

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Филиал в г. Пятигорске



ОТЧЕТ

**о самообследовании филиала ФГАОУ ВПО
«Северо-Кавказский федеральный университет»**

в г. Пятигорске

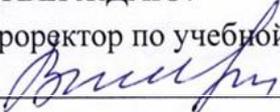
СКФУ

Пятигорск, 2013г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Филиал в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 В.И. Шипулин

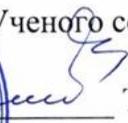
« 6 » ноября 2013 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании филиала ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет» в г. Пятигорске**

Отчет рассмотрен на Ученом совете филиала
Протокол № 2
от 02 октября 2013 г.

Председатель Ученого совета филиала



 Т.А. Шебзухова

Пятигорск, 2013 г.

Отчет оформлен в соответствии с требованиями

Начальник

Учебно-методического управления  И.В. Соловьева

Отчет размещен на сайте СКФУ « ___ » _____ 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ	4
<u>Введение</u>	7
<u>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</u>	
Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность филиала СКФУ в г. Пятигорске	7
Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу СКФУ	8
<u>Соответствие организации управления филиала СКФУ в г. Пятигорске уставным требованиям</u>	11
<u>2. Структура профессиональной подготовки</u>	
Изменение общей структуры подготовки за последние шесть лет и ее ориентация на региональные особенности	11
<u>Довузовская подготовка и профориентационная работа</u>	15
<u>Динамика приема по всем уровням и формам подготовки</u>	17
<u>Среднее профессиональное образование</u>	25
<u>Высшее профессиональное образование</u>	41
Дополнительное профессиональное образование	
<u>3. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов</u>	45
<u>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности</u>	46
<u>Информационное обеспечение образовательной деятельности</u>	51
Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	54
Организация практики студентов	57
<u>Научно-исследовательская работа студентов</u>	64
<u>4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов</u>	64
Кадровое обеспечение подготовки	67
Качество научно-исследовательской деятельности	86
Инновационная деятельность	87
<u>Международная деятельность</u>	89
4.5. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	90
<u>5. Воспитательная работа</u>	
<u>6. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации</u>	94
<u>7. Основные выводы и рекомендации по итогам самообследования</u>	96

Введение

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования России от 21.05.98 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования **«Северо-Кавказский федеральный университет»** путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо-Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет» реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и в соответствии с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

22 августа 2012 года завершена процедура объединения двух структурных подразделений в единый филиал СКФУ в г. Пятигорске.

Юридический адрес – г. Пятигорск, ул. Красноармейская, 20. Место нахождения административного корпуса – г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 56.

В настоящее время филиал является крупным научным – образовательным центром Кавказских Минеральных Вод, имеет развитую инфраструктуру образовательной и научной деятельности. В состав филиала входят 5 факультетов, 26 кафедр, 2 колледжа, центр дополнительного образования и повышения квалификации, отдел организации учебно-методической работы, диспетчерский отдел, отдел довузовской подготовки, региональный центр содействия занятости и трудоустройства выпускников, отдел воспитательной работы, библиотечно-информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел стратегического и инновационного развития, отдел планирования и организации НИР, отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отраслевой межрегиональный центр

развития профессиональных квалификаций в сфере сервиса и туризма, общежитие, комбинат питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном.

В настоящее время в филиале обучается 8976 студентов и учащихся. По очной и заочной формам высшего образования - 8327 студентов, из них по очной – 3413 чел., по заочной – 4902 чел., очно-заочной – 12 чел., по программам среднего профессионального образования - 649 чел., численность магистров на сегодняшний день составляет 136 человек. При этом с полным возмещением затрат обучается 64,9 % от общего количества студентов.

Образовательное пространство, в рамках которого филиал СКФУ в г. Пятигорске осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. 2488 жителей республик Северо-Кавказского региона являются студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске.

Самообследование филиала СКФУ в г. Пятигорске проводилось на основании решения Ученого совета СКФУ от 28.03.2013, протокол № 7 и в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 26 января 2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»;

- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.11 г. №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

- Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 №184

-с приказом ректора СКФУ от 15.03.13 № 306-о «О подготовке СКФУ и его филиалов к прохождению процедуры государственной аккредитации в 2014 года»

В Пятигорском филиале на государственную аккредитацию выходят 64 образовательные программы: в том числе: 12 основных образовательных программ среднего профессионального образования; 52 основные образовательные программы высшего профессионального образования, среди которых 10 программ бакалавриата, 39 - специалитета, 5 магистерских программ 3-х направлений магистратуры.

Государственная аккредитации будет проходить по 15 укрупненным группам специальностей. Количество ООП ВПО и СПО филиала в г. Пятигорске, представляемых к государственной аккредитации в 2014 году в разрезе поколений образовательных стандартов следующее:

Таблица 1

Количество ООП СПО по поколениям образовательных стандартов

Наименование УГС	Количество ООП СПО		Количество ООП ВПО	
	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС (магистратура)
030000 Гуманитарные науки	-	-	3	1
050000 Образование и педагогика	-	-	1	-
070000 Культура и искусство	-	-	2	-
080000 Экономика и управление	-	2	15	1
090000 Информационная безопасность	-	-	1	-
100000 Сфера обслуживания	-	1	2	-

140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	-	1	1	-
150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка	-	2	-	-
190000 Транспортные средства	1	1	3	-
200000 Приборостроение и оптотехника	-	-	2	-
220000 Автоматика и управление	-	-	2	1
230000 Информатика и вычислительная техника	-	-	2	-
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1	1	7	-
270000 Архитектура и строительство	1	1	7	-
280000 Безопасность жизнедеятельности, природоустройство и защита окружающей среды	-	-	1	-
ИТОГО	3	9	49	3

В настоящее время по указанным специальностям и направлениям подготовки обучается 4804 человека, в том числе 2150 человек – по очной форме обучения, 2654 человека – по заочной форме. В текущем учебном году по данным специальностям планируется выпустить 2812 специалистов (1310 – по очной, 1502 – по заочной формам обучения).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности филиала СКФУ в г. Пятигорске проведенного в ходе подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании анализировались:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- уровень, содержание и качество подготовки;
- образовательная деятельность филиала СКФУ в г. Пятигорске;
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных (федеральных государственных) стандартов;
- условия, определяющие качество подготовки специалистов;
- инновационная деятельность;
- международная деятельность;
- научная деятельность;
- материально-техническая база;
- воспитательная деятельность и социально-бытовые условия.

Результаты проведенного самообследования учебной, научной и воспитательной деятельности, оценки состояния материально-технической базы позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Пятигорского филиала. Качество подготовки кадров, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по показателям деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствуют требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов и являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности.

Рассмотрев результаты самообследования деятельности филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске за период с 2008 по 2013 год, Ученый совет СКФУ принял решение о готовности филиала к прохождению процедуры государственной аккредитации (протокол № 3 от 06.11.2013 г.).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность филиала СКФУ в г. Пятигорске

Филиал СКФУ в г. Пятигорске является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Полное официальное наименование филиала на русском языке: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске. Сокращенное наименование: филиал СКФУ в г. Пятигорске.

Учредителем является Министерство образования и науки РФ.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования России от 21.05.98 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования **«Северо-Кавказский федеральный университет»** путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо-Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет» реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и в соответствии с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Филиал СКФУ в г. Пятигорске не обладает статусом юридического лица.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» 1022601961580, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 №003519748, бессрочно.

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе №1639920 от 18.06.2012г. (филиал СКФУ в г. Пятигорск).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» (протокол от 6 апреля 2012 №1), утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2012 г. №355, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1102635009817, ИНН 2635136449, КПП 263501001) 4 мая 2012 г. (ГРН 2122651170134).

В уставе СКФУ содержатся сведения о филиале – Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, место нахождения – г. Пятигорск, ул. Красноармейская, 20.

Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, утверждено приказом №.49/о от 18.06.2012 г.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0328 от 06 сентября 2012 г. (90Л01 № 0000357), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно.

Оригиналы Устава и лицензии хранятся в управлении делами СКФУ. Копии Устава, положения о филиале, лицензии размещены на сайте Университета и на сайте филиала СКФУ в г. Пятигорске: rfncfu.ru.

1.2. Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу СКФУ

В своей деятельности филиал ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), нормативно-правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом Университета, Положением о филиале и локальными актами.

При разработке планов своей работы коллектив филиала ориентируется на положения **Программы развития ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»**, а также на утвержденную решением Ученого совета университета **Программу развития филиала СКФУ в г. Пятигорске на 2013-2015 гг.**

В соответствии с Положением о филиале разработана и функционирует единая система нормативной и организационно-распорядительной документации. В нее входят постановления Ученого совета филиала, приказы и распоряжения ректора и директора, инструкции и положения, утверждаемые ректором.

Инструкции и положения регулируют деятельность факультетов, кафедр, структурных подразделений филиала.

В филиале имеются положения о всех структурных подразделениях, действует система контроля за исполнением принятых решений Ученого совета филиала.

Нормативная и организационно-распорядительная документация регулирует все сферы деятельности филиала – учебно-методическую, научную, административную, хозяйственную, финансово-экономическую и др. Структурные подразделения организуют свою работу на основе положений, принятых Ученым советом СКФУ.

Внутривузовская нормативная документация соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава СКФУ.

1.3. Соответствие организации управления филиала СКФУ в г. Пятигорске уставным требованиям

Управление филиалом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законодательством РФ, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Положением о филиале.

В соответствии с Положением о филиале выборным представительным органом филиала ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске является Ученый совет филиала.

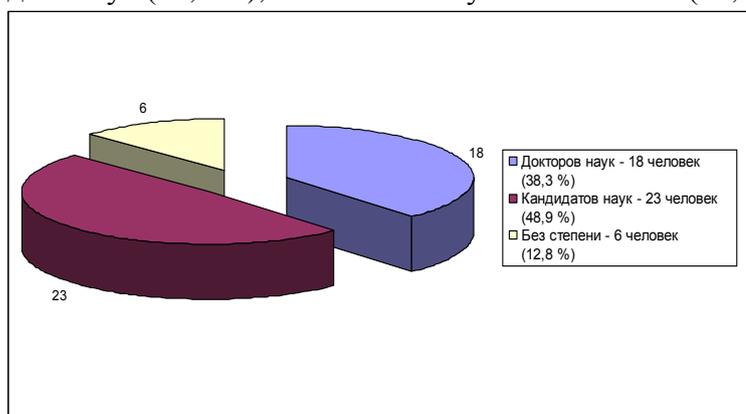
Задачами деятельности ученого совета филиала являются выработка приоритетов и принципов развития филиала, создание законодательного механизма для сохранения целостности филиала, обеспечение деятельности коллектива по эффективному функционированию вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников.

Ученый совет координирует социальную, экономическую, образовательную и научно-исследовательскую деятельность филиала, а также взаимоотношения внутри коллектива филиала и его совместной деятельности с университетом и другими организациями.

Общее руководство филиалом осуществляется Ученым советом филиала, состав которого избран на конференции трудового коллектива и обучающихся и утвержден приказом ректора университета.

Непосредственное текущее руководство филиалом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора, и действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор возглавляет Ученый совет филиала. Утверждено Положение об Ученом совете филиала, в соответствии с которым в его состав входит 47 человек.

В составе Ученого совета филиала входят 47 человек, среди них 18 докторов наук (38,3 %), 23 кандидата наук (48,9 %), 6 человек без ученой степени (12,8 %).



Ученый совет осуществляет следующие основные функции:

определение программы, направлений, перспективных и годовых планов социально-экономического развития и научных исследований филиала в целом и отдельных его подразделений;

- принятие программы реализации важнейших решений текущей и перспективной деятельности филиала;
- принятие решения по отдельным вопросам деятельности и развития филиала;
- принятие положений по основным направлениям деятельности филиала;
- принятие решений по вопросам совершенствования организационной и управленческой структуры филиала, создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений;
- решение вопросов перспективного планирования подготовки кадров;
- рассмотрение отчетов директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений с принятием соответствующих решений и рекомендаций.

Структура управления филиалом утверждена Ученым советом СКФУ 30 августа 2012 года протокол № 10. Схема управления и функционального взаимодействия структурных подразделений филиала представлена на рисунке 1.

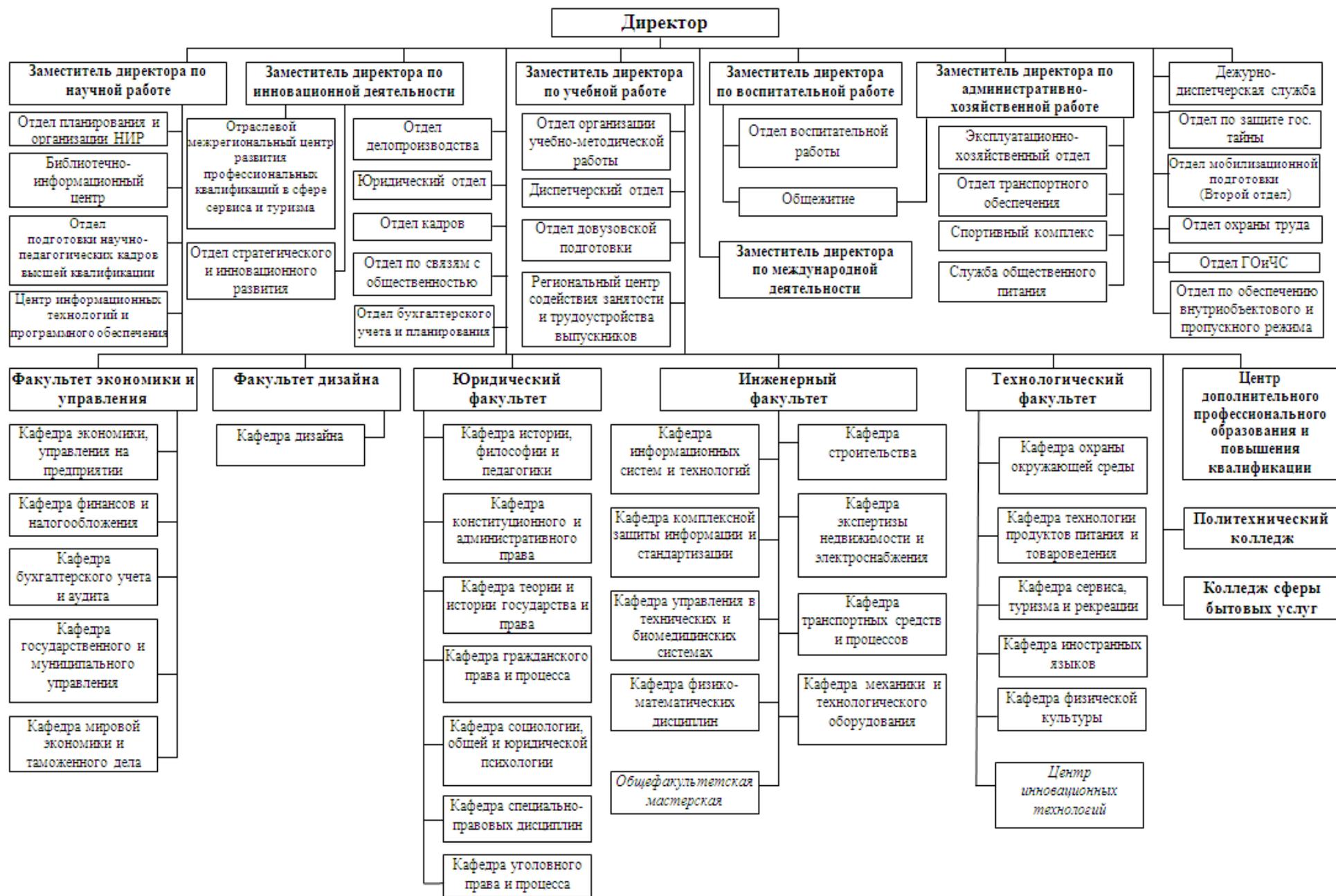
Факультеты являются основными учебно-научными и административными подразделениями филиала. На факультетах осуществляется подготовка студентов, руководство методической и научно-исследовательской работой кафедр. Факультет объединяет выпускающие кафедры, за которыми закреплены специальности и направления факультета, а также общенаучные кафедры филиала, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета. Факультет, входящий в состав филиала, возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главные задачи кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебной, методической и воспитательной работы со студентами, научных исследований по профилю кафедры, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

Взаимодействие структурных подразделений филиала регламентируется в соответствии с Уставом университета, решениями Ученого совета СКФУ и Ученого совета филиала, приказами и распоряжениями ректора и директора, положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями сотрудников.

Одним из важных элементов взаимодействия структурных подразделений всего университета является созданная внутривузовская система управления качеством образования, в рамках которой действует информационная автоматизированная система управления (ИАСУ) «ВУЗ», которая позволяет решать вопросы координации и активизации деятельности по обеспечению качества обучения во всех учебных и структурных подразделениях университета и филиала и внедрения современных информационных технологий не только в учебный, но и в управленческий процесс. Система ИАСУ «ВУЗ», объединяющая подсистемы «Абитуриент», «Деканат», «Кадры» во многом способствует принятию обоснованных управленческих решений, внесению корректировок в оптимизацию деятельности университета, создает условия для эффективного управления содержанием и качеством обучения студентов, совершенствования информационно-аналитической деятельности всех подразделений.

В целом, существующая система управления филиалом соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Университета и позволяет решать основные задачи филиала: подготовка специалистов, в соответствии с меняющимися потребностями рынка и социальными запросами, обеспечение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава, методическое оснащение подготовки специалистов, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов, совершенствование материальной базы учебного процесса и жизнедеятельности филиала.



2. Структура профессиональной подготовки

2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние шесть лет и ее ориентация на региональные особенности

Программой развития Северо-Кавказского федерального университета, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 года № 854-р определены цели и задачи университета как уникального ядра научно-образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития округа; как ведущей экспертной площадки для межкультурного диалога в полиэтническом социуме региона и ближнего зарубежья; как реального фактора укрепления общегосударственной роли русского языка и русской культуры; как фактора снижения этнокультурного напряжения, оптимизации межэтнического и межконфессионального общения; как института воспитания у выпускников российской гражданской идентичности, патриотизма, общекультурной компетентности и правовой культуры; как ключевого центра геополитического влияния России через развитие образовательных, научных и культурных связей регионов, расположенных на территории Северо-Кавказского федерального округа, с приграничными государствами.

В филиале СКФУ в г. Пятигорске разработана Программа развития с учетом Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, стратегических документов, регламентирующих развитие образования, науки, инноваций и туризма в РФ, Стратегий развития СКФО и входящих в его состав регионов, государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа". Ключевые тренды развития филиала и мероприятия согласованы с Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Филиал ведет подготовку высококвалифицированных кадров и осуществляет научные исследования в интересах предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства и потребностей рынка труда. Приоритетным направлением развития филиала является подготовка высококвалифицированных кадров в области рационального использования природных ресурсов, курортологии, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий. Так как для туристско-рекреационного комплекса требуются конкурентоспособные специалисты сопряженных с ним отраслей народного хозяйства, таких как строительство, транспорт, электроэнергетика, экономика, юриспруденция, общественное питание, Пятигорский филиал, в отличие от других Институтов, входящих в состав СКФУ, является многопрофильным.

Важным преимуществом филиала в современных условиях является сформировавшаяся система непрерывного образования, так как наряду с вузовским образованием в филиале ведется подготовка по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

В 2013-2014 учебном году филиал осуществляет подготовку по 7 профессиям НПО, по 6 специальностям СПО, по 38 образовательным программам направлений бакалавриата, по 5 магистерским программам, по 40 образовательным программам специалитета, кроме этого проводится обучение в центре дополнительного образования и повышения квалификации.

В соответствии с задачами, определенными в Программах развития университета и филиала, основными направлениями работы по совершенствованию структуры подготовки специалистов является развитие направлений магистратуры, ориентированной

на потребности регионального рынка труда, разработка магистерских программ, опирающихся на результаты научных исследований научных школ вуза.

В прошедшем учебном году осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на увеличение контингента студентов, обучающихся в магистратуре, лицензирование и организацию набора по новым направлениям магистерской подготовки.

В 2013 году были отлицензированы 2 новых направления магистерской подготовки («Туризм» и «Информационная безопасность»), востребованных на региональном рынке труда.

Набор в магистратуру на 2013-2014 учебный год осуществлялся по 5 направлениям, магистрантами стали 82 человека, что больше чем в прошлом году (61чел). Всего будет обучаться по программам магистратуры 143 человека (что превышает показатель по программе развития филиала на 2013 год на 1,5%.)

После реорганизации университета проведена определенная работа по анализу структуры направлений и специальностей подготовки ВПО и СПО. В результате этой работы был утвержден перечень направлений подготовки для приема абитуриентов в 2013 году на 19 направлений бакалавриата и 1 специальность, 5 направлений магистратуры, 4 специальности СПО и 6 профессий НПО.

В 2013 году прошли лицензирование 7 образовательных программ среднего профессионального образования: «Повар, кондитер», «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Страховое дело (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы».

В июне 2013 года проведена процедура аккредитации трех направлений магистратуры «Юриспруденция», «Экономика», «Управление в технических системах», по которым осуществлялся первый выпуск магистров.

2.2. Довузовская подготовка и профориентационная работа

Довузовская подготовка в филиале, включающая подготовительные курсы, университетский физико-математический класс, школу выходного дня, служба профориентации, осуществляется отделом довузовской подготовки. Структура и штаты отдела утверждаются ректором СКФУ по представлению директора.

Традиционной формой довузовской подготовки являются подготовительные курсы. Цель деятельности подготовительных курсов: подготовить учащегося школы не только с точки зрения учебного материала, но и обеспечить психологическую и интеллектуальную готовность вчерашнего школьника к жизни завтрашнего первокурсника. Задача по повышению уровня образовательной подготовки будущих абитуриентов, знакомства их с условиями приема в СКФУ успешно решается с помощью квалифицированных преподавателей университета, работающих на подготовительных курсах.

Потенциальные абитуриенты имеют выбор, по какой форме получать знания: продолжительные (7 месяцев), короткие курсы(3 месяца), экспресс-консультации по русскому языку и литературе, физике и математике, истории и обществознанию, основам экономических знаний. В том же временном формате ведутся подготовительные курсы творческой направленности: по живописи, рисунку, композиции. Эти дисциплины нужны абитуриентам для поступления на факультет дизайна.

Подготовка слушателей курсов ведется по образовательным программам дисциплин, содержание которых регламентировано соответствием школьной программе, учитываются требования Единого государственного экзамена, используются демонстрационные варианты (КИМ) предыдущих лет, подготовленные Федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Программы по каждой дисциплине, разработанные преподавателями

подготовительных курсов, утверждаются заместителем директора по учебной работе филиала.

Из-за уменьшения общего количества абитуриентов, увеличения количества подготовительных курсов при школах и негосударственных учебных заведениях, наблюдается падение спроса на подготовку к сдаче ЕГЭ в вузе. Тем не менее, за период 2008-2013 учебные года (5 лет) на подготовительных курсах прошли подготовку 435 человек, большинство из которых поступили в университет, а также в вузы Москвы и Санкт-Петербурга.

Филиал СКФУ в г. Пятигорске является Региональным представителем Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии». Для наших абитуриентов организовано компьютерное пробное тестирование «К-ЕГЭ: подготовка» и «Проориентатор», которые адаптирует абитуриента к сдаче экзаменов в виде ЕГЭ и помогают выбрать будущую профессию.

В 2013 году начал функционировать университетский физико-математический класс, куда вошли 35 учеников МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина. В МБОУ СОШ №7 педагогами кафедры физико-математических дисциплин ведутся элективные курсы по физике.

Прием в университет осуществляется приемной комиссией, работа которой ежегодно регламентируется нормативными правовыми актами и распорядительными документами Учредителя, лицензией вуза на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и Уставом университета.

В филиале сложилась система профориентационной работы, направленная на: отбор качественного состава абитуриентов, имеющих высокий уровень подготовки; выполнение контрольных цифр приема, абитуриентов, прибывающих из различных регионов страны и ориентированных на получение качественного образования в федеральном университете.

Работа по организации приема абитуриентов в университет ведется по следующим направлениям:

- активная профориентационная работа в течение года среди выпускников школ, учреждений СПО, родителей выпускников. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей в филиале и на факультетах, в школах города, Кавказских Минеральных Вод и края. Профориентационная работа проводится во всех районах и городах Ставропольского края, в республиках Северного Кавказа – Северной Осетии-Алании, Карачаево-Черкессии. В течение года организовано профессиональное тестирование школьников, пробное тестирование, проводится довузовская подготовка.
- организация работы по повышению качества абитуриентов. В 2013 году для реализации положения Программы развития СКФУ на период 2012-2021 гг. о повышении качества абитуриентов, Ученым Советом университета принято решение о повышении минимального балла ЕГЭ по 6 предметам, из 11, результаты которых учитываются в университете;
- подготовка и размещение на сайте филиала материалов для вступительных испытаний (программы вступительных испытаний по всем предметам), проводимых вузом самостоятельно, разработка тестов, экзаменационных билетов, размещение по всем направлениям и специальностям учебных планов, основных образовательных программ и др.;
- организация максимальной прозрачности приемной кампании. Для этого на страницах сайта университета организовано своевременное информирование абитуриентов по всем вопросам организации и хода приема;
- проведение мониторинга по эффективности профориентационной работы через создание по каждому направлению и специальности банка потенциальных

абитуриентов, что значительно облегчает работу отборочной комиссии филиала по формированию контингента абитуриентов для поступления в СКФУ;

- организация работы волонтеров из числа студентов для создания комфортных условий для абитуриентов и родителей в части получения необходимых консультаций, заполнения документов при приеме, в приемной комиссии и др.

Отдел довузовской подготовки проводит активную работу по расширению возможностей дополнительного образования школьников. Так в 2013-2014 учебном году на базе факультета туризма, сервиса и пищевых технологий успешно функционирует Школа выходного дня. Занятия со старшеклассниками проходят по двум направлениям: «Карьерный навигатор» и «Кулинарный weekend». Еженедельно газета «Кавказская неделя» рассказывает о состоявшемся мероприятии и размещает рекламу будущего занятия.

Для оказания помощи абитуриентам в выборе будущей сферы деятельности с сентября по май каждого года отдел довузовской подготовки организует работу передвижного консультационного пункта «школа успешного абитуриента», в рамках которого проводятся ознакомительные беседы о профильных направлениях профессиональной подготовки СКФУ, анкетирование и профориентационное тестирование для старшеклассников.

Работа по профориентации регулярно обсуждается на Учёном совете филиала, заседаниях факультетов, кафедр, в отделе довузовской подготовки. Ежегодно составляются планы отдела по профориентационной работе, где указаны виды работ, сроки исполнения и ответственные исполнители. Начальник отдела отчитывается перед ректоратом о проведении Дней открытых дверей в СКФУ и олимпиад школьников.

Для внедрения прогрессивных педагогических технологий, координации профориентационной работы развиваются партнерские отношения с представителями общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, высших учебных заведений, занимающихся довузовской подготовкой и подготовкой специалистов среднего профессионального образования. Филиалом заключены договоры о сотрудничестве с Управлением образования администрации г. Пятигорска, с МБОУ СОШ №1,3,5,7, 27, 29 г. Пятигорска, ГБОУ СПО «Железноводский художественно – строительный техникум», ГБОУ СПО «Армавирский механико-технологический колледж».

Отдел довузовской подготовки поддерживает тесные связи с органами муниципального управления, такими как первичная организация «Союз молодёжи Ставрополья», Отдел по делам молодежи администрации г. Пятигорска.

Проводимая филиалом профориентационная работа позволяет обеспечить по всем специальностям и направлениям конкурс – средний по филиалу 6,2 чел. на место и формировать качественный состав абитуриентов. Об этом свидетельствуют результаты приема на 1 курс в 2012 и 2013 гг. В соответствии с критериями эффективности деятельности вузов для федеральных университетов средний балл ЕГЭ должен составлять не менее 60 баллов. В 2012 году средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ составлял в СКФУ (головной вуз) 62 балла, в 2013 году 64,8 баллов.

