

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЯТИГОРСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор института



С.А. Захарченко

«18» апреля 2024 г.

г. Пятигорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся	8
2.1.1. Среднее профессиональное образование	8
2.1.2. Высшее образование	24
2.2. Содержание и качество подготовки кадров	28
2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	28
2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов	29
2.2.3. Организация практики студентов	30
2.2.4. Востребованность выпускников	32
2.3. Условия реализации образовательного процесса	33
2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	33
2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.....	34
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	56
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	77
8. ИНФРАСТРУКТУРА.....	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	81

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами, которыми определены этапы проведения самообследования (планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса), структура отчета (аналитическая часть и система показателей), сроки и порядок его предоставления. К числу документов, регламентирующих подготовку и предоставление отчета о самообследовании, относятся: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908); приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Пятигорский институт является обособленным структурным подразделением (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Пятигорский институт, ПИ, филиал, институт).

Полное официальное наименование филиала на русском языке: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Сокращенное наименование: Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.05.98 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо-Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет»

реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и в соответствии с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года филиал переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России № 598 от 23 мая 2016 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Приказом Минобрнауки России №163 от 5 марта 2021 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Пятигорский институт (филиал) СКФУ не обладает статусом юридического лица.

В Уставе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – университет, СКФУ) содержатся следующие сведения об институте: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», место нахождения – Россия, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, д. 56.

Положение о Пятигорском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» принято на Ученом совете СКФУ (протокол №6 от 26.12.2019 г.), утверждено ректором СКФУ, с изменениями, утвержденными решением Ученого совета СКФУ, протокол № 13 от 29.04.2021г.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2242 от 1 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009291), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно,

– свидетельства о государственной аккредитации № 3369 от 27 марта 2020 г. (серия 90А01 № 0003585), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующего до 27 марта 2026 года.

Оригиналы Устава и лицензии хранятся в управлении делами СКФУ. Копии Устава, положения об институте, лицензии, свидетельства об аккредитации размещены на сайте университета (ncfu.ru).

Миссия Пятигорского института (филиал) СКФУ состоит в консолидации народов Северного Кавказа и развитии кадрового потенциала, обеспечивающих повышение конкурентоспособности туристского кластера и дальнейшее социально-экономическое развитие Северо-Кавказского региона.

Главной стратегической целью является создание на базе института научно-образовательного комплекса Северо-Кавказского федерального округа, реализующего стратегические задачи в области создания современной туристской и сопутствующей ей инфраструктуры, системы эффективного управления, организации и активного продвижения туристского потенциала СКФО.

В настоящее время Пятигорский институт является крупным научно-образовательным центром Кавказских Минеральных Вод, имеет развитую инфраструктуру образовательной и научной деятельности, обеспечивает подготовку

квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития округа.

Факультеты являются основными учебно-научными и административными подразделениями института. На факультетах осуществляется подготовка студентов, руководство методической и научно-исследовательской работой кафедр. Факультет объединяет выпускающие кафедры, за которыми закреплены специальности и направления факультета, а также общенаучные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета. Факультет возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главными задачами кафедры являются: организация и осуществление на качественном уровне учебно-методической работы по подготовке специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, самостоятельно установленными образовательными стандартами; воспитательной работы среди студентов, преподавателей, сотрудников; проведение научных исследований; подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

В состав филиала входят 3 факультета, 4 отделения, 18 кафедр, колледж, центр дополнительного образования и повышения квалификации, учебно-методический отдел, диспетчерский отдел, отдел довузовской подготовки, отдел воспитательной работы, библиотечно-информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел организации проектно-грантовой деятельности, отдел планирования и организации научно-исследовательской работы, отдел стратегического развития и коммуникаций, отдел по защите государственной тайны, мобилизационной подготовке, ведению воинского учета и бронированию граждан, общежитие, служба общественного питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном и др.

На 01.10.2023 года в институте число обучающихся (по данным ВПО-1, СПО-1) составило 5233: по программам высшего образования – 3589 студентов, в том числе по очной форме обучения – 1498 чел., очно-заочной – 568 чел., заочной – 1523 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1644 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2538 человек, что составляет 70,7 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. По программам СПО – 505 (30,7%).

По целевым договорам обучается 271 студент.

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 811 жителей республик Северо-Кавказского региона: Кабардино-Балкарской Республики – 293, Республики Дагестан – 103, Республики Ингушетия – 77, Карачаево-Черкесской Республики – 171, Чеченской республики – 78, Республики Северная Осетия-Алания – 89.

По результатам набора 2023 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1443 человека. Студентами института по направлениям высшего образования стали 793 человека, из них по очной и очно-заочной формам обучения – 469 чел., по заочной – 324 чел.; на бюджетную основу зачислено 199 чел., с оплатой стоимости обучения – 594 чел. Учащимися колледжа стали 650 человек, из них поступили на бюджетную основу – 145 чел., с оплатой стоимости обучения – 505 чел.

Управление филиалом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Положением о Пятигорском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Ученый совет филиала является коллегиальным органом, целью которого является общее руководство деятельностью филиала, определение стратегии развития филиала и его подразделений, создание правового механизма для сохранения целостности филиала, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективная деятельность филиала.

В состав Ученого совета филиала входят представитель ректората, директор филиала, заместители директора филиала, деканы факультетов, заведующие кафедрами, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации работников СКФУ, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СКФУ, председатель Совета обучающихся филиала.

Другие члены Ученого совета филиала избираются конференцией работников и обучающихся филиала. Нормы представительства в Ученом совете филиала от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом филиала. Срок полномочий Ученого совета филиала составляет 2 (два) года.

Состав Ученого совета филиала объявлен приказом от 13.10.2022 №482-0 директора филиала на основании решения конференции филиала.

Председателем Ученого совета филиала является директор, который организует работу ученого совета филиала в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Ученом совете, утвержденным Ученым советом СКФУ (протокол от 26.12.2019 г. № 6).

В состав Ученого совета филиала входит 37 человек, в том числе 7 членов ученого совета имеют ученую степень доктора наук (18,92%), 22 – кандидата наук (59,46%), 4 человека – без ученой степени (10,81 %); в том числе 6 членов ученого совета имеют ученое звание профессора (16,22%), 21 – ученое звание доцента (56,76%), 13 человек – не имеют ученого звания (35,14%).

Непосредственное текущее руководство институтом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Структура университета утверждается приказом ректора университета.

Структура с уточнением дирекции института по составу и учетом подчинения структурных подразделений дирекции института:

Директор:

1. Ученый секретарь совета института.

2. Заместитель директора по учебной работе:

2.1. Учебно-методический отдел.

2.2. Отдел довузовской подготовки.

2.3. Диспетчерский отдел.

2.4. Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

3. Заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности:

3.1. Отдел планирования и организации научно-исследовательской работы.

3.2. Отдел организации проектно-грантовой деятельности.

3.3. Библиотечно-информационный центр.

3.4. Отдел оперативной полиграфии.

4. Заместитель директора по воспитательной работе – начальник отдела по воспитательной работе:

- 4.1. Отдел воспитательной работы.
- 4.2. Общежитие.
5. Заместитель директора по административной и хозяйственной работе:
 - 5.1. Административно-хозяйственный отдел.
 - 5.2. Спортивный комплекс.
 - 5.3. Служба общественного питания.
6. Юридический отдел.
7. Отдел кадров.
8. Отдел бухгалтерского учета и планирования.
9. Отдел комплексной безопасности.
10. Отдел делопроизводства.
11. Центр информационных технологий и программного обеспечения.
12. Отдел стратегического развития и коммуникаций.
13. Отдел по защите государственной тайны, мобилизационной подготовке, ведению воинского учета и бронированию граждан.
14. Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства:
 - 14.1. Отделение «Школа Кавказского гостеприимства»:
 - 14.1.1 Кафедра технологии продуктов питания и товароведения.
 - 14.1.2 Кафедра туризма и гостиничного дела.
 - 14.2. Отделение «Школа инженерии»:
 - 14.2.1. Кафедра электроэнергетики и транспорта.
 - 14.2.2. Кафедра строительства.
 - 14.2.3. Кафедра физической культуры.
 - 14.2.4. Кафедра систем управления и информационных технологий:
 - 14.2.4.1. Сектор направления «Информационная безопасность».
 - 14.2.5. Базовая кафедра «Сервис транспортных средств».
 - 14.3. Отделение «Школа дизайна»:
 - 14.3.1. Кафедра дизайна.
15. Факультет экономики и управления:
 - 15.1. Кафедра мировой экономики и таможенного дела.
 - 15.2. Кафедра финансов и бухгалтерского учета.
 - 15.3. Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления.
 - 15.4. Базовая кафедра регионального управления.
 - 15.5. Отделение «Школа лингвистики»
 - 15.5.1. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации.
16. Юридический факультет:
 - 16.1. Кафедра государственно-правовых дисциплин.
 - 16.2. Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики.
 - 16.3. Кафедра гражданского права и процесса.
 - 16.4. Базовая кафедра судебной деятельности.
 - 16.5. Базовая кафедра "Правоохранительная деятельность".
 - 16.6. Научно-образовательный центр криминалистических исследований и судебных экспертиз.
 - 16.7. Юридическая клиника.
17. Колледж.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся

Пятигорский институт (филиал) СКФУ в 2023-2024 уч. г. осуществляет подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

–по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих); программы подготовки специалистов среднего звена);

–по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

–программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование.

2.1.1. Среднее профессиональное образование

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ (далее –колледж).



Рисунок 2.1 – Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2023 г.

В колледже Пятигорского института подготовка специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В Программе развития среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» до 2025 года, утвержденной решением Ученого совета СКФ, протокол № 6 от «29» ноября 2022 г., определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности системы СПО СКФУ; разработаны и утверждены положения, регламентирующие деятельность колледжа.

