

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор ФГАОУ ВПО СКФУ:  (А. А. Левитская)



18 " апреля 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1.Оценка системы управления организацией.....	7
1.1.Нормативная и организационно распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность СКФУ.....	7
1.2. Соответствие внутриуниверситетской документации действующему законодательству и Уставу СКФУ.....	15
1.3. Соответствие организации управления СКФУ уставным требованиям.....	21
2. Структура подготовки.....	28
2.1. Довузовская подготовка (включая реализуемые общеобразовательные программы).....	30
2.2. Прием на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и прием на договорных условиях с полным возмещением затрат.....	46
2.3. Среднее профессиональное образование.....	49
2.4. Высшее образование.....	56
2.5. Дополнительное профессиональное образование.....	67
3. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.....	71
3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	71
3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.....	76
3.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	83
3.4. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников.....	90
3.5. Научно-исследовательская работа студентов.....	94
3.6. Организация практик студентов.....	111
3.7. Востребованность выпускников.....	116
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	124

4.1. Кадровое обеспечение подготовки.....	124
4.2. Качество научно-исследовательской деятельности.....	127
4.3. Инновационная деятельность.....	192
4.4 Международная деятельность.....	197
4.5. Инфраструктура.....	200
5. Финансово-экономическая деятельность.....	206
6. Воспитательная работа.....	214
Заключение.....	229
Приложения.....	234

Введение

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18 июля 2011 года №958 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 года №226-р в Северо-Кавказском федеральном округе создан Северо-Кавказский федеральный университет на базе Северо-Кавказского государственного технического университета. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2012 года № 444 Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет реорганизованы в форме присоединения к Северо-Кавказскому федеральному университету Ставропольского государственного университета и Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университета в качестве структурных подразделений.

22 августа 2012 года процедура реорганизации университета была завершена. Программой развития Северо-Кавказского федерального университета, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 года № 854-р, определены цели и задачи университета как уникального ядра научно-образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития округа, а так же как:

- ведущей экспертной площадки для межкультурного диалога в полиэтническом социуме региона и ближнего зарубежья;
- реального фактора укрепления общегосударственной роли русского языка и русской культуры;
- фактора снижения этнокультурного напряжения, оптимизации межэтнического и межконфессионального общения;

- института воспитания у выпускников российской гражданской идентичности, патриотизма, общекультурной компетентности и правовой культуры;

- ключевого центра геополитического влияния России через развитие образовательных, научных и культурных связей регионов, расположенных на территории Северо-Кавказского федерального округа, с приграничными государствами.

В настоящее время Университет является центром научного, образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), имеет развитую инфраструктуру учебной, научной и научно-инновационной деятельности.

В структуре университета 10 институтов, 6 филиала, Лицей СКФУ для одаренных детей. Работают коллективы 3 научно-исследовательских институтов, 28 научно-образовательных центров, 44 проблемных научно-исследовательских лабораторий.

Университет активно участвует в процессе совершенствования системы общего и профессионального образования в регионе в рамках реализации программ и проектов в сфере образования. Изменение в образовательной сфере коснулись структуры подготовки кадров, а также концепции обучения - студенты нацелены на будущее конкурентное трудоустройство, более осознанно и заинтересованно относятся к учебе, участвуют в конкурсах, олимпиадах. Образовательная среда университета отличается открытостью и целенаправленностью, ориентированностью на конкретную личность, что обуславливает интеграцию в международную образовательную среду, и ориентацию на запросы рынка труда.

Одним из основных условий повышения качества подготовки специалистов в Университете является систематическая работа по актуализации содержания основных образовательных программ с учетом обновления научных знаний и потребностей рынка труда, а также

формирования многообразных социальных компетенций, востребованных реалиями современности.

Самообследование СКФУ проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом ректора № 220-о от 14 февраля 2014г. «О проведении самообследования в СКФУ», которым определены этапы проведения самообследования:

планирование и подготовка работ по самообследованию, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;

организация и проведение самообследования - проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований государственных образовательных стандартов ВПО, системе управления университетом, качестве подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса;

обобщение полученных результатов - обработка полученных данных, подготовка отчета; принятие плана по устранению отмеченных комиссией недостатков.

Результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.

1. Оценка системы управления организации

1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность Северо-Кавказского федерального университета

Северо-Кавказский федеральный университет (далее - Университет, СКФУ) является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Университет - юридическое лицо, находящееся по адресу: 355029, г. Ставрополь, проспект Кулакова, дом 2.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Северо-Кавказский федеральный университет, СКФУ.

Полное наименование Университета на английском языке: «North Caucasian Federal University»).

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NCFU.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Университет образован указом Президента РФ от 18 июля 2011 года № 958 «О создании Северо-Кавказского федерального университета в Северо-Кавказском федеральном округе», распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 года № 226-р путем изменения типа

существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» было создано в соответствии с постановлениями Совета Министров СССР от 5 марта 1971 года № 149, Совета Министров РСФСР от 26 марта 1971 года № 182 и приказами Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 11 мая 1971 года № 389, Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 июня 1971 года № 231 на базе филиала Краснодарского политехнического института в г. Ставрополе как Ставропольский политехнический институт.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26 мая 1994 года № 524 Ставропольский политехнический институт переименован в Ставропольский государственный технический университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 года № 1180 переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет. 11 декабря 2002 года Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 1859 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический

университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2012 года № 444 Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет» в качестве структурных подразделений.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» 1022601961580, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 №003519748, бессрочно.

Информация о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице; о постановке на учет в налоговом органе лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации; постановлении Правительства о создании образовательного учреждения; приказе о создании образовательного учреждения, следующая:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 №003519748;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, серия 26 №003919536, государственный регистрационный номер записи 2122651170134, выданное

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 4 мая 2012 года;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, серия 26 №003948704, государственный регистрационный номер записи 2122651305687, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 22 августа 2012 года;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 26 № 003919537, дата постановки на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 29 июня 1995 года, в Инспекции Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя;

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 2258409 от 06 июня 2012 года (Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ);

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 1282587 от 14 июня 2012 года (Георгиевский технологический институт (филиал) СКФУ);

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 1639920 от 18 июня 2012 года (филиал СКФУ в г. Пятигорске);

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 802578 от 19 июня 2012 года (филиал СКФУ в г. Кисловодске);

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 2768662 от 29 августа 2012 года (Калмыцкий технологический институт (филиал) СКФУ);

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 734761 от 29 августа 2012 года (филиал СКФУ в г. Назрани Республики Ингушетия).

- Распоряжение Правительства РФ от 22 февраля 2012 года № 226-р «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» путем изменения типа существующего Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет»;

- Указ Президента РФ от 18 июля 2011 года № 958 «О создании Северо-Кавказского федерального университета в Северо-Кавказском федеральном округе».

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» принят Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет» (протокол от 6 апреля 2012 года № 1), утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2012 года №355, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1102635009817, ИНН 2635136449, КПП 263501001) 4 мая 2012 года (ГРН 2122651170134).

Изменения в Уставе утверждены приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2012 года №615 «О внесении изменений в устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Оригинал Устава хранится в управлении делами СКФУ. Копия Устава размещена на сайте Университета.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» имеет филиалы:

1) Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Положение о Невинномысском технологическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено приказом № 49/о от 18 июня 2012 года.

Создан Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 8 апреля 1981 года № 209.

2) филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске.

Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске утверждено приказом № 49/о от 18 июня 2012 года (с изменениями, утвержденными приказом 503-о от 25 апреля 2013 г.).

Создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 мая 1998 года № 1271.

3) Георгиевский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Положение о Георгиевском технологическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено приказом № 49/о от 18 июня 2012 года.

Создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 30 августа 1995 года № 1256.

Ликвидирован приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 967 «О ликвидации Георгиевского технологического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

4) филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Кисловодске.

Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Кисловодске, утверждено приказом № 49/о от 18 июня 2012 года.

Создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 2 октября 1998 года № 2514.

Ликвидирован приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №505 «О ликвидации филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Кисловодске».

5) Калмыцкий технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Положение о Калмыцком технологическом институте (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено приказом № 49/о от 18 июня 2012 года.

Создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 марта 2002 года №972.

Ликвидирован приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2013 г. № 1231 «О ликвидации Калмыцкого технологического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

б) филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Назрани Республики Ингушетия.

Положение о филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Назрани Республики Ингушетия утверждено приказом № 49/о от 18 июня 2012 года.

Создан приказом Федерального агентства по образованию от 6 ноября 2009 года № 1973.

Ликвидирован приказом Минобрнауки России от 23 мая 2013 года № 391 «О ликвидации филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Назрани Республики Ингушетия».

Университет и его филиалы осуществляют свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0328 от 06 сентября 2012 года (90Л01 № 0000357), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно.

Проведенный анализ выполнения лицензионных нормативов, регламентирующих условия реализации образовательных программ, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, в Университете в основном выполняются.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация университета имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Университет своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СКФУ соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Соответствие внутривузовской документации действующему законодательству и Уставу Северо-Кавказского федерального университета

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся СКФУ, Наблюдательный совет СКФУ, Ученый совет СКФУ,

ректор, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Университета Ученым советом СКФУ или ректором созывается Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся СКФУ.

К компетенции Конференции относится:

- 1) принятие Устава Университета и изменений, вносимых в него;
- 2) избрание членов Ученого совета СКФУ;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчетов о его исполнении;
- 4) иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, Уставом к ее компетенции.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или ректора о внесении изменений в Устав СКФУ;
- 2) предложения Учредителя или ректора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или ректора о реорганизации СКФУ или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или ректора об изъятии имущества, закрепленного за СКФУ, на правах оперативного управления;
- 5) предложения ректора об участии СКФУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности СКФУ;

7) по представлению ректора отчетов о деятельности СКФУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность СКФУ;

8) предложения ректора о совершении сделок по распоряжению имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;

9) предложения ректора о совершении крупных сделок;

10) предложения ректора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения ректора о выборе кредитных организаций, в которых СКФУ открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности СКФУ и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет СКФУ.

Непосредственное управление Университетом осуществляется ректором, на принципах единоначалия, который несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении СКФУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам СКФУ.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности в период между заседаниями Ученого совета СКФУ осуществляется ректоратом, работающим под руководством ректора.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый Ученым советом СКФУ путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом СКФУ и утверждаемый в должности приказом ректора.

Институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор, назначаемый ректором.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора, и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Непосредственное управление деятельностью представительства осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора, и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

В структурных подразделениях Университета могут создаваться выборные представительные органы - ученые советы.

Работникам и обучающимся обеспечивается участие в управлении Университетом через представительные органы - Ученый совет СКФУ, ученые советы структурных подразделений, а также через общественные объединения работников, обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Университете могут также создаваться советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Ученым советом Университета и утверждаемыми ректором.

Внутриуниверситетская деятельность федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», в том числе образовательная, регламентируется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом СКФУ.

Так, в Университете разработаны и утверждены следующие положения:

Положение об Ученом совете Северо-Кавказского федерального университета, утвержденное приказом ректора от 10 сентября 2012 года № 172-о;

Типовое положение об Институте Северо-Кавказского федерального университета, утвержденное приказом ректора от 29 декабря 2012г. №694-о;

Положение о кафедре Северо-Кавказского федерального университета, утвержденное приказом ректора от 29 декабря 2012г. № 694-о;

Положение о Совете молодых ученых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное приказом СКФУ от 13 декабря 2012 года № 608-о;

Регламент работы Наблюдательного совета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом СКФУ от 19 сентября 2012 года № 189-о;

Положение о дипломах с отличием в СКФУ, утвержденное приказом ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное приказом СКФУ от 08 февраля 2013 года № 123-о;

Положение об учебно-методическом Совете, утвержденное приказом

СКФУ от 15 октября 2012 года № 258-о;

Положение об открытии новых образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное приказом СКФУ от 11 марта 2013 года № 273-о;

Положение о расписании учебных занятий в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное приказом СКФУ от 11 марта 2013 года № 272-о;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное приказом СКФУ от 15 января 2014 года № 35-о;

Положение об итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное приказом СКФУ от 11 марта 2013 года № 271 -О и другие.

В университете разработаны и утверждены должностные инструкции, инструкции (правила) по делопроизводству, изданы приказы по основной деятельности и по личному составу работников и обучающихся, заключены договоры (акты, сметы).

При необходимости разрабатываются и утверждаются другие документы, регламентирующие отношения по всем направлениям деятельности СКФУ.

Внутриуниверситетская нормативная документация соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава СКФУ.

1.3. Соответствие организации управления Северо-Кавказского федерального университета уставным требованиям

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета.

Состав Ученого совета СКФУ избран на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» 14 сентября 2012 г. (приказ ректора №286-О от 08 октября 2012г. «Об объявлении состава Ученого совета ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» (измен приказами №351-о от 23 октября 2012г.; №428-о от 02 ноября 2012г.; №544-о от 28 ноября 2012г.; №605-о от 13 декабря 2012г.; №653-о от 24 декабря 2012г.; №58-о от 28 января 2013г.; №221-о, 222-о от 27 февраля 2013г.; №308-о от 15 марта 2013г.). Довыборы в члены Ученого совета состоялись 12 марта 2013 г., 17 марта 2014 года.

Полномочия Ученого совета Университета закреплены в п. 5.41 Устава СКФУ, а также в п. 3.1. Положения об Ученом совете Северо-Кавказского федерального университета, утвержденного приказом №172-о от 10 сентября 2012 года.

Ученый совета Университета:

- 1) принимает решение о созыве и проведении конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее - Конференция), определяет повестку дня Конференции, определяет порядок избрания делегатов на Конференцию;
- 2) согласовывает предложения ректора Университета, связанные со структурой Университета, созданием и ликвидацией его структурных подразделений (в том числе филиалов и представительств);

3) принимает решения о создании Попечительского и иных советов Университета по различным направлениям деятельности Университета, принимает Положение о попечительском и иных советах Университета;

4) принимает решения по вопросам организации учебного процесса;

5) принимает решения по вопросам организации научно-исследовательских работ, их планированию, финансированию и отчетности;

6) утверждает Положение о стипендиях, устанавливает размеры стипендии студентам - гражданам России не ниже установленного государством минимального размера или в соответствии с условиями договора студентов с предприятиями, организациями, учреждениями;

7) принимает решения о распоряжении имуществом, закрепленным за Университетом на праве оперативного управления, за исключением имущества, которым Университет не вправе распоряжаться в соответствии с действующим законодательством;

8) заслушивает отчеты ректора по итогам работы коллектива Университета за предшествующий год и определяет основные направления развития Университета;

9) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции нормативно- правовыми актами и Уставом Университета.

Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам институтов, ученым советам научных и учебных подразделений Университета, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Решение о делегировании полномочий принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Ученого совета.

Решения Ученого совета Университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми

работниками и обучающимися.

Согласно Положению об Ученом совете СКФУ заседания должны проходить не реже одного раза в месяц. Заседания Ученого совета СКФУ проходили чаще, чем один раз в месяц, что было обусловлено спецификой становления нового федерального университета.

Как постоянно действующий выборный представительный орган управления, осуществляющий, согласно Уставу, общее руководство университетом, Ученый совет формировал повестку дня своей работы, исходя из нормативно определенных и закрепленных в Положении об Ученом совете Северо-Кавказского федерального университета целей своей деятельности. А именно, - формировал стратегию развития университета и его подразделений; координировал учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу в вузе; обеспечивал создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности текущей и перспективной деятельности университета, качественной подготовки специалистов, сохранения и наращивания материальных ресурсов; работал над созданием условий для осуществления и защиты прав студентов, аспирантов, докторантов и работников университета; формировал алгоритм и механизмы развития международного сотрудничества.

При разработке планов своей работы Ученый совет СКФУ ориентировался на положения Программы развития ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», конкретизируя и развивая их в утверждаемых решениями Ученого совета университета Программах развития Институтов СКФУ на 2013-2015 гг.

Перед внесением вопроса об утверждении Программы развития каждого из институтов в повестку заседания Ученого совета университета проходила серьезная совместная работа дирекций институтов с управлением стратегического развития и проректорами по направлениям над

оптимизацией содержания программы с учетом параметров Программы развития СКФУ и специфики институтов. С текстом программы члены Ученого совета знакомились заранее (в on-line режиме), а назначенная экспертная комиссия из состава членов Ученого совета представляла во время обсуждения Программы свое экспертное заключение. На заседании Ученого совета оглашались и отзывы, поступившие на текст программы развития института из профильных учебных, научных заведений, а также от заинтересованных министерств и ведомств, потенциальных работодателей.

Социальные аспекты университетской жизни нашли свое отражение в принимавшихся Ученым советом Положении о стипендиальном обеспечении в Северо-Кавказском федеральном университете, утвержденном приказом ректора №1839-о от 26 декабря 2013г., Правилах совершенствования стипендиального обеспечения студентов ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» и порядка его распределения, утвержденных приказом ректора №269-О от 05 октября 2012г., Положении о единовременной материальной помощи, премировании и иных формах поощрения обучающихся ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденном приказом ректора №1825-о от 26 декабря 2013г., решениях о создании комиссии по назначению государственной социальной стипендии и повышенной стипендии, назначаемой нуждающимся студентам первого и второго курсов, оказании материальной помощи студентам ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» (приказ ректора №146-О от 13 февраля 2013г.), установлении размеров государственной академической, повышенной государственной академической, социальной стипендии, стипендии студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо» и

«отлично», или «хорошо», и отнесенным к категории нуждающихся, государственной стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам, иные виды стипендий обучающимся в СКФУ (приказы ректора №1073-о от 02 сентября 2013г., №1074-о от 02 сентября 2013г., №1419-о от 22 октября 2013г., №416-о от 19 марта 2014г.), об утверждении Положения о порядке предоставления жилых помещений работникам ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Решения Ученого совета СКФУ характеризуются как эффективные, поскольку в практике работы Ученого совета нет невыполненных решений или измененных из-за невозможности (или неактуальности) выполнения. По всем решениям Ученого совета, требующим системного подхода, издаются приказы ректора и распоряжения проректоров. Контроль их выполнения осуществляется в форме заслушивания на заседаниях Ученого совета информации о ходе выполнения ранее принятых постановлений.

В работе Ученого совета СКФУ активно используются следующие информационно-коммуникационные технологии:

извещение о предстоящем заседании передается членам Ученого совета по электронным каналам связи;

повестка дня предстоящего заседания и все материалы (пояснительные записки, проекты решений) по рассматриваемым вопросам отправляются в электронном виде членам Ученого совета;

во время заседания все документы, сопровождающие рассмотрение вопроса, транслируются на мониторах в зале заседаний Ученого совета;

доклады и сообщения по всем вопросам сопровождаются демонстрацией электронных презентаций по данным темам;

весь ход заседания записывается на электронные носители и в таком виде архивируется;

весь документооборот Ученого совета выполняется и хранится, в том

числе, и на электронных носителях.

Должностные обязанности проректоров федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждены приказами СКФУ от 17 января 2014 г. №47-о «О распределении обязанностей между проректорами Северо-Кавказского федерального университета», от 25 февраля 2014 года № 293-о «О внесении изменений в приказ СКФУ 17 января 2014 г. №47-о «О распределении обязанностей между проректорами Северо-Кавказского федерального университета», от 31 марта 2014 г. №503-о «О внесении изменений в приказ СКФУ 17 января 2014 г. №47-о «О распределении обязанностей между проректорами Северо-Кавказского федерального университета».

В деятельности структурных подразделений при осуществлении деятельности применяются электронные ресурсы и вычислительная техника. В целях повышения эффективности деятельности структурных подразделений Университета, приняты следующие локальные нормативные акты:

- приказ от 13 мая 2013 года №585-о «Об утверждении перечня первоочередных мероприятий по внедрению информационных технологий в деятельность структурных подразделений Северо-Кавказского федерального университета на 2013 год»;

- приказ от 07 июня 2013 года №742-о «О закреплении ответственных в институтах за ведение информационной базы» и др.

В своей деятельности Северо-Кавказский федеральный университет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 23 июля 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 года № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном

учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), нормативно-правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом Университета и локальными актами.

Система управления вузом и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу вуза.

2. Структура подготовки

Северо-Кавказский федеральный университет в современных условиях реализует модель непрерывного образования, состоящую из последовательных уровней (основного общего и среднего (полного) общего; среднего профессионального; высшего профессионального и дополнительного профессионального образования) и соответствующую потребностям регионального рынка труда (рисунок 1).



Рисунок 1 - Модель непрерывного образования СКФУ

За отчетный период общая структура подготовки специалистов со средним профессиональным и высшим образованием в университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили, усовершенствованы все составляющие структуры - от довузовской подготовки до дополнительного профессионального образования.

В СКФУ на 1 апреля 2014 г. реализуется 230 направлений подготовки и специальностей высшего образования и 16 специальностей среднего профессионального образования, 118 дополнительных образовательных программ (Таблица 1).

Таблица 1 - Количество направлений подготовки и специальностей, реализуемых СКФУ

Головной вуз / филиал	Направление подготовки / специальность	Количество направлений подготовки (специальностей)	Количество профилей (специализаций, магистерских программ)
1	2	3	4
Головной вуз, г. Ставрополь	Бакалавриат	79	251
	Специалитет	89	213
	Магистратура	45	124
	Итого	213	588
Филиал, г. Пятигорск	Бакалавриат	38	57
	Специалитет	42	54
	Магистратура	5	8
	Итого	85	119
Филиал, г. Невинномысск	Бакалавриат	7	7
	Специалитет	6	6
	Магистратура	1	1
	Итого	14	14

Реализация основных образовательных программ в СКФУ проводится в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов и действующим законодательством.

В соответствии со стратегической целью и задачами, сформулированными в Программе развития СКФУ, модернизация образовательного процесса университета осуществляется по следующим

направлениям:

совершенствование структуры подготовки специалистов и повышения квалификации с целью удовлетворения спроса экономики и социальной сферы Северного Кавказа на высокопрофессиональные кадры;

обновление и развитие инфраструктуры образовательного процесса;

разработка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;

формирование внутривузовской системы мониторинга качества образовательного процесса;

формирование системы академической мобильности;

развитие системы учебно - методического обеспечения образовательного процесса;

совершенствование, обновление развитие материально - технической базы образовательного процесса;

- развитие партнерства университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес- структурами, общественными организациями и профессиональным экспертным сообществом.

2.1. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка в СКФУ призвана обеспечить преемственность общего и профессионального образования, привлечь в высшую школу наиболее мотивированных и подготовленных молодых людей.

Указанный процесс в университете реализует управление профориентационной работы и олимпиад, по средствам подготовительных курсов и специализированных школ. Деятельность подготовительных курсов

(ПК) управления организации профориентационной работы и олимпиад направлена на качественную подготовку старшеклассников, потенциальных абитуриентов, к сдаче ЕГЭ по выбранным дисциплинам. Подготовка по программам обучения в рамках специализированных школ при институтах СКФУ дает возможность сориентировать старшеклассников на поступление в СКФУ по выбранной узкой специализации в рамках определенного профиля, что повышает эффективность работы вуза за счет формирования контингента, способного успешно усваивать учебные программы СКФУ в соответствии с требованиями ФГОС. В университете работают 4 специализированных школы: «Школа юного журналиста», «Школа «ТеМа» - 100 часов (Гуманитарный институт); «Школа «Юный правовед» - 96 часов (Юридический институт); «Физико-математическая школа» - 96 часов (Институт информационных технологий и телекоммуникаций).

Содержание деятельности ПК и специализированных школ строится на основании утвержденных тематических планов и нормативного положения о функционировании вышеуказанных дополнительных образовательных услуг. Учебно-методические материалы и учебные пособия разрабатываются профессорско-преподавательским составом университета на базе типовых программ общеобразовательных школ, согласовываются с председателями предметных комиссий по каждой из дисциплин, входящих в перечень вступительных испытаний, в соответствии с правилами приема в СКФУ. Все учебно-методические пособия и контрольно-измерительные материалы адаптированы к ЕГЭ.

Для оказания помощи абитуриентам в выборе будущей сферы деятельности управление организации профориентационной работы и олимпиад организовало работу по программам «Профориентатор», «К-ЕГЭ», «Бланочное тестирование ЕГЭ», на которых проводятся ознакомительные беседы о профильных направлениях профессиональной подготовки СКФУ, анкетирование и профориентационное тестирование для старшеклассников.

Проведение тестирования в рамках программы «Профориентатор» позволяет определить профессиональные наклонности будущих абитуриентов, что было направлено на:

социальную адаптацию старшеклассников средствами дифференцированного обучения;

выявление и развитие у старшеклассников творческих способностей;

пропаганду научных знаний и развитие у молодежи интереса к углубленному изучению общеобразовательных предметов;

поиск талантов и предоставление молодежи с повышенной мотивацией к обучению приоритетной возможности получения высшего образования по специальностям (направлениям) СКФУ;

профессиональную ориентацию по профилю образовательных программ СКФУ,

Работа по профориентации регулярно обсуждается на заседаниях Ученого совета университета, ректората университета, ученых советов институтов и на заседаниях кафедр. Ежегодно составляются планы по профориентационной работе, целевому набору и организации олимпиад в университете (институте, факультете, кафедре), в которых указываются виды работ, сроки исполнения и ответственные исполнители.

Для внедрения прогрессивных педагогических технологий, координации профориентационной работы развиваются партнерские отношения с представителями общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, высших учебных заведений, занимающихся довузовской подготовкой и подготовкой специалистов среднего профессионального образования.

Общее образование

Лицей Северо-Кавказского федерального университета для одаренных детей (далее - Лицей) является структурным подразделением Университета, реализующим программы основного общего, среднего (полного) общего образования на основе углубленного изучения отдельных предметов, а так же программы дополнительного образования (подготовка к поступлению в вуз).

Лицей создан на основании решения ученого совета СевКавГТУ от 04.07.2001г., протокол № 4 и приказа ректора № 2590/о от 13.08.2001г. как структурное подразделение СевКавГТУ «Лицей-интернат Северо-Кавказского государственного технического университета для одаренных детей Ставропольского края».

В связи с реорганизацией в 2012 году название Лицея было изменено на основании Положения о Лицее Северо-Кавказского федерального университета для одаренных детей, принятого на заседании ученого совета университета (протокол № 7 от 29 мая 2012 года) и утвержденного приказом ректора № 35/0 от 29 мая 2012 года.

По состоянию на 01 апреля 2014 года в лицее обучаются 223 человека из городов и районов Ставропольского края (Буденновска, Ипатово, Изобильного, Лермонтова, Пятигорска, Ставрополя, Минеральных Вод, Александровского района, Арзгирского района, Апанасенковского района, Благодарненский район, Грачевского района, Ипатовского района, Изобильненского района, Кочубеевского района, Левокумского района, Новоалександровского района, Петровского района, Советского района, Туркменского района, Шпаковского района), Ростовской области, Краснодарского края, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Калмыкия (таблица 2).

Таблица 2 - Контингент, средняя наполняемость классов и групп

Классы	Количество обучающихся	Количество групп/классов	Средняя наполняемость
1	2	3	4
8	26	2	13
- физико-математический (А)	16		
- социально-гуманитарный (Б)	10		
9	38		19
- физико-математический (А)	20		
- социально-гуманитарный (Б)	18		
10	80		11,4
- физико-математический (А),	17		
- информационно-технологический (Б)	6		
- естественнонаучный (В, Г),	22		
- социально-экономический (Д),	13		
- социально-гуманитарный (Е),	13		
- архитектуры и дизайна	9		
11	79		11,3
- физико-математические (А),	11		
- информационно-технологический (Б)	10		
- естественнонаучный (В)	14		
- социально-экономический (Г, Д),	26		
- социально-гуманитарный (Д)	12		
- архитектуры и дизайна	6		
Всего	223	18	13,7

Лицейсты из других городов обеспечены общежитием, где с ними постоянно проживают воспитатели Лицея (таблица 3).

Таблица 3 - Количество учащихся Лицея, проживающих в общежитии

Категории	Количество детей	Количество комнат
1	2	3
Мальчики	18	8
Девочки	15	10
Всего	33	18

Общая численность выпускников Лицея в 2013 году составила 57 человек, из которых 56 поступили в высшие учебные заведения (98%) (таблица 4), в том числе: на бюджетную форму обучения - 44 человек (79%); на коммерческую форму обучения - 12 человек (21%); по выбранному в Лицее профилю - 54 человека (95%); не по профилю - 2 чел. (3%).

Таблица 4 - Информация о поступлении лицеистов СКФУ в 2013 году

1.	Поступили в вузы Ставропольского края, всего	24 (42%)
	из них поступили в:	
1.1.	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», из них	19 (33%)
	гуманитарный институт	3, в том числе 1 с оплатой обучения по специальности «Социальная работа»
	институт математики и естественных наук	-
	институт живых систем	1
	институт информационных технологий и телекоммуникаций	1
	институт строительства, транспорта и машиностроения	2
	институт экономики и управления	6
	институт нефти и газа	1
	институт образования и социальных наук	-
	институт электроэнергетики, электроники и nano технологий	2
	юридический институт	3, в том числе 3 с оплатой стоимости обучения
	институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске	-
1.1.2.	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1
1.1.3.	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»	3, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения по специальности «Лечебное дело»
1.1.4.	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения по специальности «Изобрази-тельное искусство»

2.	Поступили в вузы других субъектов РФ и государств	32 (56%)
	Из них:	
2.1.1.	Вузы г.Москва, из них	13 (23%)
	МИФИ	2, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения по специальности «Системный анализ и управление»
	МГУ	2, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения по специальности «Государственный аудит»
	РГУНГ им.Губкина	2
	Московский государственный строительный университет	1
	МГУТУ им.Разумовского	1, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения по специальности «Управление персоналом»
	Московская академия рынка труда и информационных технологий	1
	Московский институт стали и сплавов	1, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения по специальности «Лингвистика»
	Московский государственный юридический университет им.Кутафина	1
	Академия народного хозяйства и гос службы при президенте РФ (филиал в г.Пятигорске)	1
	Академия ФСБ им.Галицина (филиал в СКФО)	1
2.1.2.	Вузы г.Санкт-Петербург, из них	5 (9%)
	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	2
	Военно-медицинская академия им.Кирова	1
	Ленинградский электротехнический институт	1
2.1.3.	Вузы других городов РФ, из них	9
2.1.4.	Вузы других государств, из них	5 (8%)
	Чешский технический университет (г.Прага)	1
	Европейский университет (Германия, г. Мюнхен)	1, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения по специальности «Международная экономика, бизнес и финансы»
	Высшая школа экономики (г.Прага)	2
	Белорусский государственный университет (г.Минск)	1, в том числе 1 с оплатой стоимости обучения
3.	Служат в рядах Российской армии	1 (2%)

Доли выпускников Лицея, поступивших в СКФУ, другие вузы России и зарубежные вузы в 2013 году остались на уровне предыдущего года: значительная часть выпускников 2013 года (64%) поступили в другие вузы России и зарубежья, при этом увеличилось количество выпускников, поступивших в зарубежные вузы (таблица 5).

Таблица 5 - Сравнительный анализ поступления выпускников лицея 2012/2012 и 2012/2013 учебных годов

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1	2	3
общее количество выпускников	71 (100%)	57 (100%)
СКФУ	26(37%)	19 (33%)
Другие вузы РФ	43 (60%)	32 (56%)
Зарубежные вузы	2 (3%)	5 (8%)

В сравнении с учебным годом 2012-2013 наблюдается снижение качества знаний по ряду предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ на государственной итоговой аттестации. Данный факт указывает на то, что необходимо усилить подготовку учащихся по предметам естественнонаучного цикла («Информатика» и «ИКТ») и гуманитарного цикла («Русский язык», «История», «Обществознание»), несмотря на то, что все учащиеся лицея успешно преодолевают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (таблицы 6 и 7).

Образовательный процесс Лицея осуществляется на основе утвержденных министерством образования Российской Федерации учебных программ, которые соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Таблица 6 - Оценка результатов ГИЛ и ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с краевыми показателями (на основании самообследования общеобразовательного учреждения), 11 классы

Предметы учебного плана	2010- 2011 учебный год					2011-2012 учебный год					2012- 2013 учебный год				
	Количество выпускников	Средний балл по лицее	Средний балл в профильном классе	Средний балл по лицам края	Средний балл в крае	Количество выпускников	Средний балл по лицее	Средний балл в профильном классе	Средний балл по лицам края	Средний балл в крае	Количество выпускников	Средний балл по лицее	Средний балл в профильном классе	Средний балл по лицам края	Средний балл в крае
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Русский язык	79	77,7	78,2	66,8	61,5	55	77,8	83	68,9	63,2	57	73,8	70,8	71,56	64,85
Литература	6	74,2	76,6	64,4	59,1	2	76,5	76,5	62	60,9	3	59,3	60	62,31	59
Математика	79	62,4	67,3	54,1	50	55	60	61,3	52,4	47,4	57	62	57	58,68	52,3
Физика	35	60,4	60,2	53,1	52,4	29	60,7	60,7	52,8	47,9	23	64,9	64,6	62,27	55,5
Химия	9	83,8	83,8	64	62,5	5	76,7	76,7	67	61,9	8	82,3	82,3	76,74	72,1
Биология	8	76	76	59,3	55,8	5	70	70	64,1	56,9	7	96	96	69,33	62,5
Информатика и ИКТ	6	73,7	73,7	61,7	57,2	3	81,5	81,5	62,8	56,1	1	58	58	69,53	61
История	26	72	72	57,1	55,4	15	75	77,8	62,3	58,2	17	64	64	66,76	61
Обществознание	37	75	75	62	57,6	27	75,8	78	63,9	57,6	24	74,4	75	68,23	62,9
Английский язык	15	73,6	73,2	59,6	59,4	14	71	73	64	61,1	10	71,5	71,5	76,04	72.16

Таблица 7 - Оценка результатов ГИЛ и ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с краевыми показателями (на основании самообследования общеобразовательного учреждения), 9 классы

Предметы учебного плана	2010- 2011 учебный год				2011-2012 учебный год				2012- 2013 учебный год				
	Количество выпускников	Процент качества	Процент обученности	Средний балл по лицею	Количество выпускников	Процент качества	Процент обученности	Средний балл по лицею	Количество выпускников	Процент качества	Процент обученности	Средний балл по лицею (в балльной системе)	Средний балл по краю (в балльной системе)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	10	100	100	4,86	31	100	100	5	29	100	100	36,92	34,97
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100	100	-	-
Алгебра	10	100	100	4,32	31	100	100	4,78	29	96,5	100	-	-
Геометрия	-	-	-	-	8	100	100	5	29	93	100	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100	100	21,86	19,22
Физика	2	100	50	4	16	97	100	4,1	12	100	100	27,14	27,11
Химия	1	100	100	4	5	100	100	4,5	6	83	100	26,14	26,50
Биология	2	100	100	4	5	100	100	4,7	7	100	100	30,82	30,17
История	4	100	50	3,8	9	100	100	4,2	5	80	100	32,28	29,95
Обществознание	4	100	100	4,2	7	100	100	4,3	7	87,5	100	31,67	29,60
Английский язык	2	100	100	5	5	100	100	5	5	100	100	-	-
Информатика и ИКТ	3	100	100	5	7	100	100	5	12	100	100	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	100	23,15	23,82

Учебный план Лицея является нормативно-правовой основой построения содержания образования, который разрабатывается и утверждается педагогическим советом учреждения. Он определяет последовательность изучения дисциплин, обеспечивающую их преемственность; позволяет рационально использовать кадровый потенциал и материальную базу учебного процесса, равномерно распределяя учебную нагрузку лицеистов, а также формы промежуточной и итоговой аттестации, в течение двух лет обучения. Учебный план предоставляет возможность работы лицея в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки в 9-х и 10-11-х классах не превышает 32 и 35 часов в неделю соответственно. Срок освоения образовательных программ за курс средней школы, продолжительность учебного года (34 недели) и каникул (осенние, зимние, весенние, летние) соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебный план состоит из предметов, изучаемых на базовом уровне, профильном уровне обучения с углубленным изучением предметов «Математики», «Физики», «Химии», «Истории», «Обществознания». Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных основных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки России на основе государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

По всем изучаемым предметам разработаны рабочие учебные программы в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 19 октября 2009 года);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2. 2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993.

Базовый компонент представлен 7-ю образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательными базовыми учебными предметами во всех профильных классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Обществознание».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения:

1. «Физика», «Математика» - для физико-математического профиля;
2. «Химия» и «Биология» - для естественнонаучного профиля;
3. «История», «Обществознание (включая экономику и право)» и «Математика» - для социально-экономического профиля;

4. «Математика», «Информатика и ИКТ» - для информационно - технологического профиля;
5. «История» - для социально - гуманитарного профиля;
6. «Литература» - для профиля архитектуры и дизайна.

В образовательных областях «Филология», «Обществознание» выделено 10 % учебного времени инвариантной части на изучение регионального компонента по «Литературе», «Истории», «Географии».

Часы вариативной части плана отданы на увеличение инвариантной части. Таким образом, значительно увеличено количество часов на изучение:

в классах естественнонаучного профиля - «Алгебры и начала анализа», «Геометрии», «Информатики» и «Химии»;

в классах физико-математического профиля - «Физики», «Алгебры и начала анализа», «Геометрии» и «Информатики»;

в классах социально-экономического профиля - «Физики», «Химии», «Биологии», «Истории России», «Всеобщей истории», «Обществознания», «Географии», «Алгебры и начала анализа», «Геометрии», «Информатики», «Русского языка» и «Английского языка».

В классах информационно - технологического профиля изучаемый предмет «Информатика» за счет часов вариативной части дополняется предметом «Информационные технологии».

Дополнением к учебному плану Лицея является учебный план по дополнительному образованию детей в рамках университетского компонента (12- 13 часов в неделю в зависимости от профиля), который предполагает обязательные занятия, индивидуальную работу с учащимися по их выбору. Университетский компонент представлен направлениями, которые способствуют раскрытию основного профильного учебного плана с целью развития интеллектуальной одаренности учащихся и делятся на составляющие: научно-исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам, консультации и индивидуально-групповые занятия.

Университетский компонент ежегодно корректируется и дополняется в зависимости от профилей обучения и наполнения инвариантной части плана.

Университетский компонент учебного плана позволяет обеспечить непрерывность образования и всестороннее раскрытие творческого потенциала лицеистов, а также создать условия для достижения высокого когнитивного уровня, тем самым способствует формированию интеллектуальной элиты университета.

Дополнительное образование в Лицее проводится преподавателями университета и Лицея в соответствии с уставом университета на основе договора об оказании платных образовательных услуг.

Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, базовые, программы элективных курсов университетского компонента) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых образовательных программ.

Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации. Под каждый учебный предмет из федерального и регионального перечня выбран учебник, соответствующий данной образовательной программе.

По данным учебным программам учителями лицея составлено календарно-тематическое планирование, которое принято на заседаниях методических секций (протокол № 1 от 4 сентября 2013г.) и утверждено директором лицея.

При разработке календарно-тематического планирования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и программ были определены принципы их формирования:

1. Обязательное соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Соответствие образовательного процесса процессу самообразования личности одаренного школьника.

В лицее воспитательная работа осуществляется на основе

- плана воспитательной работы на учебный год,
- планов-мероприятий университета на учебный год,
- плана работы в общежитии.

В рамках организации воспитательной работы реализуется личностный подход: каждый лицеист выбирает тот вид деятельности, который в большей мере способствует раскрытию личностного потенциала ученика.

В целях полноценного формирования личностных качеств у лицеистов воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- нравственное воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- спортивно - оздоровительное воспитание;
- взаимодействие с университетом;
- профориентационная работа;
- организация научной работы;
- взаимодействие с семьей;
- организация лицейского самоуправления.

Традиционно в стенах Лицея проводятся мероприятия: «День знаний», «Университетские недели», «День учителя», «День Лицея», «Декада науки», «День открытых дверей», «Новогодние праздники», «Последний звонок», социальные проекты и спортивные праздники.

Психологическая служба Лицея СКФУ для одаренных детей является необходимым компонентом организационной структуры и создана для психолого-педагогического обеспечения деятельности, направленной на выявление и сопровождение детей ОВЗ и инвалидов, развитие учащихся и учебного процесса в целом; оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

На момент составления отчета о деятельности Лицея учебный процесс в нем осуществляют 58 педагогических работников, их них: учителей - 51, психологов - 2, педагог дополнительного образования - 1, воспитателей - 4. Лицей СКФУ является структурным подразделением университета, поэтому часть преподавательского состава работает на условиях внутреннего совместительства - 26 человек (44,8%), численность штатных сотрудников - 26 человека (44,8%), почасовиков - 6 человек (10,4%).

Анализ образовательного уровня показал, что 100% преподавателей имеют высшее образование. Ученое звание кандидата наук имеют 25 человек (43,1%). Магистрантами являются 5 человек или 8,6 %. Все учителя, работающие на постоянной основе в Лицее, имеют аттестацию: высшую квалификационную категорию - 8 человек (17%), вторую квалификационную категорию - 1 человек (2%). Учителя, не имеющие квалификационной категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Отличников народного образования РФ - 12%, награждены медалью «Ветеран труда» - 2 педагога, победители конкурса лучших учителей России с получением денежного поощрения - 2 чел. Учителя Чаленко О.А. и Лисицын С.В. награждены почетными грамотами министерства образования и науки.

В Лицее СКФУ для одаренных детей созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, итогами ГИА и ЕГЭ.

2.2. Прием на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и прием на договорных условиях с полным возмещением затрат

1 сентября 2013 года начались учебные занятия для 28585 студентов Северо-Кавказского федерального университета, что в 1,9 раз превышает соответствующий показатель Программы развития СКФУ (15 тысяч человек).

Количество граждан, принимаемых в СКФУ и его филиалы на первый курс для обучения за счёт средств федерального бюджета (контрольные цифры приема - КЦП) по образовательным программам высшего профессионального образования, определено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 313. В соответствии с данным приказом было выделено 2414 мест по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета (ОФО - 1706, ЗФО - 708) и 1017 мест по направлениям подготовки магистратуры (ОФО - 751, ЗФО - 266).

В 2013 году набор на 1 курс проведен:

в головном вузе (г. Ставрополь) по 10 специальностям, 46 направлениям подготовки бакалавриата и 41 направлению подготовки магистратуры;

в филиале СКФУ в г. Пятигорске по одной специальности, 19 направлениям подготовки бакалавриата и 5 направлениям подготовки магистратуры;

в филиале СКФУ в г. Невинномысске по 7 направлениям бакалавриата и одному направлению магистратуры.

Общее число лиц, подавших документы на обучение по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в СКФУ, составило в 2013 году почти 20 тысяч человек (таблица 8).

Таблица 8 - Число документов, поданных на направления подготовки и специальности в СКФУ в 2013 году

	Очная форма		Заочная форма		Итого	
	Бакалавриат, Специалитет	Магистратура	Бакалавриат, Специалитет	Магистратура	Бакалавриат, Специалитет	Магистратура
1	2	3	4	5	6	7
Ставрополь	11994	1080	1779	615	13773	1695
Пятигорск	2855	49	798	22	3653	71
Невинномысск	283	3	121	-	404	3
Итого СКФУ	15132	1132	2698	637	17830	1769
	19599					

Прием иностранных граждан на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 марта 2012 № 164 «Об утверждении федеральным органам исполнительной власти, другим распорядителям средств федерального бюджета, имеющим в ведении федеральные государственные образовательные учреждения профессионального образования, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2012 году» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2012 года № 05-1127. 8 2013 году в университет были приняты 60 человек из 17 стран, в том числе 9 человек - в магистратуру, остальные - на программы бакалавриата и специалитета.

Зачисление на бюджетные места осуществляется по общему конкурсу, по количеству баллов, набранных абитуриентами на едином государственном экзамене, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых в университете (для отдельных категорий абитуриентов, определенных правилами приема в вуз). Сверх контрольных цифр приема абитуриенты поступают в университет на основе договора за оказание платных образо-

вательных услуг. Число поступающих на условиях полного возмещения затрат на очную форму обучения наиболее стабильно в последние годы по следующим направлениям подготовки/специальностям: «Юриспруденция», «Экономика», «Строительство», «Нефтегазовое дело», «Физическая культура и спорт» и др. Это объясняется наличием в университете перспективных, востребованных специальностей, современной учебно-методической и лабораторной базы, высоким процентом трудоустройства выпускников этих направлений подготовки, что обеспечивает постоянно растущий интерес к нашему учебному заведению в целом.

В 2013 году на первый курс поступило 5450 человек из 41 субъекта Российской Федерации, в том числе из автономных округов (Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий, Чукотский), краев (Камчатский, Красноярский, Краснодарский, Ставропольский), областей (Архангельская, Астраханская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Мурманская, Московская, Новгородская, Омская, Оренбургская, Орловская, Ростовская, Рязанская, Саратовская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская), республик (Адыгея, Алтай, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Калмыкия, Карачаево-Черкессия, Чеченская Республика, Северная Осетия-Алания, Саха-Якутия, Татарстан).

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

при зачислении абитуриентов на первый курс очной и заочной формы обучения Университет ежегодно строго выполняет установленные контрольные цифры приема на бюджетные места;

общее количество лиц, зачисленных в Университет сверх контрольных цифр на основе договора за оказание платных образовательных услуг за обучение, не превышает лицензионного показателя по нормативам предельного контингента.

2.3. Среднее профессиональное образование

Подготовка специалистов среднего профессионального образования по программам подготовки квалификационных рабочих (служащих) и среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в филиале СКФУ в г. Пятигорске (рисунок 2).



Рисунок 2 - Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования

Свою деятельность колледжи осуществляют в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 года № 543, и начального профессионального образования, утвержденным Постановлением

Правительства РФ от 14 июля 2008 года № 521, Уставом СКФУ, положением о филиале СКФУ, положениями о колледжах и лицензией на право ведения образовательной деятельности 90 ЛО1 № 0000 357 от 06 сентября 2012 года.

Образовательный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов ориентирован на практическую деятельность выпускников. Раннее знакомство с трудовыми коллективами предприятий, непосредственное участие в решении производственных задач во время прохождения производственной практики становится основным условием успешной адаптации выпускников на производстве и их профессионального роста. Довольно высокая теоретическая и практическая подготовка учащихся позволяет им беспрепятственно трудоустроиться на предприятиях региона.

Следует отметить, что немалое количество выпускников колледжей продолжает обучение в высших учебных заведениях.

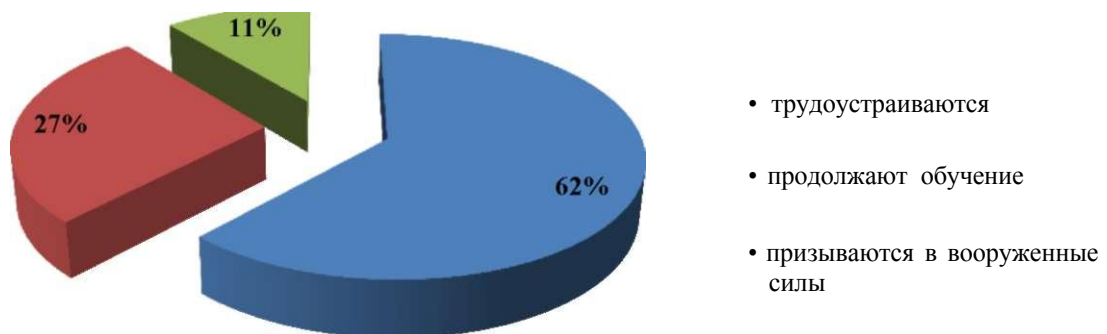


Рисунок 3 - Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования

Профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Профессиональные

образовательные программы, отражают структуру организации и содержание учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) государственный (федеральный государственный) образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программу итоговой государственной аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ГОС и ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ГОС СПО учебные планы структурированы по циклам дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические (ОГСЭ);
- математические;
- общие естественно-научные (ЕН);
- общепрофессиональные (ОПД);
- специальные (СД).

Объем часов, выделяемый на каждый цикл, соответствует ГОС. В рабочих учебных планах дается общее количество часов на дисциплину с разбивкой на аудиторные занятия (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы) и самостоятельную работу.

Рабочие учебные планы специальностей СПО со сроком обучения 3 года 10 месяцев разработаны с учетом реализации общеобразовательной подготовки на первом курсе, которая включает следующие образовательные

области:

- Филологию;
- Математику;
- Обществознание;
- Естествознание;
- Физическую культуру.

По **циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин** ГОС СПО наряду с обязательными дисциплинами - «Основы философии», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Физическая культура» и т.д. - студенты изучают дисциплины: «История Ставропольского края», «История костюмов народов Северного Кавказа», «История народов Северного Кавказа», «Патентование» и др.,

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин включает в себя обязательные дисциплины - «Математику», «Информатику» и «Экологические основы природопользования».

Все студенты овладевают навыками работы с программами Microsoft Windows и Microsoft Office, а также изучают возможности поиска и передачи информации в сети Интернет. Дальнейшее изучение информатики осуществляется в рамках дисциплин, ориентированных на решение профессиональных задач с использованием компьютерных технологий, в частности «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Образовательные программы составлены с учетом непрерывности и совершенствования знаний и умений в области компьютерных технологий от курса к курсу. Полученные знания в области информационных технологий студенты реализуют в курсовых и дипломных проектах.

В цикл общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ГОС входит дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», которая призвана

вооружить студентов знаниями по охране труда, поведению в экстремальных условиях, что, безусловно, актуально.

В **цикл специальных дисциплин** входят дисциплины федерального компонента, отраслевого компонента и дисциплины специализации.

Важным компонентом планирования учебного процесса являются **факультативные занятия**. Они вынесены за рамки расписания, составляют ту часть содержания подготовки специалистов, которая способствует удовлетворению личностных наклонностей обучающего в сфере профессиональных интересов, и позволяют студенту определиться в выборе конкретного объекта специализированного производства или вида профессиональной деятельности познавательных запросов студентов и продолжению изучения дисциплин после выполнения плановых объемов.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В течение всех лет обучения обязательная аудиторная нагрузка на студента составляет не более 36 часов в неделю, что соответствует ГОС СПО. Продолжительность практики и каникул соответствует требованиям стандартов.

При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебных планов входит общеобразовательный цикл.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
 - подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, мультимедийных презентаций;
 - работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами, схемами;
- сбора информации в торговых розничных организациях и на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ;
 - составления логико-смысловых схем и тестовых заданий;
 - разработки проектов, бизнес-проектов, смет.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, расчета ассортиментной политики.

Практическое обучение осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики.

Практики по приобретению первичных профессиональных навыков проводятся на специализированных предприятиях и организациях - базах практики. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.

Практики по профилю специальности направлены на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта.

Квалификационная практика (стажировка) проводится по

завершению обучения, в условиях реального производства. Цель данной практики - проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и психологическая адаптация выпускников.

Каждый этап практики обеспечен рабочей программой.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой книгообеспеченности учебного процесса, которые ежегодно корректируются на основании образовательных программ в соответствии с ГОС и рекомендациями УМО по соответствующим направлениям подготовки специалистов среднего звена.

С учетом степени устареваемости литературы фонд учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла формируется из литературы, изданной за последние 5 лет; по циклам общих математических и естественнонаучных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин - за последние 10 лет. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 95,0 %. В учебном процессе используются периодические издания: «Жилищное строительство», «Безопасность труда и промышленности» и др. Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Библиотека располагает фондом электронной литературы.

В целом состояние учебно-методического и информационного

обеспечения учебного процесса является **достаточным** для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

Анализ деятельности Университета в области среднего профессионального образования показывает:

высокий спрос со стороны организаций и предприятий на специалистов по специальностям СПО, реализуемых в колледжах;

наличие квалифицированных кадров по всем циклам дисциплин, что позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки;

сформированную систему взаимодействия с предприятиями-работодателями и довольно высокий процент трудоустройства (более 62 %) по специальности выпускников.

2.4. Высшее образование

Реализация основных образовательных программ в СКФУ производится в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВПО и ГОС ВПО) и действующим законодательством.

В соответствии с задачами, определенными в Программе развития университета, основными направлениями работы по совершенствованию структуры подготовки специалистов являются:

Увеличение количества специальностей и направлений подготовки бакалавриата и специалитета, востребованных на рынке труда. В 2013-2014 учебном году впервые осуществлен набор на направления подготовки «Математика и компьютерные науки», «Управление персоналом»; возобновлен набор на направления подготовки «Картография и геоинформатика», «Стандартизация и метрология».

В 2013 году было внедрено в образовательный процесс СКФУ 12 новых образовательных программ: 010200.62 «Математика и компьютерные науки», 030600.62 «История» (профиль «История международных

отношений)), 080100.68 «Экономика» (магистерская программа «Аудит и консалтинг»), 080500.68 «Бизнес-информатика» (магистерская программа «Информационная бизнес-аналитика»), 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент»), 081100.62 «Государственное муниципальное управление», **080200.68 «Менеджмент» (магистерская программа «Производственный менеджмент (нефтяной и газовой промышленности)**), **230700.62 «Прикладная информатика», 230700.68 «Прикладная информатика»,** 230400.68 «Информационные системы и технологии» (магистерская программа «Управление данными»), 033400.68 «Теология», **040400.62 «Социальная работа»,** 4 из которых на основе стандартов, установленных самостоятельно.

Общая численность новых внедренных в образовательный процесс программ составила - **16** (соответствующий целевой показатель Программы развития - 15).

Кроме того, за отчетный период были разработаны и утверждены на Ученом совете СКФУ (протокол № 5 от 26.12.2013 г.) **16 самостоятельно установленных образовательных стандартов (плановый целевой показатель Программы развития - 15)** по следующим направлениям: 022000.62 «Экология и природопользование», 020100.62 «Химия», 020100.68 «Химия», 034000.68 «Конфликтология», 040100.62 «Социология», 040400.68 «Социальная работа», 050100.68 «Педагогическое образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», 080100.62 «Экономика», 080300.68 «Финансы и кредит», 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 030900.62 «Юриспруденция», 030900.68 «Юриспруденция», 220400.62 «Управление в технических системах», 021000.68 «География».

В настоящее время продолжается работа по разработке новых образовательных программ на основе стандартов, установленных самостоятельно. Ректоратом и сотрудниками нашего университета проводится большая работа по актуализации основных образовательных программ. Немаловажным при подготовке полноценных специалистов является формирование у студентов СКФУ как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Среди последних: правовая культура, культура русскоязычной устной и письменной речи, иностранный язык сферы профессиональной коммуникации, этнокультурные компетенции, обеспечивающие подготовку к жизни в поликультурном и многонациональном обществе и другие общекультурные компетенции. В гуманитарный цикл учебных планов всех направлений подготовки и специальностей введены курсы дисциплин, тематика которых направлена на формирование у студентов указанных компетенций: «Правовая культура», «Русский язык и культура речи», «Северный Кавказ в истории России», «Этнология Юга России», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Культура межнационального общения» и др. Особую актуальность эти курсы приобретают в условиях ведения образовательной деятельности в многонациональной и поликонфессиональной студенческой среде. Из 230 образовательных программ, реализуемых Северо-Кавказским федеральным университетом, 16 программ (6%) вошли в число лучших образовательных программ во всероссийском проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2012-2013 учебного года: 011200.62 «Физика»; 030900.62 «Юриспруденция»; 034300.62 «Физическая культура»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»; 080100.62 «Экономика»; 080200.62 «Менеджмент»; 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»; 090900.62 «Информационная безопасность»; 090303.65 «Информационная безопасность автоматизированных систем»; 130500.62 «Нефтегазовое дело»; 210100.62 «Электроника и наноэлектроника»;

150100.62 «Материаловедение и технологии материалов»; 240100.62 «Химическая технология»; 260200.62 «Продукты питания животного происхождения»; 270800.68 «Строительство»; 270100.62 «Строительство».

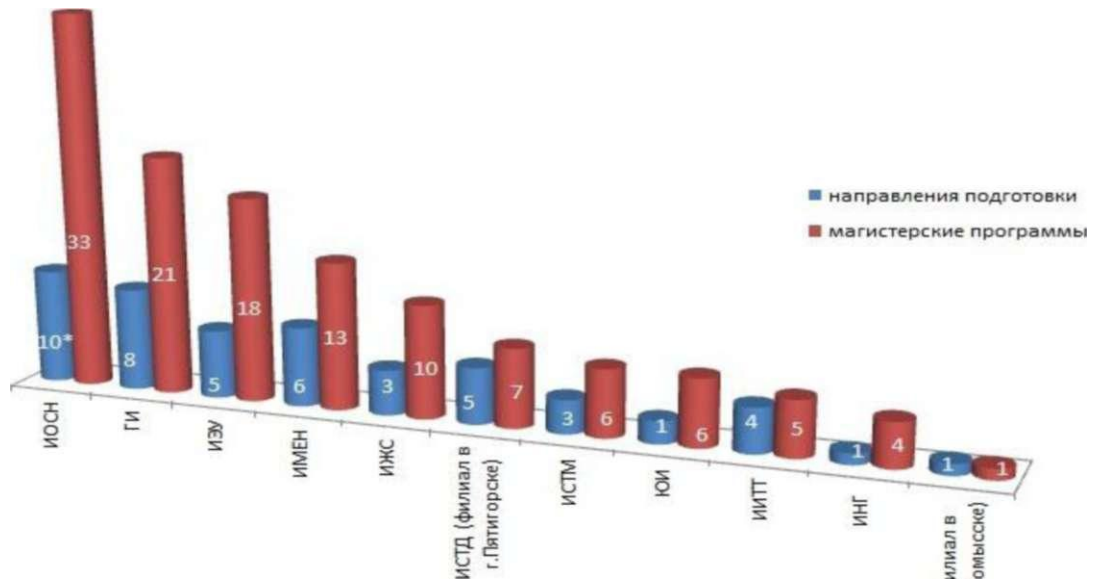
Приоритетное развитие направлений магистратуры, ориентированной на потребности регионального рынка труда, разработка магистерских программ, опирающихся на результаты научных исследований научных школ вуза.

Качественное изменение структуры подготовки специалистов в СКФУ осуществляется за счет роста численности и доли магистрантов в составе студентов вуза. В 2012-2013 учебном году набор в магистратуру проводился по 38 направлениям подготовки, а в 2013-2014 учебном году - по 47 направлениям подготовки.

Обучение в 2013-2014 учебном году организовано по 124 магистерским программам, то есть на долю магистратуры приходится более 40% общего числа специальностей и направлений подготовки, по которым осуществлялся набор в 2013 году (рисунок 4).

Проведенная ректоратом университета работа по совершенствованию структуры подготовки специалистов позволила обеспечить увеличение доли магистрантов в составе студентов очной формы обучения с 6% в 2012 году до 8 % в 2013 году (целевой показатель Программы развития СКФУ на 2013 год - 5%). На 31 декабря 2013 года контингент магистрантов составил 1919 человек по очной и заочной формам обучения.

В отчетном периоде активно проводилась работа по реализации пилотного проекта федеральных университетов (Клуба G-9) «Сетевые магистерские программы», разработчиком и координатором которого является СКФУ.



- направление **050100.68** "Педагогическое образование" считается как одно для СКФУ (магистерские программы по институтам)

и
Щ

Рисунок 4 - Направления магистерской подготовки (магистерские программы) в разрезе институтов (количественный показатель)

Правовой основой для организации сетевого взаимодействия университетов в реализации магистерских программ является Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15 «Сетевая форма реализации образовательных программ»).

В октябре 2013г. в г. Калининграде ректорами девяти федеральных университетов подписано Соглашение о сетевом взаимодействии федеральных университетов при реализации программ высшего образования. Утверждено Положение об организации сетевых образовательных программ в федеральных университетах и договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

В период с 12 августа 2013 г. по 31 декабря 2013 г. проведено 16 заседаний рабочих групп проектов по сетевым магистерским программам федеральных университетов в режиме видеоконференцсвязи, на которых:

- утверждены **координаторы сетей по направлениям магистерской подготовки;**

- утвержден **Макет образовательной программы и Требования к структуре и условиям реализации СОП** по направлениям подготовки магистратуры ФУ;
- согласованы сроки подготовки **Сетевых образовательных программ и учебных планов**;
- согласован порядок заключения **Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ** вузами-координаторами;
- согласовано Положение об организации **электронного документооборота** с Федеральными университетами-участниками сетей.

Сетевое взаимодействие СКФУ с федеральными университетами предусмотрено по 10 образовательным магистерским программам, по трем из которых СКФУ является координатором (рисунок 5):

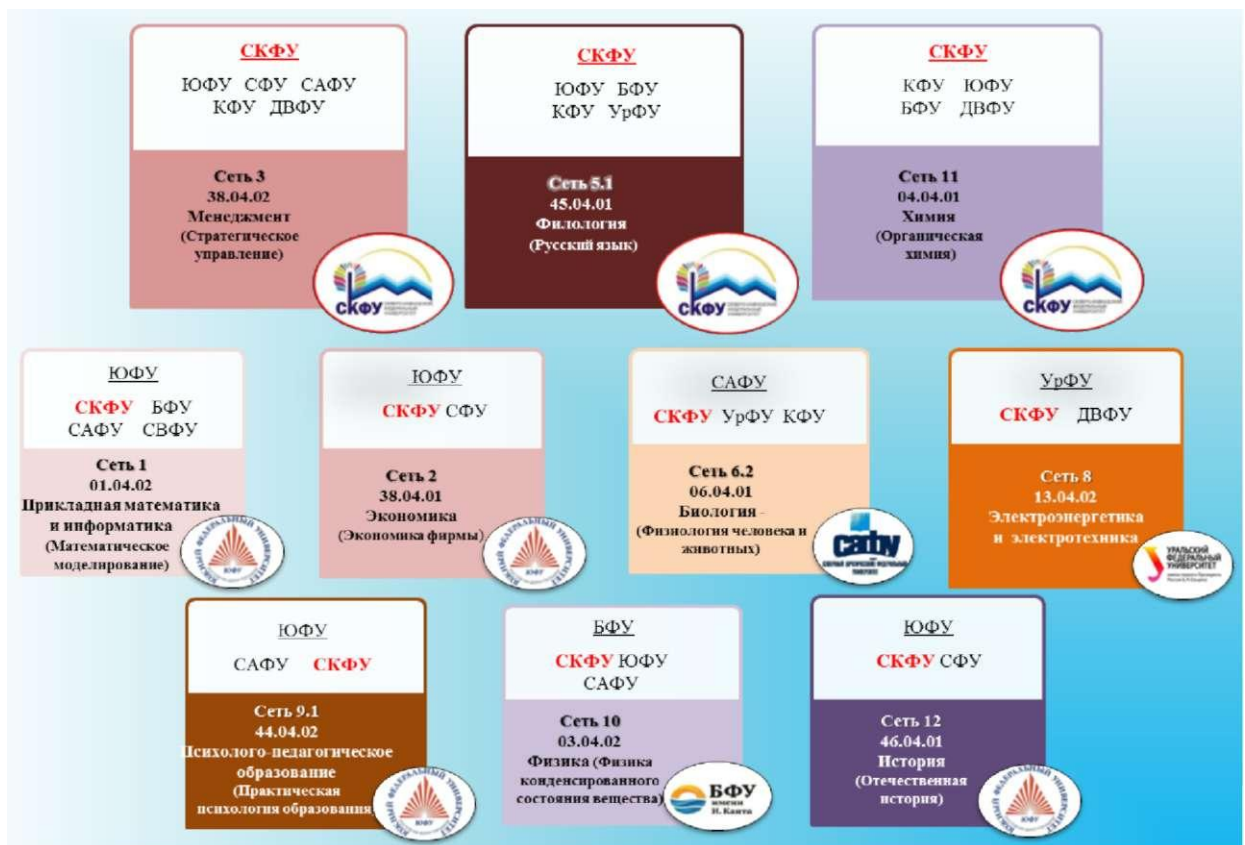


Рисунок 5 Сетевое взаимодействие СКФУ с федеральными университетами

Сеть 3 - 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Стратегическое управление»);

Сеть 5.1 - 45.04.01 «Филология» (магистерская программа «Русский язык»);

Сеть 11 - 04.04.01 «Химия» (магистерская программа «Органическая химия»).

В декабре 2013 года запущен механизм процедуры заключения вузами-партнерами **договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.**

Доля **направлений магистерской подготовки**, планируемых к реализации в сетевой форме с участием СКФУ от общей численности направлений, планируемых к реализации в сетевой форме федеральными университетами, составит 77% (рисунок 6).

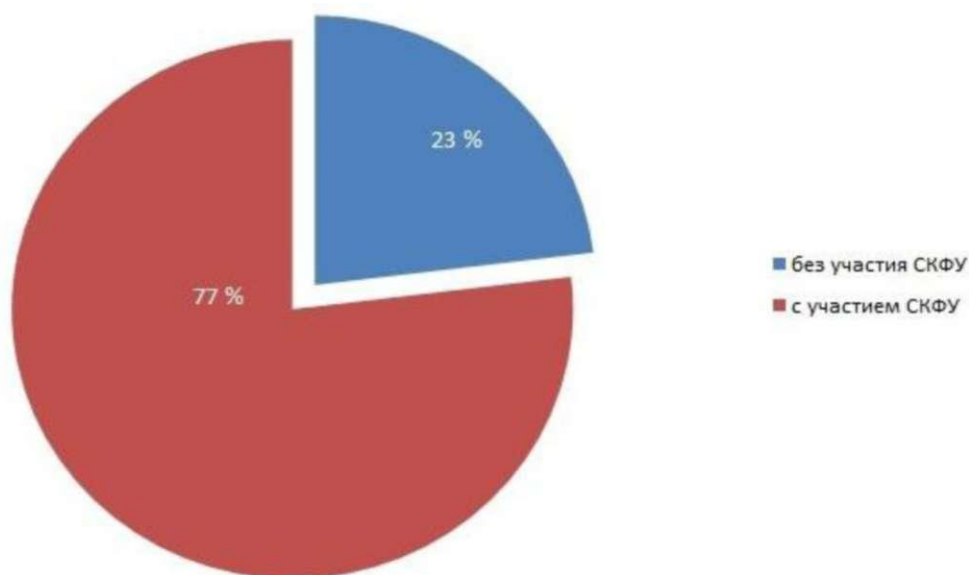


Рисунок 6 - Доля направлений магистерской подготовки, планируемых к реализации в сетевой форме с участием СКФУ, от общей численности направлений, планируемых к реализации в сетевой форме федеральными университетами

Доля **магистерских программ**, планируемых к реализации в сетевой форме СКФУ, от общей численности магистерских программ, планируемых

к реализации в сетевой форме федеральными университетами, составит 59 % (рисунок 7).

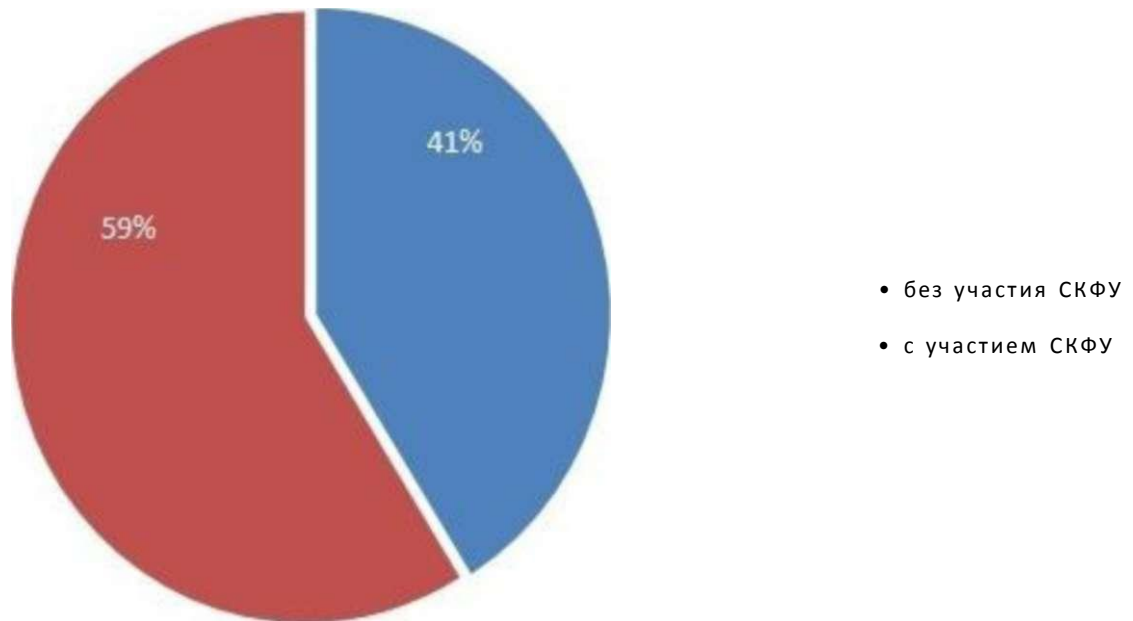


Рисунок 7 - Доля магистерских программ, планируемых к реализации в сетевой форме СКФУ, от общей численности магистерских программ, планируемых к реализации в сетевой форме федеральными университетами

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, интернатура, ординатура) на базе Северо-Кавказского федерального университета определяется также и задачами кадрового обеспечения в рамках приоритетных направлений научных исследований, потребностями региона и округа в кадрах высшей научной квалификации.

За отчетный период были осуществлены мероприятия по совершенствованию подготовки кадров высшей квалификации, а именно:

- в соответствии с подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, изданными в развитие норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и вступившими в законную силу, разработаны и утверждены следующие локальные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации на базе

университета: Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено приказом СКФУ №1838-о от 26 декабря 2013г.); Положение о порядке предоставления академических отпусков в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», (утверждено приказом СКФУ №547-о от 06 мая 2013г., в ред. приказ СКФУ №1597-0 от 19 ноября 2013г.);

- проведена работа по подготовке документов на переоформление приложений к Лицензии СКФУ в части послевузовского профессионального образования (аспирантура) - 12.00.02, 12.00.06, 12.00.09, 12.00.14 (распоряжение Рособрнадзора № 766-06 от 20 марта 2013 г.);

- подготовлена и успешно пройдена аккредитационная экспертиза программы интернатуры «Клиническая лабораторная диагностика». В период с 01 июля по 05 июля 2013 года в СКФУ работала комиссия по аккредитации указанной программы; а 19 июля 2013 г. вышел приказ Рособрнадзора № 685 об успешном прохождении аккредитации СКФУ по программе подготовки интернов;

- организована работа методических семинаров с аспирантами, в рамках которых обсуждаются современные требования к системе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, права и обязанности аспирантов, научных руководителей, требования к научно-квалификационным работам.

В университете ведется подготовка кадров высшей квалификации по 99 научным специальностям в аспирантуре, одной специальности в интернатуре и одной на базе ординатуры. Научно-исследовательской работой аспирантов и соискателей руководят 354 научных руководителей.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в университете обучается 958 чел., в том числе в аспирантуре - 792 чел. (463 чел. очно, 329 чел. заочно), интернатуре - 10 чел., ординатуре - 2 чел. Соискателями ученой степени кандидата наук прикреплены 128 чел.

В 2013 году 127 аспирантов СКФУ, закончивших аспирантуру не более года назад, успешно защитили диссертации. В результате эффективность работы аспирантуры в отчетном периоде составила 30,5%

Это единственный показатель Программы развития, который не был выполнен в 2013 году. Это обусловлено тем, что в результате создания Северо-Кавказского федерального университета и его реорганизации из 24 диссертационных советов вузов, вошедших в состав СКФУ, осталось 6. В настоящее время действуют 7 диссертационных советов. Аспирантура продолжает подготовку и выпуск аспирантов, в то время как диссертационные советы не функционируют. Ректоратом и службами соответствующих направлений деятельности проведен мониторинг готовности выполненных аспирантами СКФУ диссертационных работ к защите в диссертационных советах других вузов России.

Эффективность работы аспирантуры по отдельным отраслям наук ниже 25 % (биологические науки, философские науки, юридические науки), что обусловлено следующими причинами:

- диссертационный совет Д 212.245.04 (социологические, философские науки) открыт по специальностям 09.00.11 - Социальная философия, 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы. Большинство аспирантов, зачисленных в Ставропольский государственный университет и выпущенных из Северо-Кавказского федерального университета, обучались по специальности 09.00.13 - Философская антропология, философия культуры;

- в настоящее время не открыты диссертационные советы на базе СКФУ по биологическим и юридическим наукам. Это связано с изменениями требований Минобрнауки России к открытию диссертационных советов и огромной инерционности принятия решений;

- недостаточно эффективны научные межвузовские связи (по юридическим и биологическим наукам), способствующие защита диссертационных исследований в диссертационных советах других вузов.

Аспиранты университета принимают активное участие в конкурсах на соискание грантов, **5 аспирантов удостоены именных стипендий Президента Российской Федерации** согласно приказу Министерства образования и науки РФ «О назначении стипендии Президента РФ» №1029 от 30 августа 2013г., приказу Министерства образования и науки РФ «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации аспирантам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» №1150 от 15 октября 2013г.):

Тананаев Денис Дмитриевич, аспирант 3-го года очной формы обучения, специальность 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», научный руководитель Шагрова Г.В., доктор физико-математических наук, профессор;

Нагдалян Андрей Ашотович, аспирант 2-го года очной формы обучения, специальность 05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств», научный руководитель Оботурова Н.П., кандидат технических наук, доцент;

Лавриненко Антон Никитович, аспирант 3-го года очной формы обучения, специальность 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», научный руководитель Червяков Н.И., доктор технических наук, профессор;

Зданевич Яна Сергеевна, аспирантка 3-го года очной формы обучения, специальность 05.13.19 «Методы и системы защиты информации,

информационная безопасность», научный руководитель Демурчев Н.Г., кандидат технических наук, доцент;

Блажнова Галина Николаевна, аспирантка 3-го года очной формы обучения, специальность 03.03.05 «Биология развития, эмбриология», научный руководитель Тимченко Л.Д., доктор ветеринарных наук, профессор.

Сегодня перед коллективом университета в сфере подготовки кадров высшей квалификации стоят следующие задачи:

1. Подготовка научных кадров по образовательным программам аспирантуры, интернатуры и ординатуры в рамках целевых показателей «Программы развития СКФУ на 2012- 2021 гг.».

2. Приведение структуры и содержания образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами аспирантуры, ординатуры.

3. Повышение качества образования в аспирантуре в рамках сетевого взаимодействия федеральных университетов.

2.5.Дополнительное профессиональное образование

Северо-Кавказский федеральный университет представляет собой интегрированное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы различных уровней профессиональной подготовки, обеспечивающее развитие, апробацию и внедрение механизмов взаимодействия учреждений дополнительного профессионального образования и работодателей региона.

Реализация программ дополнительного профессионального образования в СКФУ в отчетном году проводилась по следующим направлениям:

1. Профессиональная переподготовка в объеме от 500 до 1000 часов.
2. Профессиональная переподготовка в объеме свыше 1000 часов
3. Повышение квалификации в объеме от 72 до 500 часов.

Основные укрупненные группы направлений/специальностей, в рамках которых проходит обучение, следующие: Гуманитарные науки (030000); Социальные науки (040000); Образование и педагогика (050000); Экономика и управление (080000); Информационная безопасность (090000); Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (140000); Химическая и биотехнологии (240000); Архитектура и строительство (270000); Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды (280000). В 2013 году было также внедрено в образовательный процесс СКФУ **четыре дополнительные образовательные программы** :

«Профессиональная билингвальная подготовка профессорско-преподавательского состава» - уровень Elementary;

«Профессиональная билингвальная подготовка профессорско-преподавательского состава»- уровень Pre-Intermediate;

«Профессиональная билингвальная подготовка профессорско-преподавательского состава» - уровень Intermediate;

«Профессиональная билингвальная подготовка профессорско-преподавательского состава»- уровень Upper- Intermediate.

Рост количества программ дополнительного профессионального образования в 2013 году обусловил увеличение численности слушателей. Так, в 2012 году всего прошли обучение 733 слушателя, а в 2013 году - 4336 человек, из них по программам профессиональной переподготовки 724 слушателя, по программам повышения квалификации - 3612 слушателей. В результате фактическое количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение

квалификации в университете, на одного НПП составило 2, 36 чел. (согласно показателю Программы развития СКФУ - 1,2 чел.).

Программы повышения квалификации, реализуемые в СКФУ, востребованы в различных сферах экономики Северо-Кавказского федерального округа. В университете ежегодно проходят повышение квалификации муниципальные гражданские служащие, специалисты строительного и топливно-энергетического комплексов, работники народного образования, специалисты сферы науки и научного обслуживания, специалисты реального сектора экономики, работники из числа профессорско-преподавательского состава вузов Северо-Кавказского федерального округа и др.