Важным показателем Программы развития СКФУ является формирование и развитие вуза как ведущего учебно-научного центра СКФО, поэтому в ходе приемной кампании проводится большая работа по привлечению на обучение выпускников из регионов Северного Кавказа и других территорий страны. По итогам приемной кампании 2013

По национальному составу наибольший удельный вес составляют русские – 63 %, армяне – 4 %, ингуши – 3,5 %, кабардинцы – 2,1%, карачаевцы – 1,7%, даргинцы – 1,3%, чеченцы – 1,3%.

2.3. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

Прием абитуриентов в филиал СКФУ в г. Пятигорске осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом СКФУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор вуза. В филиале действует отборочная комиссия. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний формируется состав технических секретарей, составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Возглавляет отборочную комиссию директор филиала.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего профессионального образования определяется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ и своевременно доводится до сведения абитуриентов на сайте университета, на сайте филиала СКФУ в г. Пятигорске, а также на стендах и в рекламных буклетах.

Прием абитуриентов проводится по результатам Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в вузе в форме компьютерного тестирования, а также в форме творческих вступительных испытаний.

Проводимая филиалом профориентационная работа по организации набора абитуриентов позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор на очную и заочную формы обучения по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами, (таблицы 2,3).

Таблица 2

Динамика приема абитуриентов очной формы обучения в филиал СКФУ в г. Пятигорске в 2008 – 2013 гг.

Годы	План приема (чел.)	Зачислено		
		Бюджетная основа (чел.)	Коммерческая основа (чел.)	Всего (чел.)
2008*	743	743	2125	2868
2009*	591	591	1619	2210
2010*	564	564	1664	2228
2011*	413	413	821	1234
2012	464	464	1004	1468
2013	479	479	648	1127

* Данные приводятся по ПГГТУ и филиалу СевКавГТУ в г. Пятигорске

Таблица 3

Динамика приема на 1 курс в филиал СКФУ в г. Пятигорске по формам обучения, в 2008-2013 гг.

Формы подготовки	Год					
	2008*	2009*	2010*	2011*	2012	2013
Очная	3866	4010	3849	3350	2891	3320
Заочная	2660	2033	1895	1656	1572	2127
Очно-заочная	-	-	-	-	-	7
Экстернат	339	732	535	305	281	-
Итого	6865	6775	6280	5311	4744	4744

* Данные приводятся по ПГГТУ и филиалу СевКавГТУ в г. Пятигорске

В 2013 году набор на 1 курс в филиале СКФУ в г. Пятигорск проведен по одной специальности, 19 направлениям подготовки бакалавриата и 5 направлениям подготовки магистратуры, 4 специальностям СПО и 6 профессиям НПО.

Общее число документов, поданных на направления подготовки специальностям в СКФУ составило в 2013 году около 4 тысяч (таблица 4).

Таблица 4

Число поданных в СКФУ документов в 2013 году

	Очная форма		Заочная форма		Итого	
	бакалавриат, специалитет	магистратура	бакалавриат, специалитет	магистратура	бакалавриат, специалитет	магистратура
Пятигорск	2855	49	798	22	3653	71
Итого по филиалу	3724					

В университете формируется **система работы с работодателями** по целевому приему. Головным вузом заключены договоры с государственными и муниципальными органами власти Ставропольского края, республик Северного Кавказа и других регионов страны. В 2013 году в рамках заключенных университетом договоров в филиал в г. Пятигорске принято 10 чел. на 6 направлений подготовки и специальностей. В соответствие с программой развития СКФУ на специальности и направления подготовки ведется набор иностранных граждан. В 2013 году в филиал принято 11 чел. из 6 стран.

В современных социально-экономических условиях в целях максимального обеспечения потребностей региона в кадрах, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц, абитуриентам предоставляется возможность поступления на обучение, как за счет средств федерального бюджета, так и с оплатой стоимости обучения сверх контрольных цифр приема.

Таблица 5

Соотношение количества зачисленных на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, к общему количеству зачисленных в филиал СКФУ в г. Пятигорске в 2013 году, чел., %.

Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Итого	
бакалавриат, специалитет	магистратура	бакалавриат, специалитет	магистратура	бакалавриат, специалитет	магистратура
58,8	96,2	30,2	5,4	44,1	51,8

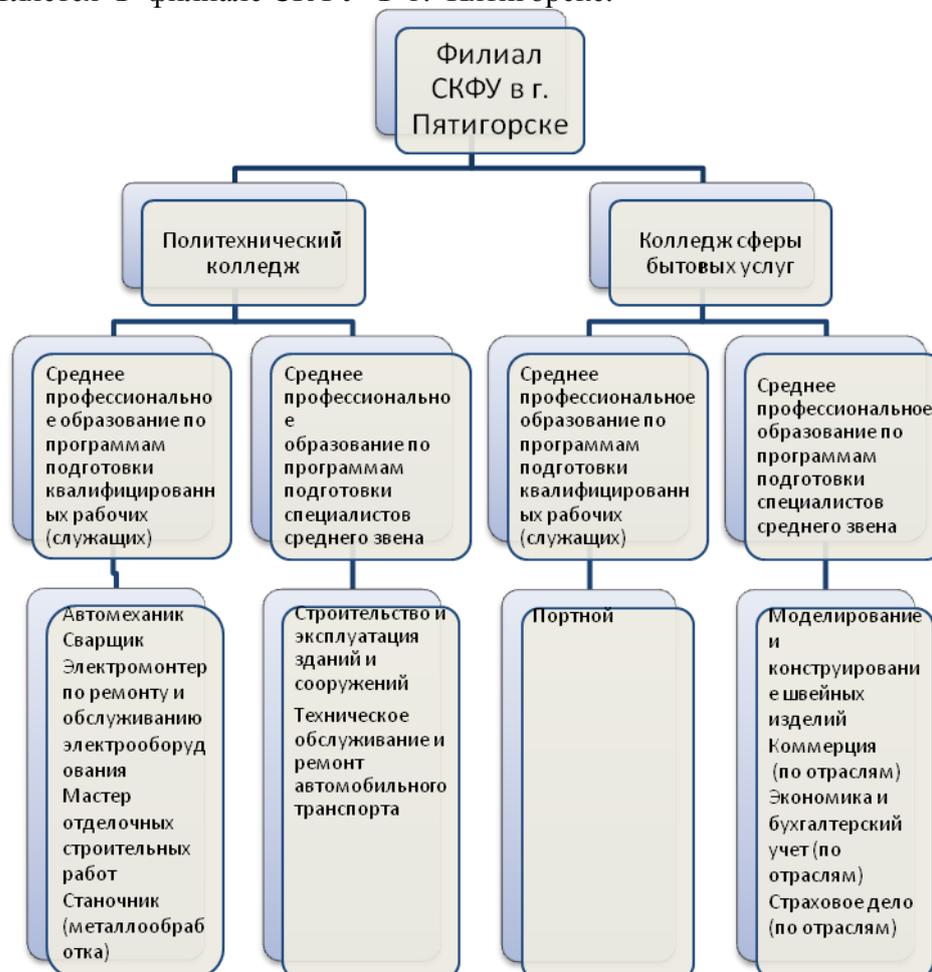
Зачисление на бюджетные места осуществляется по количеству баллов, набранных абитуриентами на едином государственном экзамене на условиях конкурса, а так же по результатам вступительных испытаний, проводимых в университете (для отдельных категорий абитуриентов, определенных правилами приема в вуз). Сверх контрольных цифр прием абитуриентов проводится на основании договоров на оказание платных образовательных услуг.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что структура подготовки специалистов позволяет обеспечивать выпуск специалистов востребованных

на региональном рынке труда; филиал ежегодно выполняет установленные контрольные цифры приема на бюджетные места при зачислении абитуриентов на первый курс очной и заочной формы обучения.

2.4. Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего профессионального образования программам подготовки квалификационных рабочих (служащих) (НПО) и среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) осуществляется в филиале СКФУ в г. Пятигорске.



Свою деятельность колледжи осуществляют в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 года № 543 и начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 521, Уставом СКФУ, положением о филиале СКФУ, Положениями о колледжах и лицензией на право ведения образовательной деятельности 90 Л01 № 0000 357 от 06.09.2012г.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалификационных рабочих (служащих) (начальное профессиональное образование)

К аккредитации представляются 6 основных профессиональных программ подготовки среднего профессионального образования по программам подготовки квалификационных рабочих (служащих) по ФГОС:

140446.03 (по отраслям) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочных работ)
 151902.03 Станочник (металлообработка)
 190631.01 Автомеханик
 262019.03 Портной
 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 6

Структура контингента обучающихся в (2008-2013 гг.), человек

Специальность	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	60	58	49	58	55	58
Станочник (металлообработка)	28	27	26	43	41	36
Сварщик	60	58	51	56	51	51
Мастер отделочных строительных работ	61	50	51	55	56	53
Автомеханик	88	43	54	49	40	88
Портной	-	-	-	45	40	41

Образовательный процесс подготовки высококвалифицированных рабочих ориентирован на практическую деятельность выпускников, что подтверждается высоким спросом со стороны организаций и предприятий.

Основные работодатели – это предприятия КМВ.

Работодатели отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку специалистов и предлагают сотрудничество по проведению лабораторно-практических занятий на своих базах.

Трудоустраиваются по окончании колледжа около 17% выпускников, продолжают обучение 6%, остальные призываются в Вооруженные силы РФ.

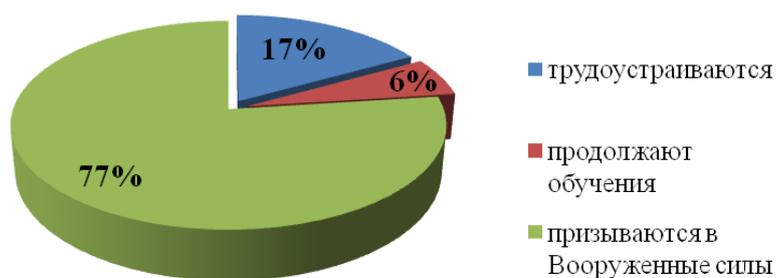


Диаграмма – Трудоустройство выпускников начального профессионального образования

Учебные планы разработаны по очной форме обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

Рабочий учебный план соответствующей профессии составлен по модульной системе. В нем дается общее количество часов на изучение дисциплины с разбивкой на теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, самостоятельную работу и виды контроля по каждой дисциплине.

Объем часов, выделенный на каждый цикл соответствует ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные планы структурированы по циклам дисциплин.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и функциональной картой. Учебно-методические комплексы постоянно совершенствуются в соответствии с критериями компетентного и личностно-ориентированного подходов в педагогике, развитием базовой науки, требований практики.

Анализ деятельности Университета в области начального профессионального образования позволяет сделать следующие выводы:

- содержание, условия реализации и уровень представленных к аккредитации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС НПО.
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС НПО.
- созданы условия для формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся и профессиональных компетенций педагогов (умение включать учащихся в разные виды работы и деятельности в соответствии с намеченными результатами, учитывая склонности, индивидуальные особенности и интересы).

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование (СПО))

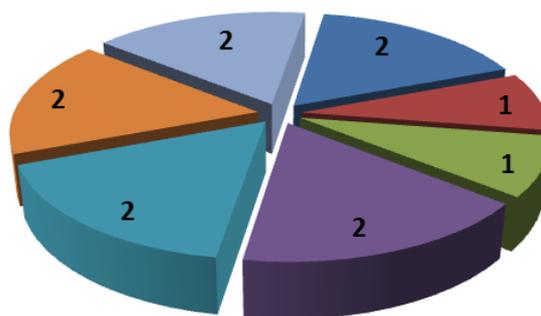
К аккредитации представляются основные профессиональные программы, реализуемые по базовому уровню:

на основе ГОС СПО

- 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 260903.51 Моделирование и конструирование швейных изделий
- 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на основе ФГОС СПО

- 100701 Коммерция (по отраслям)
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 080118 Страхование дело (по отраслям)



- 080000 Экономика и управление
- 100000 Сфера обслуживания
- 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
- 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка
- 190000 Транспортные средства
- 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров
- 270000 Архитектура и строительство

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Таблица 7

Характеристика приема студентов на обучение по программам среднего профессионального образования

Специальность	Год приема	План приема		Фактический прием	
		бюджет	В/бюджет	бюджет	В/бюджет
260903.51 Моделирование и конструирование швейных изделий	2008	-	25	-	25
	2009	-	15	-	15
	2010	-	15	-	15
	2011	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-
Всего:		-	55	-	55
100701 Коммерция (по отраслям)	2011	-	20	-	20
	2012	20	-	20	-
	2013	16	-	16	-
Всего:		36	20	36	20
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2011	-	12	-	12
Всего:			12		12
080118 Страхование дело (по отраслям)	2011	-	7	-	7
Всего:			7		7
270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2008	-	19	-	19
	2009	21	-	21	-
	2010	20	-	20	-
	2011	28	-	28	-
	2012	20	-	20	-
	2013	20	-	20	-
Всего:		109	19	109	19
190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2008	-	26	-	26
	2009	25	-	25	-
	2010	30	-	30	-
	2011	30	-	30	-
	2012	15	-	15	-
	2013	15	-	15	-
Всего:		115	26	115	26

Таблица 8

Структура контингента обучающихся по программам СПО

Специальность	2008	2009	2010	2011	2012	2013
260903.51 Моделирование и конструирование швейных изделий	47	61	56	31	17	8
100701 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	20	32	45

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	12	11	11
080118 Страхование дело (по отраслям)	-	-	-	7	7	6
270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	83	91	96	95	87
190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	90	88	102	104	108	97

Таблица 9

Динамика выпускников специалистов

Специальность	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	25	16	19	24	20
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	41	15	12	22	20
Конструирование и моделирование швейных изделий	32	32	25	24	12	9

Характеристика трудоустройства

Образовательный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Раннее знакомство с трудовыми коллективами предприятий, непосредственное участие в решении производственных задач во время прохождения производственной практики становится основным условием успешной адаптации выпускников на производстве и их профессионального роста. Довольно высокая теоретическая и практическая подготовка учащихся позволяет им беспрепятственно трудоустроиться на предприятиях региона.

Следует отметить, что немалое количество выпускников колледжей продолжает обучение в высших учебных заведениях.

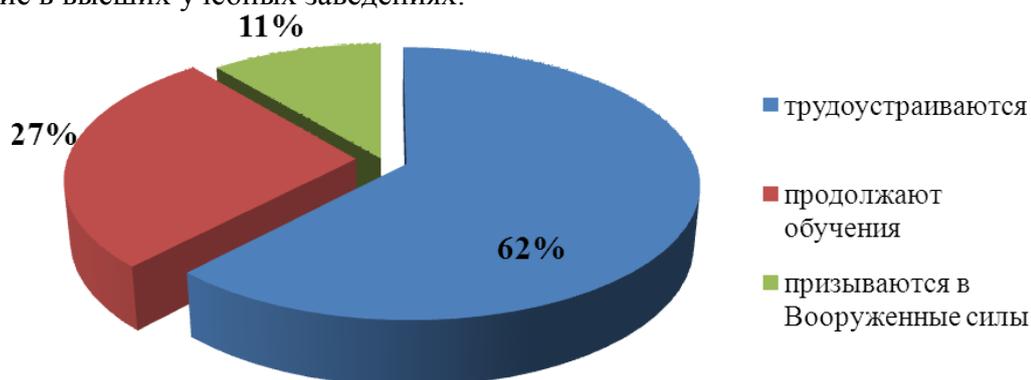


Диаграмма – Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования

Учебно – методическое обеспечение учебного процесса в колледжах

Профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Профессиональные образовательные программы, отражают структуру

организации и содержание учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) государственный (федеральный государственный) образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программу итоговой государственной аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ГОС и ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ГОС СПО учебные планы структурированы по циклам дисциплин.

- общие гуманитарные и социально-экономические (ОГСЭ);
- математические;
- общие естественно-научные (ЕН);
- общепрофессиональные (ОПД);
- специальные (СД).

Объем часов, выделяемый на каждый цикл, соответствует ГОС. В рабочих учебных планах дается общее количество часов на дисциплину с разбивкой на аудиторские занятия (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы) и самостоятельную работу.

Рабочие учебные планы специальностей СПО со сроком обучения 3 года 10 месяцев разработаны с учетом реализации общеобразовательной подготовки на первом курсе, которая включает следующие образовательные области:

- Филологию;
- Математику;
- Обществознание;
- Естествознание;
- Физическую культуру.

По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГОС СПО наряду с обязательными дисциплинами - основы философии, русский язык и культура речи, иностранный язык, физическая культура и т.д. - студенты изучают дисциплины: «История Ставропольского края», «История костюмов народов Северного Кавказа», «История народов Северного Кавказа», «Патентование» и др.,

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин включает в себя обязательные дисциплины - математику, информатику и экологические основы природопользования.

Все студенты овладевают навыками работы с программами MicrosoftWindows и MicrosoftOffice, а также изучают возможности поиска и передачи информации в сети Интернет. Дальнейшее изучение информатики осуществляется в рамках дисциплин, ориентированных на решение профессиональных задач с использованием компьютерных технологий, в частности «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Образовательные программы составлены с учетом непрерывности и совершенствования знаний и умений в области компьютерных технологий от курса к курсу. Полученные знания в области информационных технологий студенты реализуют в курсовых и дипломных проектах.

В цикл общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ГОС входит дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», которая призвана вооружить студентов знаниями по охране труда, поведению в экстремальных условиях, что, безусловно, актуально.

В цикл специальных дисциплин входят дисциплины федерального компонента, отраслевого компонента и дисциплины специализации.

Важным компонентом планирования учебного процесса являются факультативные занятия. Они вынесены за рамки расписания, составляют ту часть содержания подготовки специалистов, которая способствует удовлетворению личностных наклонностей обучающего в сфере профессиональных интересов, и позволяют студенту определиться в выборе конкретного объекта специализированного производства или вида профессиональной деятельности познавательных запросов студентов и продолжению изучения дисциплин после выполнения плановых объемов.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В течение всех лет обучения обязательная аудиторная нагрузка на студента составляет не более 36 часов в неделю, что соответствует ГОС СПО. Продолжительность практики и каникул соответствует требованиям стандартов.

Учебные планы по специальностям: 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080118 Страхование дело (по отраслям), 100701 Коммерция (по отраслям) определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебных планов входит общеобразовательный цикл.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами, схемами;
- сбора информации в торговых розничных организациях и на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ;
- составления логико-смысловых схем и тестовых заданий;
- разработки проектов, бизнес-проектов, смет.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, расчета ассортиментной политики.

Практическое обучение осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики.



Практики по приобретению первичных профессиональных навыков проводятся на специализированных предприятиях и организациях – базах практики. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.

Практики по профилю специальности направлены на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта.

Квалификационная практика (стажировка) проводится по завершении обучения, в условиях реального производства. Цель данной практики – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и психологическая адаптация выпускников. Каждый этап практики обеспечен рабочей программой.



По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой книгообеспеченности учебного процесса, которые ежегодно корректируются на основании образовательных программ в соответствии с ГОС и рекомендациями УМО по соответствующим направлениям подготовки специалистов среднего звена.

С учетом степени устареваемости литературы фонд учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла формируется из

литературы, изданной за последние 5 лет; по циклам общих математических и естественнонаучных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин – за последние 10 лет. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 95,0%. В учебном процессе используются периодические издания: «Жилищное строительство», «Безопасность труда и промышленности» и др. Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Библиотека располагает фондом электронной литературы.

В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса является **достаточным** для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

Анализ деятельности филиала СКФУ в г. Пятигорске в области среднего профессионального образования выявляет:

- высокий спрос со стороны организаций и предприятий на специалистов по специальностям СПО, реализуемых в колледжах;
- наличие квалифицированных кадров по всем циклам дисциплин, что позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая информационная база;
- сотрудничество с предприятиями-работодателями и высокий процент трудоустройства по специальности выпускников.

2.5. Высшее профессиональное образование

Содержание и структура образовательных программ, представленных к экспертизе.

В настоящее время в филиале ведется обучение студентов в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения и Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. В филиале разработаны основные образовательные программы, которые позволяют выстроить план подготовки выпускников в соответствии с государственным стандартом. Введение ФГОС определило применение компетентного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Компетентный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности. При этом под результатом понимается не усвоенная информация, а способность специалиста действовать в различных ситуациях, адекватно используя полученные профессиональные знания и умения.

К государственной аккредитации представлены следующие основные образовательные программы высшего профессионального образования:

Таблица 10

№ п/п	Код	Наименование	Количество обучающихся по формам обучения	
			очная	заочная
Программы бакалавриата				
1	030500.62	Юриспруденция	14	-
2	070600.62	Дизайн	14	-
3	080100.62	Экономика	24	-
4	080500.62	Менеджмент	19	1
5	080800.62	Прикладная информатика	13	-
6	100100.62	Сервис	11	-
7	220200.62	Автоматизация и управление	5	-

8	230200.62	Информационные системы	12	-
9	260100.62	Технология продуктов питания	16	8
10	270100.62	Строительство	12	-
Программы подготовки специалиста				
11	030501.65	Юриспруденция	166	224
12	032401.65	Реклама	-	6
13	050401.65	История	3	14
14	070601.65	Дизайн	98	-
15	080105.65	Финансы и кредит	211	236
16	080107.65	Налоги и налогообложение	79	85
17	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	92	156
18	080111.65	Маркетинг	8	22
19	080115.65	Таможенное дело	113	119
20	080301.65	Коммерция (торговое дело)	-	12
21	080401.65	Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	49	151
22	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по областям)	144	203
23	080504.65	Государственное и муниципальное управление	58	145
24	080505.65	Управление персоналом	33	104
25	080507.65	Менеджмент организации	24	92
26	080801.65	Прикладная информатика (по областям)	44	60
27	090104.65	Комплексная защита объектов информатизации	15	24
28	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	17	59
29	140211.65	Электроснабжение	16	60
30	190603.65	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	29	100
31	190701.65	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный)	11	23
32	190702.65	Организация и безопасность движения	43	30
33	200402.65	Инженерное дело в медико- биологической практике	22	-
34	200503.65	Стандартизация и сертификация	14	10
35	220201.65	Управление и информатика в технических системах	8	14
36	230201.65	Информационные системы и технологии	42	65
37	260202.65	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	5	46
38	260204.65	Технология бродильных производств и виноделие	-	10
39	260501.65	Технология продуктов общественного питания	30	119
40	260504.65	Технология консервов и пищеконцентратов	1	9
41	260601.65	Машины и аппараты пищевых	8	13

производств				
42	260902.65	Конструирование швейных изделий	1	20
43	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	54	158
44	270105.65	Городское строительство и хозяйство	24	20
45	270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	-	44
46	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	83	99
47	270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы	-	13
48	270302.65	Дизайн архитектурной среды	43	-
49	280201.65	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	6	18
Программы магистратуры				
50	030900.68	Юриспруденция	5	82
51	080100.68	Экономика	-	18
52	220400.68	Управление в технических системах	15	-

Количество основных образовательных программ в разрезе УГС, представляемых к государственной аккредитации в 2014 году



Рабочие учебные планы образовательных программ высшего профессионального образования разработаны в строгом соответствии с ГОС и ФГОС.

Общая продолжительность обучения по всем специальностям и направлениям подготовки, формам обучения соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

В структуру рабочих учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС по специальностям и направлениям подготовки.

Вместе с тем в их содержательном наполнении нашли отражение как специфика реализуемого направления подготовки, так и сложившиеся традиции в преподавании разных дисциплин. Так, наряду с обязательными дисциплинами студенты университета изучают дисциплины, необходимые для формирования профессиональных навыков в сфере будущей профессии.

Содержание подготовки специалистов по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. В СКФУ студенты всех форм обучения изучают общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, указанные в первом цикле ГОС ВПО по всем направлениям подготовки и специальностям.

С 2012 года в учебные планы все направлений подготовки в блок дисциплин по выбору студентов добавлены дисциплины гражданско-патриотической и этнокультурной направленности: «История и культура народов Северного Кавказа», «Этнология Юга России», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Культура межнационального общения», «Основы социокультурной интеграции и адаптации», «Геополитические аспекты региональной безопасности», «История государственных символов России», «Северный Кавказ в истории России», «Интеллектуальная история терроризма и безопасности Северного Кавказа», «Политический экстремизм в современном мире», «Национальный этикет», «Основы православной культуры», «Ислам на Кавказе» и др.

В рабочих учебных планах по каждой специальности доля общегуманитарных социально-экономических дисциплин в среднем находится в пределах (включая часы регионально-вузовского компонента и курсов по выбору студентов) 1800 часов, что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлениям и специальностям.

Число часов, выделяемых в рабочих учебных планах на изучение студентами цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствует ГОС ВПО.

Непосредственную подготовку студентов по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в филиале СКФУ в г. Пятигорске ведут следующие кафедры: истории, философии и педагогики, теории и истории государства, социологии, общей и юридической психологии, физической культуры, иностранных языков, сервиса, туризма и рекреации, государственного и муниципального управления, экономики и управления на предприятии, гражданского права и процесса, административного и конституционного права. Органической частью деятельности кафедр цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин является воспитательная работа, активное участие преподавателей этих кафедр в развитии творческого потенциала студентов средствами образовательного процесса, а также с помощью органов студенческого самоуправления.

Большое значение уделяется внедрению новых форм и интерактивных методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов - это решение ситуационных задач, заслушивание докладов, деловые игры, дискуссии, видеолекции, обучающие компьютерные программы, компьютерные тестирующие программы, тренинги. В практику учебного процесса филиала вошло проведение выездных занятий непосредственно на предприятиях и в учреждениях, проведение "круглых столов" с ведущими специалистами предприятий городов Кавказских Минеральных Вод.

Для обеспечения высокого уровня проведения учебных занятий на кафедрах практикуется взаимопосещение лекций преподавателями.

Содержание подготовки специалистов по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. В СКФУ образовательная деятельность по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла («Математика»,

«Информатика», «Концепции современного естествознания», «Химия», «Физика» и др.) строится в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС по данным дисциплинам с учетом специфики каждой специальности и направления подготовки, формы обучения, согласно контрольным нормативам материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Студенты СКФУ изучают математические и естественнонаучные дисциплины, указанные во втором цикле ГОС по всем специальностям и направлениям подготовки.

Структура второго цикла дисциплин традиционна и включает в себя:

- федеральный компонент, строго регламентируемый ГОС ВПО;
- региональный компонент, который привносит региональную специфику в профессиональную образовательную программу;
- дисциплины по выбору для учета приоритетов обучающихся в реализации профессиональной образовательной программы.

В филиале СКФУ в г. Пятигорске подготовку студентов по второму циклу дисциплин ведут кафедры: физико-математических дисциплин, охраны окружающей среды.

Преподаватели названных кафедр участвуют в подготовке студентов всех специальностей и направлений подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Содержание подготовки специалистов в рамках второго цикла дисциплин формируется с учетом профессионально-ориентированного подхода, призвано обеспечить принципы фундаментальности и системности высшего образования, преемственности и логичности профессиональных образовательных программ, их ориентации на потребности современного рынка труда.

Содержание подготовки специалистов в рамках второго цикла дисциплин базируется на ГОС ВПО, а также на принципах фундаментальности и системности высшего образования, преемственности и логичности профессиональных образовательных программ, их ориентации на потребности современного рынка труда.

Содержание учебно-методического обеспечения по дисциплинам цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин отражает все виды образовательной подготовки студентов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации, зачеты, экзамены, курсовые работы и проекты, контрольные, расчетно-графические работы и т.д. и полностью соответствует требованиям ГОС: трудоемкость дисциплин, объем семестрового контроля знаний.

Большое значение в СКФУ придается изучению фундаментальных дисциплин: математики, физики, химии, концепций современного естествознания. Общеизвестно, что эти дисциплины не только учат студентов конкретным знаниям, но и позволяет развивать у будущих специалистов аналитическую культуру мышления, рациональное видение мира, а так же использовать приобретенные знания для решения профессиональных задач.

