

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИНСТИТУТА СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ПЯТИГОРСКЕ**

И.о.ректора



Н.Н. Яковенко

«19» апреля 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3.1. Уровни и структура подготовки обучающихся	8
3.1.1. Среднее профессиональное образование	8
3.1.2. Высшее образование	16
3.1.3. Дополнительное образование	20
3.2. Содержание и качество подготовки кадров	22
3.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	22
3.2.2. Научно-исследовательская работа студентов	22
3.2.3. Организация практики студентов	27
3.2.4. Востребованность выпускников	29
3.3. Условия реализации образовательного процесса	46
3.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	46
3.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	47
3.3.3. Кадровое обеспечение подготовки	60
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	78
7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
9. ИНФРАСТРУКТУРА	98
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	113
ПРИЛОЖЕНИЕ	115

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования.

В настоящее время Институт сервиса туризма и дизайна является крупным научно-образовательным центром Кавказских Минеральных Вод, имеет развитую инфраструктуру образовательной и научной деятельности, обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития округа.

В состав филиала входят 4 факультета, 22 кафедры, колледж, центр дополнительного образования и повышения квалификации, отдел организации учебно-методической работы, диспетчерский отдел, отдел довузовской подготовки, отдел воспитательной работы, библиотечно-информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел организации проектно-грантовой деятельности, отдел планирования и организации НИР, отраслевой межрегиональный центр развития профессиональных квалификаций в сфере сервиса и туризма, общежитие, служба общественного питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном.

На 01.10.2017 года в институте обучалось 5977 студентов и учащихся (по данным ВПО-1, СПО-1). По очной - 2615, очно-заочной – 85, заочной форме обучения – 3277 студентов.

На 01.04.2018 года в институте обучается 5623 студентов и учащихся. По очной, очно-заочной и заочной формам высшего образования – 4860 студентов, из них по очной – 1807 чел., по заочной – 2970 чел., очно-заочной – 83 чел., по программам специалистов среднего звена СПО - 763 человек. Численность магистрантов на сегодняшний день составляет 815.

Образовательное пространство, в рамках которого Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, жителями которого являются 2656 студентов, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 1452 жителя республик Северо-Кавказского региона: Кабардино-Балкарской Республики – 543, Республики Дагестан – 97, Республики Ингушетия – 145, Карачаево-Черкесской Республики – 236, Чеченской республики – 293, Республики Северная Осетия-Алания – 138.

- по результатам набора 2017 года в ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске всего зачислено 1625 человека. Студентами института стали 1425 человек, по очной и очно-заочной форме обучения - 491, по заочной – 934, на бюджетную основу зачислено 396 человек, с оплатой стоимости обучения – 1029. Учащимися колледжа стали 200 человек. Из них на бюджетную основу - 50, с оплатой стоимости обучения – 150.

Самообследование Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске проводилось в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом ректора СКФУ от 27.02.18 г. № 284-о «О проведении самообследования в СКФУ»

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;

- инновационная деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

Результаты проведенного самообследования учебной, научной, воспитательной и международной деятельности, материально-технической базы позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Института сервиса туризма и дизайна.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования.

Полное официальное наименование филиала на русском языке: Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Сокращенное наименование: Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Учредителем является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования России от 21.05.98 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо-Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет» реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и в соответствии с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года филиал переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 598 от 23 мая 2016 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске не обладает статусом юридического лица.

В Уставе СКФУ содержатся сведения об институте: Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, место нахождения – Россия, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, д. 56.

Положение об Институте сервиса туризма и дизайна (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске принято на Ученом совете СКФУ (протокол №16 от 30.06.2016 г.) и утверждено ректором СКФУ.

Институт осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2242 от 1 июля 2016 г. (90Л01 № 0009291) приложение 2.2, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно, а также свидетельства о государственной аккредитации № 2276 от 29 сентября 2016 г. (серия 90А01 № 0002398) приложения 2,5, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующего до 21 марта 2020 года.

Оригиналы Устава и лицензии хранятся в управлении делами СКФУ. Копии Устава, положения об институте, лицензии, свидетельства об аккредитации размещены на сайте Университета и на сайте Института сервиса туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске: pf.ncfu.ru.

Управление филиалом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законодательством РФ, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Положением об Институте сервиса туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске.

Выборным представительным органом Института сервиса туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является Ученый совет института.

Задачами деятельности ученого совета являются выработка приоритетов и принципов развития института, создание законодательного механизма для сохранения целостности института, обеспечение деятельности коллектива по эффективному функционированию вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников.

Ученый совет координирует социальную, экономическую, образовательную и научно-исследовательскую деятельность института, а также взаимоотношения внутри коллектива и его совместной деятельности с университетом и другими организациями.

Общее руководство осуществляется Ученым советом института, состав которого избран на конференции трудового коллектива и обучающихся и утвержден приказом ректора университета.

Непосредственное текущее руководство институтом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора, и действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор возглавляет Ученый совет института. Положение об Ученом совете института утверждено приказом № 172-о от 12.02.2015 г. Директор возглавляет Ученый совет института. В соответствии с Положением в его состав может входить до 47 человек.

В состав ученого совета института входит 44 человека, в том числе 12 членов ученого совета имеют ученую степень доктора наук (27%), 26 – кандидата наук (59%), 6 человек – без ученой степени (14%); в том числе 12 членов ученого совета имеют ученое

звание профессора (27%), 22- ученое звание доцента (50%), 10 человек – не имеют ученого звания (23%).

Структура управления институтом утверждена приказом ректора университета 08.05.2013 года №122.

Факультеты являются основными учебно-научными и административными подразделениями института. На факультетах осуществляется подготовка студентов, руководство методической и научно-исследовательской работой кафедр. Факультет объединяет выпускающие кафедры, за которыми закреплены специальности и направления факультета, а также общенаучные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета. Факультет возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главные задачи кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебной, методической и воспитательной работы со студентами, научных исследований по профилю кафедры, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

Миссия Института сервиса, туризма и дизайна состоит в консолидации народов Северного Кавказа и развитии кадрового потенциала, обеспечивающих повышение конкурентоспособности туристского кластера и дальнейшее социально-экономическое развитие Северо-Кавказского региона.

Главной стратегической целью является создание на базе института научно-образовательного комплекса Северо-Кавказского федерального округа, реализующего стратегические задачи в области создания современной туристской и сопутствующей ей инфраструктуры, системы эффективного управления, организации и активного продвижения туристского потенциала СКФО.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Уровни и структура подготовки обучающихся

3.1.1. Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в колледже Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, а также в отделении среднего профессионального образования Школы Кавказского гостеприимства Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
Колледж ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства
<ul style="list-style-type: none"> - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Компьютерные сети и комплексы - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Коммерция (по отраслям) 	<ul style="list-style-type: none"> - Гостиничный сервис - Технология продукции общественного питания - Организация обслуживания в общественном питании

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Перспективное развитие среднего профессионального образования определено Программой развития Колледжа ИСТиД и Стратегией развития Колледжа ИСТиД на 2015 - 2021 годы. Обозначена миссия, разработаны и утверждены положения, регламентирующие деятельность колледжа ИСТиД и отделения СПО ШКГ.

В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются следующие вопросы:

- Управление качеством образования. Повышение качества образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков (работодателей).
- Внедрение новейших информационных технологий в образовательный процесс.
- Менеджмент образования. Диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам.
- Укрепление материально-технической базы СПО.
- Развитие научно-методической базы СПО. Участие в олимпиадах и конкурсах.
- Сопровождение одаренных детей. Повышение образовательной мотивации для обеспечения преемственности СПО - ВО.

-Повышение квалификации педагогов.

-Совершенствование воспитательной системы. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления.

-Планомерное взаимодействие с родительской общественностью.

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов.

Обучение осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. В 2017 г. среднее профессиональное образование получают представители 11 субъектов РФ: КЧР, КБР, Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Республики Чечни, Республики Северная Осетия (Алания), Кемеровской области, Самарской области, Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края. Обучаются студенты-граждане 6 иностранных государств: Украины и Республик Армения, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется по нижеперечисленным специальностям, на которых на 01.04.2018 г. обучается 763 студента:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.01 Компьютерные сети и комплексы
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 365-06 от 17.02.2017 г. «О проведении аккредитационной экспертизы программ, реализуемых ФГАОУ ВО «СКФУ», в период с 13 по 17 марта 2017 г. успешно пройдена аккредитация в отношении ранее не аккредитованной программы СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 791 от 18.05.2017 г. «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации ФГАОУ ВО «СКФУ»).

Прием 2017 учебного года прошел успешно. Ряды обучающихся по программам СПО пополнили 200 абитуриентов, набор на 50 бюджетных мест был выполнен сразу, на внебюджетную основу вместо запланированных 141 принято 150 обучающихся с ПВЗ. На базе основного общего образования – 170 чел, среднего общего - 30 чел. Средний балл аттестата в 2017 г. составил 4,1. На сегодняшний день 85,1% студентов, обучающихся на бюджетной основе, получают академическую стипендию.

Общее количество выпускников Института в 2017 году составило 145 человек.

Образовательный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов ориентирован на практическую деятельность выпускников. С целью обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования, с учетом ресурсных мощностей института, в 2017-2018 учебном году проведение лабораторных занятий и практикумов осуществляется на базе мастерских и лабораторий колледжа ИСТИД, Школы Кавказского гостеприимства, Инженерного факультета. Для подготовки специалистов среднего звена в корпусах 7 и 8 Колледжа имеются современные лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские: лингафонный кабинет; лаборатории информационных технологий, лаборатория технического обслуживания автомобилей; демонтажно-монтажная мастерская; лаборатория сварочно-токарных работ; мастерская слесарных, токарно-механических и кузнечно-сварочных работ; лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; мастерские: каменных, малярных,

плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; электромонтажная мастерская; лаборатория конструкторов-модельеров; мастерская конструкторов – модельеров. Также лабораторные занятия и практикумы обучающихся по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и 43.02.11 Гостиничный сервис проводятся, в том числе, на базе лабораторий ШКГ: в лаборатории Инновационного ресторанного сервиса, лаборатории Технологии продуктов питания и учебно-демонстрационном гостиничном номере.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами с привлечением преподавателей кафедр института и ведущих специалистов профильных предприятий. В ИСТиД программы СПО реализуют 64 педагогических работника, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в том числе с ученой степенью, ученым званием – 7 человек.

В результате тесного взаимодействия с Центром дополнительного и профессионального образования и повышения квалификации филиала СКФУ в г. Пятигорске в 2017 г. курсы повышения квалификации были пройдены 56 сотрудниками. Из них: «Современные технологии предпринимательства» - 25 чел.; «Современный менеджмент в технологическом образовании» - 25 чел.; «Воспитательная деятельность в системе высшего и среднего профессионального образования» - 38 чел.; «Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения» - 1 чел.; «Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защита населения и территорий от ЧС» - 1 чел.; «Организация и проведение строительно-технических экспертиз и обследований» - 1 чел., «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» - 1 чел.

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» прошли 4 педагога, по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог.

Также 10 сотрудников прошли стажировку в Мешхедском Университете имени Фирдоуси, г. Мешхед, Иран по программе «State-legal regulation of countering global terrorism» (Государственно-правовое регулирование противодействия международному терроризму).

16 преподавателей прошли обучение и получили свидетельства экспертов, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллз по следующим компетенциям:

- Сухое строительство и штукатурные работы (21 Plastering and Drywall Systems)⁴
- Малярные и декоративные работы (22 Painting and Decorating)⁴
- Геодезия (R60 Geodesy (презентационная));
- Инженерный дизайн CAD (САПР) (05 Mechanical Engineering CAD);
- Программные решения для бизнеса (09 IT Software Solutions for Business);
- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 (R71 IT Software Solutions for Business (based on the "1С: Предприятие 8" platform));
- Технологии моды (31 Fashion Technology);
- Визуальный мерчендайзинг (44 Visual Merchandising/ Window Dressing);
- Поварское дело (34 Cooking);
- Администрирование отеля (E57 Hotel Receptioning);
- Выпечка осетинских пирогов (R14 Ossetian Pies Baking);
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (33 Automobile Technology);
- Автопокраска (36 Car Painting);
- Изготовление прототипов;
- Кровельные работы (R66 Roofing).

19 преподавателей колледжа прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. На сегодняшний день доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%.

Разработан и реализуется план мероприятий по повышению качества обучения в СПО. Составлены планы работы предметно-цикловых комиссий, в которых в течение учебного года определено время проведения открытых занятий, мастер-классов с использованием активных и интерактивных методов обучения, современных информационных и технических устройств, семинаров с работодателями; графики взаимопосещения учебных занятий.

Успешно функционирует единое образовательное пространство ИСТИД. Для первокурсников колледжа проводится неделя Академической мобильности, организуется участие студентов 1-4 курсов и преподавателей в работе круглых столов, семинаров, мастер-классов и открытых лекций на базе факультетов Института, Центра молодежного инновационного творчества «НИ-Tech Импульс», библиотечно-информационного центра.

Ведется научно-методическая работа. В 2017 г. опубликованы научно-исследовательские статьи преподавателей в сборниках, включенных в перечень РИНЦ (11 публикаций), в изданиях, включенных в перечень ВАК (2 публикации). Методические разработки преподавателей опубликованы также на сайте infourok.ru (7 шт.), инновационный опыт педагогами обобщается также на персональных сайтах крупнейшей он-лайн библиотеки сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок».

Издан сборник научных трудов преподавателей и студентов по итогам проведения студенческой научно-практической конференции «Шаг в науку – 2017». Обучающиеся под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней: Всероссийской олимпиаде для учащихся «Мой родной русский язык», XIII Всероссийской молодежной научной конференции студентов «Исследования и разработки передовых научных направлений», Международной интернет олимпиаде «Солнечный свет», III Всероссийской олимпиаде по математике для студентов, III Всероссийской олимпиаде школьников для 10 классов 2017-2018 учебного года по предмету «Математика (алгебра/геометрия)». Педагоги колледжа являются победителями Всероссийских педагогических олимпиад «Инновационные технологии на современном уроке», «Психологические методы обеспечения эффективности обучения» в рамках конкурсов «Мир олимпиад», организованных всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития».

Представители колледжа и отделения СПО стали участниками второй смены II открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; участниками и призерами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края по компетенциям: «Поварское дело» (34 Cooking), «Выпечка осетинских пирогов» (R14 Ossetian Pies Baking); заняли второе место на XXV Российском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны – 2017» в номинации pret-a-porter сезона весна-осень 2017 г. «Созидание»; стали победителями студенческого научного конкурса в рамках II фестиваля Туризма и гостеприимства в номинации «Лучший инновационный проект в сфере гостеприимства», призерами ежегодного студенческого конкурса «Современные технологии производства продуктов здорового питания» в номинации «Лучшая презентация научной разработки хлебулочного изделия 2017 года»; лауреатами заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»; победителями VII городской научно-практической конференции «Наука, техника и производство»; участниками краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» в секциях «Радиотехника и радиоэлектроника» и «Робототехника и интеллектуальные системы»; участниками пилотного проекта интерактивного участия

в XII Выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа; Чемпионата Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике в г. Грозном.

Члены созданного в 2015 году клуба «Лидер» - победители и призеры общегородских мероприятий «Пятигорск выбирает ГТО», «Кросс наций», турниров по волейболу и баскетболу «Спорт против наркотиков», участники общегородских субботников, благотворительной акции «Твори добро», общеуниверситетских конкурсов, акций, смотров, спортивных соревнований: «Кубок первокурсника», «Зажги свою звезду», победители конкурсов «Мисс ИСТИД СКФУ» и «Мистер ИСТИД СКФУ», турниров по волейболу, баскетболу, армрестлингу, гиревому спорту, мини-футболу. Туристическая секция клуба «Лидер» - участники военно-спортивных соревнований, приуроченных ко Дню Защитника Отечества, в том числе военно-спортивной игры «Зарница»; массового восхождения на гору Бештау, походов по КМВ, призеры городских и краевых туристских соревнований. Занимаются туртехникой, топографией, медподготовкой, полученные знания и умения применяют на практике в многодневных походах по заповеднику Архыз в период летних каникул.

Одаренные студенты колледжа - участники национальных проектов, всероссийских фестивалей и международных конкурсов. Подсвинова Виктория стала стипендиатом Губернатора Ставропольского края; студенчество колледжа ИСТИД во II открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» представил Дмитрий Пашкин, по компетенциям «Поварское дело» - Левадний Александр (участник), «Выпечка осетинских пирогов» - Сычева Алина (2 место), «Выпечка осетинских пирогов (юниоры)» - Васильев Евгений (3 место); на XXV Российском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны – 2017» молодежная коллекция «Смотря на лоскутное небо» Дмитриевой Натальи в номинации Pret-a-Porte «Созидание» в стиле «Casual», техника «patchwork» заняла второе место, Семенова Виктория и Данилова Ольга представили коллекцию «StyleandtheCity», стиль «Casual» и получили диплом участника. Гарькавой Сергей в составе волонтерского корпуса участвовал в работе Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г.Сочи; студенты Гутников Кирилл, Ткаченко Алексей, Завьялова Татьяна стали лауреатами заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», включенного в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1002 от 05.10.2017 г.

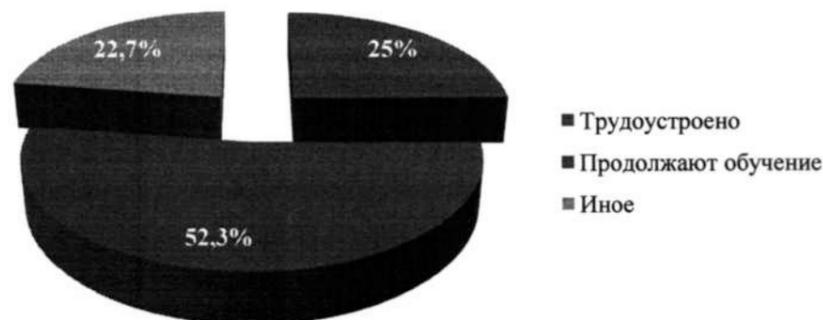
Традиционно в колледже Института и отделении СПО ШКГ проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям подготовки с привлечением работодателей - партнеров.

Перспективы развития тесно связаны с взаимодействием с работодателями региона. Организовано прохождение практик на предприятиях и заключены договоры с ООО «Машук» (коммерческое название «Санаторий Пятигорский Нарзан»), ООО «Бештау», ООО «Спорт», ООО «Югстройсервис», ООО «Золотая Корона», ООО «СТО-ТСС Кавказ», ООО «Либерия», ООО «Пятигорсктеплосервис», ООО «Концерн БОНУС», ОАО «КавВАЗинтерсервис», ООО «Интерсервис», ООО «КИА-центр-Пятигорск», ООО ПП «Витязь», ООО «Машук-Мода», ООО «Арбат», ООО «Миллениум-Сервис», ООО «Сосновый бор», ООО «Фреш», ООО «Сафагро», индивидуальными предпринимателями. Для студентов проводятся установочные и заключительные конференции по практикам. Работодатели принимают участие в заседаниях педагогического Совета колледжа, работе ПЦК, ГЭК, обсуждении ОП, рекомендуют вносить необходимые коррективы, в т.ч. в программы практик студентов СПО по вопросам индивидуальных заданий, проведение

презентационных мероприятий компаний-работодателей: деловых встреч, мастер-классов и т.д.

Основным условием успешной адаптации выпускников на производстве, залогом и их профессионального роста становится раннее знакомство с трудовыми коллективами предприятий, непосредственное участие в решении производственных задач во время прохождения производственной практики. Достаточно высокая теоретическая и практическая подготовка обучающихся позволяет им трудоустраиваться на профильных предприятиях.

Следует отметить, что ежегодно доля выпускников по программам СПО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, и, в первую очередь, в СКФУ, увеличивается. Так, в 2017 году продолжили обучение 52,3% выпускников, трудоустроено сразу по окончании колледжа 25% выпускников, остальные призываются в Вооруженные силы РФ или не планируют дальнейшего обучения.



Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Образовательные программы отражают структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программа итоговой государственной аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с профессиональными и общими компетенциями, разработанными ФГОС СПО. Квалификационные требования к рабочим разрядам установлены по Единому тарифно-квалификационному справочнику профессий рабочих, должностей служащих.

По результатам освоения всех элементов профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и успешного прохождения квалификационных испытаний студентам также присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего:

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена
1.	43.02.11 Гостиничный сервис	Горничная 2 разряда
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Повар 2 разряда
3.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Официант 2 разряда
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Штукатур 2 разряда Маляр 2 разряда
5.	09.02.01 Компьютерные сети и комплексы	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной 2 разряда
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Кассир торгового зала 2 разряда
9.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Контролер-кассир 2 разряда

Совместно с Центром дополнительного профессионального образования и повышения квалификации традиционно реализуются различные программы профессиональной подготовки, что дает обучающимся СПО возможность получить дополнительную рабочую профессию. Студенты успешно проходят обучение по программам дополнительного образования «Электрогазосварщик», «Токарь», «Закройщик», «Электрик» с присвоением 3 разряда.

Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в форме опросов, предоставления рефератов, докладов, конспектов по изучаемым темам, защиты отчетов по практическим работам.

Практическое обучение осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, Школы Кавказского гостеприимства, а также на специализированных предприятиях и организациях – базах практики. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по специальным предметам, полученные в ходе теоретических занятий.



Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика проводится по завершении обучения, в условиях реального производства. Цель данной практики – психологическая адаптация выпускников и проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Каждый этап практики обеспечен рабочей программой.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса, которые ежегодно корректируются на основании образовательных программ в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по соответствующим направлениям подготовки специалистов среднего звена.

С учетом степени устареваемости литературы, фонд учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла формируется из литературы, изданной за последние 5 лет; по циклам математических и естественнонаучных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин – за последние 10 лет. На сегодняшний день количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 21805 единиц. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 95,0%. В учебном процессе используются периодические издания: «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «Ателье», «Гостиничное дело», «Деньги и кредит», «Информационные технологии и вычислительные системы», «Пищевая промышленность», «Промышленное и гражданское строительство», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Экономист» и другие. Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- международная реферативная база данных – scopus.com;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –

biblioclub.ru;

- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - iprbooks.ru
- электронно-библиотечная система «Консультант Студента» - studentlibrary.ru/
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - consultant.ru;
- электронная библиотека СКФУ - catalog.ncstu.ru;
- ЗАО « Анти Плагиат» - antiplagiat.ru.

Анализ деятельности Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске в области среднего профессионального образования показал, что состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, материально-техническая база являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

3.1.2. Высшее образование

Обучение по программам высшего образования осуществляется по 28 направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета:

№ п/п	Код	Наименование	Количество обучающихся по формам обучения		
			очная	Очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата					
1.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	105	18	-
2.	08.03.01	Строительство	101		160
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	93		75
4.	10.03.01	Информационная безопасность	49		-
5.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	93		151
6.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	90		171
7.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	69		111
8.	27.03.04	Управление в технических системах	58		-
9.	38.03.01	Экономика	124		297
10.	38.03.02	Менеджмент	50		101
11.	38.03.03	Управление персоналом	31		56
12.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	74		102
13.	38.03.07	Товароведение	20		38
14.	40.03.01	Юриспруденция	227		467
15.	43.03.01	Сервис	103		90
16.	43.03.02	Туризм	101		100
17.	43.03.03	Гостиничное дело	103		73
18.	54.03.01	Дизайн	30	31	-

Программы подготовки специалитета					
19.	38.05.02	Таможенное дело	247		166
Программы магистратуры					
20.	40.04.01	Юриспруденция	21		477
21.	43.04.02	Туризм	-		32
22.	38.04.01	Экономика	18		198
23.	27.04.04	Управление в технических системах	-	10	-
24.	10.04.01	Информационная безопасность	-	21	-
25.	43.04.03	Гостиничное дело	-		15
26.	08.04.01	Строительство			45
27.	09.04.02	Информационные системы и технологии	-		26
28.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	-		22

Реализация образовательных программ в институте осуществляется в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Немаловажным при подготовке высококвалифицированных специалистов является формирование у студентов как профессиональных, так и общекультурных компетенций. В учебных планах всех направлений подготовки в блок дисциплин по выбору студентов добавлены дисциплины гражданско-патриотической и этнокультурной направленности: «История и культура народов Северного Кавказа», «Этнология Юга России», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Культура межнационального общения», «Основы социокультурной интеграции и адаптации», «Геополитические аспекты региональной безопасности», «История государственных символов России», «Северный Кавказ в истории России», «Интеллектуальная история терроризма и безопасности Северного Кавказа», «Политический экстремизм в современном мире», «Национальный этикет», «Основы православной культуры», «Ислам на Кавказе» и др.

Большое значение уделяется внедрению новых форм и интерактивных методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов - это решение ситуационных задач, заслушивание докладов, деловые игры, дискуссии, видеолекции, обучающие компьютерные программы, компьютерные тестирующие программы, тренинги. В практику учебного процесса института вошло проведение выездных занятий непосредственно на предприятиях и в учреждениях, проведение "круглых столов" с ведущими специалистами предприятий городов Кавказских Минеральных Вод.

Подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске обеспечивают 22 кафедры, из которых 18 являются выпускающими.

На основании соответствующих ФГОС выпускающие кафедры разрабатывают образовательные программы высшего образования, которые утверждаются Учебно-методическим советом Университета.

В институте реализуются 2 билингвальные образовательные программы по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.03 Гостиничное дело.

Для совершенствования организации учебного процесса Ученым советом СКФУ от 29.12.2016 года, протоколом № 7, утверждено Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». В

Положении содержатся требования к проведению текущего контроля успеваемости обучающихся (студентов), систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов), а также порядок ликвидации академической задолженности и отчисления студентов за академическую неуспеваемость в СКФУ.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительных материалов кафедр. Фонд оценочных средств утверждается на заседаниях кафедр, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Студенты института участвуют в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), который является элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и позволяет провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. ИСТиД (филиал) СКФУ в г.Пятигорске является базовой площадкой для проведения ФИЭБ.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 79 студентов вуза по 8 направлениям подготовки.



Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

В таблице приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
08.03.01	Строительство	0	0	1	8	9
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	0	1	5	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	0	11	11

38.03.01	Экономика	0	0	0	15	15
38.03.02	Менеджмент	0	0	0	7	7
38.03.03	Управление персоналом	0	1	1	5	7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	3	9	12
40.03.01	Юриспруденция	0	0	2	10	12
Всего		0	1	8	70	79

В ИСТиД созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Учебный процесс в институте организован в полном соответствии с утвержденными учебными планами для каждой специальности, направления подготовки и графиком учебного процесса. На их основе производится расчет нагрузки преподавателей по кафедрам на следующий учебный год и формируется штатное расписание кафедры. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ.

Расписание учебных занятий наряду с рабочим учебным планом – основной документ, регулирующий учебную работу студента, составляется диспетчерской службой филиала на каждый семестр на основании графиков учебного процесса и сформированных кафедрами заявок на расписание. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерность распределения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий предусматривает организацию учебного процесса в собственных зданиях филиала в две смены, при этом загрузка аудиторного фонда, оставляет достаточно времени для самостоятельной работы студентов в лабораториях и компьютерных классах.

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждому направлению подготовки и специальности.

В 2017 году ИСТиД (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске осуществил выпуск по 24 специальностям и направлениям подготовки, из них:

- 19 направлений бакалавриата,
- 1 специальность,
- 4 направления магистратуры.

Общее количество выпускников Института в 2017 году составило 1195 человек.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показал, что качество знаний выпускников на государственных экзаменах составило 89,2 %, на защите выпускных квалификационных работ – 94,5%.

195 выпускников получили дипломы с отличием, что составляет 16,3 % от общего контингента выпускников.

В соответствии с задачами, определенными в Программах развития университета и филиала, основными направлениями работы по совершенствованию структуры подготовки специалистов является – приоритетное развитие направлений магистратуры, ориентированной на потребности регионального рынка труда, разработка магистерских программ, опирающихся на результаты научных исследований научных школ вуза.