Сложившаяся в университете система дополнительного профессионального образования позволяет реализовать в необходимых объемах и различных формах дополнительные образовательные услуги согласно запросам производственной и социальной сфер Северо-Кавказского федерального округа. Так, из числа слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, 3619 человек из субъектов РФ СКФО, в том числе из Республики Ингушетия - 1000 слушателей, Кабардино-Балкарской Республики - 28 слушателей, Карачаево-Черкесской Республики - 53 слушателя, Республики Северная Осетия-Алания - 12 слушателей, Ставропольского края - 2433 слушателя, Чеченской Республики - 43 слушателя, Республики Дагестан - 50 слушателей.

Сложившаяся в университете система дополнительного профессионального образования позволяет в полном объеме реализовать в необходимых объемах и различных формах дополнительные образовательные услуги. Вместе с тем, среди перспективных направлений развития системы дополнительного образования в Северо-Кавказском федеральном университете необходимо отметить следующее.

1. Реализацию различных моделей дистанционного обучения: модель

интеграции очных и дистанционных форм работы; модель сетевого обучения с использованием автономных курсов дистанционного обучения; модель сетевого обучения и кейс-технологий, разработку модели дистанционного обучения на основе видеоконференций и интерактивного телевидения.

2. Применение в системе ДПО технологий обучения ориентированных на особенности взрослых обучающихся; осуществление перехода к модульной, многоуровневой подготовке специалистов на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании;

3. Использование новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Разработку универсальных критериев оценки эффективности дополнительного профессионального образования.

5. Создание накопительной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.

6. Дальнейшего увеличения числа программ повышения квалификации, рассчитанных на различные категории обучающихся.

3. Соответствие содержанию, уровня и качества подготовки требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов

3.1. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СКФУ соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность:

1) Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

2) Положение об общеуниверситетском конкурсе учебно-методических комплексов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

3) Положение об учебно-методических комиссиях институтов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

4) Положение об учебно-методическом совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

5) Положение по разработке образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Координацией процесса учебно-методического обеспечения образовательных программ в университете занимаются отдел сопровождения программ бакалавриата и специалитета и отдел магистратуры. Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством учебно-методических комиссий институтов.

Учебно-методическое обеспечение ОП направлений подготовки и специальностей, реализуемых в СКФУ, имеется в наличии по всем видам учебных занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов, в том числе в форме учебных занятий, направленных на проведение текущего контроля успеваемости:

лекциям и учебным занятиям, предусматривающим преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, коллоквиумам и аналогичным занятиям;

курсовому проектированию;

к проведению всех видов практик;

самостоятельной работе обучающихся;

государственной итоговой аттестации.

Методическое обеспечение учебного процесса представлено учебно-методическими комплексами дисциплин, которые включают в себя:

- Программные продукты (учебные программы дисциплин; программы междисциплинарного государственного экзамена по специальностям и направлениям; программы всех видов практик);

Учебно-методические материалы (учебные и учебно-методические методические пособия, указания по проведению практических и семинарских занятий, практикумов; методические указания по выполнению курсовых, выпускных работ; методические указания по их выполнению);

Фонды оценочных средств (задания для выполнения самостоятельной работы студентов, фонды контрольных заданий: сборники практических задач, упражнений, тестов, экзаменационных билетов и вопросов к зачетам и др.);

В 2013 году в рамках подготовки к проведению государственной аккредитации в 10 институтах и двух филиалах проведен анализ обеспеченности учебной и учебно-методической документацией (рабочие программы дисциплин, итоговой государственной аттестации, всех видов практик, методические указания к различным видам аудиторной и самостоятельной работы) более чем по 9400 дисциплинам по 194 направлениям подготовки и специальностям. Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В 2013 году банк рабочих программ СКФУ составил более 9700 программами по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета и более 1000 рабочих программ учебных дисциплин по программам магистратуры.

Издание учебно-методической литературы в СКФУ осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым ректором. Подготовка плана-заявки на издание учебно-методической литературы

СКФУ осуществляется на основе заявок (планов) кафедр, которые основывается на потребности в литературе по дисциплинам учебного плана, с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодичности ее издания. В 2013 учебном году утверждены на Учебно-методическом совете СКФУ и рекомендованы к изданию 186 рукописей учебных и учебно-методических работ. Из них: 76 учебных пособий (в том числе 6 пособий с грифами Учебно-методических объединений вузов России); 110 учебно-методических пособий (таблица 9).

Таблица 9 - Количество учебно-методических материалов, рекомендованных к изданию учебно-методическим советом СКФУ

Институт	Учебное пособие	Учебно-методическое пособие	ИТОГО
1	2	3	4
Гуманитарный институт	20	38	58
Институт электроэнергетики, электроники и нанотехнологий	1	6	7
Институт математики и естественных наук	9	6	15
Институт образования и социальных наук	7	8	15
Юридический институт	1	11	12
Институт экономики и управления	14	4	18
Институт нефти и газа	6	2	8
Институт информационных технологий и телекоммуникаций	10	8	18
Институт живых систем	3	7	10
Институт строительства, транспорта и машиностроения	3	9	12
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ	2	11	13
Всего:	76	110	186

За 2013 год штатными преподавателями университета подготовлено и издано в федеральных издательствах 37 учебников и учебных пособий с грифами УМО, НМС Минобрнауки и других федеральных органов (рисунок 8).

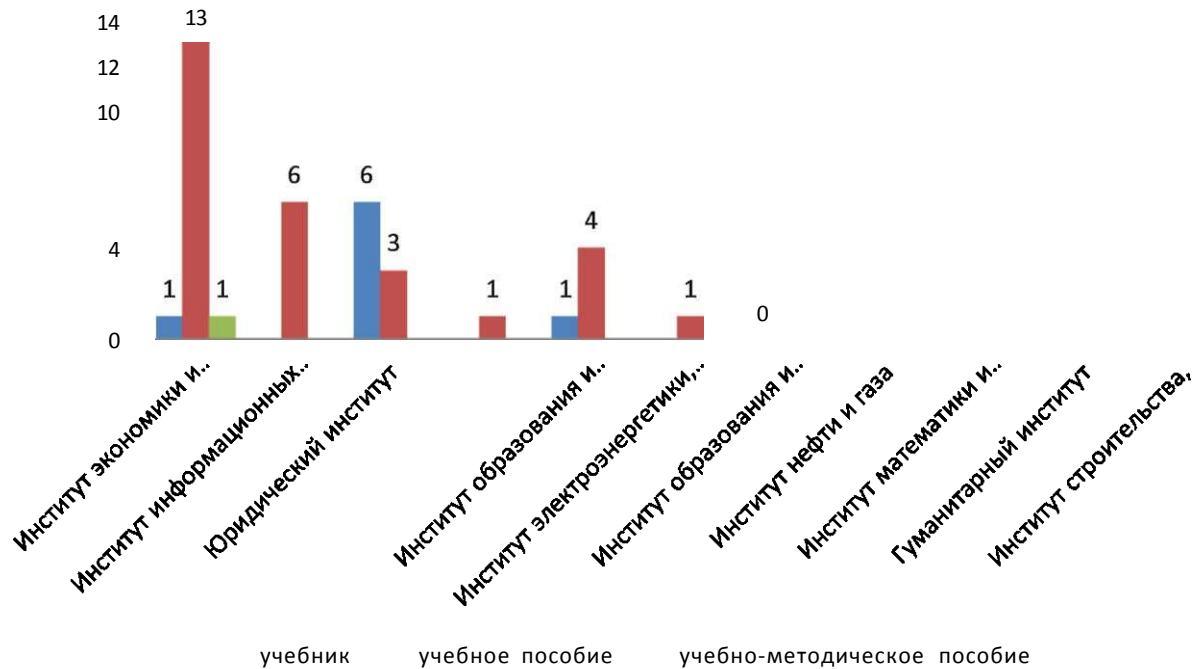


Рисунок 8 - Сведения о грифованных изданиях за период с 1 апреля 2013г. по 1 апреля 2014г.

Изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке СКФУ и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

На кафедрах сформированы банки методических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

В университете созданы и работают 13 методических и 9 педагогических школ по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей). Их работа выстраивается в соответствии с политикой университета в области повышения качества высшего профессионального образования и направлена на создание инновационных форм обучения.

Для повышения качества подготовки учебных и учебно-методических материалов для ППС проводятся обучающие семинары.

Анализ состава и содержания существующего учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в СКФУ, позволяет

сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно-методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

Планируемыми направлениями модернизации учебно-методической работы в Университете являются:

- развитие инновационных и сетевых форм обучения;
- внедрение новых педагогических технологий, способствующих реализации компетентностного подхода в обучении;
- организация работы по присвоению учебным и учебно-методическим пособиям грифа СКФУ.

3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Телекоммуникационная инфраструктура университета является основой университетской информационной среды, необходимым элементом организации современного образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, инструментом эффективного управления, и, в конечном счете, конкурентным преимуществом университета. ИТ-инфраструктура, соответствующая текущим и перспективным задачам университета, является ключевым фактором успешной реализации Программы развития СКФУ. Поэтому в университете постоянно ведутся работы по развитию и модернизации ИТ-инфраструктуры.

Ядром ИТ-инфраструктуры университета является телекоммуникационное и серверное оборудование, расположенное на двух серверных площадках в корпусах № 2 (г. Ставрополь, ул.Пушкина,1) и № 9 (г.Ставрополь, пр. Кулакова, 2). В 2013 году серверная инфраструктура корпуса № 9 была значительно модернизирована и на текущее время представляет собой 20 блейд серверов и более и 30 стоечных. Данное оборудование обеспечивает функционирование различных информационных

систем университета. Установка нового оборудования позволила уже реализовать ряд новых информационных сервисов, включающих в себя, в том числе мультимедийные. Кроме того, заложенная в архитектуру масштабируемость, технология централизованного управления и высокая вычислительная «плотность» позволят в будущем наращивать вычислительные мощности серверной площадки и обеспечит возможность эффективного управления этим оборудованием. Общая емкость подсистем хранения данных, установленных на обеих площадках, превышает 200 Тбайт. Ведутся работы по реструктуризации систем хранения обеих площадок в единую сеть системы хранения данных.

Функционирование всех процессов серверных площадок переведено на технологии виртуализации, что значительно увеличивает эффективность использования вычислительных мощностей и экономии электроэнергии за счет повышения плотности сервисов на вычислительное ядро. Внедряются технологии виртуализации рабочих мест в компьютерных классах. Это позволит сократить перемещения студентов между корпусами и организовывать доступ к необходимому лицензированному программному обеспечению в любом классе университета.

В 2013 году была внедрена система WEB конференций Cisco Webex с функциями показа презентаций и записи мероприятия. Это позволило снизить необходимость перемещения сотрудников между корпусами для проведения как запланированных, так и оперативных совещаний. Так, например, на систему видеоконференцсвязи (далее ВКС) переведены заседания рабочих групп.

При проведении в университете различных мероприятий в рамках образовательной и научной деятельности активно используются средства ВКС. Для реализации ВКС используются специализированные станции и сервер многоточечной видеоконференцсвязи, обеспечивающий одновременное общение 12 участников.

В университете запущен в эксплуатацию контроллер домена ncfu.net, выполняющий регистрацию всех персональных компьютеров университета в информационной сети университета и являющийся единой точкой авторизации для всех информационных систем университета (webex, почта, вход на компьютеры, доступ в интернет).

Для обеспечения качественной и надежной работы сервиса корпоративной электронной почты запущена в полноценную эксплуатацию новая программная платформа электронной почты в домене ncfu.ru, поддерживающая функции совместной работы и планирования. Для адресов в этом домене используется современная эффективная система защиты от спама и вирусов, обеспечивающая, в том числе и функцию электронной подписи для всей исходящей корпоративной почты.

Для увеличения эффективности работы сотрудников и сокращения расходов на оплату услуг местной телефонии в университете выполнены работы по внедрению системы корпоративной IP-телефонии. Введена в эксплуатацию IP-АТС на базе программно-аппаратного комплекса на базе Cisco Communication Manager. Внедренный комплекс позволяет реализовать современные технологии видео телефонии, аудио конференции. Одной из основных подсистем является сервис факсимильных сообщений, позволяющий отправлять и принимать факсимильные сообщения с компьютера без использования отдельного факс аппарата. Абоненты телефонной сети университета имеют возможность выполнять прямые вызовы абонентам, территориально распределённым подразделениям ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» и абонентам некоторых вузов через реализованное взаимодействие с системой IP-телефонии федеральной университетской сети RUNNet.

Пропускная способность магистрального канала связи университета составляет 400 Мбит/с. Наличие такого канала связи позволяет существенно увеличить лимиты на скорость доступа к ресурсам сети Интернет для

подразделений вуза и отказаться от ограничений по объёму потребляемого трафика.

Активное внедрение информационно - коммуникационных технологий во все сферы деятельности вуза привело к существенному росту объемов передаваемой, обрабатываемой и хранимой информации. Учебные корпуса университета, комплексы общежитий объединены собственными или арендуемыми волоконно-оптическими линиями связи в единую корпоративную информационную сеть университета. Общая протяженность волоконно-оптических линий связи университета превышает 40 км. К данной сети подключены все компьютерные классы, деканаты, кафедры, научно-исследовательские лаборатории, вспомогательные подразделения и службы. Кроме того, высокоскоростными каналами передачи данных обеспечено подключение локальных сетей филиалов СКФУ в гг. Невинномыске и Пятигорске.

В 2013 году существенно модернизировано оборудование ядра сети, обеспечивающее агрегацию всего сетевого трафика университета. Все основные каналы связи ядра сети и серверной площадки корпуса № 9 (г.Ставрополь, пр. Кулакова, 2) были переведены на скорость 10 Гбит/с и выше. Это позволило увеличить запас по скорости и исключить нехватку скорости в пиковые моменты, связанные с такими критичными к скорости передачи данных сервисы как: видеоконференцсвязь, IP-телефония, потоковое мультимедиа вещание и другие on-line сервисы.

Закуплены и установлены аппаратные фаерволы, реализующие защиту серверного сегмента сети университета и стыка сети с сетью интернет. В университете внедрена система защиты интернет трафика от нежелательного контента согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Для обеспечения возможности использования ресурсов корпоративной информационной сети университета и сети Интернет студентами и

преподавателями, проживающими в общежитиях, выполнено строительство локально-вычислительной сети в общежитии №1 (г. Ставрополь, ул. Морозова 5).

Одним из приоритетов модернизации корпоративной сети университета является развитие беспроводных сетей. Планируется существенно расширить зоны покрытия сети Wi-Fi в холлах всех учебных корпусов, поточных аудиториях, читальных залах и общежитиях университета, реализовать технологию «роуминга» между точками доступа в рамках единой беспроводной сети wifi.ncfu.net. Это позволит обеспечить мобильность сотрудников и студентов путем обеспечения им постоянного доступа к ресурсам корпоративной сети при передвижении на территории университета.

В СКФУ осуществляется непрерывный мониторинг состояния всего сетевого, телекоммуникационного и серверного оборудования, установленного на узлах сети университета. Автоматизация мониторинга и оповещения об отказах аппаратных средств и сбоях в функционировании программного обеспечения позволяет своевременно реагировать на возникающие нештатные ситуации и оперативно устранять их, а использование собранной системой мониторинга статистики прогнозировать загрузку оборудования и каналов связи, выполнять действия по оптимизации режимов функционирования сетевого оборудования.

В рамках работ по обеспечению непрерывности работы серверных помещений запущена в эксплуатацию система резервного электропитания для серверной площадки корпуса № 9 (г.Ставрополь, пр. Кулакова, 2).

В 2013-2014 учебном году было произведено серьезное расширение спектра программного обеспечения, доступного студентам. Были закуплены программы и программные комплексы, относящиеся к различным направлениям в обучении, таким как геология, география, физика, математика, языкознание, дизайн, программирование и т.д.

Для обеспечения учебного процесса используется следующее программное обеспечение: 3DTransVidia; ABBYY Finereader 10 Concurrent; ABBYY Lingvo 9.0; ABBYY Lingvo x5 20 языков; Adobe Flash Pro CS6; rcEngine 9.2; Audacity; CodeLite; CorelDRAW Graphics Suite X3; CorelDRAW Graphics Suite X6; CPN Tools; CREATIVE SUITE Premium 2; Dev-C++; ArcGIS; FlowVision; FreeBasic; FreePascal; G.Projector; GeoPoisk; Gimp; GNS3 VirtualBox Edition; Golden Software Surfer 11; Google Earth; GPSS World Student Version; IBM SPSS Statistics Base Academic; Illustrator CS6 16; Inkscape; LameEncoder; Lazarus; Maple 17; MATLAB Builder EX, MATLAB Builder JA; Microsoft Excel; Microsoft MSSQL Server; Microsoft PowerPoint; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Microsoft Word; MinGW Developer Studio; Multisim Education; Nanocad 5.0 учебная; Nanocad ОПС 4.x; Nanocad СКС 4.x; NanoEngineer; National Instruments CAMPUS; NetBeans IDE 7.11; Optiks; Oracle Database 10g Express Edition; Packet Tracer; Painter 12 Classroom License 15+1; Photoshop Extended CS6 13; Photoshop Extended CS6 13; Project Expert 7 Tutorial; Quantum GIS; RAD Studio XE5 Professional; ScanEx Image Processor; ScanImage; Scilab; Selekt фоторобот; SketchUp; Sound Slides Plus; Study 1200; Vertical Mapper (англ.) 3.7; Visual FoxPro; Visual Prolog; vsRisk (Standalone); Wireshark; ГИС MapInfo Professional 12.0; ГИС SAGA (System for Automated Geoscientific Analysis); ИСОГД Free; ^ M M ^ D V14; Комплекс Credo для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ; Комплекс Credo для ВУЗов - ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ; Межевой план; ПО "Наш Сад Кристалл версия 10"; ПО "Наш Сад Рубин версия 9"; ПО CRYSTAL REPORTS XI (v11); Программный комплекс "Гектор: Проектировщик-строитель"; САМО-ТурАгент (демо-версия); Учебная версия 1С:Предприятие 8.0; Учебная версия Autodesk 3DSMax; Учебная версия Autodesk AutoCAD; Учебная версия Компас 3D.

В университете проводится комплекс мероприятий по формированию единого информационного пространства образовательного учреждения,

построенного на принципах использования современных технологических платформ, единой системы безопасности, автоматизации всех компонентов деятельности учебного заведения (управление организацией в целом и учебным процессом в частности, управление библиотечным фондом, внедрение системы online-обучения, использование пакетов прикладных программ), предоставления защищенного доступа через Интернет как к образовательным, так и управленческим ресурсам.

В 2013 году осуществлена масштабная модернизация телекоммуникационной сети университета и серверного оборудования, внедрена система виртуализации серверов, выполнено переоснащение структурных подразделений средствами вычислительной и оргтехники, лицензионным программным обеспечением. Выполнены работы по интеграции и актуализации разрозненных баз данных вузов, вошедших в состав СКФУ. Разработан образовательный портал университета (<http://eCampus.ncfu.ru>), на котором организованы личные кабинеты студентов и преподавателей, запущена в эксплуатацию система электронного тестирования знаний учащихся, внедрена система рейтинговой оценки знаний учащихся. Обеспечена интеграция систем управления образовательным процессом с библиотечными информационными системами. Разработан модуль формирования документов на почасовую оплату труда преподавателей. Осуществлен запуск в эксплуатацию единой подсистемы учета и аутентификации пользователей информационных систем университета на базе Active Directory. Запущен сервис аналитической обработки данных и формирования отчетности по основным направлениям деятельности университета (<http://reports.ncfu.ru>). В целях перехода на единую систему унифицированных коммуникаций модернизирована система телефонной связи университета. Начато внедрение защищенного виртуального сегмента телекоммуникационной сети университета, который

позволит получать доступ к информационным системам из любой точки мира.

В феврале 2014 года согласно новым требованиям разработан и введен в эксплуатацию модуль печати дипломов с использованием матричных принтеров.

В 2014 году планируется завершить строительство магистральных оптоволоконных линий связи между корпусами университета и полностью перейти на собственные линии связи. Провести мероприятия по расширению пропускной способности вычислительных сетей корпусов. Обеспечить доступ к информационным ресурсам из всех общежитий. Разработать новые сервисы для студентов и преподавателей, в том числе аналитические сервисы рейтинговой системы. Разработать и внедрить на образовательном портале подсистему ведения индивидуальных планов преподавателей с учетом их учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности; обеспечить ее интеграцию с библиотечными информационными ресурсами; реализовать функции статистического анализа данных. Осуществить внедрение информационных сервисов для студентов, входящих в состав Office365. Разработать подсистему составления расписаний занятий. Провести комплексную автоматизацию деятельности административных структурных подразделений университета (бухгалтерия, кадры, экономисты, делопроизводство). Завершить внедрение защищенного сегмента телекоммуникационной сети и обеспечить к нему доступ из сети интернет.

3.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Научная библиотека СКФУ (далее - библиотека) является одним из ведущих структурных подразделений университета и имеет обширный документный фонд, который является главным источником информационного обеспечения студентов, учащихся Лицея для одаренных

детей, аспирантов, докторантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, других категорий работников университета, иных физических и юридических лиц. В качестве основополагающей цели в деятельности библиотеки на отчетный период было определено создание единой среды информационно-библиотечного обеспечения деятельности университета.

Достижению этой цели способствовал ряд мероприятий, реализованных в 2013 году, в том числе:

1) осуществлен перевод информационных ресурсов научной библиотеки на единую автоматизированную информационно-библиотечную систему «Фолиант», которая предоставляет пользователям доступ к объединенному электронному каталогу с распределенными базами данных, а также дает возможность осуществлять поиск необходимых ресурсов из единой точки доступа;

2) сформирована и пополняется собственная электронная библиотека полных текстов внутривузовских изданий, прошедших редакционно-издательскую обработку;

3) для информационного обеспечения образовательной и научной деятельности университета организован доступ к следующим онлайн ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
- электронно-библиотечная система «Лань»,
- библиографическая и реферативная база данных Scopus,
- полнотекстовая коллекция электронных журналов компании Elsevier - Freedom Collection - на платформе Science Direct;

4) заключен договор на использование электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки.

Все информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой, доступны в режиме онлайн через сайт университета.

Таким образом, сформирована единая среда информационно-библиотечного обеспечения, по своему составу соответствующая профилю научно-образовательной деятельности университета, важной составляющей которой является привлечение признанных по качественному составу и содержанию отечественных и зарубежных электронных ресурсов.

Фонды Научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета размещены как в отдельном корпусе (г. Ставрополь, ул. Пушкина, д.1), так и в учебных корпусах университета (г. Ставрополь: пр-т Кулакова, д.2; ул. Октябрьская, д. 184; ул. М. Жукова, д.9; г. Пятигорск: пр. 40 лет Октября, 56, ул. Ермолова,46, ул. Московская № 31, пр. Кирова, 45; г.Невинномысск: ул. Гагарина, д. 1).

Научная библиотека предлагает читателям 19 комфортных читальных залов и 8 абонементов учебной литературы, оборудованных современными компьютерами.

В структуре библиотеки функционирует информационно-библиотечный центр, в который входят:

электронные читальные залы предназначены для обеспечения доступа к информационным ресурсам крупнейших мировых издательств, электронной библиотеке университета, ресурсам федеральных научных электронных библиотек и сети Интернет, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

медиаотека - электронный зал мультимедийных изданий.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 1 703 914 единиц хранения, в том числе:

фонд Научной библиотеки СКФУ -1 451 999 единиц хранения;

фонд библиотеки НТИ (филиал) СКФУ в г. Невинномысске - 52 952 единиц хранения;

фонд библиотечно-информационного центра (филиал) СКФУ в г. Пятигорске - 198 963 единиц хранения.

На момент проведения самообследования, выявлено, что более 60% учебников и учебных пособий имеют грифы Министерства образования РФ и учебно-методических объединений.

В течение последних 5 лет фонд учебной (основной) и дополнительной литературы библиотеки университета систематически обновлялся. Данные о пополнении фонда за период с 2008 по 2013 год представлены в рисунок 9.



Рисунок 9 - Динамика поступлений литературы в научную библиотеку
Комплектование и моделирование библиотечного фонда НБ СКФУ производится в соответствии со следующими основными требованиями:

Выполнение нормативов и требований обеспеченности вуза учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей должен соответствовать требованиям дифференцированности;

Перечень и содержание в библиотечном фонде основной учебной литературы должны соответствовать установленному перечню и содержанию дисциплин федерального компонента по всем циклам ФГОС ВПО, реализуемым в университете, а также дисциплин национально-регионального

(вузовского) компонента, дисциплин по выбору, дисциплин специализации и факультативов;

Методическое обеспечение дисциплин профессиональных образовательных программ по всем видам учебной работы должно быть сосредоточено в библиотечных фондах;

Фонд дополнительной литературы должен обеспечивать пользователям оперативный доступ к опубликованным законам, кодексам, нормативно-правовым документам; информировать о новейших достижениях в различных областях знаний, современном состоянии экономики и отраслей промышленного производства; удовлетворять культурные потребности читателей.

Таблица 10 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	1 908	10 670
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	626	15 438
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2 424	78 190
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	380	105 646
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	16 391	66 695
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1 504	5 160
5	Научная литература	150 600	379 088

Подключен и обеспечен доступ:

- к электронной библиографической и реферативной базе данных Scopus на платформе SciVerse Scopus;

- к полнотекстовой коллекции электронных журналов издательства Elsevier - Freedom Collection на платформе Science Direct. Университет получил доступ к полным текстам журналов текущего года, а также к архиву за 4 предыдущих года. Предметные коллекции журналов (23 коллекции) покрывают практически все отрасли знаний.

- к крупным международным базам научной периодики издательств Wiley, American Physical Society, Royal Society of Chemistr, за счет средств Российского фонда фундаментальных исследований.

Библиотека СКФУ принимает активное участие в реализации проекта по созданию Сетевой электронной библиотеки федеральных университетов (СЭБ ФУ), целью которого является формирование единого информационного пространства для обеспечения совместного доступа участников сети федеральных университетов к образовательному, научному, научно-методическому контенту.

В настоящее время ведется работа над проектом концепции Сетевой электронной библиотеки, в котором будут определены научно-методологические подходы, принципиальная схема и общий облик сетевой электронной библиотеки. Рассматриваются возможности взаимодействия СЭБ ФУ с федеральными информационными системами - такими как, Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКР) и Научная электронная библиотека (НЭБ) (в качестве обязательных), а также Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Карта российской науки (не являющихся нормативными).

В этой связи формируется собственная электронная библиотека СКФУ, которая постоянно пополняется полнотекстовыми версиями учебных и учебно-методических изданий университета. Собственная электронная коллекция изданий СКФУ воляется в контент СЭБ ФУ в качестве самостоятельного информационного блока, что станет эффективной формой популяризации трудов ученых университета.

В июне 2013 года состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина» по созданию единого информационного пространства в области истории, теории и практики российской государственности и русского языка как государственного языка РФ. В рамках сотрудничества были проведены презентационные занятия (более 20 массовых мероприятий), направленные на активное использование портала Президентской библиотеки в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности. По согласованию со структурными подразделениями университета утвержден план совместных мероприятий в рамках проекта Президентской библиотеки «Видеолекторий «Знание о России» на 2014 год.

В Информационно-библиотечном центре с целью проверки диссертационных работ, научных монографий, выпускных квалификационных работ на наличие заимствований из различного рода источников используется система анализа текстов «Антиплагиат» и с начала 2013-2014 учебного года проверены уже более 300 работ, выданы справки об оценке оригинальности текста.

Посещаемость библиотеки в 2013 году составила 179 858 пользователей, которым было выдано 730349 экземпляров книг и периодических изданий. В связи с получением доступа к электронным библиотечным системам «Лань» и «Университетская библиотека онлайн», а также активной популяризацией всех доступных электронных образовательных ресурсов значительно *возросла посещаемость студентов*

электронных читальных залов Информационно-библиотечного центра, которая составила 38 367 обращений. Количество зарегистрированных в ЭБС составило 12 000 пользователей.

В библиотеке активно ведется информационно-массовая работа, в том числе обеспечивается распространение информации о библиотечных фондах печатных изданий и электронных ресурсах открытого доступа, проводятся гуманитарно-просветительские мероприятия разнообразной направленности (в отчетном периоде проведено 487 мероприятий).

Особо следует подчеркнуть, что с начала учебного года были проведены 52 лекции «Электронные образовательные ресурсы» и 30 семинарских занятий, посвященных этой же тематике, со студентами первых курсов, 15 семинарских занятий со студентами-старшекурсниками. Разработаны инструкции и другие информационные материалы по использованию доступных в университете электронно-образовательных ресурсов.

2013 год стал знаменательным для Научной библиотеки, получившей международное признание. Научная библиотека СКФУ стала победителем в номинации «Лучшая университетская библиотека» в престижном и завоевавшем авторитет в научном сообществе международном конкурсе «Образование и наука», проводимом в рамках Международного саммита лидеров в Оксфорде (Великобритания).

Информация о библиотечных услугах и проведенных мероприятиях освещается на сайте университета и на страницах университетской газеты.

3.4. Внутривузовская система качества подготовки выпускников

В реализации одной из важнейших задач модернизации образования РФ - повышении качества профессиональных знаний - свою положительную роль играет формирование и систематизация методов учета и контроля

знаний студентов, так как грамотный и объективный контроль знаний - залог качественного образования.

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов;
- рейтинговую систему оценки успеваемости;
- компьютерное тестирование студентов;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - форма контроля успеваемости, проводимая Университетом в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

Промежуточная аттестация - форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

За отчетный период в СКФУ проведены две промежуточные аттестации студентов: летняя зачетно-экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года и зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2013-2014 учебного года. По итогам промежуточных аттестаций абсолютная успеваемость студентов составила 87,4% и 92,4% соответственно, при этом в период летней зачетно-экзаменационной сессии студенты показали качество знаний 56%, а в период зимней зачетно-экзаменационной сессии - 59%.

В целях наибольшей эффективности и возможности учета результатов текущего контроля в период промежуточной аттестации в университете разработана и внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основана на использовании совокупности мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на

всем временном интервале изучения дисциплины. Основными целями введения рейтинговой системы являются:

стимулирование повседневной систематической работы студентов;
снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;
определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;

повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках уровневой системы образования.

Компьютерное тестирование студентов в университете организовано с использованием как собственных оценочных средств, так и с привлечением банков тестовых заданий НИИ «Мониторинга качества» (г. Йошкар-Ола)

На сегодняшний день внутривузская база тестирования (оболочка TSAdmin) содержит банки тестовых заданий по 468 дисциплинам естественно-научного, гуманитарного и профессионального блоков. Все банки оценочных средств разработаны преподавателями кафедр, обеспечивающих соответствующие дисциплины, и используются для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, а также для проведения контроля остаточных знаний студентов.

Для комплексного научно-методического, организационного, технического и информационного обеспечения системы дидактического компьютерного тестирования, создания многофункциональных компьютерных банков тестовых заданий, внедрения технологий компьютерного тестирования, организации системы экспертизы и сертификации качества программно-дидактических тестовых материалов, а также в целях учебно-методического, информационного, технического и консультационного обеспечения преподавателей и студентов, в том числе с

ограниченными возможностями, участвующих в учебном процессе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий 2 декабря 2013 в структуре СКФУ создан Центр электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях реализации мероприятий Программы развития ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012-2021 гг. и выполнения целевых показателей оценки эффективности деятельности вуза, а также выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях всесторонней оценки результатов образовательного процесса студентов университет принимает участие в проектах «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса», «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Участие в проекте «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» позволяет определить уровень базовой подготовки студентов первого курса по дисциплинам школьного курса для построения индивидуальной траектории обучения, дает возможность учитывать уровень подготовки студентов при планировании корректирующих курсов, при распределении студентов на подгруппы.

ФЭПО позволяет провести независимую оценку содержания и уровня подготовки студентов на соответствие требованиям ФГОС (ГОС) ВПО. В течение 2013 года университет принял участие в проектах ФЭПО-17; ФЭПО-18 (таблица 11).

Таблица 11 - Участие СКФУ в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Проект	Сроки проведения	Курсы, принявшие участие	Контингент, чел.
1	2	3	4
ФЭПО-17	13-30 мая 2013 года	1-4 курсы	1454
ФЭПО-18	2 декабря 2013 года - 28 февраля 2014 года	2-4 курс	4936

Таким образом, система внутреннего мониторинга качества в СКФУ представляет собой системно-организованный комплекс мероприятий, гарантированно обеспечивающих высокий уровень качества образования. Вместе с тем, требует доработки система внутренних оценочных средств: не все дисциплины учебных планов обеспечены банками тестовых заданий. Одной из приоритетных задач развития системы внутреннего мониторинга качества является создание сертифицированных банков тестовых заданий по дисциплинам учебных планов предпочтительно блока общепрофессиональных дисциплин.

3.5. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) в СКФУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» (в редакции от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ), Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ), Федеральным законом «О науке и научно-технической политике» (от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ с последующими изменениями), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71, Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 декабря 2005 г., Приказом Минобрнауки от 16 июля 2001 г. № 2695 «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», Приказом Минобрнауки от 03 июля 2003 г. № 2859 «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов», Уставом ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», а

другими действующими нормативными документами, регламентирующими научную деятельность.

Научно-исследовательская работа студентов в университете организована в следующих формах: студенческие научные кружки; магистерские мастерские; лаборатории прикладного творчества; конкурсы, олимпиады; конференции, круглые столы, конгрессы и др.

Формы и методы НИРС в рамках учебного процесса зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как реферирование, аннотирование, подготовка научных обзоров и др. На старших курсах - курсовое и дипломное проектирование, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, участие в выполнении хозяйственных научно-исследовательских работ.

Основные задачи функционирования системы НИРС в университете:

1) Осуществление органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду через:

обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами НИР вузов, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ самими студентами;

совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных научно-исследовательских работ;

проведение студентами прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных работ как неременной составной части

профессиональной подготовки специалистов с университетским образованием;

создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений и разработки определенных проблем;

образование единого исследовательского и информационного пространства России и стран СНГ по научному творчеству студентов, улучшение информационного обеспечения НИРС.

2) Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов через:

обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов среди студентов и молодежи вуза;

содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной деятельности;

развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

рациональное использование студентами свободного времени, отвлечение их от недостойных соблазнов и антиобщественных устремлений;

предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;

индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования.

3) Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС через:

расширение участия студентов в формах НИРС, выполняемых сверх (вне) учебных планов;

повышение результативности организационно-массовых, в том числе и состязательных мероприятий НИРС;

расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран;

развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава университета по участию в организации и руководстве НИРС.

4) Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов следующих качеств, таких как:

умение вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

приобретение способностей использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;

умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

готовность и способность к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

5) Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения студентов в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

6) Содействие трудоустройству выпускников вуза, в том числе путем привлечения студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты с университетским образованием.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели научно-исследовательской работы, осуществляется в университете в учебно-исследовательской работе студентов; собственно научно-исследовательской работе студентов; научной профессионализации студентов.

В выпускных квалификационных работах студентов реализуется принцип научности.

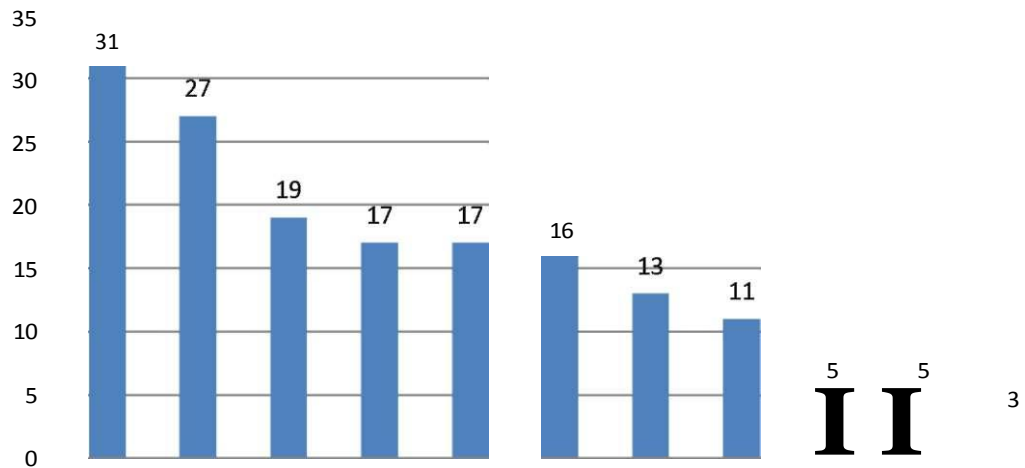


Рисунок 10 - Количество научных студенческих объединений (январь 2014 года)

По доле занятых в составе научных кружков студентов лидируют филиал в г. Пятигорске и институт образования и социальных наук.

Анализ данных по публикационной активности студентов показывает, что доля студентов имеющих публикации невысока в институте информационных технологий и телекоммуникаций (1,7%) и институте нефти и газа (2%). В институте электроэнергетики, электроники и нанотехнологий и институте нефти и газа в 2013г. отсутствовали публикации у студентов в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК и журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science, Scopus). Максимальную долю опубликовавшихся от общего количества студентов института имеют гуманитарный, экономический институты институт математики и естественных наук.

В 2013 году была продолжена работа по развитию научных объединений, совершенствованию деятельности и материальной базы студенческих научно-инновационных объединений, действующих в университете. На основе анализа полученных сведений и проведенной инвентаризации оборудования был сформирован список первоочередных мер по поддержке деятельности студенческих объединений и список приобретаемого в них оборудования, программного обеспечения, оргтехники, приборов учебно-научного назначения. Общая стоимость закупленного в рамках субсидии научного оборудования для активизации участия студентов в научно-инновационной деятельности составила более 1,5 млн. рублей. Основной упор был сделан на закупку оборудования, которое дополняло уже имеющееся.

В рамках этой программы финансировались поездки студентов на различные научные мероприятия. На эти цели было потрачено почти 700 тыс рублей. Важно отметить, что это позволило увеличить число докладов на различных мероприятиях в 1,7 раз с 1537 до 2741 публикаций студентов. В связи с важностью данного направления принято решение, что в 2014 году будет усилено это направление и сумма средств на эти мероприятия будет увеличена. В рамках данной программы финансировалось так же популяризация научного творчества в студенческой среде. Проведены выездные мастер-классы для студентов-активистов студенческих научных обществ, в которых «повышение квалификации» прошли 78 студентов (Домбай, Приэльбрусье, Сочи - 2013). Занятия проводились сотрудниками управления организации научных исследований и воспитательного управления СКФУ. В рамках образовательной программы в формате интерактивных тренингов и лекций отрабатывались основы проектной деятельности, фандрайзинг, основы патентования. В 2013 году была завершена съемка фильма о научно-исследовательской работе студентов в Северо-Кавказском федеральном университете силами студенческих научно-

инновационных объединений «Теледесант» и «Медиаволна». Среди важнейших результатов университета в плане реализации мероприятия стоит отметить усиление взаимодействия со студентами-инноваторами. Так, на средства субсидии по данному направлению велась активная поддержка клуба «УМНИК СКФУ». Показателем эффективности этого направления являлось то, что 7 «выпускников» выездных школ стали уже сотрудниками СКФУ.

