9   |   | -   |
| 17.                                     | 27.03.04  | Управление в технических системах                           | 51  |   | 14  |
| 18.                                     | 38.03.01  | Экономика   | 269 |   | 475 |
| 19.                                     | 38.03.02  | Менеджмент  | 111 |   | 114 |
| 20.                                     | 38.03.03  | Управление персоналом                                       | 57  |   | 72  |
| 21.                                     | 38.03.04  | Государственное и муниципальное управление                  | 136 |   | 165 |
| 22.                                     | 38.03.07  | Товароведение   | 35  |   | 60  |
| 23.                                     | 40.03.01  | Юриспруденция   | 232 |   | 432 |
| 24.                                     | 43.03.01  | Сервис  | 53  |   | 38  |
| 25.                                     | 43.03.02  | Туризм  | 91  |   | 49  |
| 26.                                     | 43.03.03  | Гостиничное дело  | 66  |   | 67  |
| 27.                                     | 44.03.01  | Педагогическое образование                                  | 3   |   | 13  |
| 28.                                     | 54.03.01  | Дизайн  | 48  | 7 | 51  |
| 29.                                     | 54.03.02  | Декоративно-прикладное искусство                            | 7   |   | -   |
| <b>Программы подготовки специалиста</b> |           |   |     |   |     |
| 30.                                     | 030501.65 | Юриспруденция   | 82  |   | 83  |
| 31.                                     | 032401.65 | Реклама   | -   |   | 1   |
| 32.                                     | 050401.65 | История   | -   |   | 10  |
| 33.                                     | 070601.65 | Дизайн  | 44  |   | -   |
| 34.                                     | 080105.65 | Финансы и кредит  | 61  |   | 130 |
| 35.                                     | 080107.65 | Налоги и налогообложение                                    | 27  |   | 49  |
| 36.                                     | 080109.65 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит                          | 31  |   | 77  |
| 37.                                     | 080111.65 | Маркетинг   | -   |   | 12  |
| 38.                                     | 080115.65 | Таможенное дело   | 44  |   | 77  |
| 39.                                     | 38.05.02  | Таможенное дело   | 106 |   | 106 |
| 40.                                     | 080301.65 | Коммерция (торговое дело)                                   | -   |   | 3   |
| 41.                                     | 080401.65 | Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения) | 9   |   | 46  |
| 42.                                     | 080502.65 | Экономика и управление на предприятии (по областям)         | 43  |   | 50  |
| 43.                                     | 080504.65 | Государственное и муниципальное управление                  | 26  |   | 86  |
| 44.                                     | 080505.65 | Управление персоналом                                       | 14  |   | 45  |
| 45.                                     | 080507.65 | Менеджмент организации                                      | 13  |   | 34  |
| 46.                                     | 080801.65 | Прикладная информатика (по областям)                        | 11  |   | 8   |
| 47.                                     | 090104.65 | Комплексная защита объектов информатизации                  | 8   |   | 14  |
| 48.                                     | 100103.65 | Социально-культурный сервис и туризм                        | 5   |   | 27  |
| 49.                                     | 140211.65 | Электроснабжение  | 7   |   | 20  |



|                               |           |  |    |   |     |
|-------------------------------|-----------|--|----|---|-----|
| 50.                           | 190603.65 | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям) | 15 |   | 36  |
| 51.                           | 190701.65 | Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный)         | 4  |   | 12  |
| 52.                           | 190702.65 | Организация и безопасность движения                                      | 16 |   | 9   |
| 53.                           | 200402.65 | Инженерное дело в медико-биологической практике                          | 12 |   | -   |
| 54.                           | 200503.65 | Стандартизация и сертификация  | 7  |   | 1   |
| 55.                           | 220201.65 | Управление в технических системах  | -  |   | 5   |
| 56.                           | 230201.65 | Информационные системы и технологии                                      | 8  |   | 32  |
| 57.                           | 260202.65 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий                      | 1  |   | 5   |
| 58.                           | 260501.65 | Технология продуктов общественного питания                               | 13 |   | 41  |
| 59.                           | 260601.65 | Машины и аппараты пищевых производств                                    | -  |   | 1   |
| 60.                           | 260902.65 | Конструирование швейных изделий  | 1  |   | 9   |
| 61.                           | 270102.65 | Промышленное и гражданское строительство                                 | 21 |   | 84  |
| 62.                           | 270105.65 | Городское строительство и хозяйство                                      | 2  |   | 7   |
| 63.                           | 270109.65 | Теплогасоснабжение и вентиляция  | -  |   | 13  |
| 64.                           | 270115.65 | Экспертиза и управление недвижимостью                                    | 21 |   | 26  |
| 65.                           | 270205.65 | Автомобильные дороги и аэродромы   | -  |   | 7   |
| 66.                           | 270302.65 | Дизайн архитектурной среды   | 29 |   | -   |
| 67.                           | 280201.65 | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов  | -  |   | 11  |
| <b>Программы магистратуры</b> |           |  |    |   |     |
| 68.                           | 40.04.01  | Юриспруденция  | 5  |   | 192 |
| 69.                           | 43.04.02  | Туризм   | 10 |   | 12  |
| 70.                           | 38.04.01  | Экономика  | -  |   | 52  |
| 71.                           | 27.04.04  | Управление в технических системах  | 14 |   |     |
| 72.                           | 10.04.01  | Информационная безопасность  | 6  | 7 | -   |

Реализация образовательных программ в институте осуществляется в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов (ГОС ВПО и ФГОС ВПО).

Немаловажным при подготовке высококвалифицированных специалистов является формирование у студентов как профессиональных, так и общекультурных компетенций. В

учебных планах все направлений подготовки в блок дисциплин по выбору студентов добавлены дисциплины гражданско-патриотической и этнокультурной направленности: «История и культура народов Северного Кавказа», «Этнология Юга России», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Культура межнационального общения», «Основы социокультурной интеграции и адаптации», «Геополитические аспекты региональной безопасности», «История государственных символов России», «Северный Кавказ в истории России», «Интеллектуальная история терроризма и безопасности Северного Кавказа», «Политический экстремизм в современном мире», «Национальный этикет», «Основы православной культуры», «Ислам на Кавказе» и др.

Большое значение уделяется внедрению новых форм и интерактивных методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов - это решение ситуационных задач, заслушивание докладов, деловые игры, дискуссии, видеолекции, обучающие компьютерные программы, компьютерные тестирующие программы, тренинги. В практику учебного процесса института вошло проведение выездных занятий непосредственно на предприятиях и в учреждениях, проведение "круглых столов" с ведущими специалистами предприятий городов Кавказских Минеральных Вод.

Подготовку специалистов по основной образовательной программе в филиале СКФУ в г. Пятигорске обеспечивают 25 кафедр, из которых 21 является выпускающей.

На основании соответствующих ГОС и ФГОС выпускающие кафедры разрабатывают рабочие учебные планы (РУП), которые утверждаются Ученым советом Университета.

Для совершенствования организации учебного процесса приказом ректора СКФУ от 11 марта 2013 года № 274-о утверждено Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». В Положении содержатся основные требования и методические рекомендации по оценке работы студентов за курс (семестр), полученных ими теоретических знаний и навыков самостоятельной работы. Данные требования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов полностью соответствуют основным требованиям к выпускникам по всем основным образовательным программам.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительных материалов кафедр. Фонд оценочных средств ежегодно утверждается на заседаниях кафедр, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Студенты института участвуют в федеральном проекте в области оценки и мониторинга качества образования – ФЭПО, направленного на независимое оценивание результатов обучения студентов в рамках требования ФГОС.

В ИСТИД созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Учебный процесс в институте организован в полном соответствии с утвержденными рабочими учебными планами для каждой специальности, направления подготовки и графиком учебного процесса. На их основе производится расчет нагрузки преподавателей по кафедрам на следующий учебный год и формируются штатное расписание кафедры. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ.

Расписание учебных занятий наряду с рабочим учебным планом – основной доку-

мент, регулирующий учебную работу студента, составляется диспетчерской службой филиала на каждый семестр на основании графиков учебного процесса и сформированных кафедрами заявок на расписание. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерность распределения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий предусматривает организацию учебного процесса в собственных зданиях филиала в две смены, при этом загрузка аудиторного фонда, оставляет достаточно времени для самостоятельной работы студентов в лабораториях и компьютерных классах.

В соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры выпускников СКФУ государственная аттестация выпускников осуществляется Государственной аттестационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки и специальности.

В 2013-2014 учебном году филиал ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске осуществил выпуск по 46 специальностям и направлениям подготовки, из них:

- 33 специальности,
- 10 направлений бакалавриата,
- 3 направления магистратуры.

Общее количество выпускников 2014 года составило 2473 человек.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий показал, что качество знаний выпускников филиала на государственных экзаменах составило 88,3%, на защите выпускных квалификационных работ – 90,5%.

276 выпускников филиала получили дипломы с отличием.

В соответствии с задачами, определенными в Программах развития университета и филиала, основными направлениями работы по совершенствованию структуры подготовки специалистов является – приоритетное развитие направлений магистратуры, ориентированной на потребности регионального рынка труда, разработка магистерских программ, опирающихся на результаты научных исследований научных школ вуза.

В отчетном периоде осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на увеличение контингента студентов, обучающихся в магистратуре по 5 направлениям магистерской подготовки. Результатом которого является увеличение количество *студентов-магистрантов* со 135 до 300 человек.

Кафедрами института подготовлены документы к лицензированию новых направлений подготовки магистров: Менеджмент, Строительство, Технология и организация общественного питания, Гостиничное дело, Государственное и муниципальное управление, Информационные системы и технологии.

## **2.5. Дополнительное профессиональное образование**

В филиале сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал кафедр филиала, систематически расширять спектр услуг дополнительного профессионального образования. Для организации дополнительного образования в филиале в г. Пятигорске создан центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Основные задачи Центра:

- подготовка конкурентоспособных специалистов высшей квалификации нового поколения;
- предоставление широких возможностей обучения в сфере профессиональной переподготовки с учетом ситуации на рынке труда;

- непрерывное повышение квалификации для лиц, имеющих профессиональное образование;
- реализация программ профессиональной подготовки (рабочие профессии) для дополнительного образования студентов.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в филиале ведется по следующим направлениям:

1. Профессиональная переподготовка в объеме от 500 до 1000 часов.
2. Профессиональная переподготовка в объеме свыше 1000 часов.
3. Повышение квалификации в объеме от 72 до 500 часов.

За период с 1 апреля 2013 года в филиале СКФУ в г. Пятигорске прошли обучение 434 слушателя по 33 дополнительным профессиональным программам.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 28,2% дополнительных профессиональных программ в общем количестве ДОП.

ЦДПО и ПК сотрудничает с организациями нашего региона такими как:

- ОАО «Пятигорскгоргаз»
- ОАО «Предгорныйрайгаз»
- ОАО «Железноводскгоргаз»
- ОАО «Степновскрайгаз»
- ООО «Проектное бюро промышленного и гражданского строительства»
- ООО «1С - Гендальф» г. Пятигорск
- ПСК ООО «Архитектурная компания» г. Пятигорск
- ГБУСО «Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения»
- ГУ «Пятигорский городской центр занятости населения»
- ГКОУ «Детский дом (смешанный) №32» г. Пятигорск
- Детские дошкольные учреждения г. Пятигорска
- КОУ «Детский дом №10» пос. Иноземцево
- ООО «Нарт» г. Махачкала
- Администрация г. Пятигорска
- Отдел УФМС России по Ставропольскому краю
- ИП Яковлева А.С.

Особое место занимает сотрудничество Центра с Пятигорским комплексным центром социального обслуживания населения. 22 июля 2013 года состоялся второй выпуск граждан пожилого возраста и инвалидов, которые прошли курс обучения компьютерной грамотности. Первый выпуск состоялся в апреле 2013 года: 20 пожилых людей получили сертификаты об окончании курсов.

Совместно с Ресурсным центром были проведены курсы повышения квалификации для преподавателей НПО и СПО СКФО в рамках целевой программы «Модернизация образования 2011-2015г.» по программам:

- организация и технология гостиничного бизнеса;
- технология организации активного и приключенческого туризма;
- стандарты качества обслуживания в индустрии гостеприимства;
- технология и организация ресторанного бизнеса;
- технология службы приема и размещения
- технология и организация экскурсионных услуг

Обучение прошли 130 человек, это преподаватели начальных и средних учебных заведений республик Северного Кавказа.

Данные программы были проведены с привлечением специалистов Института курортологии и физиотерапии и «Научно-спортивного центра СКФО». В Центре впервые все практические занятия проводились в форме экскурсий, тренингов и мастер - классов.

Программы повышения квалификации, реализуемые в филиале востребованы в различных сферах экономики Северо-Кавказского федерального округа.

Университетом активно осуществляется рекламная деятельность через радио, телевидение, периодическую печать. В целях развития маркетинговой и рекламной деятельности проводятся экспресс-опросы, консультации с руководителями предприятий, организаций, образовательных учреждений входящих в состав СКФО, организуется переподготовка кадров для инновационной сферы и малого предпринимательства.

Университет активно занимается формированием инновационной инфраструктуры для информационного обеспечения, поиска партнеров и коммерциализации освоения новых программ дополнительного профессионального образования.

Сложившаяся в филиале система дополнительного профессионального образования позволяет в полном объеме реализовать в необходимых объемах и различных формах дополнительные образовательные услуги.

### **3. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Тематические планы рабочих программ полностью отражают содержание каждой темы в соответствии с дидактическими единицами и квалификационными требованиями, согласно ГОС и ФГОС по дисциплине.

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности).

В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

В университете работают методические и педагогические школы по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей). Их работа выстраивается в соответствии с политикой университета в области повышения качества высшего профессионального образования и критериями аккредитационных показателей, применяемыми к университету, и направлена так же на создание новых, инновационных форм и видов деятельности.

Применение и использование инновационных педагогических приемов при проведении занятий является немаловажным аспектом и в учебно-методической работе.

Успешно реализуется проект по проведению учебно-методических семинаров для ППС по созданию мультимедийных лекций согласно педагогических, дизайн-эргономических и технологических требований, ГОСТов и стандартов, предъявляемых к электронным средствам поддержки учебного процесса, а так же организация работы учебно-методических занятий (курсов) по применению специального программного обеспечения, интерактивных технологических и педагогических средств и методов обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в институте соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством учебно-методических комиссии института.

В 2014 году штатными преподавателями института подготовлено и издано в федеральных и собственных (университетских) издательствах 30 учебников и учебных пособий.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Анализ, состав и содержание существующего учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в ИСТиД, позволяет сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно-методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

В учебно-методической работе института планируется:

-развитие сетевых форм обучения бакалавриата;

-внедрение новых педагогических технологий, способствующих реализации компетентностного подхода в обучении.

### 3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Особое внимание уделяется вопросу интеграции инфокоммуникационных технологий на всех уровнях функционирования ВУЗа. Все учебные корпуса и общежития объединены в единую корпоративную сеть на основе собственных волоконно-оптических линий связи со скоростью не менее 1Гб/с. К данной сети подключены все компьютерные классы, деканаты, кафедры, научно-исследовательские лаборатории, вспомогательные подразделения и службы.

Для обеспечения учебного процесса и организационно-управленческой деятельности используется 800 единиц вычислительной техники, компьютеризированный лингафонный кабинет, 25 компьютерных классов, используемые при обучении студентов всех специальностей и направлений подготовки филиала. Для организации доступа к учебным и корпоративным ресурсам СКФУ используется VPN-канал со скоростью 150Мб/с между филиалом в г.Пятигорске и головным ВУЗом г.Ставрополь. Обеспечение функционирования всей инфокоммуникационной инфраструктуры филиала осуществляется в центральной телекоммуникационной платформе в корпусе №1.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: Adobe Creative Suite, Adobe InDesign, Adobe Photoshop, CorelDraw, **Embarcadero RAD Studio**, Gimp, GNS3 VirtualBox Edition, iClone5. LANDesk Management Suite, Mathcad, Офисный пакет Microsoft Office, Microsoft MSSQL Server, , Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio, NIBELUNG, Notepad++, Project Expert, UnixWare, Wireshark, Информационно-правовая система «Консультант +», Компас 3D, Учебная версия 1С:Предприятие, Autodesk 3DSMax, Autodesk AutoCAD, Эдельвейс и т.д.

При проведении мероприятий по интеграции инфокоммуникационных технологий филиал руководствуется концепцией информатизации высшего образования, определяющей приоритетность разработок и внедрения информационных технологий учебного назначения, имеющих максимально широкое применение в учебном процессе высшей школы в целом. Особое внимание уделяется проектам, предусматривающим создание учебно-методических комплексов предполагающим активное использование дистанционных технологий и индивидуального обучения.

Для предоставления доступа к научно-образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет используется высокоскоростное подключение. Доступ предоставляется без ограничений по объёму потребляемого трафика. С целью ограничения доступа к запрещенной информации в соответствии с единым реестром запрещённых сайтов используется систем контроля доступа «Безопасный интернет».

С целью повышения эффективности работы сотрудников и сокращения накладных расходов на транспорт в филиале широко используются технологии проведения обучения, совещаний, участие и проведение научных конференций, в режиме вебинара и видеоконференцсвязи. Для сокращения расходов на услуги телефонии в филиале идет внедрение ip-телефонии.

В связи с активным внедрением информационных технологий и увеличением объемов хранимых данных была произведена модернизация центральной телекоммуникационной платформы в корпусе №1, а так же была осуществлена виртуализация физических серверов на основе платформы XenServer.

Так же одним из приоритетных направлений модернизации корпоративной сети филиала является развитие беспроводных сетей. Планируется внедрить Wi-Fi в холлах всех учебных корпусов, читальных залах филиала. Это позволит предоставить студентам

доступ к ресурсам корпоративной сети и сети Интернет на территории учебных корпусов филиала.

Официальный сайт филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске функционирует с июля 2012 года по адресу <http://www.pfnconfu.ru/>. Ребрендинг сайта был осуществлен в июне 2014 года. Сайт включает в себя 2233 статических страниц (1791 статических страниц и 442 личных страниц преподавателей), ежемесячно публикуется около 50-55 новостей о событиях филиала и 20-30 материалов иного рода, всесторонне освещающих жизнь филиала.