3.1.3. Дополнительное образование

В институте сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал кафедр филиала, систематически расширять спектр услуг дополнительного профессионального образования. Для организации дополнительного образования в филиале в г. Пятигорске создан центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Основные задачи Центра:

- подготовка конкурентоспособных специалистов высшей квалификации нового поколения;
- предоставление широких возможностей обучения в сфере профессиональной переподготовки с учетом ситуации на рынке труда;
- непрерывное повышение квалификации для лиц, имеющих профессиональное образование;
- реализация программ профессиональной подготовки (рабочие профессии) для дополнительного образования студентов.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в филиале ведется по следующим направлениям:

1. Профессиональная переподготовка в объеме от 250 до 1500 часов.
2. Профессиональная подготовка в объеме до 250 часов
3. Повышение квалификации в объеме от 16 до 100 часов.

За период с 1 января 2017 года в филиале СКФУ в г. Пятигорске прошли обучение 4691 слушателей по 204 дополнительным профессиональным программам.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 48% дополнительных профессиональных программ в общем количестве ДОП.

ЦДПО и ПК сотрудничает с организациями СКФО такими как:

1. Гос. Комитет КБР по печати и массовым коммуникациям
2. ООО "Дорсервис" г. Железноводск
3. ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» г. Краснодар
4. Турфирма «Ариана» г. Кисловодск
5. ГУ МВД России по СКФО
6. ГБПОУ «Григорополинский сельскохозяйственный техникум имени атамана

М.И.Платонова»

7. Донской государственный технический университет
8. ЗАО санаторий «Кругозор» г. Кисловодск
9. Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования
10. город. Курорт Пятигорск «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Пятигорска»
11. ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Железноводска»
12. Министерство туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края
13. Автономная некоммерческая организация «Пятигорский центр сертификации, мониторинга качества и защиты прав потребителей»
14. Отдел МВД России по городу Пятигорску
15. Тур фирма «Машук» г. Пятигорск
16. МУП Архитектурно-планировочное бюро г. Пятигорск
17. Комитет по туризму Чеченской республики.
18. Администрация города Пятигорска
19. ООО « Центр Системного Администрирования» г. Пятигорск
20. Министерство образования и науки Чеченской Республики ГБОУ СПО

На базе Школы кавказского гостеприимства для реализации Государственного контракта с Министерством туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края № 13 и 14 от 14 декабря 2017г. «На оказание услуг по подготовке и повышению квалификации специалистов туристской индустрии Ставропольского края для обеспечения государственных нужд Ставропольского края» были разработаны и реализованы программы:

1. Повышение квалификации экскурсоводов и гидов-переводчиков по специфике работы
2. Повышение квалификации персонала службы приема и размещения гостиниц
3. Повышение квалификации персонала службы эксплуатации номерного фонда
4. Повышение квалификации персонала туристских агентств.

За истекший год в ЦДПО и ПК для преподавателей СПО и общеобразовательных школ Чеченской Республики были разработаны и проведены курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по программам: «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», «Государственное и муниципальное управление», «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в организациях СПО и ВО», «Воспитательная деятельность в высшем и среднем профессиональном образовании». Прошли обучение более 200 человек.

В рамках конференции «Роль публичной дипломатии в развитии приграничного международного сотрудничества» в ЦДПО и ПК прошли обучение по программе «Роль публичной дипломатии в противодействии международному терроризму» 14 человек профессорско-преподавательского состава университетов стран Ближнего Востока.

В ЦДПО и ПК продолжает действовать автошкола, за год выпущено 31 человек. Для реализации данной программы были оборудованы специализированные классы для теоретических занятий и закрытая автоплощадка для обучения навыкам вождения.

Программы повышения квалификации, реализуемые в филиале востребованы в различных сферах экономики Северо-Кавказского федерального округа.

Университетом активно осуществляется рекламная деятельность через радио, телевидение, периодическую печать. В целях развития маркетинговой и рекламной деятельности проводятся экспресс-опросы, консультации с руководителями предприятий, организаций, образовательных учреждений входящих в состав СКФО, организуется переподготовка кадров для инновационной сферы и малого предпринимательства.

Университет активно занимается формированием инновационной инфраструктуры для информационного обеспечения, поиска партнеров и коммерциализации освоения новых программ дополнительного профессионального образования.

Сложившаяся в филиале система дополнительного профессионального образования позволяет в полном объеме реализовать в необходимых объемах и различных формах дополнительные образовательные услуги.



3.2. Содержание и качество подготовки кадров

3.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

Внутривузовская система качества в вузе регулируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников университета и создания условий для развития международного сотрудничества в области образования в университете утверждена Модель системы гарантии качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих: текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов; рейтинговую систему оценки успеваемости; компьютерное тестирование студентов; итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма контроля успеваемости, проводимая в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Промежуточная аттестация – форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

В целях наибольшей эффективности и возможности учета результатов текущего контроля в период промежуточной аттестации в университете разработана и внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основана на использовании совокупности мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек). Основными целями введения рейтинговой системы являются: стимулирование повседневной систематической работы студентов; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами; повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках уровневой системы образования. Компьютерное тестирование студентов в университете организовано с использованием как собственных оценочных средств, так и с привлечением банков тестовых заданий НИИ «Мониторинга качества» (г. Йошкар-Ола). Все банки оценочных средств разработаны преподавателями кафедр, обеспечивающих соответствующие дисциплины, и используются для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, а также для проведения контроля остаточных знаний студентов.

В целях всесторонней оценки результатов образовательного процесса студентов институт принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ).

Таким образом, система внутреннего мониторинга качества в СКФУ представляет собой системно-организованный комплекс мероприятий, гарантированно обеспечивающих высокий уровень качества образования.

3.2.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее «НИРС») в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ г. Пятигорске организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (с последующими изменениями), утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71, Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.12.2005 г., Приказом Минобразования от 16.07.2001 г. № 2695 «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», Приказом Минобразования от 03.07.2003 г. № 2859 «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов», Уставом ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», и другими действующими нормативными документами, регламентирующими научную деятельность.

НИРС представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске, направленную на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях, что способствует формированию гармонично развитой личности.

Основная цель НИРС - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Основные задачи функционирования системы НИРС в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске:

Осуществление органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду через:

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами НИР вузов, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения НИР самими студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;
- проведение студентами прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной подготовки специалистов с университетским образованием;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений и разработки определенных проблем;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и стран СНГ по научному творчеству студентов, улучшение информационного обеспечения НИРС.

Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов через:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов среди студентов и молодежи вуза;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- рациональное использование студентами свободного времени, отвлечение их от недостойных соблазнов и антиобщественных устремлений;

- предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;

- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего образования.

Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС через:

- расширение участия студентов в формах НИРС, выполняемых сверх (вне) учебных планов;

- повышение результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИРС;

- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран;

- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава университета по участию в организации и руководстве НИРС.

Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов таких качеств, как:

- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- приобретение способностей использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;

- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

- готовность и способность к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения студентов в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

Содействие трудоустройству выпускников вуза, в том числе путем привлечения студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты с университетским образованием.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели научно-исследовательской работы, а также научная профессионализация студентов.

Научно-исследовательская работа студентов в филиале организована в следующих формах: студенческие научные кружки; конкурсы, олимпиады; конференции, круглые столы, конгрессы и др.

Формы и методы НИРС в рамках учебного процесса зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как реферирование, аннотирование, подготовка научных обзоров и др. На старших курсах - курсовое и дипломное проектирование, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, участие в выполнении хозяйственных научно-исследовательских работ.

В выпускных квалификационных работах студентов реализуется принцип научности.

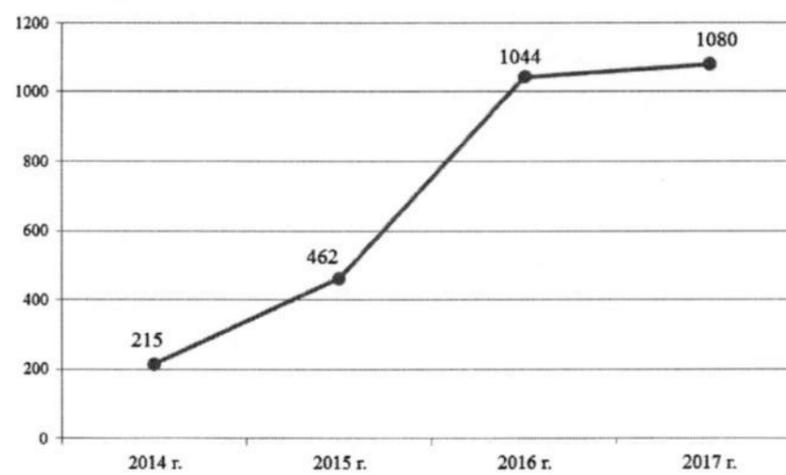
В выполнении научных исследований и разработок в 2017 г. принимали участие 446 студентов.

В филиале действует 32 студенческих научных кружка (627 студентов).

Советом молодых ученых и специалистов Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске в соответствии с планом работы за 2017 год проведено 4 заседания.



В 2017 г. на базе Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске проведено 54 молодежных научных мероприятия различного уровня. В семинарах и круглых столах приняли участие 1628 студентов. Студентами опубликовано 1080 научных статей, в том числе 584 без соавторства с преподавателями.



Динамика количества студенческих научных публикаций в 2014-2017 гг.

В деятельности СНО значительный объем занимает работа над научными проектами, которые представляются на различных конкурсах и конференциях. В 2017 г. в Международных молодежных конкурсах научно-исследовательских работ принял участие 21 студент, во Всероссийских - 33 студента. Студенты и магистранты филиала приняли активное участие в V-й ежегодной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону», а также других конференциях, проводимых сторонними организациями и СКФУ (в международных конференциях приняли участие 204 студента филиала, во всероссийских – 22 студента, в региональных – 57 студентов).

Студенты и аспиранты института традиционно принимают участие во Всероссийском молодежном форуме «Машук» и Всероссийском научно-инновационном конкурсе «УМНИК».

Студент филиала Кочкаров Эльмурза стал стипендиатом Президента Российской Федерации по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики 2017/2018 гг.

Студенты инженерного факультета ежегодно принимают участие и выходят в финал Международной олимпиады «IT-планета». В 2016-2017 студентами достигнуты следующие результаты: магистрант инженерного факультета Дмитрий Шевченко занял **1 место** в конкурсе «3D-моделирование»; студент инженерного факультета Филипп Нефедов занял **1 место** в конкурсе «Программирование 1С:Предприятие 8».

Студентка юридического факультета Мишкичева Екатерина стала лауреатом и была приглашена на очный тур XII Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива».

Студентка факультета экономики и управления Мария Вилькина стала победителем Всероссийской студенческой Олимпиады системы Главбух 2017 г.

Студенты Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске приняли активное участие в I туре VIII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах», четверо из них были приглашены на очный тур.

Обучающиеся по направлению подготовки «дизайн» стали лауреатами I и II степени Международной виртуальной выставки-конкурса современного искусства.

Принято участие в межрегиональной дистанционной олимпиаде по программированию среди команд вузов СКФО в рамках проведения межрегионального научно-образовательного форума «От идеи до проекта».

Студентами филиала принято участие в олимпиаде «Я – профессионал» по 11 различным направлениям.

Таким образом, можно заключить:

1. НИРС в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях. В научно-исследовательской работе участвует более 30% студентов очной формы обучения.

2. Научно-исследовательская работа студентов организована через участие студентов в реализации деятельности студенческих научных кружков, магистерских мастерских, через конкурсы, олимпиады, конференции, круглые столы.

3. НИРС в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске охватывает все кафедры через деятельность студенческих научных кружков и студенческих научных инновационных объединений.

4. Основными направлениями перспективного развития студенческой науки в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске являются:

активное привлечение студентов к внеучебной научной деятельности, реализации хозяйственно-договорных отношений; расширение международного студенческого сотрудничества; участие студентов в федеральных, региональных открытых научных конкурсах.

3.2.3. Организация практики студентов

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Регламентация проведения всех видов практик осуществляется на основе Положения об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в СКФУ, утвержденным приказом ректора от 04.03.2016 г. № 216-о.

Цель практик – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Видами практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым в институте являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарные и выездные.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

Основные базы практик: «Пятигорские электрические сети»; Администрация г. Георгиевска; Администрация г. Ессентуки; Администрация г. Железноводска; Администрация г. Пятигорска; АО «Адлеркурорт»; АО «Тандер»; Арбитражный суд Ставропольского края; Базовый санаторий «Виктория»; Главное Управление Министерства юстиции России по СК; Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации по городу-курорту Ессентуки Ставропольского края; ГУ МВД России по Ставропольскому краю; Коллегия адвокатов «Эгида»; Межрайонная ИФНС России №11 по Ставропольскому краю, г. Ставрополь; Межрегиональное управление Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Северо-Кавказскому федеральному округу; Минераловодская таможня; Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края; Муниципальное унитарное Предприятие города Пятигорска СК «Пятигорскпассажиравтотранс»; Муниципальное учреждение «Финансовое управление Администрации г.Пятигорска»; ООО «Северо-Кавказская ассоциация кулинаров»; ООО «ВодоходЪ»; ООО «Гранд-Тур»; ООО «Елена-тур»; ООО «Легенда СК»; ООО «МЕТРО Кеш энд Керри»; ООО «Нарзан-гидроресурсъ»; ООО «Парк РОДНИК»; ООО «Пятигорский молочный комбинат»; ООО «СТАВТЭК», г. Пятигорск; ООО турфирма

«Лето»; ПАО «Промсвязьбанк», Дополнительный офис «Пятигорский» Ставропольского филиала; Правительство Ставропольского края; Прокуратура Ставропольского края; Пятигорская торгово-промышленная палата; Санаторий «Горячий Ключ»; Санаторий «Дон»; Санаторий «Родник»; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю; Ставропольский краевой суд; Туристическая компания «Golden Travel»; Управление записи актов гражданского состояния Ставропольского края; Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края; Управление Судебного департамента при Верховном суде РФ в Ставропольском крае; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Роспотребнадзор) по СК; Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по СК; Управление Федеральной службы судебных приставов по СК; Филиал ОАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго»; Центр занятости населения г. Пятигорска и другие.

В настоящее время заключено 192 долгосрочных договора о сотрудничестве. Заключение долгосрочных договоров существенно упрощает работу руководителя практики от кафедры при проведении мероприятий по её организации.

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров.

Все образовательные программы высшего образования обеспечены базами практик в соответствии с ФГОС. Выбор организации – места прохождения практики связан с направлением подготовки, специальностью студентов, их научной деятельности и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

В Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске разработаны и применяются типовые формы договоров с организациями, предусматривающие как долгосрочное сотрудничество в образовательной, практической и иных видах деятельности, так и индивидуальные договоры о прохождении практики студентов.

Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты.

За месяц до начала практики выпускающая кафедра готовит проект приказа, в котором студенты закрепляются за местами практики, руководители практики от университета, и определяются сроки сдачи и защиты отчетов.

Перед началом практики проводятся организационные собрания, на которых студенты получают направления на практику; обеспечиваются программами и методическими указаниями по практике, индивидуальными заданиями; доводятся сведения об особенностях прохождения практики на данном предприятии. В период прохождения практики руководители практики от Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске принимают участие в инструктаже студентов по технике безопасности, контролируют выполнение графика прохождения практики, консультируют студентов по вопросам выполнения программы практик и ведут таблицы посещаемости и т.д.

На предприятиях - базах практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику. Руководителями предприятий и организаций отмечается хорошая теоретическая подготовка студентов, особо отличившимся, предлагаются места работы на штатных должностях, а университету направляются благодарственные письма и грамоты.

По окончании практики студент лично готовит и представляет отчет, в котором отражает всю проделанную работу. По окончании производственной практики студент

защищает отчет на заключительной конференции, проводимой на кафедре с участием руководителей практик, преподавателей кафедры и студентов, на которой заслушиваются доклады студентов, обсуждаются результаты практики, выступают руководители практики от организаций с анализом проделанной студентами работы, предложениями по дальнейшему совершенствованию практики и подготовки к ней в процессе обучения. При этом полученная оценка (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Организация и проведение практики ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. В постановлениях Ученого совета даются рекомендации по улучшению качества проведения практики, на основании которых разработаны и реализуются программы совершенствования практики.

Регулярно проводятся презентации предприятий, ярмарки вакансий, собеседования непосредственно с работодателями.

Большинство кафедр работают в тесном сотрудничестве с предприятиями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках университета проводятся научно-исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и также нацелены на решение производственных проблем. Сотрудники и преподаватели института взаимодействуют с предприятиями не только в рамках организации образовательного процесса, но и при выполнении хозяйственных работ.

Учебный процесс организуется так, что студент при освоении практической части дисциплин образовательной программы выполняет академические установочные задания, приобретая необходимые первичные навыки, а основную часть практической подготовки реализует в режиме реальной работы на производстве.

3.2.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске остается на высоком уровне. В течение последних лет количество заявок на специалистов, получаемых от различных предприятий и организаций, растет. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников и проводимой работой по их трудоустройству.

Номенклатура направлений, по которым осуществляется подготовка, определяется, в целом, потребностью в квалифицированных кадрах в различных областях Северо-Кавказского федерального округа и за его пределами.

Трудоустройство выпускников очной формы обучения представлено в следующей таблице:

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2016-2017 учебного года по каналам занятости Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

Инженерный факультет

Шифр	Специальность/ направление	Общее число выпускников	Трудоустроены	Продолжение очного обучения, в том числе:		Служба в ВС	Отпуск по уходу за ребенком
				маг.	асп.		
1	2	3	4	5	6	7	8
43.03.01	Сервис	22	1	8		11	2
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	11		3		8	
08.03.01	Строительство	20	1	2		17	
09.03.02	Информационные системы и технологии	16	1	3			
10.03.01	Информационная безопасность	17	4	7		4	
13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника»	17	10			7	
27.03.04	Управление в технических системах	17	7	10			
27.04.04	Управление в технических системах	15	10		5		
54.03.01	Дизайн	13	9				2
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	9	6	2			1
54.03.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	3	2				1
Итого:		160	51	35	5	47	6

Школа Кавказского гостеприимства

Шифр	Специальность/ направление	Общее число выпускников	Трудоустроены	Продолжение очного обучения, в том числе:		Служба в ВС	Отпуск по уходу за ребенком
				маг.	асп.		
1	2	3	4	5	6	7	8
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	16	9	2	-	4	1
38.03.07	Товароведение	13	12	-	-	-	1
43.03.02	Туризм	21	13	-	-	6	-
43.03.03	Гостиничное дело	17	8	-	-	3	1
Итого		67	42	2	-	13	3

Факультет экономики и управления

Шифр	Специальность/ направление	Общее число выпускников	Трудоустроены	Продолжение очного обучения, в том числе:		Служба в ВС	Отпуск по уходу за ребенком
				маг.	асп.		
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	18	13	4	-	-	-
38.03.03	Управление персоналом	8	5	2	-	1	-
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	6	3	-	-	2	-
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	13	7	1	-	-	-
38.03.02	Менеджмент	8	3	5	-	-	-
38.05.02	Таможенное дело	8	1			5	2
38.04.01	Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»	4	3	-	-	1	-
Итого		65	35	12		9	2

Юридический факультет

Шифр	Специальность/ направление	Общее число выпускников	Трудоустроены	Продолжение очного обучения, в том числе:		Служба в ВС	Отпуск по уходу за ребенком
				маг.	асп.		
1	2	3	4	6	7	8	9
40.03.01	«Юриспруденция»	13	5	0	0	0	0
40.04.01	«Юриспруденция»	11	7	0	0	0	0
40.03.01	«Юриспруденция»	8	1	-	-	7	-
40.03.01	«Юриспруденция»	21	20	1		0	0
40.04.01	«Юриспруденция»	13	13	0		0	
Итого		66	46	1	0	7	-
Итого по институту		358	174	48	5	76	10

Таким образом, фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2016-2017 учебного года по каналам занятости по институту составило 260 человек (с учетом проходящих службу в рядах ВС и находящихся в отпуске по уходу за ребенком), что составляет 72.6 % от общего количества выпускников

**Перечень основных предприятий, где трудоустроены выпускники
Института сервиса, туризма и дизайна
(филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

Инженерный факультет

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дилерский центр «Ключавто минеральные Воды»	Ставропольский край, Минераловодский район, х. Красный Пахарь, ул. Автомобильная, 5 (напротив аэропорта)	8 (879) 226-55-22	Slukina_mg@keyauto.ru	Слукина Марина Георгиевна	19	43.03.01 Сервис 23.03.03 Эксплуатация транспортных технологий машин и комплексов
2.	ООО «ТСС-Кавказ»	Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Делегатская, 97	+7 (8793) 39-86-11	info@26auto.ru	Касютинина Нина Владимировна	14	43.03.01 Сервис 23.03.03 Эксплуатация транспортных технологий машин и комплексов
3.	ЗАО ПФ «Автостар»	Ставропольский край Пятигорск, Бештаугорское ш., 16	8 (879) 332-12-03	salon@lada-5gor.ru	Ильин Владимир Александрович	6	43.03.01 Сервис 23.03.03 Эксплуатация транспортных технологий машин и комплексов
4.	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»	г. Ставрополь, пр. Октябрьской революции, д. 6	+7 (8652) 22-90-02	ooo@ktg.gazprom.ru	Магомедов Мовладин Топяевич - начальник Управления аварийно-	1	08.03.01 Строительство

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
					восстановительных работ		
5.	Департамент Росприроднадзора по СКФО	357635, г. Эссентуки, ул. Шмидта, дом № 74 А	8 (879) 342-13-86	rpn26@rpn.gov.ru	Саркисов Роман Михайлович - начальник Департамента; Магомедов Касим Рамазанович - начальник отдела экологического надзора, надзора за земельными ресурсами и разрешительной деятельности	1	08.03.01 Строительство
6.	Муниципальное Учреждение «Управление архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства администрации города Пятигорска», отдел дорожно-мостового хозяйства	пл. Ленина, 2, г. Пятигорск, Ставропольский край	97-34-41	upr_jkh_5gorsk@mail.ru	Сипаткин Владимир Анатольевич - заведующий отделом дорожно-мостового хозяйства	1	08.03.01 Строительство
7.	ИП Нефёдов Филипп Александрович	Ставропольский край, город Железноводск, поселок Иноземцево			Нефёдов Филипп Александрович	1	Программист 1С
8.	ЗАО Контур-Сервис-ТВ	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 68А	(8793) 38-10-14	kontur@kontur-kmv.ru	Бугаев В.М.	4	Инженер отдела технической защиты информации
9.	ИП	Ставропольск			Гавриленко	1	

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
	Гавриленко Карина Александровна	кий край, город Пятигорск, проспект Калинина			Карина Александровна		
10.	АО «Карачаево-Черкесскэнерго»	Карачаево-Черкесская республика, 369000, г. Черкесск, ул. Османа Касаева, 3	(8782) 294-459 (приемная)	info@kchenergo.ru	Боташев Антандил Султанович	1	Электромонтёр
11.	АО «Чеченэнерго»	364020 Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, Старопромысловское шоссе, 6	8(8712) 22-64-38; 22- 20-07 - приемная Р.С.-Э. Докуева, Управляющего директора АО «Чеченэнерго»	info@chechenergo.ru	Упр. Директор Докуев Р.С.-Э.	1	Электромонтёр
12.	ООО Фирма «Геотехника»	360000, республика Кабардино-Балкарская, город Нальчик, улица Суворова, 342 А	8662-964102	geotech@mail.ru	Исполнительный директор Марченко А.М.	1	Инженер
13.	ООО «ЮМЭК-КС»	357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Дунаевского, дом 5, офис 66	(8793)20-04-30	-	Директор Темукуев Т.Б.	1	Инженер
14.	АО «Центральные электрические сети»	Ставропольский край, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 35.	8(8793) 39-23-53	aho@se.stavre.electra.ru	Начальник Дурманов Ю.Г.	2	Электромонтёр
15.	АО «Пятигорские электрические	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Дунаевского,	8 (87933) 3-07-03, 8 (7933) 33-03-03	elseti.ru	Директор Хнычев В.А.	2	Электромонтёр

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
	сети»	д 9					
16.	Салон «М-студио»	г.Пятигорск проспект Свободы, д.61	89614699 997			1	администратор
17.	Рекламное агентство «Полиграфыч»	г.Черкесск, Переулок Одесский, д.13	89283983 444	madinadzhubueva@mail.ru	Смагин Сергей Валерьевич	1	дизайнер
18.	ООО "ДИЗАЙНАРТ И КО"	360006, Кабардино-Балкарская республика, г.Нальчик, ул.Суворова, д.212а	89640331 202		Кулаева Алина Михайловна	1	директор
19.	«Студия декора на Ермолова»	г.Пятигорск, ул.Ермолова, д.30 к.1	89283692 869	art-toli@mail.ru		1	дизайнер
20.	Туристическая фирма «Конные прогулки»	г.Кисловодск поселок Луначарского ул.Трудовая, д.46	89283403 901			1	инструктор
21.	Детская художественная школа	357700, Ставропольский край, Кисловодск, Чкалова, 69	+7 (87937) 2-31-69	ehmmanil.khodzhaef@yandex.ru	Андреева Юлия Георгиевна	1	преподаватель спец.предметов
22.	Магазин «Марина-цветы»	357500 г.Пятигорск, ул.Первомайская, д.172	8(7933)9 89380	marina_kleimena@mail.ru	Марина Разилова (Клейменова)	1	флорист
23.	Ателье «Кунижева»	360006, Кабардино-Балкарская республика, г.Нальчик, ул.Киримова, д.138а	89054139 000			1	дизайнер-модельер
24.	Администрация отдел архитектуры	357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пр. Карла Маркса, 54	87922 65723	mingorokrug@mail.ru	Коробов Михаил Юрьевич	1	архитектор
25.	«Кавказкурортпроект»	г.Пятигорск ул.Крайнего 2а	(8793)33-23-70	kavkazekspert@mail.ru	Измайлов Валерий Денисович	2	архитектор
26.	Рекламное агентство «Парадокс»	г.Пятигорск ул.Ермолова 12 А	+7 (906) 466-42-00	info@paradoxkmv.ru	Плуталова Елена Евгеньевна	1	дизайнер

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
			+7(905) 445-44-55				
27.	Проектная фирма «Ессентукская»	г.Ессентуки станция Ессентукская ул.Эскадронная, 8	89282640767	Tlugatheva@gmail.ru	Виноградская Оксана Борисовна	1	архитектор
28.	ИП «Решетеленко»	357513 г.Пятигорск, ул.Коста Хитагурова, д. 125	8(8793)399000	Sneg@sneg-design.ru	Решетеленко Павел Александрович	1	редактор
29.	«Mail Нооге» г.Нальчик	360000, Кабардино-Балкарская республика, г.Нальчик, ул.Кабардинская, д.47	89674272748			1	дизайнер архитектуры
30.	Меховая Компания «Рокар» г.Минводы	г.Минеральные Воды, ул.Советская, д.24	8792252575	rokarmeh@mail.ru	Хананиев Эмиль Данилович	1	дизайнер
31.	ЧП «Сувенир»	г.Пятигорск ул. Ермолова, д.30	89097693881		Белан Олег Николаевич	1	дизайнер
32.	г.Назрань МУЗ	Республика Ингушетия, Назрановский р-н, г.Назрань., ул. Зязикова	+78732223603	-	Мальсагов Магомед-Гирей Абдурахманович	1	27.03.04
33.	Пятигорск Proffline	Пятигорск, Ессентукская 78/2	8 (961) 444-111-4	-	-	1	27.03.04
34.	ИП «Компьютерный сервис» Г.Нарткала	Нарткала, ул ица Шекихачева, 17	7 (938) 078-24-54	-	-	1	27.03.04
35.	ОАО «Ангстрем» Москва г.Зеленоград	124460, г. Москва, Зеленоград, Площадь Шокина, дом 2, строение 3	8 (495) 532-80-02	general@Angstrem.ru.	Пироженко Александр Александрович	1	27.03.04
36.	ЭКС-филиал ЦЭКТУ Г.Пятигорск	Российская Федерация, 357205, Ставропольский край,	(4012) 609-700,	svc-eks@ca.customs.ru.	-	1	27.04.04