Современный специалист должен в совершенстве владеть компьютерными технологиями как общего, так и прикладного назначения. В университете работа студентов за компьютером начинается в рамках дисциплины «Информатика». Программное и содержательное наполнение дисциплины предполагает обязательное включение разделов, ориентированных на будущую специальность. Так, студенты экономических специальностей подробно изучают электронные таблицы и базы данных, студенты юридического факультета знакомятся с банками правовых документов и т.д. Независимо от выбранной специальности все студенты Университета овладевают навыками работы с программами Microsoft Windows и Microsoft Office, а также изучают возможности поиска и передачи информации в сети Интернет. Дальнейшее изучение информатики осуществляется в рамках дисциплин, ориентированных на решение профессиональных задач с использованием компьютерных технологий. Это такие дисциплины, как «Информационные технологии в «профессиональной сфере»», «Компьютерная графика и проектирование» и т.д. Профессиональные образовательные

программы университетских специальностей составлены с учетом непрерывности и совершенствования знаний и умений в области компьютерных технологий от курса к курсу. Полученные знания в области информационных технологий студенты реализуют в курсовых и дипломных проектах.

Циклы **общих профессиональных и специальных дисциплин** формируются исходя из требований ГОС ВПО, включают в себя как обязательные, так и определяемые Университетом дисциплины.

В СКФУ с каждым годом расширяется практика формирования профессиональных образовательных программ с включением в них широкого спектра разных специализаций. Цель специализаций - более углубленное овладение профессиональными знаниями определенного профиля выбранной специальности. Специализации реализуются через дисциплины соответствующего цикла ГОС (дисциплины специализации). Выбор той или иной специализации остается за студентом. Список специализаций по каждой специальности очень динамичен, поскольку должен отвечать требованиям конкурентоспособности на современном рынке труда.

Итоги анализа учебных планов по третьему и четвертому циклам дисциплин ГОС (общих профессиональных и специальных) подробно изложены в отчетах по самообследованию каждой специальности или направления подготовки. В целом учебные планы в этой части соответствуют требованиям ГОС по общему объему часов и еженедельной нагрузке обучаемых.

Поскольку дисциплины циклов общих профессиональных и специальных дисциплин по ГОС направлены на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, то перечень и содержательное наполнение дисциплин этой части основной образовательной программы являются результатом большой работы творческого коллектива ведущих профессоров и доцентов СКФУ и флмвала. Кроме того, эти циклы насыщены авторскими курсами, которые направлены на освоение студентами актуальных профессиональных знаний.

При всем разнообразии специальностей учебным планам присущи следующие общие характеристики:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине и форм занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, практические/семинарские и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема часов по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- разумный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных в ГОС ВПО.

Общие принципы формирования профессиональной образовательной программы ВПО в СКФУ отражены в обязательных требованиях, предъявляемых к содержательному наполнению каждой дисциплины. Это профессиональная ориентация, актуальность и социальная направленность.

Подготовку специалистов по основной образовательной программе в филиале СКФУ в г. Пятигорске обеспечивают 26 кафедр, из которых 21 является выпускающей.

На основании соответствующих ГОС и ФГОС выпускающие кафедры разрабатывают рабочие учебные планы (РУП), которые утверждаются Ученым советом Университета.

В Университете не прекращается работа ведущих ученых и преподавателей по совершенствованию рабочих учебных планов. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплин по выбору, а также введением новых специализаций и профилей бакалавров.

При составлении рабочего учебного плана по ГОС выпускающая кафедра ориентируется, в том числе, на примерный учебный план, предлагаемый Учебно-методическим объединением высших учебных заведений.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ГОС, соответствуют следующим требованиям:

1) все дисциплины, предусмотренные ГОС по каждому направлению подготовки (специальности), присутствуют в их РУП, а общий объем времени, отведенный на реализацию каждого цикла дисциплин, не превышает пятипроцентного отклонения от норматива;

2) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

3) аудиторная нагрузка на студента устанавливается соответствующим ГОС.

4) число экзаменов и зачетов в РУП не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;

5) время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ГОС и Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении). Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС, соответствуют следующим требованиям:

1) по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;

2) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

3) максимальный объем аудиторных занятий отвечает требованиям соответствующего ФГОС;

4) число экзаменов и зачетов в РУП не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;

5) время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям Типового положения. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

6) дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС;

7) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС по направлению подготовки и специальности.

В целях равномерного распределения объема самостоятельной работы студента количество курсовых работ за весь период обучения, составляет в среднем по одной курсовой работе или одному курсовому проекту за семестр.

Самостоятельная работа включает в себя творческие работы студентов на завершающем этапе изучения дисциплин с учетом требований работодателей и направлений развития отечественного бизнеса: выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий студентами заочного отделения; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Для совершенствования организации учебного процесса приказом ректора СКФУ от 11 марта 2013 года № 274-о утверждено Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». В Положении содержатся основные требования и методические рекомендации по оценке работы студентов за курс (семестр), полученных ими теоретических знаний и навыков самостоятельной работы. Данные требования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов полностью соответствуют основным требованиям к выпускникам по всем основным образовательным программам.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов проводится тестирование студентов с использованием Интернет-тренажеров а также фондов контрольно-измерительных материалов кафедр. Фонд контрольных заданий и тестов, экзаменационных билетов ежегодно утверждается на заседаниях кафедр филиала в соответствии с требованиями ГОС, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В филиале созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности), разработанными на выпускающих кафедрах, и отражают профессиональную направленность, обобщают практический опыт, отвечают интересам работодателей.

Учебный процесс в филиале Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске организован в полном соответствии с утвержденными рабочими учебными планами для каждой специальности, направления подготовки и графиком учебного процесса. На их основе производится расчет нагрузки преподавателей по кафедрам на следующий учебный год и устанавливается средняя нагрузка по филиалу, на основе рассчитанной нагрузки формируется штатное расписание кафедр. Заведующий кафедрой формирует штаты кафедры на следующий учебный год, распределяет учебную нагрузку между преподавателями кафедры с учетом средней нагрузки и представляет проект на утверждение проректору по учебной работе СКФУ.

На основании расчета учебной нагрузки осуществляется планирование работы каждой кафедры на предстоящий учебный год. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании учебного года преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры. На основании отчетов преподавателей о работе за учебный год оформляется по разделам отчет кафедры.

Расписание учебных занятий наряду с рабочим учебным планом – основной документ, регулирующий учебную работу студента, составляется диспетчерской службой филиала на каждый семестр на основании графиков учебного процесса и сформированных кафедрами заявок на расписание. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерность распределения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий предусматривает организацию учебного процесса в собственных зданиях филиала в две смены, при этом загрузка аудиторного фонда, оставляет достаточно времени для самостоятельной работы студентов в лабораториях и компьютерных классах. Расписание занятий подписывается диспетчером, деканом факультета и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Все виды занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами.

Основную часть нагрузки (79%) выполняют преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания и занимающие должности профессора и доцента кафедры. На долю старших преподавателей и преподавателей приходится 21% всей нагрузки.

Итоговая государственная аттестация выпускников

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СКФУ Государственная аттестация выпускников осуществляется Государственной аттестационной комиссией, создаваемой по каждой специальности. Председателями государственных аттестационных комиссий по специальностям являются доктора наук, профессора или специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Утверждение председателей государственных аттестационных комиссий осуществляется приказом Министерства образования и науки РФ. Состав комиссии утверждается ежегодно.

Государственная аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, разработанной Министерством образования и науки РФ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СКФУ, Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ СКФУ и научно-методической документацией, разрабатываемой на их основе, ГОС и ФГОС ВПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по направлениям и специальностям.

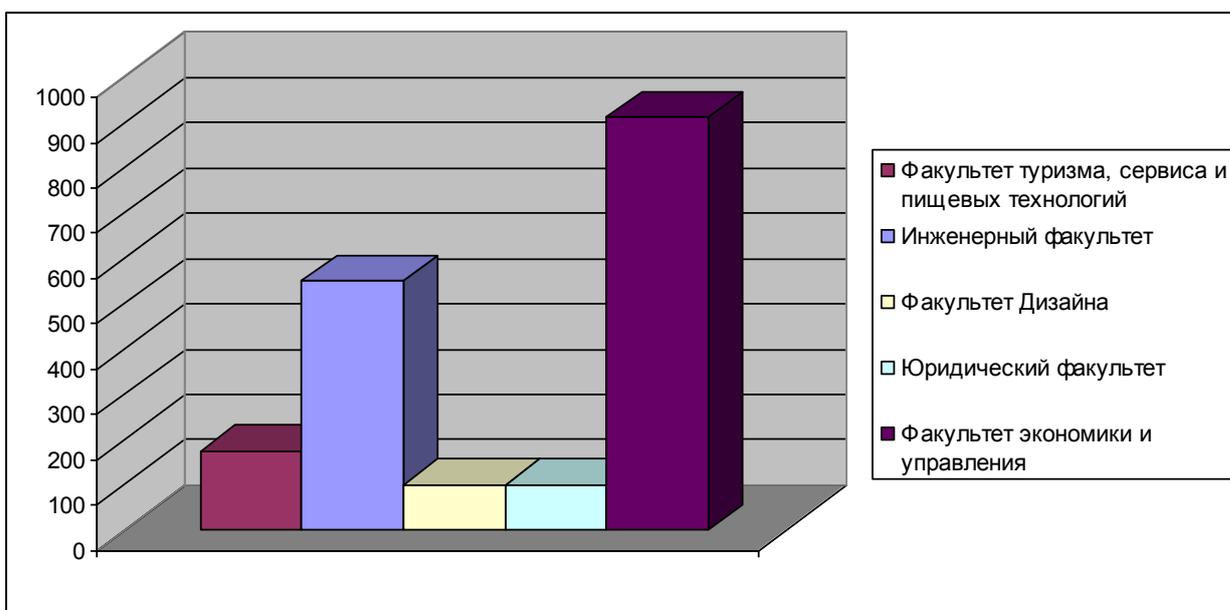
Согласно Положению об итоговой аттестации выпускников Северо-Кавказского Федерального университета итоговые аттестационные испытания представлены в схеме.



В 2012-2013 учебном году филиал ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске осуществил выпуск по 41 специальности (направлению подготовки), из них:

- 38 специальностей,
- 3 направления подготовки магистратуры.

Общее количество выпускников 2013 года составило 2341 человек.



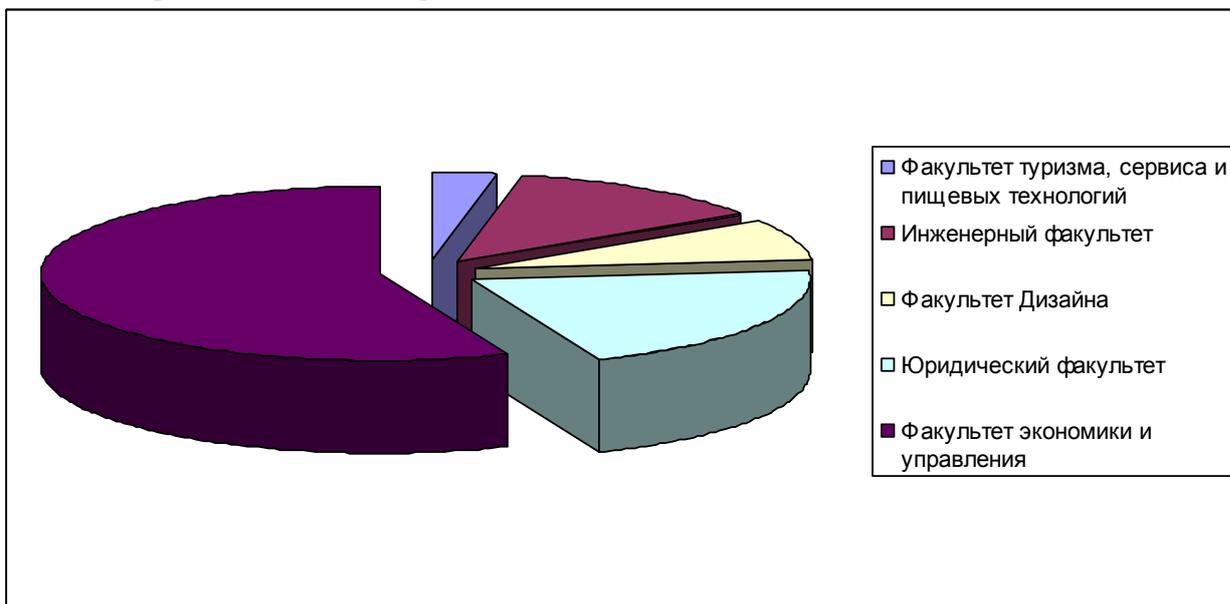
Характеристика выпуска дипломированных специалистов, бакалавров и магистров в филиале СКФУ в г. Пятигорске

Таблица 11

форма обучения	уровень образования	выпуск 2012г.	выпуск 2013г.
очная	бакалавриат	34	0
	специалитет	1179	1120
	магистратура	0	0
заочная	бакалавриат	0	0
	специалитет	1349	1195
	магистратура	0	26
очно-заочная	специалитет	0	0

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий показал, что качество знаний выпускников филиала на государственных экзаменах составило 86,7%, на защите выпускных квалификационных работ – 91,4%.

239 выпускников филиала получили дипломы с отличием. Сведения о дипломах с отличием представлены в диаграмме:



В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов филиала СКФУ в г.Пятигорске, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ГОС. В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований, содержащихся в ГОС.

Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы, выполненные на высоком уровне, с использованием современных информационных технологий. В отчетах председателей государственных аттестационных комиссий отмечается научная новизна дипломных работ, а также прикладная направленность большинства дипломных проектов.

Востребованность выпускников

Таблица 12

Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам ГОС 2 поколения, выпуск 2013г.

№ п/п	Название ООП	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников в	Процент выпускников в, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
1	030501.65 Юриспруденция	84,2	8,8	0,9	14,0
2	032401.65 Реклама	90,9	9,1	9,1	45,5
3	050401.65 История	80,0	20,0	-	30,0
4	070601.65 Дизайн	76,2	14,3	3,6	57,1
5	080105.65 Финансы и кредит	83,1	33,8	3,4	32,4
6	080107.65 Налоги и налогообложение	86,8	37,7	-	28,3
7	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	80,6	28,0	-	34,4
8	080111.65 Маркетинг	65,0	10,0	-	50,0
9	080115.65 Таможенное дело	69,6	16,3	-	23,9
10	080301.65 Коммерция (торговое дело)	100,0	-	-	100,0
11	080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	97,6	29,3	-	46,3
12	080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	93,3	20,2	-	60,7
13	080504.65 Государственное и муниципальное управление	82,9	41,5	2,4	39,0
14	080505.65 Управление персоналом	100,0	22,7	-	54,5
15	080507.65 Менеджмент организации	97,1	35,3	-	61,8
16	080801.65 Прикладная информатика (по областям)	90,8	43,1	-	32,3
17	090104.65 Комплексная защита	91,7	16,7	-	25,0

	объектов информации				
18	100103.65 Социально-культурный сервис и туризм	70,0	4,0	6,0	48,0
19	140211.65 Электроснабжение	100,0	46,2	-	38,5
20	190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	100,0	34,5	-	31,0
21	190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	77,8	11,1	-	11,1
22	190702.65 Организация и безопасность движения	100,0	50,0	-	5,0
23	200402.65 Инженерное дело в медико- биологической практике	77,8	22,2	11,1	22,2
24	200503.65 Стандартизация и сертификация	80,0	-	-	40,0
25	220201.65 Управление в технических системах	80,0	33,3	-	20,0
26	230201.65 Информационные системы и технологии	86,2	27,6	3,4	34,5
27	260202.65 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100,0	40,0	-	40,0
28	260204.65 Технология броидильных производств и виноделия	100,0	-	-	100,0
29	260501.65 Технология продуктов общественного питания	96,3	37,0	3,7	59,3
30	260601.65 Машины и аппараты пищевых производств	90,9	36,4	9,1	63,6
31	270102.65 Промышленное и гражданское строительство	85,2	25,9	-	29,6
32	270105.65 Городское строительство и хозяйство	75,0	-	25,0	25,0
33	270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция	100,0	-	-	-
34	270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью	91,7	18,3	-	16,7
35	270302.65 Дизайн архитектурной среды	54,5	-	-	27,3
36	280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	71,4	14,3	28,6	28,6
	Всего по филиалу:	84,9	24,4	1,7	35,4

Таблица 13

Перечень основных предприятий, где трудоустроены выпускники

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ЗАО «Санаторно-курортное объединение «Адлеркурорт»	Краснодарский край, г. Сочи, Ленина, д.219	(88622) 46-10-08	-	Миленин Михаил Евгеньевич	6	260501, 080401, 100103, 260202
2	МУП «Горводоканал» г. Лермонтова	Ставропольский край, г.Лермонтов, Промышленная, 7	(87935) 5-03-93	-	Скорород Роман Сергеевич	2	080502, 080504
3	ООО «Комби-Сервис»	Ставропольский край, г.Кисловодск ул. Клары Цеткин, 39	(87937) 2-07-55	main@kombi-servis.ru	Грицаев Михаил Владимирович	3	090104, 200503
4	Мини-пекарня «Эллада»	Ставропольский край, ст.Ессентукская, ул. Радужная, 16	(87961) 5-00-80	-	Васильева Сусанна Филипповна	1	260202
5	Администрация города Пятигорска	Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 1	(8793) 33-24-29	-	Бондаренко Олег Николаевич	4	080504, 080105, 080502
6	ООО «Мария»	Ставропольский край, г.Лермонтов, ул. Пятигорская, 23/3	(87935) 39-19-57	maria-1939@mail.ru	Аваков Самвел Юрьевич	1	260202
7	ООО «СБСВ-Ключавто Мицубиши-КМВ»	Ставропольский край, Минераловодский район, автомагистраль «Кавказ», 344 км+900 м	(87922) 7-59-77	-	Савенков Андрей Петрович	6	190603, 080507, 080111
8	ГУ – Управление	Ставропольский край,	(87932) 3-20-68	-	Шиянов Александр	1	080504

	Пенсионного фонда РФ по городу Железноводску	г.Железноводск, ул. Октябрьская, 100б			Сергеевич		
9	ГУ – Управление Пенсионного фонда РФ по городу Пятигорску	Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Кузнечная, 26А	(8793) 33-25-37	-	Лисин Николай Викторович	1	080504
10	ООО «Минводы – Авто»	Ставропольский край, г.Минеральные Воды, ул. Торговая,1	(87922) 7-58-68	-	Кацалов Василий Иванович	2	190603, 080507
11	ГУК Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул.Лермонтова, 4	(8793) 33-97-31	museum1912@mail.ru	Сафарова Ирина Вячеславовна	1	100103
12	Минераловодская таможня	Ставропольский край, г.Минеральные Воды, 348 км автомагистрали «Кавказ»	-	-	Иванов Вячеслав Александрович	8	080115
13	ОАО «Пятигорсксельмаш»	Ставропольский край, г. Пятигорск, Кисловодское шоссе,22	(8793) 37-34-74	-	Доморацкий Владислав Александрович	6	200503, 080507, 080505, 080111, 220201
14	Пятигорское отделение ГУ «Ставропольавто»	Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Нежнова, 19	(8793) 97-40-87	-	Заборин Сергей Владимирович	1	190603
15	ООО «СБСВ – Ключавто Хендэ КМВ»	Ставропольский край, Минераловодский р-он, х. Красный пахарь, ул. Автомобильная, 3	(87922) 5-93-93	-	Литвинов Виталий Александрович	2	190603, 080507
16	ЗАО «Железноводское бюро путешествий экскурсий»	Ставропольский край, г.Железноводск, ул.Ленина,55	(87932) 4-71-65	-	Темирчева Тамара Васильевна	1	100103
17	ООО	Ставропольс	(87934)	espivzav	Леонов	4	260601,

	«Ессентукский пивзавод»	кий край, г. Ессентуки, ул.Гагарина, 141	5-45-10	@mail.ru	Алексей Семенович		080111, 080507
18	ООО «Санаторий Плаза»	Ставропольский край, г.Кисловодск Ленина, 26/28	(87937) 93-400	plaza@plazaspa.net	Нахум Керен	1	260501
19	ООО «Пятигорский Хлебокомбинат»	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, 40	(8793) 38-36-01	bread@kmv.ru	Акульшин Виктор Алексеевич	2	260601, 140211
20	Кисловодский филиал ГУП СК «Крайтехинвентаризация»	Ставропольский край, г.Кисловодск ул. 40 лет Октября, 12	(87937) 2-44-25	-	Сушкова Инна Викторовна	1	270115
21	ГУП «Крайтехинвентаризация» Ессентукский филиал	Ставропольский край, г.Ессентуки, ул. Вокзальная, 33А	(87934) 7-21-94	-	Калоев Георгий Алеханович	1	270115
22	Объединение школьного студенческого питания	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 7	(8793) 39-32-15	-	Петросян Камо Сержикович	4	260501, 260202
23	ООО Фирма «Опт-Торг»	Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Тольятти, 178	(8793) 37-25-90	office@optkmv.ru	Шкурка Ольга Николаевна	8	080109, 080401
24	ООО «Легенда »	Ставропольский край, г.Пятигорск, Черкесское шоссе, 22	(8793) 38-37-36	legenda-byx@mail.ru	Исаханян Мануэль Рафикович	9	080109, 080401, 080507, 080111
25	ООО «Лайт»	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Дзержинского, 41	(8793) 97-42-57	info@light-tour.su	Пархоменко Наталия Вячеславовна	2	100103, 080507
26	ЛПУП Санаторий «Родник»	Ставропольский край, г. Пятигорск, бульвар Гагарина, 2	(8793) 33-54-60	info@kmvrodnik.ru manager@kmvr	Боряк Виктор Петрович	5	100103, 190603, 080507, 260501, 230201

				odnik.ru			
27	Акционерный коммерческий Сберегательный банк РФ	Ставропольский край, г.Ставрополь ул. Ленина, 361		-	Яцук Игорь Владимирович	25	080105, 080109, 080107, 080502, 230201, 080801
28	Минераловодский Хлебокомбинат	Ставропольский край, г.Минеральные Воды, ул. Прикумская, 32б	(87922) 7-75-85	-	Ивасенко Евгений Иванович	1	260202
29	ООО «Полипак»	Ставропольский край, г.Лермонтов, ул. Комсомольская, 13	(87935) 3-74-15	sekretar@polipak.org	Зенов Игорь Александрович	2	070601

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие **выводы**:

- в СКФУ разработана и реализована система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний студентов;
- профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с направленностью профилей и специализаций и насыщены авторскими курсами, разработанными ведущими преподавателями филиала СКФУ в г. Пятигорске;
- организация учебного процесса регламентирована университетскими нормативными документами;
- структура учебных планов полностью соответствует ГОС и ФГОС;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют ГОС и ФГОС;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- имеются учебные планы по всем формам обучения (очная, очно- заочная, заочная);
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям;
- широкое распространение в учебном процессе получили инновационные образовательные и информационные технологии;
- в целях формирования у студентов наиболее востребованных профессиональных навыков и умений перечень и содержательное наполнение профессиональных дисциплин разрабатываются на основе творческого подхода коллектива ведущих профессоров и доцентов филиала СКФУ в г. Пятигорске;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ГОС и ФГОС ВПО, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки студентов;

- оценка освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации выпускников, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр, факультетов, УМС и Ученого совета Университета;

- результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие содержания основных образовательных программ требованиям ГОС ВПО и обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов;

- содержание подготовки выпускников Университета осуществляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС;

- структура высшего профессионального образования в филиале учитывает конъюнктуру рынка труда, потребности и рекомендации работодателей, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных реформ в области ВПО по реализации положений Болонской декларации.

2.6. Дополнительное профессиональное образование

В филиале сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал кафедр филиала, систематически расширять спектр услуг дополнительного профессионального образования. Для оптимизации организационных форм ДПО в структуре СКФУ создано управление дополнительного образования и повышения квалификации которое состоит из трех отделов отдела повышения квалификации и отдела дополнительного профессионального образования и отдела цифровых образовательных ресурсов. Для организации дополнительного образования в филиале в г. Пятигорске создан центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Основные задачи Центра:

- подготовка конкурентоспособных специалистов высшей квалификации нового поколения;

- предоставление широких возможностей обучения в сфере профессиональной переподготовки с учетом ситуации на рынке труда;

- непрерывное повышение квалификации для лиц, имеющих профессиональное образование;

- реализация программ профессиональной подготовки (рабочие профессии) для дополнительного образования студентов.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в филиале ведется по следующим направлениям:

1. Профессиональная переподготовка в объеме от 500 до 1000 часов.

2. Профессиональная переподготовка в объеме свыше 1000 часов.

3. Повышение квалификации в объеме от 72 до 500 часов.

За период с 2008 по 2013 год в филиале СКФУ в г. Пятигорске прошли обучение 992 слушателя (таблица 14).

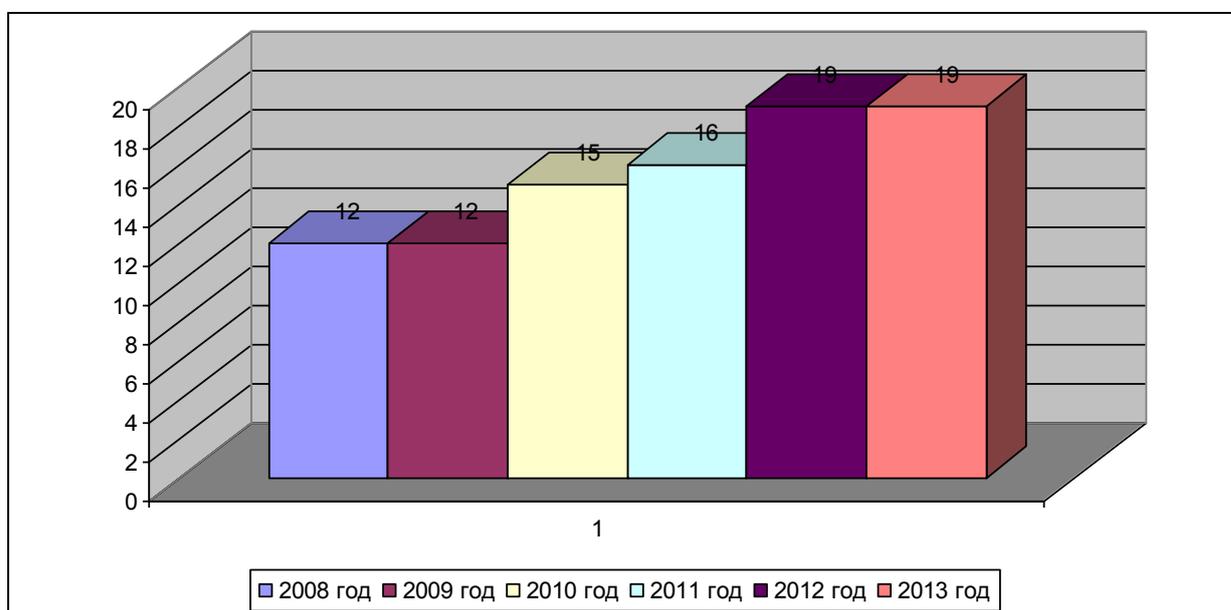
Таблица 14

Динамика развития дополнительного профессионального образования за период 2008-2013 гг.

Общее количество слушателей	Общее количество реализуемых программ	Количество разработанных новых программ ДПО	Количество слушателей обученных по новым программам ДПО
2008 год			

335	12	12	335
2009 год			
91	12	7	26
2010 год			
101	15	9	49
2011 год			
90	16	10	30
2012 год			
107	19	14	48
2013 год			
268	19	14	207
Всего:			
992	93	66	695

Общее количество реализуемых программ



В филиале в течение шестилетнего периода, начиная с 2008 г., существенно возросло число реализуемых программ дополнительного профессионального образования. Если в 2008 г. было реализовано 12 программ, то в 2013 г. – 19.

Следует отметить, что в 2013 г. 18 программ реализовывались за счет внебюджетных средств, что доказывает востребованность образовательных услуг филиала, как со стороны рядовых потребителей, так и со стороны крупных организаций.