Сайт состоит из 10 основных разделов: Филиал, Абитуриенту, Студенту, Наука, Инновации, БИЦ, Научный журнал, Сотрудники, Новости, Контакты.

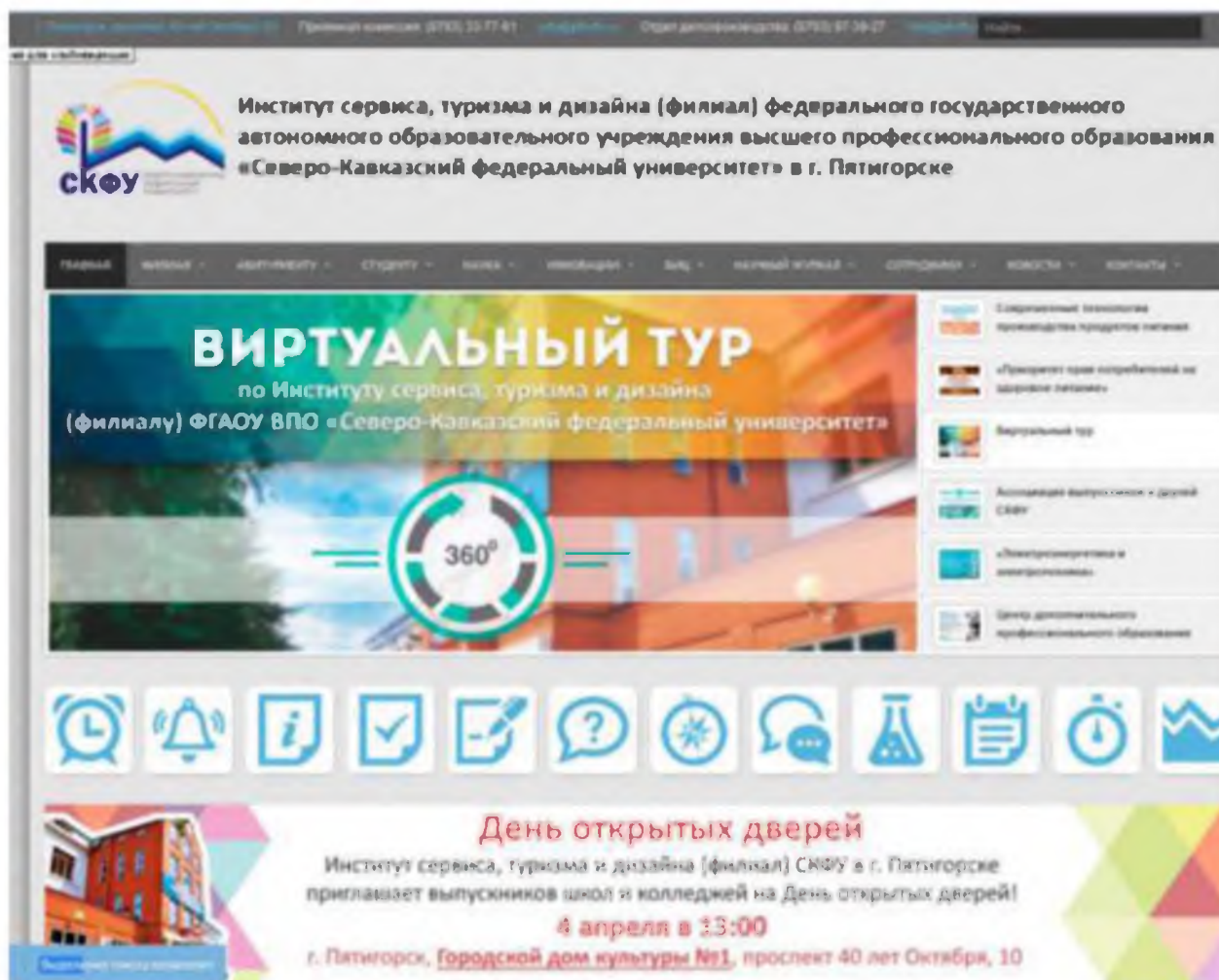


Рисунок 6. Официальный сайт филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске

Сайт института информативен, хорошо структурирован, обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп пользователей, из которых особо выделены абитуриенты, студенты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта филиала.

В разделе «Филиал» можно получить подробную информацию об истории создания филиала, его традициях, администрации, структуре отделов и учебных подразделений, международном сотрудничестве.

Разделы сайта для абитуриентов оперативно отражают актуальные сведения при-



емной кампании и деятельность приемной комиссии. В этих разделах представлена сведения, необходимые абитуриенту: информация об учебных подразделениях и образовательных программах, образцы документов для поступления, расписание вступительных испытаний и их результаты. Посетители сайта могут найти списки вступительных испытаний, рейтинги, правила поступления, перечень необходимых документов, порядок проведения олимпиад для школьников и информацию о подготовительных курсах.

Раздел «Студенту» отражает все аспекты студенческой жизни: расписание занятий, новости о работе студенческих сообществ, информацию о проводимых конкурсах и олимпиадах, студенческой науке, практике, отдыхе, проживании в общежитии и т.д.

В разделе «Наука» можно найти всю необходимую информацию о направлениях научных исследований, грантах и конкурсах, диссертационных советах и научных изданиях филиала, анонсы предстоящих научных мероприятий и отчет об уже прошедших.

В разделе «Инновации» любой желающий может узнать всю информацию о инновационных разработках, о конкурсах и грантах.

На сайте представлены нормативные документы филиала, информация о факультетах, колледжах, кафедрах, а также личные страницы сотрудников и профессорско-преподавательского состава филиала.

Раздел «Новости» направлен на освещение всех важнейших событий, происходящих в филиале. Здесь можно узнать всю информацию о прошедших научных конференциях, соревнованиях, концертах, выставках или поездках студентов филиала. В данном разделе также размещаются анонсы предстоящих событий.

Кроме того, на сайте содержатся ссылки на официальные каналы филиала на видеохостинге [www.youtube.com](http://www.youtube.com), на котором представлено 50 видеороликов из жизни филиала (около 9 тысяч просмотров), аккаунты в наиболее распространенных социальных сетях ([vkontakte.ru](http://vkontakte.ru), [odnoklassniki.ru](http://odnoklassniki.ru), [facebook.com](http://facebook.com)), а также в информационной сети микроблоггинга [www.twitter.com](http://www.twitter.com).

В функционал сайта встроены счётчики статистики посещения сайта: [Яндекс.Метрика](#) и [Google Analytics](#).

Согласно статистике ресурса Яндекс.Метрика ежедневное количество просмотров сайта составляет около 3 500 в день (пиковый показатель пришелся на конец июля 2014 года – более 9 000 просмотров в день). Годовой показатель – более 1 060 000 просмотров страниц сайта филиала.



Рисунок 7. Статистика посещаемости сайта филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске

География посетителей широка, но особый интерес данный ресурс представляет для жителей Северо-Кавказского федерального округа (к примеру, годовой показатель уникальных посещений сайта составил: Пятигорск – 76 700, Ставрополь – 62 900, Нальчик – 11 700, Москва – 4 800, Черкесск – 3 000, Владикавказ – 2 300, а общее количество про-

смотров официального сайта из регионов и городов СКФО составило более 1 045 000, средняя глубина просмотра – 4,5 страницы).

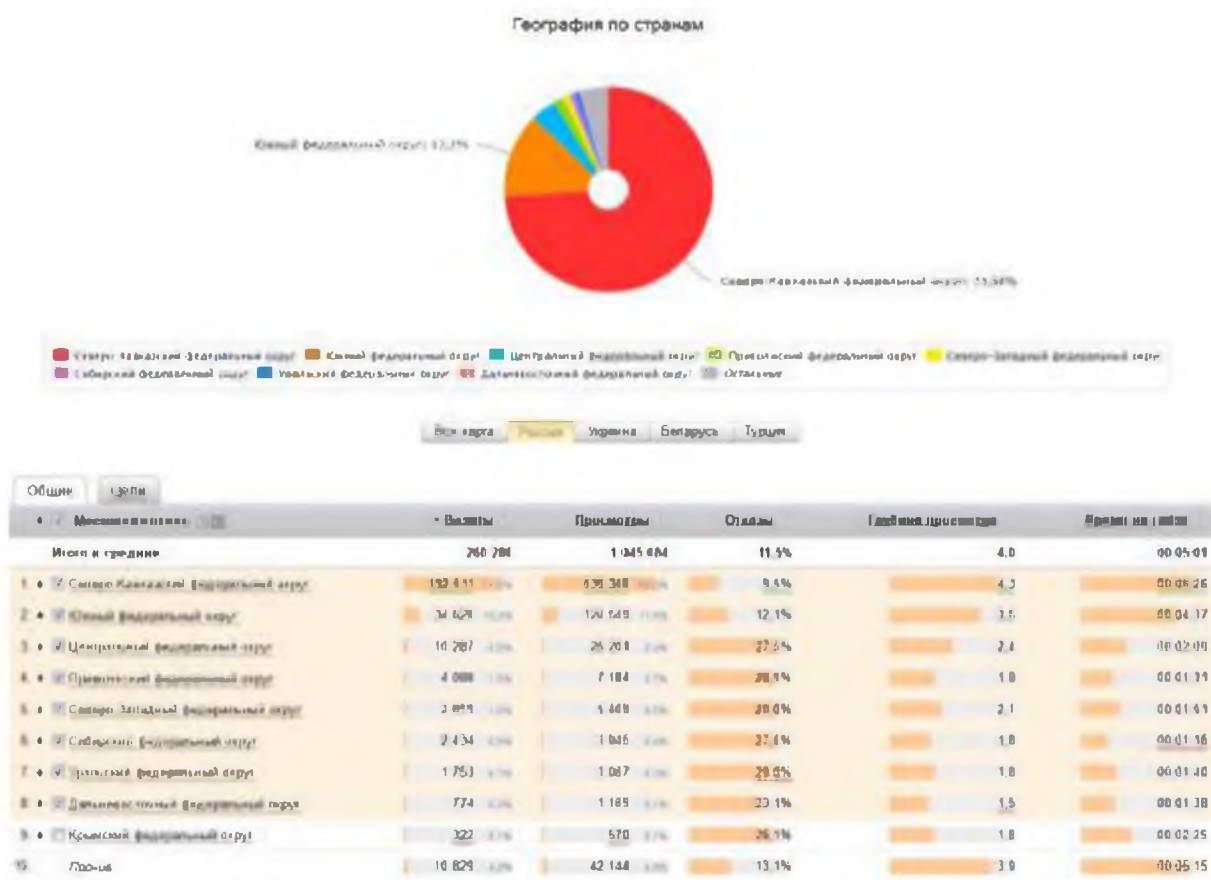


Рисунок 8. Статистика посещаемости сайта филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске



Рисунок 9. Статистика посещаемости сайта филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске

В период приемной кампании – 2014 на страницу «Абитуриенту» официального сайта филиала зафиксировано более 310 000 просмотров.

Анализ поисковых фраз за год показывает, что более 35 845 прямых запросов на всех поисковых системах происходит по словосочетанию «СКФУ Пятигорск».

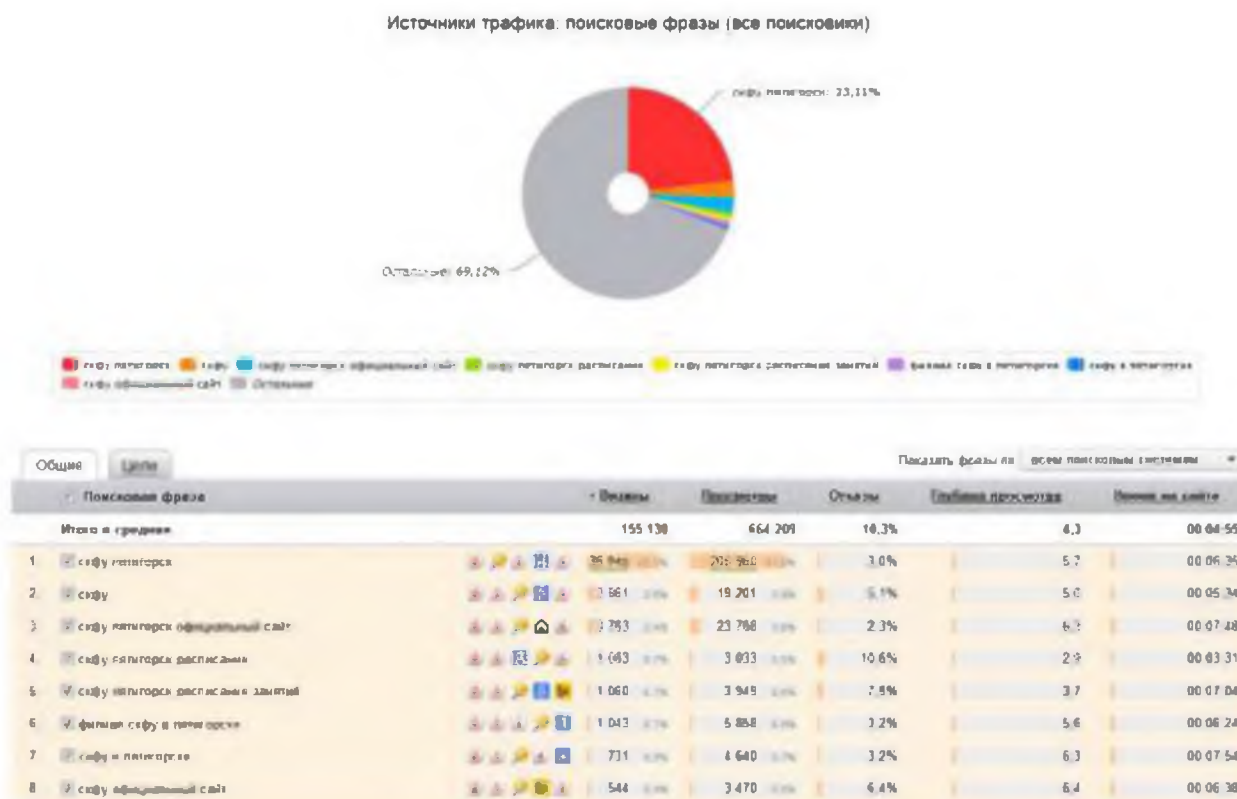


Рисунок 10. Анализ поисковых фраз

Во исполнение Постановления Правительства России от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте филиала для обеспечения ее открытости и доступности.

На сайте функционирует и активно используется рубрика «Задайте вопрос администрации института», что обеспечивает возможность прямого контакта студента, абитуриента или другого посетителями сайта с администрацией филиала. На интерактивной Яндекс-карте указаны места расположения, а также все контактные данные учебных корпусов, спортивного комплекса и общежития филиала СКФУ в г. Пятигорске.

На главной странице сайта расположены баннеры, которые дают возможность посетителям оперативно узнавать о важных прошедших и предстоящих событиях. Ниже, расположены кнопки с изображением пиктограмм, ведущие на самые актуальные и часто посещаемые разделы сайта.

Таким образом, сайт филиала приведен в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми мировым сообществом, а также Правительством РФ к сайтам учебных заведений.

Дизайн сайта отвечает всем современным требованиям и стандартам, вся информация на сайте регулярно пополняется или заменяется.

Сайт соответствует требованиям ФГОС в части информирования обучающихся об образовательных программах и учебно-методическом обеспечении.

Сайт филиала реализует основные приоритетные задачи образовательной деятельности:

- обеспечение профессиональной направленности абитуриента;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование нормативной базы университета;
- постоянное обновление содержания образования в контексте стандартов третьего поколения и стандартов общего образования;
- обновление технологий обучения и технологий оценивания;
- совершенствование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, интегрированных с реальной образовательной практикой.

Приоритетными задачами, развития сайта филиала является: удобство пользования, оперативность, актуальность, полезность и достоверность информации.

### 3.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

БИЦ является одним из ведущих структурных подразделений филиала, имеет обширный документный фонд, являющийся основой функционирования БИЦ и главным источником информационного обеспечения студентов, учащихся колледжей, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, других категорий работников филиала.

Приоритетное направление развития БИЦ – поддержка образовательного процесса.

Стратегия развития БИЦ определяется стремлением к наиболее полному предоставлению информационно-библиотечных услуг, выполнению его основных функций: образовательной, информационной, культурной, сервисной, коммуникативной при обеспечении максимально комфортных условий работы пользователей.

Фонды БИЦ размещены в 3-х корпусах, удаленных территориально, а именно:

- литература по отраслям находится в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября, 56);
- литература по инженерным специальностям и специальностям Политехнического колледжа находится в корпусе №7 (ул. Ермолова, 46);
- резервный фонд - в отделе книгохранения корпуса № 4 (пр. Кирова, 45).

БИЦ предлагает пользователям научный читальный зал, читальный зал отраслевой литературы, 2 абонементов учебной литературы и 2 электронных читальных зала. Все корпуса оборудованы компьютерами и объединены единой локальной сетью. Организован свободный доступ пользователей к удаленным электронным Интернет-ресурсам, к фондам учебно-методической документации научной библиотеки СКФУ. Пользователи имеют возможность открытого доступа к вузовскому Электронному каталогу на платформе АИБС «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>.

В соответствии с нормативами обеспеченности учебного процесса, каждый обучающийся в филиале обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/> (договор от 03.04.2014 № 91-04/14), ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/> (договор от 30.04.2014 №42/14), а так же к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (Компания «КонсультантПлюс»).

Фонд БИЦ является универсальным, многоотраслевым. Он создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале. В настоящее время фонд БИЦ соответствует установленному перечню и содержанию дисциплин и составляет **191334** экземпляров документов. Из них:

- научной – 12234;
- учебной – 150550;
- учебно-методической - 2757
- художественной – 1303;
- зарубежных изданий – 504;

Фонд периодики, как часть единого фонда, представлен отраслевыми, научно-методическими, центральными и региональными общественно-политическими изданиями, что соответствует профилям подготовки.

Фонд БИЦ сформирован из печатных (традиционных) и машиночитаемых (в т.ч. на съемных электронных носителях) источников информации.

Формирование информационно-библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем учебной и научной деятельности филиала, государственными образовательными стандартами, тематическим планом комплектования БИЦ и информационными потребностями пользователей.

Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами в соответствии с Государственным образовательным стандартам ВПО и СПО.