Реализация приоритетных направлений развития колледжа осуществляется на основе согласованных по срокам и результатам мероприятий по следующим направлениям: модернизация организационной структуры системы СПО;

совершенствование образовательной деятельности; развитие кадрового потенциала; организация многоуровневой подготовки специалистов в тесном взаимодействии с профильными образовательными организациями и предприятиями; совершенствование системы воспитательной работы; развитие материально-технической базы.

Учебная деятельность организована и проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование – высшее образование», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования и в том числе способствует компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства; оптимизации процесса социально- психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

В 2022-2023 учебном году в ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решались вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков (работодателей); внедрения в образовательный процесс новейших информационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью; сопровождения одаренных детей и повышения образовательной мотивации для обеспечения преемственности СПО – ВО; повышения квалификации педагогов.

Образовательная деятельность в колледже Пятигорского института совершенствуется посредством повышения качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов с учетом потребностей работодателей; расширения перечня реализуемых специальностей, востребованных на рынке труда; применения процедуры аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена; развития профессионального мастерства студентов; учебно-методической работы, направленной на изменение содержания образования, развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ на основании новых ФГОС.

Обучение осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

Общее число студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ, составляет на 01.10.2023 г. 1644 студента, из них на 1 курсе – 649 чел., на 2 курсе – 540 чел., на 3 курсе – 286 чел., на 4 курсе – 169 чел., в академическом отпуске – 13 студентов. Обучаются представители 33 субъектов РФ, детей с ОВЗ – 17 чел., иностранных студентов - 25 чел. (Азербайджан – 5 чел., Армения – 12 чел., Таджикистан – 5 чел., Казахстан – 1 чел., Грузия – 2 чел.), жителей Ставропольского края – 92,3%, из них жителей г. Пятигорска – 43,3%. С полным возмещением затрат обучается 1212 чел., на бюджетной основе – 432 чел.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 №2443 утвержден Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (далее – перечень ТОП 50 РФ).

В колледже Пятигорского института из указанного перечня реализуются 7 специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

–23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

–29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

–43.02.14 Гостиничное дело;

–43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края № 168 от 19.03.2021 г. утвержден Региональный перечень профессий, востребованных на рынке труда Ставропольского края, новых и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50 СК).

В колледже Пятигорского института из указанного перечня реализуются 5 специальностей и 2 рабочие профессии:

–08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

–09.02.07 Информационные системы и программирование;

–23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

–43.02.14 Гостиничное дело;

–43.02.15 Поварское и кондитерское дело

–43.01.01 Официант, бармен;

–46.01.03 Делопроизводитель.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ №569 от 21.10.2019 г. образовательная организация окончила приём 1 января 2021 г. на следующие специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Набор студентов по профессиям 43.01.01 Официант, бармен и 46.01.03 Делопроизводитель и специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование был впервые осуществлен в 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №336 от 17 мая 2022 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с 2023 года устанавливаются следующие соответствия реализуемым в колледже специальностям:

– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

– 40.02.03 Право и судебное администрирование;

– 43.02.14 Гостиничное дело;

– 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

– 40.02.04 Юриспруденция;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Успешно завершён приём 2023 учебного года, по результатам которого ряды обучающихся по программам СПО пополнило 650 абитуриентов, набор на 145 бюджетных мест был выполнен сразу, на внебюджетную основу вместо запланированных 262 принято 505 обучающихся с ПВЗ. На базе основного общего образования – 565 чел., среднего общего - 85 чел. Средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО

за счет средств федерального бюджета составил 4,6 балла, за счет внебюджетных средств – 3,9.

На сегодняшний день 80,8% обучающихся за счет средств федерального бюджета получают академическую стипендию.

Общее количество выпускников Института по программам СПО в 2023 году составило 294 человека.

Научное сотрудничество, открытый доступ к научному оборудованию и ресурсам библиотеки СКФУ - крупнейшей университетской библиотеки России, использование современной материально-технической базы образовательной деятельности института позволяют проводить занятия на высоком практико-ориентированном уровне, включить обучающихся в научно-исследовательскую и инновационную деятельность института, что способствует более глубокой подготовке студентов и обеспечению стабильно высоких результатов по итогам государственной итоговой аттестации.

С учетом ресурсных мощностей института, в 2023 году проведение лабораторных занятий и практикумов осуществлялось на базе мастерских и лабораторий колледжа, факультета инновационной инженерии и технологии гостеприимства с целью обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования. Для подготовки специалистов среднего звена в корпусах 7 и 8 колледжа функционируют современные лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские: лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий; лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий, художественно-конструкторского проектирования; демонтажно-монтажная мастерская; лингафонный кабинет; мастерская каменных, малярных, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; мастерская швейного производства; мастерская слесарно-станочных, токарно-механических и сварочных работ. В наличии также имеются два спортивных зала, открытый стадион с полосой препятствий, электронный тир, что соответствует требованиям ФГОС.

Также практическая подготовка обучающихся по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.01 Официант, бармен и 43.02.11 Гостиничный сервис проводится, в том числе, на базе лабораторий факультета инновационной инженерии и технологии гостеприимства: в лаборатории Технологии продуктов питания и учебно-демонстрационном гостиничном номере, а также для профессии 46.01.03 Делопроизводитель на базе факультета экономики и управления в лабораториях «Учебная канцелярия» и «Лаборатории документоведения».

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной подготовки выпускников. В течение года планомерно решались задачи по обеспечению своевременного обновления и пополнения кадрового состава колледжа и повышению уровня квалификации руководящего состава и педагогических работников. Обновление кадрового состава в колледже происходит по двум направлениям: привлечение к преподавательской деятельности молодых преподавателей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности; привлечение к преподавательской деятельности и для работы в составе экзаменационных комиссий, руководству практикой высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт, в том числе с привлечением преподавателей кафедр института и ведущих специалистов профильных предприятий.

В Пятигорском институте программы СПО реализуют 67 педагогических работника, в том числе с ученой степенью, ученым званием – 6 человек, высшей квалификационной категорией – 6 чел., первой квалификационной категорией – 8 чел., званиями Почетный работник СПО и Отличник образования (просвещения) – 7 чел. Удельный вес численности молодых преподавателей в общей численности штатных преподавателей составил 47,8%. Молодых специалистов (стаж 0 -3 года) - 7 чел. В магистратуре обучается 6 преподавателей колледжа Пятигорского института. Молодые специалисты вовлечены в работу Предметно-цикловых комиссий, осуществляется взаимопосещение занятий с целью обмена педагогическим опытом в соответствии с утвержденными графиками.

Профессиональную переподготовку прошли 15 преподавателей, из них по программам: «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» - 1 чел.; «Особенности преподавания дисциплин «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» – 2 чел.; «Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия» и «География» в образовательном учреждении» – 6 чел.; «Теория и методика преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в образовательном учреждении» – 2 чел.; «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» – 1 чел.; «Преподавание дисциплины «Физика» в образовательном учреждении» – 1 чел.; «Делопроизводитель» – 1 чел.; «Делопроизводство и документационное обеспечение на предприятии» – 1 чел.; «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» – 1 чел.

Обучение на курсах повышения квалификации - 100 человек, в том числе: 100 преподавателей - по программе «Противодействие коррупции в деятельности профессорско- преподавательского персонала образовательной организации»; 4 чел. – «Основы делопроизводства и документооборота»; 5 чел.- «Менеджер по туризму»; 3 чел.– «Актуальные вопросы реализации образовательных программ СПО и ВО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»; 2 чел. – «Организация учебного процесса в условиях ФГОС СПО»; 2 чел. – «Цифровые технологии в профессиональной деятельности преподавателя: инструменты и методы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза по профилю преподаваемых дисциплин»; 1 чел. – «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»; 1 чел. – «Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов питания» на базе «Палаты бизнеса Северного Кавказа»; 1 чел. – «Формирование инклюзивной культуры у субъектов образовательного процесса»; 1 чел. – «Методика преподавания основ российской государственности»; 1 чел. – «Использование информационных технологий и деятельности педагогического работника»; 1 чел. – «1С: Бухгалтерия (начальный уровень)»; 1 чел. – «Интернет-маркетинг: введение в профессию»; 2 чел. – «Аспекты правового регулирования образования Российской Федерации»; 1 чел. – «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»; 1 чел. – «Секретарь-администратор».

В ноябре-декабре 2023 года 9 преподавателей колледжа прошли обучение в Пятигорском центре знаний «Машук» по флагманской образовательной программе «Голос поколения. Преподаватели».

На сегодняшний день доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 97,1%.

Разработан и реализуется план мероприятий по повышению качества обучения в СПО. Составлены планы работы предметно-цикловых комиссий, в которых в течение учебного года определено время проведения открытых занятий, мастер-классов с использованием активных и интерактивных методов обучения, современных

информационных и технических устройств, семинаров с работодателями; графики взаимопосещения учебных занятий.