ЦДПО и ПК сотрудничает с организациями нашего региона такими как:

- ОАО «Пятигорскгоргаз»
- ОАО «Предгорныйрайгаз»
- ОАО «Железноводскгоргаз»
- ОАО «Степновскрайгаз»
- ООО «Проектное бюро промышленного и гражданского строительства»
- ООО «1С - Гендальф» г. Пятигорск
- ПСК ООО «Архитектурная компания» г. Пятигорск
- ГБУСО «Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения»
- ГУ «Пятигорский городской центр занятости населения»
- ГКОУ «Детский дом (смешанный) №32» г. Пятигорск

- Детские дошкольные учреждения г. Пятигорска
- КОУ «Детский дом №10» пос. Иноземцево
- ООО «Нарт» г. Махачкала
- Администрация г. Пятигорска
- Отдел УФМС России по Ставропольскому краю
- ИП Яковлева А.С.

Особое место занимает сотрудничество Центра с Пятигорским комплексным центром социального обслуживания населения. 22 июля 2013 года состоялся второй выпуск граждан пожилого возраста и инвалидов, которые прошли курс обучения компьютерной грамотности. Первый выпуск состоялся в апреле 2013 года: 20 пожилых людей получили сертификаты об окончании курсов.

Совместно с Ресурсным центром были проведены курсы повышения квалификации для преподавателей НПО и СПО СКФО в рамках целевой программы «Модернизация образования 2011-2015г.» по программам:

- организация и технология гостиничного бизнеса;
- технология организации активного и приключенческого туризма;
- стандарты качества обслуживания в индустрии гостеприимства;
- технология и организация ресторанного бизнеса;
- технология службы приема и размещения
- технология и организация экскурсионных услуг

Обучение прошли 130 человек, это преподаватели начальных и средних учебных заведений республик Северного Кавказа.

Данные программы были проведены с привлечением специалистов Института курортологии и физиотерапии и «Научно-спортивного центра СКФО». Мы впервые проводили все практические занятия в форме экскурсий, тренингов и мастер - классов.

Программы повышения квалификации, реализуемые в филиале востребованы в различных сферах экономики Северо-Кавказского федерального округа.

Университетом активно осуществляется рекламная деятельность через радио, телевидение, периодическую печать. В целях развития маркетинговой и рекламной деятельности проводятся экспресс-опросы, консультации с руководителями предприятий, организаций, образовательных учреждений входящих в состав СКФО, организуется переподготовка кадров для инновационной сферы и малого предпринимательства.

Университет активно занимается формированием инновационной инфраструктуры для информационного обеспечения, поиска партнеров и коммерциализации освоения новых программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с аккредитационными требованиями среднегодовой контингент слушателей программ переподготовки и (или) повышения квалификации с нормативным сроком не менее 72 часов должен составлять не менее 100 человек, в Пятигорском филиале СКФУ за отчетный период расчетный показатель составляет 165 чел.

Сложившаяся в филиале система дополнительного профессионального образования позволяет в полном объеме реализовать в необходимых объемах и различных формах дополнительные образовательные услуги.

3. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Тематически планы рабочих программ полностью отражают содержание каждой темы в соответствии с дидактическими единицами и квалификационными требованиями, согласно ГОС и ФГОС по дисциплине.

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности).

В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

В университете работают методические и педагогические школы по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей). Их работа выстраивается в соответствии с политикой университета в области повышения качества высшего профессионального образования и критериями аккредитационных показателей, применяемыми к университету, и направлена так же на создание новых, инновационных форм и видов деятельности.

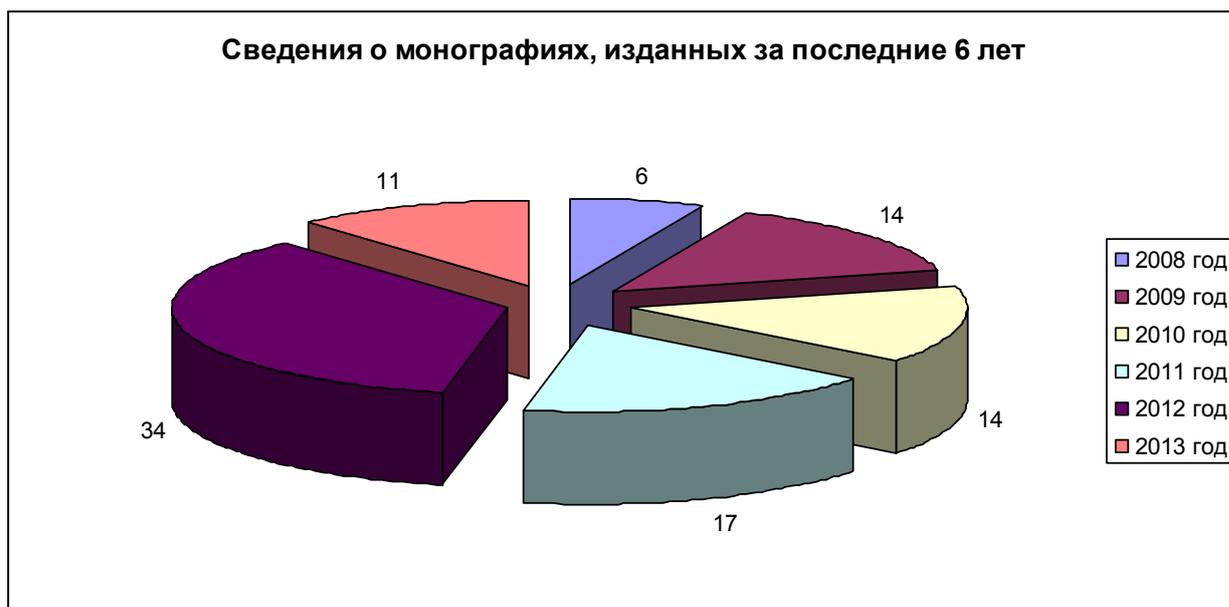
Применение и использование инновационных педагогических приемов при проведении занятий является немаловажным аспектом и в учебно-методической работе.

Успешно реализуется проект по проведению учебно-методических семинаров для ППС по созданию мультимедийных лекций согласно педагогических, дизайн-эргономических и технологических требований, ГОСТов и стандартов, предъявляемых к электронным средствам поддержки учебного процесса, а так же организация работы учебно-методических занятий (курсов) по применению специального программного обеспечения, интерактивных технологических и педагогических средств и методов обучения.

В период с 2008 по 2013 год штатными преподавателями университета подготовлено и издано в федеральных и собственных (университетских) издательствах 27 учебников и учебных пособий с грифами УМО, НМС Минобрнауки и других федеральных органов.



В период с 2008 по 2013 год преподавателями филиала подготовлено и издано 96 монографий: 2008 год – 6, 2009 год – 14 штук, 2010 год – 14, 2011 год – 17 штук, 2012 год – 34, 2013 год – 11 штук.



За 2012-2013 учебный год преподавателями университета подготовлено и выпущено издательством СКФУ 98 наименований учебно-методической литературы, в том числе 6 учебников (4 с Грифом), 38 учебных пособий (23 с ГРИФОМ), 54 учебно-методических пособия.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке СКФУ и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Филиал СКФУ в г.Пятигорске особое внимание уделяется вопросам автоматизации и информатизации во всех сферах своей деятельности. Учебные корпуса филиала, объединены арендуемыми выделенными линиями связи в единую корпоративную информационную сеть. К данной сети подключены все компьютерные классы, деканаты, кафедры, научно-исследовательские лаборатории, вспомогательные подразделения и службы.

Материально-техническое оснащение учебного процесса, информационной и организационно-управленческой деятельности филиала обеспечивает: 840 персональных компьютера (объединенных в единую локальную сеть), 26 компьютерных классов, обучение в которых проводится не только по информационным дисциплинам, но и по другим дисциплинам специальностей филиала. Функционирование информационных систем обеспечивается серверной площадкой в корпусе № 1.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: Adobe Creative Suite, Adobe InDesign, Adobe Photoshop, CorelDraw Graphics Suite 12 Education, Embarcadero RAD Studio, Gimp, GNS3 VirtualBox Edition, iClone5. LANDesk Management Suite, Mathcad 13 Academic, Офисный пакет Microsoft Office, Microsoft MSSQL Server, , Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio, NIBELUNG, Notepad++, Project Expert, UnixWare, Wireshark, Информационно-правовая система «Консультант +», Компас 3D V12, Самостур, Учебная версия 1С:Предприятие, Учебная версия Autodesk 3DSMax, Учебная версия, Autodesk AutoCAD, Эдельвейс и т.д.

В решении проблем информатизации филиал руководствуется концепцией информатизации высшего образования, определяющей приоритетность разработок и внедрения информационных технологий учебного назначения, имеющих максимально широкое применение в учебном процессе высшей школы в целом. При этом приоритет принадлежит проектам, предусматривающим создание учебно-методических комплексов, активно использующих индивидуальное обучение.

В 2012-2013 учебном году выполнены работы по объединению сетей Северо-Кавказского государственного технического университета, Ставропольского государственного университета и Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университета с частичной модернизации телекоммуникационного оборудования.

С целью улучшения качества доступа к информационными ресурсам научно-образовательных сетей и сети Интернет в 2013 г. была увеличена суммарная пропускная способность каналов связи. Это позволило существенно увеличить лимиты на скорость доступа к ресурсам сети Интернет для подразделений филиала и отказаться от ограничений по объёму потребляемого трафика.

Для увеличения эффективности работы сотрудников и сокращения транспортных расходов на командировки в головной ВУЗ была внедрена станция видеоконференцсвязи, позволившая участвовать в различных мероприятиях университета.

Активное внедрение и использование информационных технологий во всех сферах деятельности филиала привело к существенному росту объемов передаваемой и обрабатываемой информации, но используемые каналы связи и оборудование узловых центров сети уже не имеют запаса производительности. В связи с этим планируется модернизация сетевой инфраструктуры путем приобретения высокопроизводительного телекоммуникационного оборудования, а также объединение всех корпусов филиала собственными или арендованными волоконно-оптическими линиями связи. Так же одним из приоритетных направлений модернизации корпоративной сети филиала является развитие беспроводных сетей. Планируется внедрить Wi-Fi в холлах всех учебных корпусов, читальных залах филиала. Это позволит предоставить студентам доступ к ресурсам корпоративной сети и сети Интернет на территории учебных корпусов филиала.

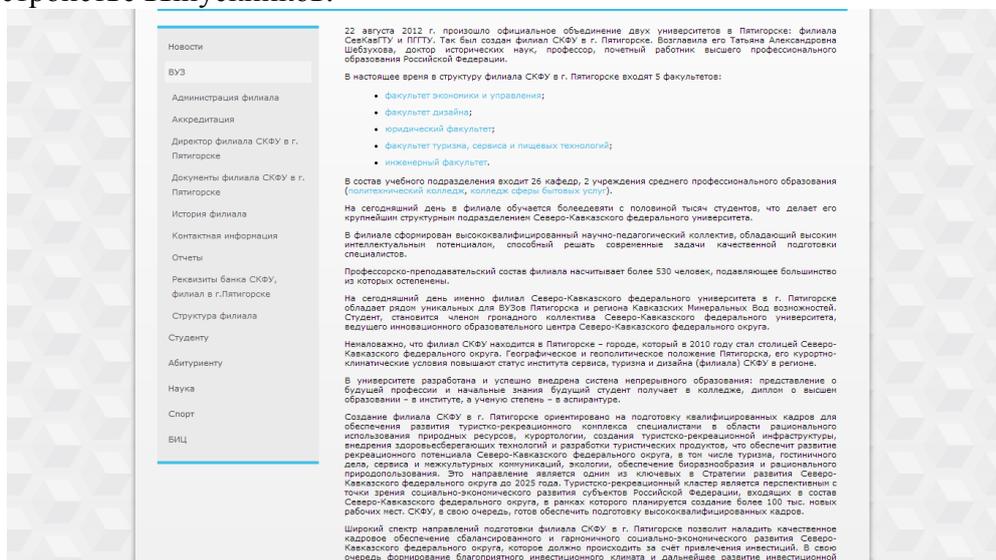
Официальный сайт филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске функционирует с июля 2012 года по адресу <http://www.pfnctu.ru/>. Сайт включает в себя 1300 статических страниц (800 статических страниц и 500 личных страниц преподавателей), ежемесячно публикуется около 35-40 новостей о событиях филиала и 15-20 материалов иного рода, всесторонне освещающих жизнь филиала.

Сайт состоит из 6 основных разделов: ВУЗ, Абитуриенту, Студенту, Наука, Спорт, Новости.



Сайт университета информативен, хорошо структурирован, обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп пользователей, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта филиала.

В разделе «ВУЗ» можно получить подробную информацию об истории создания филиала, его традициях, администрации, структуре отделов и учебных подразделений, научной работе, международном сотрудничестве, условиях обучения, практике студентов и трудоустройстве выпускников.



Разделы сайта для абитуриентов оперативно отражают актуальные сведения приемной кампании и деятельность приемной комиссии. В этих разделах представлена сведения, необходимые абитуриенту: информация об учебных подразделениях и образовательных программах, образцы документов для поступления, расписание вступительных испытаний и их результаты. Документация по работе приемной комиссии, все списки и самая актуальная информация обновляются и размещаются не только в специализированном разделе «Абитуриенту» - на них делаются прямые ссылки на главной странице сайта. Посетители сайта могут найти списки вступительных испытаний,

рейтинги, правила поступления, перечень необходимых документов, порядок проведения олимпиад для школьников и информацию о подготовительных курсах.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал СКФУ в г. Пятигорске ОТДЕЛ ДОВОЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИГЛАШАЕТ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ГРАФИК проведения Дня открытых дверей филиала СКФУ в г. Пятигорске на 2013-2014 учебный год

Институт (Факультет, кафедра)	Дата проведения	Адрес места, время проведения	Контакты института и ответственного лица
Институт сервиса, туризма и дизайна	22.11.13г., 13-00	Пр.40 лет Октября, 56, корп.1	Отдел довузовской подготовки: 8-906-472-52-15 и 33-77-62 Начальник отдела довузовской подготовки: 8-928-971-05-45
Факультет дизайна	20.12.13г., 13-00	Ул. Козлова, 54, корп.9	Декан факультета:39-78-43
Институт сервиса, туризма и дизайна	31.01.14, 13-00	Пр.40 лет Октября, 56, корп.1	Отдел довузовской подготовки: 8-906-472-52-15 и 33-77-62 Начальник отдела довузовской подготовки: 8-928-971-05-45
Юридический факультет	24.01.14г., 13-00	Ул. Партизанская,16, корп. 5	Декан факультета: 39-16-33
Инженерный факультет	15.02.14г., 13-00	Ул. Ермолова,46, корп.7	Декан факультета: 39-98-45

Раздел «Студенту» отражает все аспекты студенческой жизни: расписание занятий, новости о работе студенческих сообществ, информацию о проводимых конкурсах и олимпиадах, студенческой науке, практике, отдыхе, проживании в общежитии и т.д.

В разделе «Наука» можно найти всю необходимую информацию о направлениях научных исследований, грантах и конкурсах, диссертационных советах и научных изданиях филиала, анонсы предстоящих научных мероприятий и отчет об уже прошедших.

В разделе «Спорт» любой желающий может узнать всю информацию о спортивных секциях, мероприятиях, проводимых на базе филиала или об участии студентов в спортивных соревнованиях.

На сайте представлено нормативные документы филиала, информация о факультетах, колледжах, кафедрах, а также личные страницы сотрудников и профессорско-преподавательского состава филиала.

Раздел «Новости» направлен на освещение всех важнейших событий, происходящих в филиале. Здесь можно узнать всю информацию о прошедших научных конференциях, соревнованиях, концертах, выставках или поездках студентов филиала. В данном разделе также размещаются анонсы предстоящих событий.

Новости

Филиал

Наука

Спорт

Анонсы

Важные новости

ВУЗ

Студенту

Абитуриенту

Наука

Спорт

БИЦ

ПОБЕДА НА КОНКУРСЕ «УМНИК»

Молодые ученые, аспиранты и студенты филиала СКФУ в г. Пятигорске приняли участие в конкурсе «УМНИК» (Участник молодежного научно-инновационного конкурса), который проходил в рамках региональной научно-практической конференции «Инновационные идеи молодежи Северного Кавказа – развитие экономики России».



31 октября 2013

СЕМИНАР НА БАЗЕ ФИЛИАЛА

25 октября на базе филиала СКФУ в г. Пятигорске прошел семинар по обсуждению хода реализации комплекса мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных учреждений НПО и СПО в субъектах РФ СКФО, возникающих рисков и способов их минимизации.



25 октября 2013

ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ МУЛЬТИКОНФЕРЕНЦИИ «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ РОССИИ»

Итогом международной научной мультikonференции «Проблемы и перспективы развития курортно-рекреационных комплексов России», которая завершилась 11 октября, стала резолюция, включающая в себя рекомендации, которые позволят определить дальнейший вектор деятельности научных направлений института в рамках развития туристско-рекреационного кластера СКФО.



11 октября 2013

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

9 октября 2013 г. на кафедре Экономики и управления на предприятии состоялся научно-методический семинар, посвященный методологии проведения научных исследований.



09 октября 2013

ОТКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ МУЛЬТИКОНФЕРЕНЦИИ

8 октября в стенах филиала СКФУ в г. Пятигорске состоялось открытие международной научной мультikonференции «Проблемы и перспективы развития курортно-рекреационных комплексов России».



08 октября 2013

« Ноябрь, 2013 »						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

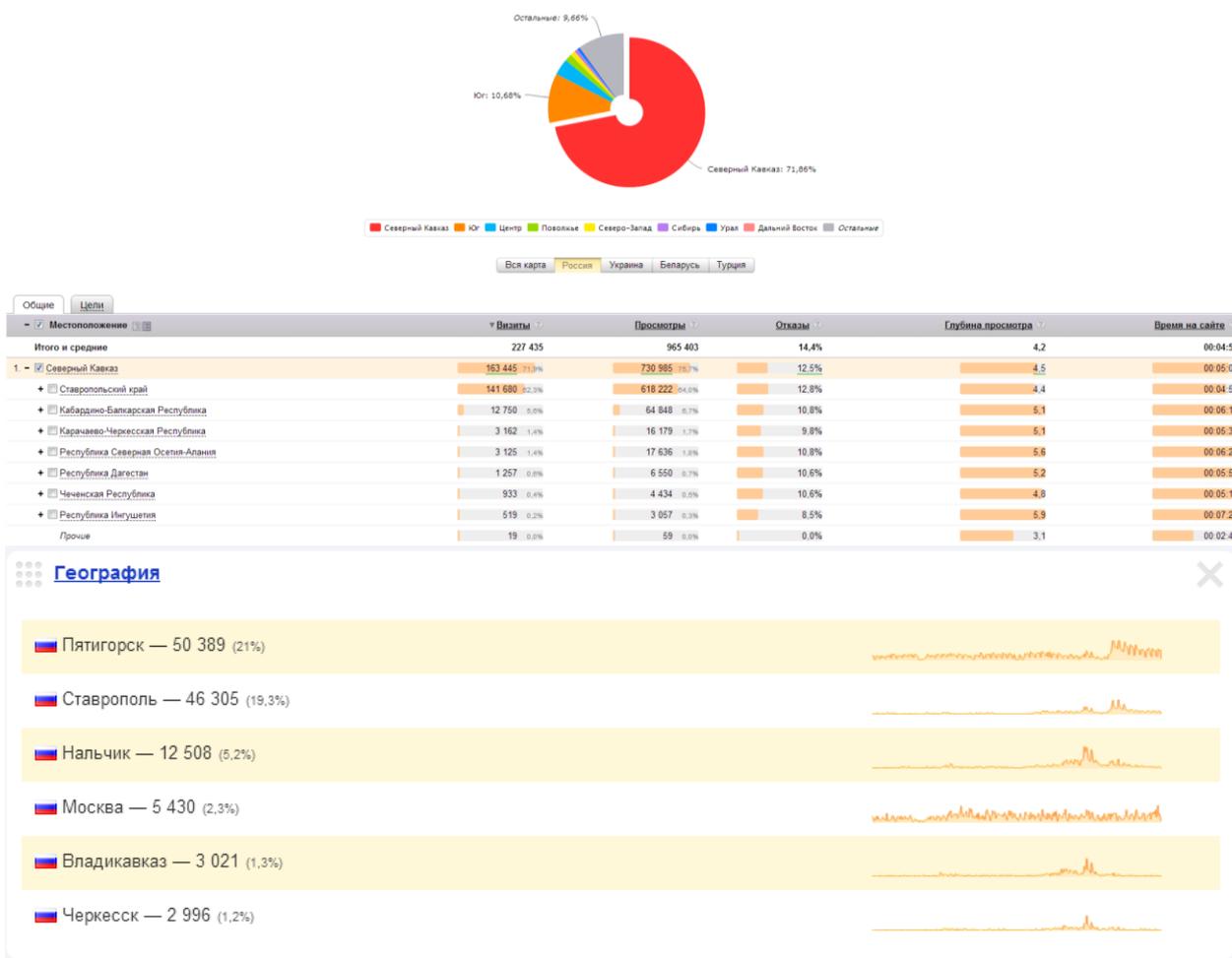
Кроме того, на сайте содержатся ссылки на официальные каналы филиала на видеохостинге www.youtube.com, на котором представлено 24 видеоролика из жизни филиала (более 3,2 тысяч просмотров), а также в информационной сети микроблоггинга www.twitter.com (более 510 твит-сообщений).

В функционал сайта встроены счётчики статистики посещения сайта: [Яндекс.Метрика](#) и [Google Analytics](#).

Согласно статистике ресурса Яндекс.Метрика ежедневное количество просмотров сайта составляет около 3 500 в день (пиковый показатель пришелся на сентябрь 2013 года – более 11 000 просмотров в день). Годовой показатель – более 1 007 000 просмотров страниц сайта филиала.

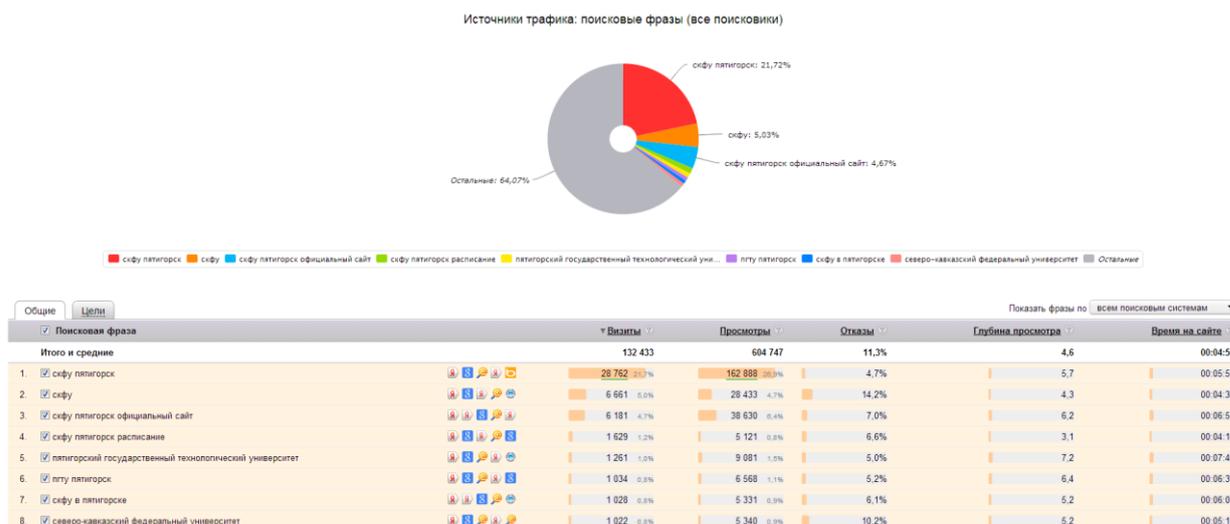


География посетителей широка, но особый интерес данный ресурс представляет для жителей Северо-Кавказского федерального округа (к примеру, годовой показатель уникальных посещений сайта составил по города округа: Пятигорск – 50 400, Ставрополь 46 200, Нальчик – 12 600; Владикавказ – 3 500, Черкесск – 3 000, а общее количество просмотров официального сайта из регионов и городов СКФО составило более 730 000, средняя глубина просмотра – 4,5 страницы).



В период приемной кампании – 2013 на страницу «Абитуриент» официального сайта филиала зафиксировано более 180 000 просмотров.

Анализ поисковых фраз за год показывает, что более 28 500 прямых запросов на всех поисковых системах происходит по словосочетанию «СКФУ Пятигорск», из которых 8500 прямых запросов Пятигорский филиал СКФУ с Яндекс-поисковика.



Во исполнение Постановления Правительства России от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте филиала для обеспечения ее открытости и доступности.

На сайте функционирует и активно используется рубрика «Задайте вопрос администрации вуза», что обеспечивает возможность прямого контакта студента, абитуриента или другого посетителя сайта с администрацией филиала. На интерактивной Яндекс-карте указаны места расположения, а также все контактные данные учебных корпусов, спортивного комплекса и общежития филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Таким образом, сайт филиала приведен в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми мировым сообществом, а также Правительством РФ к сайтам учебных заведений.

Дизайн сайта отвечает всем современным требованиям и стандартам, вся информация на сайте регулярно пополняется или заменяется.

Сайт соответствует требованиям ФГОС в части информирования обучающихся об образовательных программах и учебно-методическом обеспечении.

На главной странице сайта размещены ссылки на важнейшие образовательные ресурсы страны, в том числе на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сайт филиала реализует основные приоритетные задачи образовательной деятельности:

- обеспечение профессиональной направленности абитуриента;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование нормативной базы университета;
- постоянное обновление содержания образования в контексте стандартов третьего поколения и стандартов общего образования;
- обновление технологий обучения и технологий оценивания;
- совершенствование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, интегрированных с реальной образовательной практикой.

Приоритетными задачами, развития сайта филиала является: удобство пользования, оперативность, актуальность, полезность и достоверность информации.

3.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

БИЦ является одним из ведущих структурных подразделений филиала, имеет обширный документный фонд, являющийся основой функционирования БИЦ и главным источником информационного обеспечения студентов, учащихся колледжей, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, других категорий работников филиала.

Приоритетное направление развития БИЦ – поддержка образовательного процесса.

Стратегия развития БИЦ определяется стремлением к наиболее полному предоставлению информационно-библиотечных услуг, выполнению его основных функций: образовательной, информационной, культурной, сервисной, коммуникативной при обеспечении максимально комфортных условий работы пользователей.

Фонды БИЦ размещены в 3-х корпусах, удаленных территориально, а именно:

- литература по отраслям находится в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября, 56);
- литература по инженерным специальностям и специальностям Политехнического колледжа находится в корпусе №7 (ул. Ермолова,46);
- литература по специальностям колледжа Сферы бытовых услуг находится (ул. Московская № 31);
- резервный фонд - в отделе книгохранения корпуса № 4 (пр. Кирова, 45).

БИЦ предлагает пользователям научный читальный зал, 2 читальных зала отраслевой литературы, 3 абонемента учебной литературы и 2 электронных читальных

зала. Все корпуса оборудованы компьютерами и объединены единой локальной сетью. Организован свободный доступ пользователей к удаленным электронным Интернет-ресурсам, к фондам учебно-методической документации научной библиотеки СКФУ. Пользователи имеют возможность открытого доступа к вузовскому Электронному каталогу на платформе АИБС «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>.

В соответствии с нормативами обеспеченности учебного процесса, каждый обучающийся в филиале обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/> (договор от 08.04.2013 № 109-04/13), ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/> (договор от 30.04.2013 №289/13), а так же к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (Компания «КонсультантПлюс»).

Фонд БИЦ является универсальным, многоотраслевым. Он создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале. В настоящее время фонд БИЦ соответствует установленному перечню и содержанию дисциплин и составляет **198963** экземпляров документов. Из них:

- научной – 10432;
- учебной – 147360;
- учебно-методической - 2715
- художественной – 2782;
- зарубежных изданий – 500;

Фонд периодики, как часть единого фонда, представлен отраслевыми, научно-методическими, центральными и региональными общественно-политическими изданиями, что соответствует профилям подготовки.