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
		Минеральные Воды г, 348км автомагистрали Кавказ, -, -					
37.	Интернешнл-Краснодар,	Россия, Краснодар, Ипподромная улица, 10, Офисное здание 26	+7 (861) 214-99-98	-	-	1	27.04.04
38.	ИСТИД	проспект 40 лет Октября, 56, Ставропольский край, Пятигорск	8793337761	info-if@pfncfu.ru	Шебзухова Татьяна Александровна	5	27.04.04
39.	ООО «Объединенная водная компания» г.Пятигорск	Россия, Ставропольский край, городской округ Пятигорск, Черкесское шоссе, 2	+7 (8793) 39-96-42, доб. 136	t.korotkova-ovk@mail.ru	-	1	27.04.04
40.	Международный Аэропорт г. Минеральные Воды	Россия, Ставропольский край, Минераловодский городской округ, аэропорт Минеральные Воды	8 (800) 333-03-2	mvairport.ru/	-	1	27.04.04
41.	г.Магас пенсионный фонд	Ингушетия, г. Магас проспект им.И.Зязикова, 1	7 873 455-17-99	opfr.ri@mail.ru	Сейнароев Ислам Ахметович	1	27.04.04

Школа Кавказского Гостеприимства

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
-------	--------------------------	-------	---------	-------------------------	---	-------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	и 8
1.	Сан. «Серноводск- Кавказский », г. Серноводск ЧР	Россия, Чеченская Республика, с. Серноводское , Курорт «Серноводск- Кавказский», 4	8(800)50 0-48-46	-	Директор Магомадов Руслан Алаудинов ич	1	43.03.03 Гостиничн ое дело
2.	Турфирма «Прометей », г. Ессентуки	Ставропольск ий край, Ессентуки г., ул. Анджиевског о, 1	+7 (87934) 5-43-23	moysidis@mail.ru	Директор Мойсиев Роланд Аврамович	1	43.03.02 Туризм
3.	Националь ный парк «Приэльбру сье»	Россия, КБР, Эльбрусский р-он, пос. Эльбрус, ул. Лесная, 2.	+ 8(86638) 78-141, 8(86638) 78-620	natsparkkbr@list.ru	Директор Залиханов Юрий Хусейнови ч	1	43.03.02 Туризм
4.	Турфирма «Музениди с тревел»	Ставропольск ий край г. Пятигорск, пр. Кирова, 27А	(8793) 30-71-30	pyatigorsk@mouzeni dis.com	Директор Зафирова Иоланда Аристотел ивна	1	43.03.02 Туризм
5.	КБТТК, г. Нальчик	Кабардино- Балкарская республика, г.Нальчик, ул. Темрюка Идарова, 139 ^а	(88-66-2) 91-12-76	kbttl@rambler.ru	Директор Карданов Хабил Аюбович	1	43.03.02 Туризм
6.	Администр ация г. Железново дска	г. Железноводск , ул. Калинина, 2	879-323- 2824	-	Глава города- курорта Железново дска Моисеев Евгений Иванович	1	43.03.02 Туризм
7.	ООО «Дискавери », г. Ярославль	г. Ярославль, ул. Свободы, д. 24, оф. 31. e-mail:	8 (4852) 731057	discovery.yar@mail. ru	Директор Хрусталева Ольга Юрьевна	1	43.03.02 Туризм
8.	Гостиница «Машук», г. Пятигорск	Ставропольск ий край, Пятигорск г., ул. Карла Маркса, д. 22 / ул. Академика Павлова, д.42,	+7 (8652) 92-48-59	-	Директор Аванесов Лев Эдуардови ч	1	43.03.03 Гостиничн ое дело
9.	ООО «Ладья», г. Пятигорск	Ставропольск ий край, г. Пятигорск, проспект Кирова, 90.	(8793) 33-44-03	info@ladya-kmv.ru	Директор Тимошенк о Владислав Николаеви	1	43.03.02 Туризм

					ч		
10.	Первый визовый Центр г. Москва	г. Москва, Нагатинская набережная, д. 18, к.1.	89296064734	moscowvisa@visa-prosto.com	Коновалова Александра Евгеньевна	1	43.03.02 Туризм
11.	Сан. «Лермонтова», г. Пятигорск	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Лермонтова, 9	8 (8793) 44-27-27	orion@kmv.ru	Директор-главный врач Столяров Алексей Александрович	1	43.03.03 Гостиничное дело
12.	Гостиница «Интурист», г. Пятигорск»	Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 13.	(8793) 39-37-73	-	Генеральный директор Саенко Наталья Владимировна	1	43.03.03 Гостиничное дело
13.	Гостиница «Галерея палас»	Ставропольский край, г. Пятигорск, бульвар Гагарина, 2.	+7 499 681-03-33	gallerypalace@mail.ru	Генеральный директор Мельникова Мария Сергеевна	1	43.03.03 Гостиничное дело
14.	Туристическое агентство «Солнце тур»	г. С.-Петербург, Лиговский пр., 45	+7 (812) 407-39-34	-	Директор Стригалева Виктор Алексеевич	1	43.03.02 Туризм
15.	Международная академия горного туризма, г. Пятигорск	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Крайнего 49, оф. 1309.	8 (800) 500-30-76	cool.magtour@yandex.ru	Генеральный директор Шаповалова Яна Анатольевна	1	43.03.02 Туризм
16.	ООО «Маг-Мак», гипермаркет	г. Пятигорск, ул. Беговая, 5	+7(8793) 31-77-06			2	19.03.04 Технология производства и организация ОП
17.	ООО «Дружба» - кафе «Эрмитаж»	г. Пятигорск, ул. Кирова, 56	8-8793-36-36-74	nostalgie@hotmail.ru	Марьева Татьяна Петровна	1	19.03.04 Технология производства и организация ОП
18.	Пятигорская торгово-промышленная палата	г. Пятигорск, ул. Козлова, 24/1	8-928-348-76-48	tpregionkmv@mail.ru	Карташова Лариса Георгиевна	2	38.03.07 Товароведение
19.	ООО «Макдоналдс», ресторан	г. Пятигорск, пр. Калинина, 2К7	+7(8793) 32-63-62			2	19.03.04 Технология производства и организация ОП, 38.03.07 Товароведение

20.	ЗАО «Санаторно-курортное объединение «Адлеркурорт»	Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ленина, д. 219	8(8622)46-10-08	-	Миленин Михаил Евгеньевич	3	19.03.04 Технология продукции и организация ОП, 38.03.07 Товароведение
21.	ООО «Ресторатор»	г. Кисловодск, ул. Промышленная, 32	8-928-340-32-30	restorator@yandex.ru	Ли Анатолий Борисович	2	19.03.04 Технология продукции и организация ОП
22.	«МЕТРО Кэш энд Керри»	г. Пятигорск, Бештаугорское шоссе, д. 98	8(8793)23-88-13	HR.Store86@metro-cc.ru	Меладзе Александр Эдуардович	3	38.03.07 Товароведение

Факультет экономики и управления

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края	357350, Ставропольский край, Предгорный район, ст-ца Эссентукская ул. Набережная, 5	6-61-31	apmr2006@yandex.ru	Мятников И.В.	1	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
2.	Администрация г.Лермонтов Ставропольского края	357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Решетника, 1	3-73-00	infolerm@kmv.ru	Нуйкин Е.А.	1	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Администрация г.Ессентуки	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Вокзальная, 3а.	6-08-10	adm-essentuki@yandex.ru	Некрстов А.Ю.	2	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
4.	МУ Администрация Назраноского муниципального района	386101, республика Ингушетия, город Назрань, территория Центральный округ, улица С.С.Осканова, 41	22-62-35	adm-nazr@mail.ru	Лотыров И. А.	1	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
5.	ФБУ	357500,	97-55-47	www.csm5gor.r	Коршак В.А	1	38.03.03

	«Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний» г. Пятигорск Ставропольского края	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Производственная, д. 17		u			Управление персоналом
6.	Пятигорское отделение (на правах управления) Ставропольского отделения №5230 ПАО Сбербанк	Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-т. Кирова, д. 59	88793326042	sberbank@sberbank.ru	Дмитриева Виктория Алексеевна - начальник отдела кредитования Пятигорского отделения «На правах управления» Ставропольского отделения №5230 ПАО Сбербанк	3	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»
7.	Дополнительный офис № 5 Ставропольского филиала ПАО Банк «Возрождение», г. Пятигорск	Ставропольский край, пр-т г. Пятигорск, Калинина, д. 121	8800333777	-	Рыкалов Вадим Владимирович - начальник ДО № 5 Ставропольского филиала Банка "Возрождение" (ПАО)	1	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
8.	Минераловодская таможня	Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Советская, д. 150	8 (879 22) 6-03-35	odo@sktu.customs.ru	Ашкалов Агепсим Исаакович	12	38.05.02 Таможенное дело/Таможенные платежи
9.	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске Кафедра Мировой экономики и таможенного дела	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35б.	8(8793) 33-14-28	kaf-metd@pfncfu.ru	Рудь Наталья Юрьевна	6	38.05.02 Таможенное дело/Таможенные платежи
10.	ООО «Смарис Плюс»	Ставропольский край, г.Пятигорск,			Писаренко Н.Г.	1	38.03.02 Менеджмент

		ул. Калинина, д.321					
11.	ООО «Кавказ-М»	Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Комсомольская, д. 23			Меликов Э.А.	1	38.03.02 Менеджмент
12.	ООО «ЛООК»	Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Промышленная, д.24			Лалаян Э.В.	1	38.03.02 Менеджмент
13.	ГУП СК СХП «Зеленогорское»	г.Кисловодск пос Аlikоновка ул.Прямая 10	+7 87937 3-43-01		Караманова Л.И.	2	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
14.	ООО «МАС»	г.Минеральные воды пр-т Карла Маркса д37	89286374 797		Мелкумян С.Г.	1	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
15.	ИП Карагезов Н.С	Ст.Суворовская Ул.Шоссейная б/н			Карагезова Н.С	1	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Юридический факультет

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ИП Караханян А.Э.	г. Пятигорск, промзона-2	89284449 97	krikston7@mail.ru	Караханян Абел Эдуардович	1	40.03.01 «Юриспруденция»

2.	16 арбитражн ый апелляцион ный суд	г.Ессентуки ул.Вокзальн ая д.2	+7 (87934) 6-09-16	-	Начальник отдела Антаманов а Татьяна Александро вна	1	40.03.01 «Юриспруд енция»
3.	Прокурату ра Предгорног о района	станция Ессентукска я, ул. Садовая, 2	(87961) 2- 23-75	-	Первый заместител ь прокурора г. Пятигорска Куцаенко Петр Валерьевич	1	40.03.01 «Юриспруд енция»
4.	Следственн ый отдел ОМВД России по г. Пятигорску	Ставрополь ский край, г. Пятигорск, ул. Рубина, 2	39-07-01	-	Заместител ь начальника Отдела МВД России по г.Пятигорс ку – начальник следственн ого отдела Асланов Кирыак Христофор ович	1	40.03.01 «Юриспруд енция»
5.	Предгорны й районный суд	ст. Ессентукска я, ул. Гагарина, д. 74	(87961) 5- 19-28, 5-18-64	-	Начальник отдела Цуциева Елена Сергеевна	2	40.03.01 «Юриспруд енция»
6.	Следственн ый отдел по г. Минеральн ые Воды Следственн ое управление Следственн ого комитета РФ по Ставрополь скому краю	г. Минеральн ые Воды, просп. 22 Партсъезда, 62	+7 (87922) 6-71-11	-	Руководите ль следственн ого отдела по городу Минеральн ые Воды следственн ого управления Следственн ого комитета Российской Федерации по Ставрополь скому краю Дереглазов Дмитрий Николаеви ч	1	40.03.01 «Юриспруд енция»
7.	Предгорны й районный суд	ст. Ессентукска я, ул. Гагарина, д.	(87961) 5- 19-28, 5-18-64	predgorny.stv@s udrf.ru	Начальник отдела Цуциева	1	40.03.01 «Юриспруд енция»

		74			Елена Сергеевна		
8.	16 арбитражный апелляционный суд	г.Ессентуки ул.Вокзальная д.2	+7 (87934) 6-09-16	info@16aas.arbitr.ru	Начальник отдела Антаманова Татьяна Александровна	1	40.03.01 «Юриспруденция»
9.	ООО «КВС» г.Ессентуки	г. Ессентуки, ул. Пятигорская д.139	-	-	Директор Кесов Лазарь Иванович	1	40.03.01 «Юриспруденция»
10.	Черкесский городской суд	г. Черкесск, ул. Ворошилова, д. 24	(8782) 26-35-06	cherkessky.kchr@sudrf.ru	Начальник отдела делопроизводства и кадрового обеспечения Кунижева Ася Нариковна	1	40.03.01 «Юриспруденция»
11.	Пятигорский водоканал	г.Пятигорск ул.Дунаевского, д.7	8(8793) 33-27-25	pyat@skvk.ru	Директор Григориadis Владимир Львович	1	40.03.01 «Юриспруденция»
12.	Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края Ставропольский государственный театр оперетты	г. Пятигорск, проспект Кирова д. 17	+7(8793)3 90701	muzcom72@mail.ru	Директор Калинская Светлана Леонидовна	1	40.04.01 «Юриспруденция»
13.	Строительная компания ММУХП «Импульс»	Республика Карачаево-Черкесская, Малокарачевский район, село Учкеекен, ул. Ленина, д.120, офис 29	-	-	Директор Гебенов Расул Азретович	1	40.04.01 «Юриспруденция»
14.	ГУЧ «Краевой госпиталь для ветеранов	г. Пятигорск, пр.Горячеводский ул.Прогресс д. 73.	(8652) 95-16-27	-	Руководитель Олег Аркадьевич Каган	1	40.04.01 «Юриспруденция»

	войн»						
15.	АВС-электро	г.Пятигорск ул. Ермолова, д. 14	(8793)363 009	godzhik@avselectro.ru	Генеральный Директор Свиридов Александр Геннадиевич	1	40.04.01 «Юриспруденция»
16.	Колледж ИСТИД СКФУ. филиал в г. Пятигорске	г. Пятигорск проспект 40 лет Октября, д. 56	+7(8793) 97-39-27	-	Начальник отдела кадров Никитенко Марина Валентиновна	1	40.04.01 «Юриспруденция»
17.	Нальчикский городской суд Кабардино-Балкарской Республики	г. Нальчик ул. Мечиева, д. 176	(8662) 42-72-57	nalchiksky.kbr@sudrf.ru	Начальник отдела Замаева Сеяре Ахматовна	1	40.04.01 «Юриспруденция»
18.	Следственный отдел по КБР г. Нальчик	Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, пр-т. им. В.И. Ленина, 36	8-866-2-42-37-14	-	Заместитель руководителя Загорулько Александр Сергеевич	1	40.04.01 «Юриспруденция»
19.	Предгорный районный суд	ст. Эссентукская, ул. Гагарина, д. 74	(87961) 5-19-28, 5-18-64	predgorny.stv@sudrf.ru	Начальник отдела Цуциева Елена Сергеевна	1	40.04.01 «Юриспруденция»
20.	Главного следственного управления по Северо-Кавказскому федеральному округу г. Эссентуки	г. Эссентуки, пер. Садовый, д. 19.	+7 (87934) 7-49-10	-	Руководитель Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Северо-Кавказскому федеральному округу Васильев О.А.	1	40.04.01 «Юриспруденция»

3.3. Условия реализации образовательного процесса

3.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами, в которые входят рабочие программы, методическое обеспечение и фонды оценочных средств. Все учебно-методические комплексы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности).

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины, компетентностный подход и соответствует требованиям ФГОС.

В институте работает методическая школа «Инновационные технологии подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства», руководителем которой является С.Б. Узденова. Методическая школа объединяет коллектив научно-педагогических работников и специалистов, осуществляющих на научной основе совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методики преподавания учебных дисциплин, повышения методического мастерства преподавателей с учетом состояния и перспектив развития конкретных сегментов рынка труда. Её работа выстраивается в соответствии с политикой университета в области совершенствования процесса профессиональной подготовки будущих специалистов в изменяющихся условиях реализации ФГОС, в рамках использования компетентностного подхода, академической мобильности, передовых отечественных и зарубежных образовательных технологий. В рамках данной школы международный опыт и инновационные технологии преподавания в сфере гостеприимства и туризма внедряются в учебный процесс, проводятся тренинги, презентации и мастер-классы.

Применение и использование инновационных педагогических приемов при проведении занятий является немаловажным аспектом и в учебно-методической работе. Успешно реализуется проект по проведению учебно-методических семинаров для ППС по созданию мультимедийных лекций согласно педагогических, дизайн-эргономических и технологических требований, стандартов, предъявляемых к электронным средствам поддержки учебного процесса, а так же организация работы учебно-методических занятий (курсов) по применению специального программного обеспечения, интерактивных технологических и педагогических средств и методов обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в институте соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством учебно-методической комиссии института.

Что касается публикационной активности ППС института, то за отчетный период было издано 3 учебника и 24 учебных и учебно-методических пособий. Преподавателями филиала ведется работа по изданию учебной и учебно-методической литературы согласно индивидуальным планам и в зависимости от потребностей учебного процесса.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Анализ, состав и содержание существующего учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в ИСТИД, позволяет сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно-методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Под информатизацией ВУЗа понимается создание и использование информационных компьютерных систем и технологий в различных областях его деятельности. С другой стороны, информатизация ВУЗа есть процесс организации работы с информацией, рассматриваемой как представление знаний и сообщений о профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета. Такими областями являются образовательная, научно-исследовательская и организационно-управленческая деятельности.

Главная задача информатизации в ВУЗе – повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий. Для решения данной задачи в филиале функционирует корпоративная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютерные классы, научные-исследовательские лаборатории, кафедры, деканаты, общежития, вспомогательные службы и подразделения. Основой данной сети является собственные магистральные каналы связи со скоростью 1Гб/с и инфокоммуникационная инфраструктура центральной телекоммуникационной платформы в административном корпусе. Для организации доступа к учебным и корпоративным ресурсам СКФУ используется VPN-подключение со скоростью 300 Мб/с между филиалом в г. Пятигорске и головным ВУЗом в г. Ставрополь.

Для обеспечения учебного процесса и организационно-управленческой деятельности филиала используется 876 персональных компьютера, из них 464 используются в учебном процессе, 28 компьютерных класса, 5 лингафонных кабинетов. За 2017 год в эксплуатацию был введен 1 лингафонный кабинет.

В учебном процессе активно применяется современное программное обеспечение: Archicad, CorelDraw, Embarcadero RAD Studio, Mathcad, Microsoft Visual Studio, Project Expert, Audit Expert, Альта Максимум, Информационно-правовая система «Консультант +», Компас 3D, Само-тур, Учебная версия 1С:Предприятие, 3DSMax, AutoCAD, MapInfo, OPTIMA-WorkFlow «Электронный документооборот» и т.д.

Так же в учебном процессе активно используются мультимедийные технологии, в т.ч. и с интерактивными функциями. На текущий момент в филиале оснащены 58 аудиторий стационарными мультимедийными комплектами, из которых 35 аудиторий оснащены интерактивным оборудованием, 12 мобильных мультимедийных комплектов. Особое внимание уделяется созданию учебно-методических комплексов, предполагающих активное использование в образовательном процессе интерактивных форм и методов обучения, дистанционных технологий и индивидуального обучения.

При организации доступа к научно-образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет используется система контроля доступа «Безопасны Интернет», функционирующая в соответствии с единым реестром запрещённых ресурсов. Доступ к глобальным и корпоративным ресурсам осуществляется без ограничений по объему потребления трафика.

С целью повышения эффективности работы и взаимодействия сотрудников филиала, а так же сокращения командировочных расходов в филиале широко используется технологии видеоконференцсвязи в процессах проведения совещаний, конференций в т.ч. учебных и научных. Для сокращения расходов на услуги телефонии в филиале используется ip-телефония.

В рамках проекта Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) филиал принимает участие в качестве базовой площадки для проведения экзамена по 8ми направлениям подготовки бакалавриата. Для осуществления online-трансляции проведения ФИЭБ используются компьютерные классы, оборудованные стационарными ip-камерами.

Для организации доступа к корпоративным ресурсам СКФУ и сети Интернет по беспроводным технологиям в филиале ведутся работы по развертыванию беспроводных сетей. На текущий момент покрытие беспроводных сетей составляет 40%. До конца 2018г. планируется развернуть увеличить площадь покрытия беспроводной сети до 75%. В соответствии с требованиями, изложенными в постановлениях правительства РФ №758 от 31 июля 2014г. и №801 от 12 августа 2014г., для однозначной идентификации личностей абонентов публичных сетей, для осуществления доступа к публичной беспроводной сети филиала осуществляется регистрация пользователей с помощью SMS сообщений.

Официальный сайт Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске функционирует с июля 2012 года. В марте 2016 года в соответствии с целями реализации единой информационной политики головного вуза и всех институтов СКФУ сайт института был перемещен в доменное пространство www.ncfu.ru – новый адрес официального сайта ИСТИД СКФУ – <http://pf.ncfu.ru/> с зеркалом <http://istd.ncfu.ru/> и сохраненным для переадресации <http://pfncfu.ru/>.

Непрерывно ведется работа по приведению официального сайта в соответствие требованиям нормативных документов (в том числе ФЗ, Постановлениям Правительства РФ, приказам Минобрнауки России и Рособнадзора) и методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования). На главной странице сайта функционирует кнопка быстрого доступа к странице «Сведения об образовательной организации». Также производится доработка функционального удобства пользования сайтом для всех категорий посетителей.

С 2018 года сайт института получил доступ к автоматизированной информационной системе «Мониторинг» Рособнадзора, что позволяет оперативно ознакамливаться с результатами экспертного мониторинга сайта, а также проводить мониторинг на соответствие сайта методическим рекомендациям.

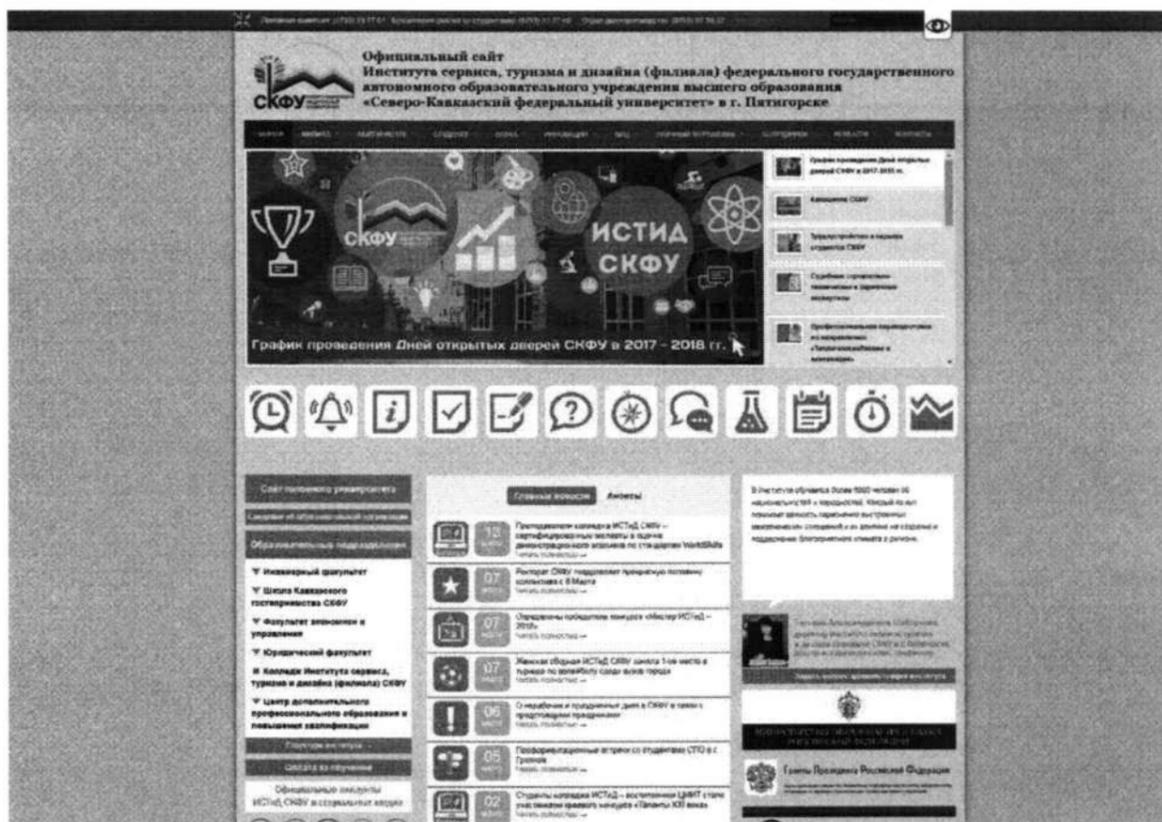
В настоящее время сайт включает в себя более 5150 страниц. Всего за время существования сайта было опубликовано более 3800 новостей, анонсов и прочих информационных материалов, всесторонне освещающих жизнь института.

Сайт института информативен, хорошо структурирован, обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп пользователей, из которых особо выделены абитуриенты и их родители, студенты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта института.

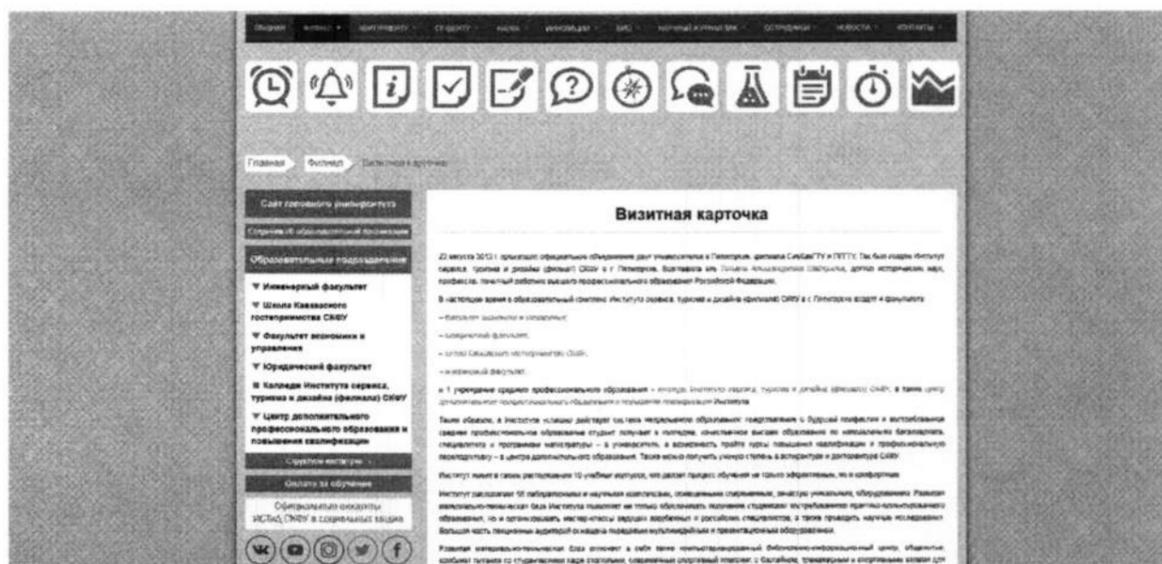
На главной странице представлена система ротации баннеров с анонсами и наиболее актуальными информационными материалами. Ниже расположены кнопки быстрого доступа к самым актуальным и часто посещаемым разделам и страницам сайта.



Сайт состоит из 10 основных разделов: «Филиал», «Абитуриенту», «Студенту», «Наука», «Инновации», «БИЦ», «Научный журнал ВАК», «Сотрудники», «Новости», «Контакты».



В разделе «Филиал» можно получить подробную информацию об истории создания института, его традициях, администрации, структуре отделов и учебных подразделений, международном сотрудничестве. Здесь представлены нормативные документы института, информация о структурных подразделениях, а также все необходимые сведения об образовательной организации.