Также планомерно решаются вопросы развития кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» посредством переподготовки преподавателей колледжей. На сегодняшний день 26 преподавателей колледжа внесены в реестр экспертов на сайте figro.ru о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по 48 компетенциям и специальностям: «Бухгалтерский учет» (6 чел.), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (5 чел.), 38.02.06 «Финансы» (1 чел.), 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (2 чел.), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) (5 чел.), «Предпринимательство» (3 чел.), 38.02.07 «Банковское дело» (2 чел.), 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (2 чел.), 40.02.04 «Юриспруденция» (2 чел.), «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (3 чел.), «Охрана труда» (1 чел.), 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (1 чел.), «Поварское дело» (3 чел.), 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (3 чел.), «Ресторанный сервис» (2 чел.), 43.01.01 «Официант, бармен» (2 чел.), 43.01.09 «Повар, кондитер» (2 чел.), 43.02.14 «Гостиничное дело» (2 чел.), «Выпечка осетинских пирогов» (1 чел.), 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (2 чел.), «Администрирование отеля» (1 чел.), «Туризм» (1 чел.), «Веб-технологии» (6 чел.), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (5 чел.), 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (6 чел.), 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (8 чел.), 09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы» (1 чел.), «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8» (2 чел.), «Программные решения для бизнеса» (2 чел.), «Электроника» (1 чел.), «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (1 чел.), «Фронтенд-Разработчик» (5 чел.), «Кибербезопасность» (1 чел.), «Кирпичная кладка» (6 чел.), 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (6 чел.), 07.02.01 «Архитектура» (5 чел.), 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (5 чел.), 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (5 чел.), 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (4 чел.), 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» (4 чел.), «Сметное дело» (4 чел.), «Инженерное проектирование» (1 чел.), 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (1 чел.), 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (1 чел.), «Технология моды» (3 чел.), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (5 чел.), «Сухое строительство и штукатурные работы» (5 чел.), 29.02.10 «Конструирование моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам) (3 чел.). Удельный вес численности преподавателей, имеющих свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена, в общей численности преподавателей колледжа, составляет 25,2%.

В 2023 году заключено 14 долгосрочных и 114 индивидуальных договоров с предприятиями. Количество договоров с предприятиями, организациями и отраслевыми ассоциациями по организации практики обучающихся, в 2023 году составило 51 штуку.

Доля представителей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (в организации и проведении учебных и производственных практик, работе ГЭК), от общей численности педагогических работников составляет 42%. Из них принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации – 22 человека, входят в состав аттестационных комиссий для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в рамках программ по подготовке специалистов среднего звена – 8 человек; являются руководителями производственных практик от организаций – 120 чел.

Совершенствуется система поддержки профессиональных достижений педагогических работников и администрации колледжа. Педагогические работники и

администрация участвует в работе Учебно-методического совета и Совета колледжа, Ученого совета Пятигорского института, заседаниях Предметно-цикловых комиссий специальностей колледжа ПИ. Ведется подготовка к проведению ежегодной научно-практической конференции «Шаг в науку» для студентов и преподавателей СПО на базе Пятигорского института с последующим изданием сборника работ.

За отчетный период педагогами принято участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Блиц - олимпиада: «Педагогические технологии обучения учащихся старших классов на уроках обществознания» – 1 место, 03.01.2023, Номер диплома: FK-196166. Преподаватель – Будащ Ольга Ивановна; Образовательный портал «ФГОС.РУС», Всероссийский педагогический конкурс «Инновации» (г. Москва) – 1 место, 12.01.2023, Номер диплома: RS 338-106654. Преподаватель – Карова Светлана Аслановна; Всероссийская педагогическая олимпиада: «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0 в образовании» – 1 место, 18.01.2023, Номер диплома: ФС 77-74651. Преподаватель – Карова Светлана Аслановна; Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада: Рукоделие и творчество: Мастер-класс для Мастеров и Мастерниц (Технология) – 2 место, 13.01.2023, Номер диплома: ФС 77-70172. Преподаватель – Гараян Людмила Георгиевна; Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в профессиональном образовании» – 2 место, 21.03.2023, Номер диплома: 4013206. Преподаватель – Науменко Александра Викторовна; Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ – 2 место, 30.04.2023, Номер диплома: 4082011. Преподаватель – Науменко Александра Викторовна; Росконкурс РФ Направление: Проектная деятельность в образовательной организации – 3 место, 31.05.2023, Номер диплома: 40820. Преподаватель – Скрипниченко Лариса Федоровна; Международный творческий конкурс «Престиж» – 2 место, 03.01.2023, Номер диплома: Д-00115021 № 115021. Преподаватель – Будащ Ольга Ивановна.

Преподаватель колледжа Марутян А.С. в 2023 году получил 13 патентов на полезную модель.

Ведется научно-методическая работа. Опубликованы научно-исследовательские статьи преподавателей в сборниках, включенных в перечень РИНЦ (26). 35 методических разработок преподавателей опубликованы на сайте «Инфоурок» и образовательных порталах «Знания», Продленка».

Успешно функционирует единое образовательное пространство Пятигорского института. Для первокурсников колледжа проводится неделя Академической мобильности, организуется участие студентов 1-4 курсов и преподавателей в работе круглых столов, семинаров, мастер-классов и открытых лекций на базе факультетов Института, библиотечно-информационного центра.

В течение трех лет колледж принимает участие в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам СПО. В 2023-2024 учебном году в написании ВПР приняли участие 503 студента 1 курса и 440 студентов 2 курса. Студенты выполняли ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, а также по профильным предметам «Математика» и «География».

В период с 27.11.2023г. по 16.12.2023г. в колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ был проведен Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) в рамках независимой оценки качества обучения по дисциплинам: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Русский язык, Информатика, Основы философии, Метрология, стандартизация и сертификация, Материаловедение, Экономика, Безопасность жизнедеятельности. В проведении Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования приняли участие 891 студент из 41 академической группы. По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования был получен сертификат качества

№2023/2/143Э от 23.01.2024 г., подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам по 7 специальностям: 08.02.01, 09.02.01, 09.02.07, 23.02.07, 29.02.04, 38.02.01 и 38.02.04.

Обучающиеся под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней: X Международной итоговой олимпиаде по истории России от проекта «Мега-Талант», Международных онлайн-олимпиадах «Клевер» по математике, «Время развития» по истории, Всероссийских онлайн-олимпиадах на информационных порталах «Мир-Олимпиад», «Солнечный свет», «Светоч знаний», «Время знаний» по Истории, Математике, Английскому языку, Уголовному праву, Философии, Инженерной геологии, Информационным технологиям в профессиональной деятельности, Бухгалтерскому учету и др. 382 участниками достигнуты весомые результаты: победители – 157 чел.; 2 место – 75 чел.; 3 место – 42 чел.

В 2023 году одаренные студенты колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по следующим специальностям: 43.02.14 Гостиничное дело – студентка группы П-ГД-211 Лунь София (1 место); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - студент группы П-КСК-203 Степанян Стефан (участник); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - студентка группы П-ЭиБу-203 Шахрамьян Мария (участник), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий студентка группы П-КМТ-191 Агаджанян Кристина (участник), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений студент группы П-СЭЗС-202 Назарова Екатерина (победитель в номинации «За высокий уровень теоретических знаний»).

Студентка 4 курса специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Гетман Арианна в соавторстве с выпускницей колледжа 2022 года Михалушкиной Валерией представили свои работы на Российском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны» в Инженерной школе одежды (колледж) СПбГУПТД. Авторские коллекции Гетман Арианны и Михалушкиной Валерии украсили финальный показ конкурса и, как результат, были награждены специальным призом от партнеров конкурса - наборами тканей.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», Лунь София (1 место); 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», Силко Ольга (3 место); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», Авилова Анастасия; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», Бескровный Дмитрий; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж», Мальцев Никита Михайлович.

Система воспитательной работы в колледже Пятигорского института охватывает весь воспитательный процесс, интегрирует различные виды учебной, внеучебной и досуговой деятельности. В качестве участников воспитательного процесса выступают педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), кураторы учебных групп, студенческое самоуправление, работодатели, общественные и молодежные организации.

Воспитательная работа строится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, входящие в образовательные программы по

профессиям и специальностям, реализуемым колледжем на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В течение года решались задачи развития кураторства и студенческого самоуправления; совершенствования сотрудничества с общеобразовательными организациями по профориентации выпускников школ на обучение в колледже; поддержки и укрепления здоровья обучающихся; совершенствования системы профилактики правонарушений; участия обучающихся в плановых воспитательных и культурных мероприятиях; развития внеучебной воспитательной работы. В мероприятиях, направленных на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, развитие творческой активности, инициативности и лидерских качеств вовлечены 100% обучающихся.

Профориентационная работа осуществляется посредством участия в проведении Дней открытых дверей в соответствии с утвержденным графиком. Рекламная компания проводится Пятигорским институтом в СМИ (сеть Телеграмм, телевидение, радио, наружная реклама и т.д.). Регулярно пополняется новостная лента на сайте Института, освещающая образовательную деятельность в колледже Пятигорского института. Функционирует информационная секция клуба «Лидер», работает телеграмм-канал колледжа Пятигорского института.

Обучающиеся колледжа вовлечены в различные мероприятия колледжа и Пятигорского института СКФУ: День знаний, День выпускника, День студенческого самоуправления, Посвящение в студенты, Акции «Чистый колледж», День народного единства, Фестиваль-конкурс, посвященный Всероссийскому дню студента, Военно-спортивную игру «Зарница» и т.д., в мероприятия в области этнокультурных отношений и правовой культуры. Проводятся встречи с представителями администрации города и руководителями общин города, День толерантности, профилактические встречи и мероприятия с представителями ОМВД России по г. Пятигорску, кураторские часы: «Правила внутреннего распорядка», «Здоровый образ жизни», «Правонарушения – дорога в пропасть», «Дорога и мы!», «Профилактика экстремизма и терроризма и других асоциальных проявлений», «Буллинг как фактор риска адаптационного периода к обучению в колледже», «Государственная символика России», «Толерантность и межнациональные отношения», «Профилактика правонарушений», «Семья и семейные ценности», «На что потратишь жизнь?», а также еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Обучающиеся подразделения раскрывают свои таланты и одаренность посредством участия в воспитательных мероприятиях Пятигорского института СКФУ: «Зажги свою звезду», новогодний конкурс студенческого творчества, школа актива Пятигорского института, Караван культур. Студенты колледжа-участники общегородских субботников, благотворительной акции «Мы вместе», общеуниверситетских конкурсов, акций, смотров, спортивных соревнований: «Кубок первокурсника», «Зажги свою звезду», «Студвесна».