Объем фонда учебной литературы на момент проведения самообследования с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные образовательные учреждения, составляет более 60% от всего библиотечного фонда учебной литературы.

Учебный процесс по большинству дисциплин гуманитарного и социально-экономического, математического, естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов обеспечен необходимой основной и дополнительной литературой в достаточном количестве.

Фонд дополнительной литературы обеспечивает пользователям оперативный доступ к опубликованным законам, кодексам, нормативно-правовым документам; информирует о новейших достижениях в различных областях знаний, современном состоянии экономики и отраслей промышленного производства; удовлетворяет культурные потребности читателей.

Таблица 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| № п/п | Типы изданий  | Количество наименований | Количество экземпляров, годовых и (или) много-томных комплектов |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1.    | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 945                     | 2044  |
| 2.    | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)   | 380                     | 1517  |

|      |   |      |       |
|------|---|------|-------|
| 3.   | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)                                  | 1196 | 14875 |
| 4.   | Справочно-библиографические издания:  |      |       |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари)  | 230  | 234   |
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)                               | 1117 | 1160  |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 34   | 1248  |
| 5.   | Научная литература  | 5345 | 12234 |

В обязательном порядке фонд пополняют:

- издания и документы, полученные в дар;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- учебники и учебно-методические пособия, созданные профессорско-преподавательским составом на печатных и электронных носителях.

Степень новизны учебной и учебно-методической литературы, вышедшей за последние 5 – 10 лет (с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты), требует дополнительного доукомплектования библиотечного фонда.

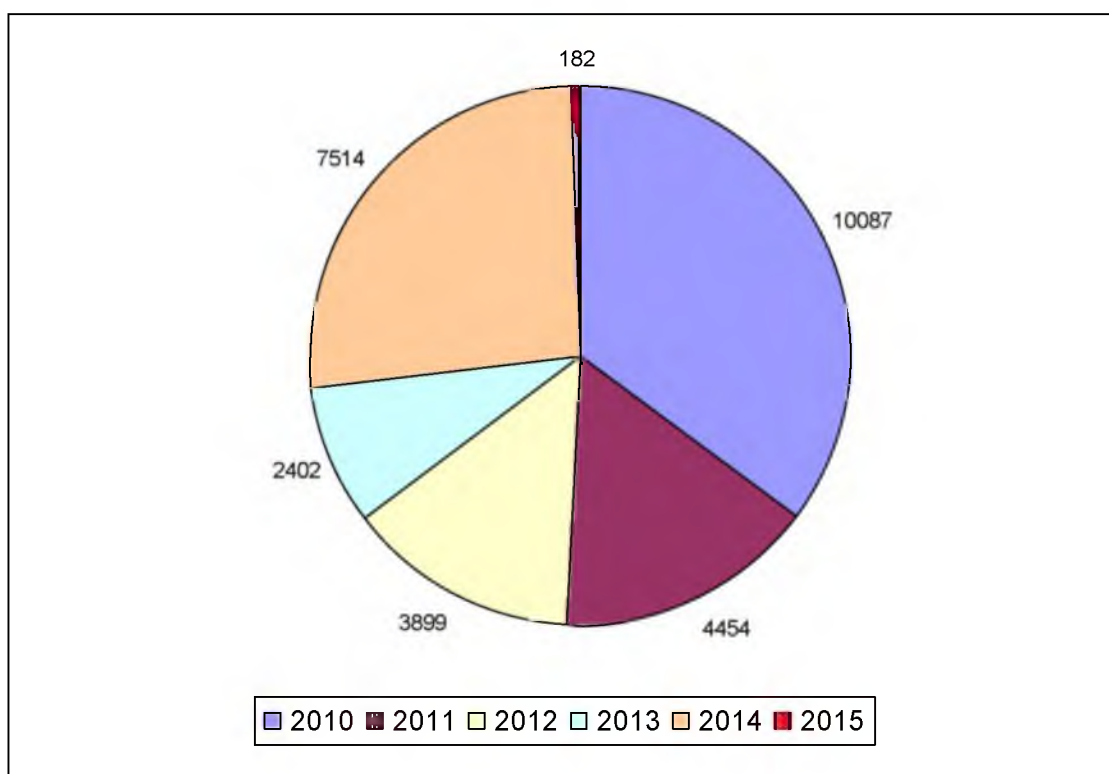


Диаграмма 3. Динамика поступления литературы в БиЦ

Комплектование библиотечного фонда БиЦ производится в соответствии со следующими основными требованиями:

1. Соблюдением требований и нормативов обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами, утвержденных Министерством образования и

науки РФ и применяемых при аккредитации и лицензионной экспертизе.

2. Учетом степени устареваемости литературы. Библиотечный фонд укомплектовывается изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, реализуемым в филиале, а также дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору и дисциплин специализации и факультативов.

3. Фонд дополнительной литературы, должен включать как учебные, так и официальные, справочно-библиографические и специализированные издания;

4. Документы и ресурсы приобретаются на основе предварительного заказа по письменным заявкам кафедр.

### **3.4. Внутривузовская система качества подготовки выпускников**

Внутривузовская система в вузе регулируется Положением о системе внутривузовского мониторинга качества образования ФГАОУ ВПО «СКФУ». Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих: текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов; рейтинговую систему оценки успеваемости; компьютерное тестирование студентов; итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма контроля успеваемости, проводимая в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Промежуточная аттестация – форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

В целях наибольшей эффективности и возможности учета результатов текущего контроля в период промежуточной аттестации в университете разработана и внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основана на использовании совокупности мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек). Основными целями введения рейтинговой системы являются: стимулирование повседневной систематической работы студентов; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами; повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках уровневой системы образования. Компьютерное тестирование студентов в университете организовано с использованием как собственных оценочных средств, так и с привлечением банков тестовых заданий НИИ «Мониторинга качества» (г. Йошкар-Ола). Все банки оценочных средств разработаны преподавателями кафедр, обеспечивающих соответствующие дисциплины, и используются для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, а также для проведения контроля остаточных знаний студентов.

В целях всесторонней оценки результатов образовательного процесса студентов институт принимает участие в проектах «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса», «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Участие в проекте «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» позволяет определить уровень

базовой подготовки студентов первого курса по дисциплинам школьного курса для построения индивидуальной траектории обучения, дает возможность учитывать уровень подготовки студентов при планировании корректирующих курсов, при распределении студентов на подгруппы. ФЭПО позволяет провести независимую оценку содержания и уровня подготовки студентов на соответствие требованиям ФГОС (ГОС) ВПО.

Таким образом, система внутреннего мониторинга качества в СКФУ представляет собой системно-организованный комплекс мероприятий, гарантированно обеспечивающих высокий уровень качества образования.

### 3.5. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее «НИРС») в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ г. Пятигорске организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и научно-технической политике» (от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ с последующими изменениями), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71, Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.12.2005 г., Приказом Минобрнауки от 16.07.2001 г. № 2695 «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», Приказом Минобрнауки от 03.07.2003 г. № 2859 «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов», Уставом ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», а другими действующими нормативными документами, регламентирующими научную деятельность.

НИРС представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске, направленную на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях, что способствует формированию гармонично развитой личности.

Основная цель НИРС - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

#### **Основные задачи функционирования системы НИРС в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске:**

Осуществление органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду через:

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами НИР вузов, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения НИР самими студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;
- проведение студентами прикладных, методических, поисковых и фундаменталь-



ных научных работ как неперенной составной части

- профессиональной подготовки специалистов с университетским образованием;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений и разработки определенных проблем;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и стран СНГ по научному творчеству студентов, улучшение информационного обеспечения НИРС.

Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов через:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов среди студентов и молодежи вуза;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- рациональное использование студентами свободного времени, отвлечение их от недостойных соблазнов и антиобщественных устремлений;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования.

Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС через:

- расширение участия студентов в формах НИРС, выполняемых сверх (вне) учебных планов;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран;
- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава университета по участию в организации и руководстве НИРС.

Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов таких качеств, как:

- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- приобретение способностей использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;
- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;
- готовность и способность к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения студентов в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

Содействие трудоустройству выпускников вуза, в том числе путем привлечения студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются моло-

дые специалисты с университетским образованием.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели научно-исследовательской работы, а также научная профессионализация студентов.

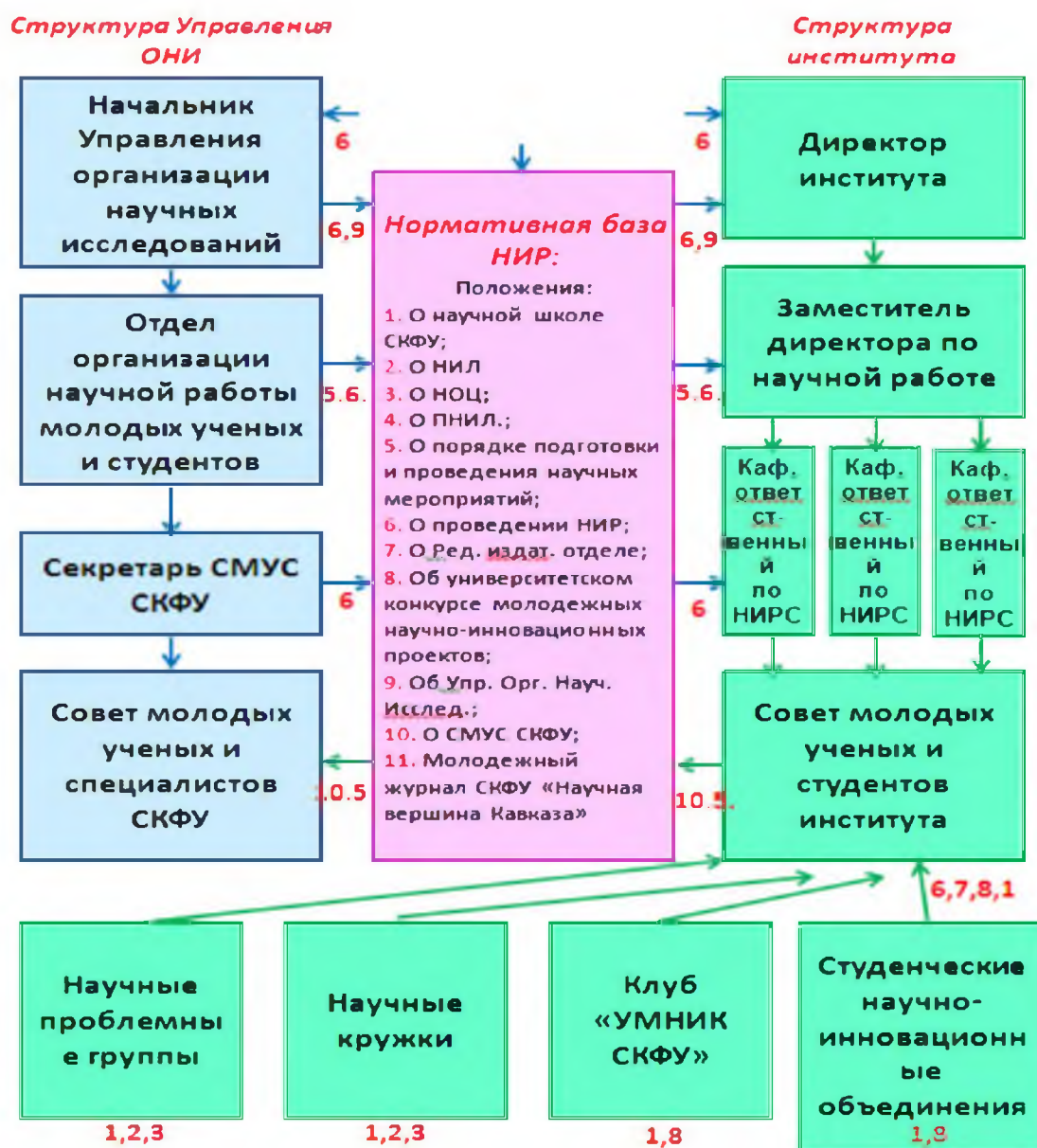


Рисунок 11. Структура научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов в филиале организована в следующих формах: студенческие научные кружки; конкурсы, олимпиады; конференции, круглые столы, конгрессы и др.

Формы и методы НИРС в рамках учебного процесса зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как реферирование, аннотирование, подготовка научных обзоров и др. На старших курсах - курсовое и дипломное проектирование, участие студентов в подготовке и проведении научных эксперимен-

тов, участие в выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ.  
В выпускных квалификационных работах студентов реализуется принцип научности.

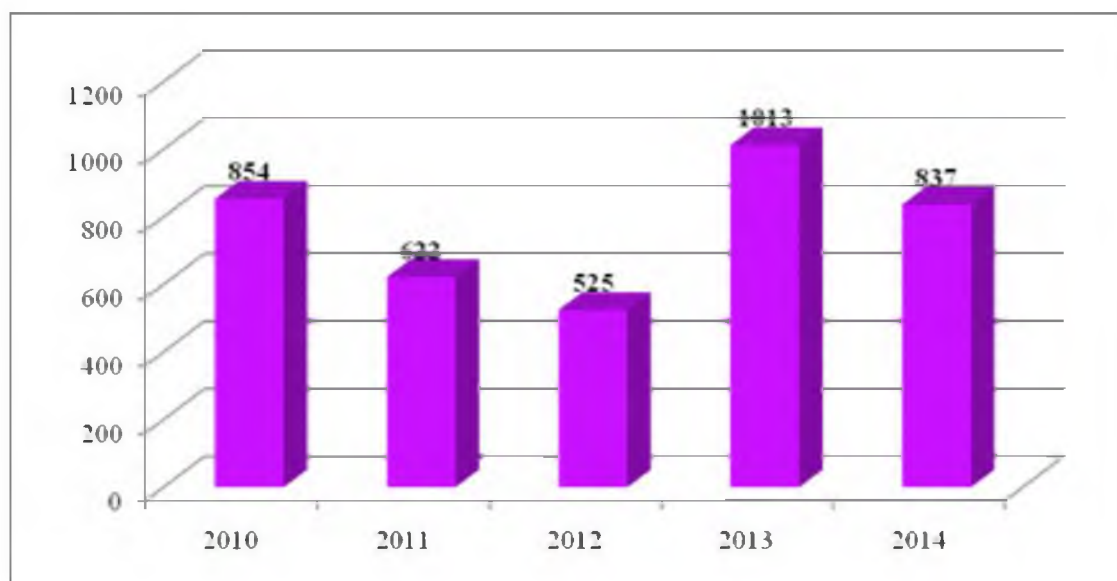


Рисунок 12. Число студентов вовлеченных в НИРС

В филиале действует 32 студенческих научных кружка (644 студента) По количеству кружков лидирует инженерный факультет.

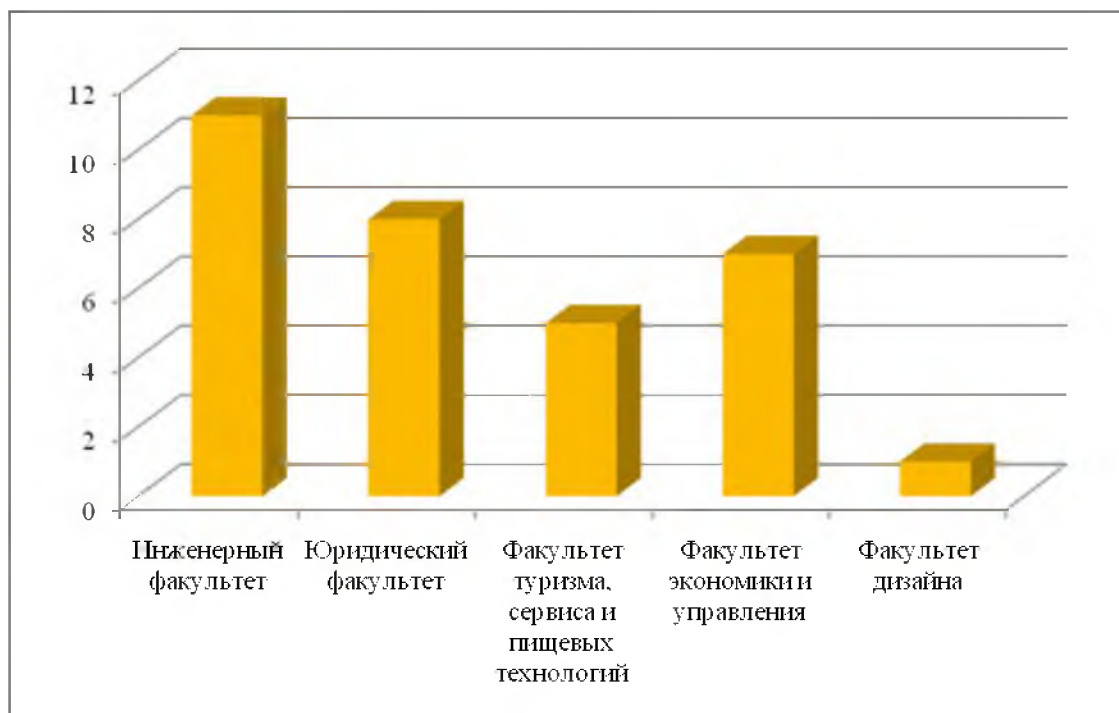


Рисунок 13. Число студенческих научных кружков

Советом молодых ученых и специалистов Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске (далее СМУС) за последний год проведено 5 заседаний.

В 2014 г. на базе Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске проведено 27 молодежных мероприятий различного уровня. Студентами Институ-

та сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске опубликовано более 140 научных статей без соавторов сотрудников вуза.

Студенты и магистранты филиала приняли активное участие во 2-й ежегодной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону».

В деятельности СНО значительный объем занимает работа над научными проектами, которые представляются на различных конкурсах и конференциях. Студенты и аспиранты института традиционно принимают участие во Всероссийском молодежном форуме «Машук», где в этом году победителями стали 3 наших студента (Яковенко Михаил, Янукян Давид, Литвин Виктор), получившие финансирование на свои научные разработки в сумме 500 тысяч рублей. Участниками программы УМНИК в 2014 г. стали 33 наших студента. Мартиросян Александр и Юсупов Халил получили по 200 тыс. рублей на финансирование на реализацию своих проектов. Айвазов Юрий стал обладателем гранта на сумму 200 тыс. рублей на продолжение реализации проекта (в рамках программы УМНИК 2-й год).