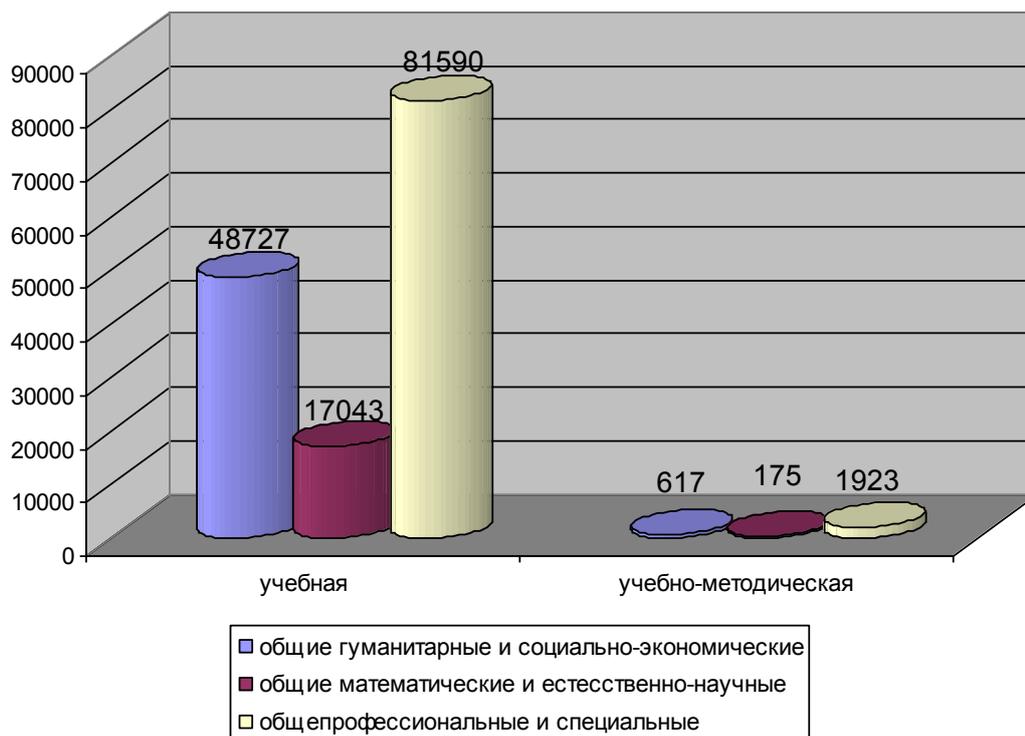
Фонд БИЦ сформирован из печатных (традиционных) и машиночитаемых (в т.ч. на съемных электронных носителях) источников информации.

Формирование информационно-библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем учебной и научной деятельности филиала, государственными образовательными стандартами, тематическим планом комплектования БИЦ и информационными потребностями пользователей.

Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами в соответствии с Государственным образовательным стандартам ВПО и СПО.

Объем фонда учебной литературы на момент проведения самообследования с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные образовательные учреждения, составляет более 60% от всего библиотечного фонда учебной литературы.

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин (количество)



Учебный процесс по большинству дисциплин гуманитарного и социально-экономического, математического, естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов обеспечен необходимой основной и дополнительной литературой в достаточном количестве.

Фонд дополнительной литературы обеспечивает пользователям оперативный доступ к опубликованным законам, кодексам, нормативно-правовым документам; информирует о новейших достижениях в различных областях знаний, современном состоянии экономики и отраслей промышленного производства; удовлетворяет культурные потребности читателей.

Таблица 15

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	930	2027
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	434	5211

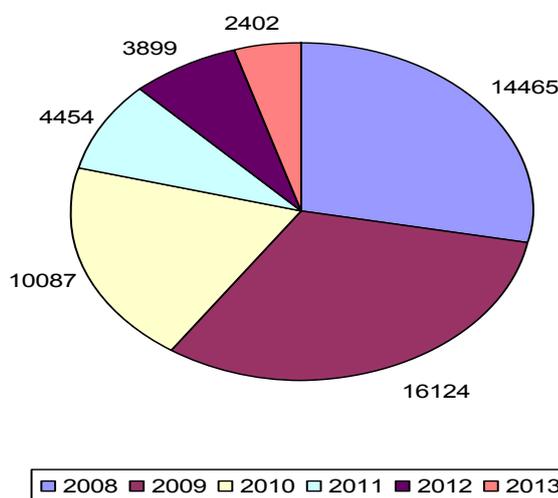
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	1303	15631
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	370	539
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	2822	8467
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	20	1007
5.	Научная литература	5216	10432

В обязательном порядке фонд пополняют:

- издания и документы, полученные в дар;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- учебники и учебно-методические пособия, созданные профессорско-преподавательским составом на печатных и электронных носителях.

Степень новизны учебной и учебно-методической литературы, вышедшей за последние 5 – 10 лет (с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты), требует дополнительного доукомплектования библиотечного фонда.

Динамика поступления литературы в БиЦ



Комплектование библиотечного фонда БиЦ производится в соответствии со следующими основными требованиями:

1. Соблюдением требований и нормативов обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами, утвержденных Министерством образования и науки РФ и применяемых при аккредитации и лицензионной экспертизе.
2. Учетом степени устареваемости литературы. Библиотечный фонд укомплектовывается изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам

(модулям) основной образовательной программы, реализуемым в филиале, а также дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору и дисциплин специализации и факультативов.

3. Фонд дополнительной литературы, должен включать как учебные, так и официальные, справочно-библиографические и специализированные издания;

4. Документы и ресурсы приобретаются на основе предварительного заказа по письменным заявкам кафедр.

3.4. Организация практики студентов

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в филиале СКФУ в г. Пятигорске проводятся учебные и производственные практики в соответствии с ГОС (ФГОС) ВПО. Регламентация их проведения осуществляется на основе Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1154 и Положения об организации и проведении практик студентов в СКФУ, утвержденного приказом от 24.04.2013 г. №497-о, принятого Ученым советом 04.04.2013 г. (протокол №8).

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком образовательного процесса.

В университете реализуются следующие виды практик:

учебная – ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, архивная, научно-исследовательская практика;

производственная – практика по направлению и профилю подготовки (технологическая, исполнительская, лаборантская и т.п.), научно-исследовательская практика, научно-педагогическая (педагогическая) практика, преддипломная практика и др.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. Основные базы практик: Правительство Ставропольского края, Дума Ставропольского края, ОАО «Концерн Энергомера», ОАО «МРСК Северного Кавказа» и его филиалы, Северо-Кавказский банк ОАО «Сбербанк России», Главное управление внутренних дел Ставропольского края, Министерство по налогам и сборам РФ по СК, Прокуратура Ставропольского края, ОАО «Импульс», ОАО «Холод», ОАО Региональное предприятие «Кавминводоавто», ОАО «Пятигорсксельмаш», ООО «Аблико», ООО «Страховая компания «Ренессанс. Жизнь и пенсия», Общественная организация «Северо-Кавказская ассоциация кулинаров», ООО «Комби-сервис», Санаторий «Родник», ООО «Легенда», ООО «Ессентукский пивзавод», ООО «Пятигорский молочный комбинат», ЗАО «Автостар», Управление Пенсионного фонда РФ по г. Пятигорску, ООО «Нарзан-гидроресурсы», Некоммерческая организация Коллегия адвокатов «Эгида», ООО «Дружба», Муниципальное унитарное предприятие «Горводоканал» г. Лермонтова, ООО фирма «Опт-Торг», Ставропольская региональная

общественная организация потребителей «Контроль качества», Пятигорское МРО ФГУП «Охрана МВД РФ», ООО «Ставропольская Энергетическая Компания», Торгово-промышленная палата Ставропольского края, ОАО «Пятигорский хлебозавод», Федеральное государственное унитарное авиационное предприятие «Кавминводоавиа», Администрации городов, туристические агентства, и др. Кроме того, университет заключает договора с предприятиями, учреждениями и организациями, расположенными за пределами края: ЗАО «Санатроно-курортное объединение «Адлеркурорт», Новороссийская, Сочинская, Краснодарская, Карачаево-Черкесская и Туапсинская таможни и другие.

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях филиала, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с государственными образовательными стандартами. Выбор организации – места прохождения практики связан с направлением специализации подготовки студентов, их научной деятельностью и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

В филиале СКФУ в г. Пятигорске разработаны и применяются типовые формы договоров с организациями, предусматривающие как долгосрочное сотрудничество в образовательной, практической и иных видах деятельности, так и индивидуальные договоры о прохождении практики студентов. В настоящее время общее количество заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве –113.

Заключение долгосрочных договоров существенно упрощает работу руководителя практики от кафедры при проведении мероприятий по её организации.

Для прохождения практик студентам выдают соответствующие методические указания и программы, в которых определены цели и задачи практик. При разработке индивидуальных заданий учтены конкретные особенности предприятий Ставропольского края, в том числе региона КМВ.

Методические указания ориентируют студентов на творческое освоение техники, технологии, организации производства, охраны окружающей среды, а также на выработку практических навыков работы, предложений и рекомендаций по совершенствованию технологического процесса, организации производства.

Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты. Целями практик являются: выявление взаимосвязи теоретического обучения с практической деятельностью предприятий отрасли; ознакомлений с назначением и деятельностью всех служб; расположением основных и вспомогательных цехов; складского хозяйства.

За месяц до начала практики выпускающая кафедра готовит проект приказа, в котором студенты закрепляются за местами практики, руководители практики от университета, и определяются сроки сдачи и защиты отчетов.

Перед началом практики проводятся организационные собрания, на которых студенты получают направления на практику; обеспечиваются программами и методическими указаниями по практике, индивидуальными заданиями; доводятся сведения об особенностях прохождения практики на данном предприятии. В период прохождения практики руководители практики от филиала принимают участие в инструктаже студентов по технике безопасности, контролируют выполнение графика прохождения практики, консультируют студентов по вопросам выполнения программы практик и ведут таблицы посещаемости и т.д.

На предприятиях - базах практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и

качественно организовать практику. Руководителями предприятий и организаций отмечается хорошая теоретическая подготовка студентов, особо отличившимся, предлагаются места работы на штатных должностях, а университету направляются благодарственные письма и грамоты.

По окончании практики студент лично готовит и представляет отчет, в котором отражает всю проделанную работу. По окончании производственной практики студент защищает отчет на заключительной конференции, проводимой на кафедре с участием руководителей практик, преподавателей кафедры и студентов, на которой заслушиваются доклады студентов, обсуждаются результаты практики, выступают руководители практики от организаций с анализом проделанной студентами работы, предложениями по дальнейшему совершенствованию практики и подготовки к ней в процессе обучения. При этом полученная оценка (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Организация и проведение практики ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. В постановлениях ученого совета даются рекомендации по улучшению качества проведения практики, на основании которых разработаны и реализуются программы совершенствования практики.

Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организацией производственной и преддипломной практик позволяющей студентам университета уже с третьего курса выбирать себе будущее место работы

Регулярно проводятся презентации предприятий, ярмарки вакансий, собеседования непосредственно с работодателями.

Большинство кафедр работают в тесном сотрудничестве с предприятиями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках университета проводятся научно-исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и также нацелены на решение производственных проблем. Сотрудники и преподаватели университета взаимодействуют с предприятиями не только в рамках организации образовательного процесса, но и при выполнении хозяйственных работ.

Учебный процесс организуется так, что студент при освоении практической части дисциплин образовательной программы выполняет академические установочные задания, приобретая необходимые первичные навыки, а основную часть практической подготовки реализует в режиме реальной работы на производстве.

Практически все выпускники очной формы обучения трудоустроены (исключение составляют служба в ВС РФ, декретный отпуск).

3.5. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее «НИРС») в филиале СКФУ г. Пятигорске организована в соответствии с Законом «Об образовании» (в редакции ФЗ от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ), Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ), Федеральным законом «О науке и научно-технической политике» (от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ с последующими изменениями), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71, Федеральной

целевой программой развития образования на 2006-2010 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.12.2005 г., Приказом Минобрнауки от 16.07.2001 г. № 2695 «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», Приказом Минобрнауки от 03.07.2003 г. № 2859 «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов», Уставом ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», а другими действующими нормативными документами, регламентирующими научную деятельность.

НИРС представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников филиала СКФУ в г. Пятигорске, направленную на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях, что способствует формированию гармонично развитой личности.

Основная цель НИРС - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Основные задачи функционирования системы НИРС в филиале:

Осуществление органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду через:

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами НИР вузов, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения НИР самими студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;
- проведение студентами прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части
- профессиональной подготовки специалистов с университетским образованием;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений и разработки определенных проблем;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и стран СНГ по научному творчеству студентов, улучшение информационного обеспечения НИРС.

Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов через:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов среди студентов и молодежи вуза;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- рациональное использование студентами свободного времени, отвлечение их от недостойных соблазнов и антиобщественных устремлений;

- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования.

Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС через:

- расширение участия студентов в формах НИРС, выполняемых сверх (вне) учебных планов;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран;
- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава университета по участию в организации и руководстве НИРС.

Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов следующих качеств, таких как:

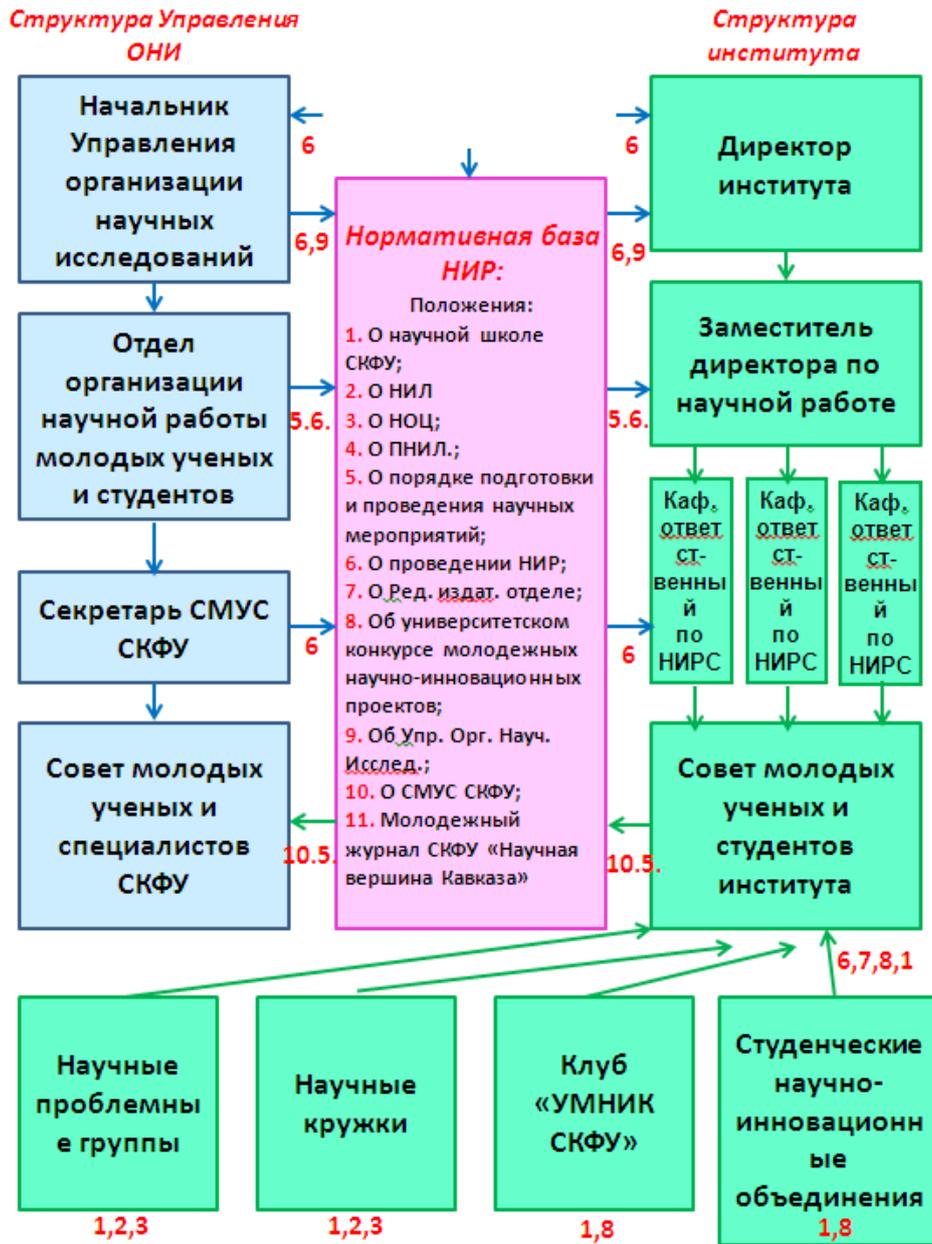
- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- приобретение способностей использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;
- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;
- готовность и способность к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения студентов в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

Содействие трудоустройству выпускников вуза, в том числе путем привлечения студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты с университетским образованием.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели научно-исследовательской работы, осуществляется в университете в учебно-исследовательской работе студентов; собственно научно-исследовательской работе студентов; научной профессионализации студентов.

Структура НИРС

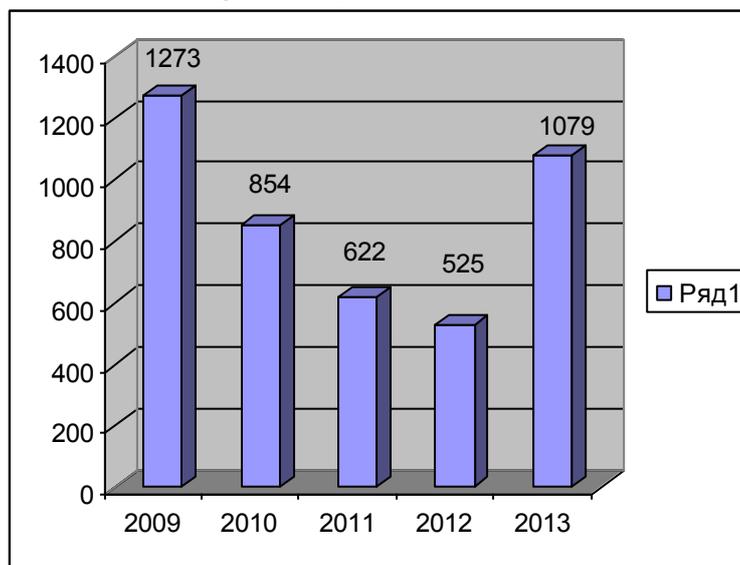


Научно-исследовательская работа студентов в филиале организована в следующих формах: студенческие научные кружки; конкурсы, олимпиады; конференции, круглые столы, конгрессы и др.

Формы и методы НИРС в рамках учебного процесса зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как реферирование, аннотирование, подготовка научных обзоров и др. На старших курсах - курсовое и дипломное проектирование, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, участие в выполнении хозяйственных научно-исследовательских работ. В выпускных квалификационных работах студентов реализуется принцип научности.

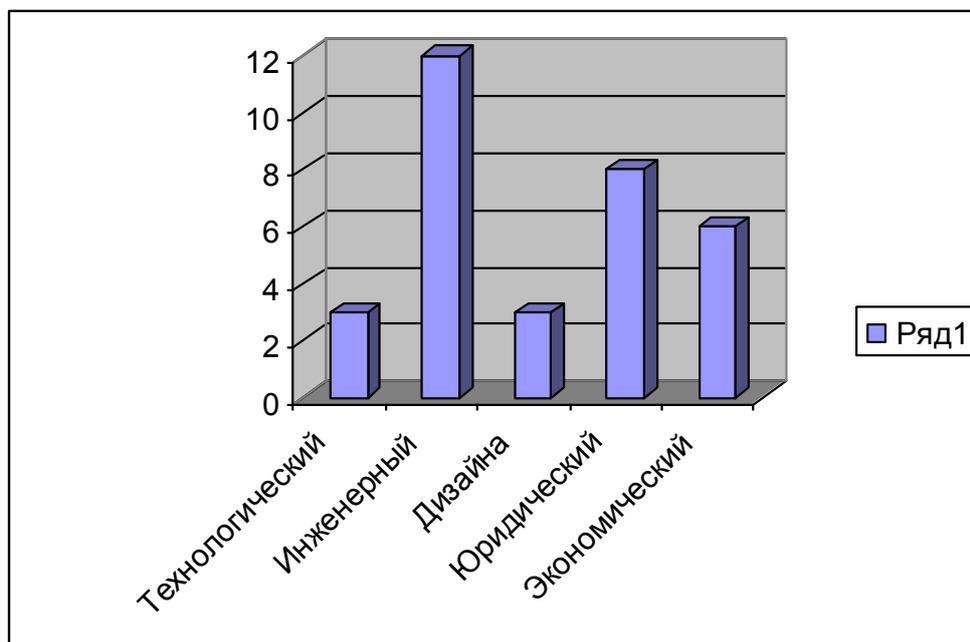
В систему научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) вовлечены более тысячи студентов.

Число студентов, вовлеченных в НИРС



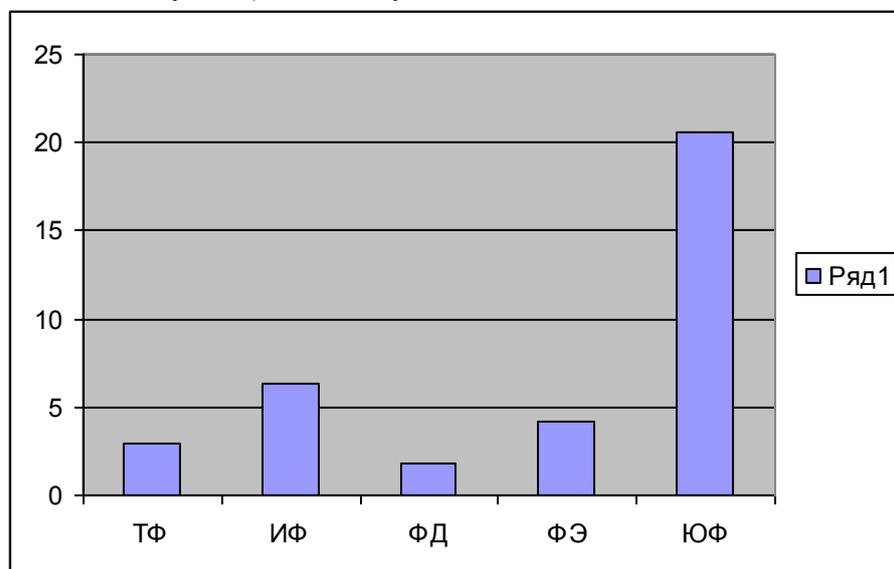
В филиале действует 32 студенческих научных кружка (631 студент). По количеству кружков лидирует инженерный факультет.

Число студенческих научных кружков



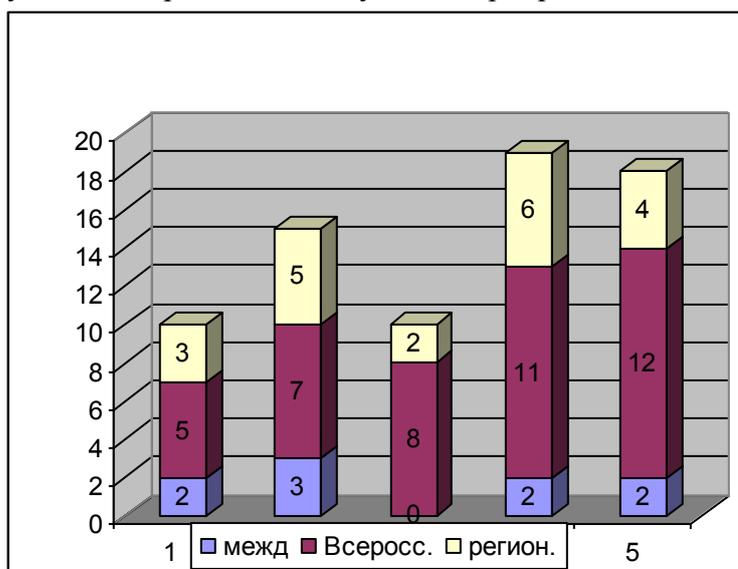
По доле занятых в составе научных кружков студентов лидируют юридический факультет (619) и инженерный (192). Наименьшая доля студентов в кружках факультета дизайна (53).

Доля студентов, занятых в научных кружках, в % от числа студентов институтов (на конец учебного года 2012-2013)



Анализ данных по публикационной активности студентов показывает, что доля студентов имеющих публикации невысока, в 2012 г. отсутствовали публикации у студентов в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК и журналах, входящих в международные системы цитирования (WebofScience, Scopus). Максимальную долю опубликовавшихся от общего количества студентов института имеют юридический и экономический факультеты.

Доклады студентов на различных научных мероприятиях в 2012 г



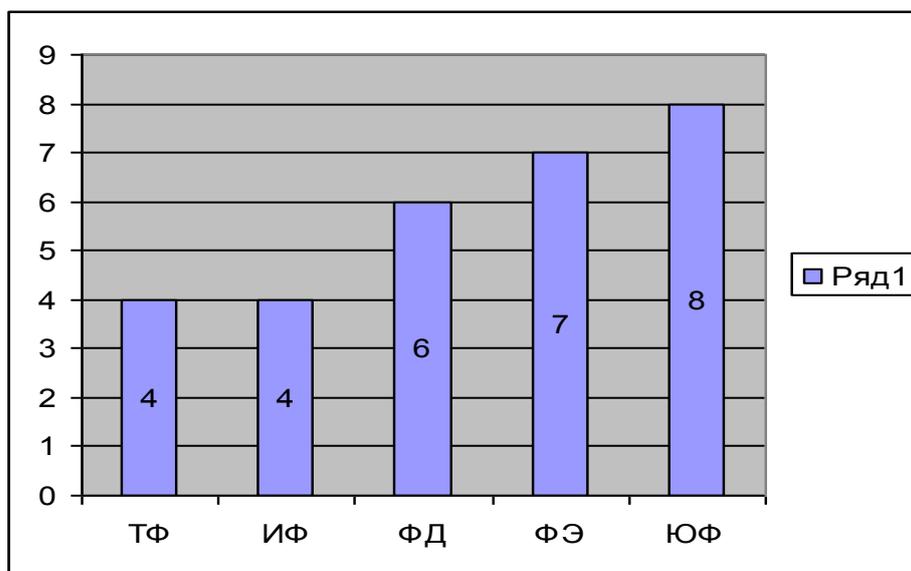
Советом молодых ученых и специалистов филиала СКФУ в г. Пятигорске (далее СМУС) с ноября 2012 г. проведено 5 заседаний.

В декабре 2012 г. отдел организации научных исследований молодых ученых и студентов инициировал проведение университетского конкурса молодежных научно-инновационных проектов. Всего в конкурсе приняли участие 174 студентов и молодых ученых. Определены 33 победителя (от филиала СКФУ в г. Пятигорске -3). За счет средств из Программы развития студенческих объединений закуплены ценные призы для победивших студентов.

С декабря 2012 г. по февраль 2013 г. ОПО НИР проведена работа по организации Дней науки в филиале СКФУ в г. Пятигорске (08.02.-25.04.2013г.) В Программе представлены 29 мероприятий разного уровня с участием студентов и молодых ученых.

Минимальное количество мероприятий на Дни науки представили инженерный факультет и технологический (4). Лидером по количеству мероприятий является юридический факультет(8).

Число мероприятий на Дни науки



Среди других значимых достижений в области НИРС выделяются успехи студента магистратуры инженерного факультета Айвазова Юрия и студентки инженерного факультета Конюховой Татьяны за 2012-2013 гг.:

1. Конкурс «Умник – 2012» (сентябрь – октябрь 2012). Представлено 36 работ. В число победителей вошли две работы:
 - «Исследование электромагнитных полей в объемных резонаторах различной формы». Автор - Комарских А.В. - победитель федерального уровня.
 - «Оборудования для контроля сцепления кирпича сраствором» - Прибор «СКФУ-13». Автор - Запорощенко А. А. - победитель Ставропольского края.
2. «Вероссийский заочный конкурс научных и инновационных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых по основным направлениям инновационного развития». Представлено 2 работы. Одна работа прошла конкурсный отбор:
 - «Компьютерное моделирование химических процессов». Автор – Арсаев М. К.
3. Всероссийская выставка-конкурс инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, проводимого в КБР КБГУ им Х. Бербекова (8.02.2013) в г. Нальчик. («VII выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа», проводимая в рамках фестиваля «Дни науки»). Представлено 6 инновационных проектов, из которых два проекта стали лауреатами:

–Диплом 2-й степени. «Флотационная установка для осветления соков». Автор - Оробинская В.Н.