В колледже работает студенческий клуб «Лидер», который состоит из 5 секций: научное общество; культурно-досуговая секция; туристско-спортивная секция; трудовая секция; информационная секция. Высокую активность демонстрирует туристско-спортивная секция: походы, восхождения, экскурсии. Растет количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию ЗОЖ: восхождение на горы – Бештау, Юца, Железная, Остренькая, Джуца, Лысогорская, окрестности г. Кисловодск, поход по Софийскому хребту; спортивные мероприятия: «Осенние старты первокурсника», турнир по волейболу «Шаг навстречу», кубок колледжа по футболу, первенство колледжа по стрельбе «В яблочко», турнир по баскетболу «Бросок в прыжке, турниры по армрестлингу, теннису, шахматам, нардам, «Весенние старты».

В студенческий клуб «Лидер» входит более четверти студентов подразделения, в состав волонтерского отряда «Волна СКФУ» - 40 студентов, членами профсоюза студентов и аспирантов СКФУ.

У являются 1427 студентов колледжа, участниками клуба интеллектуального творчества «Игры с разумом» Пятигорского института- 21 чел. Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ стал первым учреждением СПО в г. Пятигорске, на базе которого открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодежи «Движение первых»!

В 2023 г. эффективно развивалась система студенческого самоуправления и воспитательной работы, ориентированной на дальнейшее формирование у студентов российской гражданственности, идентичности, патриотизма, этнокультурных компетенций, компетенций правовой культуры и здорового образа жизни.

217 студентов колледжа Пятигорского института СКФУ под руководством заместителя директора по научной работе и инновационной деятельности Пятигорского института СКФУ доктора политических наук, профессора А.А. Вартумяна приняли участие в международном конкурсе «Лига эрудитов» по 16 общеобразовательным дисциплинам. По результатам конкурса дипломом 1-й степени награждены – 37 человек, дипломом 2-й степени – 6 человек, дипломом 3-й степени – 21 человек. 268 студентов специальностей «Компьютерные системы и комплексы» и «Информационные системы и программирование» стали участниками всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики, под названием «Урок цифры».

Планомерная работа по подготовке востребованных кадров, проводимая в СКФУ, дает свои результаты. Талантливые студенты СПО - участники олимпиад и конкурсов различных уровней, таких как международный открытый дистанционный конкурс «IT тест» (4 чел.), международный конкурс «Технологии будущего» (3 чел.), XII международный дистанционный конкурс «Старт» (56 участников, победителей-2, призеров -11). В XIV Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность» колледж представляли Данданян Хачадур (участник) и Мальцев Никита (призер-3 место).

Студенты второго курса специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» приняли участие во Всероссийском правовом диктанте (10 чел.), а победителями Всероссийского онлайн-зачета по Финансовой грамотности стали Васильева Эвелина, Погосян Маргарита, Савицкая Валерия.

На Международном творческом конкурсе «Престиж», г. Санкт-Петербург победителями стали: в номинации «Кроссворд»- Жаркова Лидия (работа «Понятия по дисциплине «Правоведение»); номинация «Я-художник»- Баркова Анастасия («Алиса в стране чудес», «Подснежники»), Вразовская Валентина («Глаз Давида. Академический рисунок» и «Натюрморт») и Конкина Варвара («Одуванчик» и «Лимон»).

Колледж Пятигорского института СКФУ на Российском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны» представила студентка 4-го курса специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Арианна Гетман в соавторстве с выпускницей колледжа 2022-го года Валерией Михалушкиной. Творческий тандем подготовил сразу две коллекции: «Прогулка по проводам» в номинации «Перезагрузка» и коллекцию Pret-a-porter «Umi» в номинации «Будь гибким!», завоевавшие специальный приз жюри.

Студенты специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - призеры Всероссийского научного конкурса в области технологии и обеспечения пищевой безопасности при производстве продуктов питания: Курбат Руслан (3 место) и Турченко Антон (2 место)- рук. Савченко М.А., Журавлев Герман (3 место)- рук. Хапчаева М.Б.

Студенты 2-го курса специальности «Поварское и кондитерское дело» Агаева Камилла и Абрамова Эстер под руководством преподавателя Луста С.С. представили на

конкурс свой бизнес-проект «Технология приготовления бисквита с композиционной смесью «Витаминоудовольствие» на Фестивале «PROХЛЕБ»: Конкурс бизнес-проектов для студентов образовательных учреждений Ставропольского края «Хлебный Challenge-2023». В Университетском научном конкурсе в области технологии и обеспечения пищевой безопасности при производстве продуктов питания «Научное обеспечение производства здоровых продуктов питания» дипломы 2 степени получили студенты колледжа Педич Галина и Низовой Никита.

Представители IT-специальностей продемонстрировали высокий уровень подготовки на ежегодном Городском конкурсе по программированию (победитель-Беличенко Егор), X региональном открытом фестивале робототехники и биокибернетики «Киберфест-2023». На краевой выставке-конкурсе технических разработок, проектов в сфере SMART-окружение» студенты колледжа награждены дипломами 1 степени (Овчеренко Дмитрий) и 2 степени (Темботова Даяна, Сивцова София, Шацков Алексей, Хорхордина Варвара). На краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» в номинации «Программирование и вычислительная техника» проект «Персональный минисервер» Овчеренко Дмитрия (рук.Шогенова Е.З.) завоевал первое место.

На XII городской конференции «Наука, техника и производство» победу одержали Маркарян Мария и Бескровный Дмитрий (рук. Карова С.А.), 2 место- Темботова Даяна и Панасенко Дмитрий. Призовое второе место получено на X Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее» -Бескровный Дмитрий и Маркарян Мария. Также Темботова Даяна и Шамардин Тимур по результатам участия в региональной научно-практической конференции «Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России» прошли в финал Всероссийского конкурса «УМНИК» Федерального фонда содействия инновациям в Северо-Кавказском федеральном университете.

Лауреат стипендии Губернатора Александр Коновалов, студент специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» презентовал работу «Геобрендинг городов-курортов: урбанистические аспекты и экология» (н. рук. Оробинская В.Н.), победив в номинации проектов среди средних профессиональных образовательных учреждений на VI Всероссийском смотре-конкурсе проектных работ обучающихся «Я ПРОЕКТИРУЮ БУДУЩЕЕ!»

Студенты и преподаватели колледжа участвуют в различных рода форумах и стажировках в российских и зарубежных университетах, в международных, всероссийских и вузовских конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе проводимых Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В 2023 году победителем заочного этапа Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» НС «Интеграция» стала Жданова Екатерина. Диплом лауреата заочного этапа получили Степанян Стефан и Мохаммад Евазхан.

В 2023-2024 учебном году студенты колледжа Пятигорского института СКФУ Дмитрий Бескровный и Мария Маркарян с работой на тему «Опасности ЧС техногенного характера» и Армен Арутюнян и Хизир Думанов с работой «Организация и защита данных в облачных сервисах» стали призерами (3 место) II Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Призвание, труд, образование», посвященного Году семьи, Десятилетию науки и технологий.

Студенты колледжа Пятигорского института СКФУ стали призерами XVII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», посвященного Году педагога, наставника и десятилетия науки и технологий: Панасенко Дмитрий (н. рук. Карова С.А.), работа на тему: «Создание

первых IT-проектов»; Аветян Тигран, Данданян Хачадур и Мальцев Никита (н. рук. Аветян Н.Ю.), работа «Зелёное строительство»; Вразовская Валентина (н.рук. Будащ О.И.), работа «Появление субкультур и их влияние на современные модные тенденции» получили дипломы 3 степени. Дипломом за активное участие поощрены студенты Темботова Даяна и Шамардин Тимур, которые разработали сайт психологической помощи военнослужащим.

Студенты колледжа, члены научной секции добровольного объединения – клуба «Лидер» входят в состав СМУС. Традиционно представляют свои доклады на научно-практической конференции «Шаг в науку» (54 чел.).

Традиционно в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям, с привлечением работодателей - партнеров. Проведено 8 конкурсов профмастерства в колледже Пятигорского института, в которых приняли участие 56 чел., из них победителей и призеров – 24 чел. Доля студентов, участвующих в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся – 39,8 %. Доля студентов, являющихся призерами и победителями олимпиад, конференций и конкурсов, в общей численности студентов-участников конференций факт – 15,8%.

По итогам регионального этапа премии «Студент года» студентка колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ Жданова Екатерина стала лауреатом премии «Студент года города Пятигорска».

Студенты колледжа приняли участие в конкурсе «Гордость СКФУ». Дипломами лауреатов награждены Жданова Екатерина и Аванесян Анна.

В 2023 году стипендии Губернатора Ставропольского края и стипендии Правительства Российской Федерации удостоилась студентка 4 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Жданова Екатерина. Стипендия Правительства Российской Федерации присуждена студенту 4 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Степанян Стефан.

В 2023 г. в Молодежную палату города Пятигорска шестого созыва вошли Назарова Е.В. и Алехина Д.Ю.

В 2023-2024 году кандидатами на получение стипендии Правительства Российской Федерации стали студентка 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Аванесян Анна, студент 3 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Бескровный Дмитрий, студентка 2 курса специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Вразовская Валентина, студентка 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Лебедева Мария, студентка 3 курса специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» Лунь София, студентка 3 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Маркарян Мария и студентка 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Темботова Даяна.