Разделы сайта для абитуриентов оперативно отражают актуальные сведения приемной кампании и деятельность приемной комиссии. В этих разделах представлены актуальные и архивные сведения, необходимые абитуриенту: информация об учебных подразделениях и образовательных программах, образцы документов для поступления, расписание вступительных испытаний и их результаты. Посетители сайта могут найти списки вступительных испытаний, рейтинги, правила поступления, перечень необходимых документов, порядок проведения олимпиад для школьников и информацию о подготовительных курсах, а также новости о проведенных днях открытых дверей института.



Раздел «Студенту» содержит в себе актуальные сведения по наиболее важным аспектам студенческой жизни: расписание занятий, новости о работе студенческих сообществ, творческих кружков и спортивных секций, информацию о проводимых конкурсах и олимпиадах, студенческой науке, практике, отдыхе, проживании в общежитии, стипендиях, трудоустройстве и т.д.

В разделе «Наука» можно найти всю необходимую информацию о направлениях научных исследований, о монографиях, изданных научно-педагогическими работниками института, перечень конкурсов, грантов и конференций, отчеты о проведенных и анонсы предстоящих научных мероприятий.

Благодаря разделу «Инновации» любой посетитель сайта может ознакомиться с реестром инновационных проектов, перечнем федеральных целевых программ, узнать всю информацию об инновационных разработках института, о конкурсах и грантах.

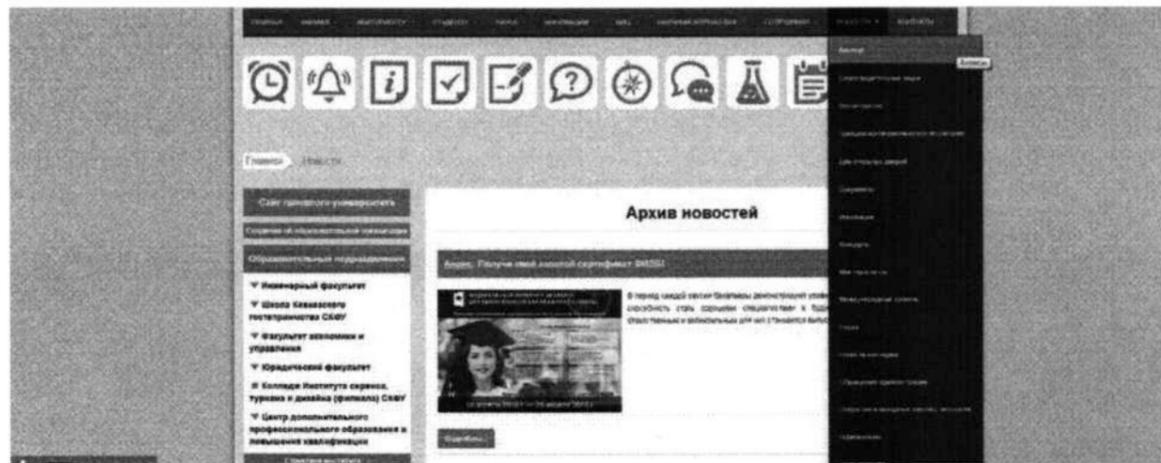
Раздел «Научный журнал ВАК» содержит сведения о научном журнале, выпускаемом с 2012 года и включенном в перечень рецензируемых научных изданий ВАК с 2015 года, информацию для авторов, анализ публикационной активности журнала, архив всех выпусков научного журнала «Современная наука и инновации».



Раздел «БИЦ» содержит сведения о библиотечно-информационном центре института, правила и памятки пользования электронными ресурсами и библиотечными системами, виртуальную справку, а также информацию о книгообеспеченности.

В разделе «Сотрудники» представлены личные страницы сотрудников и профессорско-преподавательского состава института, нормативные документы по охране труда, информация о профсоюзе.

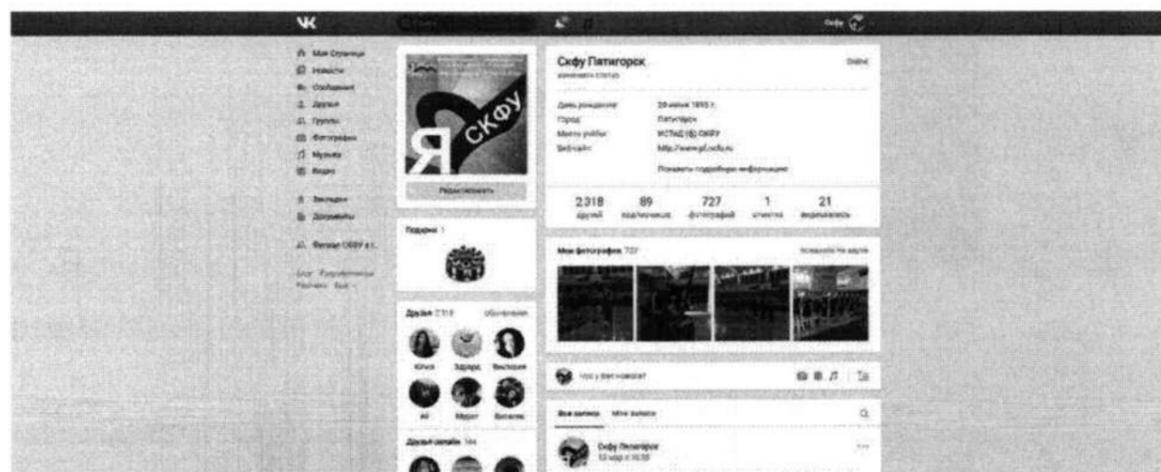
Раздел «Новости» направлен на анонсирование и освещение всех важнейших событий, происходящих в институте. Для удобства пользователей все новостные материалы сортируются по тегам, благодаря чему посетителям сайта не составляет труда найти новости в архиве по интересующей тематике.



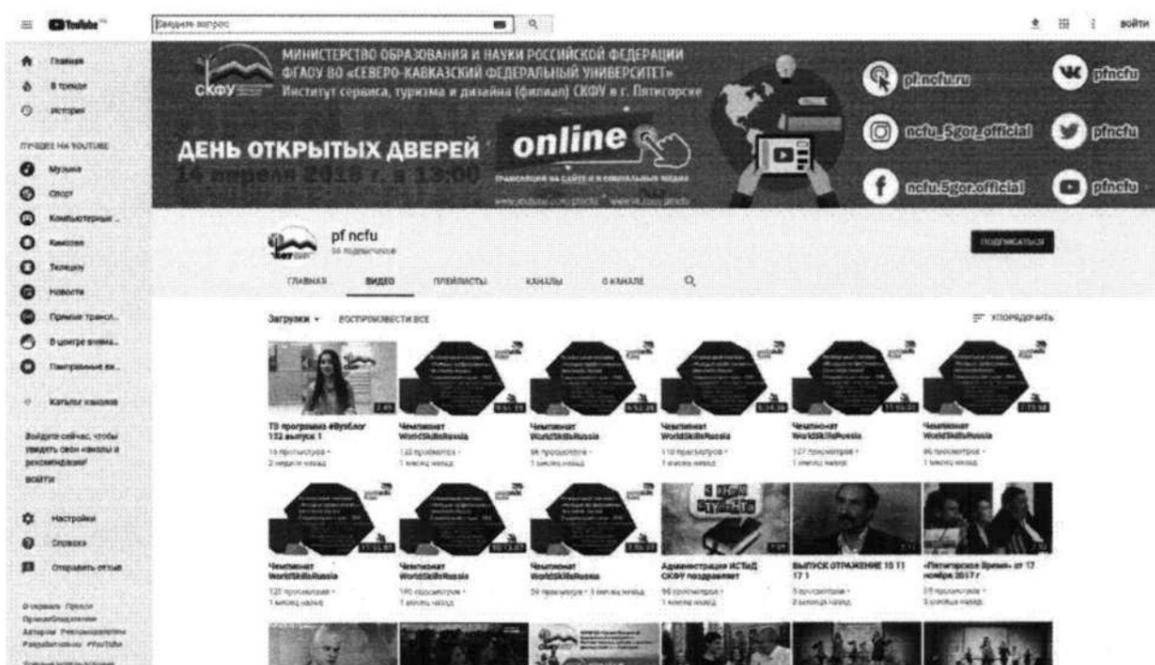
Раздел «Контакты» содержит актуальные сведения об адресах, номерах телефонов и электронных почтовых адресах всех учебных подразделений и корпусов института. Здесь же представлена интерактивная карта, на которой отмечены все корпуса института. Все посетители сайта могут ознакомиться с реквизитами института в этом разделе, а также задать свой вопрос администрации вуза через специальную электронную форму.

В целях формирования имиджа института, а также профориентационной работы наполняются актуальной информацией официальные аккаунты в наиболее распространенных социальных медиа:

– российская социальная сеть «ВКонтакте» (www.vkontakte.ru) – по состоянию на текущую дату более 2,4 тысячи друзей и подписчиков;



– видеохостинг «YouTube» (www.youtube.com) – по состоянию на текущую дату содержит более 90 видеороликов об институте с суммарным количеством просмотров более 28 тысяч просмотров;

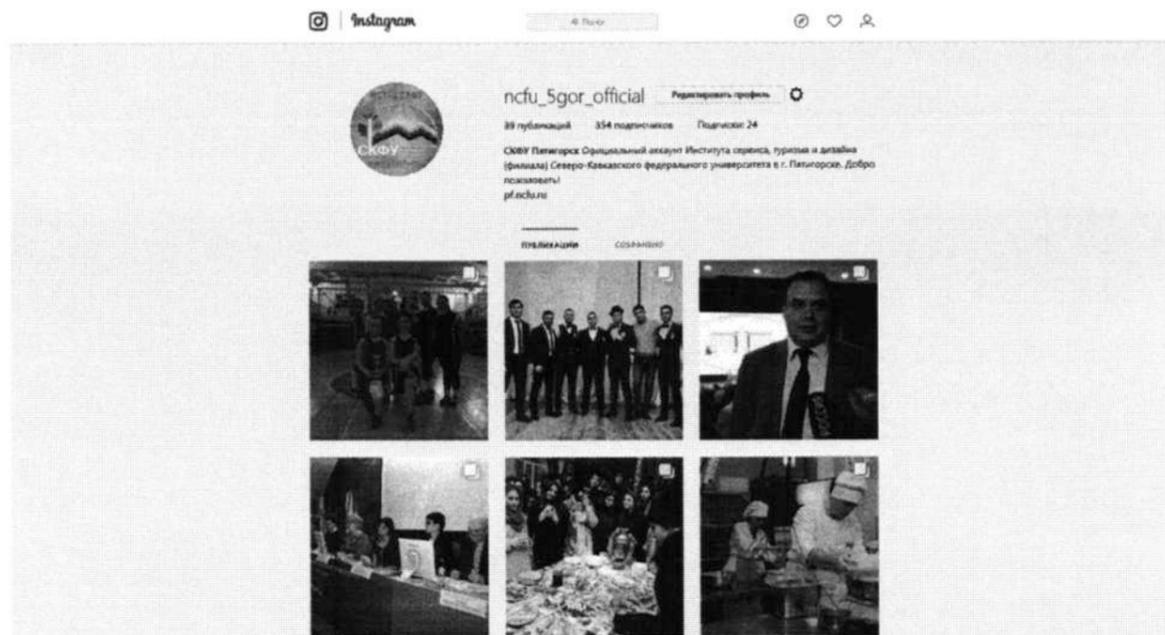


– сервис микроблогинга «Twitter» (www.twitter.com) – по состоянию на текущую дату содержит более 2,8 тысяч твитов (коротких новостных сообщений) жизни института;



В январе 2018 года в дополнение к уже существующим были созданы официальные аккаунты в:

– социальной сети для обмена и оценки фотографий и коротких видеороликов «Instagram» (www.instagram.com) – по состоянию на текущую дату более 350 подписчиков, в среднем более 2,1 тысячи показов в неделю аудитории социальной сети;

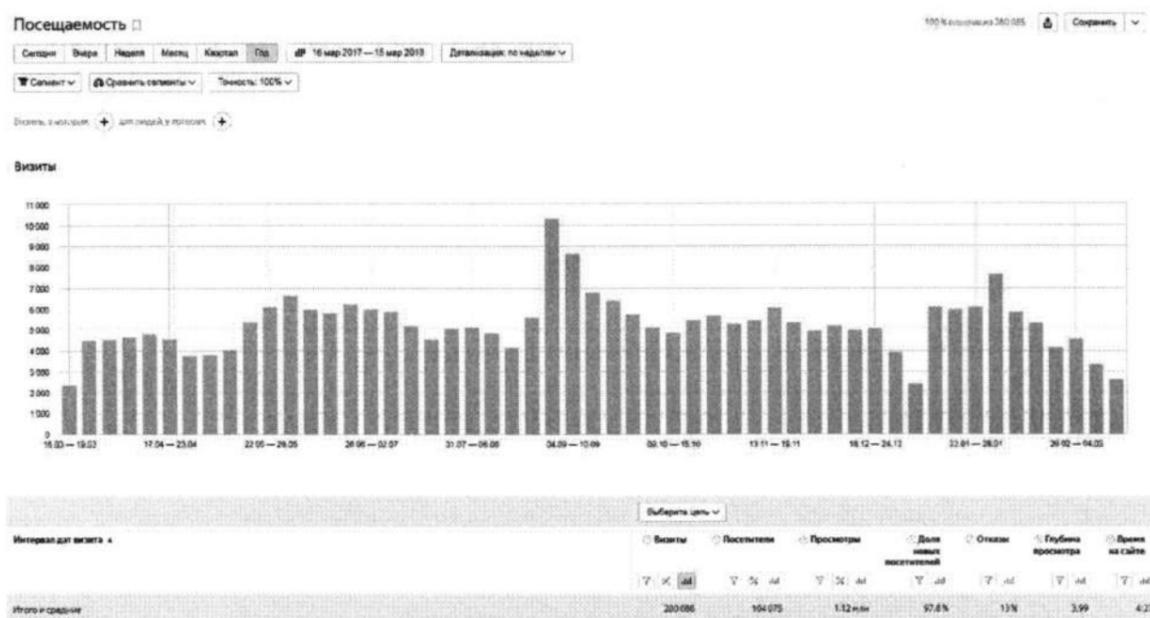


– в международной социальной сети (www.facebook.com) – по состоянию на текущую дату более 390 друзей и подписчиков.

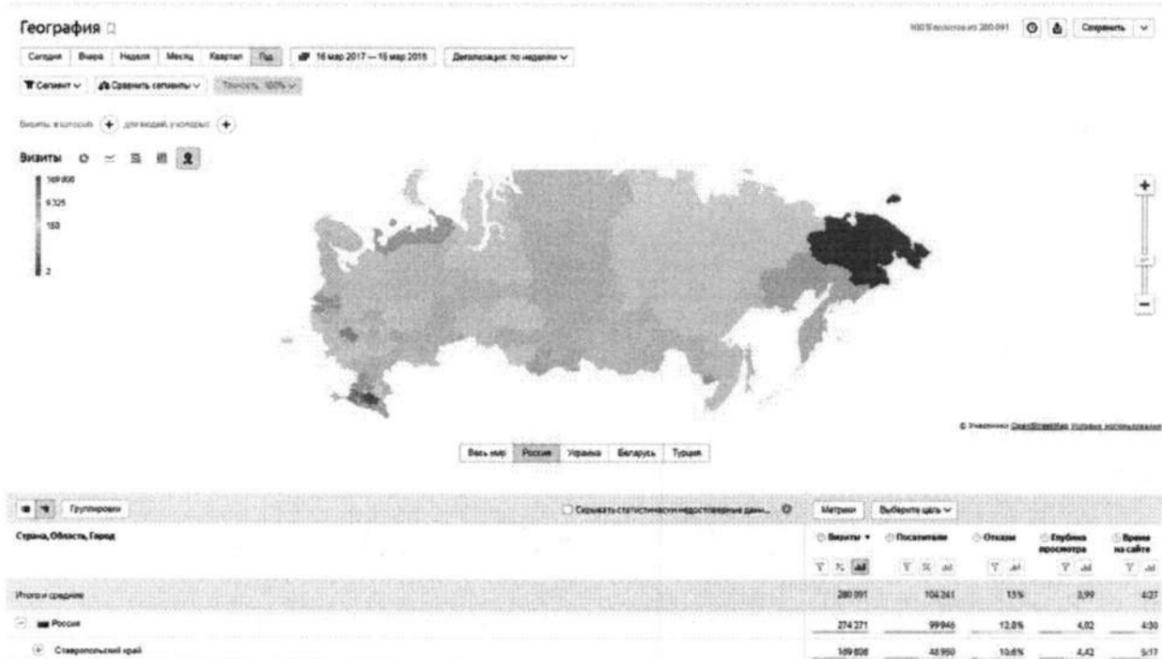


Необходимость ведения официальных аккаунтов в социальных медиа подтверждается тем, что за прошедший год зафиксировано более 4,7 тысячи переходов из социальных сетей на сайт института.

В функционал сайта встроены счётчики статистики посещения сайта. Согласно статистике ресурса Яндекс.Метрика средний показатель еженедельного количества визитов на сайт варьируется от 2,3 тысячи до 10,3 тысячи. Годовой показатель – более 1,12 млн. просмотров страниц сайта института.



География посетителей широка, но особый интерес официальный ресурс ИСТИД СКФУ представляет для жителей Северо-Кавказского федерального округа (к примеру, годовой показатель уникальных посещений сайта составил: Ставропольский край – 169,8 тысяч визитов, а всего из России зафиксировано более 280 тысяч визитов). Средняя глубина просмотра – ок. 4 страниц, среднее время на сайте – ок. 4,5 минут.



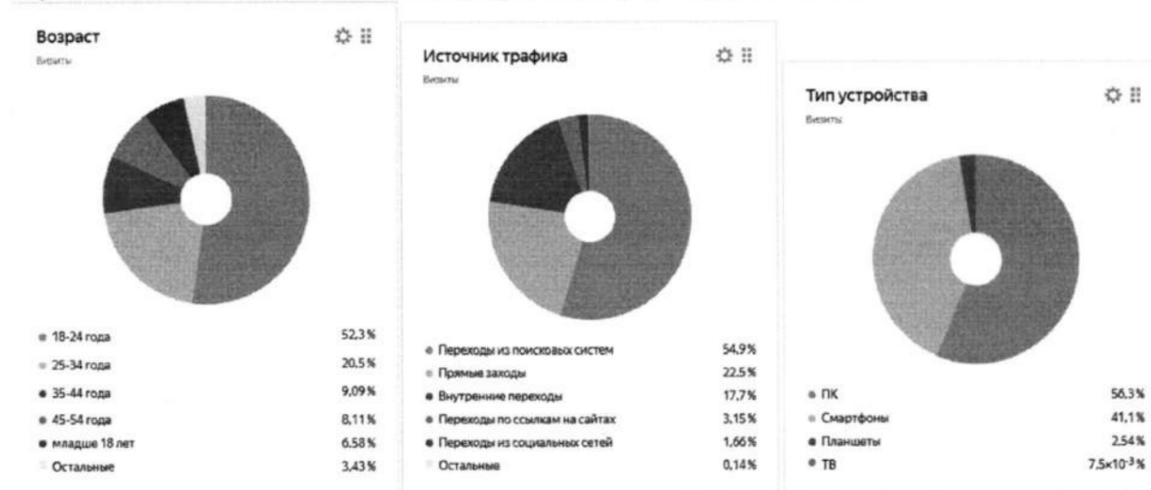
Анализ поисковых фраз за год показывает, что более 22 тысяч прямых запросов на всех поисковых системах происходит по словосочетанию «СКФУ Пятигорск».

Яндекс ТИЦ (тематический индекс цитирования) составляет 120 (прирост +40 по отношению к предыдущему периоду).

Анализ возрастной структуры посетителей показывает, что возраст основной аудитории сайта от 18 до 24 лет (52,3%) и от 25 до 34 лет (20,5%), при этом пользователи

школьного возраста и их родители занимают в общей структуре пользователей 6,6% и 17,2% соответственно.

Источниками трафика являются переходы из поисковых систем – 54,9% и прямые заходы – 22,5%. Анализ структуры визитов по устройствам показывает, что 56,3% заходов осуществляется с ПК, 41,1% со смартфонов и 2,5% – с планшетов.



В 2017 году – ИСТИД СКФУ вошел в топ лучших вузов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования по итогам проверки 903 вузов, проводимой на протяжении 2015-2017 гг.

Оценка информационной открытости в рамках независимой оценки деятельности вузов осуществлялась на основании экспертного анализа сайтов образовательных организаций и наличия сведений о педагогических работниках, доступности взаимодействия студентов с сотрудниками подразделений и администрацией по телефону и электронной почте, в том числе доступности для студентов сведений о ходе рассмотрения их обращений.

Библиотечно-информационный центр далее (БИЦ) являясь одним из структурных подразделений Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске одновременно входит в структуру Научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета - одной из крупнейших университетских библиотек России.



Структура библиотечно-информационного центра филиала

БИЦ - главный источник информационного обеспечения студентов, учащихся колледжа, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, других категорий работников филиала.

Фонд библиотечно-информационного центра является универсальным, многоотраслевым. Он создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. Укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам

общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Подключение к электронным библиотечным системам (не менее 25% учащихся по программе).

Фонд БИЦ размещен в 3-х корпусах, удаленных территориально, а именно:

- литература по отраслям находится в корпусе №1 (пр. 40 лет Октября, 56);
- литература по инженерным специальностям находится в корпусе №7 (ул. Ермолова, 46);
- резервный фонд (Книгохранилище) размещен в корпусе №4 (пр. Кирова, 45).

БИЦ филиала обеспечивает каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин основной учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале в соответствии с образовательно-профессиональными программами учебными планами и тематикой научных исследований в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО и СПО.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экз.)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)			
							учебная		Учебно-методическая	
	Учебная (экз.)	Учебно-методическая (экз.)	учебная	Учебно-методическая	учебная	Учебно-методическая	все го	Вышедших за последние 10 (5) лет	Все го	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	48400	644	8,7	0,1	44%	99%	92%	36,7%	40,8%	20,3%
Общие математические и естественнонаучные	20994	175	3,7	0,03	32%	24,5%	88,7%	29,3%	42,8%	36,5%
Общепрофессиональные и специальные	79658	1834	14,4	0,3	53,8	78,5	85,9%	41,9%	32,8%	5,8%

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов

1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	944	2046
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	302	1220
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	941	8898
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	232	240
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1005	5856
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	34	1248
5.	Научная литература	5340	12539

Регулярное осуществление мониторинга обеспеченности литературой учебного процесса с целью приведения качественного и количественного состава библиотечного фонда в соответствие с информационными потребностями пользователей и требованиями МО и науки РФ дает возможность формирования фонда, которое осуществляется по письменным заявкам кафедр в соответствии с федеральными нормативами и составленному тематическому плану комплектования.

Информационные ресурсы БИЦ представлены традиционным фондом и полнотекстовыми сетевыми удаленными документами.

Данные мониторинга по формированию библиотечного фонда всеми видами документов

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	1389876	7782202	1585752
из него литература:				
учебная	02	31962	25666	183898
в том числе обязательная	03	5190	9736	158353
методическая	04	12089	7366	23806
в том числе обязательная	05	901	870	14000
художественная	06	9168	9931	9902
научная	07	955832	6031359	970189
Из строки 01:				
печатные издания	08	735	10705	181962
аудиовизуальные документы	09			
документы на микроформах	10			
электронные документы	11	1389141	7771497	1403790

БИЦ предлагает пользователям научный читальный зал, читальный зал отраслевой литературы, 2 абонемента учебной литературы и 2 электронных читальных зала. Все корпуса оборудованы компьютерами и объединены единой локальной сетью.

В условиях локальной интеграции и нахождения пользователей филиала БиЦ в едином информационном пространстве с Научной библиотекой СКФУ, фонд которой насчитывает свыше 2 млн. экземпляров разных видов изданий, читатели филиала имеют свободный доступ к фондам учебной, учебно-методической документации Научной библиотеки СКФУ, к вузовскому электронному каталогу, к полнотекстовой базе ресурсов на платформе АИБС «Фолиант», к удаленным электронным Интернет-ресурсам. Могут обратиться к услугам межбиблиотечного абонемента и получить издание или его копию из научной библиотеки СКФУ.

Информационный потенциал БиЦ пополняется не только традиционными ресурсами, но и постоянным наполнением и обновлением собственной Электронной библиотеки внутривузовскими изданиями филиала. Пользователям БиЦ обеспечен онлайн-доступ к многочисленным электронно-образовательным ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных продуктов: к электронным библиотечным системам, полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов и книг.

Электронно-образовательные ресурсы БиЦ филиала СКФУ в г. Пятигорске		
Ресурс	Характеристика	Доступ
Электронная библиотека СКФУ	каталог АИБС «Фолиант», полнотекстовая база, более 10 000 наименований монографий, методических и учебных пособий ученых СКФУ	доступ к полным текстам с IP-адреса СКФУ,
<i>Электронные библиотечные системы</i>		
Университетская библиотека ОНЛАЙН	база наиболее востребованных материалов учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.	регистрация с IP-адреса СКФУ
IPRbooks	полнотекстовая база более 100 000 лицензионных электронных изданий по всем основным отраслям знаний. Свыше 200 наим. российских и зарубежных научных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК.	регистрацию с IP-адреса СКФУ, работа и в домашних условиях.
<i>Российские сетевые ресурсы</i>		
научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, более 19 млн. научных статей и публикаций, более 3900 электронных версий российских научно-технических журналов.	регистрация с IP-адреса СКФУ
Электронная библиотека диссертаций РГБ	уникальное хранилище подлинников диссертаций и авторефератов, защищенных на территории РФ с 1944 года по всем специальностям. Содержит около 800 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина	более 42 тысяч электронных копий редчайших исторических документов и книг, представлено 13 коллекций, объединенных по тематическому принципу, одна из них - собрание раритетных изданий различной историко-культурной значимости.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и др. гуманитарных наук. включает 60 коллекций, общий объем ресурса - около 3 млн. документов и свыше 450 000 статистических таблиц	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС - СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ	ежедневно пополняемая вновь принятыми и измененными документами база, в которую входят свыше 72,0 млн. документов федерального и регионального законодательства, судебных	доступ предоставляется в читальных залах БиЦ филиала

СИСТЕМА	заключений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой необходимой в работе информации.	
POLPRED.COM ОБЗОР СМИ	база данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)	база данных, обеспечивающая доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации, с полными описаниями изобретений России и СССР с 1924 и по настоящее время.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Российский тестовый консорциум	электронный ресурс, содержащий информацию о подготовке к экзаменам, включающую сводный перечень вопросов по истории России, хронологию событий, обязательных для запоминания и т.д.	Доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Антиплагиат	Первая и лучшая российская система обнаружения текстовых заимствований	доступ только ответственному лицу с присвоением логина и пароля
Электронные журналы	Экономическое развитие России	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<i>Зарубежные сетевые ресурсы</i>		
Cambridge Crystallographic Data Centre	800 000 структур: онлайн и оффлайн версий, комплекс программ для работы с ними для биологов, химиков и кристаллографов.	доступ: 1. в онлайн варианте: из любой точки локальной сети 2. в оффлайн варианте: установить ПО на собственный компьютер
Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature	уникальный ресурс для научных исследований, полный доступ к собранию публикаций во всех областях естественных и гуманитарных наук (математика, физика, химия, биология, медицина, социальные науки, экономика и др.)	доступ из любой точки локальной сети и открыт к изданиям с 2011 года по 2017 год (46 332 книги).
Cambridge University Press	база данных включает электронные версии журналов по гуманитарным, естественным и техническим наукам	доступ из любой точки локальной сети
ProQuest Dissertations and Theses Global	официальный цифровой архив диссертаций Библиотеки Конгресса США и крупнейшая база для аспирантов и докторантов. В коллекции более 3,8 млн. диссертаций, 1,7 млн. из которых представлены в полном тексте	для доступа использовать «Руководство пользователя .pdf 846.98 Kb»
ИЗДАТЕЛЬСТВО TAYLOR & FRANCIS	База публикаций академической литературы и научных журналов, охватывающих широкий спектр научных дисциплин – естественных, прикладных, общественных и гуманитарных.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Annual Reviews Science Collection	публикует ежегодники обзорного характера, освещающие последние достижения в различных областях науки.	доступ из любой точки локальной сети.
Science/AAAS	Мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля. Публикует научные статьи, обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках, освещает и комментирует новости научного мира.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
SPIE	Содержит архив научных публикаций по астрономии и астрономической оптике, биомедицинской оптике и сканированию, коммуникационным и информационным технологиям, и т.д.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Inspec (EBSCO)	реферативная научно-техническая база данных, содержащая более 15 млн. рефератов публикаций из более 5000 научных журналов	доступ из любой точки локальной сети СКФУ

ScienceDirect	полнотекстовая база данных предоставляет доступ к более чем 2500 наименований журналов и более 11000 книг из коллекции издательства Elsevier..	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Интерактивная онлайн-платформа Publishing Campus издательства Elsevier	выступает консультационным центром онлайн-обучения, который предоставляет исследователям свободный доступ к лекциям, интерактивным курсам, тренингам и профессиональным консультациям по широкому кругу вопросов:	доступ из любой точки локальной сети СКФУ после создания авторского профиля в реферативной базе данных Scopus.
Ресурс Royal Society of Chemistry	Ресурс содержит полные тексты научных журналов по основным направлениям развития химических наук.	
<i>Исследователям и преподавателям.</i>		
Базы данных цитирования		
Scopus	реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций, включающая более 60 миллионов записей, в том числе более 100 000 книг, 7 миллионов материалов конференций, около 27 миллионов патентов.	краткое руководство
Web of Science	информационно-аналитическая платформа, более 50 миллионов записей в 12500 журналах по всему миру и 120 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства.	предложен алгоритм поиска на платформе Web of Science.
РИНЦ	национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов.	регистрационная анкета

3.3.3. Кадровое обеспечение подготовки

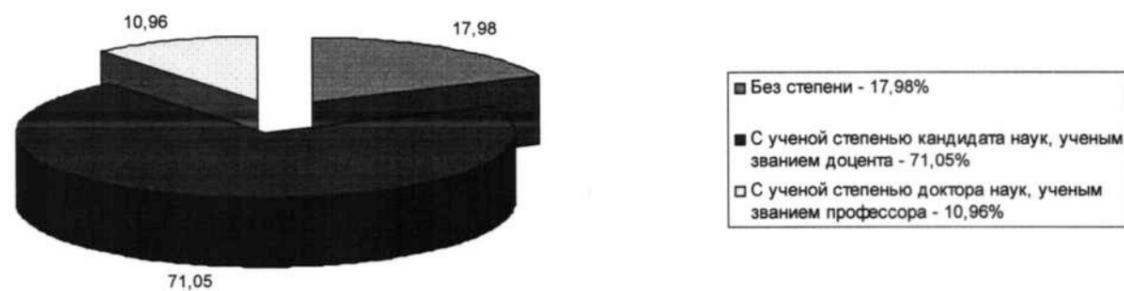
Учебный процесс в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске обеспечивает высококвалифицированный коллектив педагогических работников.