– Диплом 3-й степени. «Экструзионные продукты зернопереработки, обогащенные инулином». Автор - Саленко Р.Н.

– Особый интерес у представителей СМИ вызвал проект «Санаторно-курортный астрономо-астрологический комплекс бальнеологической и нетрадиционной медицины», представленный Балаяном А.К., руководитель Политов С.И.

3. Всероссийский конкурс «Эмблема года охраны окружающей среды» (23.02.2013). Представлено 2 работы. Автор - студентка 4 курса Ярош Т.В. Работы вошли в число 400 работ финала.

4. В марте 2013 года состоялась международная олимпиада **ИТ-Планета**. Этапы олимпиады проводятся в 5-ти странах и всего в них приняли участие более 10000 человек. Официальными спонсорами и партнерами ИТ-Олимпиады являются компании Intel, Oracle, Microsoft, IBM, Cisco, D-Link, Adobe Systems, EMC, 1С и 1С-Битрикс. От филиала приняли участие студенты инженерного факультета Аксененко Анастасия, Сафиуллин Рустам, Айвазов Юрий и Золотарев Олег, Грицына Александр, Айвазов Юрий Стал победителем регионального и всероссийского туров и вошел в десятку лучших участников в международном туре, в Киеве.

Таким образом, можно заключить:

1. Научно-исследовательская работа студентов в филиале СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с законом «Об образовании», Федеральными законами «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и научно-технической политике», «Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования 2006-2010 гг., приказами Минобрнауки № 2695 от 16.07.2001 г. «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», № 2859 от 03.07.2003 г. «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов», Уставом ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет».

2. НИРС в филиале направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях. В научно-исследовательской работе ежегодно участвует более 1000 студентов.

3. Научно-исследовательская работа студентов в филиале СКФУ в г. Пятигорске организована через участие студентов в реализации деятельности студенческих научных кружков, магистерских мастерских, через конкурсы, олимпиады, конференции, круглые столы.

4. НИРС в филиале охватывает все кафедры через деятельность студенческих научных кружков и студенческих научных инновационных объединений.

5. Основными направлениями перспективного развития студенческой науки в Пятигорском филиале СКФУ являются: активное привлечение студентов к внеучебной научной деятельности, реализации хозяйственно-договорных отношений; расширение международного студенческого сотрудничества; участие студентов в федеральных, региональных открытых научных конкурсах.

4.1. Кадровое обеспечение подготовки

Учебный процесс в филиале СКФУ в г. Пятигорске обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

Сегодня в филиале СКФУ в г. Пятигорске работают 465 преподавателей, подавляющее большинство которых имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины том числе с ученой степенью 361 человек; докторов наук, профессоров - 68 человек. Из них штатных сотрудников - 379 человек (81,5%). Показатель остепененности составляет 77,6%. Доля докторов наук в числе штатного профессорско-преподавательского состава равна 14,6%.

Показатель доли остепененности ППС в филиале СКФУ в г. Пятигорске на 01.10.2013 г.

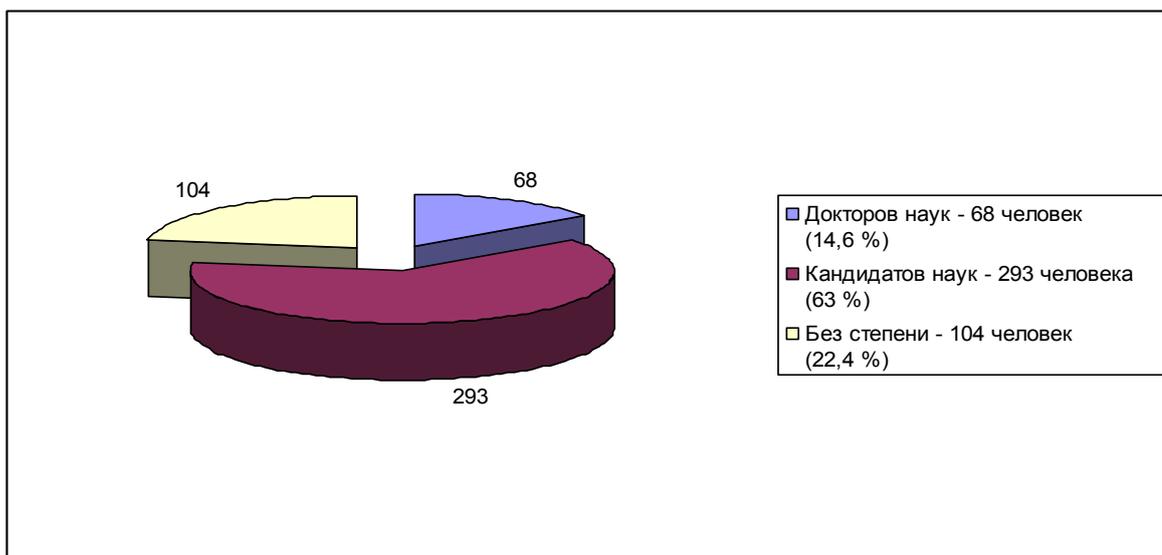
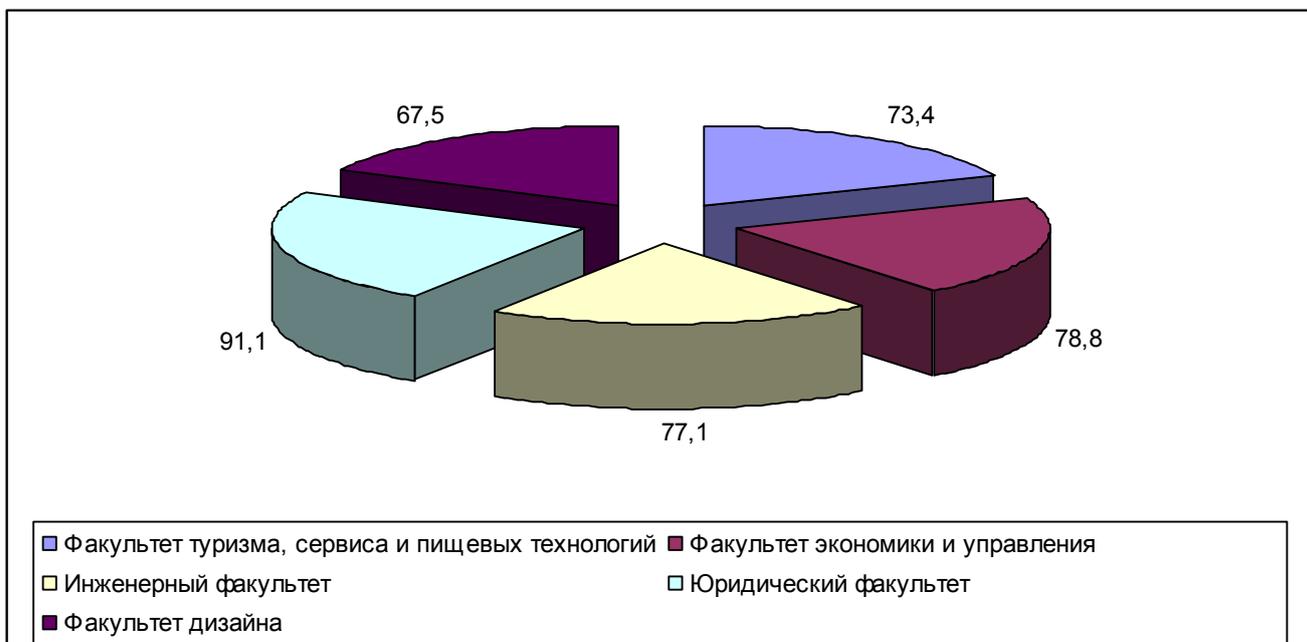


Таблица 16

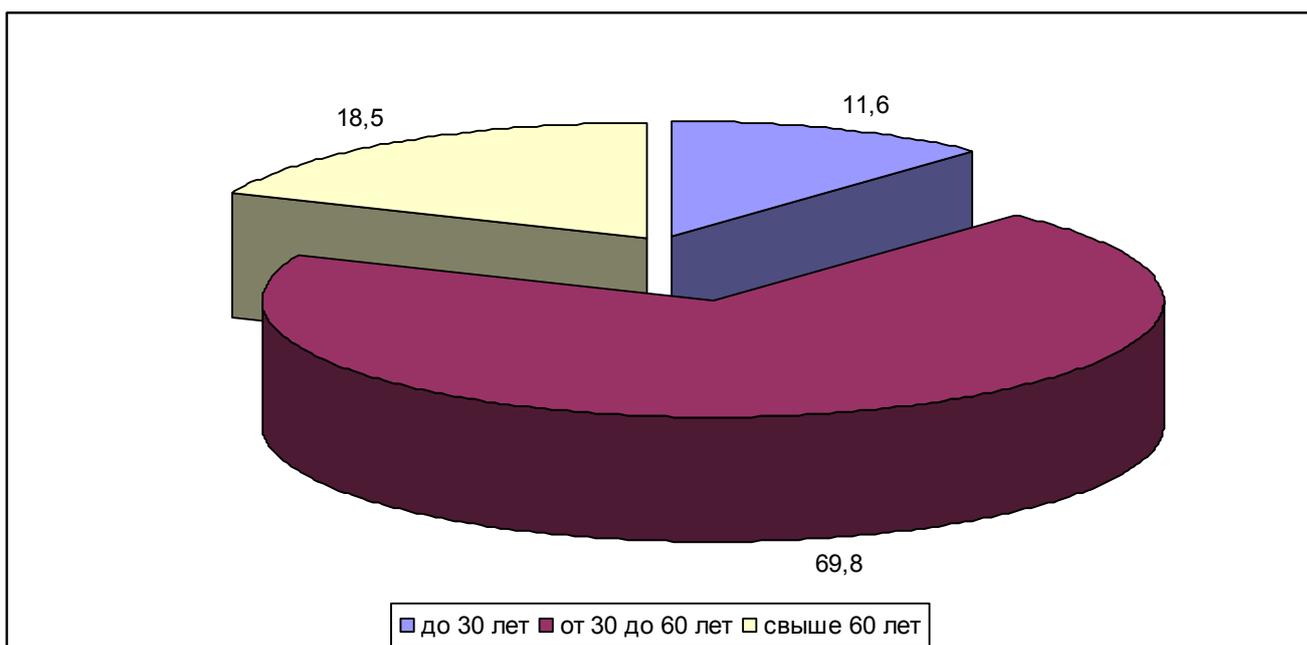
Сводная характеристика профессорско-преподавательского состава

Кафедра	Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, %	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, %	Доля штатных преподавателей, %
Факультет туризма, сервиса и пищевых технологий	73,4	12,1	87,5
Факультет экономики и управления	78,8	14,7	84,7
Инженерный факультет	77,1	13,5	82,8
Юридический факультет	91,1	17,5	85,6
Факультет дизайна	67,5	15,4	66,7

Остепененность ППС по факультетам филиала в диаграмме:



Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава университета, работающего на постоянной основе, показывает, что на 1 октября 2013 года: 69,8% преподавателей имеют возраст от 30 до 60 лет, 11,6% - до 30 лет, 18,5% - свыше 60 лет.



В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами. Все 26 кафедр, действующих в СКФУ, возглавляют лица с учеными степенями и (или) учеными званиями, в том числе 13 (что составляет 50%) - доктора наук, профессора.

Таблица 17

Характеристика руководящего состава кафедр

№	Факультеты филиала СКФУ в г. Пятигорске	Количество кафедр	Количество кафедр возглавляемых докторами наук и/или профессорами	Доля кафедр возглавляемых докторами наук и/или профессорами, %
1.	Факультет туризма, сервиса и пищевых технологий	5	3	60%
2.	Факультет дизайна	1	0	0%
3.	Юридический факультет	7	4	57%
4.	Инженерный факультет	8	2	25%
5.	Факультет экономики и управления	5	4	80%
	Итого	26	13	50%



На работу в качестве преподавателей приглашаются в первую очередь специалисты, имеющие наивысшую научно-педагогическую квалификацию.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в СКФУ, утвержденным приказом СКФУ от 16.01.2013 г. № 12-о. По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ о приеме на работу.

Трудовые книжки всех штатных преподавателей хранятся в Управлении кадровой политики университета, порядок ведения которых регламентируется «Инструкцией по заполнению трудовых книжек» (зарегистрированной в Минюсте РФ 11.11.2003 г. №5219).

Анализ кадрового обеспечения в СКФУ позволяет сделать следующий **вывод:**

1. Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в филиале СКФУ в г. Пятигорске производится в соответствии с требованиями нормативных документов: Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2002 г. № 4114, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 года № 1-н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и локальными актами СКФУ.

2. Профессорско-преподавательский состав кафедр филиала СКФУ в г. Пятигорске сформирован на основании требований государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

3. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых званий.

4.2. Качество научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в филиале СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральными законами «О науке и государственной научно-технической политике», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом Федерального Государственного Автономного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования «Северо-Кавказского федерального университета», постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Основной целью научно-исследовательской деятельности филиала СКФУ в г. Пятигорске является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

К основным задачам филиала СКФУ в г. Пятигорске в области научно-исследовательской деятельности относятся:

- развитие научной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- развитие фундаментальных исследований, как основы для создания новых знаний;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно- педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно- технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития филиала СКФУ в г. Пятигорске;
- эффективное использование научно-технического потенциала филиала СКФУ в г. Пятигорске для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально- экономических преобразований;
- развитие инновационной деятельности с целью совершенствования организации и управления в научной и производственной сферах, обновления продукции, услуг и производства;
- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики для организации и интенсификации научной, научно-технической и инновационной

деятельности, выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции и обеспечения баланса правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых результатов;

- освоение новых технологий, становление и развитие научных школ и ведущих творческих коллективов на важнейших направлениях науки и техники;

- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными, технологическими организациями и предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;

- создание качественно новой экспериментально-производственной базы филиала СКФУ в г. Пятигорске;

- привлечение в научный сектор филиала СКФУ в г. Пятигорске дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В научно-исследовательской деятельности в филиале СКФУ в г. Пятигорске принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

- научные, научно-технические работники (специалисты) в основное рабочее время;

- студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях филиала СКФУ в г. Пятигорске в свободное от учебы время;

- аспиранты, докторанты и стажеры в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

Филиал СКФУ в г. Пятигорске осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования, используя бюджетные, внебюджетные и привлекаемые средства.

Планирование научно-исследовательской деятельности филиала СКФУ в г. Пятигорске строится на следующих фундаментальных принципах:

- принцип единства научного и образовательного процессов и их направленность на социальное, экономическое и духовное развитие общества,

- принцип концентрации имеющихся ресурсов и наукоемких технологий на приоритетных направлениях исследований;

- принцип оптимального сочетания самоуправления в системе образования и государственного регулирования научно-исследовательской деятельности;

- принцип развития многообразия форм организации научно-исследовательской деятельности в системе образования;

- принцип направленности и самоорганизации научных коллективов на проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции;

- принцип поддержки и развития научно-технического творчества молодежи;

- принцип поддержки научных коллективов, ведущих ученых и научных/научно-педагогических школ, способных обеспечить приоритетный уровень образования и науки;

- принцип поддержки предпринимательской деятельности в научно-технической сфере;

- принцип интеграции в международное научно-образовательное сообщество.

Направления научных исследований филиала определяются его направленностью на исследование проблем социума и особенностей региональной политики, принимая во

внимание направления подготовки научных работников, реализуемых вузом и соответствуют требованиям **Положений**, утвержденных Ученым советом СКФУ:

- Положение о научно-исследовательской лаборатории
- Положение о научной школе
- Положение о научно-образовательном центре
- Положение о проблемной научно-исследовательской лаборатории
- Положение о порядке подготовки и проведения научных мероприятий
- Положение о проведении научно-исследовательских работ
- Положение о редакционно-издательском совете
- Положение об университетском конкурсе молодежных научно-инновационных

проектов

- Положение об управлении организации научных исследований
- Положение о совете молодых ученых и специалистов

Все положения утверждены на Ученом совете СКФУ, выполнение их контролируется Управлением организации научных исследований и заместителями директоров по науке. В филиале СКФУ в г. Пятигорске имеются в наличии как перспективный, так и годовые планы НИР с указанием целевых и индикаторных показателей. Степень выполнения этих планов соответствует установленным требованиям. Планы научно-исследовательских работ разрабатываются ежегодно и утверждаются ректором СКФУ. Годовые отчеты формируются согласно формам Министерства образования и науки Российской Федерации и дополнены выработанной формой СКФУ.

Научные направления в филиале СКФУ в г. Пятигорске это исторически сложившиеся, разрабатываемые не один год исследования. Основными направлениями научных исследований, реализуемых в филиале СКФУ в г. Пятигорске, являются исследования, реализуемые в приоритетных областях естественных и точных наук, технических и прикладных наук, отраслей экономики, строительства, архитектуры, энергетики, пищевой промышленности, общественных наук, социологии, информатики, юридических наук, культурологии, демографии, организации и управления, охраны окружающей среды, физической культуры, истории и исторических наук, философии, образования и педагогики и др.

Таблица 18

Перечень научных направлений (общее количество – 14)

	ТЕХНИЧЕСКИЕ	
1.	Аналитические и численные методы исследования систем с распределенными параметрами	руководитель: д.т.н., профессор Першин И.М.
2.	Процессы и аппараты пищевых производств	руководитель: к.т.н., доцент Папуш Е.Г.
3.	Совершенствование транспортных средств, разработка оптимальных конструктивных решений и эффективных методов	руководитель: к.т.н., доцент Сысоев Д.К.
4.	Применение математических методов и информационных технологий в экономике	руководитель: к.т.н., доцент Антонов В.Ф.
5.	Разработка методов синтеза систем с распределенными параметрами	руководитель: д.т.н., профессор Першин И.М.
6.	Исследование и разработка современных технологий производства продуктов питания	руководитель: к.т.н., доцент Калашнова Т.В.
7.	Разработка безотходной технологии и аппаратурно-прессового оформления в пищевой промышленности	руководитель: к.т.н., доцент Папуш Е.Г.
	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ	

8.	Мембраны и мембранные технологии	руководитель: д.ф.-м.н. Чернобабов А.И.
	ИСТОРИЧЕСКИЕ	
9.	Исследование исторических и культурных проблем Российского общества	руководитель: д.ф.н., профессор Бондаренко Н.Г.
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ	
10.	Психолого-педагогические проблемы образования	руководитель: д.п.н., проф. Свинторжицкая И.А.
11.	Техническая эстетика и дизайн	руководитель: доцент Шаховская И.В.
	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
12.	Перспективы осуществления социальных, экономических и правовых проблем	руководитель: д-р экон.наук, профессор, Слепаков С.С.
	ЮРИДИЧЕСКИЕ	
13.	Региональные проблемы российской государственности	руководитель: к.и.н., доцент Барнаш А.В.
14.	Современное состояние и перспективы развития юридической науки	руководитель: к.ю.н., доцент Фурсов В.А.

Проводимые в филиале СКФУ в г. Пятигорске исследования теоретически и практически репрезентативны и актуальны, т.к. определяются потребностями Северо-Кавказского федерального округа и общества, а также научными интересами учёных филиала.

Деятельность научных школ в филиале СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Положением о научной школе Федерального государственного автономного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Уставом ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В филиале СКФУ в г. Пятигорске сложились **научные школы**, определяющие различные направления исследований (общее количество - 4), среди них:

1. **«Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами».** Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор. Общие сведения о школе: К 2012 г. в школе 2 доктора наук (Першин И.М., Малков А.В.), 4 кандидата наук (Бабенко В.Г., Воронин А.Ю., Хариш Н.П., Чернышов А.Б.). Средний возраст членов коллектива научной школы – 53 года. Число аспирантов 34 человека. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидrolитосферными процессами; разработаны математические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров. Практическое использование полученных научных результатов в НИИ «Машиностроение» (г. Саратов), ГОИ (г. Ленинград), ОАО «Нарзан» г. Кисловодск. Количество патентов за последние пять лет – 5. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет: 1 д.т.н., 9 к.т.н. За последние пять лет штатными преподавателями издано 8 монографий по данному научному направлению. Количество основных публикаций за последние пять лет – 32.

2. **«Развитие позиционирования Северо-Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг».** Руководитель: Рудь Наталья Юрьевна, доктор экономических наук. Общие сведения о школе: Научная школа создана в июне 2012 г. В научной школе создана структура, стимулирующая разработку и продвижение инноваций.

Научные направления и проблемы исследования: позиционирование на глобальном рынке; развитие инвестиционной деятельности, туристской и курортно-рекреационной, в целом внешнеэкономической деятельности во всех ее проявлениях, а также образовательной деятельности, включая подготовку научных кадров.

3. **«Актуальные проблемы конкурентного развития и гуманизации экономики».** Руководитель: Слепаков Сергей Семенович, доктор экономических наук, профессор. **Общие сведения о школе:** Ученые научной школы принимали активное участие в разработке документов высокой региональной и местной значимости в числе которых: Стратегия экономического и социального развития эколого-курортного региона КМВ; Стратегия экономического и социального развития г. Пятигорска. **Научные направления и проблемы исследования:** деловая активность и рентабельность деятельности фирмы в городском хозяйстве; финансовая и деловая активность малого предприятия; энергообеспечение города в условиях рыночной трансформации электроэнергетической структуры регионального уровня; деловая активность и рентабельность строительного предприятия в городском хозяйстве; формирование конкурентной стратегии предприятия и др.

4. **«Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик».** Руководитель: Новосёлова Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор. **Общие сведения о школе:** Исследования научной школы направлены на разработку научно обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. **Научные направления и проблемы исследования:** обоснование приоритетных направлений и «точки роста» развития экономики региона; обобщение закономерностей использования ресурсного потенциала курортных регионов СКФО; определение принципов и организационных форм взаимодействия государственных и частных структур в процессе использования природно-рекреационных ресурсов; анализ динамики и тенденций производства и потребления туристско-рекреационных услуг в регионе, и др.

Характеристика проведенных в вузе научно-исследовательских работ по годам характеризуется следующими показателями.

В **2008** году проведено 23 научно-исследовательские работы на общую сумму 2 674 300 рублей, из них: 22 прикладных научных исследований на сумму 1 690 000 рубля, 1 фундаментальное исследование на сумму 984 300 рублей.

Среди Заказчиков НИР университета:

- Пятигорская Городская больница №1 (на сумму 6 000 рублей)
- ООО Босфор (на сумму 16 000 рублей)
- ООО Био-Хим (на сумму 60 000 рублей)
- ООО "Горница" (на сумму 36 000 рублей)
- ООО Створ (на сумму 20 000 рублей)
- ООО Универсальная компания (на сумму 29 500 рублей)
- ООО Ставурал (на сумму 16 000 рублей)
- ООО Кристал Гласс (на сумму 10 000 рублей)
- ОАО Севкавдорстрой (на сумму 100 000 рублей)
- ИП Еркова Алла Ивановна (на сумму 25 000 рублей)
- ООО Легенда (на сумму 30 000 рублей)
- ООО Инжгеопроект г. Кисловодск (на сумму 28 310 рублей)
- Фонд "Будущее Пятигорска" (на сумму 200 000 рублей)
- ООО Крайагросервис (на сумму 150 000 рублей)

- ООО "ККК" (на сумму 72 727 рублей)
- ООО "Курортное бюро на КМВ" (на сумму 25 000 рублей)
- ИП "Золотарёв И.Г" (на сумму 81 000 рублей)
- Агентство Инвестиционных программ (на сумму 20 000 рублей)
- ООО НПО "Инмак" (на сумму 60 000 рублей)
- clextral (на сумму 35 000 рублей)
- ООО "Интом" (на сумму 29 000 рублей)
- ООО кафе Горница (на сумму 50 000 рублей)

Всего по хоздоговорам выполнены 22 НИР на сумму 1 099 537 рублей.

Выполнена НИР за счет средств местного бюджета на сумму 590 463 рубля.

В **2009** году проведено 7 научно-исследовательских работ на общую сумму 3 127 000 рубля. Из них: 3 прикладных научных исследований на сумму 191 000 рублей, 4 фундаментальных научных исследования на сумму 2 936 000 рублей.

В течение 2009 года научно-исследовательские работы велись за счет привлеченных средств следующих заказчиков:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (выполнено 2 проекта на сумму 2 011 000 рублей) 3 386
- Государств. Учр-е Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края (на сумму 40000,00 рублей)
- ООО "Легенда КМВ" (на сумму 51000,00 рублей)
- ООО "Створ" (на сумму 100000,00 рублей)

Всего по хоздоговорам выполнены 2 НИР на сумму 151 000 рублей.

За счет собственных средств университета в 2009 году выполнены 2 НИР на сумму 925000 рублей.

В **2010** году проведено 13 научно-исследовательских работ на общую сумму 1 842 700 рублей. Из них: 9 прикладных научных исследований на сумму 450 000 рублей, 3 фундаментальных научных исследования на сумму 1 292 700 рублей, 1 разработка на сумму 100 000 рублей.

В течение 2010 года заказчиками научно-исследовательских работ стали:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (1 проект на сумму 1 182 700 рублей);
- ООО Торговый дом "Центральный" (на сумму 10 000,00 рублей)
- ИП Доронина Д.И. (на сумму 45 000,00 рублей)
- ООО "Край АгроСервис" (на сумму 110 000,00 рублей)
- ООО Легенда КМВ (на сумму 250 000,00 рублей)
- СПК "Архангельский" (на сумму 21 000,00 рублей)
- Адвокатская палата Ставропольского края (на сумму 5 000,00 рублей)
- ООО "МИП БИОКРОН" (на сумму 12 000,00 рублей)
- ООО Производственно-строительная фирма "Новый дом" (на сумму 20 000,00 рублей)
- ООО Кавпродконтракт (на сумму 7 000,00 рублей)
- ГОУ ВПО Рост. Гос. Унив. Пут. Сообщ филиал в минводах (на сумму 50 000,00 рублей)
- НУЦ "Знание" (на сумму 100 000,00 рублей)

Всего по хоздоговорам выполнены 11 НИР на сумму 630 000 рублей.

За счет средств местного бюджета в рамках выполнения Программы развития особо охраняемых природных территорий СК на 2005-2010г. выполнена 1 НИР на сумму 30 000 рублей.

За **2011** год проведено 17 научно-исследовательских работ на общую сумму 32 193 900 рублей. Из них: 8 прикладных научных исследований на сумму 302 000 рублей, 1 фундаментальное исследование на сумму 1 306 500 рублей, 8 разработок на сумму 30 585 400 рублей.

В течение 2011 года научно-исследовательские работы выполнены по заказу:

- Министерство образования и науки Российской Федерации: проект на сумму 1 306 500 рублей в рамках госзадания, проект на сумму 29 687 400 рублей в рамках ФЦП «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в приоритетных областях экономики»
- Республиканское государственное учреждение "Центр энергосбережения и инновационных технологий" 99 500,00
- ООО Курортное бюро Юга (на сумму 3 000,00 рублей)
- ИП Кудрявцева Татьяна Николаевна (на сумму 10 000,00 рублей)
- ООО "Инвестиционно-консалтинговая компания "АВ" (на сумму 65 000,00 рублей)
- Рыжков О.С. (на сумму 5 000,00 рублей)
- ООО "Тозис" (на сумму 65 000,00 рублей)
- ООО "Сто процентов" (на сумму 13 500,00 рублей)
- ООО "Электромеханический завод" (на сумму 75 000,00 рублей)
- ООО "МИП "БИОКРОН" (на сумму 63 000,00 рублей)
- ООО "МИП "БИОКРОН" (на сумму 175 000,00 рублей)
- НОУ НУЦ "Знание" (на сумму 50 000,00 рублей)
- ООО "Комби-Сервис" (на сумму 35 000,00 рублей)
- ТСЖ "Елена" (на сумму 16 000,00 рублей)
- ИП Карпов А.Р. (на сумму 25 000,00 рублей)

Всего по хоздоговорам выполнены 14 НИР на сумму 700 000 рублей.