Во втором отборочном этапе Международной олимпиады «IT-Планета 2013/14» представители института заняли два первых, два вторых и два третьих места в различных номинациях и были приглашены на международный финал в Крым.

Студентка 3 курса факультета экономики и управления стала лауреатом Премии имени Е.Т. Гайдара. Мартиросян Александр является стипендиатом президента РФ, а Айвазов Юрий - стипендиатом правительства РФ.

Молодые ученые института приняли участие в X Всероссийской выставке-конкурсе инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, проводимой в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. Бербекова. Было представлено 8 проектов, представители филиала заняли 2-е и 3-е места.

Также студенты филиала приняли участие в следующих выставках и форумах:

- Международный конкурс инноваций «New Inception» 1-25 мая 2014 (студенты Бакай С., Леонов П., Буланов А., Ярош Т. под руководством доцента кафедры ООС Оробинской В.Н. стали обладателями дипломов I степени)
- Международный конкурс живописи в Сокольниках, г.Москва (Паршукова Дарья стала обладателем 1-го места)
- Международный конкурс-выставка живописи г.Санкт-Петербург (Паршукова Дарья стала обладателем 1-го места)
- Конкурс живописи в Центральном Доме Художников г.Москва Паршукова Дарья стала обладателем 2-го и 3-го мест)
- Международный конкурс живописи «Erarta.te.43» г.Нью-Йорк 2014г. (Сергей Яшин награжден Золотой медалью РАХ)
- Международная специализированная выставка Modern Bakery Moscow-2014 (Сафин Д.И. награжден дипломом I-й степени)
- Четвертый Кавказский кубок по хлебопечению среди молодежи «Пекарь – профессия будущего» (Курбанова К.М., Сафин Д.И., Фенева Я.В. награждены дипломом за III место и дипломами за активное участие)

Таким образом, можно заключить:

1. НИРС Института сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях. В научно-исследовательской работе участвует более 30% студентов очной формы обучения.

2. Научно-исследовательская работа студентов организована через участие

студентов в реализации деятельности студенческих научных кружков, магистерских мастерских, через конкурсы, олимпиады, конференции, круглые столы.

3. НИРС в филиале охватывает все кафедры через деятельность студенческих научных кружков и студенческих научных инновационных объединений.

4. Основными направлениями перспективного развития студенческой науки в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске являются: активное привлечение студентов к внеучебной научной деятельности, реализации хозяйственно-договорных отношений; расширение международного студенческого сотрудничества; участие студентов в федеральных, региональных открытых научных конкурсах.

### 3.6. Организация практики студентов

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске проводятся учебные и производственные практики в соответствии с ГОС (ФГОС) ВПО. Регламентация их проведения осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-кавказский федеральный университет» принятого Ученым советом 04.04.2013 г. (протокол №8).

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком образовательного процесса.

В университете реализуются следующие виды практик:

**учебная** – ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская практика;

**производственная** – практика по направлению и профилю подготовки (технологическая, исполнительская, лаборантская и т.п.), научно-исследовательская практика, научно-педагогическая (педагогическая) практика, преддипломная практика и др.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. Основные базы практик: Правительство Ставропольского края, Дума Ставропольского края, ОАО «Концерн Энергомера», ОАО «МРСК Северного Кавказа» и его филиалы, Северо-Кавказский банк ОАО «Сбербанк России», Прокуратура Ставропольского края, ОАО Региональное предприятие «Кавминводьявто», ОАО «Пятигорсксельмаш», ООО «Аблико», ООО «Страховая компания «Ренессанс. Жизнь и пенсия», Общественная организация «Северо-Кавказская ассоциация кулинаров», ООО «Комби-сервис», Санаторий «Родник», ООО «Легенда», ООО «Ессентукский пивзавод», ООО «Пятигорский молочный комбинат», ЗАО «Автостар», Управление Пенсионного фонда РФ по г. Пятигорску СК, ООО «Нарзан-гидроресурсы», Некоммерческая организация Коллегия адвокатов «Эгида», ООО «Дружба», Муниципальное унитарное предприятие «Горводоканал» г. Лермонтова, ООО фирма «Опт-Торг», Ставропольская региональная общественная организация потребителей «Контроль качества», Пятигорское МРО ФГУП «Охрана МВД РФ», ООО «Ставропольская Энергетическая Компания», «Торгово-промышленная палата», Администрации городов, туристические агентства, и др. Кроме того, универси-

тет заключил договор с Сочинской таможней, расположенной за пределами края.

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Все образовательные программы высшего образования обеспечены базами практик в соответствии с ГОС (ФГОС) ВПО. Выбор организации – места прохождения практики связан с направлением подготовки, специальностью студентов, их научной деятельностью и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

В Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске разработаны и применяются типовые формы договоров с организациями, предусматривающие как долгосрочное сотрудничество в образовательной, практической и иных видах деятельности, так и индивидуальные договоры о прохождении практики студентов. В настоящее время общее количество заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве – 120.

Заключение долгосрочных договоров существенно упрощает работу руководителя практики от кафедры при проведении мероприятий по её организации.

Для прохождения практик студентам выдают соответствующие методические указания и программы, в которых определены цели и задачи практик. При разработке индивидуальных заданий учтены конкретные особенности предприятий Ставропольского края, в том числе региона КМВ.

Методические указания ориентируют студентов на творческое освоение техники, технологии, организации производства, охраны окружающей среды, а также на выработку практических навыков работы, предложений и рекомендаций по совершенствованию технологического процесса, организации производства.

Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты. Целями практик являются: выявление взаимосвязи теоретического обучения с практической деятельностью предприятий отрасли; ознакомлений с назначением и деятельностью всех служб; расположением основных и вспомогательных цехов; складского хозяйства.

За месяц до начала практики выпускающая кафедра готовит проект приказа, в котором студенты закрепляются за местами практики, руководители практики от университета, и определяются сроки сдачи и защиты отчетов.

Перед началом практики проводятся организационные собрания, на которых студенты получают направления на практику; обеспечиваются программами и методическими указаниями по практике, индивидуальными заданиями; доводятся сведения об особенностях прохождения практики на данном предприятии. В период прохождения практики руководители практики от Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске принимают участие в инструктаже студентов по технике безопасности, контролируют выполнение графика прохождения практики, консультируют студентов по вопросам выполнения программы практик и ведут таблицы посещаемости и т.д.

На предприятиях - базах практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику. Руководителями предприятий и организаций отмечается хорошая теоретическая подготовка студентов, особо отличившимся, предлагаются места работы на штатных должностях, а университету направляются благодарственные письма и грамоты.

По окончании практики студент лично готовит и представляет отчет, в котором отражает всю проделанную работу. По окончании производственной практики студент защищает отчет на заключительной конференции, проводимой на кафедре с участием ру-

ководителей практик, преподавателей кафедры и студентов, на которой заслушиваются доклады студентов, обсуждаются результаты практики, выступают руководители практики от организаций с анализом проделанной студентами работы, предложениями по дальнейшему совершенствованию практики и подготовки к ней в процессе обучения. При этом полученная оценка (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Организация и проведение практики ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. В постановлениях Ученого совета даются рекомендации по улучшению качества проведения практики, на основании которых разработаны и реализуются программы совершенствования практики.

Регулярно проводятся презентации предприятий, ярмарки вакансий, собеседования непосредственно с работодателями.

Большинство кафедр работают в тесном сотрудничестве с предприятиями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках университета проводятся научно-исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и также нацелены на решение производственных проблем. Сотрудники и преподаватели университета взаимодействуют с предприятиями не только в рамках организации образовательного процесса, но и при выполнении хозяйственных работ.

Учебный процесс организуется так, что студент при освоении практической части дисциплин образовательной программы выполняет академические установочные задания, приобретая необходимые первичные навыки, а основную часть практической подготовки реализует в режиме реальной работы на производстве.

### **3.7. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске остается на высоком уровне. В течение последних лет количество заявок на специалистов, получаемых от различных предприятий и организаций, растет. Это объясняется увеличившимся спектром специальностей, по которым ведется подготовка в филиале, высоким уровнем подготовки выпускников и проводимой работой по их трудоустройству.

Номенклатура специальностей, по которым осуществляется подготовка, определяется, в целом, потребностью в квалифицированных кадрах в различных областях Северо-Кавказского федерального округа и за его пределами. Трудоустройство выпускников очной формы обучения представлено в следующей таблице:

Таблица 4. Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2013-2014 учебного года по каналам занятости

| Шифр      | Специальность/<br>направление   | Общее<br>число<br>вы-<br>пускни-<br>ков | Трудо-<br>устроены | Продолжение оч-<br>ного обучения, в<br>том числе: |      | Служба в<br>ВС | Отпуск по<br>уходу за<br>ребенком |
|-----------|---|---|--------------------|---|------|----------------|-----------------------------------|
|           |   |   |                    | Маг.  | Аси. |                |                                   |
| 1         | 2   | 3                                       | 4                  | 6   | 7    | 8              | 9                                 |
| 070601.65 | Дизайн  | 54                                      | 41                 |   |      | 1              | 8                                 |
| 270302.65 | Дизайн архитек-<br>турной среды   | 15                                      | 13                 |   |      |                |                                   |
| 220200.62 | Автоматизация и<br>управление   | 5                                       | 1                  |   |      | 2              |                                   |
| 200402.65 | Инженерное дело<br>в медико-<br>биологической<br>практике   | 11                                      | 2                  |   |      | 4              |                                   |
| 220201.65 | Управление и<br>информатика в<br>технических си-<br>стемах  | 8                                       | 2                  |   | 2    | 4              |                                   |
| 260601.65 | Машины и аппа-<br>раты пищевых<br>производств   | 8                                       | 2                  |   |      | 4              |                                   |
| 270102.65 | Промышленное и<br>гражданское<br>строительство  | 33                                      | 5                  |   |      | 16             | 1                                 |
| 270115.65 | Экспертиза и<br>управление не-<br>движимостью   | 57                                      | 6                  |   |      | 19             | 6                                 |
| 270105.65 | Городское строи-<br>тельство и хозяй-<br>ство   | 22                                      | 5                  |   |      | 7              | 1                                 |
| 270100.62 | Строительство   | 15                                      | 1                  | 2   |      | 8              |                                   |
| 190603.65 | Сервис транс-<br>портных и техно-<br>логических ма-<br>шин и оборудова-<br>ния (автомобиль-<br>ный транспорт) | 12                                      | 2                  |   |      | 10             |                                   |
| 190701.65 | Организация пе-<br>ревозок и управ-<br>ление на транс-<br>порте (автомо-<br>бильный транс-<br>порт)           | 7                                       | 1                  |   |      | 6              |                                   |
| 190702.65 | Организация и<br>безопасность<br>движения   | 24                                      | 3                  |   |      | 20             | 1                                 |
| 140211.65 | Электроснабже-<br>ние   | 8                                       | 3                  |   |      | 4              |                                   |
| 200503.65 | Стандартизация и<br>сертификация  | 7                                       | 5                  |   |      | 2              | 0                                 |
| 230201.65 | Информационные<br>системы и техно-<br>логии   | 31                                      | 9                  | 0   | 2    | 20             | 0                                 |



|           |   |    |    |   |   |    |   |
|-----------|---|----|----|---|---|----|---|
| 080801.65 | Прикладная информатика в экономике  | 33 | 15 | 0 | 0 | 14 | 2 |
| 230200.62 | Информационные системы  | 12 | 1  | 5 | 0 | 4  | 1 |
| 080800.62 | Прикладная информатика  | 16 | 5  | 7 | 0 | 4  | 0 |
| 260202.65 | Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий  | 3  | 2  |   |   | 1  |   |
| 260501.65 | Технология продуктов общественного питания  | 11 | 4  | 1 |   | 1  | 2 |
| 080401.65 | Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров) | 12 | 3  |   | 1 | 4  |   |
| 080401.65 | Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья)                     | 6  | 4  |   |   |    | 1 |
| 100103.65 | Социально-культурный сервис и туризм  | 12 | 6  |   |   |    | 3 |
| 280201.65 | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов   | 3  | 3  |   |   |    |   |
| 100100.62 | Сервис  | 11 | 7  |   |   | 2  | 1 |
| 260100.62 | Технология продуктов питания  | 16 | 6  | 2 |   |    | 3 |
| 080100.62 | Экономика   | 24 | 20 |   |   |    |   |
| 080109.65 | Бухгалтерский учёт, анализ и аудит  | 61 | 46 |   |   | 3  | 2 |
| 080115.65 | Таможенное дело   | 63 | 34 |   | 1 | 27 | 1 |
| 080504.65 | Государственное и муниципальное управление  | 40 | 25 |   |   | 5  | 1 |
| 080500.62 | Менеджмент  | 18 | 3  | 6 |   | 3  | 2 |
| 080507.65 | Менеджмент организации  | 11 | 6  |   |   | 3  | - |
| 080505.65 | Управление персоналом   | 18 | 12 |   |   | 3  | 1 |

|           |   |     |    |   |   |    |   |
|-----------|---|-----|----|---|---|----|---|
| 080502.65 | Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)             | 30  | 28 |   |   | 1  | 1 |
| 080111.65 | Маркетинг   | 8   | 7  |   |   |    | 1 |
| 080502.65 | Экономика и управление на предприятии (в торговле и общественном питании) | 22  | 10 |   |   | 4  |   |
| 080100.65 | Финансы и кредит  | 133 | 93 |   |   | 33 | 7 |
| 080107.65 | Налоги и налогообложение  | 52  | 34 | 2 | 1 | 10 | 5 |
| 030500.62 | Юриспруденция /государственно-правовой профиль                            | 14  | 2  | 5 |   | 5  |   |
| 030501.65 | Юриспруденция /гражданско-правовая специализация                          | 33  | 16 |   |   | 11 |   |
| 030501.65 | Юриспруденция /уголовно-правовая специализация                            | 50  | 11 |   |   | 17 |   |

Институтом проводятся опросы и анкетирование работодателей с целью изучения требований к компетенциям молодых специалистов. Выяснено, что особую заинтересованность в выпускниках-молодых специалистов проявляют сервисные предприятия, турагентства и туроператоры, коммерческие банки. В будущих работодателях им важно видеть не только хорошие профессиональные знания, но и определенные личностные качества, включающие умение быстро адаптироваться в новой обстановке, доброжелательность, уверенность в себе, хорошие манеры, грамотную речь, физическую выносливость и т.д.

О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют имеющиеся положительные отзывы от предприятий, на которых работают выпускники университета.

Практически все выпускники очной формы обучения трудоустроены (исключение составляют служба в ВС РФ, декретный отпуск).

Таблица 5. Перечень основных предприятий, где трудоустроены выпускники

| № п/п             | Наименование организации       | Адрес  | Телефон            | Адрес электронной почты                                      | ФИО руководителя или начальника отдела кадров | Кол-во работающих выпускников | Специальности, по которым трудоустроены выпускники |
|-------------------|--------------------------------|--|--------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 1                 | 2                              | 3  | 4                  | 5  | 6   | 7                             | 8  |
| Факультет дизайна |                                |  |                    |  |   |                               |  |
| 1                 | Рекламное агентство «Классика» | Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Украинская, 44 | +7 (962) 409-04-10 | <a href="mailto:klassika-rk@mail.ru">klassika-rk@mail.ru</a> |   | 3                             | 270302.65; 270302.65                               |

|                      |                                      |   |                   |  |                              |   |                                   |
|----------------------|--------------------------------------|---|-------------------|--|------------------------------|---|-----------------------------------|
| 2                    | Дизайнерский центр «Мандарин»        | Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Крайнего.20                                 | +79283134838      | mandarin-info@ya.ru  | Тищенко Ю.А.                 | 2 | 270302.65; 270302.65              |
| Инженерный факультет |                                      |   |                   |  |                              |   |                                   |
| 1                    | ООО «Комби-Сервис»                   | Ставропольский край, г.Кисловодск ул. Клары Цеткин, 39                            | (87937) 2-07-55   | <a href="mailto:main@kombi-servis.ru">main@kombi-servis.ru</a> | Грицаев Михаил Владимирович  | 1 | проектировщик                     |
| 2                    | ООО «Элико-КМВ»                      | Ставропольский край Пятигорск Вороовского 20357510                                | +7 879031-15-00   |  | Эдуард Задорожный            | 1 | специалист по защите информации   |
| 3                    | ООО «Тозис»                          | Ставропольский край » г. Пятигорск, ул Бульварная, д 10                           | 87933-2-44-21     |  | Салогуб Андрей Викторович    | 1 | проектировщик                     |
| 4                    | ЦЭС Ставрополь-энерго пос. Энергетик | 357561, Ставропольский край, г.Пятигорск, п.Энергетик, ул.Подстанционная, 1.      | Тел. 34-34-01     | direct@ces.stavre.elektra.ru                                   | Дурманов Юрий Геннадьевич    | 2 | инженер, электромонтер            |
| 5                    | ООО «Косметика», г. Ростов           | г.Ростов-на-Дону, пр-кт.Ворошиловский, д.46/176                                   | (8632)904040      | www.kosmeral.aanet.ru  | Сотникова Галина Михайловна  | 1 | Специалист отдела автоматизации   |
| 6                    | ООО «Триумф», г. Пятигорск           | г. Пятигорск, ул. Московская, д. 63   | (928) 353-31-77   | -  | Лысак Анна Николаевна        | 1 | Системный администратор           |
| 7                    | ФГБУ ПГНИК ФМБА России, г. Пятигорск | г.Пятигорск, проспект Кирова, 30  | (8793) 33-06-61.  | http://www.gniik.ru/   | Симонова Елена Васильевна    | 1 | Системный администратор           |
| 8                    | АНО "Медиа Право", г. Пятигорск      | г Пятигорск, ул 295 Стрелковой Дивизии, д 2                                       | 8-928-379-02-73   | -  | Рогозин Борис Владимирович   | 1 | Специалист по автоматизации       |
| 9                    | ОАО «Оценка плюс», г. Элиста         | Город Элиста, .Улица В.И.Ленина,245   | -                 | -  | Шуняев Геннадий Владимирович | 1 | Системный администратор           |
| 10                   | ООО «Амальтея», г. Пятигорск         | г.Пятигорск, ул.Комарова, д.3Б  | (87933)334990     | am26.ru/   | Шутко Алексей Алексеевич     | 1 | Системный администратор           |
| 11                   | ООО «Профитэкс»                      | Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кочубея, д. 67                             | 8(8793) 98-92-82  | <a href="mailto:profitex@profitex.ru">profitex@profitex.ru</a> | Князев Юрий Георгиевич       | 1 | инженер-механик                   |
| 12                   | ООО «Интер-2000»                     | Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Шоссейная 211Г           | 8 (87932) 5-34-07 | interplus@rambler.ru   | Матюшкин Александр Иванович  | 1 | инженер                           |
| 13                   | ООО «СБСВ-КлючавтоМицубиши-КМВ»      | Ставропольский край, Минераловодский район, автомагистраль «Кавказ», 344 км+900 м | (87922) 7-59-77   | -  | Савенков Андрей Петрович     | 6 | механик, специалист отдела продаж |