Штатное расписание сформировано на основании расчета учебной нагрузки.

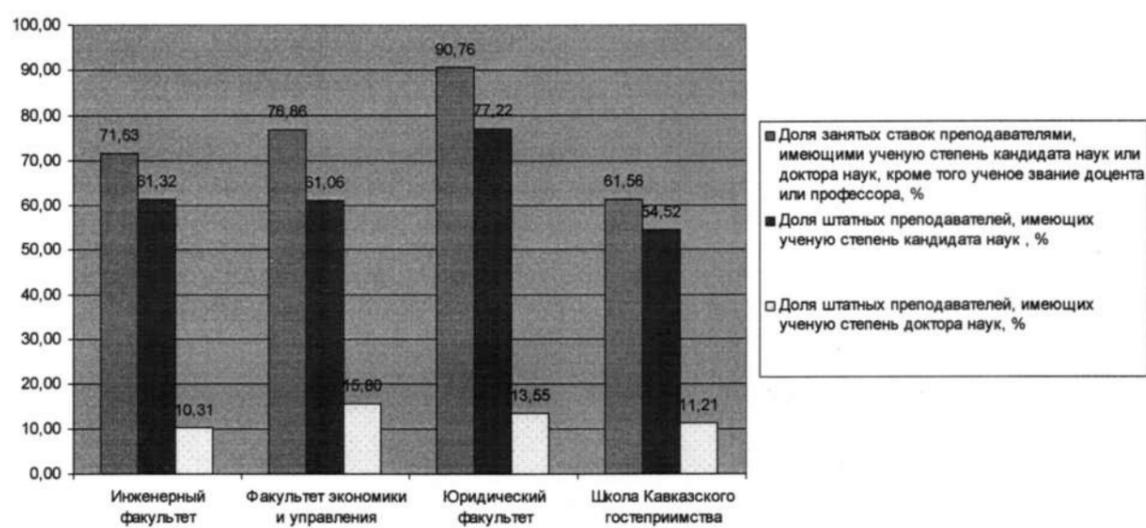


Количество ставок по штатному расписанию на 01.04.2018

В ИСТИД для реализации программ ВО работают 316 преподавателей, подавляющее большинство которых имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, в том числе с ученой степенью, ученым званием 244 человека; докторов наук, профессоров 45 человек. Из них штатных сотрудников – 228 человек (72,15%). Показатель остепененности штатных преподавателей составляет 82 %. Доля докторов наук, профессоров в общей численности профессорско-преподавательского состава равна 12,72 %.



Показатель доли остепененности штатных ППС в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске на 01.04.2018 г.



Показатель доли остепененности по факультетам ППС в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске на 01.04.2018 г.

Сводная характеристика численности профессорско-преподавательского состава на 01.04.2018 г.

Факультеты института	Всего НПР, чел	ОМР	ВВС	ШТС	Доля штатных преподавателей, %	Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора %	Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, %	Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, %	Всего ставок	Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора, %	Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук, %	Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук, %
Инженерный факультет	103	77	13	13	74,76	71,43	59,74	11,69	113,00	71,63	61,32	10,31
Факультет экономики и управления	73	53	7	13	72,60	84,91	71,70	13,21	82,50	76,86	61,06	15,80
Юридический факультет	65	45	7	13	69,23	95,56	84,44	11,11	82,50	90,76	77,22	13,55
Школа Кавказского гостеприимства	75	53	7	15	70,67	83,02	75,47	7,55	73,25	61,56	54,52	11,21
Всего по институту:	316	228	34	54	72,15	82,02	71,05	10,96	351,25	75,20	63,53	12,72

Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава Института, работающего на постоянной основе, показывает, что на 1 апреля 2018 года: средний возраст преподавателей 46 лет, 81,58 % преподавателей имеют возраст от 30 до 60 лет, 3,07 % - до 30 лет, 15,35 % - выше 60 лет.

Удельный вес научно-педагогических работников, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета в 2017 году был запланирован на уровне 15%, а прошли стажировки 74 человека, что составляет 18% от общей численности работников Института. В 2017 году повышение квалификации (включая международные стажировки) по профильным курсам прошли 111 научно-педагогических работников, 31 преподавателей прошли повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами.

Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в институте не менее 1 семестра в 2017 году составила 1 человек.

В феврале 2018 года проведена работа по переходу на эффективный контракт работников из числа профессорско-преподавательского состава, 99 % из числа ППС заключили дополнительные соглашения к трудовому договору с 15.02.2018 г.

В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами. Двадцать две кафедры, действующие в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, возглавляют лица с учеными степенями и (или) учеными званиями, в том числе 8 - доктора наук, профессора.

На работу в качестве преподавателей приглашаются в первую очередь специалисты, имеющие наивысшую научно-педагогическую квалификацию.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в СКФУ, утвержденным ректором СКФУ от 29.02.2016 г. По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ ректора о приеме на работу.

Трудовые книжки всех штатных преподавателей хранятся в отделе кадров Института, порядок ведения которых регламентируется «Инструкцией по заполнению трудовых книжек» (зарегистрированной в Минюсте РФ 11.11.2003 г. №5219).

Активно ведется работа по представлению к ученым званиям - за 2017 год тринадцать работников из числа профессорско-преподавательского состава получили ученое звание доцента и один - ученое звание профессора.

С целью поощрения за выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд (службу) в сфере образования активно ведется наградная деятельность. В 2017 году два работника из числа ППС Института награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, один - Почетной грамотой Правительства Ставропольского края, один - Почетной грамотой Думы Ставропольского края, более двадцати работников Института получили благодарственные письма и грамоты ректора СКФУ, двадцать сотрудников награждены благодарственными письмами администрации города, и двадцать - благодарственными письмами Думы города Пятигорска.

В целях подготовки кадров, обладающих компетенциями, соответствующими мировому уровню и высокой конкурентоспособностью на рынке туристических услуг приказом по СКФУ от 29.03.2017 г. № 490-О с 01.09.2017 г. создана Школа Кавказского гостеприимства (далее - ШКГ) СКФУ путем реорганизации факультета туризма, сервиса и пищевых технологий. Кафедра технологий продуктов питания и товароведения, кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации присоединены к ШКГ, а кафедры дизайна и физической культуры к инженерному факультету. Создана базовая кафедра технологий гостеприимства в ООО «Профессиональная Санаторно-Курортная Компания «Машук Аква-Терм» г. Железноводск, отделение среднего профессионального образования,

которые вместе с Отраслевым межрегиональным ресурсным центром развития профессиональных компетенций в сфере сервиса и туризма включена в структуру ШКГ.

Анализ кадрового обеспечения в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске позволяет сделать следующий вывод:

1. Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске производится в соответствии с требованиями нормативных документов: положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке выборов на должности заведующего кафедрой и декана факультета СКФУ принятым на заседании Ученого совета СКФУ от 29.02.2016 г. и локальными актами СКФУ.

2. Профессорско-преподавательский состав кафедр Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске сформирован на основании требований государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

3. За отчетный период произошло увеличение показателя острепенности профессорско-преподавательского состава.

4. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых званий.

5. Ведется наградная деятельность, в том числе работа по представлению преподавателей к ведомственным и государственным наградам.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

К основным задачам Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске в области научно-исследовательской деятельности относятся:

- развитие научной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- развитие фундаментальных исследований, как основы для создания новых знаний;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске;
- эффективное использование научно-технического потенциала Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;
- развитие инновационной деятельности с целью совершенствования организации и управления в научной и производственной сферах, обновления продукции, услуг и производства;
- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики для организации и интенсификации научной, научно-технической и инновационной деятельности, выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции и обеспечения баланса правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых результатов;
- освоение новых технологий, становление и развитие научных школ и ведущих творческих коллективов на важнейших направлениях науки и техники;
- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными, технологическими организациями и предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске;

- привлечение в научный сектор Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В научно-исследовательской деятельности в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

- научные, научно-технические работники (специалисты) в основное рабочее время;

- студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске в свободное от учебы время;

- аспиранты, докторанты и стажеры в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

Научные направления в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске это исторически сложившиеся, разрабатываемые не один год исследования. Основными направлениями научных исследований, реализуемых в филиале СКФУ в г. Пятигорске, являются исследования, реализуемые в приоритетных областях естественных и точных наук, технических и прикладных наук, отраслей экономики, строительства, архитектуры, энергетики, пищевой промышленности, общественных наук, социологии, информатики, юридических наук, культурологии, демографии, организации и управления, охраны окружающей среды, физической культуры, истории и исторических наук, философии, образования и педагогики и др.

Перечень научных направлений (общее количество – 31)

№	Название	Руководитель
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ		
1.	Формирование туристического кластера и сервиса курортно-рекреационной структуры на Северном Кавказе	Шебзухова Т.А., доктор исторических наук, профессор
2.	Основные направления и тенденции развития туризма в Северокавказском федеральном округе	Узденова С.Б., доктор педагогических наук, профессор
3.	Исследование перспектив индустрии гостеприимства на принципах устойчивого развития	Рыкун Г.Н., доктор исторических наук, профессор
ТЕХНИЧЕСКИЕ		
4.	Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами	Першин И.М., доктор технических наук, профессор
5.	Исследование и совершенствование методов и оборудования для диагностики, технического обслуживания автомобилей и использования альтернативных видов топлива с целью улучшения экологических показателей	Мусаелянц Г.Г., доктор технических наук, профессор
6.	Построение информационных систем интеллектуального анализа данных	Москвитин А.А. - доктор физико-математических наук, доцент
7.	Обеспечение информационной безопасности в современных условиях	Чернышев Александр Борисович - доктор технических наук, доцент
8.	Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах	Сидякин П.А., кандидат технических наук, доцент
9.	Изучение свойств и способов переработки полимерных, композиционных материалов и нанокompозитов, экономики организации и оценки бизнес-процессов	Данилова-Волковская Г.М., доктор технических наук, доцент
10.	Технологические аспекты восстановления агрегатов, деталей узлов, конструкций современной техники	Ковалев В.Д., доктор технических наук, профессор
11.	Синтез робастных систем управления с использованием каскадно-связанных модифицированных нелинейных, нечетких и нейросетевых регуляторов	Масютина Г.В., кандидат технических наук

12.	Научные основы разработки (создания) продукции общественного питания	Холодова Е.Н., кандидат технических наук, доцент
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ		
13.	Получение и свойства широкозонных полупроводниковых материалов для силовой электроники	Алтухов В.И., доктор физико-математических наук, профессор
14.	Повышение эффективности работы первичных гальванических элементов	Колесников Г.Ю., кандидат технических наук
ФИЛОСОФСКИЕ		
15.	Гуманитарная картина мира в системе современного знания	Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор
ПОЛИТИЧЕСКИЕ		
16.	Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально-политической модернизации регионов	Вартумян А.А., доктор политических наук, профессор
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ		
17.	Инновационные технологии интенсификации профессионально ориентированного обучения иностранным языкам студентов неязыкового Вуза	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук
18.	Исследование здоровья и образа жизни студентов в период обучения в вузе	Коваль Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ		
19.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях СКФО	Налимова З.Ф., кандидат экономических наук, доцент
20.	Организационно-экономических и экологических проблем управления развитием сферы рекреации и туризма в СКФО	Штапова И.С., доктор экономических наук, доцент
21.	Таможенное регулирование инновационного развития экономики Северо-Кавказского федерального округа.	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
22.	Развитие позиционирования Северо-Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
23.	Проблемы функционирования государственных и муниципальных финансов в туристско-рекреационном регионе	Джурбина Е.М., доктор экономических наук, профессор
24.	Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик	Новоселова Н.Н., доктор экономических наук, профессор
ЮРИДИЧЕСКИЕ		
25.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в Северо-Кавказском федеральном округе	Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент
26.	Противодействие экстремизму и терроризму	Амиянц К.А., кандидат юридических наук, доцент
27.	Уголовно-правовое противодействие коррупции и экономическим преступлениям	Пинкевич Т.В., доктор юридических наук, профессор
28.	Теоретические основы назначения уголовного наказания	Ташилин М.Т., доктор юридических наук, профессор
29.	Теоретические основы криминализации (декриминализации) деяний	Чемеринский К.В., кандидат юридических наук, доцент
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ		
30.	Современные тенденции архитектуры и дизайна и возможности их применения на Северном Кавказе	Галдин Е.В., кандидат филологических наук
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ		
31.	Лингвистические и методические аспекты межкультурной коммуникации	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук

Проводимые в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске исследования теоретически и практически репрезентативны и актуальны, т.к. определяются потребностями Северо-Кавказского федерального округа и общества, а также научными интересами учёных филиала.

Деятельность научных школ в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Положением о научной школе

Федерального государственного автономного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Уставом ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске сложились 2 научные школы:

1. «Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами». Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 4 доктора наук (Першин И.М., Малков А.В., Уткин В.А., Чернышев А.Б.), 12 кандидатов наук. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидролитосферными процессами; разработаны математические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров.

2. «Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик». Руководитель: Новосёлова Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 6 докторов наук (Новосёлова Н.Н., Тленкопачев М.Б., Слепаков С.С., Новоселов С.Н., Ищенко А.Н., Неровня Т.Н.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку научно обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. Научные направления и проблемы исследования: обоснование приоритетных направлений и «точки роста» развития экономики региона; обобщение закономерностей использования ресурсного потенциала курортных регионов СКФО; определение принципов и организационных форм взаимодействия государственных и частных структур в процессе использования природно-рекреационных ресурсов; анализ динамики и тенденций производства и потребления туристско-рекреационных услуг в регионе, и др.

Характеристика проведенных в вузе научно-исследовательских работ за отчетный год характеризуется следующими показателями

Общий объем средств, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил **35 319,6** тыс. руб., в том числе: по естественным наукам **688,5** тыс. руб.; по инженерному делу и техническим наукам **11 851,8** тыс. руб.; по общественным наукам **16 568,0** тыс. руб.; по педагогическим наукам **4 302,9** тыс. руб.; по гуманитарным наукам **801,4** тыс. руб.; по наукам в области искусства и культуры **1 107,0** тыс. руб.

Среди заказчиков института:

ГУ МВД России по СКФО, Краевой фонд «Ставропольский центр деловой информации», СРОО «Единство», СКОНО «Развитие», АНО «Центр развития социальных проектов», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, ООО «Центр консалтинга и оценки «ФИНЭКС», ООО «Институт социальных технологий», ООО «ВебЭлемент», ООО Юридическое агентство «Рихтер и Партнеры», ООО СТК «Реал», ООО «Тарагона», ООО «МЕДИНА», ООО «ЛЕАРТ», ООО СТК «РЕАЛ», ООО «СТРОЙ ВЕК», ООО «Югинтерьермебель», ООО «ЛЦС», ООО «Вектор», ООО «ДАРСС», ООО «Астра-люкс», ООО Торговый дом «Зима-Лето», ООО «Арсенал», ООО «Модуль-Строй», ООО «СТО-ТСС Кавказ», ООО «КРИСТАЛЛ ПЛЮС» и другие организации.

По результатам всех видов научно-исследовательских работ готовятся акты приемки-сдачи выполненных работ, соответствующие требованиям конкретного

заказчика. Данные акты в обязательном порядке хранятся в бухгалтерии Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске.

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске проводит ежегодные научные и научно-практические конференции международного, всероссийского и регионального масштабов. За отчетный период проведены следующие конференции:

- Международный форум «Кавказ в начале XXI века: роль публичной дипломатии в противодействии международному терроризму», 13-16 ноября 2017г.;
- I Международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: теория, методология, практика», 2 ноября 2017 г. (соучастие в организации конференции);
- V Всероссийская научно-практическая заочная конференция «Молодежь в современной экономической науке», 27 февраля 2017 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «45 лет отрасли легких металлоконструкций: от модуля Кисловодск до модуля Пятигорск», 3-5 апреля 2017г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние, проблемы, перспективы физической культуры, спорта и туризма полиэтнического общества», 28 апреля 2017 г.;
- III Всероссийская научно-практическая конференция бакалавров, магистров, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Тенденции и императивы управления бизнес-процессами и отраслевыми рынками в обеспечении устойчивого развития региона», 13 мая 2017 г.;
- VIII Всероссийская научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика», 18 по 20 сентября 2017 г. (соучастие в организации конференции);
- Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и развитие курортно-рекреационного комплекса на КМВ: политические реалии и новые вызовы», 24-25 ноября 2017 года (соучастие в организации конференции);
- Студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку», 11 апреля 2017 г.;
- Научно-практическая конференция «Современные тенденции архитектуры и дизайна и возможности реализации их на Северном Кавказе», 14 апреля 2017 г.;
- Студенческая научно-практическая конференция «Окно в науку», 14 апреля 2017г.;
- Обучающий семинар для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 20-21 июня 2017 г.;
- Молодежный форум «Молодежь Кавказа», 15 декабря 2017 г.

Всего в 2017 г. было проведено 68 научных мероприятий различного уровня.

По результатам проведенных научных мероприятий изданы сборники научных трудов:

- Материалы Всероссийской научно-практической конференции «45 лет отрасли легких металлоконструкций: от модуля Кисловодск до модуля Пятигорск» (03.04.2017-05.04.2017) / под. ред. Марутяна А.С., Файбишенко В.К., Вартумяна А.А. – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – 262 с.
- Материалы международного Форума «Кавказ в начале XXI века: роль публичной дипломатии в противодействии терроризму»/ под. ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Н.Ю. Рудь – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т1.– 136 с.
- Материалы международного Форума «Кавказ в начале XXI века: роль публичной дипломатии в противодействии терроризму»/ под. ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Н.Ю. Рудь – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т2.– 172 с.
- Молодежь в современной экономической науке / Материалы V Всероссийской научно-практической заочной конференции (Институт сервиса, туризма и дизайна

(филиал) СКФУ в г. Пятигорске, 27 февраля 2017 г.). - Кисловодск: Изд-во УЦ «Магистр», 2017. - 226 с.

- Тенденции и императивы управления бизнес-процессами и отраслевыми рынками в обеспечении устойчивого развития региона / Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, май 2017 г.). - Кисловодск: Изд-во УЦ «Магистр», 2017. - 194 с.

- VIII Всероссийская научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика»: сборник научных трудов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 444 с.

- Состояние, проблемы, перспективы физической культуры, спорта и туризма полиэтничного общества: сборник науч.-практ. конф. (Пятигорск, 20 апреля 2017)/ редкол.: А.А. Вартумян [и др.]. – Пятигорск: ПФ СКФУ, 2017. – 141 с.

- Фестиваль права: сборник трудов 3-й Международной научной молодежной конференции / под ред. канд. юр. наук, доцента М.С. Трофимова. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2017. – 580 с.

- Антикоррупционная политика. – 2017. № 1(2). – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – 168 с.

- Научный кружок «LOGOS». Сборник научных трудов магистрантов по результатам проведения ежегодного «Фестиваля науки Юга России» / под общ. ред. А.В. Скрипник. – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – 112 с.

- Сборник научных трудов кафедры конституционного и административного права выпуск №2 / под общ. ред. Н.А. Бойко, К.Д. Ванян, О.Н. Харитонова. – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – 180 с.

- Материалы конференции «Актуальные проблемы конституционноправового развития Российской Федерации» часть 1 / под общ. ред. Н.А. Бойко, К.К. Афанесян, К.Д. Ванян, О.В. Дьяченко, И.Г. Сердюкова, О.Н. Харитонова.– Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – 116 с.

- Сборник научных трудов № 2 Лаборатории по изучению проблем уголовной политики. / Ответственный редактор канд. юрид. наук, доцент К.А. Амианц. – Пятигорск: РИА-КМВ, 2017. – 392 с.

- Сборник научных трудов № 3 Лаборатории по изучению проблем уголовной политики. / Ответственный редактор канд. юрид. наук, доцент К.А. Амианц. – Пятигорск: РИА-КМВ, 2017. – 328 с.

- Сборник научных трудов региональной научно-практической конференции «Молодёжь и развитие курортно-рекреационного комплекса на КМВ: политические реалии и новые вызовы» (24-25 нояб.) /под ред. А.А. Вартумяна, И.М. Першина, Е.А. Семеновой – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – 260 с.

- VIII Всероссийская научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика»: сборник научных трудов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 444 с.

- Материалы научно-практической конференции «Университетская наука - региону» (3-21 апреля) / под. ред. Т.А. Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна – Пятигорск: Изд-во ПФ СКФУ, 2017. – Т1. - 178 с.

- Материалы научно-практической конференции «Университетская наука - региону» (3-21 апреля) / под. ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т2. – 220 с.

- «Молодая наука-2017». Сборник научных трудов V-й ежегодной научнопрактической конференции «Университетская наука – региону» (3-21 апреля) / под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, И.М. Першина – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т.1. – 154 с.

- «Молодая наука-2017». Сборник научных трудов V-й ежегодной научнопрактической конференции «Университетская наука – региону» (3-21 апреля) / под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, И.М. Першина – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т.2. – 140 с.

- «Молодая наука-2017». Сборник научных трудов V-й ежегодной научнопрактической конференции «Университетская наука – региону» (3-21 апреля) / под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Е.А. Семеновой – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т.3. – 136 с.

- «Молодая наука-2017». Сборник научных трудов V-й ежегодной научнопрактической конференции «Университетская наука – региону» (3-21 апреля) / под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Е.А. Семеновой – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т.4. – 126 с.

- «Молодая наука-2017». Сборник научных трудов V-й ежегодной научнопрактической конференции «Университетская наука – региону» (3-21 апреля) / под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2017. – Т.5. – 190 с.

В Институте сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске действует рецензируемый научный журнал «Современная наука и инновации» (порядковый номер 1687 в перечне ВАК, группы научных специальностей: 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление; 05.18.00 – технология продовольственных продуктов; 23.00.00 – политология; ISSN: 2307 - 910X, св. о регистрации: ПИ № ФС77 - 51370 от 10.10.2012 г.).

За отчетный период в рамках деятельности научных направлений и научных школ филиала профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске издали 23 монографии, 10 статей в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, 25 статей в изданиях, индексируемых в Scopus, 278 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Количество ссылок на статьи в журналах, индексируемых Web of Science за последние 5 лет – 58, на статьи Scopus – 109.

В диссертационных советах СКФУ защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, в советах, созданных на базе других организаций – 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске осуществляется в следующих формах:

- участие в федеральных, региональных и межвузовских программах;
- внутривузовские программы научных исследований;
- межкафедральные и кафедральные научные исследования;
- гранты и соглашения со сторонними организациями;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов;
- студенческие научные общества и студенческие научные кружки;
- отчеты научных руководителей по результатам исследований на заседаниях кафедр, факультетов и Ученого совета;
- обсуждение результатов на научных и научно-методических мероприятиях.

Вопросы научно-исследовательской деятельности и ее результаты планируются и реализовываются через работу кафедр и научно-организационных подразделений Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске, эта работа системна и осуществляется с внедрением современных форм планирования и отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обобщается и реализуется опыт взаимодействия с международными организациями, планируется участие в международных проектах и научных программах,

участия в практиках взаимодействия с органами управления образованием через договоры о научно-методическом сотрудничестве.

Основой информационного взаимодействия преподавательского состава и сотрудников вуза по вопросам научно-исследовательской деятельности является система научной информации вуза.

Для реализации данной системы обеспечивается возможность доступа к локальным нормативным актам, приказам и распоряжениям по научной работе, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и документам научных фондов - РГНФ, РФФИ, РНФ и др. через архивную электронную базу данных, локальную корпоративную информационную сеть, глобальную сеть Интернет.

По результатам анализа развития научно-исследовательской работы можно сделать следующие заключения:

1. Научно-исследовательская работа в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Положением о проведении научно-исследовательских работ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом вуза, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

2. Годовые и перспективные планы научно-исследовательской работы, годовые отчёты по научно-исследовательской работе в филиале имеются в наличии. Степень выполнения планов НИР соответствует установленным нормам. Мероприятия, проведённые дополнительно, обоснованы, формализованы, документально подтверждены.

3. Основные направления научных исследований Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске соответствуют требованиям Положения о проведении научно-исследовательских работ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», направлены на реализацию основной цели НИР, её задач и соответствуют содержанию годовых и перспективных планов научно-исследовательской работы. Направления научных исследований филиала определяются целями и задачами вуза и направлены на реализацию исследовательских проблем в области сервиса, туризма, дизайна, истории, политологии, юриспруденции, социологии, экономики, системного анализа, информатики, строительства, пищевых технологий, образования и педагогики и др. Проводимые в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске исследования теоретически и практически актуальны. Актуальность научных исследований в вузе определяется научными интересами учёных филиала, потребностями практики, реализуемыми через решение проблем региона и общества.

4. НИОКР в филиале реализуется через разработку инициативных и заказных научно-исследовательских работ. Реализуемые НИР относятся как к группе долговременных исследований, так и к группе исследований оперативного характера. НИР финансируются из различных источников. Результаты НИР актируются, подготовленные акты рассматриваются и утверждаются в соответствии с Положением о проведении научно-исследовательских работ.