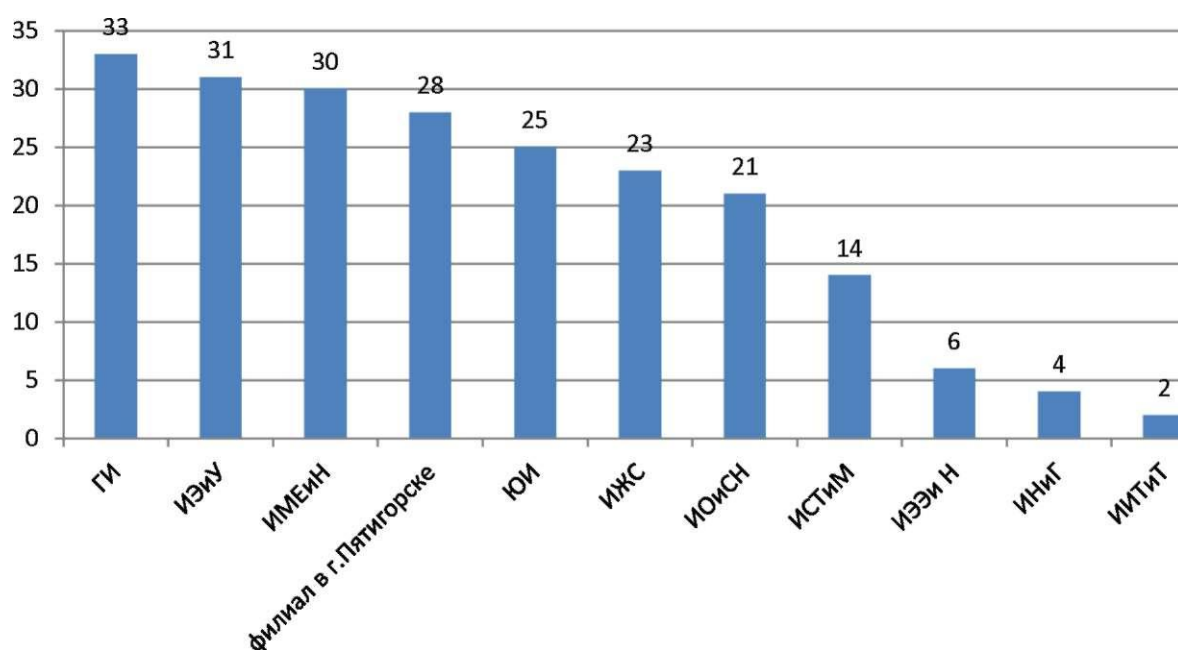


Рисунок 11 - Доля студентов вовлеченных в различные формы НИРС

В 2013-2014 учебном году управлением организации научных исследований совместно с руководством институтов и кафедр были организованы встречи первокурсников с ведущими представителями

Научные проекты более 20 студентов и молодых ученых стали лауреатами конкурса в различных номинациях (по числу заявок и количеству победителей. СКФУ занял 1 место в Ставропольском крае).

С октября 2012 г. по январь 2013 г. управлением организации научных исследований проведена работа по оформлению документов для регистрации

университетского студенческого научного журнала «Научные вершины Кавказа».

В рамках гранта по Программе развития студенческих объединений создано 22 студенческих научно-инновационных объединения (приказ №136-О от 08 февраля 2013 г.).

Среди значимых достижений можно выделить участие более ста студентов и молодых учёных СКФУ приняли участие в I Молодёжном фестивале науки. Он прошёл в Ставрополе, на площадке центра «Прогресс» под эгидой Комитета по делам молодёжи и Торгово-промышленной палаты. Институты СКФУ представили свои проекты - готовые научные исследования и продукцию и те разработки, которые ещё только предстоит запатентовать. Формат фестиваля очень интересный: с одной стороны это выставка, на которой можно показать себя, с другой стороны - это обучение, которое поможет найти партнёров по бизнесу и рынки сбыта. Организаторы мероприятия провели для всех желающих образовательные семинары «Формы государственной поддержки молодых инноваторов. Основы заполнения конкурсной заявки» и «Как найти инвестора» и круглый стол «Перспективы межрегионального инновационного развития». В выставочном зале работали сотрудники УФНС России по Ставропольскому краю и консультанты по индивидуальному предпринимательству. Ещё до начала совместного обучения молодые учёные могли познакомиться друг с другом и с изобретениями коллег со всего края. Самыми зрелищными оказались «Поведение магнитной жидкости в магнитном поле» института математики и естественных наук и робот «Робонова» Института информационных технологий и телекоммуникаций. Магнитную жидкость можно использовать, например, в медицине и космическом строительстве. Благодаря своим магнитным свойствам она сможет сконцентрировать лекарственные вещества в больном органе, что уменьшит побочные эффекты лекарств на весь организм. На модели танцующего робота, выполняющего сложнейшие па и

управляемого через блютуз телефона, ребята продемонстрировали восхищённым зрителям возможности программирования. Студенты и аспиранты института живых систем представили на Фестиваль проект, основная идея которого состоит в сохранении в течении года полезных свойств перепелиных яиц. Сейчас ребята работают над составом маринада, сводя к минимуму концентрацию не очень полезных для организма человека веществ. Молодые учёные филиала СКФУ в г. Пятигорске в числе других привезли проекты «Флотационная установка для осветления соков и виноматериалов» и «Методика устройства горизонтальной гидроизоляции при строительстве зданий в условиях повышенной сейсмичности». Первая разработка помогает в домашних условиях с использованием нанотехнологических составляющих очень просто, быстро и незатратно очистить сок от лишних примесей и сделать его, например, менее аллергенным. Вторая - строить здания с высокой сейсмоустойчивостью с использованием особой, разработанной в институте гидроизоляции, что является новым словом в современном строительстве. По результатам участия в I Молодёжном фестивале науки Северо-Кавказский университет получил медаль участника, а все проекты - дипломы участников.

Продолжается работа Совета молодых ученых и специалистов СКФУ (далее - СМУС СКФУ). С сентября 2013 года его возглавляет Михаил Бабенко, который неоднократно побеждал на различных конкурсах: «УМНИКе», «Машуке» и ряде других. Основная функция СМУС СКФУ - это усиление работы в институтах, повышение их значимости, ориентация на то, что Советы в институтах должны взять на себя координирующую роль и активнее помогать в организации НИРС на местах через информирование о различных мероприятиях, подготовке их, усиление работы на кафедрах.

Стипендиатами Губернатора Ставропольского края стали 15 студентов СКФУ по различным направлениям.

Персональную стипендию имени А.А. Вознесенского Министерства образования и науки РФ Виктория Середина, студентка Гуманитарного института.

По сравнению с прошлым годом усилилась публикационная активность в большинстве институтов. Одним из слабых мест остается НИРС в институте нефти и газа.

Вместе с тем, слабым местом остаются финансируемые студенческие научные исследования. При анализе заявок на РФФИ, ГРНФ указывается, что предполагается, что студенты будут участвовать в них. На самом деле они в них не задействованы. Всего 42 студента привлекались к научной работе с оплатой труда.

Недостаточно используется возможность для участия в известных научных конкурсах, где студенты имеют возможность получить финансирование за свои исследования. В частности, в программе фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «УМНИК», как показывает анализ, регулярно участвуют преимущественно одни и те же кафедры и научные руководители.

Практически отсутствуют научные дипломные работы, студенты младших курсов мало привлекаются к научной работе на кафедрах, практически отсутствуют работы, которые проведены студентами разных курсов, чем не обеспечивается преемственность и дальнейшее развитие научных школ и направлений.

Достижения студентов и молодых ученых СКФУ:

Блажнова Галина Николаевна - аспирантка кафедры ботаники, зоологии и общей биологии Института живых систем 3 года обучения. Удостоена Стипендии Правительства РФ на 2013-2014 учебный год. Блажнова Г.Н. под руководством Тимченко Л.Д. получила Диплом и Золотую медаль по итогам XI международной специализированной выставки «Мир биотехнологии 2013», г. Москва.

Бочарова Оксана Николаевна - магистрант 1 года обучения направления 031300.68 «Журналистика» Гуманитарного института. Автор пяти публикаций в 2013 году. Награждена Дипломом I степени в номинации «Мой университет». Работа-победитель фестиваля-конкурса телевизионного творчества студентов технических университетов «Телезачет» с фильмом об Институте строительства, транспорта и машиностроения - «Разрушители легенд».

Везирян Валерий Андреевич - студент 5 курса специальности 260303.65 «Технология молока и молочных продуктов» Института живых систем. Обладатель Кубка и 2 золотых медалей на национальном этапе европейского конкурса инновационных пищевых продуктов «ECOTROFELIA EUROPE - 2013», г. Волгоград.

Дерновая Алена Олеговна - аспирантка кафедры административного и финансового права Юридического института, 1 год обучения. Победитель XX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», которая проходила на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, в рамках Международного научного молодежного форума «Ломоносов-2013». В 2013 году получила свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Криминалистический тренажер по следственному осмотру». В июле 2013 года принимала участие в апробации Системы сертификации юридических кадров и успешно сдала квалификационный экзамен по государственно-правовой специализации.

Ермакова Анна Сергеевна - аспирантка кафедры анатомии и физиологии Института живых систем, 3 год обучения. Отмечена дипломом на XII Международной научной конференции молодых ученых медиков, г. Курск.

Зикеев Вячеслав Алексеевич - студент 5 курса специальности 030501.65 «Юриспруденция» Юридического института. Лауреат

дополнительного призового места в секции «Уголовное право и криминология» Международной научно-практической конференции «Традиции и новации в системе современного российского права» (г. Москва, МГЮА, 5-6 апреля 2013 г.). Победитель 8-го Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (25-27 сентября 2013 г.). Отмечен почетным знаком «Депутатский резерв».

Иванчик Василий Владимирович - студент 4 курса специальности 030500.62 «Юриспруденция» Юридического института. Является членом Студенческого научного инновационного общества «Правовед», Совета молодых ученых Юридического института, кандидат в члены Ассоциации юристов России Ставропольского регионального отделения. В 2013 году стал председателем Ставропольской городской молодежной палаты при Думе города. 27 марта 2013 года участвовал в Межрегиональном форуме предпринимательской инициативы учащихся учреждений высшего и среднего профессионального образования «Управляй будущим!». В период с 14 по 19 апреля 2013 года участвовал в Московской Международной Модели ООН-2013, проводимой на базе МГИМО. В мае 2013 года стал Лауреатом VIII Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Конкурс проводился Государственной Думой Федерального Собрания РФ в рамках национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В сентябре 2013 года принял очное участие в данном конкурсе, за что был награжден Дипломом 1-степени. Автор 9 научных статей за 2013 год.

Каграманова Анастасия Львовна - студентка 5 курса специальности 030501.65 «Юриспруденция» Юридического института. Награждена стипендиями Президента РФ, Нотариальной Палаты Ставропольского края.

Автор 25 научных статей. Участник 19-ти международных, всероссийских и внутривузовских конференций.

Меркель Артур Сергеевич - студент 5 курса специальности 240902.65 «Пищевая биотехнология» Института живых систем. Обладатель Кубка и 2 золотых медалей на национальном этапе европейского конкурса инновационных пищевых продуктов «ECOTROFELIA EUROPE - 2013», г. Волгоград.

Нагдалян Андрей Ашотович - аспирант кафедры технологии мяса и консервирования Института живых систем, 2 год обучения. Успешно прошел длительную стажировку в Германии (Институт Макса Рубнера, г. Кульмбах). В процессе стажировки были выполнены 3 разноплановые научно-исследовательские работы, принял участие в ежегодной летней школе Института Макса Рубнера и семинарах по подготовке национальных экспертов по сенсорике. В мае 2013 года под руководством Оботуровой Н.П. представил проект «Использование разрядно-импульсных технологий в мясной промышленности» на стартап-конференции «StartupVillage» (Сколково). В июне 2013 года Нагдалян А.А., Картуков Р.К. и Зайцев А.С. получили золотые медали и Диплом I степени за разработку технологии вареной колбасы «Огуречная», представленной на национальном этапе европейского конкурса инновационных пищевых продуктов «ECOTROFELIA EUROPE - 2013», г. Волгоград. В соответствии с приказами Минобрнауки России № 1150, от 15 октября 2013 г. удостоен стипендии президента РФ. В январе 2014 года избран в гильдию экспертов национального аккредитационного центра общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола).

Ромащенко Юлия Сергеевна - аспирантка кафедры анатомии и физиологии Института живых систем, 1 год обучения. Награждена грамотой за активное участие в «IV Фестивале науки Юга России» (г. Ростов-на-Дону, 2013 г.).

Савченко Станислав Петрович - студент 5 курса специальности 030401.65 «История» Гуманитарного института. В 2013 году принял активное участие в работе 7-ми конференций, семинаров и форумов, автор 13-ти публикаций. Является членом крупнейших международных организаций по охране природы - Всемирного Фонда Дикой Природы (WWF) и Гринпис. Участвует в исследовательских природоохранных программах по Арктике, охране диких животных и т.д. Регулярно оказывает финансовую поддержку работе WWF, делает пожертвования на природоохранные проекты Гринпис. Является online активистом Гринпис. В апреле 2013 года экспедиция Гринпис «Аврора» достигла Северного полюса, где на дне Северного Ледовитого океана установила капсулу времени с именами наиболее активных защитников Арктики, среди которых оказалось и имя Савченко С.П. В июне 2013 года стал дипломантом краевой молодежной премии в области науки, инноваций и инициатив «Премия 2020». Удостоен именной стипендии Губернатора Ставропольского края на 2013-2014 учебный год.

Сафонова Анжелика Александровна - студентка 4 курса специальности 030501.65 «Юриспруденция» Юридического института. Победитель 8-го Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций за лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (25-27 сентября 2013г.). Отмечена почетным знаком «Депутатский резерв». Победитель международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежная инициатива в решении современных проблем юриспруденции» (25-26 октября 2013года, Белоруссия, Минск, БГУ).

Симолян Эвелина Леоновна - магистрант 2 курса направления подготовки 030600.68 «История» Гуманитарного института. Автор 5 публикаций в 2013 г. В начале марта 2013 года вошла в команду СКФУ, представлявшую университет на всероссийском «IQ-бале» в г. Красноярске.

За успешное прохождение интеллектуальных площадок была награждена нагрудным знаком «IQ» и памятными подарками.

Сушко Ирина Анатольевна - студентка 5 курса специальности 030501.65 «Юриспруденция» Юридического института. Председатель Студенческого научно-инновационного общества «Правовед», член Молодежного правительства Ставропольского края, кандидат в члены Ассоциации юристов России. В период с 14 по 19 апреля 2013 года участвовала в Московской Международной Модели ООН 2013, проводимой на базе МГИМО. Победитель VIII Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Межсистемные и межотраслевые связи в правовой сфере» памяти профессора М.Ю. Чельшева в секции «Межсистемные и межотраслевые связи в международном публичном праве». Участница Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 век» в направлении «Студенческая наука и инновации», международного летнего лагеря «ЮрВолга-2013». Организатор и участница выездного Всероссийского обучающего семинара молодых конституционалистов, посвященного 20-летию Конституции РФ (13-15 декабря 2013 года, п. Домбай). Автор 8 научных статей, опубликованных в 2013 г.

В целях стимулирования участия студентов в НИРС в университете реализуется программа поощрения студентов. В отчетный период в университете осуществлены следующие виды материальных выплат и поощрения студентов, отличившихся в учебной, научной и общественной деятельности, помимо академической стипендии:

Стипендии Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, достигших выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях (учреждены Положением о стипендиях Президента Российской Федерации (Распоряжение Президента РФ от 06 сентября 1993 г. № 613-РП). Претендентами на стипендии Президента РФ были студенты и

аспиранты, чьи выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях подтверждены дипломами (или другими документами) победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, или являющиеся авторами открытий, двух и более изобретений, научных статей в центральных изданиях Российской Федерации и за рубежом. Назначение стипендий Президента РФ производилось ежегодно с 1 сентября на один год для студентов и на срок от одного до трех лет для аспирантов.

Стипендия Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (учреждена в соответствии с Указом Президента РФ «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» от 14 сентября 2011 № 1198).

Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (учреждена Приказом Минобрнауки России «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования и

высшего профессионального образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» №138 от 24 февраля 2012г.).

Таким образом, можно заключить:

Научно-исследовательская работа студентов в СКФУ организована в соответствии с законом «Об образовании», Федеральными законами «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и научно-технической политике», «Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования 2006-2010 гг., приказами Минобразования № 2695 от 16 июля 2001 г. «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых», № 2859 от 03 июля 2003 г. «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов», Уставом ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет».

НИРС в университете направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях. В научно-исследовательской работе ежегодно участвует более 10тыс. студентов.

Научно-исследовательская работа студентов в СКФУ организована через участие студентов в реализации деятельности студенческих научных

кружков, магистерских мастерских, лабораторий прикладного творчества, через конкурсы, олимпиады, конференции, круглые столы, конгрессы.

НИРС в университете охватывает все кафедры вуза через деятельность студенческих научных кружков и студенческих научных инновационных объединений.

Студенческая академия социальных наук ежегодно проводит комплекс мероприятий по развитию студенческой науки. Студенты СКФУ являются активными участниками конкурсов, международных, всероссийских, вузовских конгрессов, конференций и круглых столов.

Основными направлениями перспективного развития студенческой науки в СКФУ являются: активное привлечение студентов к внеучебной научной деятельности, реализации хозяйственно-договорных отношений; расширение международного студенческого сотрудничества; участие студентов в федеральных, региональных открытых научных конкурсах.

3.6. Организация практики студентам

Практика студентов является составной частью освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Все виды практики взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка студентов в университете осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

При проведении практики студентов все кафедры университета руководствуются Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. №1154, Положением об организации и проведении практик студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденным приказом ректора СКФУ №497-о от 24 апреля 2013 г., государственным (федеральным государственным) образовательным стандартом по направлениям подготовки/специальностям, учебным планом.

Основными видами практики студентов в СКФУ, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, являются учебная и производственная, включающая преддипломную практику.

Учебная практика включает в себя несколько этапов: ознакомительная практика в организациях, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в учебных центрах, лабораториях университета. Одним из разделов учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение студентом профессиональных умений и навыков по соответствующему направлению подготовки, закрепление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также на развитие навыков конкретной производственной деятельности в условиях трудового коллектива. Производственная практика включает в себя практику по профилю подготовки (технологическая, исполнительская, лаборантская и т.п.), научно-исследовательскую, научно-педагогическую и преддипломную практики.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения, проводится после

освоения студентами программы теоретического и практического обучения и предполагает сбор и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Базами для производственных, производственно-профессиональных и преддипломной практик являются ведущие организации Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, а также других регионов России. Университет поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя предприятия не только в качестве баз для проведения практик, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Работа по организации практик студентов является одним из ключевых направлений учебной деятельности университета. В СКФУ отлажен механизм взаимодействия с организациями, предприятиями и учреждениями в этом направлении. В настоящее время сформирован перечень крупных компаний, функционирующих в сфере промышленности, строительства, энергетики, связи, финансово-кредитных организаций и др., в которые направляются на работу выпускники различных направлений подготовки и с которыми в 2012-2014 гг. заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, в том числе о проведении практик и стажировок студентов. Реестр компаний охватывает все сферы экономики Северо-Кавказского федерального округа - промышленность, сельское хозяйство, рекреационно-туристический комплекс и непромышленную сферу. Всего за период своего существования СКФУ заключил 2639 договоров, из которых 536 - о долгосрочном сотрудничестве и 2103 индивидуальных договоров о прохождении практик студентов.

Среди наиболее крупных и важных партнеров университета в сфере практической подготовки и трудоустройства выпускников особенно выделяются: ОАО «Корпорация развития Северного Кавказа», ОАО «Курорты Северного Кавказа», ОАО «Арнест», ООО «Ставролен», ООО

Холдинговая компания «РосИнМет», Северо-Кавказский филиал ОАО «Оборонэнерго», ООО «РН-Ставропольнефтегаз», Северо-Кавказский банк ОАО «Сбербанк России», ОАО «Ставрополь ТИСИЗ», ОАО «Монокристалл», Ставропольский филиал ОАО «Ростелеком», УФНС России по Ставропольскому краю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, ОАО «Молочный комбинат «Ставропольский», ОАО «Ставрополь-ЛАДА», ОАО «Концерн Энергомера», ОАО «Ставропольский пивоваренный завод», ОАО «Нептун», ОАО «СевКавНИПИгаз», МБОУ Кадетская школа им. Генерала А.П. Ермолова, ОАО «Глазов-молоко», ОАО «Ставропольский завод поршневых колец» - «СТАПРИ», ООО «Ставрополькоммунпроект», ОАО «МРСК Северного Кавказа», Ставропольский региональный филиал ОАО «Россельхозбанк» и др.

В 2013 году для прохождения производственной практики на предприятия и в организации различных сфер экономики Северо-Кавказского федерального округа и других регионов России было направлено 6546 студентов 3-6 курсов, обучающихся на 145 направлениях подготовки/специальностях, в том числе 4818 чел. - в головном вузе в г. Ставрополе; 1368 чел. - в филиале СКФУ в г. Пятигорске; 360 чел. - в филиале СКФУ в г. Невинномыске. За отчетный период для прохождения производственной практики направлено 1422 студента магистратуры.

Особым видом производственной практики является педагогическая практика в образовательных учреждениях Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, которую в отчетном периоде прошли 1091 студент 31 специальности/направления подготовки.

Качество знаний студентов по итогам производственных и учебных практик в 2013-2014 гг. составляет: «5» - 65,8%, «4» - 26,1%, «3» - 8,1%.

Практики также проводятся на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом. Учебно-методическое руководство практикой на предприятиях осуществляют преподаватели соответствующих кафедр.

Должностные лица и руководители учреждений, организаций и предприятий инициативно принимают студентов для прохождения практики и положительно отзываюся о студентах-практикантах, что подтверждается наличием таких отзывов в течение отчетного периода. Опыт проведения учебной, производственной и преддипломной практик студентов показывает, что по итогам практики предприятия, организации и учреждения - партнеры университета готовы трудоустроить будущих выпускников, демонстрирующих высокий уровень теоретической подготовки, исполнительность и дисциплинированность при выполнении поручений и заданий руководителей практики.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет и дневник по практике, подписанный руководителем предприятия, учреждения, организации или лицом, ответственным за проведение практики, по форме, установленной в Методических рекомендациях по организации и проведению практики студентов в Университете.

Отчет по практике содержит сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации и видов деятельности, выводы и предложения.

Учебная практика оценивается групповым руководителем практики на основе работ, выполненных студентом в этот период. Результаты учебной практики обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры.

По окончании производственной практики студент защищает отчет на заключительной конференции, проводимой на кафедре с участием руководителей практик, преподавателей кафедры и студентов. Итоги заключительной конференции размещаются, как правило, на сайте университета.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований ГОС/ФГОС ВПО по направлениям подготовки и специальностям по каждому виду практики.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работой (далее ВКР). В период преддипломной практики студент собирает и обобщает фактический материал для использования его при подготовке ВКР. Сотрудничество с базовыми предприятиями позволяет не только обеспечить студентов местами практики, но и осуществлять сбор информации для ВКР и проводить НИР.

Таким образом, профессиональная практическая подготовка студентов, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в университете. Отзывы предприятий-работодателей по итогам практики свидетельствуют о необходимом уровне теоретической подготовки студентов, об их умении применить и использовать полученные знания для решения практических задач.

3.7. Востребованность выпускников

Важным показателем качества образования в университете является востребованность выпускников на рынке труда. Работа по содействию трудоустройству является одним из приоритетных направлений деятельности Северо-Кавказского федерального университета, и направлена на оказание содействия в адаптации к рынку труда, профессиональное продвижение студентов и выпускников университета, сопровождение их профессиональной карьеры.

Университет принимает участие в реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования, принятой

решением коллегии Министерства образования РФ от 25 сентября 2001 №14/1.

Система содействия трудоустройству университета функционирует по приоритетным направлениям работы:

- проведение мониторинга и прогноза трудоустройства выпускников;
- формирование стратегического партнерства университета и работодателей;
- создание системы информационной поддержки трудоустройства студентов и выпускников университета;
- создание системы профконсультационной помощи в построении карьеры выпускников;
- осуществление обратной связи с выпускниками.

С целью мониторинга трудоустройства выпускников университета ежегодно проводится количественный и качественный анализ распределения выпускников в разрезе направлений и специальностей подготовки. На основе этого анализа осуществляется подготовка статистических отчетов в Министерство образования России и Ставропольского края и Межрегиональный координационно-аналитический центр по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э. Баумана по форме «ВПО-1».

Особое внимание в СКФУ уделяется созданию и развитию системы поддержки трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. С этой целью разработан проект «Институт карьерного роста «ИКАР», который реализуется в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений «Студенческая молодежь университета - наука, творчество, карьера, успех».

Проект представляет собой обучающую программу, участники которой получают объективную информацию о рынке труда и тенденциях его развития, комплексную оценку своего профессионального и личностного потенциала, представление о базовом наборе профессиональных компетенций и их практическом применении в различных ситуациях, профессиональные рекомендации по дальнейшему построению карьеры. Этот проект направлен на установление долгосрочного сотрудничества университета, работодателей и органов государственного управления с целью повышения эффективности работы по профориентации и трудоустройству студентов и выпускников.

В рамках проекта подготовлен цикл мероприятий практической направленности: семинары, тренинги, групповые мероприятия и индивидуальные консультации, направленные на подготовку студентов и выпускников университета к вступлению в профессиональную жизнь:

Презентации компаний-работодателей и встречи со студентами

Мастер-классы ведущих специалистов компаний-партнеров
университета

Обучающие семинары и тренинги по карьере

Реализация проекта «Профкарьера»

- Специализированные мероприятия по карьере: Ярмарки вакансий, Дни карьеры и т.п.

Одним из важных направлений работы является организация презентаций ведущих компаний-работодателей, которые являются стратегическими партнерами университета и обеспечивают возможность получения практических навыков трудовой деятельности в ходе стажировок и практик, а также трудоустраивают студентов и выпускников университета. Таких мероприятий в 2013 году было проведено более 30 во всех учебных подразделениях университета.

В результате таких встреч студенты получают возможность узнать о крупнейших компаниях в главных отраслях экономики страны и региона, их структуре и направлениях деятельности, существующих в них программах поддержки молодых специалистов. Одной из главных задач таких встреч является знакомство студентов с примерами успешных карьер выпускников университета на предприятиях-партнерах.

Проект также предусматривает активное вовлечение работодателей в работу по карьерному развитию студентов университета. В 2013 г. был организован и проведен Конкурс творческих проектов «Карьера в банковской сфере: направления, возможности и адаптация молодых специалистов» при организационной и финансовой поддержке ЗАО «Банк ВТБ - 24».

Не менее интересный проект «Финансовая грамотность» реализуется совместно с Северо-Кавказским банком Сбербанка России, активные участники которого получают возможность трудоустройства в Сбербанке.

На решение задачи по выработке навыков эффективного поведения на рынке труда направлены систематически проводимые в университете мастер-классы. Одним из наиболее эффективных и востребованных у студентов является мастер-класс «Карьера: с чего начать?», «Как начать собственное дело с нуля», «Результативный тайм-менеджмент» и др.

Сложившаяся в университете система содействия трудоустройству и взаимодействия с работодателями позволяет поддерживать высокий уровень адресного трудоустройства выпускников (в который входят: направленные на работу, продолжившие обучение в магистратуре и аспирантуре, призванные в ряды ВС, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) остается достаточно стабильным, с тенденцией роста - в 2006 г. - 92%, в 2007 - 93%, в 2008 - 94%, в 2009 - 97%, в 2010 - 98%, в 2011 - 98%, в 2012 - 98%, в 2013 - 98%.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2012-2013 года адресно направлены на работу по завершению обучения 65,2% от общего числа выпускников.

В целом, общий выпуск в 2013 году составил 3456 человек, из которых: были трудоустроены - 2253 человек (65,2% от общего числа выпускников); были призваны в ряды вооруженных сил РФ - 708 человека (20,5%); продолжили обучение в аспирантуре и магистратуре университета и других вузов - 316 человек (9,1%); находятся в отпуске по уходу за ребенком - 116 человек (3,4%), имели риск не быть трудоустроенными - 62 человека (1,8%). Высокие показатели трудоустройства объясняются также и тем, что ряд студентов, начиная с 3-4 курсов, проходят стажировку в ведущих компаниях региона, или работают в свободное от учебы время. По результатам исследований по проблемам занятости доля таких студентов составляет до 40%. Кроме этого одним из важных направлений трудоустройства является организация выпускниками собственного дела или участие в семейном бизнесе. По итогам мониторинга трудоустройства около 10% выпускников университета используют этот ресурс не только для собственной занятости, но и для создания рабочих мест для других выпускников.

Основные сферы занятости выпускников университета определяются направлениями и специальностями подготовки и охватывают все без исключения отрасли реального сектора экономики Ставропольского края и Северного Кавказа - промышленность (нефтяная, газовая, энергетика, химическая), непроеизводственная сфера (образовательный комплекс, туризм, транспорт), правовая сфера (органы судебной-исполнительной системы), финансово-экономическая сфера (банки и др. финансовые учреждения) и др.

Основная часть выпускников - более 70%, трудоустраивается в пределах Ставропольского края и более 90% - в субъектах Северо-Кавказского федерального округа. Среди других регионов России, в которые

выпускники отправляются на работу лидируют крупные города - Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Краснодар.

В университете отработан и реализуется механизм целевой контрактной подготовки специалистов по заявкам организаций-работодателей. В 2013 году с органами государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа и других регионов России было заключено 46 целевых договоров. По итогам приемной комиссии 2013 года на условиях целевой контрактной подготовки в конкурсе приняло участие 262 абитуриента, из которых на 42 специальности/направления подготовки зачислено 151 человек. Преимуществом данной системы является гарантированное прохождение практики и трудоустройство студентов по завершении обучения. В среднем ежегодно на условиях целевой контрактной подготовки в университет ежегодно поступает более 150 человек, которые гарантировано трудоустраиваются после завершения обучения.

В разрезе укрупненных групп специальностей показатели трудоустройства выглядят следующим образом (таблица 11).

Таблица 11 - Сводные данные о трудоустройстве выпускников СКФУ по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) за 2012–2013 учебный год, %

УГС	Всего	Направлены на работу	Продолжение очного обучения в магистратуре, аспирантуре (интернатуре)	Служба в ВС	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
010000. Физико-математические науки	100,0	53,5	24,7	20,8	1,0	0,0
020000. Естественные науки	100,0	57,0	23,4	11,2	6,5	1,9
03000. Гуманитарные науки	100,0	49,2	18,9	26,4	3,6	1,9
040000. Социальные науки	100,0	40,4	42,1	10,5	5,3	1,7
050000. Образование и	100,0	73,7	7,0	12,3	5,8	1,2

педагогика						
060000. Здравоохранение	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
070000. Культура и искусство	100,0	78,2	3,1	3,1	15,6	0,0
080000. Экономика и управление	100,0	52,0	10,2	27,5	8,5	1,8
090000. Информационная безопасность	100,0	56,4	11,1	29,1	0,8	2,6
100000. Сфера обслуживания	100,0	76,2	0,0	21,4	2,4	0,0
120000. Геодезия и землеустройство	100,0	71,4	0,0	23,8	4,8	0,0
130000. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	100,0	69,6	20,8	4,8	0,8	4,0
140000. Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	100,0	20,6	5,9	73,5	0,0	0,0
150000. Металлургия, машиностроение и металлообработка	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
190000. Транспортные средства	100,0	39,2	16,7	36,7	0,0	5,4
210000. Электронная техника, радиотехника и связь	100,0	31,3	12,5	56,2	0,0	0,0
230000. Информатика и вычислительная техника	100,0	53,3	21,4	17,9	1,8	5,6
240000. Химическая биотехнология	100,0	65,6	9,4	21,9	3,1	0,0
260000. Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	100,0	28,0	28,0	32,0	12,0	0,0
270000. Архитектура и строительство	100,0	48,5	21,2	22,9	0,9	6,5
280000. Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	100,0	56,9	0,0	33,3	3,4	6,4
Всего по университету	100,0	65,2	9,1	20,5	3,4	1,8

Таким образом, в условиях рыночной, трудовой, профессиональной конкуренции университет решает вопросы содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к современному рынку труда. Помимо традиционного содействия в трудоустройстве через ярмарки вакансий, дни

карьеры, заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями университет исходит из того, чтобы ни один выпускник не оказался вне системы содействия в трудоустройстве. О высоком уровне подготовки выпускников университета также свидетельствуют отзывы организаций и ведомств, в которых работают выпускники Северо-Кавказского федерального университета.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Кадровое обеспечение подготовки

Учебный процесс в СКФУ обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

В настоящее время в Университете трудится **2 037** преподавателей, в том числе с ученой степенью 1408 человек, из них **235 докторов наук (11,54 % от общей численности ППС)**. Количество штатных сотрудников составляет 1568 человека. Доля докторов наук в числе штатного профессорско-преподавательского состава равна 14,98 %. Таким образом, остепененность профессорско-преподавательского состава составляет **70 %**, что превышает установленный Министерством образования и науки Российской Федерации норматив **60%**. Общая численность работников Северо-Кавказского федерального университета составляет **4641** человек (включая преподавателей).

Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава университета, работающего на постоянной основе, показывает, что на 1 апреля 2014 года составляет: 75,01 % преподавателей имеют возраст от 30 до 60 лет, 7,36 % - до 30 лет, 17,63 % - свыше 60 лет.

В университете особое внимание уделяется формированию корпуса заведующих кафедрами. Все 116 кафедр, действующих в СКФУ, возглавляют лица с учеными степенями и учеными званиями, в том числе 75 (что составляет 65,00%) - доктора наук, профессора (таблица 12).

На работу в качестве преподавателей приглашаются в первую очередь специалисты, имеющие наивысшую научно-педагогическую квалификацию.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-

педагогических работников в СКФУ, утвержденным приказом СКФУ от 16.01.2013 г. № 12-о. По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ о приеме на работу.

Таблица 12 - Характеристика руководящего состава

	Учебные подразделения СКФУ	Количество кафедр	Количество кафедр возглавляемых докторами наук и/или профессорами	Доля кафедр возглавляемых докторами наук и/или профессорами, %
1	2	3	4	5
1	Гуманитарный институт	16	14	87,50 %
2	Институт математики и естественных наук	10	6	60,00 %
3	Институт живых систем	6	6	100,00 %
4	Институт информационных технологий и телекоммуникаций	8	5	62,50 %
5	Институт нефти и газа	5	2	40,00 %
6	Институт образования и социальных наук	14	8	57,10 %
7	Институт строительства, транспорта и машиностроения	6	3	50,00 %
8	Институт экономики и управления	12	10	83,30 %
9	Институт электроэнергетики, электроники и нанотехнологий	3	3	100,00 %
10	Юридический институт	7	5	71,40 %
11	Филиал СКФУ в г. Пятигорске	26	13	50,00 %
12	Филиал СКФУ в г. Невинномысск	3	0	0,00
	Итого	116	75	65,00 %

Трудовые книжки всех штатных преподавателей хранятся в Управлении кадровой политики университета, порядок ведения которых регламентируется «Инструкцией по заполнению трудовых книжек» (зарегистрированной в Минюсте РФ 11 ноября 2003 г. №5219).

Анализ кадрового обеспечения в СКФУ позволяет сделать следующий

вывод:

1. Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в СКФУ производится в соответствии с требованиями нормативных документов: Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2002 г. № 4114, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 года № 1-н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и локальными актами СКФУ.

2. Профессорско-преподавательский состав кафедр СКФУ сформирован на основании требований государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

3. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

4.2. Качество научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в 2013 году осуществлялась коллективами 10 институтов и 2 филиалов, в составе которых 2081 ППС, из них 212 докторов наук, 950 кандидатов наук. Преподаватели с учеными степенями и званиями составляют 85%.

Университет имеет развитую инфраструктуру научной и научно-инновационной деятельности (в том числе 3 научно-исследовательских института, 28 научно-образовательных центров, 44 проблемных научно-исследовательских лаборатории).

Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности находили свое рассмотрение на **заседаниях Научно-технического совета университета** (далее - НТС).

В 2013 году в соответствии с утвержденным планом было проведено 8 заседаний НТС. На них рассмотрены и утверждены:

отчеты по проектам, выполняемым по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и по проектам, выполняемым в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы;

отчетная документация по выполнению государственного задания на научно-исследовательские работы вузом за 2012 год; даны рекомендации проектов молодых ученых СКФУ на конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук;

результаты научно-исследовательской деятельности Северо-Кавказского федерального университета в 2012 году, промежуточные отчеты институтов о ходе выполнения целевых показателей Программы развития СКФУ с учетом критериев, применяемых Национальным фондом подготовки

кадров при оценке федеральных университетов (научно-исследовательская и инновационная деятельность);

перечень проектов, выполняемых в рамках государственного задания высшим учебным заведениям на 2013 год;

Положение о стимулировании публикационной активности научно-педагогических работников СКФУ в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science и внутренних грантах СКФУ;

минимальные пороговые показатели выполнения НИР и НИОКР для институтов СКФУ (с учетом Программы развития СКФУ) и минимальное количество публикаций в Web of Science и Scopus для проектов, выполняемых в рамках государственных заданий.

Кроме того, проведен анализ соответствия аккредитационных показателей в части деятельности научной библиотеки; заслушаны промежуточные итоги организации процесса оснащения научно-исследовательским оборудованием в 2012 г. и его перспективах в 2013 г.; рассмотрены вопросы о достижении результатов интеллектуальной деятельности СКФУ и перспективах их внедрения; состоянии и перспективах развития института повышения квалификации научно-педагогических кадров; перспективах участия университета в международных научно-образовательных программах.

На обсуждение ученых выносились проекты Концепции модернизации системы аттестации научных кадров высшей квалификации в Российской Федерации, постановлений Правительства РФ «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» и «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации». В результате обсуждения были сформированы и направлены в адрес Минобрнауки России замечания и предложения.