|  |  |   |  |  |                                |   |                                   |
|--|--|---|--|--|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| 14   | ООО «Минводы – Авто»   | Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Торговая, 1                                 | (87922) 7-58-68                                | -  | Кацалов Василий Иванович       | 2 | механик, специалист отдела продаж |
| 15   | Пятигорское отделение ГУ «Ставропольавто»                          | Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Неждова, 19  | (8793) 97-40-87                                | -  | Заборин Сергей Владимирович    | 1 | механик                           |
| 16   | ООО «СБСВ – Ключавто Хендэ КМВ»                                    | Ставропольский край, Минераловодский р-он, х. Красный пахарь, ул. Автомобильная, 3        | (87922) 5-93-93                                | -  | Литвинов Виталий Александрович | 2 | механик                           |
| 17   | ООО «ТСС-Кавказ» (ООО «АвтоГАЗсервис»)                             | 357528, Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Делегатская, 97.                   | (8793) 38-41-39                                | -  | Ангилов Александр Савельевич   | 2 | механик                           |
| 18   | ООО «Крован-КМВ»   | 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 8, офис 212  | (8793) 33-96-82, 39-33-66                      | krovan_kmv@mail.ru                                       | Борисенко Геннадий Иванович    | 1 | мастер                            |
| 19   | ООО «Глобус - строительное развитие»                               | 357351, Ставропольский край, Предгорный район, ст-ца Ессентукская, ул Садовое кольцо, д 5 | (879) 615-12-52                                |  | Гюрджиев Юрий Федорович        | 1 | мастер                            |
| 20   | Управляющая компания «Перспектива»                                 | 357700 край Ставропольский, г Кисловодск, ул 40 лет Октября, 35                           | +7(928)971-25-27                               | perspektiva2011@inbox.ru                                 | Грицаев Владимир Михайлович    | 1 | начальник участка                 |
| 21   | ООО «Синтез проект»  | 350051, г Краснодар, ул Монтажников, д 1/4  | +7(918) 386-02-64                              |  | Григорьянц Ани Камоевна        | 1 | авторский надзор                  |
| 22   | ООО «СМУ-17»   | 357748, Ставропольский край, г Кисловодск, проспект Победы, д 130                         | 89283790122                                    |  | Урусбиев Аслан-Бек Ануарович   | 1 | мастер                            |
| 23   | ФГУП «Ростехинвентаризация-Федеральная БТИ» по СК, отделение «КМВ» | 357500, г. Пятигорск, пр-зд Оранжевый №14   | 8(8793) 39-10-06, 97-34-70, 97-34-69           | rtikmv@mail.ru   | Мартиросов Г.Г.                | 1 | техник                            |
| <b>Факультет сервиса, туризма и пищевых технологий</b> |  |   |  |  |                                |   |                                   |
| 1.   | Турфирма «Айрин-тур»   | г. Владикавказ, ул. Маяковского 19  | 8 (8672) 53-82-83, 95-80-15 98-82-83, 95-80-35 | <a href="mailto:irintour3@mail.ru">irintour3@mail.ru</a> | Саламова Ирина Джаматовна      | 1 | 100103.65                         |

|   |   |  |                           |                         |                                 |   |                     |
|---|---|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---------------------|
| 2.                                      | Гостиница «Дружба Ростов»   | г. Кисловодск, пр. Дзержинского, д. 22   | +7 (8442) 60-04-58        | -                       | Галустов Уришан Валерьевич      | 1 | 100103.65           |
| 3.                                      | ООО «Шенем», гостиница «Люкс»                                     | г. Владикавказ, ул. Островского, 12  | 886722519 23              | -                       | Намазов Эльшан Тандыкоглы       | 1 | 100100.62           |
| 4.                                      | Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске | г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 56   | +7 (8793) 97-39-27        | info@pfncfu.ru          | Шебзухова Татьяна Александровна | 1 | 100100.62           |
| 5                                       | ГК «Алкон»  | Г. Пятигорск, ул. Захарова, 8  | 8(988) 086-13-42          | -                       | Галушко Александр Анатольевич   | 1 | 080401              |
| 6                                       | Торгово-промышленная палата                                       | Г. Пятигорск, ул. Козлова 24/1   | 8(8793)97-32-30           | -                       | Карташова Лариса Георгиевна     | 1 | 080401              |
| 7                                       | ЗАО «Санаторно-курортное объединение «Аджеркурорт»                | Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ленина, д. 219  | 8(8622)46-10-08           | -                       | Миленин Михаил Евгеньевич       | 3 | 260100.62<br>260501 |
| 8                                       | ООО «Антарес»   | КБР, Зольский район, с. Сармаково, ул. Заречная, д. 41                                     | 8(905) 435-66-77          | -                       | -                               | 1 | 260202              |
| 9                                       | «МЕТРО Кэш энд Керри»   | Г. Пятигорск, Бештаугоское шоссе, д. 98  | 8(8793)23-88-13           | HR.Store 86@metro-ss.ru | Меладзе Александр Эдуардович    | 4 | 080401<br>260501    |
| <b>Факультет экономики и управления</b> |   |  |                           |                         |                                 |   |                     |
| 1.                                      | Кабардино-Балкарский таможенный пост Минераловодской таможни      | Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Ногмова, д. 73                            | (8662) 42 01 67, 42-09-01 | -                       | Бисчекоев Альберт Шихмурзович   | 2 | 080115              |
| 2.                                      | МРУ Росфинмониторинг по СКФО                                      | Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, д. 4                                     | 87934) 5-54-34            | skfo@fedrfm.ru          | Волобуев Андрей Михайлович      | 3 | 080115              |
| 3.                                      | ЗАО «Русская Телефонная Компания»                                 | 109147, г. Москва, ул. Воронцовская, д. 5, стр. 2  | (495) 514-50-55           | -                       | Алутис Арвидас Казимерович      | 1 | 080505              |
| 4.                                      | ООО «Канцсервис»  | 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. 295 Стрелковой Дивизии, д. 2                | -                         | -                       | Родочинская Светлана Петровна   | 1 | 080505              |
| 5.                                      | ОАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго»                 | 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, д. 35                      | +7 (8793) 35-21-95        | -                       | Дьяков Сергей Владимирович      | 1 | 080505              |
| 6.                                      | ООО «Комфорт-Сервис»  | 360000, <a href="#">Кабардино-Балкарская республика</a> , г. Нальчик, ул. Шортанова, д. 38 | +7 906 484-99-99          | -                       | Ниров Сафарби Цимович           | 1 | 080505              |
| 7.                                      | ЛПУП «Санаторий Родник»   | 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, бульвар Гагарина, 2                             | 8 (8793) 30-18-79         | -                       | Борян Виктор Петрович           | 1 | 080505              |

|    |  |   |                    |                         |                                  |   |        |
|----|--|---|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---|--------|
| 8. | ООО «Легенда»  | 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, шоссе Черкесское, д. 22        | 8793-35-51-17      | -                       | Исаханян Мануэль Рафикович       | 1 | 080505 |
| 9. | ООО «Продторг»   | 357551, Ставропольский край, Пятигорск, пр. Свободы, пр-д Пашенко, д. 112 | -                  | -                       | Байбурцян Качаван Мясникович     | 1 | 080505 |
| 10 | ОАО «Холод»  | 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Козлова, 39, 39            | 8(8793) 98-88-46   | -                       | Соломко Виктор Васильевич        | 1 | 080507 |
| 11 | Администрация города Назрань                           | 368100<br>РИ, г. Назрань,<br>пр.Базоркина №13                             | 8(8732)22-50-81    | nazranmer2006@yandex.ru | Тумгоев Асланбек Магомедович     | 1 | 080504 |
| 12 | Администрация Арзгирского муниципального района        | (356570) Ставропольский край, Арзгирский район, с.Арзгир, ул.П.Базалея, 3 | (86560) 3-13-67    | -                       | Палагута Алексей Иванович        | 2 | 080504 |
| 13 | Парламент Республики Ингушетия                         | 386000, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И. Зязикова, 16             | (8734)55-12-00     | parlament@ingushetia.ru | Дикажев Мухарбек Магомедgireевич | 1 | 080504 |
| 14 | Администрация города Ессентуки                         | Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Вокзальная, 3 а                    | +7 (87934) 6-08-10 | adm-essentuki@yandex.ru | Писаренко Лариса Олеговна        | 1 | 080504 |
| 15 | Администрация города Георгиевска                       | Ставропольский край, г. Георгиевска, пл. Победы, 1                        | +7 (87951) 2-82-25 | adm_geo@mail.ru         | Моисеев Евгений Иванович         | 1 | 080504 |
| 16 | Администрация г. Буденновска                           | 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Октябрьская, 46.          | (86559) 2-12-99    | amobud © yandex.ru      | Юрченко Александр Юрьевич        | 1 | 080504 |
| 17 | МКУ «Управление по делам территории города Пятигорска» | 357501, г.Пятигорск, ул.Рубина, 7;  | 39-26-32           | -                       | Дворников Валентин Юрьевич       | 1 | 080504 |
| 18 | Администрация г. Пятигорска                            | Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 2                          | 8793334953         | -                       | Травнев Лев Николаевич           | 1 | 080504 |
| 19 | ООО «Обувь ПТГ 1»                                      | Ставропольский край, г. Пятигорск   | 89288106121        | -                       | Миленин Михаил Евгеньевич        | 2 | 080111 |
| 20 | ИП Худоян Г. А.  | Ставропольский край, г. Пятигорск   | 89187848008        | -                       | Худоян Гамлет Алиевич            | 3 | 080502 |
| 21 | ИП «Азарян К.Э.»                                       | Ставропольский край, г. Пятигорск   | 89064712121        | =                       | Азарян Карен Эдуардович          | 2 | 080502 |
| 22 | ООО «КАРАМЕЛЬ»   | Ставропольский край, ст.Ессентукская                                      | 89283779487        | -                       | Васильева Сусанна Филипповна     | 4 | 080502 |

|                              |  |  |                           |   |  |   |           |
|------------------------------|--|--|---------------------------|---|--|---|-----------|
| 23                           | Межрайонная Инспекция ИФНС России №10 по Ставропольскому краю  | Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Никольская, 3                                 | 8 (879-34) 6-92-44        | -   | Баскин Михаил Анатольевич                    | 4 | 080107    |
| 24                           | Межрайонная Инспекция ИФНС России №3 по Карачаево-Черкесской республике  | Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, ул. Первомайская, 45                   | (87822) 5-05-39           | -   | Дураев Ильяс Азретович                       | 3 | 080107    |
| 25                           | Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края   | Ставропольский край, ст. Ессентукская, ул. Гагарина, 160                             | 8 (87961) 5-13-37         | fyapmrck@yandex.ru  | Царикаев Казбек Дзанхотович                  | 4 | 080105    |
| 26                           | ОАО «Сбербанк России» Пятигорское отделение (на правах управления) Ставропольского отделения №5230 ОАО «Сбербанк России» | Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Орджоникидзе, 21                              | 7 (8793) 32-60-42         | www.sberbank.ru   | Алимов Сергей Альбертович                    | 7 | 080105    |
| <b>Юридический факультет</b> |  |  |                           |   |  |   |           |
| 1                            | Мировой суд г. Пятигорска  | Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Университетская, 19                            | 8 (8793) 39-47-94         | <a href="mailto:Pyatigorsk@stavmirsud.ru">PyatigorskK@stavmirsud.ru</a> |  | 1 | 030501.65 |
| 2                            | ИФНС России по г. Пятигорску   | Ставропольский край, г.Пятигорск, ул К. Хетагурова, 57                               | 39-73-14                  |   | В.В. Телицына                                | 2 | 030501.65 |
| 3                            | ГНУ ВНИИ кукурузы Россельхозакадемии   | Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Ермолова, 14                                    | (879-3) 37-39-36          | vnii@kmmv.ru  | Сотченко Владимир Семенович                  | 1 | 030501.65 |
| 4                            | ООО "КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ"  | Ставропольский край, Андроповский район, с. Солуно-Дмитриевское, ул. Восточная, д. 7 | (86556) 5-91-11           | -   | Иванов Иван Иванович                         | 1 | 030501.65 |
| 5                            | ОАО «Кабардино-балкарская республиканская ипотечная корпорация»  | Кабардино-Балкарская Республика, г Нальчик, ул. Инессы Арманд, 43                    | 7 (8662) 40-44-67         | kbr-ipoteka@mail.ru   | Рудь Максим Анатольевич                      | 1 | 030500.62 |
| 6                            | Предгорный районный отдел судебных приставов   | Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, 23                                  | (87934) 6-05-02, 6-05-11, |   | Горелик Владислав Викторович                 | 1 | 030500.62 |
| 7                            | Шестнадцатый арбитражный апелляционный суд   | <a href="#">Ставропольский край, г.Ессентуки, ул. Вокзальная, 2</a>                  | 8(87934) 6-29-62          | <a href="mailto:info@16aas.arbitr.ru">info@16aas.arbitr.ru</a>          | <a href="#">Мильков Александр Васильевич</a> | 1 | 030501.65 |

|    |   |   |  |  |                              |   |           |
|----|---|---|--|--|------------------------------|---|-----------|
| 8  | Пятигорский городской суд   | Ставропольский край,<br>г. Пятигорск,<br>ул. Университетская<br>д. 34 А               | (8793)<br>33-60-47                       | <a href="mailto:piatigorsk.stv@sudrf.ru">piatigorsk.stv@sudrf.ru</a>         | Федотов Владимир Петрович    | 3 | 030501.65 |
| 9  | Минераловодский городской суд   | Ставропольский край,<br>г. Минеральные Воды, пр. К.Маркса,<br>д. 58                   | (87922)<br>6-42-38                       | <a href="mailto:mineralovodskv.stv@sudrf.ru">mineralovodskv.stv@sudrf.ru</a> | Кузьминов Иван Георгиевич    | 1 | 030501.65 |
| 10 | Администрация города Пятигорска, отдел социальной защиты населения  | Ставропольский край, г. Пятигорск,<br>ул. Первомайская,<br>89-а                       | 7 (8793)<br>39-08-28                     |  | Павленко Тамара Николаевна   | 1 | 030501.65 |
| 11 | Прокуратора г. Пятигорска   | г. Пятигорск, ул. Октябрьская, 44.  | 33-00-19                                 |  | Кардашин Юрий Александрович  | 1 | 030501.65 |
| 12 | Московский филиал коллегии адвокатов  | Ставропольский край, г. Пятигорск,<br>ул. Крайнего, 36                                | 7 (8793)<br>33-79-43                     |  | Абакимов Михаил Владимирович | 1 | 030501.65 |
| 13 | ОМВД по г. Пятигорску Отдел дознания г. Пятигорска  | Ставропольский край, г.Пятигорск,<br>ул. Рубина д.2                                   | 7 (8793)<br>369-314                      |  | Булавин Евгений Дмитриевич   | 1 | 030501.65 |
| 14 | МКУ МО Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Пятигорска                                 | Ставропольский край, г.Пятигорск,<br>ул.Коллективная,<br>дом 3 А                      | 8(8793)<br>97-50-51                      | <a href="mailto:mfc-5gorsk@mail.ru">mfc-5gorsk@mail.ru</a>                   | Вахова Маргарита Георгиевна  | 1 | 030501.65 |
| 15 | Администрация предгорного муниципального района. Отдел образования.   | Ставропольский край,<br>Предгорный район,<br>ст-ца Ессентукская,<br>ул. Набережная, 5 | 8 (87961)<br>5-39-21                     |  | Асланова Елена Алексеевна    | 1 | 030501.65 |
| 16 | Пятигорский отдел. Росреестра. Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ставропольскому краю | Ставропольский край, г.Пятигорск,<br>проезд Оранжевый, 15                             | (87933)<br>3-17-34<br>(87933)<br>3-83-08 |  | Бондарев Сергей Васильевич   | 1 | 030501.65 |



|    |   |  |                          |   |  |   |           |
|----|---|--|--------------------------|---|--|---|-----------|
| 17 | Управление Федеральной службой регистрации картографии по Ленинградской области | Санкт-Петербург, ул. Блохина д.8                           |                          |   | Кулушева Наталья Александровна           |   | 030501.65 |
| 18 | ИП Израилян Артем Маркленович   | Ставропольский край, г.Пятигорск, пер.Колхозный д77        | 89624425332              |   | Израилян Артем Маркленович               | 1 | 030501.65 |
| 19 | ЗАО МСК «Солидарность для жизни»  | Ставропольский край, г.Ессентуки                           | 89054167225              |   | Смирнов Николай Викторович, руководитель |   | 030501.65 |
| 20 | Предгорный районный суд   | Ставропольский край, ст. Ессентукская, ул. Гагарина, д. 74 | (87961) 5-19-28, 5-18-64 | <a href="mailto:v.stv@sudrf.ru">predgom<br/>v.stv@su<br/>drf.ru</a> | Железняков Владимир Кирилович            | 1 | 030501.65 |
| 21 | ОАО «Георгиевские городские электрические сети»                                 | Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Пушкина, 88        | 8 (879 51) 5-11-04       |   | Николай Иванович Тихонов                 | 1 | 030501.65 |

#### 4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

##### 4.1. Кадровое обеспечение подготовки

Учебный процесс в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

В ИСТиД работают 448 преподавателей, подавляющее большинство которых имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины том числе с ученой степенью, ученым званием 344 человека; докторов наук, профессоров 68 человек. Из них штатных сотрудников - 331 человек (73,9%). Показатель остепененности составляет 76,8%. Доля докторов наук, профессоров в общей численности профессорско-преподавательского состава равна 15,2%.