5. Результаты выполненных НИОКР внедряются в решение вопросов педагогики и психологии высшей школы через использование в образовательном процессе филиала с целью его совершенствования.

6. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске является организатором и исполнителем подготовки и проведения научных конференций, семинаров в масштабах вуза, региона, страны, а также на международном уровне.

Тематика научных мероприятий соответствует профилю филиала. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в форме научных сборников, тезисов и т.д.

7. Содержание монографий, изданных в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске, соответствуют профилю учебного заведения.

8. Передовой опыт организации и ведения научной работы в филиале изучается, обобщается и внедряется в содержание научно-исследовательской деятельности вуза через проведение круглых столов, научных семинаров, ярмарок идей и др.

9. В Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске реализуется система научной информации. Данная система представлена комплексом мероприятий, включающих мониторинг, анализ, обобщение, проведение аннотирования и библиографирования с целью доведения до научной общественности через научно-информативные формы актуальной и перспективной научной информации теоретического, практического и прикладного характера.

10. Ведётся учёт затрат времени преподавательского состава и научных сотрудников филиала на выполнение научной работы. Результаты представляются в индивидуальных планах работы и годовых отчётах; рассматриваются на заседаниях кафедр, учёных советов факультетов и учёном совете университета.

11. Перспективами развития научно-исследовательской деятельности и научного потенциала Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске являются: расширение источников внешнего финансирования в виде государственных контрактов, грантов, хоздоговоров; участие в федеральных проектах системы российского образования на основе инициативного выполнения; участие молодых ученых в научно-исследовательской деятельности вуза с целью обеспечения обновления кадрового состава в соответствии с требованиями современного общества; совершенствование системы привлечения студентов к научной работе через работу студенческих научных обществ и научных кружков, конкурсы студенческих научных работ; расширение спектра использования современных информационных технологий в управлении и организации исследовательской деятельности вуза, информационной поддержке и сопровождении научных проектов.

В Институте сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске в 2017 году инновационная деятельность осуществлялась по ряду профильных направлений.

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- генерирование инновационных идей;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

За отчетный период научно-педагогическими работниками филиала подано 14 заявок на конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований, 1 заявка на конкурс Российского научного фонда, 4 заявки на получение государственного задания, 3

заявки на гранты Президента России, 18 заявок на участие в конкурсе «УМНИК». Всего в 2017 году подано 130 заявок на участие в грантах и научно-инновационных конкурсах различного уровня.

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске принял участие в этапах Недели инноваций-2017, проведенной в СКФО. В филиале в рамках Недели инноваций-2017 были проведены мастер-классы работы на оборудовании Центра молодежного инновационного творчества «HI-Tech Импульс». Принято участие в семинаре «Инструменты развития промышленных кластеров: алгоритм создания, требования, меры поддержки», III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности», ярмарке-выставке инновационных проектов в г. Ставрополе.

Студенты и молодые ученые филиала прошли обучение с получением сертификатов по образовательной программе инновационных проектов «SMART-START» (г. Пятигорск).

Ученые института приняли участие в XI выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова (г. Нальчик). По итогам экспертизы проектов были отобраны два проекта Института: в номинации «Лучшая инновационная идея» проект С.И. Экба, доцента кафедры строительства «Этнокультурный комплекс «Золотая долина» - лауреат III степени; в номинации «Лучший инновационный проект» проект Г.М. Данилова-Волковской по высокопрочным нанокompозитам – лауреат I степени.

Основными направлениями перспективного развития инновационной деятельности в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске являются:

1. Продолжение работы по разработке электронной базы данных потребностей региона в создании инновационной продукции и технологий на основе результатов исследований с целью последующей коммерциализации.
2. Активизация участия ученых филиала в конкурсах грантов и научно-технических программ, выполнении хоздоговорных исследовательских и проектных работ.
3. Активизация взаимодействия с крупными государственными и бизнес-компаниями по поиску путей коммерциализации РИД.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году в Институте проводилась планомерная работа по организации международной деятельности, нацеленной на выполнение мероприятий и целевых показателей Программы развития филиала. Все мероприятия соответствуют пунктам Программы развития СКФУ на 2012 - 2021 годы.

Институт сервиса, туризма и дизайна ведет активную международную деятельность. За отчетный период сотрудниками и студентами факультета были пройдены международные стажировки, практики, учебные программы, мастер-классы в области гостиничного и ресторанного бизнеса.

7 февраля 2017 года преподаватели Школы Кавказского гостеприимства прошли курсы профессора Урса Вагензейла Люцернского университета прикладных наук и искусств «Тенденции развития туризма в мире и его влияние на социально-экономическую сферу». В программе работы в университете в течение года были проведены курсы повышения квалификации для преподавателей, чтение лекций для студентов, проведение научных исследований по актуальной теме для туристско-рекреационных регионов «Устойчивое развитие туризма в регионе». Слушатели курсов обсудили механизмы взаимодействия вузов при подготовке специалистов для туристской индустрии округа.

В 2017 году сотрудниками Школы подана заявка по программе Жан Моне Эразмус+ на тему: «Обеспечение пищевой безопасности в Европейском Союзе». Программа имени Жана Моне - это одна из образовательных программ Европейской Комиссии, цель которой заключается в повышении уровня знаний и осведомленности общества в ЕС и вне его пределов о вопросе европейской интеграции, через стимулирование преподавания, исследовательской деятельности и дискуссий по вопросам Европейского Союза, в частности отношений ЕС с другими странами, и межличностного и межкультурного диалога. Программа направлена на исследования, связанные с Европейским Союзом для продвижения преподавания и исследования Erasmus+ европейского интеграционного процесса в рамках различных дисциплин.

За отчетный период 25 человек (студенты и преподаватели Школы кавказского гостеприимства) прошли обучение по программе «Управление предприятиями размещения и питания» на базе обучающей платформы Лобстер, представляющая собой электронную платформу по образованию в сфере гостеприимства, обучающую международным стандартам, навыкам и знаниям в области индустрии гостеприимства и менеджмента. Обучение проходило по 12 программам в сфере индустрии гостеприимства.

3 преподавателя Школы Кавказского гостеприимства прошли дистанционное обучение на базе программы «Лобстер» и Гаагской школы гостеприимства по программам «Управление рестораном» и «Управление доходами».

В мае 2017 года пройдена научная стажировка доцента Института сервиса, туризма и дизайна Лимаревой Н.С. в Национальном Автономном Университете Мексики (Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM), «Развитие агропромышленного комплекса и туризма в результате изменения климатических условий» на базе Центра Наук Атмосферы.

В период с 1 по 7 октября 2017 года декан ШКГ Семенова Е.А. и зав. кафедрой туризма и гостиничного дела Огаркова И.В. прошли международную стажировку в Словении по программе «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалиста в индустрии туризма».

С 11 по 13 декабря 2017 года сотрудники факультета проходили повышение квалификации по международной программе: «Управление туристскими дестинациями: европейский опыт», которое проводилось Гаагской Школой гостеприимства, Нидерланды.

В рамках «Программы исходящей международной академической мобильности», осуществляемой Международным департаментом Министерства образования и науки Российской Федерации Школой Кавказского гостеприимства в настоящий момент подано

5 заявок на участие в программе «Stipendium Hungaricum». Программа рассчитана на получение стипендии общественного фонда Темпус для обучения в Венгрии в течение одного семестра.

В рамках Программы развития Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске на 2016-2018 годы Джурбина Е.М. и Штапова И.С. прошли международную стажировку в марте 2017 г. по программе «Совершенствование методических подходов к организации учебного процесса по образовательным программам в области экономики и государственного управления» в Международном Славянском Университете «Гаврило Романович Державин», Македония, г. Битола.

В марте 2017 г. по программе «Стажировка в области экономики и управления» преподаватели факультета экономики и управления Новоселова Н.Н. и Хубулова В.В. прошли международную стажировку в Белорусском государственном университете, г. Минск.

С 24.04.2017г. по 30.04.2017 г. декан инженерного факультета, доктор физ.-мат. наук, профессор Янукян Э.Г. и зав. кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики, канд. физ.-мат. наук, доцент Баландина Н.В. проходили стажировку по теме: «Инновации в приоритетных областях развития: энергоэффективность и энергосбережение» в Техническом университете Брно, Чехия.

Среди основных целей стажировки можно отметить совершенствование образовательных программ по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» с учетом лучшего мирового опыта и в соответствии с современными требованиями модернизации российской системы высшего образования, изучение возможности внедрения образовательных модулей из области альтернативной энергетики и энергосберегающих технологий в учебный процесс СКФУ, повышение качества образовательного процесса в СКФУ по направлениям: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 08.03.01 Строительство, 27.03.04 Управление в технических системах, связанным с развитием энергосберегающих технологий, а также создание программ дополнительного образования для повышения квалификации специалистов энергетической отрасли.

Командировка была профинансирована за счет средств Программы развития СКФУ. Получены международные сертификаты.

В марте 2017 г. инженерный факультет участвовал в конкурсе на получение стипендии по программе Erasmus Mundus MULTIC для прохождения краткосрочной стажировки в университетах-партнерах СКФУ в период 2017 и 2018гг. По итогам конкурса была получена возможность краткосрочной стажировки на факультете науки и технологий в Университете NOVA (FCT NOVA), г. Лиссабон, Португальская Республика в феврале 2018г.

В ноябре 2017 г. доцент кафедры информационной безопасности, систем и технологий, канд. экон. наук Мишин В.В. принял участие в работе Недели европейского образования в СКФУ в г. Ставрополе, в ходе которой участники смогли прослушать курсы повышения квалификации «Интеграция в российское и международное образовательное и научное пространство». Курсы проводились координаторами международных программ ведущих университетов ЕС.

Большое внимание в отчетном году в институте уделялось организации международных стажировок для студентов.

Представителями туроператора Mouzenidis travel был проведен отбор студентов Школы Кавказского гостеприимства для прохождения практики в компании на территории Греции на сезон 2017 года. Отбор был чрезвычайно жестким. В результате из пятидесяти человек только четыре студентки Школы Кавказского гостеприимства: Васильева Д.В., Каисиди Н.Х., Дудиева С.А. и Карибова М.И. успешно справились с собеседованием и были приглашены на стажировку, где подробно изучали концепции

отелей островов, посещали основные экскурсионные направления, предлагаемые компаниейю.

В октябре 2017 года студенты и сотрудники Школы Кавказского гостеприимства (12 человек) прошли стажировку в Турции по учебной программе: «Отельная база Турции: особенности сервиса и обслуживания», по результатам которой в течение семи дней знакомылись со спецификой работы отелей разной ценовой категории Кемера и его окрестностей.

Студенты факультета экономики и управления Арабова В.Л., Бериашвили Л.Р. и Сорокоумов Е.А. прошли стажировку в Пирейском университете, г. Пирей, Греция по Европейской программе Erasmus+ (с 01.03.2017 г. – 30.05.2017г.)

В результате сотрудничества с ведущим преподавателем Гаагской Школы Гостеприимства (Нидерланды) Питером Старксом внедрены практикоориентированные образовательные программы-симуляторы в области менеджмента организации «Управление отелем» и «Управление рестораном».

15 декабря 2017 года на инженерном факультете приглашенные профессора из ведущих европейских университетов прочитали на английском языке лекции по перспективным информационным технологиям. Профессор Steffen Hölldobler (Technische Universität Dresden (Германия)) рассказал студентам об основах вычислительной логики и моделирования человеческого мышления, а профессор Marco Schaerf (Università di Roma «La Sapienza» (Италия)) познакомил студентов с основными аспектами организации реляционных баз данных. В продолжение мероприятий на лекциях были подняты вопросы развития образовательных, научных и культурных связей между студентами России и европейских стран.

Факультет экономики и управления с 13 по 16 ноября 2017 года провел международный форум «Кавказ в начале XXI века: роль публичной дипломатии в противодействии международному терроризму».

Преподаватели факультета экономики и управления прошли международную стажировку по программе «Экономические аспекты борьбы с глобальным терроризмом» и получили сертификат Тегеранского университета им. Шахида Бехешти, Исламская республика Иран. Стажировку прошли 15 преподавателей и 23 студента.

Международную стажировку по программе "Экономические и финансовые аспекты развития трансграничного сотрудничества" прошли 11 преподавателей и 28 студентов и получили сертификат Тегеранского университета факультета мировых исследований, Исламская республика Иран.

На 1 апреля 2018 года в институте и колледже обучается 160 иностранных студентов из 12 стран: Таджикистан – 70, Узбекистан – 20, Армения -14, Украина -11, Молдова – 4, Казахстан – 9, Азербайджан – 20, Туркменистан - 3, Киргизия - 3, Грузия - 2, Литва -1, Абхазия – 1, без гражданства - 2. Высшее образование по очной форме получает - 106 человек, по очно-заочной - 3, по заочной – 41. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся в институте в общей численности студентов (приведенный контингент) составляет 5,2% (показатель программы развития – 4%).

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В направлении воспитательной деятельности в институте проводится работа согласно утвержденным планам филиала и в соответствии с общеуниверситетским планом воспитательной работы. Основными направлениями воспитательной работы института являются:

- координация работы кураторов академических групп;
- воспитательная работа в общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- Первичная Профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческое самоуправление, молодежная политика, студенческие объединения и студенческие инициативы;
- спортивно-оздоровительная работа;
- патриотическое и правовое воспитание, формирование гражданской идентичности;
- профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде;
- культурно-эстетическая работа;
- волонтерская деятельность (Волна СКФУ);
- подготовка документов по обеспечению летнего отдыха;
- подготовка документов на комиссию по назначению стипендий.

Координацией работы кураторов академических групп занимается специалист, который имея определенную целевую и функциональную направленность своей деятельности, решает конкретные задачи, организует работу кураторов в академических группах 4 факультетов и в колледже.

В сентябре 2017 года за академическими группами было закреплен 124 куратора. Специалист по координации работы кураторов проводит инструктивно-методические совещания, семинары по обмену и обобщению опыта воспитательной работы профессорско-преподавательского состава, тренинги, конкурсы воспитательных технологий. Кроме того, специалист по координации работы кураторов организует и контролирует процесс назначения повышенной стипендии, ряда именных стипендий достойным студентам института. Координация работы кураторов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом отдела воспитательной работы в указанном направлении. Также деятельность кураторов планируется на всех уровнях: академическая группа (курс), факультет (колледж).



Специалист по социальной работе со студентами осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

- организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- организация и работа по выплате стипендий нуждающимся студентам;
- организация работы по созданию базы данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей-одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов-чернобыльцев);
- индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории;
- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- работа со студенческими семьями.

Организационная работа в общежитии также проводится сотрудниками ОВР совместно отделом комплексной безопасности и заведующим общежитием. Создан студенческий совет самоуправления, комиссии по профилактике правонарушений и санитарному состоянию. Воспитательная деятельность в общежитии носит культурно-массовую, спортивную, гражданско-правовую и патриотическую направленность.



Организация рейдов профессорско-преподавательского состава, с целью контроля проживающих в общежитии проводится ежемесячно. Индивидуальная работа со студентами и родителями.

Патриотическое воспитание в институте нацелено на формирование патриотически-ориентированной личности будущего специалиста, обладающего социально-ценностным отношением к обществу, государству, развитыми потребностями в преемственности ценностно-смыслового опыта служения Отечеству, толерантности в поликультурной среде университета, формирование общероссийской гражданской идентичности.



Отдел занимается реализацией мероприятий, проводимых как на университетском уровне, так и на городском, краевом, региональном и федеральном уровнях. Студенты института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске принимают участие в различных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание личности: «Солдатский конверт», акция «Ветеран живет рядом», «Наша общая победа», военно-патриотический конкурс видеороликов между факультетами «Не гаснет памяти свеча», «В единстве наша сила», ежегодное участие в параде Победы, фотоконкурс «Мой край», клуб интересных встреч «День героя».

В вузе обучаются студенты 86 национальностей и народностей. Работа отдела направлена на консолидацию этнически разнородного студенчества путем вовлечения как можно большего количества молодых людей в содержательную и многогранную, с учетом самых различных запросов, внеучебную деятельность.



Особое внимание уделяется целенаправленной деятельности на преодоление в молодежной среде различных этнофобий, профилактику экстремистских проявлений. Проходят многочисленные встречи с представителями республик и руководителями диаспор СКФО. Внутри ВУЗа, проводится фестивали «Караван культур», «Хоровод наций», которые стали ежегодными, целью фестивалей является воспитание толерантного отношения в этнокультурной среде студенческой молодежи. Среди кураторов академических групп проводится конкурс открытых кураторских часов антиэкстремистской направленности. Работа института по патриотическому, правовому воспитанию, формированию гражданской идентичности позволяет выполнить задачи:



- формирование у студенческой молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждения, уважения к культурному и историческому прошлому страны, её традициям;
- сохранение и развитие народных традиций как части духовного наследия, пропаганды традиционной народной культуры;
- содействие в сохранении единого культурного пространства между народами Северного Кавказа;
- поддержка народной культуры, установление и укрепление прочных связей в Области народной культуры и искусства народов Северного Кавказа;
- формирование интереса студенческой молодежи к народной культуре.

Студенты института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских фестивалях, конкурсах и конференциях.

Успешно ведётся совместная работа с Правительством Ставропольского края, Думой Ставропольского края, Администрацией города Пятигорска, УФСБРФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г. Пятигорску, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Ставропольского края, 23 культурными Автономиями Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края. Со студентами регулярно проводятся встречи и беседы с представителями правоохранительных органов.

Направление культурно-эстетического воспитания нацелено на формирование у студентов института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалам цивилизованного общества, развитие у молодежи интереса и способности к эстетической и творческой деятельности.

В отделе работает 6 студий культурно-эстетического направления: вокальная студия «Бенефис», театральная студия «Рампа», студия КВН, студия эстрадного танца «Каскад», студия Кавказского танца «Машук», литературный клуб «Вдохновение».



Целью работы студий являются: культурно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи, выявление неординарных творческих способностей у студентов Университета, повышение самооценки студента, формирование и развитие в нем социально-значимых личностных качеств (коммуникабельность, ответственность, презентабельность и др.), привлечение талантливых студентов института к участию в общественно-культурной жизни университета, организация качественного досуга студентов. На базе института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске регулярно проводятся культурно-эстетические мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, многие из которых стали традиционными: День первокурсника, посвящение в студенты, Мисс и мистер первокурсник,

Караван культур, Новогодний концерт и т.д. При поддержке общественных организаций, созданных на базе университета и института, проводятся конкурсы и фестивали: КВН, «Зажги свою звезду», Мистер института,



«Творческий дебют», «Битва Хоров», «Студенческая весна», «Мисс СКФУ в г. Пятигорске»,



«Две звезды», в котором преподаватели и студенты соревнуются в вокальном мастерстве. Участники студий принимают активное участие в городских, краевых, региональных, общероссийских концертах, фестивалях, смотрах и конкурсах.

Руководство студиями осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт и навыки руководящей работы, которые в пределах своей компетенции осуществляют воспитательную деятельность.

Направление молодежной политики, студенческих объединений и инициатив осуществляет деятельность по работе студенческого самоуправления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске, центр молодежного проектирования и инноваций, волонтерских (добровольческих) инициатив.



На базе института создан волонтерский отряд «Волна СКФУ»,



который является добровольным объединением студентов института, для участия в творческой, социально-полезной, социально-значимой деятельности. Отряд призван воспитать студентов в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к Человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции. Направление деятельности отряда: волонтерская деятельность, разработка социальных инновационных программ, проектов, мероприятий, акций, экологическое направление, пропаганда здорового образа жизни и др. Отряд включает в себя более 80 человек. За время работы отряд провел и принял участие в следующих мероприятиях: «Нет алкоголизму и наркомании», «Туристическое Ставрополье», «Ветеран живет рядом», «Уроки доброты», «Масленица», «День матери», «День волонтеров» и т.д. Традиционным стало проведение обучающей школы актива.

Функционирует Совет обучающихся института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске,



который представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленных на решение важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развития социальной активности и поддержки полезных инициатив студенческой молодежи. Избран председатель Совета обучающихся института, а также его заместители на факультетах и колледже.

В институте активно действует Этнический совет обучающихся, который координирует взаимодействие студентов различных наций и народностей.

По инициативе студенчества института создано медийно-информационное объединение «Стриж», а также дискуссионный клуб «Наше мнение», на базе которых обучающиеся обсуждают интересные их темы и проблемы.

Студенты института принимают активное участие в молодежных форумах: Машук, Селигер и др.

Спортивно-массовая работа в институте проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий филиала. В течение учебного года преподавателями кафедры физического воспитания в среднем проводится 10 внутри вузовских соревнований между командами факультетов по различным видам спорта, в которых принимают участие свыше 300 студентов.

Традиционным в филиале стало спортивное мероприятие «Кубок первокурсника». Мероприятие нацелено на знакомство, социальную адаптацию и сплочение студентов в первые дни пребывания в вузе.



Также спортсмены филиала принимают участие в зональных соревнованиях Краевого физкультурно-спортивного фестиваля студентов вузов. Преподавателями кафедры физического воспитания организованы регулярные занятия в спортивных секциях по баскетболу, волейболу, плаванию и аэробике.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная деятельность в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске осуществляется отделом довузовской подготовки, факультетами и кафедрами ВУЗа.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности университета является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных учреждений, профессиональных училищ и колледжей. В ходе довузовского образования формируются личностные качества абитуриентов, необходимые для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха. Программа довузовской подготовки предусматривает меры по профориентационному информированию среди населения о направлениях и специальностях вуза, профилях бакалавриата, подготовке в магистратуре, профессиях и возможностях трудоустройства, повышении квалификации в системе дополнительного профессионального образования.

За прошедший год институтом проводились традиционные профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей Института и факультетов, колледжа ИСТИД- 8 мероприятий за год; проведение выездных профориентационных мероприятий в учебных заведениях Ставропольского края и СКФО - 42 за год; участие представителей филиала и студенческого актива в различных образовательных выставках и ярмарках международного, регионального и местного уровней - 6 за год. Кроме того, институт является площадкой олимпиады СКФУ «45 параллель» по русскому языку «Русский язык – связующая нить».

ИСТИД применяет следующие методики организации профориентационной работы с использованием современных инновационных технологий:

1. Проведение выездных групповых внеклассных мероприятий профориентационной направленности для учащихся выпускных классов общеобразовательных школ, колледжей и лицеев (информационные встречи «Сто дорог – одна твоя», «День науки СКФУ»)

Содержание мероприятий включает:

- групповое профинформирование;
- презентации института, факультетов и профессий;
- профнаправленные лекции и беседы;
- тематические уроки;
- экскурс с применением дистанционных технологий;
- викторины, конкурсы и КВН;
- индивидуальное анкетирование и профориентационное компьютерное тестирование.

Мероприятия проводятся с широким применением современных информационных ресурсов: виртуальных презентаций, фото-слайдов и видеороликов, образовательного сайта и портала и др.

На тематических уроках учащиеся выполняют ряд заданий, прямо или косвенно связанных с выбором профессии.



Мастер-класс «Занимательная физика», Яловой Валерий Яковлевич, инженер кафедры физики, электротехники и электроэнергетики



Урок «Основы архитектурного проектирования. Советы молодого архитектора». Махота Марина Юрьевна, ассистент кафедры дизайна



*Урок-практикум «Информационные технологии на транспорте. Транспорт будущего»,
Алексенко Дмитрий Николаевич, Павленко Евгений Александрович, доценты кафедры
транспортных средств и процессов*



Игра по правоведению «Фемида». Преподаватели кафедры гражданского права



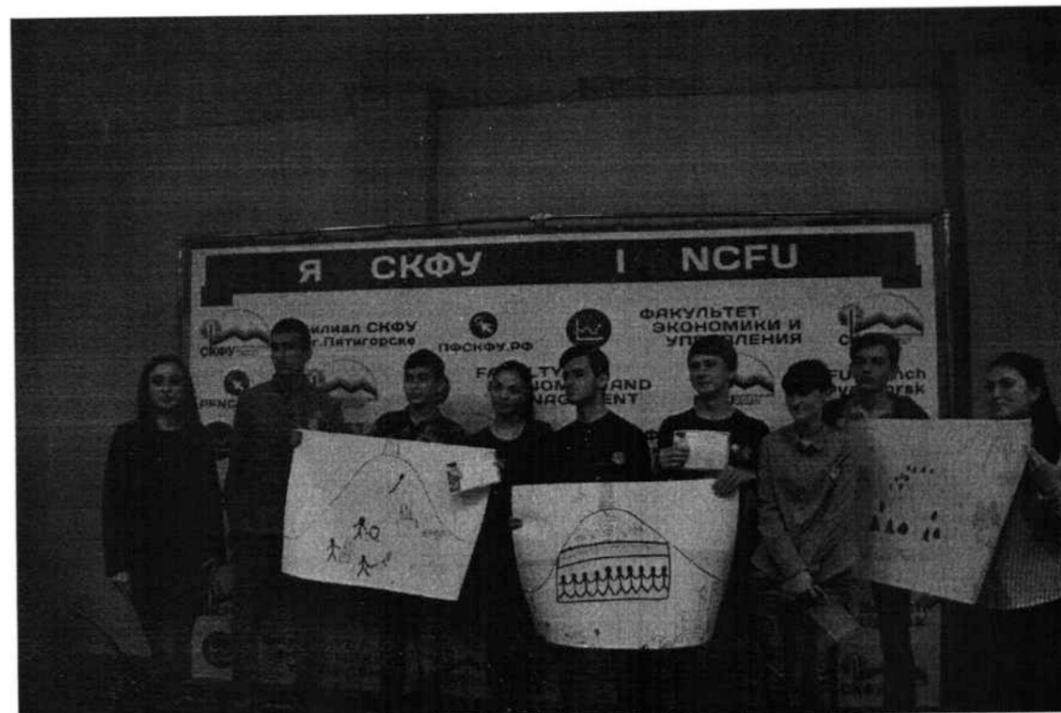
Урок «Профессия, открывающая мир». Гарбузова Татьяна Геннадьевна, Черыхчиева Альбина Александровна, доценты кафедры туризма и гостиничного дела



Интеллектуальная игра «Открой свой ресторан», Щедрина Татьяна Викторовна, Сигарева Марина Александровна, доценты кафедры технологии общественного питания и товароведения



Квест: «Траектория успеха». Ласковий Александр Анатольевич, доцент кафедры экономики и управления на предприятии



Урок: «Банковские карты. Способы мошенничества». Агаян Шушаник Ашотовна, Титова Валерия Владиславовна, доцент кафедры финансов и налогообложения



Урок «Занимательная бухгалтерия», Кравченко Алена Андреевна, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Так, на Мастер-классе «Основы разработки WEB-сайтов» старший преподаватель кафедры информационной безопасности, систем и технологий Мамедова Р.А. знакомит детей с архитектурой Интернета, проводит обзор современных технологий используемых в глобальной сети, в частности архитектура сети Интернет; даёт практических навыков работы по созданию WEB-сайта посредством обычного текстового редактора.



На занятии по IT-технологиям в качестве конкурсного задания предлагается создание проекта презентации в Microsoft Power Point по той специальности и профессиональной области, в которой учащиеся видят свое будущее. Выбор данного задания обусловлен тем, что создание презентаций в Microsoft Power Point наиболее

доступное и известное для школьников. Вопросы викторин подготавливаются с учетом требований ФГОС среднего (полного) общего образования.

Для проведения «Экономического калейдоскопа», подготовленного преподавателями факультета экономики и управления, использовались Интернет-ресурсы такие, как www.egeport.ru – обзорный сайт по экономике, www.stplan.ru – экономика и управление, bus.gov.ru – государственные и муниципальные учреждения. (Тараненко О.Н., Кравченко А.А., Романько И.Е.)



Мастер-класс "Практические методы строительных технологий" (презентация + работа с приборами), Нестерчук Александра Валерьевна, доцент кафедры строительства, ассистент кафедры Мурзабеков Мурат

- Определение физических свойств материалов (плотность, твердость).
- Определение теплотехнических характеристик.
- Определение геодезических характеристик.
- Определение радиационного фона.