В 2013 году учеными СКФУ выполнялись исследования при финансовой поддержке Минобрнауки России в рамках государственного задания, Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, зарубежных фондов. Ведутся НИОКР по договорам и контрактам с органами власти, предприятиями и организациями Ставропольского края и других регионов Северного Кавказа. **Общий объем финансирования научно-исследовательских работ составил 156 782 300 рублей, в том числе 103 059 080 рублей:**

по проектам в рамках государственного задания:

1. Научно-методическое, аналитическое и нормативно-правовое сопровождение деятельности по выполнению Перечня первоочередных мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по содействию в развитии системы образования и совершенствовании законодательства об образовании и науке Республики Южная Осетия на 2013 год, утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. 25 февраля 2013 г. № ДЛ-3/16вн. **Руководитель:** кандидат филологических наук, доцент Левитская Алина Афаковна (14 378 200 руб.);

2. Мониторинг межэтнических отношений и конфессиональной ситуации в Ставропольском крае и в Северо-Кавказском федеральном округе с выработкой рекомендации для органов государственной власти и институтов гражданского общества. **Руководитель:** доктор философских наук, профессор Иванова Светлана Юрьевна (2 000 000 руб.);

3. Изучение закономерностей биотрансформации продуктов мембранного функционирования молочного белково-углеводного сырья. **Руководитель:** доктор технических наук, профессор Евдокимов Иван Алексеевич (2 600 000 руб.);

4. Диарилацетогидроксамовые кислоты: синтез, трансформации и биологическая активность. **Руководитель:** доктор химических наук, профессор Аксенов Александр Викторович (3 800 000 руб.);

5. Синтез и поиск путей практического применения азапиренов и их аналогов. **Руководитель:** доктор химических наук, профессор Боровлев Иван Васильевич (2 700 000 руб.);

6. Исследование структуры и состава гетероэпитаксиальных пленок углерода и карбида кремния. **Руководитель:** доктор химических наук, профессор Валухов Дмитрий Петрович (800 000 руб.);

7. Разработка теоретических основ идентификации параметров элементов и оценивания режимов активно-адаптивных электрических сетей. **Руководитель:** доктор технических наук, доцент Кононов Юрий Григорьевич (1 000 000 руб.);

8. Правовые проблемы публичного администрирования реализации функций и оказания государственных услуг в сфере использования и охраны природных ресурсов. **Руководитель:** доктор юридических наук, профессор Навасардова Элеонора Сергеевна (1 000 000 руб.);

9. Проблемы интеграции параллельной компьютерной алгебры и искусственных нейронных сетей в области инфокоммуникационных технологий. **Руководитель:** доктор технических наук, профессор Червяков Николай Иванович (800 000 руб.);

10. Создание методической базы оценки уровня биоразнообразия и выяснение механизмов формирования биогеоценозов средствами аэрокосмических и геоинформационных технологий. **Руководитель:** доктор географических наук, профессор Лиховид Андрей Александрович (800 000 руб.);

11. Социально-экономическая адаптация и интеграция этнических мигрантов в региональные российские сообщества. **Руководитель:** доктор

географических наук, профессор Белозеров Виталий Семенович (600 000 руб.);

12. Эффекты взаимодействия магнитных коллоидных наносистем и композиционных сред на их основе с магнитным и электрическим полями. **Руководитель:** доктор физико-математических наук, профессор Диканский Юрий Иванович (1 200 000 руб.);

13. Метод проектирования распределенных систем управления, обеспечивающих технологическую безопасность эксплуатации гидроминеральных источников. **Руководитель:** доктор технических наук, профессор Першин Иван Митрофанович (1 300 000 руб.);

по проектам в рамках Гранта Президента России:

1. Социологический анализ современных виртуальных средств и их влияния на протестное поведение населения. **Руководитель:** кандидат социологических наук, доцент Гапич Александр Эрикович (600 000 руб.);

2. Исследование макроскопических электромагнитных свойств и микроструктуры новых композиционных материалов на основе магнитных нанокolloидов. **Руководитель:** кандидат физико-математических наук Закинян Артур Робертович (600 000 руб.);

3. Особенности формирования российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе. **Руководитель:** кандидат философских наук Вшивцева Людмила Николаевна (600 000 руб.);

4. Разработка инновационных технологий кисломолочных продуктов с использованием пищевых функциональных ингредиентов. **Руководитель:** кандидат технических наук Гордиенко Людмила Александровна (600 000 руб.).

по проектам в рамках грантов РГНФ:

1. Угрозы и риски социальных сетей и мобильных коммуникаций в современном обществе. **Руководитель:** кандидат социологических наук, доцент Гапич Александр Эрикович (300 000 руб.);

2. Социальная сплоченность общества в контексте социальных проблем Северного Кавказа. **Руководитель:** аспирант Ильченко Е. (400 000 руб.);
3. ГИС «Этнический атлас России». **Руководитель:** доктор географических наук, профессор Белозеров Виталий Семенович (500 000 руб.);
4. Разработка геоэкономической системы для проведения гуманитарных исследований. **Руководитель:** кандидат экономических наук, доцент Глазкова Ирина Юрьевна (200 000 руб.);
5. Говор казаков-некрасовцев как исчезающий уникальный феномен архаической русской лингвокультуры. **Руководитель:** доктор филологических наук, профессор Грязнова Виолетта Михайловна (500 000 руб.);
6. III Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодежи «Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России». **Руководитель:** доктор педагогических наук, профессор Игропуло Ирина Федоровна (350 000 руб.);
7. Философия музыки в России конца XIX - начала XX вв. в контексте проблем современности. **Руководитель:** доктор философских наук Миклина Наталья Николаевна (700 000 руб.);
8. Религиозное образование в Северо-Кавказском федеральном округе: социологический анализ. **Руководитель:** доктор педагогических наук, профессор Шаповалов Валерий Кириллович (600 000 руб.);
9. Социологический анализ современных виртуальных средств и их влияния на протестное поведение населения. **Руководитель:** доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор Рыбаков Олег Юрьевич (450 000 руб.);
10. Формирование цивилизованной идентичности как стратегия преодоления межэтнических и межконфессиональных противоречий в

современной России. **Руководитель:** доктор философских наук, профессор Аксюмов Борис Владимирович (320 000 руб.);

по проектам в рамках грантов РФФИ:

1. Разработка концепции процессно-ориентированного управления телекоммуникационными сетями и услугами. **Руководитель:** доктор технических наук, профессор Мочалов Владимир Петрович (425 000 руб.);

2. Синтез полиядерных азотсодержащих гетероциклических соединений на основе электрофильного аминирования аренов азидом натрия в ПФК. **Руководитель:** кандидат химических наук Ляховненко Александр Сергеевич (300 000 руб.);

3. Разработка методов и алгоритмов реализации вычислительно сложных процедур цифровой обработки сигналов в системе остаточных классов. **Руководитель:** доктор технических наук, профессор Червяков Николай Иванович (200 000 руб.);

4. Применение алифатических нитросоединений в полифосфорной кислоте для функционализации ароматических соединений и в синтезе орто- и пери-аннелированных гетероциклических соединений. **Руководитель:** доктор химических наук, профессор Аксенов Александр Викторович (449 900 руб.);

5. Разработка концептуально-методических подходов к анализу механизмов адаптации и интеграции этнических мигрантов в региональные российские сообщества на основе геоинформационного мониторинга. **Руководитель:** доктор географических наук, профессор Белозёров Виталий Семенович (600000 руб.);

6. Методология оценки уровня социально-экономического развития регионов Европейской части России на основе геоинформационного моделирования. **Руководитель:** доктор географических наук, профессор Щитова Наталия Александровна (700 000 руб.);

7. Разработка алгебраических методов анализа симметрии цифровых изображений. **Руководитель:** доктор физико-математических наук, профессор Каркищенко Александр Николаевич (950 000 руб.);

8. Научный проект организации международной научной конференции с элементами научной школы «Инновационные методы и средства исследований в области физики атмосферы, гидрометеорологии, экологии и изменения климата». **Руководитель:** кандидат физико-математических наук, доцент Волкова Валентина Ивановна (250 000руб.);

9. Научный проект организации третьей международной конференции «Новые направления в химии гетероциклических соединений». **Руководитель:** доктор химических наук, профессор Аксенов Александр Викторович (500 000руб.);

10. Научный проект организации XVI-ой молодежной школы-конференции по органической химии. **Руководитель:** доктор химических наук, профессор Аксенов Александр Викторович (400 000 руб.);

11. Научный проект организации и проведения IV Всероссийской научной конференции «Фазовые и структурные превращения в магнитных коллоидах». **Руководитель:** доктор физико-математических наук, профессор Диканский Юрий Иванович (75 000 руб.).

по проектам в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы:

1. Получение и обработка функциональных наноматериалов. **Руководитель:** доктор физико-математических наук, профессор Бавижев Мухамед Данильевич. (942 000 руб.);

2. Северный Кавказ в социокультурном пространстве дореволюционной и Советской России. **Руководитель:** доктор исторических наук, профессор Булыгина Тамара Александровна. (848 000 руб.);

3. Теоретические и прикладные основы решения задачи обеспечения защищенного высокоскоростного обмена данными в беспроводных

широкополосных информационных сетях. **Руководитель:** кандидат технических наук, профессор Жук Александр Павлович (529 000 руб.);

4. Образ советской власти в картине мира народов Северного Кавказа в 1920 - 1930 гг. **Руководитель:** кандидат исторических наук Кожемяко Татьяна Николаевна (235 000 руб.);

5. Вторичная аккультурация как ментальное основание для сближения культур (на материале творчества Гюнтера Вальрафа). **Руководитель:** кандидат филологических наук, доцент Леглер Анна Анатольевна (235 000 руб.);

6. Разработка методов пространственного разделения и периодического обновления секрета на точках эллиптической кривой. **Руководитель:** кандидат физико-математических наук Бабенко Михаил Григорьевич. (113 000 руб.);

7. Традиционные строфические формы и жанрово-строфические единства в русской поэзии XX-XXI вв. **Руководитель:** доктор филологических наук, доцент Останкович Анатолий Вячеславович (848 000 руб.).

по проектам в рамках ФЦП Развитие образования:

1. Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при ведущем учреждении высшего профессионального образования, расположенном в Северо-Кавказском федеральном округе. **Руководитель:** доктор педагогических наук, профессор Палиева Надежда Андреевна (3 486 500 руб.).

2. Мониторинг и экспертиза хода реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности образовательных учреждений на уровне субъектов РФ. **Руководитель:**

доктор технических наук, доцент Кононов Юрий Григорьевич (16 280 000 руб.)

3. Разработка механизма взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности в образовательных учреждениях на уровне субъектов Российской Федерации.

Руководитель: доктор экономических наук, профессор Ушвицкий Лев Исакович (14 337 000 руб.);

4. Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области туризма и сервиса Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра.

Руководитель: кандидат философских наук, доцент Санкин Александр Викторович (21 377 480 руб.).

Таблица 13 - Объемы финансирования НИР по институтам в 2013 году, тыс. руб.

Институт	Объемы финансирования НИР
1	2
Гуманитарный институт	7 552,3
Институт математики и естественных наук	23 693,2
Институт образования и социальных наук	7 741,8
Юридический институт	15 028,2
Институт экономики и управления	23 854,0
Институт нефти и газа	3 531,2
Институт информационных технологий и телекоммуникаций	1 777,0
Институт строительства, транспорта и машиностроения	3 383,6
Институт электроэнергетики, электроники и нанотехнологий	21 824,8
Институт живых систем	22 985,2
Филиал СКФУ в г. Невинномыске	1 066,5
Филиал СКФУ в г. Пятигорске	24 344,5
ВСЕГО	156 782,3

Научные публикации ученых СКФУ в РИНЦ и зарубежных изданиях (Scopus, Web of Science). В 2013 г. преподаватели, аспиранты и студенты опубликовали 7020 научных работ, в том числе 220 монографий, 1170 статей в изданиях из перечня РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), 51 статья в Scopus и 43 статьи в зарубежных изданиях Web of Science (таблица 14).

Таблица 14 - Распределение основных научных публикаций по институтам, единиц

Институт	Д/г/лт/д и/в/и/н/у графии	Публикации в			
		Научной периодике	РИНЦ	Scopus	Web of Science
1	2	3	4	5	6
Гуманитарный институт	44	860	176	4	2
Институт живых систем	16	185	101	12	16
Институт информационных технологий и телекоммуникаций	8	61	61	1	-
Институт математики и естественных наук	18	331	85	10	10
Институт нефти и газа	2	20	4	-	3
Институт образования и социальных наук	27	642	113	11	-
Институт строительства, транспорта и машиностроения	7	78	43	1	1
Институт экономики и управления	42	778	279	-	2
Институт электроэнергетики, электроники и нанотехнологий	1	25	21	4	4
Юридический институт	11	391	169	4	2
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г. Пятигорск	43	826	104	4	3
Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ, г. Невинномысск	1	35	14	-	-
ВСЕГО - 7020 публикаций	220	4212	1170	51	43

Наиболее активными авторами публикаций в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, являются следующие ученые:

РИНЦ:

Тарала Виталий Алексеевич, ведущий научный сотрудник НОЦ фотовольтаики и нанотехнологий (30 публикаций);

Евдокимов Иван Алексеевич, доктор технических наук, профессор, проректор по научной работе (26 публикаций);

Храмцов Андрей Георгиевич, доктор технических наук, профессор кафедры прикладной биотехнологии Института живых систем (24 публикаций);

Орлов Владислав Николаевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Юридического института (19 публикаций);

Лодыгин Алексей Дмитриевич, доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной биотехнологии Института живых систем (18 публикаций);

Борисенко Алексей Алексеевич, доктор технических наук, профессор, кафедра «Технология машиностроения и технологическое оборудование» Института строительства, транспорта и машиностроения (15 публикаций);

Фурсов Виктор Александрович, доктор экономических наук, профессор, кафедра экономики и технологии управления Института экономики и управления (14 публикаций);

Скорилов Савва Викторович, кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство» Института строительства, транспорта и машиностроения (13 публикаций);

Брацихин Андрей Александрович, директор Института строительства, транспорта и машиностроения СКФУ, профессор кафедры «Технология

машиностроения и технологическое оборудование» Института строительства, транспорта и машиностроения (12 публикаций);

Воробьев Виктор Андреевич, доктор технических наук, профессор кафедры технологии наноматериалов Института электроэнергетики, электроники и нанотехнологий (12 публикаций);

Шипулин Валентин Иванович, доктор технических наук, профессор, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой технологии мяса и консервирования Института живых систем (12 публикаций);

Scopus :

Аксенов Александр Викторович, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии Института живых систем (9 публикаций);

Аксенова Инна Валерьевна, доктор химических наук, профессор кафедры химии Института живых систем (8 публикаций);

Аксенов Николай Александрович, ассистент кафедры химии Института живых систем (7 публикаций);

Ляховненко Александр Сергеевич, кандидат химических наук, доцент кафедры химии Института живых систем (7 публикаций);

Боровлев Иван Васильевич, доктор химических наук, профессор кафедры химии Института живых систем (5 публикаций).

Таким образом, наибольшее число публикаций в ***Scopus*** предоставлено учеными Института живых систем - 27 (рисунок 12) .

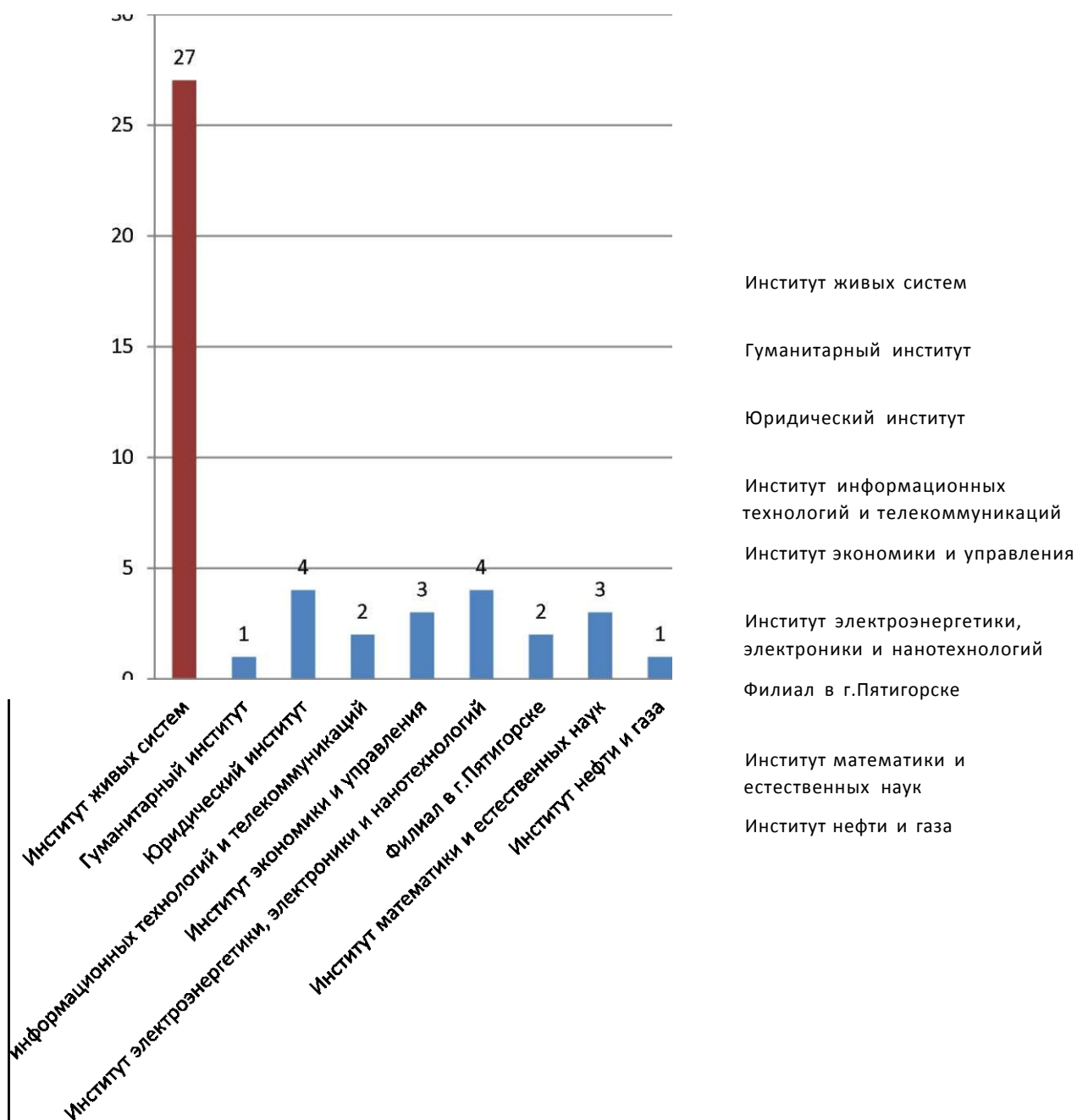


Рисунок 12 - Распределение публикаций СКФУ в Scopus по институтам СКФУ

Деятельность экспортного контроля и патентно-лицензионной работы

С 1 февраля 2013 г. Отдел экспертного контроля переименован в Отдел экспортного контроля и патентно-лицензионной работы с соответствующими дополнениями в работе. В штат введены три должности

специалистов-патентоведов. Соответственно были переработаны положение об отделе и должностные инструкции.

Кроме того, отделом разработаны и утверждены «Положение о политике в сфере интеллектуальной деятельности СКФУ», «Положение об учете результатов интеллектуальной деятельности СКФУ» и «Положение о порядке и условиях выплаты вознаграждения за служебные результаты интеллектуальной деятельности СКФУ»

Полученные в 2013 г. патенты на изобретения и полезные модели выставлены на сайте СКФУ.

Для повышения уровня знаний ППС и других категорий сотрудников в области изобретательства отделом проведены занятия по повышению квалификации по курсу «Патентование» в объеме 72 часа. Обучение прошли 56 человек.

Патенты и заявки на изобретение, полезные модели и свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных (объекты интеллектуальной собственности).

В настоящее время в бухгалтерском учете СКФУ числятся более 240 объектов интеллектуальной собственности, а именно: патенты на изобретение, патенты на полезную модель, свидетельства о регистрации баз данных и программ для ЭВМ, ноу-хау.

В 2013 году сотрудниками университета было подано 24 заявки на изобретение и 3 - на полезные модели; получено 48 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных и 20 патентов, в том числе 15 - на изобретения, 5 - на полезную модель. В соответствии с Международной патентной классификации (МПК), патенты делятся на 8 разделов:

- A. Удовлетворение жизненных потребностей человека.
- B. Различные технологические процессы; транспортирование.
- C. Химия; металлургия.
- D. Текстиль; бумага.

- Е. Строительство; горное дело.
 Ф. Машиностроение; освещение; отопление; двигатели и насосы; оружие и боеприпасы; взрывные работы.
 Г. Физика.
 Н. Электричество.

Распределение патентов СКФУ по разделам МПК представлено на рисунке 13.

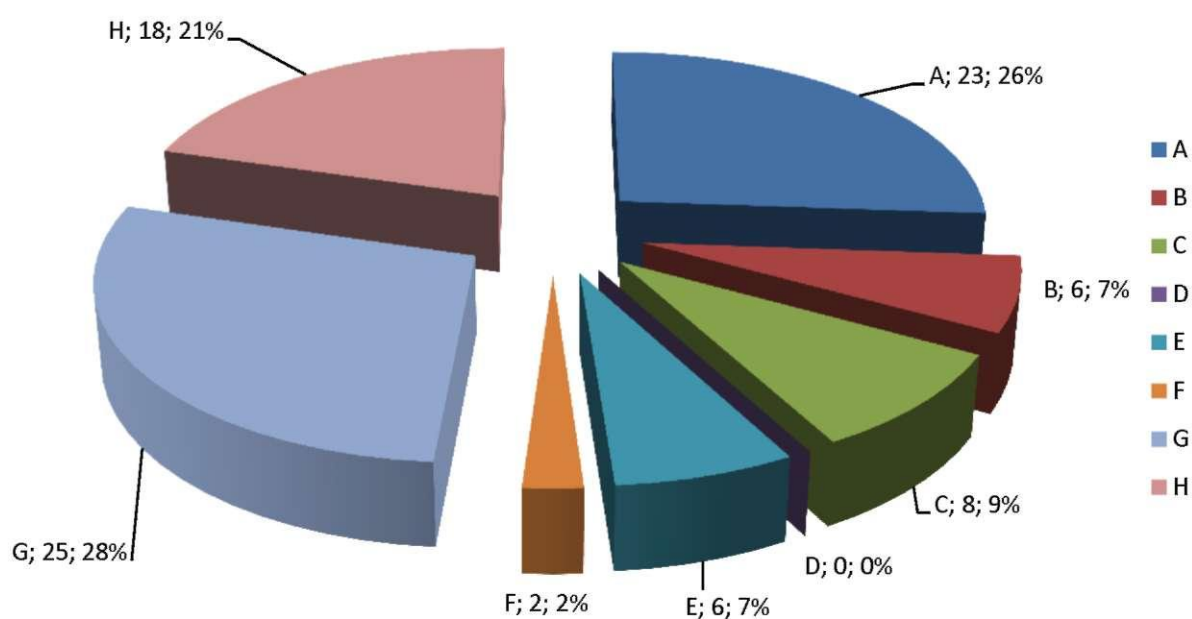


Рисунок 13 - Распределение патентов СКФУ по разделам МПК

Распределение патентов по институтам в 2013 году представлено на рисунке 14.



Рисунок 14 - Распределение патентов по институтам за 2013 год

Институт живых систем

1. Патент на изобретение № 2473222 «Сырокопченая колбаса с использованием многоцелевого функционального модуля и способ ее производства», авторы - Шипулин В.И., Лупандина Н.Д., Зиновченко А.А., опубликован 27 января 2013г.

2. Патент на изобретение № 2473227 «Способ производства сырных продуктов», авторы - Оноприйко А.В., Оноприйко В.А., Трудова М.А., опубликован 27 января 2013г.

3. Патент на изобретение № 2473228 «Сырный продукт с ореховым компонентом «Сувенирный» и способ его производства», авторы - Оноприйко А.В., Оноприйко В.А., Маслий Е.А., опубликован 27 января 2013г.

4. Патент на изобретение № 2474125 «Способ производства вареной куриной колбасы», авторы - Прокопенко В.И., Куликов Ю.И., опубликован 10 февраля 2013г.

5. Патент на изобретение № 2497370 «Способ получения мороженого», авторы - Храмцов А.Г., Рябцева С.А., Брацихина М.А., Ахмедова В.Р., Евдокимов И.А., Половянова А.В., Муравьева А.А., опубликован 10 ноября 2013г.

6. Патент на изобретение № 2501329 «Способ получения осветленного экстракта из растения *Stevia Rebaudiana Bertoni*», авторы - Скороходова М.В., Евдокимов И.А., Бабёнышев С.П., Скороходов А.Г., Будкевич Р.А., опубликован 20 декабря 2013г.

Институт информационных технологий и телекоммуникаций

1. Патент на изобретение № 2475961 «Способ передачи информации в системах с кодовым разделением каналов и устройство для его осуществления», авторы - Фомин Л.А., Жук А.П., Скоробогатов С.А., Романько Д.В., Иванов А.С., Воронкин Р.А., опубликован 20 февраля 2013г.

2. Патент на изобретение № 2484519 «Полный одноразрядный сумматор по модулю», авторы - Копытов В.В., Петренко В.И., Сидорчук А.В., опубликован 10 июня 2013 г.

3. Патент на изобретение № 2500017 «Накапливающий сумматор по модулю», авторы - Петренко В.И., Кузьминов Ю.В., опубликован 27 ноября 2013г.

Институт электроэнергетики, электроники и нанотехнологий

1. Патент на изобретение № 2479085 «Способ получения значений ортогональных проекций одного вектора на направление другого вектора двух одночастотных электрических сигналов», авторы - Мамаев В.А., Кононова Н.Н., опубликован 10 апреля 2013г.

2. Патент на изобретение № 2499324 «Гетероструктуры SiC/Si и Diamond/SiC/Si, а также способы их синтеза», авторы - Синельников Б.М., Тарала В.А., опубликован 20 октября 2013г.

Институт математики и естественных наук

1. Патент на изобретение № 2483346 «Устройство для обнаружения переполнения динамического диапазона, определения ошибки и локализации неисправности вычислительного канала в ЭВМ, функционирующих в системе остаточных классов», авторы - Червяков Н.И., Бабенко М.Г., Ляхов П.А., Лавриненко И.Н., Лавриненко А.В., опубликован 27 мая 2013г.

2. Патент на изобретение № 2485482 «Способ определения пористости керамических и силикатных материалов с помощью магнитной жидкости», авторы - Диканский Ю.И., Мкртчян Л.С., Гладких Д.В., Куникин С.А., опубликован 20 июня 2013г.

3. Патент на полезную модель № 127561 «Устройство поиска каналов радиосвязи», авторы - Федоренко В.В., Федоренко И.В., опубликован 27 апреля 2013г., (авторы работают также в институте нефти и газа и институте строительства, транспорта и машиностроения)

4. Патент на полезную модель № 127982 «Устройство поиска сигнала в многоканальной системе», авторы Федоренко В.В., Федоренко И.В., опубликован 10 мая 2013г., (авторы работают также в институте нефти и газа и институте строительства, транспорта и машиностроения)

5. Патент на полезную модель № 131546 «Устройство измерения частотных характеристик каналов связи», авторы - Федоренко В.В., Белов В.В., опубликован 20 августа 2013г., (авторы работают также в институте нефти и газа)

6. Патент на полезную модель № 133504 «Устройство гидроакустической визуализации подводного пространства в условиях ограниченной видимости», авторы - Федоренко В.В., Данцевич И.М.,

опубликован 20 октября 2013г., (авторы работают также в институте нефти и газа).

Институт строительства, транспорта и машиностроения

1. Патент на полезную модель № 124896 «Устройство для автоматического упрочнения твердосплавных пластин методом импульсной лазерной обработки», авторы - Пинахин И.А., Пинахин А.М., Копченков В.Г., Тоескин С.А., опубликован 20 февраля 2013г.

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)

в г. Пятигорске: Инженерный факультет

1. Патент на изобретение № 2500863 «Металлическая конструкция с решеткой из ромбических замкнутых гнутосварных профилей», авторы - Марутян А.С., Экба С.И., опубликован 10 декабря 2013г.

2. Патент на изобретение № 2501917 «Узловое соединение перекрестных стержневых конструкций», авторы - Марутян А.С., опубликован 20 декабря 2013г.

Научные направления и научные школы СКФУ

Научные направления в СКФУ это исторически сложившие, разрабатываемые не один год исследования. При объединении вузов они усилились и стали более эффективными. Ниже приводится их перечень.

Научные направления Северо-Кавказского федерального университета:

1. Физика магнитных наносистем
2. Новые синтетические методы в области химии гетероциклических соединений
3. Живые системы, биология, медицина
4. Разработка и внедрение инновационных решений на основе технологий спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS

5. Развитие общероссийской цивилизационной идентичности и гражданского патриотизма в полиэтничном регионе
6. Индустрия наносистем и наноэлектроники
7. Экономическая теория. Экономический анализ и учет
8. Современные проблемы теории и практики управления организациями
9. Правовые основы и мониторинг правоприменения в сфере безопасности и противодействия терроризму в Российской Федерации и мире
10. Правовые основы обеспечения деятельности государства в сфере рационального природопользования, охраны окружающей природной среды
11. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
12. Разработка ресурсосберегающих технологий нефтегазопереработки и защиты окружающей среды
13. Ландшафтная экология и биологическое разнообразие
14. Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений
15. Разработка высокоэффективных систем управления данными с параллельной обработкой в области интеллектуальных систем
16. Демографические и миграционные проблемы на Северном Кавказе
17. Этнические проблемы современности
18. Лингвистика текста: семантика, синтактика, прагматика
19. Изыскание, проектирование, строительство и реконструкция зданий и сооружений в сложных природных условиях Северо-Кавказского региона
20. Нейроматематика, модулярные нейрокомпьютеры и высокопроизводительные вычисления

21. Интенсификация и оптимизация технологических процессов производства продуктов питания и проектирование машин и аппаратов для их реализации
22. Инфокоммуникационные телекоммуникационные системы
23. Математическое и имитационное моделирование в нейросетевых технологиях

В СКФУ сформированы и успешно функционируют 21 научная школа, деятельность которых регламентируется Положением о Научной школе СКФУ принятым на Ученом совете (протокол №3 от 29 ноября 2012г.) и утвержденным приказом от 13 декабря 2012г. №608-о:

Гуманитарный институт

1. Название научной школы: *Этнические проблемы современности.*

Руководитель: Авксентьев Виктор Анатольевич, доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии и этнологии.

Общие сведения о школе: Научная школа начала формироваться в 1960-1970-е гг. Основные проблемы - национальные отношения на Северном Кавказе, вопросы интернационального воспитания, конфессиональные отношения, межкультурный диалог. С начала 1990-х гг. в связи с резким обострением этнических и других социальных конфликтов на Юге России основная исследовательская работа сконцентрировалась вокруг конфликтологической проблематики. Члены научной школы составили «костяк» созданного в 2005 году отдела социально-политических проблем Кавказа (ныне - политологии и конфликтологии) Южного научного центра РАН, работавшего на базе СГУ. В настоящее время научная школа имеет два институционализированных направления дальнейшего развития: Северо-Кавказский федеральный университет и Южный научный центр РАН.

Научные направления и проблемы исследования: этнические проблемы современности; конфликт цивилизаций и конфликты идентичностей в современном мире; региональная конфликтология,

блоковые конфликты, конфликты идентичностей и парадигмальные конфликты в на Юге России; проблемы становления гражданского мира, гармонизации межнациональных отношений в поликультурном социуме; образование как фактор стабилизации полиэтничного социума.

2. Название научной школы: *Лингвистика текста: семантика, синтактика, прагматика.*

Руководитель: Штайн Клара Эрновна, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Общие сведения о школе: Научная школа начала формироваться в 1960-1970-е годы. Основные проблемы: синтаксические связи и синтаксические отношения, состав и функционирование служебных слов в современном русском языке. С начала 1990-х годов возникло научное направление «Лингвистика текста. Семиотика». Научная школа формировалась во взаимодействии изучения проблем системности языка и речи. Современная проблематика научной школы связана с изучением русского языка, речевой деятельности, особое внимание уделяется исследованию проблем лингвистики текста с точки зрения его гармонической организации, функционирования, прагматической направленности, рассматриваются проблемы текста как явления культуры. Изучаются вопросы перевода, проблемы метапоэтики, кавказоведения.

Научные направления и проблемы исследования: русская метапоэтика, лингвистика текста, семиотика, кавказоведение, интеллектуальная история.

3. Название научной школы: *Функциональное изучение литератур.*

Руководитель: Егорова Людмила Петровна, доктор филологических наук, профессор.

Общие сведения о школе: Научная школа начала формироваться во второй половине 1970-х гг. на волне интереса к современному прочтению литературной классики. В рамках научной школы в 2000-е гг. выполнялись

научные проекты, разрабатываемые как непосредственно на кафедре ИНОЛ, так и по направлениям кафедральных лабораторий «Русская литература XXI века: проблемы духовности», «Литературы народов Северного Кавказа».

Научные направления и проблемы исследования: разработка теоретических основ функционирования художественного произведения в большом времени; современное прочтение русской литературной классики. Исследование духовности в литературе конца XX - начала XXI веков; современная интерпретация литератур народов Северного Кавказа.

Институт образования и социальных услуг

4. Название научной школы: *Физическая культура личности, здоровый образ жизни, здоровьесберегающая система образования.*

Руководитель: Соловьев Геннадий Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, академик Международной академии наук педагогического образования.

Общие сведения о школе: Научная школа образована в январе 2010 г. по результатам деятельности научного направления существующего с 2001г. На базе лицея № 10 г. Ставрополя функционирует краевая экспериментальная площадка «Формирование социально-духовных ценностей культуры здорового образа жизни учащихся» руководитель площадки - Г.М. Соловьев, доктор пед. наук, профессор. Школой выигран грант в два миллиона рублей и завоевано первое место в конкурсе «Лучшие школы России» в номинации «Школа здоровья». - выигран грант (2009-2011 гг.) по АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы» проект «Здоровьесберегающая система в обеспечении качества образования» на сумму 2 400 000 руб. Руководитель научной школы профессор Соловьев Г.М. стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший специалист в области физической культуры, номинация «Ученый года» (2010 г.).

В рамках научной школы защищено 4 докторских и 20 кандидатских диссертаций. Преподавателями научной школы за последние пять лет опубликовано: 10 монографий, 290 публикаций; проведены две Всероссийские (2005, 2006 гг.) и две Международные (2009, 2011 гг.) конференции. Приняли участие в 75 конференциях различного уровня: 51 - международных, 13 - Всероссийских, 9 - региональных, 2 - университетских. Научные труды содержат результаты исследований и рекомендации, способствующие оптимизации процесса физического воспитания на различных ступенях образовательного процесса. 5 учебных и учебно-методических пособий, разработанных на основе научных исследований преподавателей кафедры имеют грифы Министерства образования РФ, Министерства образования и науки РФ, региональных УМО и Министерства образования Ставропольского края. Руководитель научной школы профессор Г.М. Соловьев принимает активное участие в заседаниях научно-методического совета МО и науки РФ по разработке примерной государственной программы по дисциплине «Физическая культура» и госинструкции по деятельности кафедр физической культуры.

Основные публикации, отражающие деятельность научной школы:

1. Соловьев Г.М. Здоровьесберегающая система образования в обеспечении здоровья и формирования культуры здорового образа жизни учащихся / монография.- Москва: «ЭЛЕКСА», 2007.- 236 с.
2. Соловьев Г.М., Тарасенко И.Р. Формирование социально-духовных ценностей здоровьесберегающей деятельности студенческой молодежи средствами физической культуры / монография.- М.: ИЛЕКСА, 2010.- 194 с.
3. Соловьев Г.М., Белова Л.В. Подготовка специалистов в области физической культуры к реализации здоровьесберегающей педагогической деятельности / монография.- М.: ИЛЕКСА, 2011.- 180 с.

4. Труфанова Т.Е., Шиянова Г.В. Формирование знаний по физической культуре в процессе физического воспитания старших школьников / монография.- Ставрополь: Сервисшкола, 2012.- 152 с.

5. Соловьев Г.М. Культура здорового образа / учебное пособие.- М.: Илекса, 2009.- 431 с.

Научные направления и проблемы исследования: научно-теоретическое обоснование, разработка и апробация педагогических технологий формирования основных составляющих физическую культуру личности студента; научно-теоретическое обоснование, разработка и апробация здоровьесберегающих технологий в системе образования и формирования культуры здорового образа жизни детей и учащейся молодежи; общие, гуманитарные и естественно-научные проблемы физической культуры.

5. Название научной школы: *Физика магнитных наносистем*

Руководитель: Чеканов Владимир Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор; Диканский Юрий Иванович, доктор физико-математических наук, профессор.

Общие сведения о школе: Научная школа организована в 1977 г. на базе кафедры общей физики Ставропольского государственного университета. Научный коллектив существует свыше 30 лет как неформальное объединение ученых, работающих в области электромагнитооптики, магнитных свойств и структурообразования магнитных жидкостей. Состав сотрудников научной школы за время существования неоднократно изменялся. За это время защищено 12 докторских и 30 кандидатских диссертаций.

Научные направления и проблемы исследования: синтез и исследование новых композиционных магнитных материалов; исследование магнитных свойств наноструктур; изучение физико-химических свойств магнитных коллоидов; разработка практических применений магнитных

жидкостей в технике; разработка методов магнитографической дефектоскопии и визуализации магнитных записей.

6. Название научной школы: *Теплофизика и молекулярная физика.*

Руководитель: Симоновский Александр Яковлевич, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры теоретической физики.

Общие сведения о школе: Научная школа сформировалась в 1955 г. С 1955 г. после назначения доцента Несиса Е.И. заведующим кафедрой теоретической физики СГПИ началась энергичная работа по созданию на физико-математическом факультете нового научного направления - физика фазовых переходов: исследования процессов кипения жидкостей, взаимное превращение ферро- и парамагнетиков. В 1960 г. на кафедре была открыта аспирантура, научным руководителем которой был назначен Несис Е.И., создана научно-исследовательская лаборатория для изучения физики кипения. В 1967 г. на базе кафедры теоретической физики был проведен симпозиум по физике кипения, в работе которого приняли участие будущие академики Кутателадзе С.С., Соколов-Петрянов И.В., профессор Фукс Н.А. и др. крупные ученые.