Выполнена НИР за счет средств местного бюджета на сумму 500 000 рублей.

За 2012 год проведено 11 научно-исследовательских работ на общую сумму 30 172 760 рублей. Из них: 2 прикладных научных исследования на сумму 85 360 рублей, 5 фундаментальных исследований на сумму 3 233 000 рублей, 4 разработки на сумму 26 854 400 рублей.

В течение 2012 года научно-исследовательские работы были выполнены по заказу:

- Министерство образования и науки Российской Федерации: проект в рамках ФЦП «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в приоритетных отраслях экономики на базе ресурсных центров» на сумму 26 554 400 рублей проект в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. на сумму 520 000 рублей; 3 НИР в рамках госзадания на общую сумму 2 613 000;
 - ООО "Гидрометаллургический завод" (на сумму 100,00 рублей)
 - ЗАО "СТРОЙДЕТАЛЬ-2" (на сумму 100,00 рублей)
 - ООО "ИКС "АВ" (на сумму 100,00 рублей)
 - ГУ МВД России по СК (на сумму 20,00 рублей)
 - ООО "Крайагросервис" (на сумму 110,00 рублей)
 - ЗАО "ЭКТИС" (на сумму 55,36 рублей)

Всего по хоздоговорам выполнены 6 НИР на сумму 485 360 рублей.

По результатам всех видов научно-исследовательских работ готовятся акты приемки-сдачи выполненных работ, соответствующие требованиям конкретного заказчика. Данные акты в обязательном порядке хранятся в Управлении организации научных исследований и бухгалтерии СКФУ.

В рамках реализации научно-исследовательской работы СКФУ проводит **ежегодные научные и научно-практические конференции** международного, всероссийского и регионального масштабов. За отчетный период проведены следующие конференции:

2008 год

- IX региональная научно-практическая конференция «Дни науки», г. Пятигорск

- IX межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Окно в науку», г. Пятигорск

2009 год

- X региональная научно-практическая конференция «Дни науки», г. Пятигорск
- X межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Окно в науку», г. Пятигорск

- III Международная научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика», г. Пятигорск

2010 год

- XI региональная научно-практическая конференция «Дни науки», г. Пятигорск
- XI межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Окно в науку», г. Пятигорск

2011 год

- XII региональная научно-практическая конференция «Дни науки», г. Пятигорск
- XII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Окно в науку», г. Пятигорск

- IV Международная научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика», г. Пятигорск

2012 год

- Международная молодежная научная конференция «Математическая физика и ее приложения», г. Пятигорск

- XIII региональная научно-практическая конференция «Дни науки», г. Пятигорск
- XIII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Окно в науку», г. Пятигорск

- V международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в пищевых технологиях»

2013 год

- Всероссийская научная конференция «Вузовская наука Северо-Кавказскому федеральному округу»

- Международная научная конференция (мультиконференция) «Проблемы и перспективы развития курортно-рекреационных комплексов России»

В рамках международной научной конференции (мультиконференции) «Проблемы и перспективы развития курортно-рекреационных комплексов России» проведены:

- международная конференция «Актуальные проблемы СКФО в условиях формирования туристско-рекреационного кластера»;

- международная конференция «Интеграция образовательного процесса НПО, СПО, ВПО и бизнеса в целях обеспечения кадрового потенциала туристско-рекреационного кластера СКФО»;

- V Международная научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика».

За отчетный период профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники СКФУ издали 96 монографий, выполненных в рамках деятельности научных направлений и научных школ Университета.

Таблица 19

Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2008	<i>Абакумова С.И., Аванесов Э.Т.*</i>	<i>Развитие методов вычисления. Основные единицы</i>	50	6	<i>ПГТУ, г. Пятигорск</i>
2	2008	<i>Алтухов В.И.</i>	<i>Моделирование и расчет кинетических и электрических свойств широкозонных полупроводников и диэлектриков</i>	100	5.9	<i>СевКавГТУ (филиал) г. Георгиевск</i>
3	2008	<i>Алтухов В.И., Ростова А.Т.</i>	<i>Моделирование особенностей теплового сопротивления кристаллов с дефектами, наночастицами и фазовыми переходами</i>	100	6.3	<i>СевКавГТУ (филиал) г. Георгиевск</i>
4	2008	<i>Вильгоненко И.М.*</i>	<i>Правовые и политические взгляды С.Е. Десницкого на вопросы государства, права, наказания, семьи и частной собственности</i>	500	9.6	<i>Пятигорск: РИА - КМВ</i>
5	2008	<i>Джурбина Е.М., Фатеев Д.И., Бабякина Е.А.*</i>	<i>Особенности формирования и перспективы оптимизации налогового бремени в экономике РФ</i>	500	4.5	<i>Пятигорск: РИА КМВ</i>
6	2008	<i>Ермакова Н.А.</i>	<i>Просодия русского восклицания в условиях осетинской интер- ференции</i>	100	6.1	<i>Кисловодск: Изд-во "Имперіум XXI век"</i>
7	2009	<i>Асланов Д.И., Базикалова Ю.В., Гарбузова Т.Г., Данильченко Л.В., Дзанагова Т.Я., Дик А.О., Костина Г.А., Лицинская Н.А., Медяник Н.В., Мосиенко Е.А., Нестеренко Е.Ю., Прозорова С.А., Романько И.Е., Русинова О.С., Тараненко О.Н., Шибиченко Г.И.*</i>	<i>Разработка модели реализации стратегических перспектив инфраструктурного и пространственного развития региона КМВ</i>	200	10.69	<i>Пятигорский государственный технологический университет</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
8	2009	Базикалова Ю.В., Медяник Н.В., Растеряева Т.В.*	<i>Актуальные экономические и экологические проблемы стратегии развития КМВ</i>	500	15.13	<i>Пятигорский государственный лингвистический университет</i>
9	2009	Воронин А.Ю.*	<i>Распределенная система приема и обработки сейсмических сигналов</i>	150	7.5	<i>Изд-во РИА на КМВ. Пятигорск</i>
10	2009	Марутян А.С.*	<i>Легкие металлоконструкции из перекрестных систем</i>	150	10.875	<i>Пятигорск: РИА КМВ</i>
11	2009	Медяник Н.В.*	<i>Отношения природопользования в аспекте экономических интересов и стимулировании в рекреационных системах</i>	500	12.87	<i>Пятигорский государственный лингвистический университет</i>
12	2009	Мишин В.В.*	<i>Актуальные экономические и экологические проблемы стратегии развития КМВ</i>	100	5.4	<i>Научное издание. - Пятигорск: ПГЛУ</i>
13	2009	Попов В.П.*	<i>Миражи постсовременности</i>	300	18.13	<i>Институт экономики и управления, г. Пятигорск</i>
14	2009	Пржиленский В.И., Бондаренко Н.Г.*	<i>Социальная реальность: образы и концептуализация</i>	500	18.9	<i>Москва - Ставрополь: Ставропольский государственный университет</i>
15	2009	Пржиленский В.И., Мешкова И.Н., Филиппова И.Ю., Сапрыкина Е.В., Поморцева А.М., Демченко Н.А., Ледовская О.В., Бондаренко Н.Г., Чирков А.Н., Бочарова Э.М., Бабошин В.В.*	<i>Современная культура в контексте эволюции научной рациональности</i>	500	26	<i>Москва - Ставрополь: Ставропольский государственный университет</i>
16	2009	Рахматуллина Н.Г., Чечель Г.И.*	<i>Проблемные вопросы преступлений экстремистской направленности (монография)</i>	100	9.8	<i>ГОУ ВПО СГУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
17	2009	Федорченко Е.Н.*	"Особенности охраны окружающей природной среды при осуществлении туристической деятельности на региональном уровне" - КМВ - как туристический регион (вчера, сегодня, завтра)	500	4	Пятигорск КАМВИС
18	2009	Федорченко Е.Н.*	Инновации в образовании: основания и смысл	500	2.25	Пятигорск. ПГЛУ
19	2009	Харии Н.П., Аванесов Э.Т.*	Некоторые проблемы диофантова анализа	50	4.8	ПГТУ, г. Пятигорск
20	2009	Чернышев А.Б.*	Исследование нелинейных систем с распределенными параметрами	100	13	Кисловодск: МИЛ
21	2010	Базикалова Ю.В., Гарбузова Т.Г., Говердовская Е.В., Данильченко Л.В., Дзанагова Т.Я., Дик А.О., Костина Г.А., Медяник Н.В., Мосиенко Е.А., Пахмутова А.С., Тараненко О.Н., Шведова С.А., Шибиченко Г.И.*	Разработка модели реализации стратегии развития личности и общества в регионе КМВ	300	13.37	Пятигорский государственный технологический университет
22	2010	Базикалова Ю.В., Медяник Н.В., Шибиченко Г.И.*	Стратегические перспективы развития КМВ	500	17.25	Пятигорский государственный лингвистический университет
23	2010	Булнина А.Ф.	Управление знаниями в современной производственной организации	500	4.3	Научное издание: ООО "РИА-КМВ", Пятигорск
24	2010	Васильева И.А.*	Этническое сознание и его антиконфликтный потенциал: социологический анализ	1000	7.5	РИА КМВ
25	2010	Воронин А.Ю.*	Анализатор пространственно-частотного спектра геодинамических	150	10	Изд-во РИА на КМВ. Пятигорск

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>сигналов</i>			
26	2010	<i>Гайдидей Ю.М.*</i>	<i>Проблемное содержание и особенности маркетинга образовательных услуг (коллективная монография)</i>	200	1.16	<i>Менеджмент качества и инновации в образовании: региональный аспект. - М.: РГТЭУ</i>
27	2010	<i>Манелова М.Н.</i>	<i>Аграрный сектор в период по-слевоенного восстановления и реконструкции управленческой системы (1945-1964гг) (на материалах Ставропольского края)</i>	100	8.5	<i>Кисловодск: Изд-во "МИЛ"</i>
28	2010	<i>Медяник Н.В.*</i>	<i>Актуальные проблемы экономического развития РФ</i>	300	13	<i>Пятигорский государственный технологический университет</i>
29	2010	<i>Мишин В.В.*</i>	<i>Внедрение информационных технологий в систему управления Кавказскими Минеральными Водами</i>	100	5.6	<i>Научное издание - Пятигорск: ПГЛУ</i>
30	2010	<i>Мишин В.В.*</i>	<i>Информатизация экономической системы курортно-рекреационного комплекса</i>	100	6.6	<i>Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на Кавминводах</i>
31	2010	<i>Попов В.П. и др.*</i>	<i>Экономическая системология</i>	300	12.75	<i>Пятигорский государственный технологический университет</i>
32	2010	<i>Рахматуллина Н.Г.*</i>	<i>Религиозный экстремизм: проблемы, пути противодействия (монография)</i>	50	7.3	<i>"Сервисикола"</i>
33	2010	<i>Спиридониди Т.В.*</i>	<i>Налоговое стимулирование развития социально-экономического потенциала</i>	500	4.375	<i>Пятигорск: РИА КМВ</i>
34	2010	<i>Чернышев А.Б.*</i>	<i>Исследование нелинейных систем с распределенными параметрами</i>	100	15	<i>ТТИ ЮФУ, Северокавказское издательство МИЛ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
35	2011	Алехина И.С., Мухамадиев А.С.*	<i>Инновационные аспекты модернизации регионального рынка недвижимости (Глава в коллективной монографии "Тенденции, закономерности и специфика организации и управления экономическими структурами в регионах")</i>	150	1	Пятигорск: РИА на КМВ
36	2011	Алтухов В.И., Казаров Б.А., Санкин А.В.*	<i>Функциональные материалы нанoeлектроники - новые свойства и методы их описания</i>	1000	8.4	Новочеркасск: Лик
37	2011	Алтухов В.И., Ростова А.Т., Митюгова О.А.	<i>Моделирование новых свойств реальных кристаллов с дефектами, фазовыми переходами и нанокластерами</i>	100	9.5	Георгиевск: ГТИ (филиал) СевКавГТУ
38	2011	Болотова У.В.*	<i>Критическое мышление в жизни современного общества</i>	350	7.75	Кисловодск: "МИЛ"
39	2011	Брескина Н.В., Гарбузова Т.Г., Данильченко Л.В., Дзанагова Т.Я., Лицинская Н.А., Медяник Н.В., Куликова Е.А., Тараненко О.Н., Шведова С.А., Шибиченко Г.И.*	<i>Разработка модели реализации Стратегии сохранения уникального природно-ресурсного комплекс КМВ</i>	300	12.25	Пятигорский государственный лингвистический университет
40	2011	Вахилевич Н.В., Джерешитиева Ф.А.*	<i>Исследование системы управления и индикаторов устойчивого развития региональной экономики. (Глава в коллективной монографии "Тенденции, закономерности и специфика организации и управления экономическими</i>	150	1	Пятигорск: РИА на КМВ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>структурами в регионах")</i>			
41	2011	<i>Заема Л.М.*</i>	<i>Современный факторинг в системе кредитных отношений</i>	500	10.5	<i>Ставрополь: РИА КМВ</i>
42	2011	<i>Киселева Н.Н., Русинова О.С.*</i>	<i>Управление социально- экономическим развитием сельских территорий аграрного региона</i>	300	9.37	<i>Пятигорск: РИА- КМВ</i>
43	2011	<i>Маковский Н.А.*</i>	<i>Философско- методологические проблемы взаимодействия наук</i>	500	16.5	<i>Кисловодск: КГТИ</i>
44	2011	<i>Медовый В.В.</i>	<i>Методические аспекты оценки и управления деятельностью предприятий санаторно- курортной сферы региона (по материалам КМВ)</i>	300	6.56	<i>Пятигорск: РИА- КМВ</i>
45	2011	<i>Медяник Н.В., Шибиченко Г.И.*</i>	<i>Актуальные проблемы развития КМВ: общенациональный, региональный и муниципальный аспекты</i>	500	11.25	<i>Пятигорский государственный лингвистический университет</i>
46	2011	<i>Мишин В.В.*</i>	<i>Модернизация кластера "курорт-рекреация" в агломерационной системе</i>	100	7.7	<i>Deutschland: Lambert Academic Publishing</i>
47	2011	<i>Молчанов Г.И., Сапрыкин С.Р., Бондаренко Н.Г.*</i>	<i>Экономика и управление сервисной деятельностью</i>	350	21.9	<i>Пятигорск: РИА- КМВ</i>
48	2011	<i>Мурадова С.Г.*</i>	<i>Фискальная децентрализация в РФ: теория и практика</i>	300	4.875	<i>Пятигорск: РИА КМВ</i>
49	2011	<i>Пилат Л.П.*</i>	<i>Политико-массовая работа и культурная жизнь в Ставро- польском крае в 1945- 1964гг.</i>	100	5.3	<i>Кисловодск: Изд-во "МИЛ"</i>
50	2011	<i>Степанова Л.П.*</i>	<i>Миграционно-правовая политика в современной России: теоретико- инструментальный аспект</i>	500	11.75	<i>Научное издание: ООО "РИА-КМВ", Пятигорск</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
51	2011	Шибиченко Г.И.*	Социально-экономические проблемы модернизации современного общества. Коллективная монография	500	39.75	НПК "РОСТ" г. Санкт-Петербург
52	2012	А.Б. Чернышев, В.Ф. Антонов, Ю.В. Ильюшин*	Моделирование релейно-импульсных распределенных систем	100	15.5	ФГБОУ ВПО "Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет"
53	2012	Антонов В.Ф., Чернышев А.Б., Ильюшин Ю.В.*	Моделирование релейно-импульсных распределенных систем	100	15.5	Пятигорск: издательство ПГГТУ
54	2012	Бондаренко Н.Г., Некрасов Е.Е., Лукьянова Н.Г., Чирков А.Н.*	Адресность социальной защиты населения как принцип региональной политики	500	8.2	Воронеж: "Научная книга"
55	2012	Боровикова Н.В., Брескина Н.В., Гарбузова Т.Г., Дзанагова Т.Я., Костина Г.А., Лищинская Н.А., Медовый А.Е., Медовый В.В., Медяник Н.В., Мельников В.В., Прозорова С.А., Романько И.Е., Русинова О.С., Тараненко О.Н., Целиковская К.Д., Шведова С.А., Шибичен*	Разработка модели реализации Стратегии развития санаторно-курортного и туристско-рекреационного комплекса КМВ	100	13.25	Северо-Кавказский федеральный университет, филиал в г. Пятигорске
56	2012	В.П. Попов, И.В. Крайнюченко*	Психосфера	1000	9.25	ФГБОУ ВПО "Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет"
57	2012	В.П. Попов, И.В. Крайнюченко*	Теория и анализ систем	1000	14.75	ФГБОУ ВПО "Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет"

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
						университет"
58	2012	И.Е. Романько*	<i>Влияние процессов в аграрном секторе России в 1928-1930 гг. на структуру развития сельского хозяйства на Северном Кавказе</i>	500	7	ФГБОУ ВПО "Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет"
59	2012	И.Н. Дегтярева, Л.Г. Балашова, В.В. Медовый, Н.Н. Шиховцова, О.Н. Тараненко, А.В. Кузьменко*	<i>Пути совершенствования управления в отраслях экономики Северо-Кавказского федерального округа</i>	300	5.5	ООО "Рекламно-информационное агентство на КМВ"
60	2012	Маковский Н.А.*	<i>Методологические и социально-философские вопросы взаимодействия наук</i>	500	13.5	Пятигорск: ПГГТУ
61	2012	Малков А.В., Першин И.М.*	<i>Системы с распределенными параметрами.</i>	500	29.75	М.: Научный мир
62	2012	Малков А.В., Першин И.М.*	<i>Системы с распределенными параметрами. Анализ и синтез</i>	500	29.75	М.: Научный мир
63	2012	Малько А.В., Мазуренко А.П., Сулейманов Б.Б.*	<i>Поощрительная правотворческая политика современной России: федеральный и региональный уровни // Поощрительная правовая политика/</i>	500	0.7	М.: РПА Минюста России
64	2012	Марутян А.С.*	<i>Разработка и исследование, проектирование и внедрение стальных ферм и их перекрестных систем типа "Пятигорск"</i>	150	6.531	Пятигорск, ПГГТУ
65	2012	Медовый В.В.*	<i>Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства на рынке недвижимости</i>	500	12	Москва: Вузовская книга
66	2012	Медяник Н.В., Русинова О.С., Боровикова Н.В., Фадеев В.А.*	<i>Актуальные проблемы и стратегические перспективы развития Северо-Кавказского</i>	500	13.13	Пятигорский государственный лингвистический университет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>макрорегиона</i>			
67	2012	<i>Мельников В.П., Першин И.М., Басенин М.А.*</i>	<i>Теория регулирования в информационных системах управления</i>	500	10	<i>М.: Изд.-во МАИ</i>
68	2012	<i>Н.А. Маковский*</i>	<i>Методологические и социально-философские вопросы взаимодействия наук</i>	500	13.5	<i>ФГБОУ ВПО "Пятигорский государственный гуманитарно- технологический университет"</i>
69	2012	<i>Н.В. Медяник, Г.И. Шибенко*</i>	<i>Разработка модели реализации Стратегии развития санаторно- курортного и туристско- рекреационного комплекса КМВ</i>	100	13.25	<i>ФГАОУ ВПО "СКФУ", филиал в г. Пятигорске</i>
70	2012	<i>Н.Г. Бондаренко, Е.Е. Некрасов, А.Н. Чирков, Н.Г. Лукьянова*</i>	<i>Адресность социальной защиты населения как принцип региональной политики</i>	500	8.2	<i>ООО Издательско- полиграфический центр "Научная книга"</i>
71	2012	<i>О.А. Плотникова*</i>	<i>Управленческая культура в условиях модернизации российского общества. Социально-философский подход</i>	100	5	<i>ФГБОУ ВПО "Пятигорский государственный гуманитарно- технологический университет"</i>
72	2012	<i>Отв. ред. С.С. Слепаков*</i>	<i>Повышение эффективности менеджмента предприятий городского хозяйства агломерации кавказских минеральных вод</i>	200	8.125	<i>ООО "Рекламно- информационное агентство на КМВ"</i>
73	2012	<i>Першин И.М., Ляшенко А.Л.*</i>	<i>Частотный анализ и синтез систем с распределенными параметрами</i>	500	9.5	<i>Пятигорск, РИА КМВ</i>
74	2012	<i>Плотникова О.А.*</i>	<i>Управленческая культура в условиях модернизации Российского общества: социально-философский подход</i>	1000	5	<i>ПГТУ</i>
75	2012	<i>Под общ. ред. В.И. Гайдука*</i>	<i>Российская экономическая модель: содержание и структура</i>	500	30.12	<i>ООО "Просвещение -Юг"</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
76	2012	Под ред. Новоселовой*	Модернизация аграрной экономики: проблемы и инструменты реализации	500	24.18	ООО "ИИЦ "Фабула"
77	2012	Попов В.П. и др.*	Политическая системология	300	8.75	Пятигорский государственный технологический университет
78	2012	С.Г. Тяглов, В.В. Медовый*	Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства на рынке недвижимости	500	11.16	ЗАО "Издательское предприятие "Довузовская книга""
79	2012	С.С. Слепаков, В.А. Фадеев*	Информационно- аналитический механизм управления сбалансированным развитием экономики депрессивного макрорегиона	300	12.32	ООО "Рекламно- информационное агентство на КМВ"
80	2012	Слепаков С.С., Фадеев В.А.*	Информационно- аналитический механизм управления сбалансированным развитием экономики депрессивного макрорегиона	300	8.6	Пятигорск: РИА- КМВ
81	2012	Т.А. Шебзухова, Н.Г. Бондаренко, И.Р. Бабаян, А.Н. Чирков*	Традиция как механизм социальной трансляции ценностей	500	8.37	ООО "Рекламно- информационное агентство на КМВ"
82	2012	Тараненко О.Н.*	Пути совершенствования управления в отраслях экономики Северо- Кавказского федерального округа	300	11	Пятигорск: РИА- КМВ
83	2012	Шебзухова Т.А., Бондаренко Н.Г., Бабаян И.Р., Чирков А.Н.*	Традиция как механизм социальной трансляции ценностей	500	8.37	Пятигорск: РИА- КМВ
84	2012	Шмагринская Н.В.*	Тестирование в системе общего среднего образования	200	8.125	Издательство "МИЛ"
85	2012	Шмагринская Н.В.*	Тестирование в системе общего среднего образования	100	7.6	Кисловодск: Изд-во "МИЛ"

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
86	2013	Барнаш А.В., Плотникова О.А., Остахов А.А.*	Актуальные проблемы СКФО в условиях формирования туристско- рекреационного кластера	1000	4.06	СКФУ филиал в г. Пятигорске
87	2013	В.В. Мишин	Информатизация курортно- рекреационного комплекса СКФО	1000	16.74	ЗАО "Минераловодская типография"
88	2013	Джурбина Е.М. и др.*	Проблемы функционирования финансовой сферы в туристско- рекреационном регионе	100	7.25	Пятигорск: Издательство филиала СКФУ в г. Пятигорске
89	2013	Дорофеева Ж.А., Лабушкина И.Е.*	Корпоративное право: отдельные вопросы	500	18.37	Научное издание: ООО "РИА-КМВ", Пятигорск
90	2013	Киселёва Н.Н., Орлянская А.А., Сулиманов А.Р.*	Адаптивное управление социально- экономическим развитием сельских территорий регионов Северо-Кавказского федерального округа	300	11.19	Москва: Издательский дом Академии Естествознания
91	2013	Комаров А.А.*	Интернет- мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения	1000	15.41	"Юрлитинформ" Москва
92	2013	Комаров А.А., Рахматуллина Н.Г., Аракелян А.Г., Беловодова С.Е.*	Криминальная активность несовершеннолетних	200	4.18	ООО "Рекламно- информационное агентство на КМВ"
93	2013	Мишин В.В.*	Информатизация курортно- рекреационного комплекса СКФО	100	33	Научное издание. - Пятигорск: ПГЛУ
94	2013	Остахов А.А., Первухин Д.А., Ляшенко А.Л., Илюшин Ю.В., Кравцова А.Л.*	Системы автоматического управления летательными аппаратами. История и практика	1000	11.5	СатисЪ
95	2013	Свинторжицкая И.А.*	Models of the information- oriented society and educational paradigms	100	0.96	Stuttgart: ORT Publishing

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
96	2013	<i>Шебзухова Т.А., Бондаренко Н.Г. и другие*</i>	<i>Education and upbringing as mechanism of translation values</i>	500	17.8	<i>Legal system and challenges of modernity.</i>

**Работа выполнена штатными преподавателями*

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в филиале СКФУ в г. Пятигорске осуществляется в следующих формах:

- участие в федеральных, региональных и межвузовских программах;
- внутривузовские программы научных исследований;
- межкафедральные и кафедральные научные исследования;
- гранты и хоздоговоры со сторонними организациями;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов;
- студенческие научные общества и студенческие научные кружки;
- отчеты научных руководителей по результатам исследований на заседаниях кафедр, факультетов, институтов и Ученого совета;
- обсуждение результатов на научных мероприятиях вуза: факультетских и вузовских конференциях и научных сессиях; и т.п.

Вопросы научно-исследовательской деятельности системны, результаты планируются и реализовываются через планирование работы кафедр и научно-организационных подразделений филиала СКФУ в г. Пятигорске, системность в проведении научных мероприятий, а именно: конференций, конкурсов; внедрение современных форм планирования и отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обобщается и реализуется опыт взаимодействия с международными организациями, планируется участие в международных проектах и научных программах, участия в практиках взаимодействия с органами управления образованием через договоры о научно-методическом сотрудничестве.

Основой информационного взаимодействия преподавательского состава и сотрудников вуза по вопросам научно-исследовательской деятельности является система научной информации вуза.

Для реализации данной системы обеспечивается возможность доступа к локальным нормативным актам, приказам и распоряжениям по научной работе, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и документам научных фондов - РГНФ, РФФИ и др. через архив, электронную базу данных, локальную корпоративную информационную сеть, глобальную сеть Интернет.

Информационная поддержка научно-исследовательской деятельности вуза реализуется через:

- научные мероприятия сторонних организаций, научных конкурсов и олимпиад;
- результаты научной работы, процедуры планирования и отчетности, формализуемые через планы, отчеты и другие формы планирования и отчетности;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов и др.

Учет затрат времени профессорско-преподавательского состава СКФУ на осуществление научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с внутренними нормативными актами вуза, базирующимися на письме Минобразования России от 26.06.2003 г. № 14-55-784 ин/15 «Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования».

Нормативные акты определяют виды научной деятельности и соответствующие им нормы временных затрат. В нормативах выделены научно-исследовательские, научно-методические и научно-организационные составляющие научно-исследовательской деятельности.

При этом научно-исследовательская работа преподавателей и научных работников филиала СКФУ в г. Пятигорске включает:

- подготовку и защиту профессорско-преподавательским составом диссертации;
- написание монографий, учебников;
- патентование научных работ;
- подготовку докладов и научных статей для выступления на научных мероприятиях;
- научное редактирование учебных пособий, монографий, научных статей;
- написание отзывов на авторские заявки на изобретение;
- участие в НИР кафедры, запланированных научных программах и конкурсах;
- участие в научных проектах совместно с другими научно-исследовательскими организациями и учреждениями;
- подготовку творческих материалов различной рода дифференциации, типизации и классификации;
- подготовку проектов для участия в конкурсах, тендерах; и др.

Научно-методическая работа преподавателей и научных работников филиала СКФУ в г. Пятигорске включает:

- руководство выпускными (дипломными) квалификационными работами;
- научное консультирование докторанта;
- руководство аспирантами;
- руководство соискателями;
- написание учебных пособий;
- участие в конкурсах на гранты, премии правительства РФ в области науки и техники, в области образования;
- работу в диссертационном совете;
- выполнение функций ведущей организации;
- подготовку отзыва ведущей организации на диссертационную работу;
- подготовку отзыва на диссертационную работу, на автореферат;
- организацию работы школы молодых ученых по научному направлению, студенческих научных обществ и кружков по различным направлениям науки;
- подготовку студенческих научных работ на конкурсы Министерства образования и науки Российской Федерации, вузовский конкурс научно-исследовательских работ;
- участие в разработке уставов, положений, руководств и других официальных нормативных документов филиала; и др.