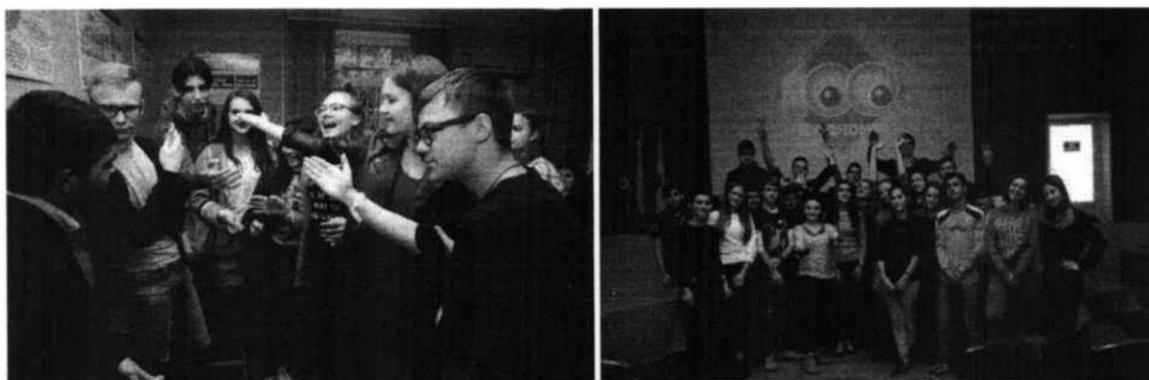
Преподаватели колледжа проводят профориентационные уроки с учащимися 9-х классов. Так, в школе №2 г. Ессентуки на осенних каникулах прошла встреча со школьниками города «Город мастеров».

2. Привлечение к профориентационной работе студентов вуза.

Эффективно привлечение творческих коллективов студентов для организации выступлений, КВН, конкурсов, особенно во время проведения «Дней открытых дверей» и «Дней науки СКФУ», Летней и Осенней профориентационных площадок.

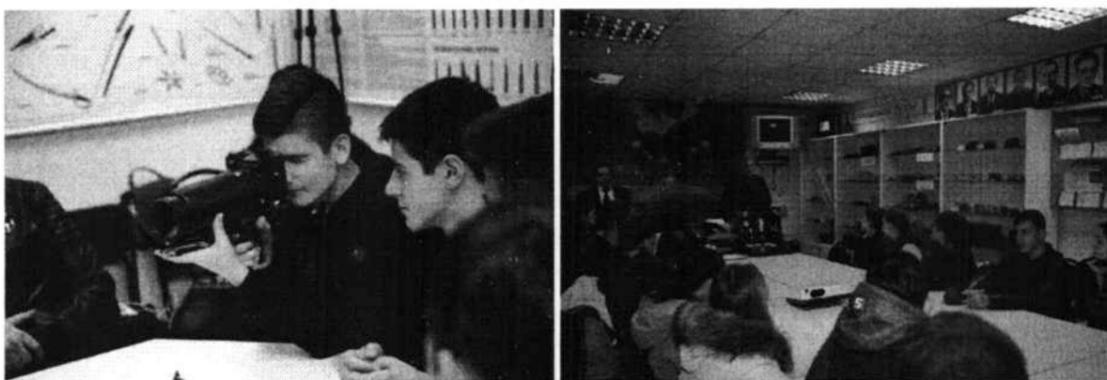
Лучшие студенты проводят тематические уроки наряду с преподавателями, демонстрируют работу лабораторных приборов, представляют презентации «Профессия, открывающая мир», о прохождении практики и о студенческой жизни.

В дни проведения Летней и Осенней профориентационных площадок волонтерский отряд «Волна СКФУ» под руководством специалиста отдела воспитательной работы Моисеевой Анны проводит игры по командообразованию, интеллектуальные игры «Сто к одному», «Геометрия вслепую», квесты и другие интерактивные игры.



3. Индивидуальные консультации. До начала и после выступления обязательно проводятся индивидуальные консультации по вопросам поступления в университет, раздача информационного и справочного материала об университете, институте и факультетах. Кроме того, мы имеем техническую возможность организации мини-экспозиции факультетов, кафедр и современных информационных технологий, лабораторий и техники, используемой в учебном процессе. Это помогает заинтересовать и привлечь внимание школьников.

4. Организация профориентационных мероприятий, таких как: Осенняя и Летняя профориентационные площадки для выпускников школ, Школа выходного дня на факультетах, Экскурсии в лаборатории факультетов, направлены на информирование учащихся о специфике профессиональной отрасли и состоянии рынка труда, о содержании и условиях труда по избранной профессии, о правилах и порядке приема в вуз, об организации обучения на факультете.



Институтом ведётся большая работа по установлению делового сотрудничества с учебными заведениями СПО нашего федерального округа. С 36 учебными заведениями заключены договоры о сотрудничестве, которые дают положительный эффект в период приёмной кампании. В этом учебном году директор института Т.А. Шебзухова провела организационное совещание с деканами факультетов, где была разработана дорожная карта дальнейшего усиления профориентационной работы с учащимися учреждений СПО. За каждым факультетом были закреплены ряд учебных заведений СПО для установления контактов и организации на их базе профориентационной работы.

Все формы профориентационной работы Института сервиса, туризма и дизайна направлены на выполнение основных задач:

- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных намерений;
- изучение школьниками своих личных качеств и способностей и их соотнесение с профессиональной сферой;

- повышение мотивации школьников на поступление в СКФУ.

5. Использование возможностей социальных сетей.

Все массовые профориентационные мероприятия освещаются на сайте института, а также с помощью наружной рекламы.

В целях формирования имиджа Института, а также профориентационной работы наполняются актуальной информацией официальные аккаунты в наиболее распространенных социальных медиа (www.vkontakte.ru, www.youtube.com, www.twitter.com). В январе 2018 года созданы и начали развиваться аккаунты в Instagram и Facebook.

Количество подписчиков официального канала «В контакте» к настоящему времени достигло 2,5 тысячи.

Необходимость ведения официальных аккаунтов филиала в социальных медиа подтверждается тем, что за текущий период зафиксировано более 4,8 тысячи переходов из социальных сетей на сайт Института.

На официальном канале Института на видеохостинге www.youtube.com представлено более 75 видеороликов из жизни филиала с суммарным количеством просмотров свыше 20 тысяч.

Для организации целевого набора абитуриентов институт активно взаимодействует с региональным рынком труда и Федеральной государственной службой занятости населения по набору абитуриентов и подготовке квалифицированных кадров, участвует в Ярмарках вакантных мест ведет разъяснительную работу по организации целевого набора.

Проведение мониторинга по эффективности профориентационной работы через создание по каждому направлению подготовки и специальности банка потенциальных абитуриентов, что значительно облегчает работу отборочной комиссии филиала по формированию контингента абитуриентов для поступления в СКФУ.

ИСТИД активно взаимодействует с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в ИСТИД. Организована работа консультационных пунктов и волонтеров, из числа студентов, для создания комфортных условий для абитуриентов и родителей в части получения необходимых консультаций, заполнения документов при приеме в приемной комиссии.

Для внедрения прогрессивных педагогических технологий, координации профориентационной работы развиваются партнерские отношения с представителями общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, высших учебных заведений, занимающихся довузовской подготовкой и подготовкой специалистов среднего профессионального образования. Институтом заключены договоры о сотрудничестве с Управлениями и отделами образования администраций г. Пятигорска и г. Ессентуки, а также с 36 образовательными учреждениями среднего профессионального образования Ставропольского края, республик Северного Кавказа, Армении и Таджикистана, Молдовы и Приднестровья.

Отдел довузовской подготовки поддерживает тесные связи с органами муниципального управления, такими как первичная организация «Союз молодежи Ставрополья», Отдел по делам молодежи администрации г. Пятигорска.

Прием абитуриентов в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорск осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора СКФУ.

В рамках подготовки к Приемной кампании разрабатываются материалы по проведению вступительных испытаний: программы, инструкции, критерии оценки ВИ проводимых вузом самостоятельно, а также готовятся служебные записки о составе отборочной комиссии, технического секретариата, предметно-экзаменационных и апелляционных комиссий. Возглавляет отборочную комиссию директор филиала.

Вся необходимая информация по приему абитуриентов своевременно размещается на официальном сайте филиала www.pfnscfu.ru (вкладка «Абитуриенту») и на информационных стендах отборочной комиссии.

Кроме этого информация по вопросам поступления предоставляется сотрудниками отборочной комиссии по телефонам, электронной почте, а также лично абитуриентам и их родителям.

Проводимая филиалом профориентационная работа по организации набора абитуриентов позволила в 2017 году выполнить план приема на 1 курс на места, финансируемые из федерального бюджета, выполнен на 100% и перевыполнить план приема на места с оплатой стоимости обучения в целом по институту по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Всего на места, финансируемые из федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости было зачислено 1625 человек.

Целевой прием в Институте сервиса, туризма и дизайна (филиале) СКФУ в г. Пятигорске осуществлялся на направления бакалавриата и магистратуры в соответствии с заключенными целевыми договорами МУП "Моздокские электрические сети", Администрация МО Озек-Суатского сельсовета Нефтекумского района СК, ГБОУ СО "Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения", МКОУ "Гимназия с. Знаменка", МКУ г. Лермонтова «Отдел капитального строительства», Администрация МО СП Село Кунбатар Ногайского района Республики Дагестан, Администрация Кировского муниципального района Ставропольского края, Администрация МО Преображенского сельского совета Буденновского р-на СК, Администрация МО Дербетовского сельсовета Апанасенковского муниципального района СК, ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», Администрация Новоселицкого муниципального района Ставропольского края, ФГБУ «Юг Спорт», ГБОУ «Георгиевский колледж», МУП г. Пятигорска Ставропольского края «Пятигорскпассажиравтотранс», Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18», Министерство туризма, курортов и молодежной политики КЧР, Администрация г.-к. Кисловодска СК Управление образования, ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова, ФГБОУ ВО Пятигорский государственный университет Ставропольского края, МКУ «Управление по хозяйственному обеспечению администрации Этокского сельсовета Предгорного района Ставропольского края», ПАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы". Контрольные цифры приема по целевому набору выполнены на 100%.

В ИСТИД зачислено на обучение в 2017 году 32 иностранных абитуриента.

**География городов прибытия абитуриентов, поступивших в ИСТИД
в 2017 году (города и р-ны Кавказских Минеральных Вод)**

Всего:	938 чел. (ОФО, ЗФО, ОЗФО, СПО)
Пятигорск	368
Предгорный р-н	170
Ессентуки	125
Кисловодск	116
Железноводск	59
Минеральные Воды	41
Георгиевск и Георгиевский р-н	36
Лермонтов	23

**География регионов прибытия абитуриентов из регионов СКФО,
поступивших в ИСТИД в 2017 году**

Всего:	1525 чел.
Ставропольский край	1093
Кабардино-Балкарская Республика	127
Чеченская Республика	86
Карачаево-Черкесская Республика	85
Республика Ингушетия	54
Республика Северная Осетия-Алания	45
Республика Дагестан	33
Калмыкия	2

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в институте сложилась эффективная система профориентационной работы по привлечению на 1 курс абитуриентов из числа выпускников школ, колледжей, училищ округа.

В вузе реализуется Проект «Профориентационный навигатор: масштаб СКФО» на 2016-2021 гг. и обеспечивается выполнение Плана мероприятий по привлечению в университет абитуриентов, организации целевого набора, проведению олимпиад и других интеллектуальных конкурсов среди школьников и учащихся СПО на базе ИСТИД в 2017-2018 учебном году.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение филиала СКФУ в г. Пятигорске сложилось на 45,3 % из средств Федерального бюджета (182,7 млн. руб.) и на 54,7% из средств от приносящей доход деятельности (220,2 млн. руб.)

Доходы по всем видам финансового обеспечения составили 402,9 млн. рублей в год, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 1483,98 тыс. рублей. В том числе, доходы от средств по приносящей доход деятельности составили 811,2 тыс. рублей в расчете на одного научно-педагогического работника.

Средний заработок научно-педагогических работников филиала за отчетный период составил 41,497 тыс. руб. в месяц. Средний заработок по категориям работников следующий:

- ППС - 41,485 тыс. руб.;
- ПР – 22,722 тыс. руб.;
- НР - 42,593 тыс. руб.;

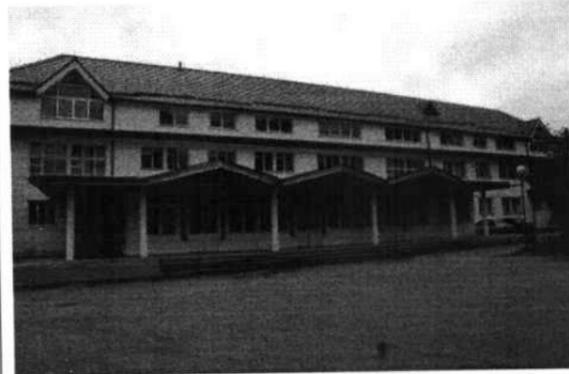
что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597).

9. ИНФРАСТРУКТУРА

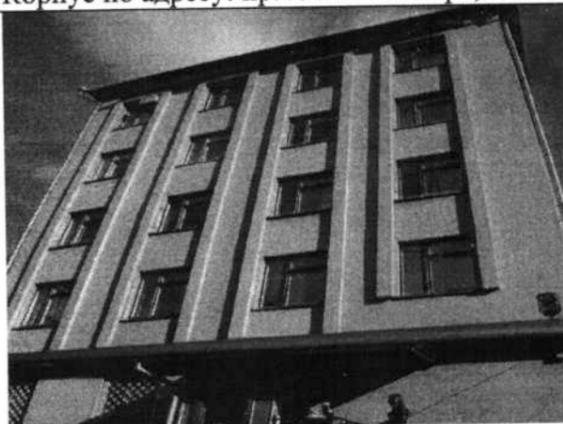
Образовательный процесс в Институте сервиса, туризма и дизайна СКФУ в г. Пятигорске организован в зданиях, помещениях общей площадью 32 612,3 кв.м., находящихся в оперативном управлении.



Корпус по адресу: пр.40 лет Октября, 56



Корпус по адресу: по ул. Украинская, 56a



Корпус по адресу: пр. Кирова, 45



Корпус по адресу: ул. Партизанская, 16



Корпус по адресу: ул. Матвеева, 356



Корпус по адресу: ул. Ермолова, 46



Корпус по адресу: ул. Московская, 31



Корпус по адресу: ул. Козлова, 54



Корпус по адресу: ул. Гоголя, 2/4

Общая расчетная площадь помещений учебных корпусов на одного студента очной формы обучения составляет – 12,47 м²

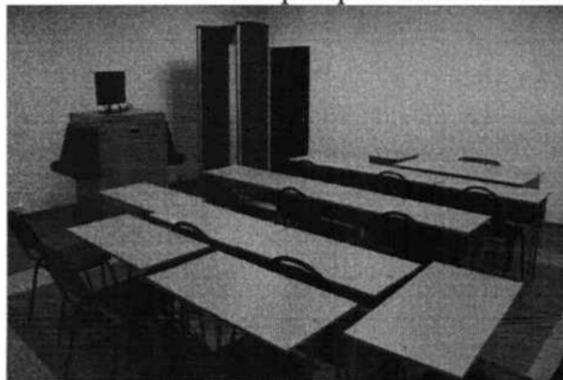
В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотечно-информационный центр с электронным читальным залом и информационным отделом, спортивные и тренажерные залы, бассейн, буфеты, медпункты, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование аудиторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.)) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

В 2017 году закуплено учебно-лабораторное оборудование на общую сумму – 7 539 млн. руб.

Обеспечению качества подготовки специалистов служит организация в институте сети учебных лабораторий, специализированных классов и кабинетов.

1. Факультет экономики и управления располагает следующими лабораториями:

Лаборатория технических средств таможенного контроля



Учебная лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля. Кабинет электронного декларирования

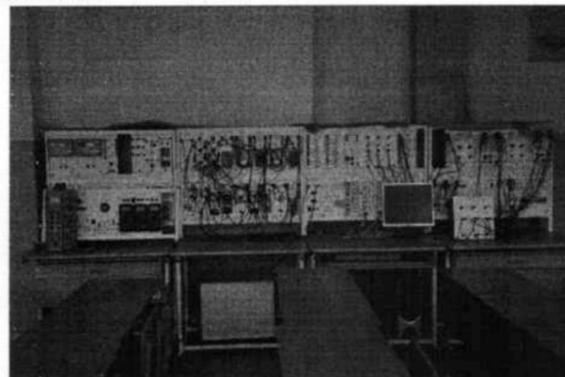


Кабинет банковского дела



2. Инженерный факультет осуществляет учебный процесс на материально-технической базе кафедр, которая включает 36 лабораторий, в числе которых:

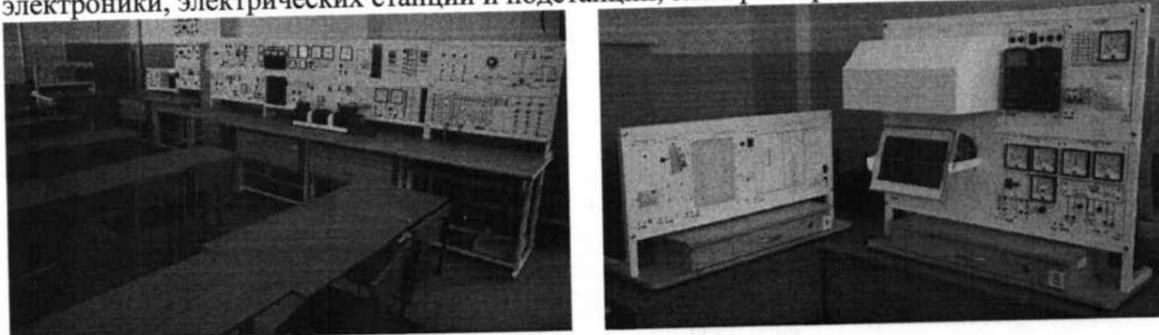
Лаборатория теоретических основ электротехники, релейной защиты и систем электроснабжения



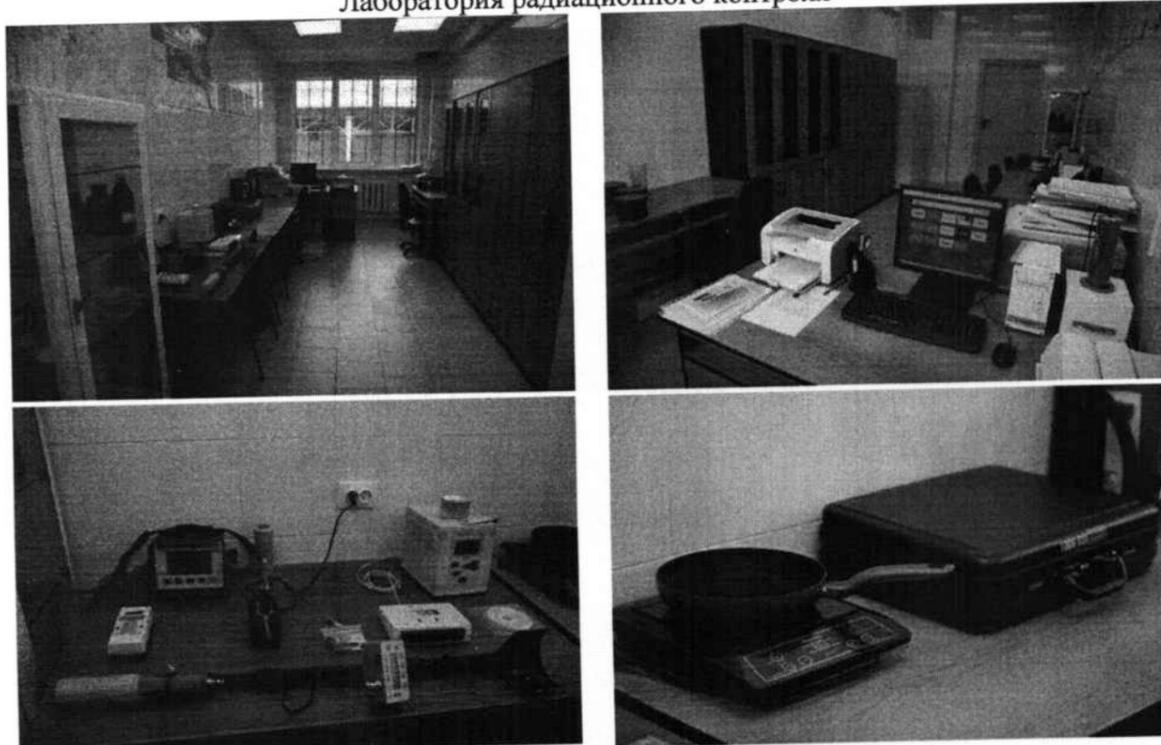
Лаборатория энергосбережения, энергоаудита и альтернативной энергетики



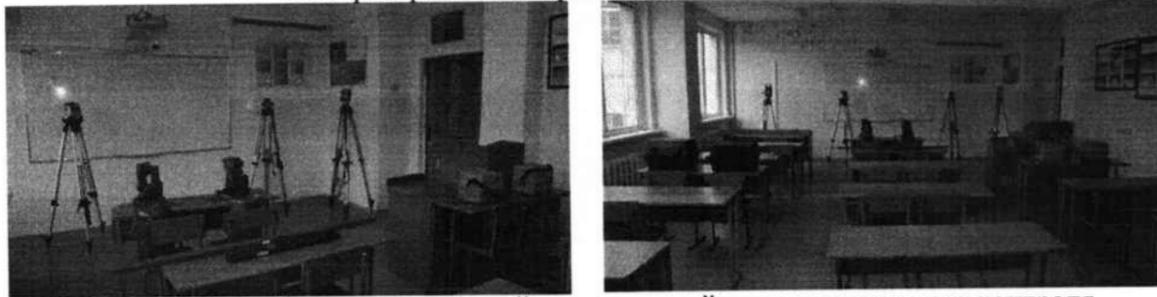
Лаборатория теоретических основ электротехники, электрических измерений, электроники, электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей



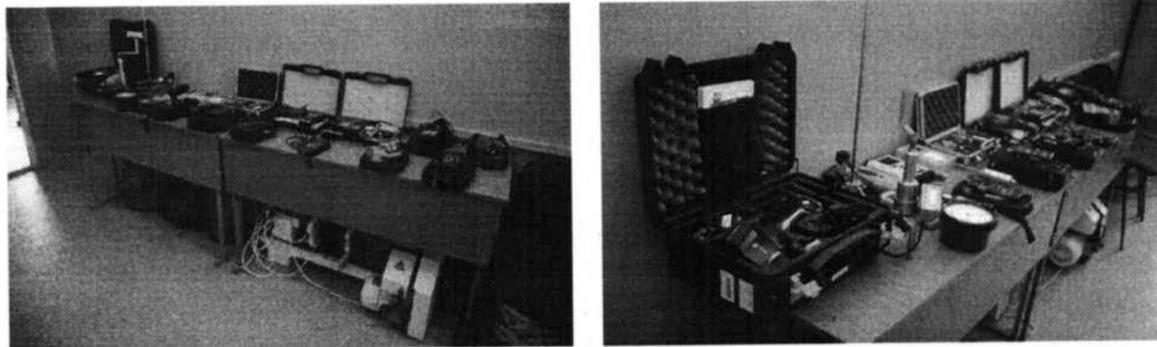
Лаборатория радиационного контроля



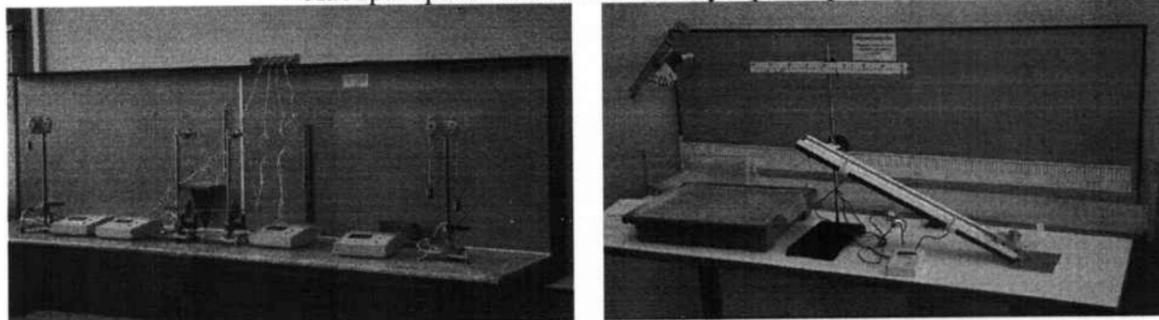
Лаборатория инженерной геодезии и геологии



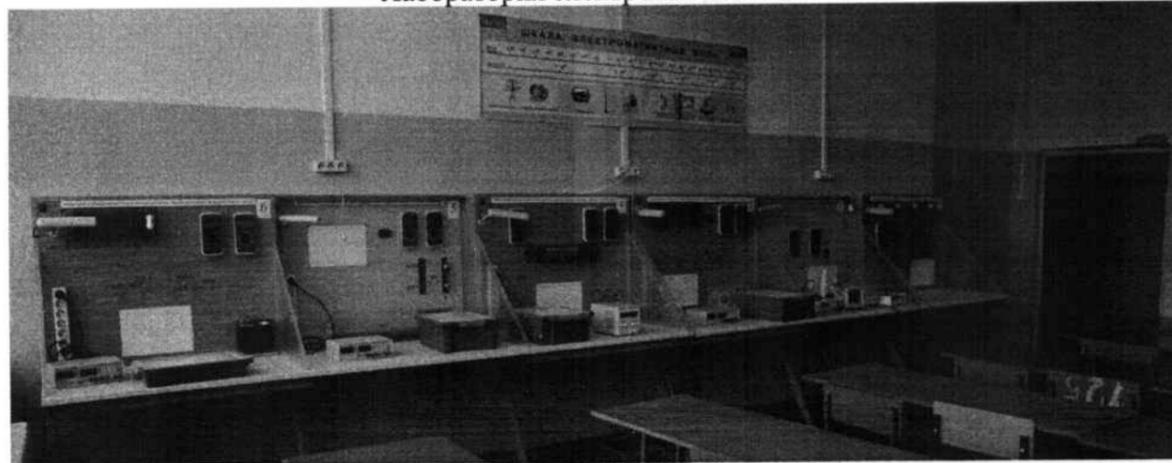
Лаборатория обследования зданий и сооружений и неразрушающего контроля



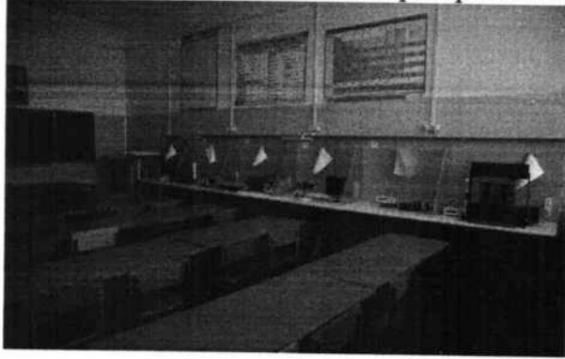
Лаборатория механики и молекулярной физики