В 1972 г. начат выпуск тематического сборника «Исследования по физике кипения». Вышли в свет I (1972), II (1974), III (1975), IV (1976) и V (1979) выпуски этого сбоника. В 70-е гг. в рамках хоздоговоров начались исследования по физике полупроводников (Несис Е.И., Чигарева Т.С. и др.), что привело к созданию еще одного спецпрактикума для студентов. В это же время создана научно-исследовательская лаборатория физики газового разряда (Зыков В.А., Чеканов В.В. Скроботова Т.В., Ассман В.А. и др.), а затем - лаборатория физики магнитных жидкостей (Несис Е.И., Чеканов В.В.).

С 2008 г. руководство школой осуществляет профессор Симоновский А.Я., основной проблемой научных исследований которого являются вопросы влияния магнитного поля на процессы теплообмена и кинетические

параметры при кипении жидких намагничивающихся и поляризующихся сред.

Научные направления и проблемы исследования: акустические явления и процессы при кипении жидкости; изучение кипения намагничивающихся жидкостей; исследование динамики газовых пузырьков в жидких средах; изучение и совершенствование закалочных сред.

7. Название научной школы: *Нейроматематика, модулярные нейροкомпьютеры и высокопроизводительные вычисления.*

Руководитель: Червяков Николай Иванович, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры высшей алгебры и геометрии.

Общие сведения о школе: Научная школа начала формироваться в 1994-2000 г. Выполнены научные проекты при поддержке грантов Министерства образования, Российского фонда фундаментальных исследований, Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. и международного фонда «Научный потенциал». Опубликовано свыше 100 статей и получено 20 патентов на изобретения в период с 2005 по 2010 г. Издано 5 монографий, 5 тематических журналов «Нейрокомпьютеры» под редакцией СГУ с 2001 г. по 2010 г. Проведена Всероссийская научная конференция «Параллельная компьютерная алгебра». Разработки научной школы неоднократно представлялись и были награждены медалями и дипломами инновационных форумов.

Научные направления и проблемы исследования: основы теории и принципы построения модулярных нейροкомпьютеров высокой производительности и надежности; методы и алгоритмы нейроматематики для параллельной обработки данных; разработка математических моделей для исследования отказоустойчивого функционирования модулярных нейροкомпьютеров; использование теоретических основ модулярной нейроинформатики для решения прикладных задач в конечных кольцах и

полях. Основной проблемой школы является разработка нового класса ЭВМ для высокопроизводительных вычислений и решения неформализованных задач.

8. Название научной школы: *Ландшафтная экология и биологическое разнообразие.*

Руководитель: Шальнев Виктор Александрович, доктор географических наук, профессор, профессор кафедры физической географии и ландшафтоведения; Лиховид Андрей Александрович, доктор географических наук, профессор, директор Института естественных наук Северо-Кавказского федерального округа.

Общие сведения о школе: научная школа стала развиваться на кафедре физической географии Ставропольского государственного педагогического института в конце 80-х гг. В ее рамках работает аспирантура, защищаются кандидатские и докторские диссертации. С 2006 г. было защищено 7 кандидатских и 2 докторские диссертации. В рамках научной школы преподаватели и студенты участвуют в работе русского географического общества, ежегодно издаются сборники научных конференций, в которых принимают активное участие не только преподаватели, аспиранты, магистры, студенты географического факультета, но и преподаватели, студенты Северной Осетии и Краснодар.

Научные направления и проблемы исследования: общая география, ее проблемы и пути выхода из кризиса; ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн; биотика ландшафтов; ландшафтная экология; современные проблемы ландшафтоведения и ландшафтного планирования; культурные ландшафты.

9. Название научной школы: *Трансформация воспроизводства, расселения и образа жизни населения.*

Руководитель: Белозеров Виталий Семенович, доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической и социальной географии.

Общие сведения о школе: Исследования в области расселения, этнодемографических процессов, образа жизни населения начались в 1980-е гг. в период участия Белозерова В.С., Щитовой Н.А. в исследованиях Института географии АН СССР по проблемам эволюции системы расселения в СССР, развития рекреационной географии. В 1990-е гг. расселенческая тематика дополнилась исследованиями демографических, миграционных, этнических процессов, образа жизни населения с использованием геоинформационных технологий, а также проблем рекреационной географии. В большинстве научных исследований получает развитие принцип полимасштабности, что позволяет выявить пространственно-временные черты исследуемых процессов на федеральном, региональном, локальном и поселенческом уровне. Результаты научных исследований активно используются в проектах по территориальному планированию.

Научные направления и проблемы исследования: эволюция городского и сельского расселения, проблемы урбанизации; динамика этнической структуры, демографических и миграционных процессов; географические особенности образа жизни населения; географические аспекты занятости населения; геоинформационный мониторинг этнодемографических, миграционных процессов.

Институт живых систем

10. Название научной школы: *Живые системы.*

Руководитель: Храмцов Андрей Георгиевич, доктор технических наук, профессор, академик РАСХН, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники; Евдокимов Иван Алексеевич доктор технических наук, профессор.

Ведущие представители научной школы:

Храмцов Андрей Георгиевич, доктор технических наук, профессор, академик Россельхозакадемии, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники.

Евдокимов Иван Алексеевич, доктор технических наук, профессор, академик Международной академии холода, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники.

Рябцева Светлана Андреевна, доктор технических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники.

Оноприйко Алексей Владимирович, доктор технических наук, профессор.

Емельянов Сергей Александрович, доктор технических наук, профессор.

Василисин Сергей Вячеславович, кандидат технических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы.

Виноградская Светлана Ефимовна, кандидат биологических наук, доцент.

Ученики и последователи:

Лодыгин Алексей Дмитриевич, доктор технических наук, доцент.

Половянова Алла Викторовна, кандидат технических наук, доцент.

Алиева Людмила Руслановна, кандидат технических наук, доцент.

Куликова Ирина Кирилловна, кандидат технических наук, доцент.

Лодыгин Дмитрий Николаевич, кандидат технических наук, доцент.

Панова Нина Михайловна, кандидат технических наук, доцент.

Суюнчева Бэла Олеговна, кандидат технических наук, докторант.

Будкевич Роман Олегович, кандидат технических наук, докторант.

Общие сведения о школе: Подтверждением признания школы на Федеральном уровне является грант Президента РФ НШ 7510.2010.4 в области ведущих научных школ России. Научная школа под руководством А.Г. Храмцова начала формироваться в 1980 году, когда он перешел на

работу в Ставропольский политехнический институт (в настоящее время - Северо-Кавказский федеральный университет) и возглавил кафедру органической и аналитической химии. В 1983 году на базе университета впервые была проведена Всесоюзная научно-практическая конференция по проблемам переработки молочного сырья «Эффективность безотходной технологии в молочной промышленности». В 1984 году совместно с молкомбинатом «Ставропольский» и НИИ комплексной переработки молочного сырья создан учебно-научно-производственный комплекс «Молоко».

В 1986 году открыт набор в аспирантуру по специальности 05.18.04 - технология мясных молочных рыбных продуктов и холодильных производств. В 1989 году организована отраслевая научно-исследовательская лаборатория «Углеводы молока», а в 1994 году - студенческая учебно-исследовательская лаборатория «Лактоза». В 1995, 1996 и 2002 гг. были проведены первая региональная, первая и вторая всероссийские конференции «Современные достижения биотехнологии». В 1997 году открыт набор студентов на специальность 070100 (240901) - «Биотехнология», а в 2000 году - на специальности 270300 (260202) - «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий» и 271500 (240902) - «Пищевая биотехнология».

В 1997 году был открыт Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.18.04 - «Технология мясных молочных рыбных продуктов и холодильных производств», а с 2001 года функционирует Совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата технических наук по специальностям 05.18.04 - «Технология мясных молочных рыбных продуктов и холодильных производств», 05.18.07 - «Пищевая биотехнология», 05.18.12 - «Машины и аппараты пищевых производств». В 1998 году под руководством А.Г. Храмцова на факультете биотехнологии пищевых

продуктов СевКавГТУ организован НИИ биотехнологии продуктов питания (НИИБИОПИТ).

В 2001 году в связи с открытием новых специальностей кафедра технологии молока и молочных продуктов переименована в кафедру прикладной биотехнологии. С 2001 года осуществляется набор в докторантуру по специальности 05.18.04 - «Технология мясных молочных рыбных продуктов и холодильных производств», а с 2002 года - в аспирантуру по специальности 05.18.07 - «Пищевая биотехнология».

В 2003 году кафедра прикладной биотехнологии вошла в состав Молочного Союза России. В 2004 году проведен Международный семинар «Пищевая индустрия: интеграция науки и образования». В 2004 году сотрудники научной школы (Евдокимов И.А., Алиева Л.Р.) в 2004 г. вошли в состав комитета Международной молочной федерации. В 2005 году организована совместно с АО «Мега» (Чехия) международная лаборатория баромембранных и электромембранных технологий. В 2005 году сотрудники научной школы (Евдокимов И.А.) приняли участие в работе Южного научного центра РАН, а в в 2007 году - в проведении Симпозиума Международной Молочной Федерации «Лактоза и ее производные».

В 2005 году организована совместно с АО «Мега» (Чехия) международная лаборатория баромембранных и электромембранных технологий. В 2005 году сотрудники научной школы (Евдокимов И.А.) приняли участие в работе Южного научного центра РАН, а в 2007 году - в проведении Симпозиума Международной Молочной Федерации «Лактоза и ее производные».

Портфель инноваций научной школы включает более 100 научных разработок по рациональному использованию сельскохозяйственного сырья в продуктах функционального питания и кормовых средствах нового поколения - про,- пре- и синбиотики (**биопродукты**). Около 50 брендов востребованы в отрасли. **Кадровый потенциал:** доктора наук (12, в т. ч. 11

воспитанники Универстета), кандидаты наук (60), аспиранты (35), докторанты (5), соискатели отрасли (10), студенты (специалитет, магистры, бакалавры - 600). Номинации: Заслуженный деятель науки Российской Федерации (2), лауреаты премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (4), лауреаты ВДНХ, ВВЦ, салонов инноваций и инвестиций (десятки), Заслуженные и Почетные работники высшего образования (6). **Признание в отрасли (пищевой индустрии) на федеральном уровне** - премия Правительства РФ за синтез и внедрение **отечественного пребиотика лактулозы** (№1 в мире) в области науки и техники; действующий Диссертационный Совет Д.212.245.05 на постоянной основе - три созыва; аспирантура; докторантура; адаптация результатов НИР в учебнике и учебных пособиях с грифом УМО МинВУЗа РФ.

Международный имидж - Симпозиум Международной молочной Федерации «Лактоза и ее производные» (Россия, г. Москва, май, 2007 г.).

Сотрудничество с ведущими научными и образовательными центрами в области пищевых технологий и биотехнологии: РУП «Институт мясо-молочной промышленности» (Республика Беларусь); Алматинский технологический университет (Казахстан); АО «МЕГА» (Чехия); Консорциум ВУЗов стран ЕС (ENSIA, Франция); Университет Гента (Бельгия); Католический университет Порту (Португалия); Технический университет Мюнхена (Германия); Университет Ридинга (Великобритания); Технический университет Мюнхена (Германия); Пражская высшая химическая школа (Чехия); ONIRIS (Нант, Франция).

Подтверждение лидерства (признание) - членство в Молочном Союзе России и НОУ «Образовательный центр при ВНИМИ» - федеральный уровень; учредители и члены НОЦ «Молоко Юга России» - региональный уровень; участие в программах АН РФ (Южное Отделение); три эксперта в Комитетах Международной Молочной Федерации; проведение

Международных Семинаров, школ и конференций (2004, 2006, 2007, 2009 и 2011, на базе Университета).

Уровень разработок неоднократно отмечен дипломами и медалями всероссийских и международных выставок:

Диплом IX Международной конференции «Современные перспективы в исследовании хитина и хитозана».

Диплом международной выставки «Молочная индустрия - 2008».

Золотая медаль за разработку «Биотехнологии комплексной переработки сырья животного происхождения».

Золотая медаль за гибридные мембранные технологии в переработке молочной сыворотки.

Диплом X Международного салона инноваций и инвестиций.

Диплом Всероссийского смотра-конкурса лучших пищевых продуктов, продовольственного сырья и инновационных разработок.

Медаль за вклад в развитие науки «Молочная индустрия», «Элита молочной промышленности», Москва.

Золотая медаль. Всероссийский конкурс инновационных разработок «Инновационные технологии - основа модернизации отраслей производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Диплом международной научно-практической конференции «Молочная индустрия -2011».

Диплом Научно-практического семинара «TEWES-DAYS» - молочная промышленность Польши. Оборудование, технологии, молочная продукция.

Золотая медаль за разработку новых видов паштетных продуктов с нетрадиционными источниками сырья функционального назначения.

Серебряная медаль за разработку инновационных технологий новых видов колбасных изделий с использованием белковых препаратов животного происхождения.

Золотая медаль победителя конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Микробизнес года».

Серебрянная медаль за разработку инновационных технологий функциональных мясных продуктов.

Золотая медаль за разработку новых видов паштетов с нетрадиционными источниками сырья функционального назначения.

Всего более 40 наград.

Только за 2009 - 2012 гг.: Защищено 35 диссертации из них 5 докторских; опубликовано более 100 статья в журналах из перечня ВАК; опубликовано 5 монографий; получено 30 патентов; 5 аспирантов-призеров У.М.Н.И.К.

Научные направления и проблемы исследования: разработка биотехнологии молочных продуктов, натуральных и ферментированных напитков нового поколения; баромембранные и электромембранные методы обработки жидких полидисперсных систем; разработка физико-химических основ, технологии получения лактозы и ее производных (лактоулоза, гидролизаты лактозы, галактоолигосахариды, лактитол, лактобионовая кислота); разработка технологии комбинированных молочных продуктов с применением растительных компонентов и олигосахаридов животного происхождения; разработка технологии липидно-протеиновых концентратов на основе биотрансформации молочного белково-углеводного сырья; изучение микрофлоры симбиотических кисломолочных продуктов; разработка технологии мясопродуктов, обогащенных молочно-белковыми и пребиотическими концентратами; разработка технологии комбинированных мясопродуктов с использованием нетрадиционного растительного сырья; использование лактозы и ее производных в технологии колбасных изделий; разработка технологии мясопродуктов с использованием минерализата сывороточного; использование пребиотиков и синбиотиков в технологии

хлебобулочных изделий; применение лактулозы в технологии кондитерских изделий.

Наиболее крупные научные результаты: разработка альтернативных вариантов полного и рационального использования молочной сыворотки как молочного лактозосодержащего сырья с использованием всех сухих веществ (натуральные и ферментированные напитки, сгущенные и сухие концентраты), извлечением отдельных компонентов (жира, белков, лактозы, биологически активных веществ), направленным химическим и биологическим синтезом их производных (лактулоза, глюкозо-галактозные сиропы, лактитол, гидролизаты сывороточных белков); разработка интенсивной технологии молочного сахара различных уровней качества (фармакопейный, рафинированный, пищевой, сырец) из традиционных и нетрадиционных видов лактозосодержащего сырья; разработка научно-технических основ и технологии получения лактулозы с организацией производства и использования в технологии продуктов функционального питания; разработка системы безотходных технологий переработки вторичного молочного сырья на продукты питания, напитки, кормовые средства и медицинские препараты.

В 2001 году коллектив научной школы (Храмцов А.Г., Евдокимов И.А., Рябцева С.А.) совместно с соавторами (Синельников Б.М., Серов А.В. и др.) был удостоен Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники за разработку технологии получения и использования пребиотика лактулозы.

Иновационные приоритеты (перспектива) - реализация Концепции нано-, био-, мембранных и биомембранных технологий продуктов питания и кормовых средств нового поколения (кластерный уровень с использованием энергии системы); участие в реализации Концепции социально-экономического развития РФ и регионов до 2020 г.; формирование технологической платформы антикризисных мер для АПК; международная

презентация НОЦ нано,- био,- мембранных технологий; внедрение инноваций с достойным инвестированием, импортозамещением и экспортоориентированием для обеспечения продовольственной безопасности России, ЮФО и Ставрополя.

11. Название научной школы: *Новые синтетические методы в области химии гетероциклических соединений.*

Руководитель: Аксенов Александр Викторович, доктор химических наук, профессор.

Общие сведения о школе: За последние 5 лет в научной школе разработан ряд оригинальных методик синтеза ранее неизвестных или малодоступных соединений (более 300 веществ), включая представителей 11 классов неизвестных ранее классов гетероциклических соединений. Подготовлено 3 доктора и 30 кандидатов наук. Исследования коллектива осуществляются в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», АВЦП, поддерживались РФФИ. Совместно с Американскими и Бельгийскими коллегами были найдены неизвестные ранее классы соединений, среди которых многие вещества, обладающие высокой антидиабетической и цитостатической антираковой активностью. Ведется поиск новых антиспазмолитиков и местных анестетиков, а также методов их синтеза. Найденные методики нашли применение в стоматологии, сократив время микробиологического анализа керамики зубного протезирования. По данному направлению был получен патент.

Научные направления и проблемы исследования: разработка новых методов синтеза гетероциклических соединений, поиск среди синтезированных веществ соединений, обладающих полезными свойствами, прежде всего, высокой биологической активностью, органических люминофоров, объектов супрамолекулярной химии. Исследование факторов

определяющих регио- и стереоселективность реакций с участием гетероциклических соединений.

Институт строительства, транспорта и машиностроения

12. Название научной школы: *Технологические процессы и оборудование безреагентного регулирования свойств пищевого сырья.*

Руководитель: Борисенко Алексей Алексеевич, доктор технических наук, профессор кафедры технологии машиностроения и технологического оборудования.

Общие сведения о школе: Научная школа создана в 1999 году под руководством профессора Борисенко А.А. В состав школы входят: Брачихин А.А., доктор технических наук, доцент, директор Института строительства, транспорта и машиностроения; Шаманаева Е.А., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологии машиностроения и технологического оборудования; Митякина Ю.В., кандидат технических наук, Зорин А.А., кандидат технических наук, Черлянцеv А.Е., аспирант 3-го года обучения кафедры технология машиностроения и технологическое оборудование, Костенко К.В., аспирант 1-го года обучения кафедры технология машиностроения и технологическое оборудование.

Научные направления и проблемы исследования: разработка и оптимизация процессов акустических, электрохимических и других безопасных методов воздействия на сырье растительного и животного происхождения в технологии производства продуктов питания и утилизации пищевых отходов; интенсификация и оптимизация технологических процессов производства продуктов питания и проектирование машин и аппаратов для их реализации. *Проблемы исследований:* Применение ультразвуковой, электрохимической обработки жидкостей, а также их комбинирование направлены на улучшение функционально-технологических показателей пищевого сырья, снижение количества небезопасных химических ингредиентов (консерванты, регуляторы

кислотности, влагоудерживающие добавки) в рецептурах пищевых продуктов. Применение указанных процессов обработки позволяет снизить себестоимость готовой продукции за счет увеличения выхода качественного сырья и продукции; повысить показатели безопасности сырья и готовой продукции; расширить сырьевые ресурсы производства; снизить издержки на утилизацию пищевых отходов.

Институт экономики и управления

13. Название научной школы: *Устойчивое развитие территориальных социально-экономических систем.*

Руководитель: Ушвицкий Лев Исакович, доктор экономических наук, профессор, директор Института экономики и управления, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Общие сведения о школе: научная школа основана в 1997 г., включает 17 членов, в том числе 6 докторов экономических наук и 11 кандидатов наук. Под руководством членов научной школы защищено в период 1997-2012 гг. 97 диссертаций, из них 5 докторских и 92 кандидатских.

Научные направления и проблемы исследования связаны с комплексным анализом развития региональных социально-экономических систем, оценкой уровня их производственной, финансовой, рыночной и социальной устойчивости; разработкой модели стратегии устойчивого развития с учетом региональных особенностей и направлений ее реализации в условиях неопределенности; формированием стратегии устойчивого развития территориальных образований с целью повышения уровня и качества жизнедеятельности населения в рыночном хозяйстве; разработкой базовых компонентов методологии стратегического управления хозяйствующими субъектами в условиях риска и неопределенности, а также механизма устойчиво-поступательного развития региональной экономики на основе сочетания синергетики и системного подхода.

14. Название научной школы: *Современные проблемы теории и практики управления организациями.*

Руководитель: Парахина Валентина Николаевна, заведующая кафедрой теории менеджмента, государственное и муниципальное управление доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАН.

Общие сведения о школе: Развитие научного направления происходило поэтапно, начиная с 1996 года, вылилось в создание научной школы НИИ-4818.2008.6 «Современные проблемы теории и практики управления организациями» (решение НТС от 18.06.2008) и научно-образовательного центра «Инновационные технологии менеджмента» (приказ № 2877/о от 03 июня 2008г.).

В составе научной школы работают 19 преподавателей (4 доктора наук, 15 кандидатов наук), 2 докторанта и соискателя ученой степени доктора наук, 15 аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук, 30 магистрантов. Научная школа имеет связи с отечественными и зарубежными вузами и научными институтами (ИТАМТ - Германия, FU - Нидерланды, Deusto - Испания, Trinity College Dublin Ирландия, Институт Экономики НАН Белоруссии и др.). Налажено долговременное сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления региона, коммерческими и некоммерческими организациями Ставропольского края.

Научные направления и проблемы исследования: Основные направления и проблемы исследования связаны со стратегическим управлением организациями (разработка инновационных, маркетинговых, инвестиционных и социальных стратегий организаций, формирование сбалансированных отраслевых и региональных стратегий), совершенствованием управления по стадиям жизненного цикла, поиском, обобщением и внедрением инновационных концепций и моделей менеджмента.

Институт электроэнергетики, электроники и нанотехнологий

15. Название научной школы: *Применение информационных технологий в электроэнергетике.*

Руководитель: Кононов Юрий Григорьевич, доктор технических наук, доцент, академик АЭН РФ, член IEEE.

Общие сведения о школе: В рамках научной школы функционируют: региональный научно-образовательный центр повышения эффективности производства, передачи и потребления энергии им. А.И. Ильченко; научно-исследовательская лаборатория энергоаудита; научно-исследовательская лаборатория автоматизированных информационно-измерительных систем коммерческого и технического учета электроэнергии; научно-исследовательская лаборатория «Применение геоинформационных технологий в электроэнергетике»; студенческая учебно-исследовательская лаборатория «Энергоэффективность»; центр коллективного пользования "National Instruments"; учебно-исследовательская лаборатория «Электрическая часть станций, безопасность жизнедеятельности»; учебно-исследовательская лаборатория «Переходные процессы в электроэнергетических системах»; учебно-исследовательская лаборатория «Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах»; учебно-исследовательская лаборатория «Применение LabView в электроэнергетике»; учебно-исследовательская лаборатория «Электроснабжение промышленных предприятий»; учебно-исследовательская лаборатория «Электрические сети и системы»; учебно-исследовательская лаборатория «Применение микропроцессорных систем в электроэнергетике»

Научные направления и проблемы исследования: развитие теории и практики применения информационных технологий в электроэнергетике на основе WAMS/WACS -технологий и концепции Smart Grid; развитие теории оценки надежности электроэнергетических систем и подготовки оперативно-

диспетчерского персонала; экспериментальное исследование и совершенствование технических средств измерений в электроэнергетике; исследование режимов и потерь электроэнергии в электрических сетях 0,38 - 110 кВ региона, разработка технических и организационных мероприятий по их снижению, нормирование потерь электроэнергии; разработка энергосберегающих мероприятий для учреждений образования и предприятий региона.

Институт информационных технологий и телекоммуникаций

16. Название научной школы: *Проблемы самоорганизации и нелинейной динамики в открытых нелинейных системах различной природы.*

Руководитель: Лебедев Виктор Иванович, доктор физико-математических наук, профессор, Академик Международной академии Информатизации, член корреспондент РАН

Общие сведения о школе: Существование научной школы подтверждено Сертификатом № 00365 от 08 июня 2010 г. О присвоении почетного звания Российской Академии Естествознания «Основатель научной школы» «Проблем самоорганизации и нелинейной динамики в открытых нелинейных системах различной природы».

Научные направления и проблемы исследования: Основными проблемами научных исследований школы являются: моделирование нелинейных открытых развивающихся систем различной природы, включающих в себя моделирование поведения экономических систем в области финансовых катастроф; моделирование нестационарных процессов в верхних слоях атмосферы; создание методик получения кристаллических тонких пленок заданной структуры и перспективными нелинейными свойствами; исследование и моделирование открытых облачных образовательных ресурсов и создание на их основе автоматизированных обучающих систем.

Научные исследования по математическому моделированию динамики дефектных кристаллических решёток в области структурных фазовых переходов (СФП) и математическому моделированию процессов самоорганизации в сложных системах начались в Ставропольском политехническом институте с 1991 года. Эти работы, выполнявшиеся группой исследователей кафедры физики и информатики в 1992-1994 годах под руководством доктора физико-математических наук, профессора Лебедева Виктора Ивановича, были поддержаны Грантом Госкомитета РФ по высшему образованию «Самоорганизация структур в кристаллах вблизи структурных фазовых переходов», шифр 2-71-28-46.

Исследования в рамках Приоритетного направления науки и техники 3.1. «Материалы для микро- и нанoeлектроники» были продолжены группой в том числе кандидатом физико - математических наук, доцентом Косовой Е.Н., учениками и аспирантами под руководством профессора Лебедева В.И. в рамках ЕЗН по теме «Исследование структурных фазовых переходов первого рода близких ко второму роду в двумерных и трехмерных кристаллах» и инициативных НИР «Исследование процесса самоорганизации при образовании тонкоплёночных структур на подложках».

В качестве последних результатов можно отметить: предложены идеи и методы расчётов термодинамики и динамики структурных фазовых переходов в дефектных и малоразмерных кристаллах в рамках модельного исследования структурно-неустойчивых кристаллических решёток. Микроскопическое описание структурно-неустойчивых дефектных кристаллических решёток позволило проводить расчёт всех теплофизических и оптических характеристик неметаллических однокомпонентных кристаллов с точечными дефектами. Дана статистическая теория сегнетоэлектрического и антиферродисторсионного фазовых переходов в решётках перовскитов с вакансиями кислорода. Проведено микроскопическое моделирование начальных стадий формирования

тонкоплёночных структур в однослойных кристаллических плёнках редкоземельных металлов на поверхности кремния. Результаты опубликованы в двух монографиях:

Лебедев В.И. «Физика фазовых переходов в дефектных и малоразмерных кристаллах». Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ, 2008;

Лебедев В.И. и др. Физика кристаллизации и дефектов твёрдотельных структур на микро- и наноуровнях / А.В. Благин, В.В. Калиничук, В.И.Лебедев, Л.С.Лунин. - Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009.

Для нелинейных, неравновесных моделей экономических систем рассмотрены вопросы, как традиционного прогнозирования, так и существования хаоса в экономических системах. Открытие и изучение экономического хаоса в точках катастроф создало новую ситуацию в экономическом моделировании. Показано, что системы обладают внутренними свойствами, порождающими опасность непредсказуемого поведения. Показано, что детерминизм присущий хаосу означает, что многие случайные экономические явления, тем не менее, более предсказуемы, чем полагалось ранее и это можно использовать для целей прогнозирования и управления предприятиями в условиях кризисных ситуаций. Результаты опубликованы в монографии: Лебедев В.И., Лебедева И.В. «Математические модели синергетической экономики», Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ, 2011.

В области моделирования нестационарных процессов в верхних слоях атмосферы к.т.н. доцент Катков К.А. проводит исследования по разработке методов вторичной обработки навигационных параметров в аппаратуре потребителей спутниковых радионавигационных систем, снижающих погрешность местоопределения в условиях искусственных ионосферных возмущений. Проведена оценка влияния интенсивности и размеров ионосферных неоднородностей, а также геометрического расположения навигационных космических аппаратов на степень частотно-селективных замираний навигационных радиосигналов.

В области создания образовательных ресурсов для обеспечения традиционного и автономного обучения кандидат педагогических наук, доцент Хвостова И.П. и кандидат педагогических наук, доцент Серветник О.Л. в рамках инициативной темы НИР «Новые информационные технологии в системе обучения современного вуза» проводят исследования по повышению эффективности процесса обучения с помощью интернет-технологий. Исследуются проблемы современного высшего технического образования в России, проводится анализ программных средств, используемых в современной практике вуза на примере СевКавГТУ. В области исследования и моделирование открытых облачных образовательных ресурсов кандидат педагогических наук Нечаевым С.А. проводится инициативная работа по использованию облачных ресурсов Google и wiki-технологий в образовательном процессе.

Перечень научных исследований научной школы можно сформулировать следующим образом: создание математических моделей и методик получения кристаллических тонких пленок заданной структуры и перспективными нелинейными свойствами; моделирование развития, прогнозирования и управления развивающихся экономических систем, включающих в себя моделирование поведения экономических систем в области финансовых катастроф; разработка методов вторичной обработки навигационных параметров в аппаратуре потребителей спутниковых радионавигационных систем, снижающих погрешность местоопределения в условиях искусственных ионосферных возмущений; исследование и моделирование открытых облачных образовательных ресурсов и создание на их основе автоматизированных обучающих систем.

17. Название научной школы: *Структуры и динамические свойства экономических систем (моделирование, анализ, прогнозирование, управление).*

Руководитель: Торопцев Евгений Львович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры прикладной информатики.

Общие сведения о школе: К 2012 г. в составе научной школы 3 доктора, 3 кандидата и 2 аспиранта. Разработаны электронные учебные пособия: «Методы анализа финансовых инструментов на рынке ценных бумаг» - свидетельство отраслевой разработки № 9363 от 26 ноября 2007г., «Социально-экономическое прогнозирование» - свидетельство отраслевой разработки № 10680 от 19 мая 2008г. (вошло в Золотой фонд науки в 2011 году).

Партнерство: торгово-промышленная палата Ставропольского края; Министерство экономического развития Ставропольского края; экспертно-консультативный совет при Министерстве экономического развития Ставропольского края; базовая кафедра «Экономико-математическое моделирование и управление инновациями в нефтегазовой сфере» СКФУ при ОАО «Северо-Кавказский научно-исследовательский проектный институт природных газов».

Научные направления и проблемы исследования: моделирование и управление устойчивостью и экономической динамикой макросистем; методы анализа и оптимизации динамических свойств систем по моделям межотраслевого баланса; модели и методы комплексного прогнозирования развития региональных социально-экономических систем; моделирование и прогнозирование по отраслевой инвестиционной динамики; модели и методы анализа и управления стратегиями социально-экономического развития; методология моделирования, анализа и синтеза оптимальных динамических свойств и траекторий развития экономических систем. Научная школа имеет более 300 публикаций в научно-технических изданиях, включающие монографии, статьи, тезисы, более 50 публикаций входят в ведущие рецензируемые научные издания, определенные перечнем ВАК.

18. Название научной школы: *Параллельные отказоустойчивые вычислительные системы и защита обрабатываемых данных с использованием систем классов вычетов.*

Руководитель: Калмыков Игорь Анатольевич, профессор кафедры ИБАС, доктор технических наук, профессор.

Общие сведения о школе: За время научных изысканий в данном направлении было опубликовано 120 работ, из них: монографии - 2; статей в журналах, утвержденных ВАК - 20. Результаты работы были апробированы (лично, а также учениками) на 19 международных научно-практических конференциях. За время существования данного научного направления подано 24 заявки на предполагаемое изобретение, получено 16 патентов. Результаты работы апробированы в 7 НИР. В настоящее время по данному направлению в очной аспирантуре кафедры «Информационная безопасность автоматизированных систем» работают следующие аспиранты: Дагаева Ольга Игоревна; Саратовский Андрей Сергеевич; Саркисов Артем Брониславович; Яковлева Екатерина Михайловна. За время существования научного направления было подготовлено 6 аспирантов и соискателей, которым присуждены ученые степени кандидатов технических наук: Щелкунова Ю.О. - 2004 г.; Петров Ю.Ю. - 2008 г.; Тимошенко Л.И. - 2009 г.; Чипига А.А. - 2010 г; Резеньков Д.Н. - 2010 г.; Емарлукова Я.В. - июль 2011 года.

Практическая значимость научного направления: 1. Применение непозиционной полиномиальной системы классов вычетов позволяет обеспечивать реализацию цифровой обработки сигналов в реальном масштабе времени, за счет малоразрядности и параллельной обработки отсчетов, представленных в остатках. Данная обработка позволит обеспечить своевременное обнаружение сигналов аварийных ситуаций в SCADA-системах. 2. Корректирующие коды полиномиальной системы классов вычетов могут использоваться для обеспечения требуемого уровня

достоверности передаваемых и обрабатываемых данных, циркулируемых в SCADA-системах. Кроме того, непозиционные корректирующие коды ПСКВ позволят обеспечить отказы в оборудовании диспетчерских пунктах управления SCADA-систем в режиме реального времени. 3. Применение полиномиальной системы классов вычетов позволит обеспечить требуемый уровень информационной скрытности измерительной информации в системах диспетчерского управления и обработки данных, учитывая свойство «открытости» SCADA-систем и особенностей их функционирования в режиме реального времени. 4. Реализация помехоустойчивого кодирования с использованием ПСКВ позволит разработать алгоритмы ускоренной обработки зашифрованной измерительной информации, обеспечивающие своевременное обнаружение ошибок, вызванных помехами в каналах передачи. Кроме того, применение ПСКВ позволит осуществить имитозащиту передаваемых измерительных данных от навязывания ложной информации.

Научные направления и проблемы исследования: 1. Основы теории и принципы построения непозиционных вычислительных устройств цифровой обработки сигналов с высокой производительностью и надежностью, функционирующих в системе классов вычетов и полиномиальной системе классов вычетов (ПСКВ). 2. Методы и алгоритмы избыточного кодирования информации для обеспечения отказоустойчивости и помехоустойчивости систем передачи и обработки сигналов. 3. Основы построения систем информационной безопасности с реализацией процедур нелинейного шифрования на основе полиномиальной системы классов вычетов. 4. Разработка методов и алгоритмов помехоустойчивого кодирования для систем информационной защиты данных.

19. Название научной школы: *Научная школа баз данных и интеллектуальных информационных систем.*

Руководитель: Маликов Андрей Валерьевич, доктор технических наук, профессор.

Общие сведения о школе:

Научные направления и проблемы исследования: разработка новых высокоэффективных систем управления данными с параллельной обработкой; исследования и разработки в области интеллектуальных систем. Основные научные результаты: метод моделирования полуструктурированных данных на основе концепций «материализованных путей» в графах; метод параллельной обработки больших баз данных в виде графов с использованием цепных дробей и модулярной арифметики с реализацией на GPU Nvidia с технологией CUDA; реализация сетевых моделей представления знаний (семантические сети, сети Байеса и т.п.) на предложенных моделях; оптимизация реляционных систем, разработка новых индексных структур и новых методов оценки целостности данных на основе конечных автоматов.

Направления коммерциализации научных результатов: 1. Разработке NoSQL СУБД нового поколения, адаптированной для работы в высоконагруженных системах, в том числе для сети Интернет. 2. Использование новой технологии управления данными в специализированных интеллектуальных системах, использующих сетевые модели представления знаний. Примерами таких систем являются: компьютерное распознавание голоса и изображений, автоматическое управление дорожным движением, позиционирование роботов в пространстве и т.п.

С целью апробации научных результатов на кафедре ПИ было выполнено более 10 госбюджетных, хоздоговорных НИР и проектов на разработку программного обеспечения на общую сумму более 50 млн. рублей. Основные направления работ связаны с исследованиями в области баз данных и созданием баз данных для сети Интернет.

Первая серия проектов выполнялась по заказу Министерства образования и науки РФ и была посвящена разработке ресурсов в сети Интернет оценки качества образовательных программ вузов РФ. В результате выполненных работ были разработаны специализированные базы данных, решены задачи интеллектуального анализа плохоформализованных данных в предметной области, заказчику предоставлен доступ к разработанным информационным ресурсам.

Вторая серия проектов выполнялась в рамках ФЦП «Развития инфраструктуры наноиндустрии в РФ» и была посвящена разработке Интернет-порталов доступа к высокотехнологичному лабораторному оборудованию. Портал <http://nano.ncstu.ru> был создан совместно с компанией ATel, США при поддержке Массачусетского технологического института, Кембридж, США. Портал предоставляет возможность удаленного проведения экспериментов (в режимах онлайн и оффлайн) на многофункциональной рентгеновской аналитической системе «Рикор», установленной в наноцентре СКФУ. В 2011-2012 гг. кафедра прикладной информатики выполнила работы по программной интеграции всех 26 лабораторий удаленного доступа, созданных в ведущих вузах России в рамках указанной ФЦП; адрес ресурса в сети Интернет: <http://natio-network.ru>.

По результатам исследований защищено 3 кандидатские диссертации, 1 докторская диссертация. Опубликовано более 20 статей в международных изданиях, проиндексированных в наукометрических базах данных, и журналах ВАК. Существующая научная школа послужила основой для открытия на кафедре прикладной информатики в 2010 году магистратуры по направлению прикладная информатика в области «Управление знаниями».

Филиал СКФУ в г. Пятигорске

20. Название научной школы: *Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами.*

Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор.

Общие сведения о школе: К 2012 г. в школе 2 доктора наук (Першин И.М., Малков А.В.), 4 кандидата наук (Бабенко В.Г., Воронин А.Ю., Хариш Н.П., Чернышов А.Б.). Средний возраст членов коллектива научной школы - 53 года. Число аспирантов 34 человека. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидролитосферными процессами; разработаны математические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров. Практическое использование полученных научных результатов в НИИ «Машиностроение» (г. Саратов), ГОИ (г. Ленинград), ОАО «Нарзан» г. Кисловодск. Количество патентов за последние пять лет - 5. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет: 1 доктор технических наук, 9 кандидат технических наук. За последние пять лет штатными преподавателями издано 8 монографий по данному научному направлению. Количество основных публикаций за последние пять лет - 32.

21. Название научной школы: *Развитие позиционирования Северо-Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг.*

Руководитель: Рудь Наталья Юрьевна, доктор экономических наук заведующая кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Общие сведения о школе: Научная школа создана в июне 2012 г. В научной школе создана структура, стимулирующая разработку и продвижение инноваций.

Научные направления и проблемы исследования:
 позиционирование на глобальном рынке; развитие инвестиционной деятельности, туристской и курортно-рекреационной, в целом внешнеэкономической деятельности во всех ее проявлениях, а также образовательной деятельности, включая подготовку научных кадров.

Редакционно-издательская деятельность.

Для нормального функционирования редакционно-издательского совета и обеспечения выпуска научных периодических изданий были подготовлены приказы по редакционно-издательской деятельности:

- установлена стоимость редакционно-издательских и полиграфических услуг для ИПК (приказ от 28 июня 2013г. №830-о);
- определен порядок распространения научных периодических изданий (приказ от 23 июля 2013г. №948-о);
- установлена стоимость приобретения журнала «Вестник СКФУ» (приказ от 05 ноября 2013г. №1521-о);
- внесены изменения в состав Редакционно-издательского совета (приказ от 19 декабря 2013г. №1764-о).