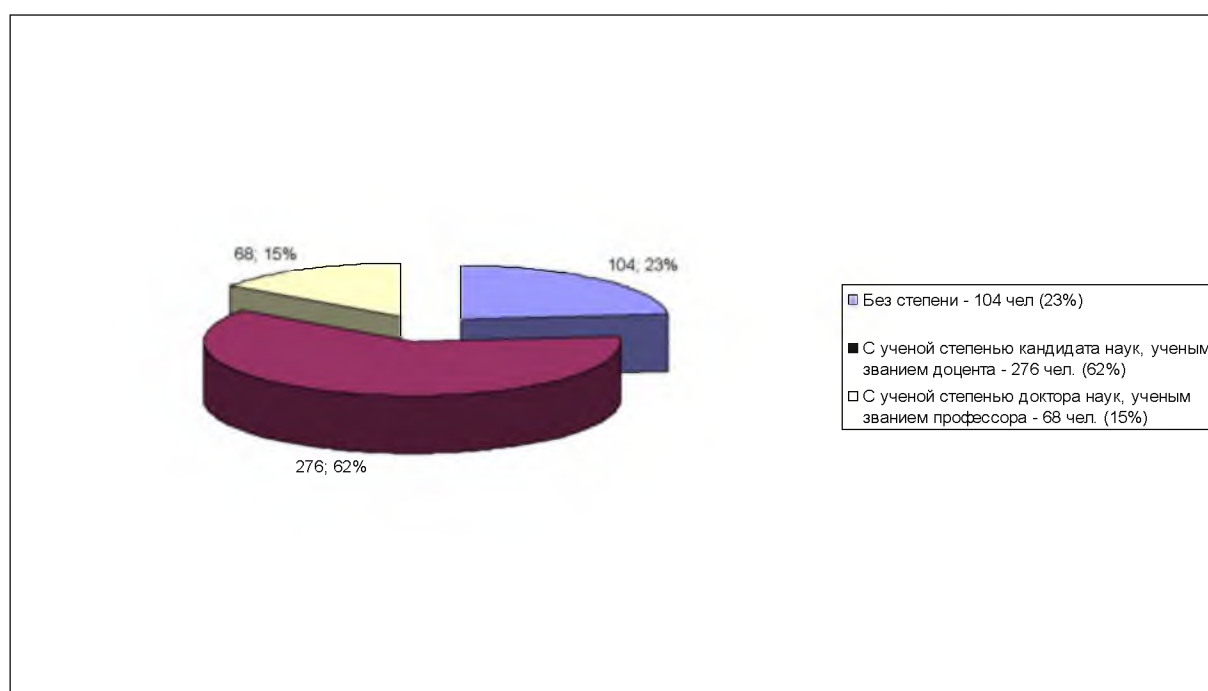


Диаграмма 4. Показатель доли остепененности ППС в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске на 01 апреля 2014 г.

Таблица 6. Сводная характеристика профессорско-преподавательского состава

| Наименование факультета, кафедры           | ОМ Р | ВВ С | ШТ С | Всего НПР | Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора % | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, % | Доля штатных преподавателей, % |
|--|------|------|------|-----------|--|---|--------------------------------|
| Инженерный факультет                       | 94   | 12   | 23   | 129       | 66,7   | 15,5  | 72,9                           |
| Кафедра информационных систем и технологий | 20   | 3    | 3    | 26        | 69,2   | 11,5  | 76,9                           |

|  |           |          |           |            |             |             |             |
|--|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Кафедра комплексной защиты информации и стандартизации     | 9         | 2        | 3         | 14         | 42,9        | 7,1         | 64,3        |
| Кафедра строительства                                      | 18        | 2        | 3         | 23         | 65,2        | 13,0        | 78,3        |
| Кафедра транспортных средств и процессов                   | 12        | -        | 2         | 14         | 57,1        | 7,1         | 85,7        |
| Кафедра управления в технических и биомедицинских системах | 13        | 2        | 4         | 19         | 73,7        | 31,6        | 68,4        |
| Кафедра физико-математических дисциплин                    | 9         | 2        | 0         | 11         | 81,8        | 9,1         | 81,8        |
| Кафедра электро-снабжения                                  | 7         | -        | 6         | 13         | 76,9        | 23,1        | 53,8        |
| Кафедра механики и технологического оборудования           | 5         | 1        | 2         | 8          | 62,5        | 12,5        | 62,5        |
| <b>Факультет дизайна</b>                                   | <b>27</b> | <b>3</b> | <b>9</b>  | <b>39</b>  | <b>84,6</b> | <b>12,8</b> | <b>69,2</b> |
| Кафедра дизайна  | 26        | 3        | 9         | 38         | 84,2        | 10,5        | 68,4        |
| <b>Факультет экономики и управления</b>                    | <b>86</b> | <b>7</b> | <b>21</b> | <b>114</b> | <b>86,0</b> | <b>18,4</b> | <b>75,4</b> |
| Кафедра бухгалтерского учета и аудита                      | 19        | -        | 1         | 20         | 105,0       | 15,0        | 95,0        |
| Кафедра государственного и муниципального управления       | 19        | 1        | 7         | 27         | 74,1        | 22,2        | 70,4        |
| Кафедра мировой экономики и таможенного дела               | 8         | 1        | 2         | 11         | 63,6        | 18,2        | 72,7        |
| Кафедра финансов и налогообложения                         | 21        | 2        | 4         | 27         | 81,5        | 11,1        | 77,8        |
| Кафедра экономики и управления на предприятии              | 18        | 3        | 7         | 28         | 96,4        | 25,0        | 64,3        |
| <b>Юридический факультет</b>                               | <b>58</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>76</b>  | <b>86,8</b> | <b>15,8</b> | <b>76,3</b> |
| Кафедра гражданского права и процесса                      | 11        | -        | 3         | 14         | 71,4        | 7,1         | 78,6        |
| Кафедра истории, философии права                           | 16        | 3        | 0         | 19         | 84,2        | 21,1        | 84,2        |
| Кафедра конституционного и административного права         | 6         | -        | 1         | 7          | 100,0       | 14,3        | 85,7        |
| Кафедра специально-правовых дисциплин                      | 5         | 1        | 1         | 7          | 100,0       | 0,0         | 71,4        |
| Кафедра теории и истории государства и права               | 10        | 2        | 3         | 15         | 86,7        | 20,0        | 66,7        |

|  |           |          |           |           |             |             |             |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Кафедра уголовного права и процесса                    | 9         | 1        | 3         | 13        | 92,3        | 23,1        | 69,2        |
| <b>Факультет туризма, сервиса и пищевых технологий</b> | <b>66</b> | <b>7</b> | <b>17</b> | <b>90</b> | <b>67,8</b> | <b>11,1</b> | <b>73,3</b> |
| Кафедра охраны окружающей среды                        | 11        | -        | 1         | 12        | 66,7        | 8,3         | 91,7        |
| Кафедра технологии продуктов питания и товароведения   | 15        | 3        | 7         | 25        | 68,0        | 20,0        | 60,0        |
| Кафедра иностранных языков                             | 16        | 3        | 1         | 20        | 75,0        | 10,0        | 80,0        |
| Кафедра сервиса, туризма и рекреации                   | 14        | 1        | 5         | 20        | 70,0        | 10,0        | 70,0        |
| Кафедра физической культуры                            | 9         | -        | 3         | 12        | 50,0        | 0,0         | 75,0        |

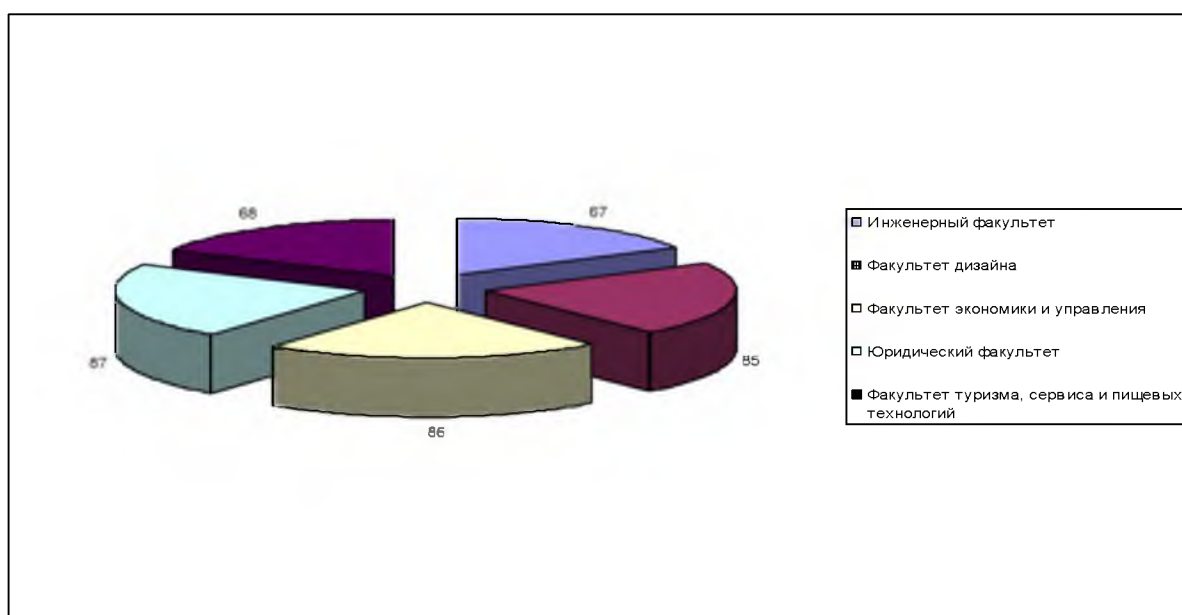


Диаграмма 5. Остепененность ППС по факультетам филиала в диаграмме

Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава Института, работающего на постоянной основе, показывает, что на 1 апреля 2015 года: 72,5% преподавателей имеют возраст от 30 до 60 лет, 8,8% - до 30 лет, 18,7% - свыше 60 лет.

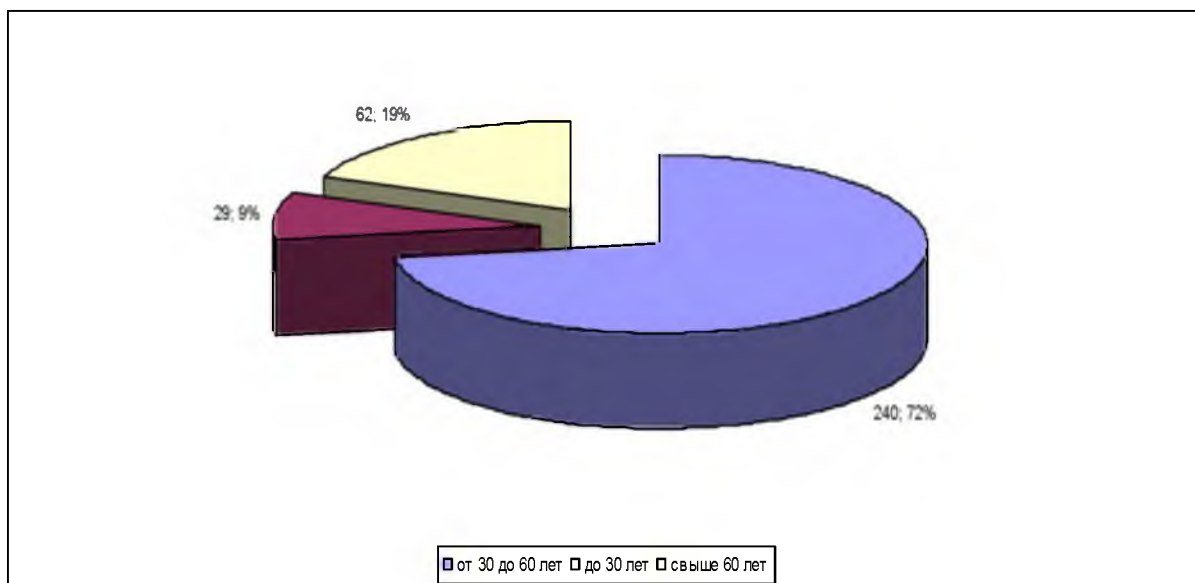


Диаграмма 6. Возрастные группы ППС

В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами. Все 25 кафедр, действующих в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, возглавляют лица с учеными степенями и (или) учеными званиями, в том числе 13 (что составляет 52%) - доктора наук, профессора.

Таблица 7. Характеристика руководящего состава кафедр

| №  | Факультеты Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске | Количество кафедр | Количество кафедр возглавляемых докторами наук и/или профессорами | Доля кафедр возглавляемых докторами наук и/или профессорами, % |
|----|---|-------------------|---|--|
| 1. | Факультет туризма, сервиса и пищевых технологий                               | 5                 | 3   | 60%  |
| 2. | Факультет дизайна   | 1                 | 0   | 0%   |
| 3. | Юридический факультет   | 6                 | 4   | 67%  |
| 4. | Инженерный факультет  | 8                 | 2   | 25%  |
| 5. | Факультет экономики и управления  | 5                 | 4   | 80%  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>25</b>         | <b>13</b>   | <b>52%</b>   |

На работу в качестве преподавателей приглашаются в первую очередь специалисты, имеющие наивысшую научно-педагогическую квалификацию.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в СКФУ, утвержденным приказом СКФУ от 30.03.2015 г. № 450-о. По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ ректора о приеме на работу.

Трудовые книжки всех штатных преподавателей хранятся в отделе кадров Института, порядок ведения которых регламентируется «Инструкцией по заполнению трудовых книжек» (зарегистрированной в Минюсте РФ 11.11.2003 г. №5219).

Анализ кадрового обеспечения в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске позволяет сделать следующий **вывод**:

1. Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске производится в соответствии с требованиями нормативных документов: Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 1536, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 года № 1-н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и локальными актами СКФУ.

2. Профессорско-преподавательский состав кафедр Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске сформирован на основании требований государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

3. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых званий.

4. Ведется наградная деятельность, в том числе работа по представлению преподавателей к ведомственным и государственным наградам.

#### **4.2. Качество научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральными законами «О науке и государственной научно-технической политике», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом Федерального Государственного Автономного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования «Северо-Кавказского федерального университета», постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

К основным задачам Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске в области научно-исследовательской деятельности относятся:

- развитие научной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- развитие фундаментальных исследований, как основы для создания новых знаний;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске;
- эффективное использование научно-технического потенциала Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске для решения приоритетных задач об-

новления производства и проведения социально-экономических преобразований;

- развитие инновационной деятельности с целью совершенствования организации и управления в научной и производственной сферах, обновления продукции, услуг и производства;

- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики для организации и интенсификации научной, научно-технической и инновационной деятельности, выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции и обеспечения баланса правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых результатов;

- освоение новых технологий, становление и развитие научных школ и ведущих творческих коллективов на важнейших направлениях науки и техники;

- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными, технологическими организациями и предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;

- создание качественно новой экспериментально-производственной базы Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске;

- привлечение в научный сектор Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В научно-исследовательской деятельности в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

- научные, научно-технические работники (специалисты) в основное рабочее время;

- студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске в свободное от учебы время;

- аспиранты, докторанты и стажеры в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

**Научные направления в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске** это исторически сложившиеся, разрабатываемые не один год исследования. Основными направлениями научных исследований, реализуемых в филиале СКФУ в г. Пятигорске, являются исследования, реализуемые в приоритетных областях естественных и точных наук, технических и прикладных наук, отраслей экономики, строительства, архитектуры, энергетики, пищевой промышленности, общественных наук, социологии, информатики, юридических наук, культурологии, демографии, организации и управления, охраны окружающей среды, физической культуры, истории и исторических наук, философии, образования и педагогики и др.

Таблица 8. Перечень научных направлений

|     | ТЕХНИЧЕСКИЕ   | Руководитель                             |
|-----|---|--|
| 1.  | Аналитические и численные методы исследования систем с распределенными параметрами                          | д.т.н., профессор Першин И.М.            |
| 2.  | Процессы и аппараты пищевых производств   | к.т.н., доцент Папуш Е.Г.                |
| 3.  | Совершенствование транспортных средств, разработка оптимальных конструктивных решений и эффективных методов | к.т.н., доцент Сысоев Д.К.               |
| 4.  | Применение математических методов и информационных технологий в экономике                                   | к.т.н., доцент Антонов В.Ф.              |
| 5.  | Разработка методов синтеза систем с распределенными параметрами   | д.т.н., профессор Першин И.М.            |
| 6.  | Исследование и разработка современных технологий производства продуктов питания                             | к.т.н., доцент Калашнова Т.В.            |
| 7.  | Разработка безотходной технологии и аппаратурно-прессового оформления в пищевой промышленности              | к.т.н., доцент Папуш Е.Г.                |
|     | ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ   |  |
| 8.  | Мембраны и мембранные технологии  | д.ф.-м.н. Чернобабов А.И.                |
|     | ИСТОРИЧЕСКИЕ  |  |
| 9.  | Исследование исторических и культурных проблем Российского общества   | д.ф.н., профессор Бондаренко Н.Г.        |
|     | ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  |  |
| 10. | Психолого-педагогические проблемы образования   | д.п.н., проф. Свинторжицкая И.А.         |
| 11. | Техническая эстетика и дизайн   | доцент Шаховская И.В.                    |
|     | ЭКОНОМИЧЕСКИЕ   |  |
| 12. | Перспективы осуществления социальных, экономических и правовых проблем                                      | д-р экон.наук, профессор, Слепачков С.С. |
|     | ЮРИДИЧЕСКИЕ   |  |
| 13. | Современное состояние и перспективы развития юридической науки  | к.ю.н., доцент Фурсов В.А.               |

Проводимые в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске исследования теоретически и практически репрезентативны и актуальны, т.к. определяются потребностями Северо-Кавказского федерального округа и общества, а также научными интересами учёных филиала.