Нами уделяется самое пристальное внимание повышению профессионального уровня обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов, и компетенций «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2023 г. 17 студентов колледжа приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» Ставропольского края-2023» в 8 компетенциях. Достигнуты результаты: «Туризм» - 2 команды, Лукьянченко Алина, Кульченко Алёна (1 место), Сулягина София, Коваль Вероника (2 место); «Организация экскурсионных услуг» - 6 студентов, Лунь София (1 место), Гусенова Кизтаман (2 место), Педич Галина (3 место); «Кирпичная кладка» - 1 студент, Адамян Марк (3 место). Дипломами участников чемпионата удостоены студенты в компетенциях: «Поварское дело» - Курбат Руслан, «Выпечка осетинских пирогов» - Вартанова Мария, «Бухгалтерский учет» - Самощенко

Жасмин, «Кондитерское дело» - Агаева Камилла, «Организация экскурсионных услуг» - Сайтов Юлмуханбет, Величко Виктория, Джемакулова Самира Эриковна, «Автоматизация бизнес-процессов организаций» - Шамардин Тимур и Сенина Алиса.

На сегодняшний день 21 студент колледжа участвует в региональных чемпионатах по стандартам «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 11 компетенциях: «Выпечка осетинских пирогов» (2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024), «Организация экскурсионных услуг» (2020, 2021, 2022, 2023, 2024), «Туризм» (2020, 2021, 2022, 2023, 2024), «Бухгалтерский учет» (2021, 2022, 2023, 2024), «Автоматизация бизнес-процессов организаций» (2023, 2024), «Кирпичная кладка» (2022, 2023, 2024), «Кондитерское дело» (2023, 2024), «Технологии моды» (2019, 2020, 2021, 2022, 2024), «Защита окружающей среды» (2024), «Искусство приготовления чая и кофе» (2024), «Предпринимательство» (2024).

Перспективы развития СПО тесно связаны с взаимодействием с работодателями региона. С целью организации прохождения студентами колледжа практической подготовки заключено более 100 договоров о «Практической подготовке» с профильными предприятиями, в которых студенты колледжа проходят учебную, производственную (по профилю специальности), производственную (преддипломную практику). Это такие предприятия, как ООО «Юджина», г. Эссентуки, ООО «Алексстрой», г. Кисловодск, г. Эссентуки, ООО «Русь», г. Эссентуки, ООО «Оптмаркет» г. Пятигорск, АО «Тандер», г. Пятигорск, ООО «Империя», г. Железноводск, ЗАО «Туркомплекс «Бештау», г. Пятигорск, ООО «Кипарис-Строй», г. Эссентуки, ООО «Бухгалтерия КМВ», г. Пятигорск. Для студентов проводятся установочные и заключительные конференции по практикам. Работодатели принимают участие в заседаниях ПЦК, ГЭК, обсуждении ОП, рекомендуют вносить необходимые коррективы, в т.ч. в программы практик студентов СПО по вопросам индивидуальных заданий, проведение презентационных мероприятий компаний-работодателей: деловых встреч, мастер-классов и т.д.

Сегодня студенты колледжа демонстрируют высокую мотивацию к обучению, достаточные профессиональные компетенции, востребованы на рынке труда, получают приглашения на дальнейшее трудоустройство.

Следует отметить, что ежегодно доля выпускников по программам СПО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, и, в первую очередь, в СКФУ, увеличивается. Всего в 2023 учебном году по очной форме обучения было выпущено 294 человека среднего профессионального образования. Трудоустроено выпускников СПО 76 чел. (25,8 %); не определились с трудоустройством 54 чел. (18,4 %), выпускников, продолжающих обучение - 151 чел. (51,4%), призваны в ряды Вооруженных сил - 13 чел.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В настоящее время на основании приказа №796 от 01.09.2022 г. внесены изменения во ФГОС по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям). В 2023 году приняты новые ФГОС по специальностям 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция. Государственная итоговая аттестация по завершении обучения будет проводиться для этих специальностей в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Принятый в 2023 году новый ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель предусматривает проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Образовательные программы отражают структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;

- 3) учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программа государственной итоговой аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с профессиональными и общими компетенциями, разработанными ФГОС СПО. Квалификационные требования к рабочим разрядам установлены по Единому тарифно-квалификационному справочнику профессий рабочих, должностей служащих, профстандартам.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется по тринадцати специальностям и двум рабочим профессиям. По результатам освоения всех элементов профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и успешного прохождения квалификационных испытаний студентам также присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица 2.1 – Специальности СПО и соответствующие им квалификация и разряд, присваиваемые по результатам квалификационного экзамена

Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена	Срок обучения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда	3 года 10 месяцев
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда	3 года 10 месяцев
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Каменщик 2 разряда, штукатур 2 разряда	3 года 10 месяцев
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда	3 года 10 месяцев
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам		3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Контролер-кассир 2 разряда	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Горничная 3 разряда	3 года 10 месяцев

43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Портье 3 разряда	2 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Повар 2 разряда	3 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар 2 разряда	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Кассир торгового зала 2 разряда	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	Портной 2 разряда	3 года 10 месяцев
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	Портной 2 разряда	2 года 10 месяцев
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию		2 года 10 месяцев
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель		10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	Официант, бармен		10 месяцев

В колледже реализуется 40 ОП. Получена лицензия (Л035-00115-26/00096963) 3 специальностей и профессий: 46.01.03 Делопроизводитель, 43.01.01 Бармен, Официант, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Пройдена процедура аккредитации 2 профессий: 46.01.03 Делопроизводитель, 43.01.01 Официант, бармен (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.07.2023 г. №1291). В 2023 г. подготовлен пакет документов для аккредитации специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру ГИА обучающихся СПО – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Студенты колледжа прошли обучение по актуализированной ОПОП СПО, сдали ДЭ в качестве одного из элементов ГИА. В 2023 году ДЭ прошли: 61 выпускник специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 41 выпускник специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и 30 выпускников специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям».

Для проведения демонстрационного экзамена требуются центры проведения демонстрационного экзамена, оснащённые современным технологическим оборудованием. Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ прошел процедуру аккредитации и на сегодняшний день располагает центрами проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Кирпичная кладка». На базе Центров демонстрационные экзамены проводятся как для студентов колледжа Пятигорского института, так и для студентов других колледжей Ставропольского края. В 2023 году проведена аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в форме опросов, предоставления рефератов, докладов, конспектов по изучаемым темам, защиты отчетов по практическим работам.

В учебных планах колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ на 2023 учебный год по всем специальностям выделены часы на практическую подготовку. Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного, социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и

профессионального циклов соответствует Рекомендациям, содержащим общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики: учебной (закрепление практических умений и навыков по специальным предметам, полученных в ходе теоретических занятий) - в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, ШКГ, на специализированных предприятиях и организациях – базах практики; производственной по профилю специальности, направленной на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта; преддипломной практики по завершении обучения в условиях реального производства, цель которой - психологическая адаптация выпускников и проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Совместно с Центром дополнительного профессионального образования и повышения квалификации традиционно реализуются различные программы профессиональной подготовки, что дает обучающимся СПО возможность получить дополнительную рабочую профессию. Студенты успешно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования «Электросварщик», «Токарь», «Закройщик», «Электрик», «1С: Бухгалтерия 8.3 - практическое применение типовой конфигурации» с присвоением 3 разряда.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса, которые ежегодно корректируются на основании образовательных программ в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по соответствующим направлениям подготовки специалистов среднего звена. С учетом степени устареваемости литературы, фонд учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла формируется из литературы, изданной за последние 5 лет; по циклам математических и естественнонаучных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин – за последние 10 лет.

На сегодняшний день количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 29163 единицы. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 95,0%. В учебном процессе используются периодические издания: «Современные проблемы сервиса и туризма», «Отель», «Шить легко и быстро», «Бурда», «Экономист», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Проблемы теории и практики управления», «Информационные технологии и вычислительные системы», «Прикладная информатика», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильная промышленность», «Автотранспортное предприятие», «Вопросы питания», «Пищевая промышленность», «Пищевая технология», «За рулем» и другие.

Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронная библиотека СКФУ - catalog.ncstu.ru;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – biblioclub.ru;
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - iprbooks.ru;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - consultant.ru;
- электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
- электронно-библиотечная система «Znanium» - znanium.com.

Анализ деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ в области среднего профессионального образования показал, что состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, материально-техническая база

являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

2.1.2. Высшее образование

Обучение по программам высшего образования в 2023 году осуществляется по 28 направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.2).

Из 28 направлений подготовки доля бакалавриата составляла 57,1 %, магистратуры – 35,7 %, специалитета – 7,1 %.

Таблица 2.2 – Количество направлений подготовки и специальностей. Реализуемых в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2023 году

Факультет	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Всего
Факультет экономики и управления	3	3	2	8
Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства	12	6	-	18
Юридический факультет	1	1	-	2
ИТОГО:	16	10	2	28

В образовательный процесс по направлениям подготовки и специальностям внедрено 4 новых образовательных программ высшего образования.

В 2023 году в институте реализуются 3 билингвальные образовательные программы по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело и 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

В 2023 году осуществлен набор на 30 образовательных программ высшего образования, в том числе: 17 программ по направлениям подготовки бакалавриата, 2 - специалитета, 11 – магистратуры.

В 2023 году в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии реализуется 9 сетевых программ (с применением дистанционных технологий и электронного обучения):

- 9 программ среднего профессионального образования (1 и 2 курсы) с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского».

На сетевых программах обучается 369 студентов, зачисленных на обучение в 2022 году, 25 человек, зачисленных на обучение в 2023 году.