В 2013 г. были изданы следующие научные журналы:

Вестник Северо-Кавказского федерального университета (главный редактор В.Н. Парахина) №№ 1 - 6;

Наука. Инновации. Технологии (главный редактор В.С. Белозеров) №№ 1 - 2;

Современная наука и инновации (главный редактор Т.А. Шебзухова) №№1 - 2;

Юридические исследования (главный редактор Д.А. Смирнов) №№ 1 - 3.

Среди журналов федеральных университетов Вестник Северо-Кавказского федерального университета по данным РИНЦ занимает 5-ю

позицию из 16-ти, по значению количественного показателя важности научного журнала - Импакт-фактора (таблица 15, рисунок 15).

Таблица 15 - Импакт-факторы РИНЦ ведущих журналов федеральных университетов (в порядке убывания)

Наименование университета	Наименование журнала	Импакт-фактор РИНЦ
1	2	3
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки	0,193
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки	0,185
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии	0,172
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Биология	0,133
Северо-Кавказский федеральный университет	Вестник Северо-Кавказского федерального университета	0,105
Южный федеральный университет	Известия Южного федерального университета. Технические науки	0,095
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Химия	0,079
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Математика и физика	0,047
Южный федеральный университет	Известия Южного федерального университета. Филологические науки	0,047
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова	0,040
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта	0,034
Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Естественные науки	0,028
Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки	0,027
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры	0,022
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки	0,003
Южный федеральный университет	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки	0,024

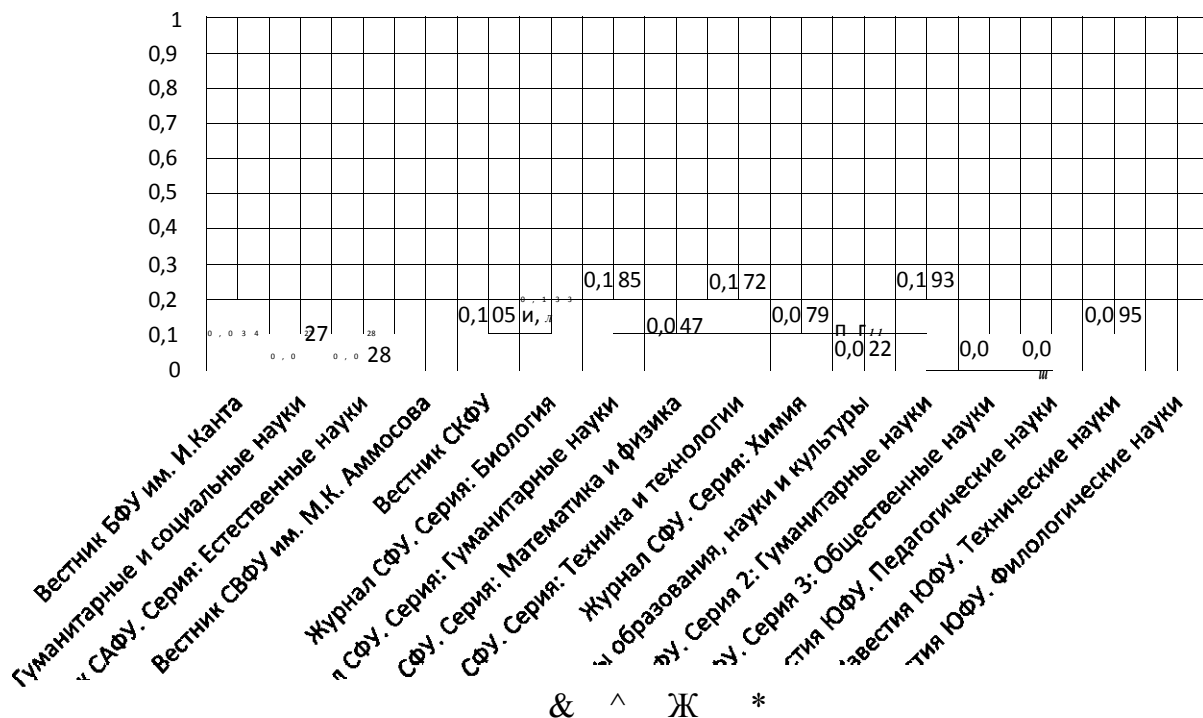


Рисунок 15 - Рейтинг значений импакт-фактора РИНЦ журналов федеральных университетов

По публикационной активности (число статей в РИНЦ) Вестник Северо-Кавказского университета занимает третье место из 18 журналов всех федеральных университетов, уступая только Известиям Южного федерального университета и Вестнику Балтийского федерального университета им. И. Канта (таблица 16).

Таблица 16 - Анализ публикационной активности ведущих журналов федеральных университетов

Наименование университета	Наименование журнала	Число статей в РИНЦ
1	2	3
Южный федеральный университет	Известия Южного федерального университета. Технические науки	9458
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта	2254
Северо-Кавказский федеральный университет	Вестник Северо-Кавказского федерального университета	1834
Южный федеральный университет	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки	1673
Северо-Кавказский федеральный университет	Наука. Инновации. Технологии	1102
Северный (Арктический) федеральный университет	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки	1055
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры	943
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки	899
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова	885
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки	752
Южный федеральный университет	Известия Южного федерального университета. Филологические науки	663
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.	Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки	489

Ельцина

Северный (Арктический) федеральный университет	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Естественные науки	457
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии	358
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Математика и физика	347
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Химия	263
Сибирский федеральный университет	Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Биология	174
Северный (Арктический) федеральный университет	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Медико-биологические науки	50

Журнал СКФУ «Наука. Инновации. Технологии» занял пятую позицию в рейтинге публикационной активности.

Научные и научно-практические мероприятия Северо-Кавказского федерального университета

За 2013 год в Северо-Кавказском Федеральном Университете было проведено **120** научных и научно-практических мероприятий. Из них - 38 международных конференции; 10 - всероссийских конференций; 7 - конференции и мероприятия регионального и межрегионального уровня; 3 - имели статус университетской конференции; остальные имели статус институтских, межкафедральных и кафедральных мероприятий. В общей сложности в 120 научных и научно-методических мероприятиях приняло участие 5078 человек (из них - 127 - по программе международного сотрудничества) из 175 российских и зарубежных вузов.

Утверждены на заседаниях исполнительной Дирекции, и на их проведение затрачены средства по Программе Развития, **16** научных и научно-методических мероприятий:

- заочная международная конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности»;
- III Международная конференция «Трансформация региона в условиях глобализации экономического развития»;
- Международный форум молодых ученых «Педагогика и психология: традиции и инновации»: «Одаренная молодежь - будущее России»;
- VII Международная молодежная научная конференция «Научный потенциал XXI века»;
- 1-я международная видеоконференция «Научные исследования в области биотехнологии пищевых продуктов»;
- XVI Молодежная школа-конференция по органической химии;
- Международная научная конференция с элементами научной школы «Инновационные методы и средства исследований в области физики атмосферы, гидрометеорологии, экологии и изменения климата»;
- III Международная конференция «Новые направления химии» гетероциклических соединений»;
- Международная научная конференция; «Проблемы и перспективы развития курортно - рекреационных комплексов России»;
- Всероссийская конференция «Механизмы модернизации экономики и финансовой политик РФ»;
- Всероссийская научная конференция «Вузовская наука СКФО»;
- Всероссийская конференция «Физиологические проблемы адаптации»;
- Всероссийская конференция, посвященная 70-летию Сталинградской битвы и битвы за Кавказ»;
- Всероссийская студенческая научная конференция «Право молодых»;

- IV Всероссийская научная конференция «Физико-химические и прикладные проблемы магнитных дисперсных наносистем»;
- II (V) Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодые экономисты - будущему России».

Соотношение мероприятий по отраслям наук выглядит следующим образом: по гуманитарным наукам было проведено 74 научно-практических мероприятия; по естественным наукам - 25; по техническим наукам - 21.

Все мероприятия состоялись на базе вузов, ныне входящих в состав Северо-Кавказского федерального университета.

Из проведенных мероприятий, поддержана и проведена, в рамках гранта ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.», заочная международная конференция «Культура. Перевод. Толерантность». Остальные научные и научно-методические мероприятия проведены за счет привлеченных внебюджетных средств.

Средний возраст руководителя научного мероприятия - 52 года.

Распределение научно-практических мероприятий по Институтам и филиалам в 2013 году выглядит следующим образом:

- Гуманитарный институт - 19 мероприятий;
- Юридический институт - 34 мероприятия;
- Институт экономики и управления - 12 мероприятий;
- Институт математики и естественных наук - 8 мероприятий;
- Институт образования и социальных наук - 7 мероприятий;
- Институт живых систем - 4 мероприятия;
- Институт нефти и газа - 4 мероприятия;
- Институт строительства, транспорта и машиностроения - 2 мероприятия;
- Институт информационных технологий и телекоммуникаций - 1 мероприятие;

- Институт электроэнергетики, электроники и нанотехнологий- 2 мероприятия;
- Филиалы СКФУ - 29 мероприятий.

Работа диссертационных советов

Организация работы диссертационных советов регулируется законодательством в сфере аттестации научно-педагогических кадров, в том числе, нормами Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и Положения о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7. Положения устанавливают порядок присуждения ученых степеней, критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, порядок представления, защиты диссертаций, порядок лишения, восстановления ученых степеней, рассмотрения апелляций, а также порядок рассмотрения Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России диссертаций на соискание ученых степеней и аттестационных дел; определяют порядок формирования и организации работы диссертационных советов, права и обязанности организаций, на базе которых могут создаваться диссертационные советы, требования к кандидатам в члены диссертационных советов.

В настоящее время при СКФУ работают 7 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук по 16 научным специальностям.

В 2013 году в диссертационных советах было защищено 60 диссертаций, из них 57 кандидатских и 3 докторских. Сторонними

соискателями было защищено 30 диссертаций, что составило 50 % от общего количества защит

Из общего числа рассмотренных в диссертационных советах Северо-Кавказского федерального университета:

кандидатские диссертации - 57, из них:

аспиранты и соискатели СКФУ - 28 защит

сторонние соискатели и аспиранты - 29 защит

докторские диссертации - 3:

сотрудники СКФУ - 2 защиты

сторонние соискатели - 1 защита

Сведения о количестве защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах:

1. Д 212.245.02

25.00.12 - Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки)

25.00.15 - Технология бурения и освоение скважин (технические науки)

25.00.17 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технические науки)

Председатель: профессор Тагиров К.М.

Ученый секретарь: профессор Гридин В.А.

Количество защит: *всего - 7 (сторонние соискатели-7): кандидатские - 7; докторские - 0.*

25.00.12 - Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки): *кандидатские - 4 (сторонние соискатели-4);*

25.00.15 - Технология бурения и освоение скважин (технические науки): *кандидатские - 2 (сторонние соискатели-2);*

25.00.17 - Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений (технические науки): *кандидатская - 1* (сторонние соискатели-1).

2. Д 212.245.04

09.00.11 - Социальная философия (философские науки)

22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки).

Председатель: профессор Лушников Д.А.

Ученый секретарь: доцент Гапич А.Э.

Количество защит: **всего - 18** (сторонние соискатели-11): *кандидатские -17, докторская -1.*

09.00.11 - Социальная философия (философские науки): *кандидатские - 11* (аспиранты- 0, соискатель -1, сторонние соискатели-10), *докторские - 1* (сторонний соискатель - 1).

22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы (философские и социологические науки): *кандидатские -6* (аспиранты -6, в том числе 2 сотрудника).

3. Д 212. 245.05

05.18.04 - Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств (технические науки)

Председатель: профессор Храмцов А.Г.

Ученый секретарь: профессор Шипулин В.И.

Количество защит: **всего - 19** (сторонние соискатели-10): *кандидатские -19, докторские - 0.*

05.18.04 - Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств (технические науки): *кандидатские - 19* (аспиранты-9, в том числе 1 сотрудник, сторонние соискатели -10).

4. Д 212.245.06

01.04.07 - Физика конденсированного состояния (физико-математические науки)

01.04.14 - Теплофизика и теоретическая теплотехника (физико-математические науки)

05.14.02 - Электрические станции и электроэнергетические системы (тех. науки)

Председатель: доцент Кононов Ю.Г.

Ученый секретарь: доцент Лисицын С. В.

Количество защит: **всего защит - 0**

5. Д 212.245.07

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность; управление инновациями) (экономические науки)

08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки)

Председатель: профессор Ушвицкий Л. И.

Ученый секретарь: доцент Падалка О.В.

Количество защит: **всего защит - 12** (сторонние соискатели - 2): **кандидатские - 11, докторские - 1.**

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность; управление инновациями): *кандидатские - 3* (аспиранты -2, соискатель - 1), *докторские -1* (сотрудник).

08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки): *кандидатские - 8* (аспиранты-5, в том числе 1 сотрудник, соискатель-1, сторонние соискатели-2).

6. Д 212.245.09

05.13.01 - Системный анализ. Управление и обработка информации (технические науки)

05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки)

Председатель: профессор Слюсарев Г.В.

Ученый секретарь: доцент Мезенцева О.С.

Количество защит: **всего - 3: кандидатские - 2, докторские - 1.**

05.13.01 - Системный анализ. Управление и обработка информации (технические науки): *кандидатские* - 1 (аспиранты - 1), *докторские* - 1 (сотрудник).

05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ: *кандидатские* - 1 (сотрудники - 1).

7. Д 212.245.11

07.00.10 - История науки и техники (географические науки),

25.00.23 - Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов (географические науки),

25.00.24 - Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки)

Председатель: профессор Лиховид А.А.

Ученый секретарь: доцент Шкарлет К.Ю.

Количество защит: **всего - 1: кандидатские -1, докторские - 0.**

25.00.24 - Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки): *кандидатские* - 1 (аспиранты -1, в том числе 1 сотрудник)

В настоящее время на рассмотрении в Министерстве образования и науки Российской Федерации находятся документы на создание и возобновление деятельности 3 диссертационных советов по 8 научным специальностям:

1. Филологические науки - председатель Бронская Л.И., доктор филологических наук (10.01.01 - Русская литература (филологические науки), 10.02.01 - Русский язык (филологические науки), 10.02.19 - Теория языка (филологические науки)).

2. Химические и технические науки - председатель Аксенов А.В., доктор химических наук (02.00.03 - органическая химия (химические науки), 02.00.04 - физическая химия (технические науки)).

3. Биологические и медицинские науки - председатель Тимченко Л.Д., доктор ветеринарных наук (03.02.03 - Микробиология (биологические науки), 03.02.03 - Микробиология (медицинские науки), 03.03.05 - Биология развития, эмбриология (биологические науки)).

Кроме того, ведется работа по формированию документов на открытие следующих диссертационных советов:

1. По педагогическим и психологическим наукам по специальностям: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) и 19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки). Председатель Шаповалов В.К.

2. По историческим наукам по специальностям: 07.00.02 - Отечественная история (исторические науки); 07.00.03 - Всеобщая история (история древнего мира, история средних веков, история нового и новейшего времени) (исторические науки) Председатель Крючков И.В.

3. По биологическим, психологическим и медицинским наукам по специальностям: 19.00.02 - Психофизиология (биологические науки), 19.00.02 - Психофизиология (психологические науки) и 19.00.02 - Психофизиология (медицинские науки) - объединенный диссертационный совет совместно с ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет». Председатель Губарева Л.И.

4. По физико-математическим наукам по специальностям: 01.04.13 - Электрофизика, электрофизические установки (физико-математические науки); 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические науки). Председатель Диканский Ю.И.

5. По юридическим наукам по специальностям: 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки); 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки). Председатель Смирнов Д.А.

4.3. Инновационная деятельность

В Университете создано и функционирует 4 хозяйственных общества, работающих по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, таких как информационно-телекоммуникационные системы и науки о жизни.

Совокупный объем оказанных услуг хозяйственными обществами университета в 2014 г. составил 1 556 000 руб.

Численность сотрудников хозяйственных обществ составляет 36 человек, при этом более 61 % сотрудников - студенты и аспиранты университета.

В рамках реализации Программы развития ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказского федерального университета» на 2012-2021 годы подготовлен электронный каталог инновационных проектов, предложений и разработок университета. Ведется работа по подготовке методических пособий для

субъектов инновационной деятельности и по защите прав интеллектуальной собственности.

В основе формирования инновационной инфраструктуры СКФУ лежит длительное взаимодействие с промышленными предприятиями региона, реализация серии совместных проектов с рядом компаний: ОАО Ставропольский радиотехнический завод «Сигнал», ОАО «Автоприцеп-КАМАЗ», ОАО «Инструментальный завод», ОАО «Ростсельмаш», ОАО «Электроавтоматика», Концерн Энергомера, ОАО «Невинномысский Азот», ОАО «Ставропольский завод поршневых колец-«СТАПРИ», ОАО «Спецконструкция», ОАО ЮгРосПродукт, ОАО «Молочный комбинат «Ставропольский», ОАО Ставропольский пивоваренный завод, ОАО «Невинномысский хлебокомбинат», ОАО «Пятигорский молочный комбинат», ОАО «Новоалександровский мясокомбинат», ОАО «Агротехпром» НТЦ Электроэнергетики, МРСК Северного Кавказа, Ставрополькоммунэлектро, Краевой Центр энергосбережения Министерства промышленности, энергетики и транспорта Ставропольского края и др.

Инновационная инфраструктура СКФУ имеет территориально - распределенную структуру: ряд лабораторий находится непосредственно на производственных площадках организаций-партнеров, тем самым последние более плотно вовлекаются в научно-исследовательские процессы, что является одним из элементов коммерциализации результатов научно-технической деятельности университета. Трансфер технологий осуществляется отделом коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Патентную защиту интеллектуальной собственности осуществляет отдел экспертного контроля и патентно-лицензионной работы.

Для поддержки развития малого и среднего предпринимательства успешно функционирует бизнес-инкубатор общей площадью 2 000 кв.м.

В отчетном периоде инновационные разработки ученых университета были представлены на 16 форумно-выставочных мероприятиях, салонах и

конкурсах, 13 из которых имели статус международного уровня, 4 из которых проходили за рубежом.

Участие в технологических платформах является важным инструментом государственной научно-технической и инновационной политики, механизмом государственно-частного партнерства и объединения усилий для ускоренного научно-технологического и инновационного развития российской экономики. На конец 2013 г. СКФУ является участником 4 технологических платформ:

- Национальная программная платформа;
- Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа;
- Технологии экологического развития;
- «БиоТех2030».

В рамках деятельности Технологической платформы «Технологии экологического развития» принято участие в анкетировании организаций-участников с целью выявления дальнейших направлений развития и сбора информации, способствующей созданию рынка экологических услуг и продвижению товаров/услуг, предоставляемых участниками ТП, а также дальнейшему формированию научно-производственных консорциумов для выполнения комплексных, многоэтапных проектов (в том числе в рамках мероприятий Федеральных целевых программ).

В рамках участия Университета в технологической платформе «БиоТех2030» Институтом живых систем рассмотрен перечень исследовательских направлений, критически важных для реализации Подпрограммы «Промышленные биотехнологии» к Государственной программе «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности на период до 2020 года» Министерства промышленности и торговли России и вынесены соответствующие предложения. Также представлены следующие приоритетные проекты на

участие в Федеральной целевой программе Российской Федерации «Промышленная биотехнология»:

- изучение микробного разнообразия национальных кисломолочных продуктов Северного Кавказа как источника промышленных продуцентов ферментов;

- разработка технологий комплексных ветеринарных биопрепаратов на основе экологически чистого регионального сырья животного, растительного и микробного происхождения;

- разработка системы инновационных технологий пребиотических и синбиотических концентратов на основе возобновляемых ресурсов вторичного молочного сырья.

В рамках формирования программ инновационного развития госкомпаний (ПИРов) ведутся переговоры с предприятиями об организации переподготовки кадров и возможных тематиках НИОКР. Ряд компаний уже включили СКФУ в свои программы инновационного развития как опорный вуз для проведения совместных исследовательских работ. Это такие крупные корпорации как ФГУП «Научно-производственное объединение по медицинским иммунологическим препаратам «Микроген», ОАО НК «Роснефть» ОАО «ФСК ЕЭС», ОАО «СО ЕЭС» и др.

СКФУ принимает участие в формировании программ инновационного развития 4 компаний с государственным участием:

- ФГУП «НПО Микроген» (ФГБОУ ВПО «СГУ» являлся опорным вузом в формировании программы данной компании);

- ОАО «ФСК ЕЭС»;

- ОАО «СО ЕЭС» (ФГБОУ ВПО «СевКавГТУ» являлся опорным вузом в формировании программы данной компании);

- ОАО «НК Роснефть».

На данный момент ведется работа по размещению, представленных институтами, двадцати трех проектов на Электронных торговых площадках

(ЭТП) десяти компаний с государственным участием, реализующих программы инновационного развития.

На данный момент рассматривается участие институтов СКФУ в программах инновационного развития следующих государственных компаний:

- ОАО «Газпром»;
- ОАО «РусГидро»;
- ОАО «Росхимзащита»;
- ОАО «Научно производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского»;
- ОАО «Холдинг МРСК»;
- ОАО «Новороссийский морской торговый порт»;
- ГК «Росатом»;
- ОАО «НПО «Сатурн».

В рамках поддержки и развития научно-исследовательской деятельности в СКФУ в период с 2013 г. по I квартал 2014 г. по заказу органов муниципальной власти, а также предприятий реального сектора экономики региона выполнено проектов общим объемом финансирования 20 226 400 руб. Основными организациями и предприятиями СКФУ, взаимодействующими на постоянной основе с Северо-Кавказским федеральным университетом, являются ООО Холдинговая компания «РосИнМет», Некоммерческая организация «Ассоциация курортов и туризма СК», ОАО «Оборонэнерго» Северо-Кавказский филиал, ОАО «Монокристалл», ОАО «БАНК УРАЛСИБ», Ставропольский филиал ОАО «Ростелеком», ОАО «Молочный комбинат «Ставропольский», ООО «ЮгПромКомплект», ОАО «Нептун» и другие.

4.4. Международная деятельность

Одной из ключевых задач Программы развития СКФУ является **интеграция университета в международное образовательное и научное пространство.**

В настоящее время СКФУ осуществляет научное и академическое сотрудничество в рамках 43 двусторонних договоров с рядом зарубежных научных и образовательных центров 26 стран. Университет активно развивает академическую мобильность как в рамках европейских проектов, так и в рамках реализации Программы развития. В 2013 году Ученым Советом университета утверждено Положение об академической мобильности, согласно которому в ведущие российские и зарубежные вузы выезжали:

по программам академической мобильности - 45 студентов, 35 преподавателей и сотрудников СКФУ;

по программе международной модели ООН на базе МГИМО (г. Москва) - 13 студентов;

с целью прохождения практики на предприятиях Чехии и Литвы - 5 студентов Института живых систем;

на стажировку - 3 аспиранта (Мадридский университет Комплутенсе (Испания), ЮЗУ «Неофит Рилски» (Болгария), Институт Макса Рубнера (Германия)).

В рамках входящей академической мобильности в 2013 году на базе СКФУ проходили научную стажировку и проводили научные исследования профессор Януш Козубаль и кандидат наук (PhD) Иоанна Кула (Технический университет Вроцлава (Польша)).

В целях повышения качества образования, установления международных связей с ведущими специалистами зарубежья Управлением международного сотрудничества СКФУ организованы 6 семинаров с

привлечением европейских экспертов. Лекции для студентов СКФУ читали 11 ведущих профессоров и специалистов из Ирландии, Великобритании, Австрии, Франции, Германии, Венгрии, Украины, Канады. В Университете сложилась хорошая практика проведения летних школ совместно с ведущими иностранными преподавателями и специалистами из Швеции, Великобритании.

В 2013 году 3 института СКФУ (Гуманитарный институт, Института образования и социальных наук, Институт информационных технологий и телекоммуникаций) подписали соглашения о реализации совместных образовательных программ на основании договора о сотрудничестве СКФУ и университета La Sapienza (г. Рим, Италия). В декабре 2013 года в рамках совместной программы лекции и мастер-классы для студентов Института образования и социальных наук СКФУ провели 3 профессора университета La Sapienza - Серена-Мария Виджетти, Бенвенуто Гуидо и Пиетро Лучизано.

В сентябре 2013 года делегация Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске выезжала в Технологический университет Дублина (Ирландия) на переговоры по вопросам создания совместных образовательных программ в области отельного бизнеса, туризма, индустрии гостеприимства. В 2013 году проходит пилотирование совместной образовательной программы по компьютерной логике с Техническим Университетом Дрездена. Институт нефти и газа проводит переговоры по проектированию совместных программ с университетами Ставангера и Тронхейма (Норвегия).

В соответствии с геополитическими задачами университета ряд институтов проводит активную работу по сотрудничеству со странами Кавказа. Партнерами СКФУ являются Бакинский славянский университет, Азербайджанская государственная нефтяная академия, Бакинский технический университет, Ереванский лингвистический университет,

Абхазский государственный университет, Юго-Осетинский государственный университет.

В настоящее время активно прорабатывается вопрос подписания соглашения с Тбилисским государственным университетом.

Данное направление деятельности приобретает особое значение для обеспечения результатов предусмотренных в Программе развития СКФУ в части формирования нашего университета как канала технологического и научного обмена со странами Южного Кавказа.

Университет является активным участником 9 международных профессиональных ассоциаций, в 2013 г. СКФУ присоединился к сети языковых партнеров Посольства Франции.

Сетевое взаимодействие реализуется также в рамках международных проектов многостороннего академического сотрудничества при поддержке Европейской Комиссии TEMPUS-JPCR Tuning Russia («Создание сети центров Tuning в Российских университетах»), TEMPUS Fostering Innovations on Green Computing and Communications - GREENCO («Разработка учебных планов и программ магистратуры, аспирантуры, а также курсов повышения квалификации по направлению «Экологически безопасные компьютерные технологии и коммуникации»»), TEMPUS Independent Quality Assurance model for degree programmes in Russia - IQA («Создание системы аккредитации образовательных программ профессиональным сообществом, Европейская аккредитация образовательных программ»), «Politics of Memory and Memory Cultures of the Russian-Ottoman War 1877/1878: From Divergence to Dialogue», ERASMUS MUNDUS Action 2 LLP ISEKI- Food 4 Life.

В июне 2013 года на базе университета создан Центр проектирования международных образовательных программ Tuning Center, который в 2013 г. активно координировал работу по разработке 16 самостоятельно

устанавливаемых стандартов, разработанных и утвержденных в университете.

Контингент иностранных студентов в университете на 1 апреля 2014 года составляет 233 человека из 33 стран, что соответствует запланированным в Программе развития показателям. В СКФУ проходят обучение также 2 аспиранта из Йемена и Испании.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество иностранных студентов в СКФУ увеличилось на 25 %, а также расширилась «география» - в 2012 году в университете учились представители 26 стран, а в 2014 году - уже из 33 стран.

Университет принят в состав Европейской ассоциации университетов (EUA), определяющей стратегию развития образования в Европе, что является серьезным шагом на пути к интеграции университета в европейское образовательное пространство.

Количество иностранных студентов увеличилось на 18,27%: на 1 июля 2012г. в университете обучалось 197 человек из 15 стран; на 1 апреля 2014 года - 233 человека из 33 стран. С учетом динамики общей численности студентов, доля иностранных студентов из дальнего зарубежья выросла в 2 раза; доля иностранных студентов из стран СНГ в 1,2 раза.

4.5. Инфраструктура

Инфраструктура ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в 2013 году представлена 143 объектами недвижимого имущества и 334 объектами особо ценного движимого имущества, учитываемыми в реестре федерального имущества.

В состав объектов недвижимости входят учебно-лабораторные и административные здания, спортивные залы, бассейн, общежития, объекты коммунально-бытового назначения.

Учебно-лабораторные здания оборудованы столовыми и буфетами для обеспечения питания студентов и сотрудников университета.

Проживание иногородних студентов осуществляется в 8 общежитиях общей площадью 41414,0 кв.м.

Все объекты расположены на 33 земельных участках, общей площадью 490789,1 кв.м.

Деятельность Северо-Кавказского федерального университета в 2013 году была направлена на принятие эффективных мер по управлению федеральным имуществом, закрепленным за университетом и приобретенным за счет средств, выделенных учредителем, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В целях реализации мероприятий Концепции осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий собственника в отношении имущества подведомственных организаций (в отношении объектов движимого и недвижимого имущества) в отчетном периоде продолжалась работа по обеспечению инвентаризации объектов движимого и недвижимого имущества и актуализации объектов, по переоформлению права оперативного управления и регистрации права собственности Российской Федерации на объекты недвижимого имущества, по внесению объектов в реестр федерального имущества.

В феврале 2013 года коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации одобрена вторая часть Концепции, в которой обозначены единые подходы к управлению федеральным имуществом.

В 2013 году в Северо-Кавказском федеральном университете единые подходы к управлению федеральным имуществом были основаны на следующих принципах:

1. Ведение уставной деятельности образовательного учреждения должно осуществляться за счет высокоэффективного использования всех объектов, признанных необходимыми для такой деятельности.

2. Управление объектами, не требующимися для ведения уставной деятельности, осуществляется путем принятия решений о дальнейшем порядке использования таких объектов.

3. Восполнение дефицита объектов осуществляется путем закрепления за образовательным учреждением дополнительных объектов федеральной собственности; заключения договоров на предоставление объектов; создания дополнительных объектов в рамках мероприятий по строительству (реконструкции); восстановления имеющихся объектов (например, в рамках проведения работ по капитальному ремонту).

Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2013 г. №1179 утвержден План мероприятий по реализации второй части Концепции на 2013 год. Пунктом 7 Плана мероприятий поручено подведомственным организациям осуществить внедрение открытой системы контроля достижения показателей эффективности управления имуществом, определенных второй частью Концепции.

План мероприятий ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» по выполнению положений второй части Концепции осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации в отношении имущества подведомственных организаций (в отношении движимого и недвижимого имущества) на 2013-2016 годы, одобрен Ученым советом СКФУ и утвержден приказом от 05 декабря 2013 г. №1684-о.

Планом мероприятий определены показатели эффективности управления имуществом, основные процессы, обеспечивающие достижение показателей, их индикаторы и цели. Поставлена задача, установленная Министерством образования и науки Российской Федерации, по достижению максимальных значений показателей эффективности управления имуществом.

Особой группой инфраструктуры университета являются объекты жилого фонда, которые требуют эффективного использования для социальной поддержки работников СКФУ.

Коллективным договором, одобренным конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников СКФУ и подписанным 12 марта 2013 г. со стороны работодателя ректором университета, со стороны работников - председателем первичной профсоюзной организации работников СКФУ, установлено ежегодное формирование пакета социальных программ по приоритетным направлениям, одним из которых является развитие социальной сферы, в том числе строительство и предоставление жилья для работников СКФУ.

Предоставление жилых помещений и улучшение жилищных условий способствует улучшению качества жизни работников СКФУ, а также закреплению высококвалифицированных кадров на длительный период трудовой деятельности в университете.

В 2013 году в СКФУ приняты локальные нормативные акты, являющиеся основой регулирования вопросов, связанных с предоставлением жилых помещений работникам СКФУ и порядком пользования работниками СКФУ жилыми помещениями, предоставленными для их проживания в общежитиях, одобренные на заседаниях Ученого совета СКФУ:

-Положение о порядке предоставления жилых помещений работникам ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено приказом СКФУ от 03 апреля 2013 № 383-о;

-Положение о порядке пользования работниками ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» жилыми помещениями, предоставленными для их проживания в общежитиях, утверждено приказом СКФУ от 03 сентября 2013 № 1087-о.

В целях осуществления общественного контроля, соблюдения гласности и коллегиальности при ведении работы по учету работников

СКФУ, нуждающихся в предоставлении жилья и улучшении жилищных условий, в том числе из числа приглашенных на работу в СКФУ, приказом от 03апреля 2013 № 383-о создана Жилищная комиссия СКФУ.

В состав Жилищной комиссии вошли представители различных категорий работников СКФУ, первичной профсоюзной организации работников СКФУ и первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СКФУ.

В 2013 году Жилищной комиссией СКФУ сформирован и утвержден Жилищный фонд ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», который состоит из квартир в жилых домах и жилых помещений в общежитиях. По состоянию на 01 января 2014 г. общее количество жилых помещений, предоставленных работникам СКФУ и подлежащих предоставлению, составляет 90 единиц общей площадью 2200,3 кв.м.

Одной из важнейших составляющих инфраструктуры университета является особо ценное движимое имущество и эффективность его использования.

С этой целью в 2013 году продолжена работа по инвентаризации особо ценного движимого имущества и иного движимого имущества с охватом вопросов сохранности и эффективности использования.

В результате проведенной работы по состоянию на 31 декабря 2013 г.:

-представлено предложение по списанию 11 единиц особо ценного движимого имущества;

-приняты меры по использованию по назначению 5 единиц оборудования;

-проводится работа по модернизации 5 единиц оборудования;

-решение по дальнейшему использованию 20 единиц особо ценного движимого имущества находится в стадии рассмотрения.

В рамках Программы развития СКФУ в 2013 году было приобретено и поставлено на бухгалтерский учет 104 единицы особо ценного движимого имущества, три из которых были переданы в филиал СКФУ в г. Пятигорске.

Была осуществлена проверка использования приобретенных в декабре 2012 года 46 единиц особо ценного движимого имущества для научно-лабораторного комплекса №17 и 34 единицы особо ценного движимого имущества, приобретенного в 2013 году. Было установлено, что все оборудование введено в эксплуатацию и используется в образовательной и научной деятельности.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность в отчетном периоде осуществлялась СКФУ в соответствии с утвержденным Планом ФХД на 2013 год.

В структуре доходов 2013 г. 80,9% составляли средства федерального бюджета (в 2012 году - 80,5%) (таблица 17).

Таблица 17 - Структура доходов СКФУ в 2013 г., млн. руб.

№	Наименование доходов	Доходы за 2012 год	Доходы за 2013 год	Разница
1	2	3	4	5
1	Субсидия на выполнение государственного задания, включая Программу развития	2071,4	2216,0	144,6
2	Субсидия на иные цели	370,9	405,5	34,6
3	Поступления от оказания платных услуг	713,0	721,8	8,8
4	Бюджетные инвестиции	455,1	396,0	-59,1
5	Публично-нормативные обязательства	37,0	42,8	5,8
	Всего	3647,4	3782,1	134,7

Объем средств федерального бюджета в сравнении с 2012 годом возрос на 125,9 млн. руб. (3,7%) в основном, за счет:

- средств субсидии на выполнение государственного задания - 144,6 млн. руб.;
- средств субсидии на иные цели (стипендиальный фонд) - 34,6 млн. руб.;
- средств от оказания платных услуг - 68,1 млн. руб.

Целевые показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности по Программе развития СКФУ в 2013 году перевыполнены. Фактически доля средств от приносящей доход деятельности в общих доходах университета составила 21,6% (при плановом значении данного показателя 20%). Размер средств университета от приносящей доход

деятельности составил 721,8 млн. руб. (при плановом значении - 600 млн. руб.).

Для достижения целевых показателей Программы развития до всех структурных подразделений университета разработаны и доведены сметы доходов и расходов на 2013 год, реализованы мероприятия по оптимизации цен на образовательные и прочие платные услуги. В результате были определены основные направления работы по повышению доходности, в том числе: поиск новых видов приносящей доход научной и образовательной деятельности университета; максимальное сохранение и увеличение контингента обучающихся в СКФУ; использование различных финансовых инструментов для обеспечения участия в конкурсах на получение выгодных контрактов и проектов; эффективное использование имущественного комплекса в образовательной и научной деятельности и пр.

В сравнении с 2012 годом кассовые расходы СКФУ по всем источникам увеличились на 1257,7 млн. руб. (таблица 18).

Таблица 18 - Структура расходов СКФУ в 2013 году, млн. руб.

№	Наименование расходов	Расходы за 2012 г.	Расходы за 2013 г.	Разница
1	2	3	4	5
1.	Заработная плата с начислениями	1184,0	1415,0	231,0
2.	Услуги связи	14,9	14,4	-0,5
3.	Транспортные расходы	13,3	20,9	7,6
4.	Коммунальные услуги	78,2	81,5	3,3
5.	Арендная плата за пользование имуществом	16,2	10,0	-6,2
6.	Работы, услуги по содержанию имущества	38,5	315,8	277,3
7.	Прочие работы, услуги	205,5	374,5	169
8.	Пособия по социальной помощи населению	39,2	43,0	3,8
9.	Прочие расходы	381,3	500,1	118,8
10.	Увеличение стоимости основных средств	510,5	953,2	443
11.	Увеличение стоимости материальных запасов	60,1	71,0	10,9
	Всего	2541,7	3799,4	1257,7

По состоянию на 01 января 2014 года среднесписочная численность работников СКФУ составила 4484 человек.

Доля расходов на оплату труда с начислениями составила 1462,5 млн. руб. (38,5% в общем объеме расходов). Расходы на оплату труда увеличились на 278,5 млн. руб. в сравнении с аналогичными расходами 2012 г.

Фактический фонд оплаты труда (ФОТ) работников СКФУ за 2013 г. составил 1185,4 млн. руб., в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 803,8 млн. руб., то есть 67,8% общего ФОТ;

за счет средств от приносящей доход деятельности - 381,6 млн. руб., то есть 32,2% общего фонда оплаты труда (далее - ФОТ) (таблица 19).

Таблица 19 - Источники формирования фонда оплаты труда СКФУ за 2013 г. (млн. рублей)

Категория персонала	Фонд оплаты труда, всего	В том числе:			
		средства субсидии федерального бюджета на выполнение гос. задания	удельный вес от ФОТ, (%)	средств а от приносящей доход деятельности	удельный вес от ФОТ, (%)
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1185,40	803,80	67,8	381,6	32,2
профессорско-преподавательский состав	614,50	457,40	74,4	157,1	25,6
преподаватели и мастера производственного обучения СПО и НПО	11,00	4,80	43,6	6,2	56,4
научные сотрудники	12,20	5,30	43,4	6,9	56,6
медицинский персонал	3,00	0,00	0,0	3,0	100,0

За 2013 г. структура фонда оплаты труда СКФУ выглядит следующим образом:

- выплаты по окладной части от общего ФОТ - 45,5%;

- выплаты компенсационного характера от общего ФОТ - 0,6%;
- выплаты стимулирующего характера от общего ФОТ - 45,7%, в том числе за счет средств субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания - 68,2%, за счет средств от приносящей доход деятельности - 31,8%.