Деятельность научных школ в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Положением о научной школе Федерального государственного автономного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Уставом ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске сложились **научные школы**, определяющие различные направления исследований (общее количество - 4), среди них:

1. «**Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами**». Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор. Общие сведения о школе: К 2012 г. в школе 2 доктора наук (Першин И.М., Малков А.В.), 4 кандидата наук (Бабенко В.Г., Воронин А.Ю., Хариш Н.П., Чернышов А.Б.). Средний возраст членов коллектива научной школы – 53 года. Число аспирантов 34 человека. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидролитосферными процессами; разработаны мате-



матические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров. Практическое использование полученных научных результатов в НИИ «Машиностроение» (г. Саратов), ГОИ (г. Ленинград), ОАО «Нарзан» г. Кисловодск. Количество патентов за последние пять лет – 5. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет: 1 д.т.н., 9 к.т.н. За последние пять лет штатными преподавателями издано 8 монографий по данному научному направлению. Количество основных публикаций за последние пять лет – 32.

2. «**Развитие позиционирования Северо-Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг**». Руководитель: Рудь Наталья Юрьевна, доктор экономических наук, профессор. Общие сведения о школе: Научная школа создана в июне 2012 г. В научной школе создана структура, стимулирующая разработку и продвижение инноваций. Научные направления и проблемы исследования: позиционирование на глобальном рынке; развитие инвестиционной деятельности, туристской и курортно-рекреационной, в целом внешнеэкономической деятельности во всех ее проявлениях, а также образовательной деятельности, включая подготовку научных кадров.

3. «**Актуальные проблемы конкурентного развития и гуманизации экономики**». Руководитель: Слепаков Сергей Семенович, доктор экономических наук, профессор. **Общие сведения о школе:** Ученые научной школы принимали активное участие разработке документов высокой региональной и местной значимости в числе которых: Стратегия экономического и социального развития эколого-курортного региона КМВ; Стратегия экономического и социального развития г. Пятигорска. **Научные направления и проблемы исследования:** деловая активность и рентабельность деятельности фирмы в городском хозяйстве; финансовая и деловая активность малого предприятия; энергообеспечение города в условиях рыночной трансформации электроэнергетической структуры регионального уровня; деловая активность и рентабельность строительного предприятия в городском хозяйстве; формирование конкурентной стратегии предприятия и др.

4. «**Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик**». Руководитель: Новосёлова Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Общие сведения о школе: Исследования научной школы направлены на разработку научно обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. Научные направления и проблемы исследования: обоснование приоритетных направлений и «точки роста» развития экономики региона; обобщение закономерностей использования ресурсного потенциала курортных регионов СКФО; определение принципов и организационных форм взаимодействия государственных и частных структур в процессе использования природно-рекреационных ресурсов; анализ динамики и тенденций производства и потребления туристско-рекреационных услуг в регионе, и др.

**Характеристика проведенных в вузе научно-исследовательских работ за отчетный год характеризуется следующими показателями:**

Общий объем средств, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил **22880,575** тыс. руб., в том числе

- по договорам с хозяйствующими субъектами 4963,575 тыс. руб. (45 НИР);
- по молодежным конкурсам 1100 тыс. руб. (5 НИР);
- разработка образовательных программ 724 тыс. руб;
- по договорам на выполнение НИР с зачетом взаимных требований 15473 тыс. руб. (44 НИР);
- за счет собственных средств 620 тыс. руб.

Среди заказчиков института: ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет», ЗАО «Усть-Джегутинский гипсовый комбинат им. Р.А. Джанибекова», ЗАО «Холод», ЛПУП санаторий им. М.Ю. Лермонтова, Лукойл-Волгограднефтепереработка, Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип», ОАО «Севкавгидропроводхоз», ОАО РП «Кавминводьявто», ОМВД РФ по Арзгирскому району, ОМВД РФ по Новоселицкому району, ООО «Авто-Холод-Кавказ», ООО «Агро-Стар», ООО «ДеЛи плюс», ООО «Кристалл Плюс», ООО «ЛЦС Аптека», ООО «МИП «Биокрон», ООО «ОВП-Рус», ООО «Прима-мебель», ООО «СафАгро», ООО «СИН», ИП Алексенко М.И., ИП Вартанян А.Г., ИП Игонин А.Г., ИП Кулумбегов С.Ю., ИП Маслова Н.В., ИП Сергеева С.М., ИП Титов Э.Ю., ИП Яковлева Л.П.

По результатам всех видов научно-исследовательских работ готовятся акты приемки-сдачи выполненных работ, соответствующие требованиям конкретного заказчика. Данные акты в обязательном порядке хранятся в бухгалтерии Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске.

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске проводит **ежегодные научные и научно-практические конференции** всероссийского и регионального масштабов. За отчетный период проведены следующие конференции:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Политико-правовые аспекты становления гражданского общества в современной России», 17-18 апреля 2014г.
- Научная конференция «Формирование туристских дестинаций как доминанта развития ставропольского края», 16 мая 2014г.
- Студенческая конференция «Конституция РФ - основа стабильности и развития», 20 декабря 2014г.
- I Всероссийская заочная научно-практическая конференция бакалавров, магистров, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Тенденции и императивы управления бизнес-процессами и отраслевыми рынками в обеспечении устойчивого развития региона», 27 января 2015г.
- Студенческая научно-практическая конференция «Окно в науку», 20 февраля 2015г.
- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития архитектуры и дизайна на Северном Кавказе», 27 февраля 2015г.

В рамках 2-й ежегодной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону» с 15 по 23 апреля 2014 г. проведена секция «Технологии развития курортно-рекреационного комплекса СКФО» с 9 подсекциями, охватившими все основные направления научных исследований Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске.

Ведется подготовка к проведению в апреле-мае 2015 г. 3-х международных конференций: Международной научно-практической конференции «Экономическая безопасность: концепция, стандарты», Международной научно-практической конференции «Стратегия развития индустрии сервиса, туризма и дизайна: новые вызовы и практика инноваций», Международной научно-практической конференции «Антикоррупционная политика в современной России: новые приоритеты».

За отчетный период в рамках деятельности научных направлений и научных школ филиала профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске издали 41 монографию.

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске осуществляется в следующих формах:

- участие в федеральных, региональных и межвузовских программах;

- внутривузовские программы научных исследований;
- межкафедральные и кафедральные научные исследования;
- гранты и хоздоговоры со сторонними организациями;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов;
- студенческие научные общества и студенческие научные кружки;
- отчеты научных руководителей по результатам исследований на заседаниях кафедр, факультетов и Ученого совета;
- обсуждение результатов на научных мероприятиях вуза: факультетских и вузовских конференциях, научных сессиях и т.п.

Вопросы научно-исследовательской деятельности и ее результаты планируются и реализовываются через работу кафедр и научно-организационных подразделений Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске, эта работа системна, и проводятся научные мероприятия - конференции, конкурсы и т.п. с внедрением современных форм планирования и отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обобщается и реализуется опыт взаимодействия с международными организациями, планируется участие в международных проектах и научных программах, участия в практиках взаимодействия с органами управления образованием через договоры о научно-методическом сотрудничестве.

Основой информационного взаимодействия преподавательского состава и сотрудников вуза по вопросам научно-исследовательской деятельности является система научной информации вуза.

Для реализации данной системы обеспечивается возможность доступа к локальным нормативным актам, приказам и распоряжениям по научной работе, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и документам научных фондов - РГНФ, РФФИ, РНФ и др. через архивную электронную базу данных, локальную корпоративную информационную сеть, глобальную сеть Интернет.

По результатам анализа развития научно-исследовательской работы можно сделать следующие **заключения**:

1. Научно-исследовательская работа в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом вуза, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

2. Годовые и перспективные планы научно-исследовательской работы, годовые отчеты по научно-исследовательской работе в филиале имеются в наличии. Степень выполнения планов НИР соответствует установленным нормам. Мероприятия, проведенные дополнительно, обоснованы, формализованы, документально подтверждены.

3. Основные направления научных исследований Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске соответствуют требованиям Положения о научно-исследовательской работе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», направлены на реализацию основной цели НИР, её задач и соответствуют содержанию годовых и перспективных планов научно-исследовательской работы. Направления научных исследований филиала определяются целями и задачами вуза и

направлены на реализацию исследовательских проблем в области сервиса, туризма, дизайна, истории, политологии, юриспруденции, социологии, экономики, системного анализа, информатики, строительства, пищевых технологий, образования и педагогики и др. Проводимые в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске исследования теоретически и практически актуальны. Актуальность научных исследований в вузе определяется научными интересами учёных филиала, потребностями практики, реализуемыми через решение проблем региона и общества.

4. НИОКР в филиале реализуется через разработку инициативных и заказных научно-исследовательских работ. Реализуемые НИР относятся как к группе долговременных исследований, так и к группе исследований оперативного характера. НИР финансируются из различных источников. Результаты НИР актируются, подготовленные акты рассматриваются и утверждаются в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе.

5. Результаты выполненных НИОКР внедряются в решение вопросов педагогики и психологии высшей школы через использование в образовательном процессе филиала с целью его совершенствования.

6. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске является организатором и исполнителем подготовки и проведения научных конференций, семинаров в масштабах вуза, региона, страны, а также на международном уровне. Тематика научных мероприятий соответствует профилю филиала. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в форме научных сборников, тезисов и т.д.

7. Содержание монографий, изданных в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске, соответствуют профилю учебного заведения.

8. Передовой опыт организации и ведения научной работы в филиале изучается, обобщается и внедряется в содержание научно-исследовательской деятельности вуза через проведение круглых столов, научных семинаров, ярмарок идей и др.

9. В филиале реализуется система научной информации. Данная система представлена комплексом мероприятий, включающих мониторинг, анализ, обобщение, проведение аннотирования и библиографирования с целью доведения до научной общественности через научно-информативные формы актуальной и перспективной научной информации теоретического, практического и прикладного характера.

10. Ведётся учёт затрат времени преподавательского состава и научных сотрудников филиала на выполнение научной работы. Результаты представляются в индивидуальных планах работы и годовых отчётах; рассматриваются на заседаниях кафедр, учёных советов факультетов и учёном совете университета.

11. Перспективами развития научно-исследовательской деятельности и научного потенциала Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске являются: расширение источников внешнего финансирования в виде государственных контрактов, грантов, хоздоговоров; участие в федеральных проектах системы российского образования на основе инициативного выполнения; участие молодых ученых в научно-исследовательской деятельности вуза с целью обеспечения обновления кадрового состава в соответствии с требованиями современного общества; совершенствование системы привлечения студентов к научной работе через работу студенческих научных обществ и научных кружков, конкурсы студенческих научных работ; расширение спектра использования современных информационных технологий в управлении и организации исследовательской деятельности вуза, информационной поддержке и сопровождении научных проектов.

### 4.3. Инновационная деятельность

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВПО СКФУ является инициатором ряда инновационных проектов в профильных областях, включая высокотехнологичные направления, прикладные задачи, экологию и сферу туризма, которая является приоритетной для СКФУ.

Сотрудниками отдела стратегического и инновационного развития с июня по октябрь 2014 года принято участие в следующих конкурсных программах:

1. Подготовка информационно-аналитических материалов (сборник) на основе мониторинга и анализа перспективных научных, инновационных разработок, заделов, реализуемых научными, исследовательскими коллективами вузов и научных организаций с последующим размещением в информационно-телекоммуникационной сети. (Набрано баллов/победитель - 66,33/ 79,0)

2. Разработка технологий получения эпитаксиальных широкозонных гетероструктур для нового поколения СВЧ- и/или силовых приборов.

3. Выполнение научно-исследовательской работы «Внесение изменений в схему территориального планирования Кавказских Минеральных Вод» для обеспечения государственных нужд Ставропольского края. (Набрано баллов/победитель - 86.26/ 89,5).

4. Разработка инструмента, обеспечивающего информационную поддержку управления идеями и развитием инноваций, обеспечивающих модернизацию экономики и повышение конкурентоспособности субъектов Российской Федерации, на базе вузов.

5. Разработка методического обеспечения поиска, оценки и прогнозирования изменений потребностей в информационных ресурсах в отраслях экономики. (Набрано баллов/победитель - 61/75,33).

6. Проведение исследований, направленных на создание эффективных финансово-экономических механизмов при реализации научно-технологических приоритетов. (Набрано баллов/победитель - 66,33/ 71,0).

В 2014-2015уч. г. ведется работа над инновационным проектом «Разработка технологии и создание экспериментальной установки по извлечению драгоценных металлов из кондиционного сырья и лежалых хвостов обогащения методом напорной флотации». Созданная в Пятигорском филиале СКФУ технология, защищенная патентом №2507007 является технологией, позволяющей извлекать частицы мелких и даже тонких классов крупности. С помощью этой технологии могут быть освоены значительные объемы запасов отходов обогащения – лежалых хвостов прошлых обогащений. Разрабатываемая технология соответствует приоритетному направлению развития науки, технологий и техники в Российской Федерации – «Рациональное природопользование» и перечню критических технологий Российской Федерации – «Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи», утвержденных Указом Президента от 07 июля 2011г. №899.

Подготовлены паспорта инновационных проектов: «Очистка сточных вод напорной флотацией», «Производство древесно-полимерных композитных материалов», «Защита от загрязнения источников минеральных вод на КМВ», «Новый способ выращивания кристаллов, подложек, гетероструктур, на основе карбида кремния методом индукционного нагрева», «Получение и транспортирование экологически чистой воды с использованием нанотехнологий», «Управление фазовым пространством человеческого организма».

В 2014 году на форум «Машук» было подготовлено 22 инновационных проекта. Из которых в конкурсе приняли участие 11 проектов. Победителем стал Давид Янукян.

Принято участие в грантовом конкурсе, проводимом ОАО «КСК». Представлено 16 проектов. Победителями стали 2 проекта:

- «Дизайн-проект досугово-развлекательного клуба/диско –бара». Проект разработали: Лупета В.С., Слиткова И.Б., Исаков С.И., Чубик Е.Д. (Факультет экономики и управления).

- «Спортивно-туристический лагерь «Иркиз»». Проект разработали: Почтарев А.И., Бабаян Е.А., Мигузова М.В., Михина Э.А. (Факультет туризма сервиса).

25.11.2014 принято участие в круглом столе «Наука. Инновации. Бизнес. От идеи к результату». Круглый стол проводился совместно с представителями минэкономразвития Ставропольского края с целью сотрудничества бизнеса, сектора образования и науки и региональных органов государственной власти. Рассматривались вопросы развития инновационной деятельности и различным сторонам малого инновационного предпринимательства с участием вузов.

21.10.2014 принято участие в конкурсе «Умник». От филиала было представлено 13 проектов. Победителями были признаны 2 проекта. Юсупов Х.Х. стал «умником» Российской Федерации, что позволило ему Получить финансирование в размере 200 тыс. руб. в год на развитие проекта. «Умником» СК стала студентка инженерного факультета Борлакова А. с проектом, позволяющим создать музейный комплекс на основе пещер в районе г. Кисловодска. Продолжение финансирования на 2-й год в размере 200 тыс. руб. получил аспирант Ю. Айвазов с проектом развития информационной сети туристского кластера на основе сотовой сети.

13.12.2014 студенты филиала приняли участие в семинаре по программе «Ты – предприниматель». От филиала СКФУ приняли участие 15 студентов, представившие инновационные собственные проекты, направленные на развитие туристского кластера. Все участники получили сертификаты. Работа над разрабатываемыми инновационными проектами будет продолжена в следующем учебном году.

#### 4.4. Международная деятельность

Развитие международной деятельности в университете направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета; участие в международных образовательных программах; обучение иностранных граждан; командирование за рубеж сотрудников университета и прием иностранных специалистов с целью обмена опытом; обмен учащимися с зарубежными ВУЗами для прохождения ими различных форм обучения; обмен профессорско-преподавательским составом для чтения лекций, организации мастер-классов, прохождения ими различных форм стажировки, совместной научной деятельности.

В 2014 году были проведены следующие мероприятия:

1. Подписан договор о международном сотрудничестве с Международным Славянским Университетом им. Г.Р.Державина (Македония).
2. Проведены переговоры с представителями Геттингенского университета в Германии о налаживании совместной работы по некоторым международным проектам в области юриспруденции.
3. Участие в IV Международной Конгресс «Энергосбережение и энергоэффективность – динамика развития». В ходе Конгресса обсуждались вопросы реализации государственных программ энергосбережения и проведения мероприятий по повышению энергоэффективности российской экономики.
4. Участие в III международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современности».

5. Участие в Международном экономическом форуме «Северный Кавказ: развитие конкурентоспособной экономики региона».
6. Стажировка преподавателей кафедры иностранных языков в Великобритании (г. Йорк) в области лингводидактике и межкультурной коммуникации.
7. Стажировка сотрудников филиала в Школе Регент в Великобритании (г. Оксфорд, г. Брайтон).
8. Прохождение обучения в Университете прикладных наук Люцерна (Швейцария).
9. Посещение Гаагской школы гостеприимства (Нидерланды) в составе делегации СКФУ.
10. Проведение доктором экономических наук Михайло Дочевым (Хозяйственная академии им. А. Ценова Болгария) круглого стола для преподавателей кафедры бухгалтерского учета и аудита.
11. Ознакомительный визит представителей Ереванского государственного армяно-греческого колледжа сервиса, туризма и пищевой промышленности.
12. Ответный визит делегации Глионского Института высшего образования (Швейцария) в филиал СКФУ в г. Пятигорске.
13. Ответный визит делегации Университета прикладных наук Люцерна (Швейцария) в филиал СКФУ в г. Пятигорске.
14. Ознакомительный визит делегации из Таджикистана в составе: Шоева Алмосшо Наботовича – кандидата технических наук, директора Кулябского филиала Таджикского технологического университета и Бобоева Илхома Саидабороровича – полномочного представителя Республики Таджикистан по взаимодействию с ВУЗами России.
15. Визит доктора Синтии Пизарро из Университета Буэнос-Айреса, сотрудника Национального совета научно-технических исследований в области антропологии.
16. Студенты факультета туризма, сервиса и пищевых технологий прошли международную учебную практику в г. Сиде (Турция).
17. Студенты факультета туризма, сервиса и пищевых технологий приняли участие в практической программе обучения гостиничному делу «Туризм, гостиничный и ресторанный сервис в ОАЭ» в г. Дубай (ОАЭ).
18. Студент факультета дизайна провел персональные выставки в Великобритании (Лондон), США (Нью-Йорк), Китае, Самаре и Сочи.
19. Студенты филиала стали призерами Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад.
20. Иностранные студенты Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске приняли участие и победили в форуме международных студентов Юга России.
21. Студенты юридического факультета приняли участие в Международной научной молодежной конференции «Фестиваль права».