Подготовку специалистов по основным образовательным программам в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляют 18 кафедр, из которых 12 являются выпускающими.

В 2023 году в Институте функционирует 4 базовые кафедры:

- базовая кафедра «Сервиса транспортных средств» на базе предприятия ООО «СТО-ТСС Кавказ», являющегося крупнейшим в регионе официальным дилером отечественных, зарубежных автопроизводителей, а также производителей военной техники;

- базовая кафедра «Регионального управления», которая была создана на основании договора с Администрацией и Думой г. Пятигорска;

- базовая кафедра «Судебной деятельности», созданная на основании договора с Пятигорским гарнизонным военным судом;

- базовая кафедра «Правоохранительной деятельности» на базе Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Кавказскому федеральному округу.

Данные кафедры направляют свою работу на совершенствование образовательного процесса, реализацию практико-ориентированного подхода и привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков.

В СКФУ создаются условия для формирования у выпускников компетенций, востребованных на рынке труда и в обществе сегодня и в обозримом будущем, в том числе профессиональных, социально значимых, а также цифровых компетенций. В образовательные программы включаются дисциплины по технологическому и социальному предпринимательству, которые позволяют подготовить выпускников в областях социального и технологического предпринимательства. Все это формирует у выпускников компетенции, позволяющие осуществлять управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, а так же создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность. Исходя из целей национальной программы «Цифровая экономика», а также в рамках проектируемой МОН программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в образовательные программы включаются модули, раскрывающие цифровые компетенции и навыки использования цифровых технологий у обучающихся Пятигорского института.

С 2023 года Россия вышла из Международного движения Worldskills Russia. В связи с чем появилось новое Движение «Молодые профессионалы», направленное на развития всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. На базе отделения «Школа Кавказского гостеприимства» в период с 13 по 17 марта 2023 года был организован Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ставропольского края-2023 по компетенциям «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Выпечка осетинских пирогов», «Поварское дело. Юниоры». На площадках было предоставлено все необходимое оборудование, расходные материалы в соответствии с инфраструктурными листами компетенций.

В 2023 г. были созданы площадки по компетенциям «Охрана труда», «Администрирование отеля» и дооснащены площадки «Организация экскурсионных услуг», «Выпечка осетинских пирогов». В связи с этим проведена работа по закупке оборудования.

На новых площадках в 2023 году были реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программам «Менеджер по туризму», «Современные тренды в экскурсионной деятельности», «Гостиничный сервис и туризм», «Товароведение продовольственных товаров», «Бармен».

На данных площадках были организованы и проведены практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Ставропольского края по профессиям: повар, кондитер, бариста, технолог общественного питания, лаборант по контролю качества продуктов питания, администратор отеля, менеджер по туризму, гид-экскурсовод.

Также Школой Кавказского гостеприимства осуществлялась реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной

образовательной программы среднего профессионального образования», реализуемой в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. В октябре-ноябре 2023 года прошли стажировку 26 преподавателей СПО Ставропольского края, Карачаево-Черкесской республики, республики Адыгея по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В 2023 году Школа Кавказского гостеприимства стала площадкой проведения Демонстрационных экзаменов в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Были аккредитованы 2 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов». На базе ЦПДЭ прошли демонстрационные экзамены для учащихся ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум» в количестве 12 человек по компетенции Поварское дело, ГБПОУ «Агротехнический техникум», с. Дивное по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» в количестве 15 человек.

Основными результатами деятельности факультета в рамках движения «Молодые профессионалы» являются:

- развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов;
- аккредитация двух центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов».
- увеличение доходов от реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- увеличение количества студенческих научно-исследовательских работ, представляемых на конкурсы и олимпиады международного и всероссийского уровня;
- увеличение количества публикаций профессорско-преподавательского состава кафедр факультета;
- повышение квалификации и переподготовка кадров сферы индустрии питания и гостеприимства СКФО.

2.1.3. Дополнительное образование

Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации – структурное подразделение филиала Пятигорского института, ведет оказание образовательных услуг по направлениям в соответствии с лицензией СКФУ.

Работа по дополнительному образованию в филиале ведется по направлениям: Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

1. Профессиональная переподготовка в объеме от 250 до 1500 часов.
2. Профессиональная подготовка в объеме до 250 часов.
3. Повышение квалификации в объеме от 16 до 100 часов.
4. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы до 16 часов.

Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации

В 2023 г. - 4 программы. Кол-во слушателей по этим программам - 110 человек.

Программы:

1. Юриспруденция. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.
2. Системы газораспределения и газопотребления.
3. Менеджмент в энергетике.
4. Экономика и управление на предприятии.

Профессиональная переподготовка, дающая право на ведение нового вида профессиональной деятельности

В 2023 г. - 53 программ. Кол-во слушателей по этим программам - 251 человек.

Программы:

- ГМУ;
- Менеджмент в энергетике;
- ПГС;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Экономическая безопасность;
- Дизайн (по направлениям);
- Экспертиза и управление недвижимостью;
- Товароведение и экспертиза промышленных товаров;
- Педагогика и психология;
- Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств;
- Гостиничный сервис и туризм;
- Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации;
- Физическая культура. Педагогическое образование;
- Управление персоналом;
- Метрология.

Профессиональная подготовка (рабочие профессии):

- Кол-во программ 17.
- Кол-во слушателей по этим программам – 212 человек.

Курсы повышения квалификации:

- Кол-во программ 51.
- Кол-во слушателей по этим программам - 1231 человек.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 71% дополнительных профессиональных программ в общем количестве ДОП.

Второй год, институт принимает участие в реализации дополнительных образовательных программ для граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», договора, заключенные с Томским Государственным Университетом. На базе филиала прошли обучение 7 слушателей по 2 программам профессионального обучения: «Секретарь-администратор» - 6 человек; «Агент торговый» - 1 человек.

В рамках государственного Гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов были разработаны и реализованы 3 программы профессионального обучения. Прошли обучение 60 человек, из них: «Вожатый» - 20 человек, «Официант» и «Бетонщик» по 15 человек и «Горничная» - 10.

В 2023 году с большим успехом прошли 2 программы повышения квалификации для сотрудников контрольно-счетных палат Российской Федерации из 17 субъектов РФ. География участников - Северо-западный, Приволжский, Уральский, Южный, Центральный, Дальневосточный Федеральные округа, а также Республики Крым, Бурятия, Коми и Саха Якутия, СКФО. Прошли обучение 72 человека.

На базе Школы Кавказского гостеприимства по различным компетенциям были разработаны и реализованы программы с целью организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография», договора, заключенные с Ставропольский государственный аграрный университет, прошли обучение 40 человек. По программам «Менеджер по туризму», «Современные

тренды в экскурсионной деятельности», «Конфигурирование на платформе «1С: Предприятие 8»», «Бармен», «Кондитер», «Товароведение непродовольственных товаров», «Гостиничный сервис и туризм».

В 2023 году наш институт принял участие в Федеральной программе переподготовки военнослужащих, уволенных в запас. Обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 16 военнослужащих

Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Пятигорского института сотрудничает с организациями СКФО, в числе которых:

- Администрация городов КМВ;
- АО «Чеченэнерго» г. Грозный;
- «Севкавказэнерго»;
- «Ингушэнерго»;
- Контрольно-счетные палаты Российской Федерации;
- «Таможенная экспертная лаборатория»;
- АО Гаспром;
- Роскомнадзор;
- Главное следственное управление Ставропольского края;
- Военские части;
- ФКУ ИК № 1, №3, №4;
- УФС России по Ставропольскому краю;
- Администрация г. Пятигорска и городов КМВ;
- санатории городов КМВ, центры занятости населения городов КМВ;
- ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» г.

Краснодар.

За период с 1 января 2023 года прошли обучение 1804 слушателей по 125 дополнительным программам.

2.2. Содержание и качество подготовки кадров

2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В Северо-Кавказском федеральном университете реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Система независимой внешней оценки качества образования включает следующие направления:

- подготовка образовательных программ к лицензированию и государственной аккредитации и сопровождение данных процедур;
- оценка качества образования со стороны общественности и работодателей - независимая оценка общественной аккредитации и профессионально-общественная аккредитация, участие в публичных рейтингах деятельности вузов.

В 2023 г. в Пятигорском институте была проведена процедура лицензирования новых образовательных программ ВО: 42.03.01 Реклама; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Внутривузовская система качества в университете регулируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников университета и создания условий для развития международного сотрудничества в области образования в университете утверждена Модель системы гарантии качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих: текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов; рейтинговую систему оценки успеваемости; компьютерное тестирование студентов; итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма контроля успеваемости, проводимая в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Промежуточная аттестация – форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

В целях наибольшей эффективности и возможности учета результатов текущего контроля в период промежуточной аттестации в университете разработана и внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основана на использовании совокупности мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек). Основными целями введения рейтинговой системы являются: стимулирование повседневной систематической работы студентов; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами; повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках уровневой системы образования.

2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов Пятигорского института (филиала) СКФУ регламентируется Положением о проведении научно-исследовательских работ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», положениями о деятельности студенческих научных объединений (далее СНО) и другими действующими нормативными документами университета.

Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм современной работы студентов и аспирантов Пятигорского института, направленных на освоение ими методов и приемов выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социально-экономических условиях. Основная цель НИРС – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Молодыми учеными и специалистами подано 29 заявок на грантовые конкурсы Росмолодежи (в том числе форум Машук), 22 заявки в Фонд содействия инновациям (УМНИК, Студенческий стартап).

В 2023 году было подано 9 заявок на XVII Выставку инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа. Победителем стал проект в номинации «Лучший инновационный продукт». Еще два проекта получили дипломы второй степени в номинациях «Лучшая презентация проекта» и «Лучший социальный проект».