Научно-организационная работа преподавателей и научных работников филиала включает:

- подготовку, организацию и проведение научных конференций, совещаний и семинаров;

- обобщение результатов конференций, совещаний, семинаров; подготовку научных сборников;
- участие в конференциях, совещаниях, семинарах;
- осуществление координационной работы при проведении научных исследований;
- оказание консультативной и организационной помощи по научной деятельности;
- взаимодействие с международными организациями, фондами по вопросам участия в международных научных проектах;
- подготовку, организацию и участие в научных мероприятиях системы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организацию и участие в научных командировках;
- оценку (отзывы) проектируемых договоров лабораторий и кафедр;
- экспертизу докторских и кандидатских диссертаций;
- рецензирование учебников, учебных пособий;
- информационное обслуживание программ, тем, договоров, коллективов работников и отдельных специалистов по вопросам, связанным с НИР; и др.

По результатам анализа развития научно-исследовательской работы можно сделать следующие **заключения**:

1. Научно-исследовательская работа в филиале СКФУ в г. Пятигорске организована в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом вуза, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.
2. Годовые и перспективный планы научно-исследовательской работы, годовые отчёты по научно-исследовательской работе в филиале имеются в наличии. Степень выполнения планов НИР соответствует установленным нормам. Мероприятия, проведённые дополнительно, обоснованы, формализованы, документально подтверждены.
3. Основные направления научных исследований филиала СКФУ в г. Пятигорске соответствуют требованиям Положения о научно-исследовательской работе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», направлены на реализацию основной цели НИР, её задач и соответствуют содержанию годовых и перспективных планов научно-исследовательской работы. Направления научных исследований филиала определяются целями и задачами вуза и направлены на реализацию исследовательских проблем в области социальной работы, социологии, психологии, информатики и др. Проводимые в филиале СКФУ в г. Пятигорске исследования теоретически и практически актуальны. Актуальность научных исследований в вузе определяется научными интересами учёных филиала, потребностями практики, реализуемыми через решение проблем региона и общества.
4. НИОКР в филиале реализуется через разработку инициативных и заказных научно-исследовательских работ. Реализуемые НИР относятся как к группе долгосрочных исследований, так и к группе исследований оперативного характера. НИР финансируются из различных источников. Результаты НИР актируются, подготовленные акты рассматриваются и утверждаются в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе.

5. Результаты выполненных НИОКР внедряются в решение вопросов педагогики и психологии высшей школы через использование в образовательном процессе филиала с целью его совершенствования.
6. Филиал СКФУ в г. Пятигорске является организатором и исполнителем подготовки и проведения научных конференций, семинаров в масштабах вуза, региона, страны, а также на международном уровне. Тематика научных мероприятий соответствует профилю филиала. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в форме научных сборников, тезисов и т.д.
7. Содержание монографий, изданных в филиале СКФУ в г. Пятигорске, соответствуют профилю учебного заведения.
8. Передовой опыт организации и ведения научной работы в филиале изучается, обобщается и внедряется в содержание научно-исследовательской деятельности вуза через проведение круглых столов, научных семинаров, ярмарок идей и др.
9. В филиале реализуется система научной информации. Данная система представлена комплексом мероприятий, включающих мониторинг, анализ, обобщение, проведение аннотирования и библиографирования с целью доведения до научной общественности через научно-информативные формы актуальной и перспективной научной информации теоретического, практического и прикладного характера.
10. Учёт затрат времени преподавательского состава и научных сотрудников филиала на выполнение научной работы ведётся. Результаты представляются в индивидуальных планах работы и годовых отчётах; рассматриваются на заседаниях кафедр, учёных советов факультетов и учёном совете университета.
11. Перспективами развития научно-исследовательской деятельности и научного потенциала филиала СКФУ в г. Пятигорске являются: расширение источников внешнего финансирования в виде государственных контрактов, грантов, хоздоговоров; участие в федеральных проектах системы российского образования на основе инициативного выполнения; участие молодых ученых в научно-исследовательской деятельности вуза с целью обеспечения обновления кадрового состава в соответствии с требованиями современного общества; совершенствование системы привлечения студентов к научной работе через работу студенческого научного общества и научных кружков, конкурсы студенческих научных работ; расширение спектра использования современных информационных технологий в управлении и организации исследовательской деятельности вуза, информационной поддержке и сопровождении научных проектов.

4.3. Инновационная деятельность

Сотрудниками отдела стратегического и инновационного развития проведены следующие мероприятия:

1. Семинар «Инновационные проекты и ФЦП». 31.01.2013.

На семинаре рассматривались вопросы по отбору инновационных тем для участия в конкурсных программах и грантах 2013-2014 гг. по приоритетным направлениям кафедр факультетов по проведенному мониторингу ФЦП.

2. Семинар «Гранты 2013 г.» Правительства России для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых. Составление реестра инновационных проектов (Апрель-май 2013 года). Подготовлено 39 инновационных проектов.

3. Круглый стол на тему «Экологические проблемы автотранспорта. Новые решения». (7.05.2013г.). На мероприятии приняли участие представители международной компании «Шеньянская электромеханическая строительно-монтажная компания Бо Лин» («Bo Lin» (Китай)) в РФ. Богданов Сергей Константинович – руководитель отделения, выступил с докладом о новых видах топлива для дизельных и бензиновых двигателей. Были продемонстрированы образцы элементов двигателей внутреннего сгорания,

имеющие большой пробег, которые работали на модифицированном топливе. От института на круглом столе приняли участие д.т.н., профессор Мусаэлянц г.г., к.т.н., доцент Вишняков И.А., к.ф.н., доцент Санкин А.В., зав. кафедрой ТСП к.т.н., Сысоев Д.А., к.т.н., доцент Павленко Е.А., гл. специалист отдела инноваций, к.т.н. Оробинская В.Н., зав. кафедрой Строительства, к.т.н., Щитов Д.В. В результате принято решение продолжить совместную работу по исследованию новых видов топлива и внедрению их на транспорте в экологическом регионе КМВ.

Результаты теоретических исследований преподавателей филиала стали предметом обсуждения на ежегодных научных конференциях, проводимых на базе филиала СКФУ в г. Пятигорске, проблематика которых была сконцентрирована на решении проблем региона КМВ. В этих конференциях участвовали свыше пятисот преподавателей, аспирантов, студентов и практических работников. Так 9-10 апреля 2013 года состоялась I региональная научно-практическая конференция филиала СКФУ в г. Пятигорске на тему «Вузовская наука Северо-Кавказскому федеральному округу».

Кафедры филиала установили творческое сотрудничество с соответствующими кафедрами СКФУ, вузами городов Москвы, Ростова, Новосибирска, Санкт-Петербурга по вопросам совместных публикаций, научных исследований, повышения квалификации преподавателями, обмена научной литературой, а также с рядом предприятий, банков и санаториев городов КМВ.

4.4. Международная деятельность

В филиале наблюдается положительная динамика в области международного сотрудничества с университетами зарубежных стран, международными ассоциациями и ведущими ВУЗами России.

В настоящее время идет обсуждение и разработка Меморандума о сотрудничестве между Северо-Кавказским федеральным университетом и Дублинским технологическим институтом (Школа гостиничного менеджмента и туризма) Ирландия.

Пока в одностороннем порядке подписан договор о сотрудничестве между СКФУ и корпорацией «Truly Golden».ОАЭ, Дубай.

Ведутся переговоры с Санкт-Петербургским государственным университетом с целью подписания соглашения о сотрудничестве.

Планируется подписание соглашения о сотрудничестве с Американским университетом Шардхи (Объединенные Арабские Эмираты).

Филиал активно развивает академическую мобильность в рамках реализации программы развития.

Академическая мобильность студентов и научно-педагогических работников

25.11.2012-01.12. 2012 один сотрудник филиала был направлен на семинар «Интернационализация как часть стратегии развития университета: цели и действия», который проходил в Берлине (Германия).

В декабре 2012 года делегация филиала посетила школу менеджмента в области туризма и отельного бизнеса при Университете г. Газиантеп (Турция), в рамках программы развития СКФУ. В результате поездки был подписан меморандум о соглашении, который регламентирует порядок взаимного сотрудничества, обмена студентами, проведение стажировки преподавателей и участие в совместных научно-образовательных проектах.

С 20-30 сентября 2013 г. сотрудники филиала (4 человека) прошли стажировку в Дублинском технологическом институте (Ирландия), провели переговоры по перспективам дальнейшего сотрудничества.

В период с 19 по 27 октября 15 студентов и 2 преподавателя филиала прошли стажировку по программе «Международное деловое администрирование» и получили сертификаты в корпорации «Truly Golden».ОАЭ, Дубай.

В конце ноября – начале декабря планируется поездка сотрудников филиала в Университет г. Пирей (Греция) с целью прохождения стажировки и заключения меморандума о намерениях.

Реализация совместных образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными вузами

В филиале на базе факультета туризма, сервиса и пищевых технологий ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в пищевых технологиях» с привлечением ведущих компаний: «BACKALDRIN» (Австрия), «NOVOZYMES» (Дания), «CLEXTRAL» (Франция), «ЭФКО» (Россия), «Торговый дизайн» (Россия). В филиале были также проведены следующие международные конференции:

1. Инновационные технологии в пищевой промышленности. I Международная научно-практическая конференция 1 – 2 июля 2008г.

2. Инновационные технологии в пищевой промышленности II международная научно-практическая конференция 2 – 3 апреля 2009 г.

3. Инновационные направления в пищевых технологиях III международная научно-практическая конференция 29 – 30 октября 2009 г.

4. Системный синтез и прикладная синергетика.. I Международная научная конференция 29.09. – 02.10.2009г..

5. Инновационные направления в пищевых технологиях IV международной научно-практической конференции 19 – 22 октября 2010 г. .

6. В 2011 году совместно с Российско-Украинской Фирмой «БИА-ХИМ» была проведена международная конференция по экологическим проблемам и новым видам биоочистки от органических веществ.

7. V Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в пищевых технологиях» 26-28 марта 2012г,

8. Международная научно-практическая конференция «Математическая физика и ее приложения» (МФП – 2012) в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», г. Пятигорск, СКФУ 29 – 30 июня 2012.

9. В 2012-2013 году студенты и преподаватели филиала приняли участие в международном мероприятии Круглый стол на тему «Экологические проблемы автотранспорта. Новые решения». (7.05.2013г.). В мероприятии приняли участие представители международной компании «Шеньянская электромеханическая строительно-монтажная компания Бо Лин» («Bo Lin» (Китай)) в РФ. Богданов Сергей Константинович – руководитель отделения, выступил с докладом о новых видах топлива для дизельных и бензиновых двигателей. Были продемонстрированы образцы элементов двигателей внутреннего сгорания, имеющие большой пробег, которые работали на модифицированном топливе. В результате принято решение продолжить совместную работу по исследованию новых видов топлива и внедрению их на транспорте в экологическом регионе КМВ.

10. Международная научная конференция (мультиконференция) «Проблемы и перспективы развития курортно-рекреационных комплексов России», 7-11 октября 2013 г.

Экспорт образовательных услуг

В филиале обучается 38 граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья (Абхазия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Греция, Грузия, Казахстан, Украина). Из них по очной Филиал продолжает развивать экспорт образовательных услуг. В настоящее время в форме обучается 13 человек, по заочной – 25. Все они обучаются на контрактной основе.

В филиале активно ведется профориентационная работа по привлечению иностранных студентов, для обучения в ВУЗе.

4.5. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Образовательный процесс в филиале СКФУ в г. Пятигорске организован в зданиях, помещениях общей площадью 55 437,3 кв.м., из них 34 432,7 кв.м. находятся в оперативном управлении и 21 004,6 кв.м. – арендованные помещения.

Контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, составляет 3915 человек. Общая расчетная площадь помещений учебных корпусов на одного студента, приведенного к очной форме, составляет – 14,2 квадратных метра.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотечно-информационный центр с электронным читальным залом и информационным отделом, спортивные и тренажерные залы, бассейн, буфеты, медпункты, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование аудиторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ГОС ВПО.

Большое внимание в филиале уделяется материально-техническому оснащению образовательного процесса. Обеспечению качества подготовки специалистов служит организация в филиале сети учебных лабораторий, специализированных классов и кабинетов.

Осуществляется оснащение факультетов специальной техникой, обеспечивающей использование современных технологий в учебном процессе: мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, портативные компьютеры. Для обеспечения учебного процесса активно используется копировальная техника. Информатизационные потребности учебного процесса во многом обеспечиваются собственной полиграфической базой, техническому переоснащению которой придается большое значение.

Особое внимание в филиале уделяется социально-бытовым условиям. Руководство, деканаты, студенческий профком постоянно контролирует условия труда и быта студентов, преподавателей, сотрудников. Филиал располагает общежитием площадью 4413,9 кв.м., в котором проживает 315 чел. От каждого факультета за общежитиями закреплен куратор, который принимает непосредственное участие в разрешении всех бытовых проблем. Стремление к чистоте в общежитиях и учебных корпусах является одной из составляющих медико-профилактической и воспитательной работы в вузе. На данный момент разработан проект на капитальный ремонт общежития.

Питание студентов и сотрудников организовано в каждом корпусе филиала. Питание осуществляет служба общественного питания, которая является структурным подразделением филиала и насчитывает 6 буфетов. Здесь же обеспечиваются бесплатным питанием учащиеся двух колледжей.

Занятия физической культурой для студентов проводится в оснащенных необходимым инвентарем спортивных и тренажерных залах и бассейне.

Регулярно ведется текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.12.2012 г. №26.ПЦ.06.113.М.00383.12.12, а также заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №125 от 21 декабря 2012 г. серия 002714.

1. Медицинское обслуживание студентов проводится по медицинским страховым полисам. Медицинские услуги оказываются в виде экстренной и профилактической помощи, проведение медицинского осмотра студентов на базе МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска», МБУЗ «Городская поликлиника №3 г. Пятигорска» согласно договорам на оказание амбулаторно-поликлинической помощи (договор №1а от 1 октября 2012 г.; договор «б/н» от 1 октября 2012 г.)

Филиал ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Материально-техническая база филиала отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ и позволяет проводить квалифицированную подготовку специалистов.

5. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в филиале СКФУ в г. Пятигорске проводится по следующим основным направлениям:

- координация работы кураторов академических групп;
- воспитательная работа в общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- молодежная политика, студенческие объединения и студ. инициативы;
- спортивно-оздоровительная работа;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитания;
- культурно-эстетическая работа.

В филиале СКФУ в г. Пятигорске существует штатная единица специалиста отдела воспитательной работы по координации работы кураторов академических групп. Имея определенную целевую и функциональную направленность своей деятельности, указанный специалист решает конкретные задачи, организует работу кураторов в академических группах 5 факультетов и 2 колледжей филиала. Количество кураторов в 2012-2013 учебном году было 203 человека, в сентябре 2013 года назначено в академические группы филиала 197 кураторов. Специалист по координации работы кураторов проводит инструктивно-методические совещания, семинары по обмену и обобщению опыта воспитательной работы профессорско-преподавательского состава, тренинги и конкурсы воспитательной направленности. Кроме того, специалист по координации работы кураторов организует и контролирует процесс назначения повышенной стипендии и именных стипендий достойным студентам филиала.

Координация работы кураторов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом отдела воспитательной работы в указанном направлении. Так же деятельность кураторов планируется на всех уровнях: учебная группа (курс), факультет (колледж).

Социальная работа со студентами осуществляет деятельность по нескольким направлениям:

- организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- организация и работа по выплате стипендий нуждающимся студентам;
- организация работы по созданию базы данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей – одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов – черныбыльцев)
- индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории;
- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов;
- организация мероприятий, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- работа со студенческими семьями.

Организационная работа в общежитии осуществляется организацией жизнедеятельности студентов в общежитии. Создан студенческий совет самоуправления, комиссии по профилактике правонарушений и санитарному состоянию. Организуется работа в общежитии культурно-массовой, спортивной, гражданско-правовой и патриотической направленности. Организация рейдов профессорско-преподавательского

состава, с целью контроля проживающих в общежитии. Индивидуальная работа со студентами и родителями.

Направление гражданско-правового и патриотического воспитания включает в себя 3 аспекта:

- патриотическое воспитание;
- межэтническое взаимодействие.
- правовое воспитание.

Цель направления патриотическое воспитание заключается в формировании патриотически-ориентированной личности будущего специалиста, обладающего социально-ценностным отношением к обществу, государству, развитыми потребностями в преимственности ценностно-смыслового опыта служения Отечеству, толерантной в поликультурной среде жизнедеятельности, компетентного и успешного в сфере профессиональной деятельности. Отдел занимается реализацией мероприятий, проводимых как на университетском уровне, так и на городском, краевом, региональном и федеральном уровнях.

Студенты филиала СКФУ в г. Пятигорске принимают участие в различных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание личности: «Солдатский конверт», акция «Ветеран живет рядом», «Наша общая победа», ежегодное участие в параде «Победы» и др.

В вузе обучаются студенты 86 национальностей и народностей. Работа отдела нацелена на консолидацию этнически разнородного студенчества путем вовлечения как можно большего количества молодых людей в содержательную многогранную, с учетом самых различных запросов внеучебную деятельность. Особое внимание уделяется целенаправленной деятельности на преодоление в молодежной среде различных этнофобий, профилактику экстремистских проявлений. Проходят многочисленные встречи представителями республик и руководителями диаспор СКФО. Внутри ВУЗа, проводится фестиваль «Караван культур», который стал ежегодным, целью фестиваля является воспитание толерантного отношения в этнокультурной среде студенческой молодежи, задачи:

- формирование у студенческой молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждения, уважения к культурному и историческому прошлому страны, её традициям;
- сохранение и развитие народных традиций как части духовного наследия, пропаганды традиционной народной культуры;
- содействие в сохранении единого культурного пространства между народами Северного Кавказа;
- поддержка народной культуры, установление и укрепление прочных связей в области народной культуры и искусства народов Северного Кавказа;
- формирование интереса студенческой молодежи к народной культуре.

Студенты филиала принимают активное участие в городских, краевых и Всероссийских фестивалях, конкурсах и конференциях.

Успешно ведётся совместная работа с Правительством Ставропольского края, Думой Ставропольского края, Администрацией города Пятигорска, УФСБ РФ по Ставропольскому краю, ГУВД РФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г.Пятигорску, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Ставропольского края, 23 культурными автономиями Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края.

Со студентами регулярно проводятся встречи и беседы с представителями правоохранительных органов.

Направление культурно-эстетического воспитания нацелено на формирование у студентов филиала СКФУ в г. Пятигорске эстетических потребностей, чувств, вкусов,

соответствующих идеалам цивилизованного общества, развитие у молодежи интереса и способности к эстетической и творческой деятельности. В



отделе работает 6 студий культурно эстетического направления: вокальная студия «Бенефис», театральная студия «Рампа», студия КВН, студия спортивного танца, студия эстрадного танца, студия Кавказских танцев. Целью работы студий являются: культурно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи, выявление неординарных творческих способностей у студентов Университета, повышение самооценки студента, формирование и развитие в нем социально-значимых личностных качеств (коммуникабельность, ответственность, презентабельность и др.), привлечение талантливых студентов филиала СКФУ к участию в общественно-культурной жизни Университета, организация качественного досуга студентов. На базе филиала регулярно проводятся культурно-эстетические мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, многие из которых стали традиционными: День первокурсника, посвящение в студенты, Мисс и Мистер Первокурсник, Фестиваль иностранной песни, Караван культур, Новогодний концерт. При поддержке общественных организаций, созданных на базе университета и филиала проводятся конкурсы и фестивали: Фестиваль КВН, Фестиваль «Зажги свою звезду», «Творческий дебют», фестиваль «Битва Хоров», «Студенческая весна», «Мисс СКФУ в г. Пятигорске» и др. Учащиеся студий принимают активное участие в городских, краевых, региональных, общероссийских концертах, фестивалях, смотрах и конкурсах. Руководство студиями осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт и навыки руководящей работы, которые в пределах своей компетенции осуществляют воспитательную работу.

Направление молодежной политики, студенческих объединений и инициатив осуществляет деятельность по работе студенческого самоуправления филиала СКФУ в г. Пятигорске, центр молодежного проектирования и инноваций, волонтерских



(добровольческих) инициатив.

На базе филиала СКФУ в г. Пятигорске, создан волонтерский отряд «Волна СКФУ», который является добровольным объединением студентов филиала, для участия в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Отряд призван воспитать студентов в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию

патриотизма и активной жизненной позиции. Направление деятельности отряда: волонтерская деятельность; разработка социальных инновационных программ, проектов, мероприятий, акций; экологическое направление; пропаганда здорового образа жизни и др. Отряд включает в себя 68 человек. За время работы отряд провел и принял участие в следующих мероприятиях: «Нет алкоголизму и наркомании», «Туристическое Ставрополье», «Ветеран живет рядом», «Уроки доброты», «Масленица», «День матери», «День волонтеров», школы волонтерского актива и др.



Функционирует студенческий совет, который представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленных на решение важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развития социальной активности и поддержки полезных инициатив студенческой молодежи. Избранно 25 студенческих деканов и старост, Председатель студенческого совета и староста филиала.

Студенты филиала СКФУ в г. Пятигорске принимают активное участие в молодежных форумах: Машук, Селигер и др.

Спортивно-массовая работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий филиала. В течение учебного года преподавателями кафедры физического воспитания в среднем проводится 10 внутривузовских соревнований между командами факультетов по различным видам спорта, в которых принимают участие свыше 300 студентов.



Так же спортсмены филиала принимают участие в зональных соревнованиях краевого физкультурно-спортивного фестиваля студентов вузов. Преподавателями кафедры физического воспитания организованы регулярные занятия в спортивных секциях по баскетболу, волейболу, плаванию и аэробике.

6. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

При проведении процедуры аккредитации в 2009 году комиссией был сделан ряд замечаний в работе филиала.

Для устранения недостатков, отмеченных государственной аккредитационной комиссией, в филиале был разработан план мероприятий по устранению замечаний, выполнение которого контролировалось Учеными советами головного вуза и Пятигорского филиала. Мероприятия, предусмотренные в плане, охватывают все замечания, указанные в заключении.

За время, прошедшее после предыдущей аттестации, коллективом преподавателей и сотрудников филиала проделана большая работа по повышению качества подготовки специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, укреплению материально-технической базы обучения, обеспечению студентов учебными пособиями, различными методическими указаниями, по укреплению организационно-методического управления учебным процессом и другое.

Информация о сущности замечаний и результаты их устранения приведены далее в соответствии с заключением по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» в г. Пятигорске.

Замечания:

- Отсутствует система, регламентирующая управленческую деятельность, в подготовке и утверждении различных положений о деятельности структурных подразделений, должностных инструкций, нормативной документации.

- В соответствии с Положением о филиале разработана и функционирует единая система нормативной и организационно-распорядительной документации. В нее входят постановления Ученого совета филиала, приказы и распоряжения ректора и директора, инструкции и положения, утверждаемые ректором. Инструкции и положения регулируют деятельность факультетов, кафедр, структурных подразделений филиала.

В филиале имеются положения о всех структурных подразделениях, действует система контроля за исполнением принятых решений Ученого совета филиала.

Нормативная и организационно-распорядительная документация регулирует все сферы деятельности филиала – учебно-методическую, научную, административную, хозяйственную, финансово-экономическую и др. Структурные подразделения организуют свою работу на основе положений, принятых Ученым советом СКФУ.

Внутривузовская нормативная документация соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава СКФУ.

- Не заключены договоры о взаимодействии с центрами занятости населения по городам Кавказских Минеральных Вод, с отделом молодежной политики г. Пятигорска с целью координации взаимодействий по трудоустройству выпускников.

- С целью взаимного сотрудничества и координации взаимодействия по трудоустройству выпускников филиала СКФУ в г. Пятигорске были заключены договоры сроком на 5 лет Центром занятости населения г. Пятигорска, а также с отделом молодежной политики г. Пятигорска (заведующий отделом Ежек Михаил

Юрьевич), с городским центром поддержки молодежных инициатив (директор центра Владимир Виталий Алексеевич), с центром реализации молодежных проектов и программ (директор центра Юрчишин Илья Владимирович).

- Отсутствует практика систематического привлечения студентов к участию в хозяйственных научно-исследовательских работах

- Студенты старших курсов систематически привлекаются к научно-исследовательской деятельности и участию в хозяйственных научных работах. В филиале действует 32 студенческих научных кружка, в работе которых участвуют 631 студент. 6 студентов задействованы в выполнении научно-исследовательского проекта № 5.8567.2013 на тему «Метод проектирования распределенных систем управления, обеспечивающих технологическую безопасность гидроминеральных источников». За 2012-2013 учебный год студентами опубликовано 18 статей в научных журналах (подробно в п.3.5. данного отчета).

- Отсутствует система внутренней оценки воспитательной работы и программы специальной профилактической работы с обучающимися по предупреждению наркотической, алкогольной и других видов зависимости, предупреждения асоциального поведения.

- В сентябре 2012 года отделом воспитательной работы было разработано положение о системе внутренней оценки воспитательной работы филиала СКФУ в г. Пятигорске.

В Программе воспитательной деятельности на цикл обучения 2013-2017г. студентов филиала ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, а также в Концепции ВР, утвержденных на ученом совете филиала в октябре 2013 предусмотрены специальные мероприятия по профилактической работе с обучающимися по предупреждению наркотической, алкогольной и других видов зависимости, а также асоциального поведения.

- Юридическая клиника, в которой студенты третьего и пятого курсов получают практические навыки юридического консультирования граждан, не имеет книги отзывов, в которой бы посетители отражали свои мнения о качестве оказанной им юридической помощи.

- Юридическая клиника «Кристалл», действующая на юридическом факультете филиала СКФУ в г. Пятигорске, осуществляющая практику юридического консультирования граждан с 2009 года имеет книгу отзывов посетителей, в которой жители городов КМВ, получившие юридическую помощь в клинике, оставляют свои пожелания и отзывы о работе студентов и преподавателей.

- Неэффективно работает система контроля за соблюдением установленных в методических рекомендациях требований по оформлению дипломных работ, в том числе дата выдачи индивидуального задания предшествует приказу университета о закреплении дипломных работ.

- В филиале после полученного замечания разработан график контрольных мероприятий за соблюдением всех требований, установленных в методических рекомендациях по подготовке дипломных проектов (работ), в том числе по срокам выдачи задания на дипломную работу. Индивидуальное задание на выполнение дипломной работы выдается после подписания приказа о закреплении тем и

руководителей дипломных работ.

За период, прошедший после проведенной в 2009 году государственной аккредитации в филиале СКФУ в г. Пятигорске была проведена работа по устранению недостатков.

Замечания, высказанные в адрес филиала при предыдущей аккредитации государственной комиссией Минобразования РФ 2009 года устранены.

7. Основные выводы и рекомендации по итогам самообследования

Результаты проведенного самообследования учебной, научной и воспитательной деятельности, оценки состояния материально-технической базы позволяют сделать вывод о положительной динамике развития филиала ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске. Нормативная и организационно-распорядительная документация регулирует все сферы деятельности филиала. Внутривузовская нормативная документация соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава СКФУ.

Существующая система управления филиалом соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Университета и позволяет решать основную задачу филиала: подготовка квалифицированных специалистов, в соответствии с меняющимися потребностями рынка труда и запросами населения.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности; установленные лицензией нормы выдерживаются. Реализуемый спектр направлений и специальностей среднего и высшего профессионального образования филиала отвечает потребностям рынка труда и соответствуют структуре экономических отраслей края и Северо-Кавказского федерального округа.

Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ГОС ВПО/СПО, ФГОС ВПО/СПО, рабочие учебные планы органично сочетают в себе дисциплины федеральной и региональной компоненты. Учебно-методические, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ГОС и ФГОС. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Сложившаяся в Университете структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы и системы среднего профессионального образования. Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз.

Качество подготовки кадров, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по показателям деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствуют требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов и являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности.

Основные показатели деятельности филиала соответствуют лицензионным и аккредитационным нормативам, что позволяет сделать вывод о достаточном уровне организации образовательного процесса и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.