В 2014г. в ИСТиД было принято 67 иностранных студентов. На сегодняшний день в филиале обучается 89 граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья (Абхазия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Польша, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина), из них по очной форме обучается 59 человек, по заочной – 30. 43 иностранных студента обучаются на бюджетной основе, 46- на контрактной основе. В филиале активно ведется профориентационная работа по привлечению иностранных студентов, для обучения в ВУЗе.

#### 4.5. Инфраструктура

Образовательный процесс в филиале СКФУ в г. Пятигорске организован в зданиях, помещениях общей площадью 55 437,3 кв.м., из них 34 432,7 кв.м. находятся в оперативном управлении и 21 004,6 кв.м. – арендованные помещения.

Общая расчетная площадь помещений учебных корпусов на одного студента, приведенного к очной форме, составляет – 15,9 квадратных метра.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотечно-информационный центр с электронным читальным залом и информационным отделом, спортивные и тренажерные залы, бассейн, буфеты, медпункты, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование аудиторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ГОС ВПО.

Большое внимание в филиале уделяется материально-техническому оснащению образовательного процесса. Обеспечению качества подготовки специалистов служит организация в филиале сети учебных лабораторий, специализированных классов и кабинетов.

Осуществляется оснащение факультетов специальной техникой, обеспечивающей использование современных технологий в учебном процессе: мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, портативные компьютеры. Для обеспечения учебного процесса активно используется копировальная техника. Информатизационные потребности учебного процесса во многом обеспечиваются собственной полиграфической базой, техническому переоснащению которой придается большое значение.

Особое внимание в филиале уделяется социально-бытовым условиям. Руководство, деканаты, студенческий профком постоянно контролирует условия труда и быта студентов, преподавателей, сотрудников. Филиал располагает общежитием площадью 4413,9 кв.м., в котором проживает 270 чел. От каждого факультета за общежитиями закреплен куратор, который принимает непосредственное участие в разрешении всех бытовых проблем. Стремление к чистоте в общежитиях и учебных корпусах является одной из составляющих медико-профилактической и воспитательной работы в вузе. На данный момент разработан проект на капитальный ремонт общежития.

Питание студентов и сотрудников организовано в каждом корпусе филиала. Питание осуществляет служба общественного питания, которая является структурным подразделением филиала и насчитывает 6 буфетов. Здесь же обеспечиваются бесплатным питанием учащиеся двух колледжей.

Занятия физической культурой для студентов проводится в оснащенных необходимым инвентарем спортивных и тренажерных залах и бассейне.

Регулярно ведется текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений. Медицинское обслуживание студентов проводится по медицинским страховым полисам. Медицинские услуги оказываются в виде экстренной и профилактической помощи, проведение медицинского осмотра студентов на базе МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска», МБУЗ «Городская поликлиника №3 г. Пятигорска» согласно договорам на оказание амбулаторно-поликлинической помощи (договор №1а от 1 октября 2012 г.; договор «б/н» от 1 октября 2012 г.)

Филиал ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Материально-техническая база филиала отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ и позволяет проводить квалифицированную подготовку специалистов.



## 5. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение филиала СКФУ в г. Пятигорске сложилось на 65 % из средств Федерального бюджета (387,8 млн. руб.) и на 35% из средств от приносящей доход деятельности (205,5 млн. руб.)

Доходы по всем видам финансового обеспечения составили 593,3 млн. рублей в год, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 1331,74 тыс. рублей. В том числе, доходы от средств по приносящей доход деятельности составили 461,27 тыс. рублей расчете на одного научно-педагогического работника.

Средний заработок научно-педагогических работников филиала за отчетный период составил 31,7 тыс. руб. в месяц. Средняя заработная плата по экономике региона равнялась 22,6 тыс. руб. в месяц. Отношение среднего заработка научно-педагогических работников филиала к средней заработной плате по экономике региона за отчетный за год составило - 1,39%, что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597

## 6. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в институте сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске проводится по следующим основным направлениям:

- координация работы кураторов академических групп;
- воспитательная работа в общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- молодежная политика, студенческие объединения и студ. инициативы;
- спортивно-оздоровительная работа;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитания;
- культурно-эстетическая работа.

В институте сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске существует штатная единица специалиста отдела воспитательной работы по координации работы кураторов академических групп. Имея определенную целевую и функциональную направленность своей деятельности, указанный специалист решает конкретные задачи, организует работу кураторов в академических группах 5 факультетов и 2 колледжей филиала. В сентябре 2014 года назначено в академические группы филиала 189 кураторов. Специалист по координации работы кураторов проводит инструктивно-методические совещания, семинары по обмену и обобщению опыта воспитательной работы профессорско-преподавательского состава, тренинги и конкурсы воспитательной направленности. Кроме того, специалист по координации работы кураторов организует и контролирует процесс назначения повышенной стипендии и именных стипендий достойным студентам филиала.

Координация работы кураторов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом отдела воспитательной работы в указанном направлении. Так же деятельность кураторов планируется на всех уровнях: учебная группа (курс), факультет (колледж).

Социальная работа со студентами осуществляет деятельность по нескольким направлениям:

- организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- организация и работа по выплате стипендий нуждающимся студентам;
- организация работы по созданию базы данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей – одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов – черномыльцев)
- индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории;
- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов;
- организация мероприятий, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- работа со студенческими семьями.

Организационная работа в общежитии осуществляется организацией жизнедеятельности студентов в общежитии. Создан студенческий совет самоуправления, комиссии по профилактике правонарушений и санитарному состоянию. Организуется работа в общежитии культурно-массовой, спортивной, гражданско-правовой и патриотической направленности. Организация рейдов профессорско-преподавательского состава, с целью контроля проживающих в общежитии. Индивидуальная работа со студентами и родителями.

Направление гражданско-правового и патриотического воспитания включает в себя 3 аспекта:

- патриотическое воспитание;
- межэтническое взаимодействие.
- правовое воспитание.

Цель направления патриотическое воспитание заключается в формировании патриотически-ориентированной личности будущего специалиста, обладающего социально-ценностным отношением к обществу, государству, развитыми потребностями в преемственности ценностно-смыслового опыта служения Отечеству, толерантной в поликультурной среде жизнедеятельности, компетентного и успешного в сфере профессиональной деятельности. Отдел занимается реализацией мероприятий, проводимых как на университетском уровне, так и на городском, краевом, региональном и федеральном уровнях.

Студенты института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске принимают участие в различных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание личности: «Солдатский конверт», акция «Ветеран живет рядом», «Наша общая победа», военно-патриотический конкурс видеороликов между факультетами «Не гаснет памяти свеча», ежегодное участие в параде «Победы» и др.

В вузе обучаются студенты 86 национальностей и народностей. Работа отдела нацелена на консолидацию этнически разнородного студенчества путем вовлечения как можно большего количества молодых людей в содержательную многогранную, с учетом самых различных запросов внеучебную деятельность. Особое внимание уделяется целенаправленной деятельности на преодоление в молодежной среде различных этнофобий, профилактику экстремистских проявлений. Проходят многочисленные встречи представителями республик и руководителями диаспор СКФО. Внутри ВУЗа, проводится фестиваль «Караван культур», который стал ежегодным, целью фестиваля является воспитание толерантного отношения в этнокультурной среде студенческой молодежи, задачи:

- формирование у студенческой молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждения, уважения к культурному и историческому прошлому страны, её традициям;
- сохранение и развитие народных традиций как части духовного наследия, пропаганды традиционной народной культуры;
- содействие в сохранении единого культурного пространства между народами Северного Кавказа;
- поддержка народной культуры, установление и укрепление прочных связей в области народной культуры и искусства народов Северного Кавказа;
- формирование интереса студенческой молодежи к народной культуре.

Студенты института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских фестивалях, конкурсах и конференциях.

Успешно ведётся совместная работа с Правительством Ставропольского края, Думой Ставропольского края, Администрацией города Пятигорска, УФСБ РФ по Ставропольскому краю, ГУВД РФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г.Пятигорску, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Ставропольского края, 23 культурными автономиями Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края.

Со студентами регулярно проводятся встречи и беседы с представителями правоохранительных органов.

Направление культурно-эстетического воспитания нацелено на формирование у студентов института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалам цивилизованного общества, развитие у молодежи интереса и способности к эстетической и творческой деятельности.

В отделе работает 6 студий культурно эстетического направления: вокальная студия «Бенефис», театральная студия «Рампа», студия КВН, студия спортивного танца, студия эстрадного танца, студия Кавказских танцев. Целью работы студий являются: культурно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи, выявление неординарных творческих способностей у студентов Университета, повышение само-

оценки студента, формирование и развитие в нем социально-значимых личностных качеств (коммуникабельность, ответственность, презентабельность и др.), привлечение талантливых студентов института к участию в общественно-культурной жизни Университета, организация качественного досуга студентов. На базе института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г.Пятигорске регулярно проводятся культурно-эстетические мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, многие из которых стали традиционными: День первокурсника, посвящение в студенты, Мисс и Мистер Первокурсник, Караван культур, Новогодний концерт и т.д. При поддержке общественных организаций, созданных на базе университета и института проводятся конкурсы и фестивали: Фестиваль КВН, Фестиваль «Зажги свою звезду», «Творческий дебют», фестиваль «Битва Хоров», «Студенческая весна», «Мисс СКФУ в г. Пятигорске» и др. Учащиеся студий принимают активное участие в городских, краевых, региональных, общероссийских концертах, фестивалях, смотрах и конкурсах. Руководство студиями осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт и навыки руководящей работы, которые в пределах своей компетенции осуществляют воспитательную работу.

Направление молодежной политики, студенческих объединений и инициатив осуществляет деятельность по работе студенческого самоуправления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г.Пятигорске, центр молодежного проектирования и инноваций, волонтерских (добровольческих) инициатив.

На базе института, создан волонтерский отряд «Волна СКФУ», который является добровольным объединением студентов института, для участия в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Отряд призван воспитать студентов в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции. Направление деятельности отряда: волонтерская деятельность; разработка социальных инновационных программ, проектов, мероприятий, акций; экологическое направление; пропаганда здорового образа жизни и др. Отряд включает в себя более 70 человек. За время работы отряд провел и принял участие в следующих мероприятиях: «Нет алкоголизму и наркомании», «Туристическое Ставрополье», «Ветеран живет рядом», «Уроки доброты», «Масленица», «День матери», «День волонтеров» и т.д. Традиционным стало проведение обучающей школы актива.

Функционирует Совет обучающихся института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г.Пятигорске, который представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленных на решение важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развития социальной активности и поддержки полезных инициатив студенческой молодежи. Избран председатель Совета обучающихся института, а также его заместители по факультетам и колледжам. В структуру Совета также входят представители от каждого студенческого объединения института.

Студенты института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г.Пятигорске принимают активное участие в молодежных форумах: Машук, Селигер и др.

Спортивно-массовая работа в институте проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий филиала. В течение учебного года преподавателями кафедры физического воспитания в среднем проводится 10 внутривузовских соревнований между командами факультетов по различным видам спорта, в которых принимают участие свыше 300 студентов.

Так же спортсмены филиала принимают участие в зональных соревнованиях краевого физкультурно-спортивного фестиваля студентов вузов. Преподавателями кафедры физического воспитания организованы регулярные занятия в спортивных секциях по баскетболу, волейболу, плаванию и аэробике.

## **Заключение**

В заключение, подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

### **1. В части организации системы управления:**

- нормативная и организационно-правовая документация института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, а также соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

### **2. В части образовательного процесса:**

В 2014 году прием проводился на 6 магистерских программ (в 2013 – на 5 магистерских программ), общая численность магистров увеличилась почти в 2,5 раза: со 135 человек в 2013 г. до 300 человек в 2014 году. С учетом динамики общей численности обучающихся, доля магистров возросла в 3 раза: с 1,5% в 2013 г. до 4,5 % в 2014г.;

в 2014 году по направлениям среднего профессионального образования состоялся набор абитуриентов в колледжи филиала по новым специальностям: «Компьютерные системы и комплексы»; «Технология продукции общественного питания»; «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Гостиничный сервис».

количество иностранных студентов в институте увеличилось с 32 чел. (0,44 %) в 2013 г. до 99 чел. (2,1%);

в институте реализуются программы дополнительного профессионального образования, востребованные в городе и регионе. За период с 1 апреля 2014 года в филиале СКФУ в г. Пятигорске прошли обучение 680 слушателей по 66 дополнительным профессиональным программам.

### **3. В части модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:**

общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 22980,6 тысяч рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 51580 рублей, что превышает показатель по научно-исследовательской работе системы мониторинга эффективности вузов;

научно-исследовательская работа студентов направлена на повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности выпускников. В научно-исследовательской работе участвует более 30% студентов очной формы обучения.

### **4. В части развития кадрового потенциала:**

высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава продолжает наращиваться и составляет 77%;

отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона составляет 139,86 %.

### **5. В части инновационной деятельности:**

21.10.2014 принято участие в конкурсе «Умник». От филиала было представлено 13 проектов. Победителями были признаны 2 проекта. На форум «Машук» было подготовлено 22 инновационных проекта. Победителем стал проект студента ИСТИД Давида Янукяна.

Принято участие в грантовом конкурсе, проводимом ОАО «КСК». Представлено 16 проектов. Победителями стали 2 проекта.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» |
| Регион, почтовый адрес                   | Ставропольский край<br>357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 56  |
| Ведомственная принадлежность             | Министерство образования и науки Российской Федерации  |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 6488                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 2710                |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 27                  |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 3751                |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:<br><small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>   | человек           | 0                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 642                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 642                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы             | 47,23               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы             | 44,81               |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы             | 58,86               |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | 0                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады  | человек           | 2                   |

|          |   |           |               |
|----------|---|-----------|---------------|
|          | школьников, без вступительных испытаний   |           |               |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 2 / 0,34      |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 4,72          |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 2 / 18,18     |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | -             |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |               |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -             |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -             |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -             |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -             |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -             |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -             |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 22980,6       |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 51,58         |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 3,87          |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 100           |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 51,58         |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0             |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0             |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 98 / 23,5     |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 270,5 / 60,72 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 55,5 / 12,46  |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)   | человек/% | -             |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц    | 0             |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0             |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>   |           |               |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности  | человек/% | 5 / 0,08      |

|          |  |           |           |
|----------|--|-----------|-----------|
|          | студентов (курсантов), в том числе:  |           |           |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,04  |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0     |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 4 / 0,11  |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 94 / 1,45 |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 60 / 2,21 |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0     |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 34 / 0,91 |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 4 / 0,16  |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0     |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0         |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0         |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0         |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |           |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 593289,6  |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 1331,74   |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 461,27    |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона   | %         | 139,89    |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |           |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 15,91     |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0         |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 9,12      |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 6,79      |



|     |  |           |             |
|-----|--|-----------|-------------|
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,26        |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 61,14       |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)             | единиц    | 61,69       |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | %         | 100         |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 278 / 70,74 |

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

Регион, почтовый адрес: Ставропольский край  
357500, г. Пятигорск, просп.40 лет Октября, 56

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | 178                 |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 178                 |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 464                 |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 464                 |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | единиц            | 14                  |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   | человек           | 253                 |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек/%         | 3/0,5               |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников  | человек/%         | 150/75,3            |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности педагогических работников | человек/%         | 0/0                 |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%         | 225/35,1            |
| 1.9.     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | человек/%         | 55/84,6             |
| 1.10.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 52/94,6             |
| 1.11.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                               | человек/%         | 10/18,2             |
| 1.11.1   | Высшая  | человек/%         | 6/10,9              |
| 1.11.2   | Первая  | человек/%         | 4/7,3               |

|          |   |           |          |
|----------|---|-----------|----------|
| 1.12.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников    | человек/% | 21/38,2  |
| 1.13.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/% | 0        |
| 1.14.    | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)   | человек   | 642      |
| <b>2</b> | <b>Финансово – экономическая деятельность</b>   |           |          |
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 593289,6 |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1331,74  |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 461,27   |
| 2.4      | Отношение среднего заработка научно – педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | тыс. руб. | 139,89   |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |          |
| 3.1.     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м.    | 4,24     |
| 3.2.     | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,08     |
| 3.3.     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 12/29    |

**Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | человек/%         | 648/31,7            |
| 1.2      | Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/%         | 161/79              |
| 1.3      | Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | человек/%         | 0/0                 |
| 1.4      | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:   | единиц            | 54                  |
| 1.4.1    | Программ повышения квалификации   | единиц            | 37                  |
| 1.4.2    | Программ профессиональной переподготовки  | единиц            | 17                  |
| 1.5      | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:   | единиц            | 68                  |
| 1.5.1    | Программ повышения квалификации   | единиц            | 44                  |
| 1.5.2    | Программ профессиональной переподготовки  | единиц            | 24                  |
| 1.6      | Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | %                 | 22,1                |
| 1.7      | Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | %                 | 0                   |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 158/81,5            |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников                         | человек/%         | 61/17,7             |

|          |  |           |          |
|----------|--|-----------|----------|
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                | человек/% | 0/0      |
| 1.10.1   | Высшая   | человек/% | 0/0      |
| 1.10.2   | первая   | человек/% | 0/0      |
| 1.11     | Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | лет       | 35       |
| 1.12     | Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | %         | 0        |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |           |          |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0        |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0        |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0        |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0        |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0        |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0        |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)   | тыс. руб. | 22980,6  |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 51,58    |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %         | 3,87     |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %         | 100      |
| 2.11     | Количество подготовленных печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период   | единиц    | 77       |
| 2.12     | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | единиц    | 3        |
| 2.13     | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | человек   | 0        |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 98/23,5  |
| 2.15     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 0        |
| <b>3</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |          |
| 3.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 593289,6 |
| 3.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 1331,74  |
| 3.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 461,27   |

|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
| 4     | <b>Инфраструктура</b>  |           |          |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | кв. м     | 10,41    |
| 4.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0        |
| 4.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 10,41    |
| 4.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 0        |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц    | 93,21    |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | единиц    | 404      |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 203/62,8 |