Во Всероссийском грантовом конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) проект «Равные» стал победителем. Один студенческий проект по направлению «Информационные технологии» стали победителями в грантовом конкурсе Студенческий стартап-2023. В грантовом конкурсе

Фонда содействия инновациям «УМНИК» один проект стал победителем и получил грант, второй стал победителем в номинации «УМНИК Ставропольского края».

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- генерирование инновационных идей;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

В 2023 году институте действовало 13 СНО, в работу которых было вовлечено 294 студента для выполнения научных исследований и разработок. Принцип научности – один из основных принципов выпускных квалификационных работ студентов института.

Советом молодых ученых и специалистов Пятигорского института в 2023 г. проведено 4 заседания.

В 2023 г. на базе ПИ проведено 23 молодежных научных мероприятия различного уровня. В семинарах и круглых столах приняли участие 689 студентов института.

Студентами опубликовано 473 научных статьи, в том числе 12 без соавторства с преподавателями.

Количество студентов института, принявших участие в научных конференциях СКФУ в 2023 году, составило 341 чел., из них во всероссийских – 29 чел., в региональных – 52 чел. и в университетских – 260 чел.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов ПИ проходит в рамках:

1. Внеучебной деятельности по подготовке к участию в научных молодежных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах).
2. Реализации договоров на НИОКР с хозяйствующими субъектами.
3. Выполнения выпускных квалификационных работ и др.

Эта деятельность направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях.

2.2.3. Организация практики студентов

В современных условиях наиболее эффективным считают внедрение практико-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Практическая подготовка является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными

стандартами высшего образования. Цель практической подготовки – приобретение обучающимися навыков профессиональной работы, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Видами практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты. Перечень и содержание конкретных видов практик определяются основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком, и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика заключается в апробации знаний студентов, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента, проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Базами для производственных и преддипломных практик являются ведущие организации Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, а также других регионов России. Институт поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя предприятия не только в качестве баз для проведения практик, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Важной формой сотрудничества Пятигорского института с предприятиями-работодателями является организация сети базовых кафедр на профильных предприятиях и учреждениях, на которых осуществляется прохождение практик студентами. Целью функционирования базовых кафедр является совершенствование образовательного процесса и реализация практико-ориентированного подхода на основе усиления связей университета с базовыми организациями и привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков. В 2023 учебном году более 235 человек прошли практику на базовых кафедрах и в соответствующей базовой организации.

Выбор организации-базы практики связан с направлением подготовки студентов и тематикой выпускной квалификационной работы. Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. В настоящее время заключено более 134 долгосрочных договора о практической подготовке. Заключение долгосрочных договоров существенно упрощает работу руководителя практики от кафедры при проведении мероприятий по её организации.

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях Института, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров.

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Регулярно проводятся презентации предприятий, ярмарки вакансий, собеседования непосредственно с работодателями.

Большинство кафедр работают в тесном сотрудничестве с предприятиями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках университета проводятся научно-исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и также нацелены на решение производственных проблем. Сотрудники и преподаватели института взаимодействуют с предприятиями не только в рамках организации образовательного процесса, но и при выполнении хозяйственных работ.

Профессиональная практическая подготовка студентов, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в университете. Отзывы предприятий-работодателей по итогам практик свидетельствуют о достаточном уровне теоретической подготовки студентов, об их умении применять и использовать полученные знания для решения практических задач.

Развитие взаимодействия вуза и бизнеса – ключевой момент в процессе организации всех видов практик. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников вузов.

2.2.4. Востребованность выпускников

Для вузов вопрос трудоустройства выпускников в наши дни является одной из самых актуальных задач, имеющих экономическое, социальное и политическое содержание.

Учитывая, что показатели трудоустройства выпускников, т.е. их востребованность на рынке труда входят в число критериев эффективности вуза, данный факт повышает ответственность вуза за дальнейшую профессиональную судьбу выпускников.

В текущих условиях деятельность университета по содействию трудоустройству выпускников носит системный характер и осуществляется по следующим направлениям:

1) разработка и внедрение механизмов содействия трудоустройству выпускников (мониторинг трудоустройства выпускников; адресная работа по трудоустройству выпускников, организация временной занятости и т.д.);

2) развитие стратегического партнерства университета с работодателями региона;

3) формирование и развитие системы взаимодействия с выпускниками разных лет.

Факультеты Пятигорского института регулярно проводят мастер-классы, бизнес-тренинги, встречи студентов с компаниями-партнерами, крупными работодателями региона и другие карьерные мероприятия.

Университет создает условия для студентов выпускных курсов, устроившихся на работу, организуя индивидуальный график обучения. Занятость студентов обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

2.3. Условия реализации образовательного процесса

2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

На основании ФГОС выпускающие кафедры разрабатывают образовательные программы высшего образования, которые утверждаются Ученым советом Пятигорского института (филиал) СКФУ. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в институте соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности.

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами, в которые входят рабочие программы, методическое обеспечение и фонды оценочных средств. Все учебно-методические комплексы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительных материалов кафедр. Фонд оценочных средств утверждается на заседаниях кафедр, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В Институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Применение и использование инновационных педагогических приемов при проведении занятий является немаловажным аспектом и в учебно-методической работе.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством Учебно-методической комиссии (УМК) института.

Целью работы УМК является обеспечение выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и аккредитационными показателями.

Приоритетными направлениями деятельности Учебно-методической комиссии института в 2023 году являлись: экспертиза содержания и структуры учебных и учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций к самостоятельной работе студентов и др.) на соответствие их учебным планам, требованиям ФГОС, локальной документации; экспертиза программ практик всех видов, закрепленных за институтом направлений подготовки (специальностей) и предусмотренных учебными планами; подготовка учебно-методических материалов и комплекта сопроводительной документации для его размещения на едином образовательном портале СКФУ или издания в типографии; контроль качества и сроков исполнения по внедрению в процесс обучения учебных и учебно-методических материалов кафедрами институтов; экспертиза программ вступительных испытаний в магистратуру, программ государственной итоговой аттестации; мониторинг обеспеченности учебно-методических комплексов дисциплин необходимыми элементами, обеспечивающими учебный процесс по программам подготовки (специальностям), реализуемым в СКФУ; консультирование преподавателей по вопросам создания и оформления учебных и учебно-методических материалов; привлечение преподавателей институтов к участию в мероприятиях; содействие внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из курсов лекций, видео материалов, раздаточного материала, схем, таблиц и т.д.

Анализ, состав и содержание существующего учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в Пятигорском институте, позволяет сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно-методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Главная задача информатизации в вузе – повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий. Для решения данной задачи в филиале функционирует корпоративная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютерные классы, научные-исследовательские лаборатории, кафедры, деканаты, общежития, вспомогательные службы и подразделения.

ИТ-инфраструктуры института функционируют и развиваются в соответствии с Программой развития по следующим основным направлениям:

- интегрированная система автоматизации основных бизнес-процессов;
- централизованные системы учета и контроля средств вычислительной техники и лицензий на программное обеспечение (ПО), централизованная техническая поддержка подразделений;
- современная кабельная инфраструктура и корпоративная IP-телефония.

Телекоммуникационная сеть института (далее - ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений института и сотрудников в доступе к внешним и корпоративным ресурсам СКФУ.

Инфраструктура ТС включает в себя магистральную коммуникационную сеть (МКС) со скоростью 1Гб/с, сети доступа подразделений института, центральные телекоммуникационные площадки (ЦТП) ТС. Совокупность указанных компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦТП и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования стандартных телекоммуникационных служб Интернет, корпоративных коммуникационных служб и т.д.

Для организации доступа к учебным и корпоративным ресурсам СКФУ используется VPN-подключение со скоростью 300 Мб/с между институтом и головным вузом.

Совместно с головным вузом институт использует единые корпоративные ресурсы в следующих направлениях:

1. Обеспечение управления учебным процессом:
 - планирование учебной работы, разработка учебных планов и графиков учебного процесса, расчёт и распределение учебной нагрузки;
 - управления штатным расписанием и контингентом сотрудников;
 - ведение единой базы персональных данных по студентам и сотрудникам;
 - ведение учебного делопроизводства по студентам всех специальностей и форм обучения; формирование и печать отчётов и отчётных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.);
 - рейтинговая оценка знаний студентов и автоматизированное введение сессий;
 - назначение стипендий;
 - ведение единой базы по успеваемости студентов за весь период их обучения;
 - предоставление оперативной информации руководству университета по вопросам успеваемости студентов, посещаемости занятий, академической задолженности для принятия необходимых управленческих решений;
 - предоставление оперативной информации руководству университета по кадровым вопросам для принятия необходимых управленческих решений;

- ведение аудиторного фонда университета;
- учёт использования учебного и научного оборудования;
- учёт социальной активности студентов;
- проведение приёмной кампании и зачисление первокурсников.

2. Обеспечение доступа к персонализированным (абитуриентам, студентам и преподавателям) сервисы учебной, методической, научной и воспитательной деятельности в едином образовательном портале СКФУ eКампус, который доступен по адресу <http://ecampus.ncfu.ru>:

- доступ к учебному расписанию, в том числе персонализированному, с навигацией по преподавателям, группам, аудиториям;
- индивидуальные планы работы преподавателей, планирование и отчёт по учебной, методической, воспитательной и научной работе;
- ведение журналов преподавателей, учёт посещения занятий студентами, рейтинговая оценка знаний студентов;
- информационная поддержка приёмной кампании и личный кабинет абитуриента;
- формирование электронного портфолио студентов.