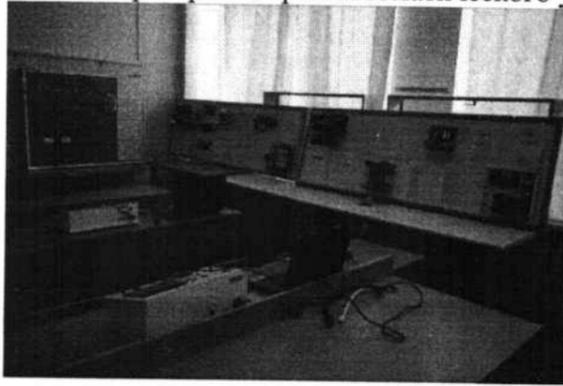
Лаборатория электромагнетизма



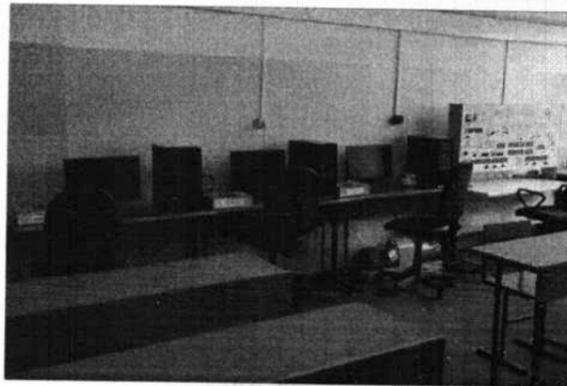
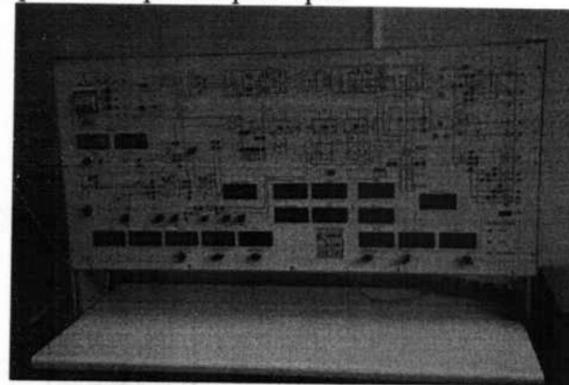
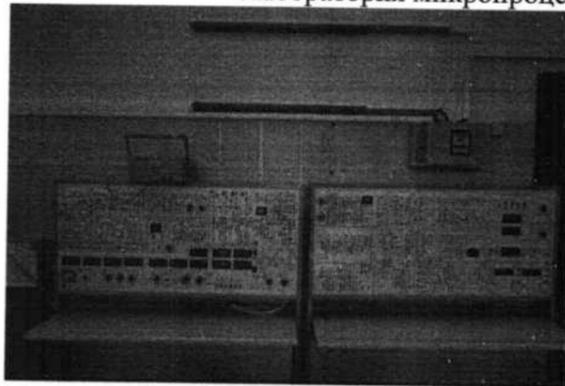
Лаборатория оптики и атомной физики



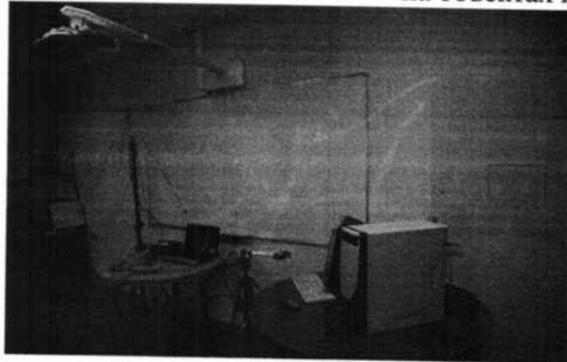
Лаборатория теории автоматического управления и микропроцессорной техники



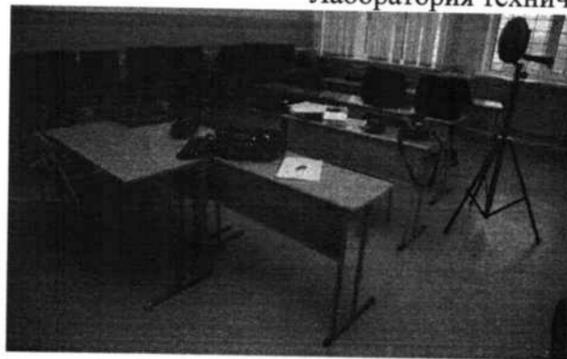
Лаборатория микропроцессоров и микроконтроллеров



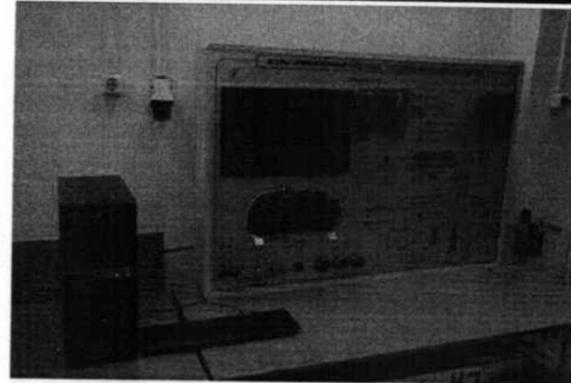
Лаборатория аудита технических каналов утечки информации
на объектах информатизации



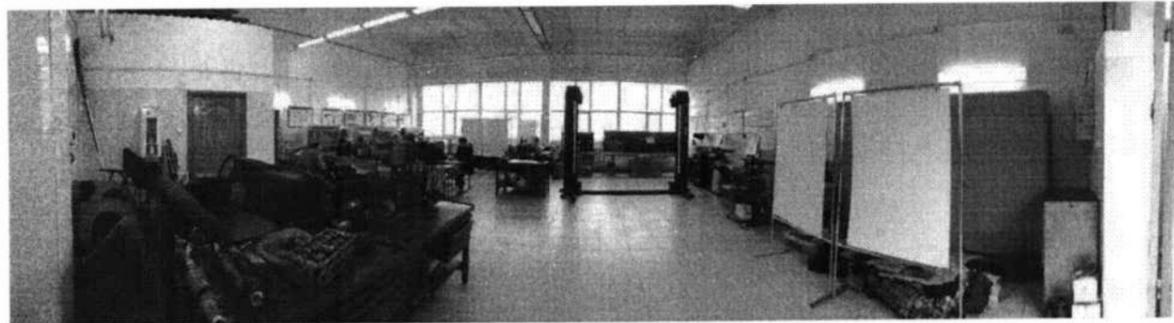
Лаборатория технической защиты информации



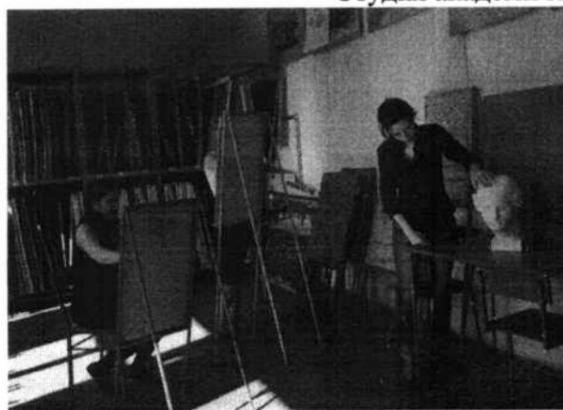
Лаборатория восстановления деталей и технологического оборудования



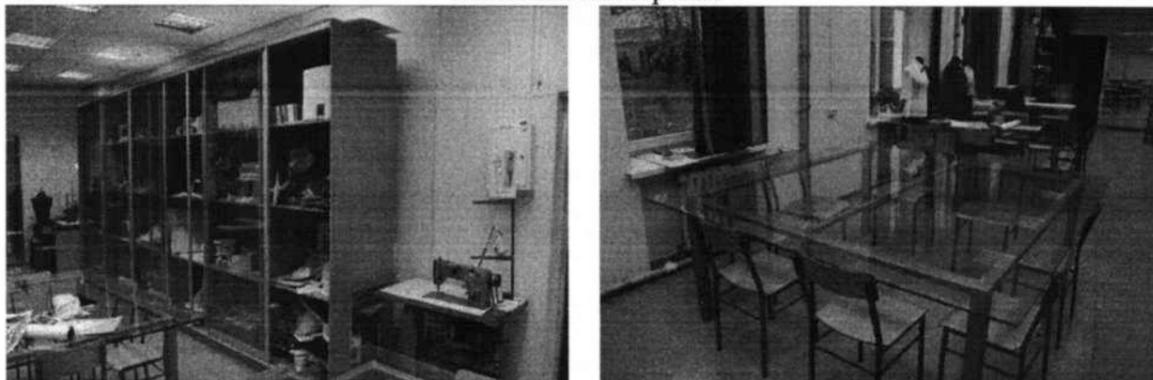
Учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств



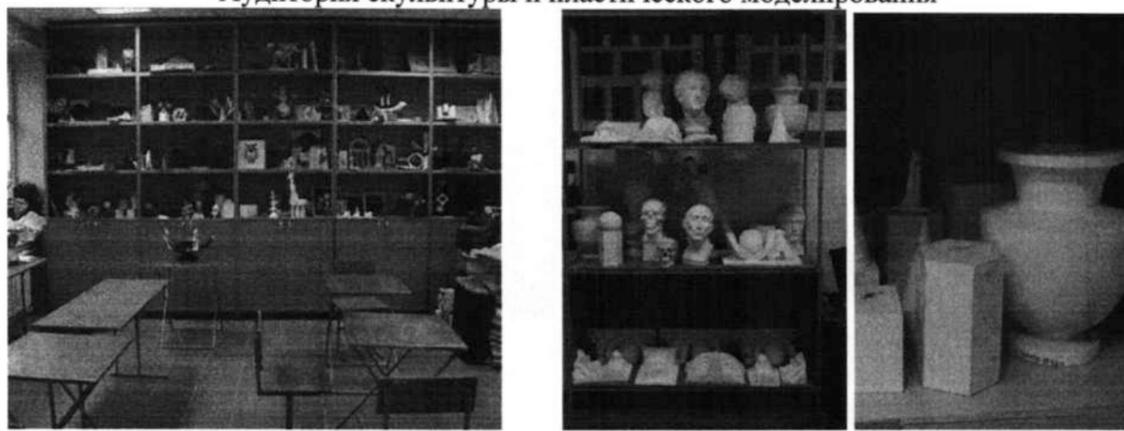
Студия академического рисунка и живописи



Макетная мастерская



Аудитория скульптуры и пластического моделирования

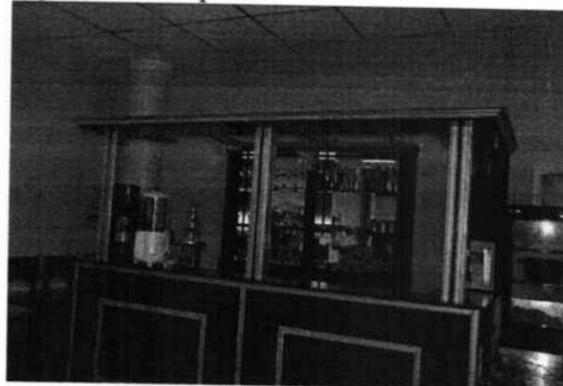
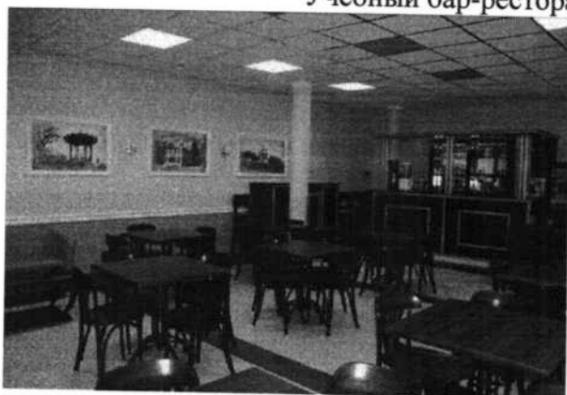


3. **Школа Кавказского гостеприимства** обладает уникальной лабораторной базой, дающей возможность дополнительного, глубокого изучения и применения на практике теоретических знаний. Это делает процесс обучения более эффективным. Учебная база факультета включает в себя:

Холл учебной гостиницы – Reception



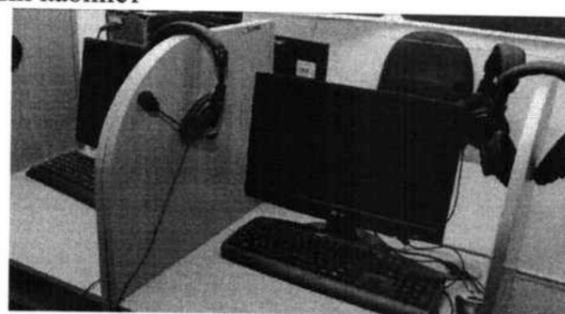
Учебный бар-ресторан туристского сервиса



Лаборатория демонстрационного туризма



Лингафонный кабинет



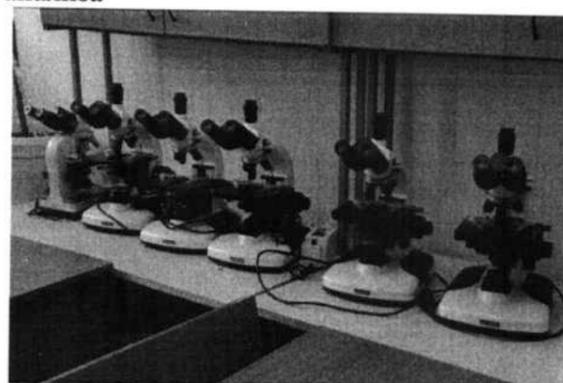
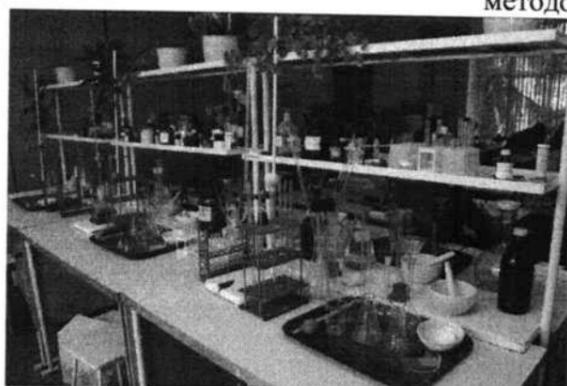
Лаборатория технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий



Лаборатория технологии продуктов питания



Лаборатория общей, неорганической, аналитической химии и физико-химических методов анализа



Учебно-демонстрационный гостиничный номер

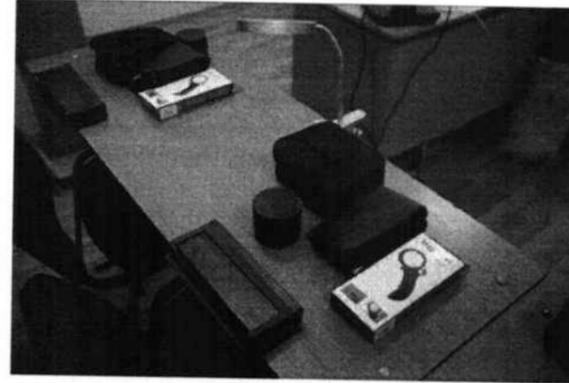


4. Юридический факультет располагает следующей материально-технической базой:

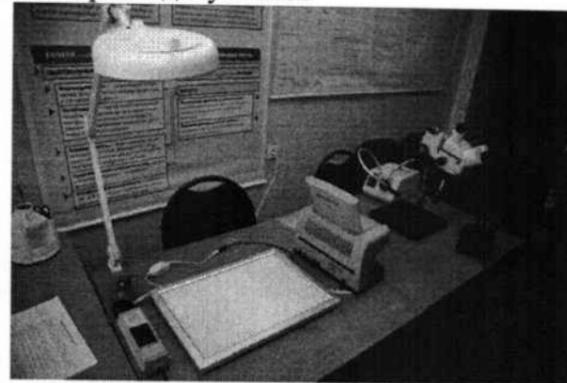
Учебно-методический кабинет (криминалистический полигон) –
«Жилая комната»



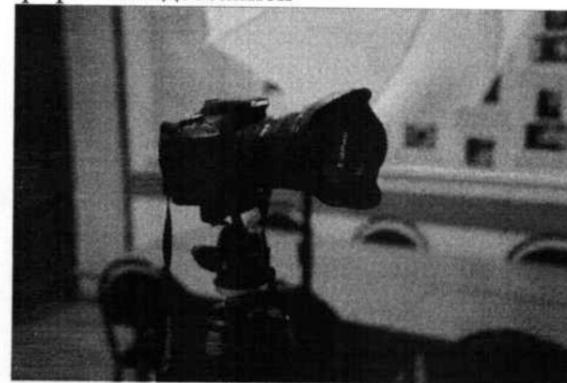
Кабинет дактилоскопии



Кабинет по исследованию почерка и документов



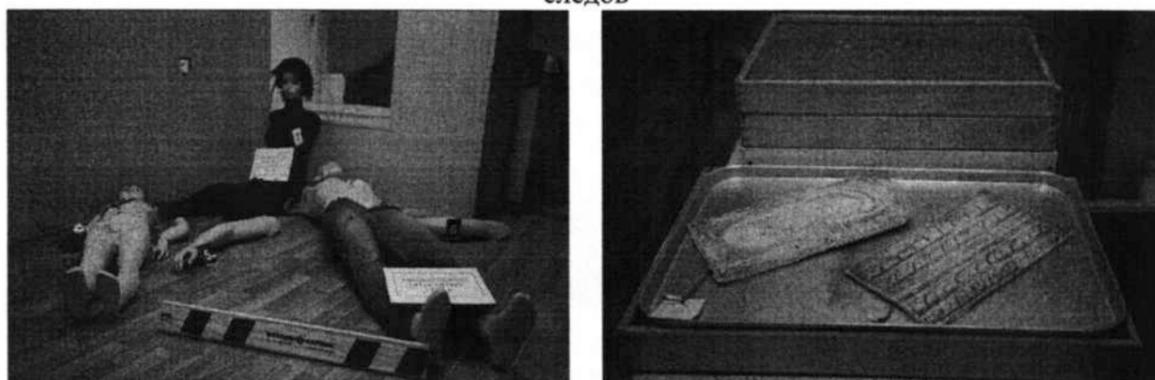
Кабинет судебной фотографии и видеозаписи



Кабинет криминалистической габитоскопии



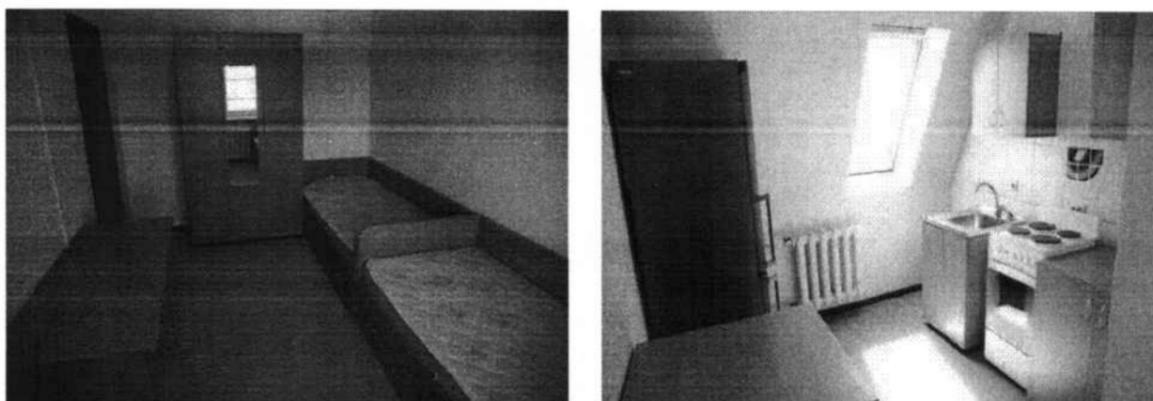
Миниполигон фиксации исследования расчлененного трупа, изъятия объемных следов



Общежитие



От каждого факультета за общежитиями закреплен куратор, который принимает непосредственное участие в разрешении всех бытовых проблем. Стремление к чистоте в общежитии и учебных корпусах является одной из составляющих медико-профилактической и воспитательной работы в вузе. Проведен капитальный ремонт помещений общежития, приобретена мебель, бытовая техника в отремонтированные квартиры.

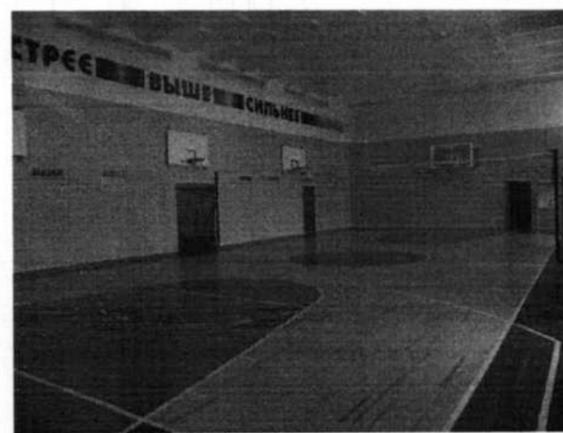
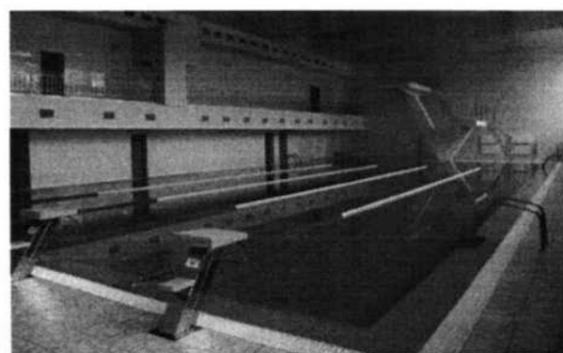


Питание студентов и сотрудников организовано в каждом корпусе филиала. Питание осуществляет служба общественного питания, которая является структурным подразделением института и насчитывает 6 буфетов. Проведен капитальный ремонт помещений столовой, с установкой новой вентиляции. Производится обновление оборудования в столовой и буфета.

Занятия физической культурой для студентов проводится в оснащенных необходимым инвентарем спортивных (3 ед.) и тренажерных (1 ед.) залах и бассейне (1 ед.).

Регулярно ведется текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений.

Проведен текущий ремонт по замене газораспределительного пункта в учебном корпусе № 6 (ул. Матвеева, 35 б); проведены работы по демонтажу горючей отделки и ремонту лестничных пролетов, в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября, 56); проведены работы по ремонту кровли холла учебного корпуса № 6 (ул. Матвеева, 35 б); проведены работы по замене окон на ПВХ в учебном корпусе № 4 (пр. Кирова, 45); произведен текущий ремонт тепловых узлов учебных корпусов №3,7 (ул. Украинская, 56а, Ермолова, 46).



Медицинское обслуживание студентов проводится по медицинским страховым полисам. Медицинские услуги оказываются в виде экстренной и профилактической помощи, проведение медицинского осмотра студентов осуществляется на базе МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска», МБУЗ «Городская поликлиника №3 г. Пятигорска» согласно договорам на оказание амбулаторно-поликлинической помощи (договор №1а от 1 октября 2012 г.; договор «б/н» от 1 октября 2012 г.). Для оказания первой медицинской помощи оборудованы три медицинских пункта в корпусах филиала.

Для обеспечения доступности зданий института для маломобильных групп населения приобретены автономно-мобильные подъемные транспортные средства наклонного перемещения (лестничный подъемник) с беспроводной системой вызова помощника в комплекте с мобильным пандусом для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша.

Оборудованы санитарные узлы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Институт ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Материально-техническая база института отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ и позволяет проводить квалифицированную подготовку специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

1. В части образовательного процесса:

На 01.04.2018 года в институте обучается 5623 студентов и учащихся. Образовательное пространство, в рамках которого Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, жителями которого являются 2656 студентов, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 1452 жителя республик Северо-Кавказского региона: Кабардино-Балкарской республики – 543, Республики Дагестан – 97, Республики Ингушетия – 145, Карачаево-Черкесской республики – 236, Чеченской республики – 293, Республики Северная Осетия-Алания – 138.

- по результатам набора 2017 года в ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске всего зачислено 1625 человека. Студентами института стали 1425 человек, по очной и очно-заочной форме обучения - 491, по заочной – 934, на бюджетную основу зачислено 396 человек, с оплатой стоимости обучения – 1029. Учащимися колледжа стали 200 человек. Из них на бюджетную основу - 50, с оплатой стоимости обучения – 150.

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 61,36.

- средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по программам среднего-профессионального образования, в 2017 году составил 4,35.

- На 1 апреля 2018 года в институте и колледже обучается 160 иностранных студентов из 12 стран: Таджикистан – 70, Узбекистан – 20, Армения -14, Украина -11, Молдова – 4, Казахстан – 9, Азербайджан – 20, Туркменистан - 3, Киргизия - 3, Грузия - 2, Литва -1, Абхазия – 1, без гражданства - 2. Высшее образование по очной форме получает - 106 человек, по очно-заочной - 3, по заочной – 41. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся в институте в общей численности студентов (приведенный контингент) составляет 5,2% (показатель программы развития – 4%).

- общее количество выпускников Института в 2016 году составило 1195 человек. 195 выпускников получили дипломы с отличием, что составляет 16,3 % от общего контингента выпускников.

- в институте реализуются 2 билингвальные образовательные программы по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.03 Гостиничное дело.

- Студенты института участвуют в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), который является элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и позволяет провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ.

- за период с 1 января 2017 года в филиале СКФУ в г. Пятигорске прошли обучение 4691 слушателей по 204 дополнительным профессиональным программам.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 48% дополнительных профессиональных программ в общем количестве ДОП.

- в 2017 году – ИСТИД СКФУ вошел в топ лучших вузов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования по итогам проверки 903 вузов, проводимой на протяжении 2015-2017 гг.

Оценка информационной открытости в рамках независимой оценки деятельности вузов осуществлялась на основании экспертного анализа сайтов образовательных организаций и наличия сведений о педагогических работниках, доступности взаимодействия студентов с сотрудниками подразделений и администрацией по телефону

и электронной почте, в том числе доступности для студентов сведений о ходе рассмотрения их обращений.

2. В части научно-исследовательской деятельности:

- общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил **35 319,6** тысяч рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил **103,9** тысяч рублей, что превышает показатель по научно-исследовательской работе системы мониторинга эффективности вузов.

- научно-исследовательская работа студентов направлена на повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности выпускников. В научно-исследовательской работе участвует более 30% студентов очной формы обучения.

3. В части развития кадрового потенциала:

- высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава продолжает наращиваться и составляет 82% (в прошлом учебном году – 79,5%). Доля докторов наук, профессоров в общей численности профессорско-преподавательского состава равна 12,72%. Штатность составляет 72,15%.

- отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона за отчетный за год составило 185 % (в т.ч. по категориям работников – ППС 41,485 -184%, ПР 22,522 – 100%, НР 42,593– 189 %), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

4. В части модернизации материально-технической базы института:

- в период с 2012 по 2017 гг. благодаря программе развития СКФУ было закуплено учебное оборудования на сумму 116 млн. 662 109 рублей (сюда входит лабораторное оборудование, мультимедийное оборудование, учебная мебель, программное обеспечение).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, просп.40 лет Октября, 56
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5202
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1840
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	85
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3277
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	775
1.3.1	по очной форме обучения	человек	775
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,06
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26 / 5,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 25
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34874
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	55 / 19,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	181 / 66,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,25 / 12,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,08

3.1.1	по очной форме обучения	человек/го	41/0,22
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	164/3,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	120/6,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/3,53
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	41/1,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,56
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	402900
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1483,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	811,19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	182,84
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,47
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	271 / 53,88
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	27 / 0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	27
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	60 / 9,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	56 / 19,65
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 1,89

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации среднего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"

Регион, почтовый адрес Ставропольский край
357500, Ставропольский край г. Пятигорск, просп.40 лет Октября, 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	775
1.2.1	по очной форме обучения	человек	775
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	30
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,65
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	142 / 97,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,52
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	252/ 32,52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51 / 79,69
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/ 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.11.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.11.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 17,65
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	402900,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1483,98

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	811,19
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	182,84
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,47
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	16/ 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,65
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/3,13

**Показатели деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	2256/80,23
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	556/19,77
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/ %	24/0,85
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	114
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	96
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	18
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	138
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	111
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	27
1.6	Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	48
1.7	Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников	человек/ %	181/66,67
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/ %	64/23,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0
1.10.1	Высшая	человек/ %	0
1.10.2	первая	человек/ %	0
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43

1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34874
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	130,09
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	55/19,03
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	402900
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1483,98
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	811,19
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	9,8
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,8
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	11,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	142

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/0
-----	---	---------------	-----