Среднемесячная заработная плата работников университета в 2013 году увеличилась на 4486 рублей относительно предыдущего года и составила 22850 рублей, то есть 127,4% от уровня 2012 года.

По основному персоналу уровень среднемесячной заработной платы увеличился на 6766 рублей по сравнению с 2012 годом и составил 29708 рублей, то есть 129,5% от уровня предыдущего периода, в том числе:

- профессорско-преподавательский состав: уровень среднемесячной заработной платы - 29860 рублей, т.е. рост на 21,7%, в сравнении с уровнем 2012г. или 149% уровня средней заработной платы субъектов экономики Ставропольского края, который по данным Росстата за январь-ноябрь 2013 года составил 20042,00 рублей (таблица 20);

- научные сотрудники: размер среднемесячной заработной платы - 28577 рублей (увеличение на 42,9% в сравнении с уровнем 2012 г.);

- преподаватели и мастера производственного обучения СПО и НПО: уровень средней заработной платы - 17329,7 рублей, что на 7329,7 рублей больше средней заработной платы 2012 года;

- медицинский персонал: уровень средней заработной платы - 24395 рублей, что на 11870 рублей больше средней заработной платы 2012 года.

Таким образом, поручения Президента РФ, перечисленные в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», успешно выполняются.

Таблица 20 - Динамика уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава СКФУ на период 2011 - 2013 гг. (тыс. рублей)

Должность	Размер средней заработной платы за 2011 г.	Размер средней заработной платы за 2012 г.	Размер средней заработной платы за 2013 г.	Отношение среднемесячной зарплаты за 2013 г. к среднемесячной зарплате за 2012 г. (%)
1	2	3	4	5
Всего ППС	21,9	24,5	29,9	122,0
В том числе по должностям:				
Заведующий кафедрой	30,2	36,8	57,9	157,4
Профессор	33,6	38,1	43,6	114,4
Доцент	18,5	22,1	30,3	137,1
Старший преподаватель	10,5	15,7	17,9	114,0
Ассистент	9,1	11,1	17,6	158,6

Достигнутый уровень средней заработной платы профессорско-преподавательского состава выше, чем средний уровень заработной платы этой категории работников в целом по Ставропольскому краю на 7,9%, а по Северо-Кавказскому федеральному округу на 24,6%. И если по СКФО отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к уровню средней заработной платы по СКФО составило 122,6%, а к уровню средней заработной платы в Ставропольском крае - 132,6%, то в нашем университете это соотношение составляет 144,4% .

Анализ расходов показывает, что в целях дальнейшего повышения экономической эффективности СКФУ и его подразделений необходимо проводить политику, направленную на оптимизацию организационной структуры университета; формирование внутренних финансовых резервов и фондов; сокращение (закрытие) неэффективной деятельности; развитие новых видов деятельности, дающих эффект от их реализации; сокращение общехозяйственных и управленческих расходов.

Стоимость основных средств университета (вместе с филиалами) составила:

- на начало 2013 года - 4 303 808 580,6 руб.;

- на конец 2013 года - 4 831 508 256,12 руб., увеличение составило 12,26%.

В том числе:

1) недвижимое имущество:

- на начало 2013 года - 2 944 098 927,37 руб.,

- на конец 2013 года - 2 953 598 927,37 руб., увеличение составило 0,32%;

2) особо ценное движимое имущество:

- на начало 2013 года - 413 974 715,6 руб.,

- на конец 2013 года - 776 554 524,46 руб., увеличение составило 87,58% (в основном за счет это приобретения научного оборудования);

3) иное движимое имущество:

- на начало 2013 года - 945 734 937,63 руб.;

- на конец 2013 года - 1 101 354 804,29 руб., увеличение составило 16,45% (в основном за счет приобретения лабораторного и учебного оборудования, мебели для учебных корпусов).

Согласно годовому бухгалтерскому отчету, текущая кредиторская задолженность университета по принятым обязательствам на конец 2013 г. составляет 36 349 810,45 руб., в том числе по обязательствам перед поставщиками тепловой и электрической энергии и водоснабжения - 8 126 192,87 руб. Просроченная кредиторская задолженности в целом по университету отсутствует (таблица 21).

Таблица 21 - Показатели баланса в годовом бухгалтерском отчете СКФУ на конец 2013 года

Наименование показателя	Значение, руб.
1	2
Недвижимое имущество	2 953 598 927,37
Особо ценное движимое имущество	776 554 524,46
Иное движимое имущество	1 101 354 804,29
Материальные запасы	58 789 108,40
Денежные средства	1 264 983 809,14
Ущерб по имуществу (недостача)	3 590 057,61
Кредиторская задолженность по принятым обязательствам	36 349 810,46

В 2013 году с целью обеспечения текущей деятельности университета, исполнения государственного задания и мероприятий в рамках Программы развития СКФУ активно проводилась закупочная деятельность. За отчетный период в управление планирования и организации закупок поступило 2 267 заявок на приобретение товаров, работ и услуг на сумму 1 389 779 400 руб. Были проведены прямые закупки на сумму 45 645 000 руб. и организованы 289 закупочных процедур на общую сумму 1 469 893 800 руб., в том числе за счет средств:

- Программы развития - 1 042 027 700 руб.;
- субсидии на выполнения государственного задания - 257 238 600 руб.;
- от приносящей доход деятельности - 94 298 400 руб.

В 2013 году состоялось закупочных процедур на сумму - 1 301 680 700 руб., в том числе за счет средств:

- Программы развития - 965 021 500 руб.;
- субсидии на выполнения государственного задания - 243 827 700 руб.;
- от приносящей доход деятельности - 92 831 500 руб.

По результатам закупочных процедур заключено договоров на общую сумму 1 102 882 700 руб., в том числе за счет средств:

- Программы развития - 801 698 600 руб.;
- субсидии на выполнения государственного задания - 223 053 600 руб.;
- от приносящей доход деятельности - 78 130 500 руб.

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в университете органически связана с обучением, является целенаправленной и систематической деятельностью, ориентированной как на формирование социально значимых качеств и ценностных установок личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Для системной и целенаправленной воспитательной работы в университете были разработаны и утверждены на заседании Ученого совета университета Концепция системы и программа воспитательной работы СКФУ (протокол № 3 от 06 ноября 2013).

Важной составляющей системы воспитательной деятельности в университете, заметно влияющей на ее эффективность, является развитие студенческого самоуправления. Так сенью 2013 года в университете был реализован проект «Выборы СКФУ2013», направленный на формирование органов студенческого самоуправления СКФУ. В выборах приняло участие более 15 тысяч студентов очной формы обучения. В каждом из 13 институтов были избраны студенческие деканы и старосты направлений. В октябре 2013 года были избраны Председатель и Староста студенческого совета СКФУ. Председатель студенческого совета вошел в состав Ученого совета университета.

В университете регулярно проходят встречи представителей студенческого самоуправления с ректором, на которых обсуждаются все значимые для студентов события и важные проблемы, что позитивно влияет на общее настроение и атмосферу в студенческой среде.

Основной целью воспитательной работы в СКФУ является воспитание гармонично развитой личности студента, способной свободно

ориентироваться в современном мире, формирование в наших студентах многообразных личностных качеств и компетенций:

Воспитание российской гражданской идентичности и патриотизма, повышение культуры межнационального, межконфессионального взаимодействия и правовой культуры, организация просветительской деятельности среди обучающихся по правовым вопросам и вопросам предупреждения асоциального поведения, а также взаимодействие университета с правоохранительными органами в вопросах организации профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений в студенческой среде - основные направления воспитательной деятельности в отчетном периоде.

В рамках работы Центра патриотического воспитания активисты студенческого патриотического отряда «Исток» принимали участие в мероприятиях, акциях, приуроченных к памятным датам, направленным на воспитание патриотического сознания, распространение знаний об историко-культурном наследии России, в целом, и Северного Кавказа, в частности. Проведены:

- региональная конференция «Гражданственность и патриотизм: ретроспектива и перспективы»;
- акция, приуроченная к 70-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков «Мы помним! Мы гордимся!»;
- студенческая акция к 70-летию Битвы за Кавказ «Участие народов Северного Кавказа в Великой Отечественной войне»;
- мультимедийный фестиваль студенческого творчества «Сталинград».

Основным мероприятием отчетного года стала Всекавказская студенческая акция «Наша общая победа», приуроченная ко Дню Победы, в которой приняли участие более 1000 студентов СКФУ и вузов Северо-Кавказского федерального округа.

Деятельность Центра межэтнического взаимодействия и Студенческого этнического совета СКФУ была в 2013 г. направлена на гармонизацию межэтнических отношений в студенческой среде университета, укрепление связей со студенчеством ведущих вузов Юга России. На регулярной основе организуются встречи студентов с представителями правительств республик СКФО, Комитета Ставропольского края по делам национальностей и казачества, правоохранительных органов края и округа, администрации города Ставрополя, руководством национально-культурных объединений в Ставропольском крае.

Центром межэтнического взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

- выездные семинары межэтнического общения студентов СКФУ со студентами г. Махачкала и г. Владикавказ;
- тренинги межэтнического общения студентов;
- этнографические и фото-выставки, творческие мастерские;
- инициирован и проведён фестиваль культур народов Северного Кавказа «СКФУ: Дом Дружбы» (4-15 ноября 2013 г.), который стал крупнейшим событием данной направленности в регионе. В фестивале приняли участие более 5000 студентов университета;
- фестиваль «Мир Кавказу» (совместно с ЮФУ).

Работа Центра правового воспитания была направлена на формирование у студентов университета правового сознания, активной гражданской позиции, на профилактику противоправного поведения.

По этой проблематике в университете проведены следующие мероприятия:

- конкурс исследовательских проектов «Твой вариант декларации прав человека» между студентами Северо-Кавказского федерального округа и Южного федерального округа;

- в академических студенческих группах всех институтов университета систематически проводились кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений и противоправного поведения студентов, антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах, в том числе учебных корпусах и общежитиях университета. На данных встречах присутствовали представители правоохранительных органов - кураторы институтов университета из числа работников УВД г. Ставрополя.

- издан информационный буклет «Ты и твои права, студент СКФУ», содержащий основную информацию о правах, обязанностях и мерах ответственности студентов университета;

- акция «Что ты знаешь о своих правах, студент СКФУ?», направленная на популяризацию знаний о правах и обязанностях студентов. В акции приняли участие около 1000 студентов разных курсов и институтов университета;

- акция «Юридическая помощь студенту»;

- городской конкурс «Мудрость и молодость - за безопасность дорожного движения» среди учащихся высших учебных заведений г. Ставрополя, организованном Отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Ставрополю. По итогам конкурса команда Северо-Кавказского федерального университета заняла I место;

- общегородская межвузовская студенческая квест-игра «На пути к Конституции»;

- мультимедийный конкурс социальной и правовой рекламы, посвященный 20-летию Конституции РФ.

Верховная коллегия СКФУ приняла активное участие в организации достойного представительства университета на городских, краевых, региональных и всероссийских мероприятиях:

- Краевой Молодежный IQ-бал (25 января 2013 года). В состав делегации университета вошло 22 студента. Королём бала стал студент 2 курса Института живых систем СКФУ Максим Ключ.

- городское мероприятие «Татьянин день - учиться лень!» (25 января 2013 года). По итогам участия в данном мероприятии СКФУ занял I место в номинации «Лучшая Татьяна», I место в спортивных эстафетах на льду и Кубок Гран-При в общем зачете.

- Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (4-9 февраля 2013 года) - Проект «Ледовая феерия СКФУ», который представляла Елена Сони́на (руководитель Центра студенческого самоуправления Управления воспитательной работы СКФУ), стал лауреатом III степени Всероссийской премии (конкурсе проектов) «Лидер 21 века» органов студенческого самоуправления высших и средних специальных учебных заведений. Четыре студента СКФУ были признаны лидерами общественного мнения всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века»: Георгий Ефимов - староста Студенческого совета СКФУ, Торник Асатрян - председатель Студенческого совета института сервиса, туризма и дизайна (филиала СКФУ в г.Пятигорск), Иван Пальцев - председатель Студенческого совета института информационных технологий и телекоммуникаций, Елена Сони́на - руководитель Центра студенческого самоуправления СКФУ.

- Молодежный IQ-бал Красноярского края (3-5 марта 2013 года). Делегация в количестве 10 человек не только обеспечили представительство нашего региона, но и наладили дружеский контакт со Студенческим самоуправлением Сибирского федерального университета;

- городские праздничные гулянья «Масленица-Перезагрузка» (11-17 марта 2013 года) - СКФУ занял I место в номинациях «Лучшее подворье» и «Лучший коробейник».

- Всероссийский лагерь-семинар студенческого самоуправления «СТУПЕНИ» г. Санкт-Петербург (7-11 октября 2013 года).
- Форум журналистов и блоггеров Юга России «Медиаформат» (16-17 мая 2013г.);
- Торжественная церемония вручения ежегодной награды «Гордость СКФУ» (28 мая 2013г.).
- Организация летней оздоровительной кампании (июль-август 2013г.).
- Праздник «Посвящение в первокурсники СКФУ» (1 сентября 2013г.).
- Участие сборной команды СКФУ в 3-м фестивале студенческого спорта среди федеральных университетов (17-22 сентября 2013г.).
- Всероссийский театральный фестиваль «Феникс» (23-29 ноября 2013г.).

Представители студенческого совета, а также студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в форумах, слетах всероссийского и международного масштаба:

- Балтийский образовательный форум (г. Калининград, 04-06 октября 2013);
- I Беломорский студенческий форум высших учебных заведений России (г. Архангельск, 29 ноября-1 декабря 2013);
- региональный этап Всероссийского студенческого форума по Ставропольскому краю;
- всекавказский молодежный форум «Машук2013»;
- всероссийский молодежный форум «Селигер2013»;
- экскурсионная, образовательная поездка на космодром Байконур (22 - 28 ноября 2013 года).

В СКФУ сформировано и функционирует 36 молодежных объединений музыкально-творческой, интеллектуальной и научной направленности, а также 15 студенческих отрядов:

- педагогические: «Классики» (руководитель - Грובה Т.А.), «Идея» (руководитель - Колосова Н.В.);
- спортивно-педагогический: «Старт» (Бакшеева Т.В.);
- волонтерские: «Особый взгляд» (руководитель - И.И. Лукьянцева), «Поддержка» (руководитель - Е.И. Толокнеева), «Волна СКФУ» (руководитель - И.В. Самойлова);
- спасательный: «Поиск» (руководитель - Даржания А.Ю.);
- пожарный: «Добровольная пожарная дружина» (руководитель - Даржания А.Ю.),
- строительные: «Квадр» (руководитель - Шержуков Д.А.), «ПГТУ - 10» (руководитель- Семёнова Е.А.), «Энергетик» (руководитель- Семёнова Е.А.), «Энергия ПГТУ» (руководитель- Семёнова Е.А.), «Ставропольские огни» (руководитель - Маругин В.И.), «Ставрополь 2013» (руководитель - Маругин В.И.);
- экологический: «Студенческий экологический отряд» (руководитель - Мовсесова В.В.).

В рамках подготовки к XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г. Сочи на олимпийских объектах проводили тестовые соревнования, для организации и проведения которых Оргкомитет «Сочи 2014» выбрал 23 волонтера СКФУ.

52 студента СКФУ прошли 2-х летний отбор Оргкомитета «Сочи 2014» и стали олимпийскими волонтерами на XXII зимних Олимпийских и XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в г. Сочи.

Деятельность волонтерских отрядов СКФУ в 2013 году оценена более чем 100 грамотами и благодарственными письмами на имя ректора университета, руководителей и членов волонтерских отрядов, прежде всего, за подготовку к событиям мирового уровня. Например, благодарственные письма от оргкомитета Чемпионата мира IAAF по легкой атлетике (IAAF

World Championships Moscow 2013), оргкомитета Всероссийского спортивного фестиваля «100 дней до Сочи» и др.

Строительный отряд СКФУ награжден 3 дипломами и 2 Благодарственными письмами за работу на олимпийских объектах в г. Сочи.

45 студентов представителей студенческих отрядов СКФУ 18-21 октября 2013 года приняли участие во всероссийском слёте студенческих отрядов в г. Сочи.

Созданным в СКФУ студенческим пресс-центром подготовлены и опубликованы на сайте университета более 250 материалов о культурных, спортивных, научных и образовательных мероприятиях, проведенных на базе вуза и за его пределами. Реализуется проект ежемесячной молодежной газеты «Всё будет!». Участники студенческого пресс-центра приняли участие в Форуме молодых журналистов и блоггеров Юга России (16-17 мая 2013 года, СКФУ) и учебно-практическом семинаре для журналистов и фотографов «Медиаполигон-24» федерального еженедельного журнала «Русский репортер» (14-19 октября 2013 года, г. Минск).

Организация работы кураторов.

В университете и его филиалах работает около 592 кураторов академических групп (курсов). В целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса было введено дифференцированное стимулирование их работы и установлена ежемесячная надбавка к заработной плате.

Для методического обеспечения деятельности кураторов подготовлен и издан Дневник куратора, сборник рекомендаций «В помощь куратору академической группы», в который вошли методические разработки и лучшие сценарии различных воспитательных мероприятий.

В 2013 году для кураторов были организованы специальные занятия с целью развития и усиления их психолого-педагогической подготовки:

- семинары для кураторов 1 курса «Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности куратора» и «Психолого-педагогические основы работы куратора»;

- методический семинар «Профилактика проявления национального и религиозного экстремизма в студенческой среде»;

- мастер-класс для кураторов академических групп, ведущего игромастера, доцента кафедры эстетического воспитания Харьковского педагогического университета им. Г.Сковороды Н.Н Шутя.

Совместно с управлением дополнительного образования и повышения квалификации разработана и реализуется Программа повышения квалификации кураторов университета «Организация воспитательной работы в академической группе». Обучение с получением свидетельства о повышении квалификации по этой программе прошли 60 человек с февраля по июнь 2013 г.

В феврале 2013 г. в г. Санкт-Петербург при научно-методическом совете по развитию воспитательной деятельности Учебно-методического объединения по направлениям педагогического образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена прошли обучение и повысили квалификацию 5 сотрудников университета.

Для повышения эффективности взаимодействия кураторов и студентов проведен цикл многоэтапных мероприятий:

- университетский трехэтапный конкурс среди кураторов и студентов 1 курса «Минута славы»;

- университетский конкурс «Самая здоровая академическая группа СКФУ»;

- университетский конкурс творческих работ (видеосочинений) «Портрет современного куратора»;

- университетский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»;

- университетский конкурс «Две звезды».

Развитие физической культуры и спорта.

В отчетном году университетом была продолжена работа по созданию необходимых условий для систематических массовых занятий студентов спортом, достижению высоких спортивных результатов студентами-спортсменами и сборными командами университета.

В университете разработана и утверждена Концепция развития физической культуры и спорта в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» на период до 2018 года и программа ее реализации. Отделом физкультурно-оздоровительной и спортивной работы была организована на постоянной основе работа 15 спортивных секций и регулярный учебно-тренировочный процесс сборных команд университета: мини-футбол (юноши); мини-футбол (девушки); волейбол (юноши); волейбол (девушки); баскетбол (юноши); баскетбол (девушки); гандбол (девушки); черлидинг; борьба; восточные боевые единоборства (карате сетокан); легкая атлетика (юноши и девушки); настольный теннис (юноши и девушки); плавание (юноши и девушки); пауэрлифтинг.

Женская баскетбольная команда «Ставропольчанка СКФУ» принимает участие в Суперлиге Чемпионата России, мужская баскетбольная команда СКФУ - в Первой лиге Чемпионата России дивизион «Юг», гандбольная женская сборная СКФУ в Высшей лиге Чемпионата России, спортсмены сборной СКФУ по восточным боевым единоборствам (карате сетокан) являются членами сборной команды России.

В 2013 году отделом физкультурно-оздоровительной и спортивной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

- Кубок ректора СКФУ по 9 видам спорта. В соревнованиях приняли участие более 1000 студентов 11 институтов университета и более 5000 студентов в качестве зрителей. Победителем первого розыгрыша Кубка ректора СКФУ стал институт экономики и управления.

- Кубок первокурсника СКФУ по 5 видам спорта. В соревнованиях приняли участие более 700 первокурсников университета. Победителем соревнований стал институт экономики и управления;

- чемпионат СКФУ по греко-римской борьбе, в котором приняло участие более 100 студентов-борцов всех институтов СКФУ;

- турнир народных игр «Богатырская сила» в рамках Фестиваля культур народов Северного Кавказа «СКФУ: Дом дружбы». В турнире приняло участие более 300 студентов.

В 2013 году 26 студентов-спортсменов университета приняли участие в международных соревнованиях, 58 студентов-спортсменов в федеральных соревнованиях и 62 студента-спортсмена в региональных соревнованиях. Наиболее значимые из них:

- Всемирная летняя Универсиада в г. Казань (Россия). Участие приняли 3 студента СКФУ: Осипенко А. (плавание), Григорян А. (дзюдо), Сидорченко Г. (метание диска). Сидорченко Глеб завоевал бронзовую медаль;

- III-й Фестиваль студенческого спорта среди федеральных университетов (г. Ростов-на-Дону, ЮФУ). Спортсмены СКФУ заняли 2-е общекомандное место;

- Чемпионат Европы по гандболу среди студенческих команд (г. Катовице, Польша) - 5-е место женская сборная команда СКФУ;

- Международный турнир по баскетболу памяти президента Азербайджана Гейдара Алиева (г. Баку, Азербайджан) -1-е место мужская сборная команда СКФУ;

- Кубок Европы по восточному боевому единоборству (каратэ сетокан) (г. Констанц, Германия) - 2 место Нагоев И.; 3 место Иванов В., Мхитарян М.;

- Чемпионат мира по восточному боевому единоборству (каратэ сетокан) (г. Ливерпуль, Великобритания) - 1 место Нагоев И., Иванов В., Рудь А., Муталиев К.; 3 место Зубенко М.;

- Чемпионат Европы по восточному боевому единоборству (каратэ сетокан) (г. Повоа-де-Варзим, Португалия) - 1 место Иванов В., Рудь А., Нагоев И., Муталиев К., Мхитарян М.; 2 место Зубенко М.;
- Международный турнир по каратэ «Кубок столиц Мира «Московские звезды» - 2 место Дмитриев Е.;
- Чемпионат мира по акробатическим видам спорта - 1 место Шлякин М.;
- VII открытый чемпионат Евразии по пауэрлифтингу - 1 место Плохая Е.;
- Чемпионат ЮФО и СКФО по фитнес-аэробике - 2-е место сборная команда СКФУ.

Организация творческой деятельности студентов.

В отчетном году студенты СКФУ принимали активное участие в региональных, федеральных и международных мероприятиях, слетах, фестивалях, школах, конкурсах и соревнованиях посвященных развитию студенческого самоуправления, молодежной политики, культурно-творческой направленности.

Студенты, входящие в состав 17 творческих коллективов СКФУ (около 600 студентов), приняли участие в 25 конкурсах и фестивалях различного уровня. Из них: 5 региональных конкурсов, 9 Всероссийских фестивалей и 11 Международных конкурсов.

Вокальный ансамбль «Созвездие» принял участие в международном фестивале «Музыкальная Адриатика» в Италии, где завоевал гран-при фестиваля.

Студия современного танца «Максимум» успешно выступила на чемпионате мира по танцевальному шоу в Германии.

Студия спортивного танца «Экстрим» завоевала гран-при на международном фестивале творческой молодежи и студентов в Украине.

Театральная студия «Мы» успешно выступила на международных фестивалях театров «Молоко» в г. Одесса и «За кулисами Санкт-Петербурга» в г. Санкт-Петербург.

Вокальный ансамбль «Nota Bene» стал лауреатом Всероссийского вокального конкурса «Волновидение 2013» в г. Сочи.

Одним из наиболее значимых достижений является успешное выступление творческих коллективов СКФУ во Всероссийском фестивале «Студенческая весна» в г. Ульяновск. В фестивале приняли участие 92 студента СКФУ, которые составили творческое «ядро» ставропольской делегации. Региональная программа была признана лауреатом II степени фестиваля.

В 2013 году члены студенческого самоуправления СКФУ привезли 17 дипломов победителей и 8 благодарственных писем со студенческих форумов и съездов федерального уровня.

30 студентов СКФУ стали победителями всекавказского форума «Машук-2013».

Наиболее значимыми общеуниверситетскими проектами культурно-эстетической направленности в первой половине 2013 г. стали:

- Межинститутская лига КВН;
- Фестиваль «Студенческая весна СКФУ» (с 1 марта по 12 апреля 2013г.);
- Конкурс красоты, грации и творчества «Мисс СКФУ-2013» (с 1 марта по 18 апреля 2013г.);
- Фестиваль «Российская студенческая весна»;
- День рождения СКФУ (28 мая 2013г.);
- Праздник «Посвящение в первокурсники» (1 сентября 2013г.);
- Конкурс «Мисс и Мистер первокурсник СКФУ» (16 октября 2013г.);
- Всероссийский театральный фестиваль «Феникс» (23-27 ноября 2013г.);

- Конкурс «Творческий дебют» (23 ноября - 10 декабря 2013г.).

Сборная команда КВН СКФУ в течение 2013 года приняла участия в играх 3-х лиг МС КВН (финалисты центральной лиги «Старт», финалисты межрегиональной лиги «Кавказ», чемпионы Ставропольской лиги).

Организация работы со студентами, проживающими в общежитии.

В 8 общежитиях СКФУ (7 - в г. Ставрополе, 1 - в г. Пятигорске) проживает 2321 человек. Из них в общежитиях г. Ставрополя проживает 49 аспирантов, 4 интерна, 1 ординатор, 1987 студентов, г. Пятигорска проживает 280 студентов. В общежитиях проживает 13 инвалидов и 120 сирот.

С целью обеспечения соблюдения норм санитарного режима и правил внутреннего распорядка проживающими в общежитиях сотрудниками отдела организации работы в общежитиях проводятся не менее двух раз в неделю проверки комнат и помещений. Проведено две аттестации проживающих в общежитиях совместно с заведующими общежитий, заместителями директоров институтов по воспитательной работе и сотрудниками управления комплексной безопасности.

В каждом общежитии университета сформированы студенческие советы, в состав которых входят: председатель, заместитель председателя, старосты жилых секций, отсеков, блоков. В головной студенческий совет проживающих в общежитиях университета входит 28 студентов.

С целью создания в студенческих общежитиях благоприятной жизненной атмосферы, здорового морально-нравственного климата, формирования в студенческой среде здорового и безопасного образа жизни, общекультурного развития, отделом организации работы в общежитиях совместно со студсоветом были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- конкурс на лучшее общежитие СКФУ;
- конкурс на лучшую комнату общежитий СКФУ;

- акция «Скажи сигарете - нет!»;
- мисс и мистер общежитий СКФУ;
- спартакиада среди студентов и аспирантов, проживающих в общежитиях СКФУ по 9 видам спорта: мини-футбол, волейбол, стритбол, дартс, настольный теннис, гиревой спорт, плавание, легкая атлетика, «Весёлые старты»;
- выездной семинар студенческого актива общежитий СКФУ «Общежитие - наш дом»;
- выездной семинар студенческого актива общежитий СКФУ «Основы студенческого самоуправления в общежитиях СКФУ».

С целью формирования общероссийской гражданской идентичности и воспитания этнокультурных компетенций у студентов, проживающих в общежитиях университета были проведены следующие мероприятия:

- масленица в общежитиях;
- конкурс плакатов «Одна страна - одна семья», посвященный Дню Конституции РФ;
- конкурс «Кавказ - наш общий дом»;
- выставка национальной детской игрушки;
- творческая мастерская «Традиции моей многонациональной семьи».
- «Дни национальной кухни».

Заключение

В заключение, подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

1. В части организации системы управления:

- нормативная и организационно-правовая документация университета имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, а также соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2. В части образовательного процесса:

- по результатам набора на 2013-2014 учебный год университет подтвердил свой статус федерального вуза: на первый курс зачислено более 5000 студентов из 41 региона России;

- сделан важный шаг на пути к университету международного уровня: СКФУ - единственный из российских университетов получил серебряную медаль на IX Азиатско-Тихоокеанской конференции QS - Apple (30 октября - 1 ноября 2013 г., Сеул, Южная Корея) в номинации «За лучшую брошюру для иностранных студентов»;

- университет стал членом Международной Ассоциации Непрерывного Образования, участие в которой позволит нам значительно расширить свои образовательные возможности;

- университет принят в состав Европейской ассоциации университетов (EUA), определяющей стратегию развития образования в Европе, что является серьезным шагом на пути к интеграции университета в европейское образовательное пространство;

- Северо-Кавказский федеральный университет вошел в состав Клуба федеральных университетов G 9, в рамках которого ведется активная работа по реализации ряда сетевых проектов федеральных университетов, в частности, проекта сетевого взаимодействия в области подготовки магистров. Являясь координатором данного проекта, СКФУ участвует в 8 (из 14) магистерских программах, включенных в планы набора магистрантов в федеральных университетах на 2014 год;

- общая численность магистров увеличилась почти в 4 раза: с 334 человек в 2012 г. до 1254 человек в 2013 г. С учетом динамики общей численности обучающихся, доля магистров возросла в 8 раз: с 1% в 2012 г. до 8 % в 2013г.;

- количество иностранных студентов увеличилось на 18,27 %: на 1 июля 2012 г. в университете обучалось 197 человек из 15 стран; на 1 апреля 2014 года - 233 человека из 33 стран. С учетом динамики общей численности студентов, доля иностранных студентов из дальнего зарубежья выросла в 2 раза; доля иностранных студентов из стран СНГ в 1,2 раза;

- университет уверенно удерживает лидирующие позиции по реализации программ дополнительного профессионального образования, подтверждая тем самым свой статус ведущего научно-образовательного центра Северо-Кавказского федерального округа: в 22 раза увеличилось количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в университете (199 человек в 2012 г., 4336 человека в 2013 г.).

3. В части трудоустройства выпускников

- более 70% выпускников, трудоустроенных по полученной в университете специальности, остаются работать в Ставропольском крае, еще

30% - в других субъектах СКФО, что значительно превышает показатели любого вуза Северо-Кавказского федерального округа;

- в университете разработана и реализуется система содействия трудоустройству и взаимодействия с крупнейшими работодателями федерального и регионального уровней при подготовке специалистов, позволяющая поддерживать высокий уровень адресного трудоустройства выпускников на уровне 98 %;

- из числа выпускников 2012 - 2013 учебного года трудоустроились по специальности (профилю и направлению подготовки) на предприятиях региона 65,2%; 9,1% - продолжают обучения в магистратуре (интернатуре) или в аспирантуре; 20,5% - призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации; 3,4% - находятся в отпуске по уходу за ребенком.

4. В части модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 70 000 рублей, что на 40 % превышает пороговое значение аналогичного ключевого показателя системы мониторинга эффективности вузов (50 000 рублей);

- общий размер средств от НИОКР вырос в 9 раз: в первой половине 2012 года он составлял 18 млн. рублей, а к концу 2013 г - 156,8 млн. рублей;

- доля средств университета, полученных на выполнение НИР по договорам с хозяйствующими субъектами, в общем объеме финансирования НИОКР из всех источников выросла в 3 раза (с 20 % в 2012 г. до 60% в 2013 г.), при этом объем данных средств увеличился в 9 раз (в 2012 г. - 3,6 млн. руб.; в 2013 г. - 31,4 млн. руб.);

- повысилась публикационная активность, в том числе за счет роста публикаций ученых университета в изданиях, индексируемых иностранными и российскими организациями (на 7,5% по сравнению с 2012 годом);

- по публикационной активности (число статей в РИНЦ) Вестник Северо-Кавказского федерального университета занимает третье место из 18 журналов всех федеральных университетов, уступая только Известиям Южного федерального университета и Вестнику Балтийского федерального университета им. И. Канта.

5. В части развития кадрового потенциала:

- высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава (70%) продолжает наращиваться; в 2013 г. преподавателями СКФУ защищено 28 кандидатских и 2 докторские диссертации;

- уровень среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава университета в 2013 году вырос на 21,7% и на 49% превысил уровень средней заработной платы субъектов экономики Ставропольского края.

6. В части формирования качественного контингента обучающихся:

- по сравнению с 2012 годом средний балл ЕГЭ зачисленных в университет увеличился на 5,8 баллов и составил 66,8 баллов. По этому показателю СКФУ среди федеральных университетов занимает 2 место и уступает только Уральскому федеральному университету;

- в 4 раза выросла доля студентов, вовлеченных во внеучебные и учебные мероприятия воспитательной направленности. В 2012 г. она

составляла 20% (около 1450 человек), а в 2013 г. - 80,3% в общей численности обучающихся (более 12 000 человек);

- в учебный процесс, нацеленный на воспитание российской гражданской идентичности и патриотизма, повышение культуры межнационального, межконфессионального взаимодействия и правовой культуры, вовлечено 100% студентов очной формы обучения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Северо-Кавказский федеральный университет**

Регион, почтовый адрес **Ставропольский край
просп. Кулакова, 2 г. Ставрополь, 355029**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	20277
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12026
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6767
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</small>	человек	792
1.2.1	по очной форме обучения	человек	463
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	329
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,88
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	1

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	135 / 7,11
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	261 / 34,66
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет" в г.Назрани Республики Ингушетия</i> <i>Калмыцкий технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"</i> <i>Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"</i> <i>Георгиевский технологический институт (филиал) СКФУ</i> <i>Филиал Северо-Кавказский федеральный университета в г.Пятигорске</i> <i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет" в г.Кисловодске</i>	человек	0 0 1041 0 8327 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,97
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,27
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100,74
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,55
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	131213,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	113,77
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	380 / 25,45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1149,5 / 68,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности	человек/%	260,25 / 15,4

	научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет" в г.Назрани Республики Ингушетия</i> <i>Калмыцкий технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"</i> <i>Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"</i> <i>Георгиевский технологический институт (филиал) СКФУ</i> <i>Филиал Северо-Кавказский федеральный университета в г.Пятигорске</i> <i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет" в г.Кисловодске</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0 35,75 / 77,3 1 / 100 254,75 / 71,96 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,24
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	42 / 0,21
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	39 / 0,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	138 / 0,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	75 / 0,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	53 / 0,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,25
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	190
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3273207,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1937,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	288,91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	151,49
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,93
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,21
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95,65
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2135 / 100

Ректор



А.А. Левитская

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Северо-Кавказский федеральный университет в г.Пятигорске**

Регион, почтовый адрес **Ставропольский край
ул.Красноармейская, 20 Ставропольский край г.Пятигорск, 357500 (просп.40 лет Октября, 56 Ставропольский край г.Пятигорск, 357500)**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8327
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3413
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	12
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4902
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	644
1.3.1	по очной форме обучения	человек	644
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,54
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,82
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,63
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	26 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	23544,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	2654,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	99 / 22,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	281,25 / 62,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60,25 / 13,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	4 / 0,05

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33 / 0,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 0,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	498188,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1107,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	495,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	128,06
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,38

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	42,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	265 / 82,04

Ректор



А.А. Левитская

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"

Регион,
почтовый адрес

Ставропольский край
357108 Ставропольский край г.Невинномысск ул. Гагарина д.1

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1041
1.1.1	по очной форме обучения	человек	398
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	643
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1066,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	157,88
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,43
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 30,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,25 / 66,76
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,5 / 9,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,25
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23216,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	261,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	261,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	126,43
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	71,43
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	13 / 100

Ректор



А.А. Левитская

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет" в г.Кисловодске**

Регион, почтовый адрес: **Ставропольский край, 357736, Ставропольский край, г.Кисловодск, ул. Умара Алиева/Замковая, д.91/51**

Ведомственная принадлежность: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5914,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	147,94
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Ректор

М.



А.А. Левитская

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Георгиевский технологический институт (филиал) СКФУ

Регион,
почтовый адрес

Ставропольский край
357831 Ставропольский край г.Георгиевск ул.Тургенева д.28

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 100
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3070,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3070,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3070,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	124,97
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Ректор

ед.



А.А. Левитская

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Калмыцкий технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"
Регион, почтовый адрес	Республика Калмыкия-Хальмг Тангч 358000, Республика Калмыкия, г.Элиста, ул.Б.Городовикова, д.19
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 33,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8993,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2997,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2997,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	122,21
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Ректор



А.А. Левитская

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет" в г.Назрани Республики Ингушетия
Регион, почтовый адрес	Ингушская Республика 386100, Республика Ингушетия, г.Назрань, ул.Чеченская, д.5
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1248
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	66,88
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Ректор

Handwritten mark



А.А. Левитская

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Северо-Кавказский федеральный университета в г. Пятигорске**

Регион, почтовый адрес **Ставропольский край
ул. Красноармейская, 20 Ставропольский край г. Пятигорск, 357500 (просп.40 лет Октября, 56, Ставропольский край г. Пятигорск, 357500)**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	215
1.1.1	по очной форме обучения	человек	215
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалистов среднего звена, в том числе:	человек	296
1.2.1	по очной форме обучения	человек	296
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	216
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	человек/%	118/87,15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	131/25,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/80,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/78,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/66,1%
1.11.1	Высшая	человек/%	31/55,6%
1.11.2	Первая	человек/%	11/17,45%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20,5/65,75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	человек	511
2	Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4.	Отношение среднего заработка научно – педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	тыс. руб.	0
3	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	16
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5/3,4%

Ректор



А.А. Левитская

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Северо-Кавказский федеральный университет

Регион, почтовый адрес Ставропольский край
просп. Кулакова, 2 г. Ставрополь, 355029

Ведомственная принадлежность Министерство образования и наук Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	223
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	128/57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	205/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров. Конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/18%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	223/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/15,5%
1.29.1	высшая	человек/%	8/13,8%
1.29.2	первая	человек/%	1/1,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/%	8/14%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	10/17,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/19,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/1,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	65
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	423
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	223/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м	7,23

Ректор

М.



А.А. Левитская

Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Северо-Кавказский федеральный университет**

Регион, почтовый адрес **Ставропольский край
просп. Кулакова, 2 г. Ставрополь, 355029**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3994/85
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	724/15
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	12/0,25
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	118
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	100
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	18
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	49
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	40
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	9
1.6	Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	21
1.7	Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников	человек/%	1409,75/83,44
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	696/41,20

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43
1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,97
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,27
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100,74
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,55
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	131213,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	113,77
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	186
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	48
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	380/25,45
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 343 304,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 908,3
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	412,0

4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1,23
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1,23
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	416
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	%	57
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

Ректор

А.А. Левитская



А.А. Левитская