При использовании персональных компьютеров в институте обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

В целях использования современных технологий обучения при проведении занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, аудиотехникой, интерактивными досками и вычислительной техникой. На текущий момент в институте используется 1037 персональных компьютера, 80 мультимедийных проекторов. Особое внимание уделяется созданию учебно-методических комплексов, предполагающих активное использование в образовательном процессе интерактивных форм и методов обучения, дистанционных технологий и индивидуального обучения.

Используя имеющуюся развитую ИТ-инфраструктуру в учебном процессе активно используются Online-технологии на базе платформ Ecampus, Moodle, BigBlueButton и Яндекс Телемост. Для проведения занятий в смешанном режиме используются оборудованные веб-камерами мультимедийные аудитории, которые позволяют проводить занятие одновременно как со студентами, находящимися в аудитории, так и со студентами, которые находятся удаленно, в том числе и с иностранными студентами.

При организации доступа к научно-образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет используется система контроля доступа «Безопасный Интернет», которая обеспечивает доступ к информационным ресурсам, в соответствии с единым реестром запрещённых ресурсов. Доступ к глобальным и корпоративным ресурсам осуществляется без ограничений по объему потребления трафика. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет на скорости до 50Мбит/сек.

С целью повышения эффективности работы и взаимодействия сотрудников филиала, а также сокращения командировочных расходов в филиале широко используется технологии видеоконференцсвязи в процессах проведения совещаний, конференций в т.ч. учебных и научных. Для организации доступа к корпоративным ресурсам СКФУ и сети Интернет по беспроводным технологиям в институте используются беспроводная сеть.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ является одной из площадок для проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по различным компетенциям. Для проведения чемпионатов площадки проведения были оснащены системой видеонаблюдения, в соответствии с требованиями, для проведения online-трансляций. Также online-трансляции осуществлялись в рамках проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в колледже.

Важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играет официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета функционирует с июля 2012 г., обеспечивая продвижение вуза в сети Интернет. В настоящее время в целях обеспечения единой информационной политики с головным университетом сайт института находится в единой доменной зоне и на единой web-платформе Северо-Кавказского федерального университета.

Для обеспечения сохранения и развития информативности сайта в новом дизайне была проведена работа по оптимизации его структуры. В настоящее время сайт филиала обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп пользователей, из которых особо выделены абитуриенты и их родители, студенты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта института. Появляются новые рубрики и новостные теги, что позволяет с большей точностью посетителям отсортировать запрашиваемый контент.

Раздел «Сведения об образовательной организации» <http://pf.ncfu.ru/sveden/> подлежит мониторингу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с «Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования».

По результатам автоматизированной проверки АИС «Мониторинг образования» Рособрнадзора России официальный сайт филиала СКФУ в г. Пятигорске в полной мере соответствуют актуализированным методическим рекомендациям.

На титульной странице сайта размещена система ротации баннеров с анонсами и наиболее актуальными информационными материалами. Ниже расположены кнопки быстрого доступа к самым актуальным и часто посещаемым разделам и страницам сайта.

В целях продвижения имиджа института и осуществления профориентационной работы постоянно актуализируется информация в официальных аккаунтах, созданных в наиболее распространенных социальных сетях:

- российская социальная сеть «ВКонтакте» (www.vkontakte.ru) – страница вуза - более 4 тыс. друзей и подписчиков; сообщество института – 1,7 тыс. подписчиков;

- канал института на интернет-сайте Телеграм насчитывает более 6,8 тыс. подписчиков;

- видеохостинг «YouTube» (www.youtube.com) – по состоянию на конец 2023 года содержит более 180 видеороликов и трансляций об институте с суммарным количеством просмотров более 87 тыс., более 900 подписчиков;

- в 2022 году был создан канал Пятигорского института СКФУ на ведущем российском видеопортале RUTUBE, который по состоянию на конец 2023 года содержит более 70 видеороликов, более 200 подписчиков.

На сайте функционирует и активно используется рубрика «Задайте вопрос администрации института», что обеспечивает возможность прямого контакта студента, абитуриента или другого посетителями сайта с администрацией вуза. На сайте размещен график приема граждан по личным вопросам директором, заместителями директора и деканами.

На интерактивной карте указаны места расположения, а также все контактные данные учебных корпусов, спортивного комплекса и общежития института.

Кроме того, по мере необходимости актуализируются сведения об институте на самых востребованных бесплатных образовательных порталах в сети Интернет, справочниках и картах Яндекс и Google.

Таким образом, сайт института отвечает всем современным требованиям и стандартам, предъявляемым мировым сообществом, а также Правительством РФ и

Министерством науки и высшего образования РФ к сайтам учебных заведений, вся информация на сайте регулярно пополняется и обновляется.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурной частью образовательного процесса, ориентируется на стратегическое развитие института. Основные функции - полное оперативное обеспечение образовательного, воспитательного процессов и научных исследований.

Структура центра представлена следующими отделами: Отдел комплектования и научной обработки документов (ОКиНОД); Отдел обслуживания и хранения фонда (ООиХФ); Отдел информационных технологий (ОИТ).



Рисунок 2.2 – Структура БИЦ

Фонд БИЦ института представляется как универсальной, так и многоотраслевой литературой, организуется по назначению и видам документов. Процесс комплектования фонда БИЦ основывается на мониторинге потребностей института: анализе статистических данных, касающихся контингента, специальностей, дисциплин и стратегических научных направлений вуза.

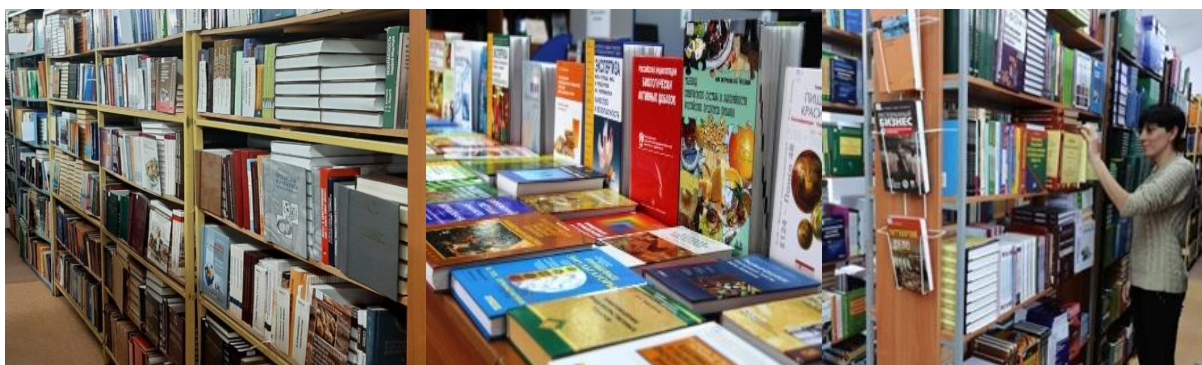


Рисунок 2.3 – Фонд на абонементе

Информационные ресурсы БИЦ представлены традиционным фондом и полнотекстовыми сетевыми удаленными документами. Они позволяют обеспечить каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин основной учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале в соответствии с образовательно-профессиональными программами учебными планами, тематикой научных исследований и в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Данные по формированию библиотечного фонда всеми видами документов на отчетный период представлены в таблице 2.3.

Обеспеченность по укрупненным группам отражена в таблице 2.4.

Таблица 2.3 – Формирование библиотечного фонда всеми видами документов

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	1645274	1486694	1811255
из него литература: учебная	02	107609	93130	243694
в том числе обязательная	03	88898	38134	176361
учебно-методическая	04	36670	27938	39448
в том числе обязательная	05	28164	14207	30299
художественная	06	60656	35283	61213
научная	07	1067406	962995	1079820
Из строки 01:		390	189	165758
печатные издания	08			
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	1644884	1486505	1645497
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	428778	72211	428778

Таблица 2.4 – Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
ВПО			
Архитектура	1	07.00.00	5444
Техника и технологии строительства	2	08.00.00	11073
Информатика и вычислительная техника	3	09.00.00	12080
Информационная безопасность	4	10.00.00	5956
Электро – и теплоэнергетика	5	13.00.00	9182
Промышленная экология и биотехнологии	6	19.00.00	7238
Техника и технологии наземного транспорта	7	23.00.00	8807
Управление в технических системах	8	27.00.00	7540
Экономика и управление	9	38.00.00	21860
Юриспруденция	10	40.00.00	10567
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	11	42.00.00	4694
Сервис и туризм	12	43.00.00	5041
Языкознание и литературоведение	13	45.00.00	10786
Изобразительное и прикладные виды искусства	14	54.00.00	4875
СПО			
Техника и технологии строительства	13	08.00.00	625

Информатика и вычислительная техника	14	09.00.00	3891
Промышленная экология и биотехнологии	15	19.00.00	881
Техника и технологии наземного транспорта	16	23.00.00	352
Технологии легкой промышленности	17	29.00.00	246
Экономика и управление	18	38.00.00	9524
Юриспруденция	19	40.00.00	1207
Сервис и туризм	20	43.00.00	1050
История и археология	21	46.00.00	113

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одготомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	955	2060
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	21	216
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	972	7509
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	232	240
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1014	5054
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	34	1248
5.	Научная литература	5530	12492

Информационный потенциал БИЦ пополняется за счет постоянного обновления фонда внутривузовскими изданиями (научные труды преподавателей) филиала. При комплектовании фонда периодических изданий учитываются требования образовательных стандартов, запросы и рекомендации учебно-научных подразделений института.

Потенциал БИЦ оценивается не только полнотой и актуальностью книгофонда, но и способностью предоставлять в кратчайшие сроки, востребованные и новейшие библиотечно-информационные ресурсы.

Пользователи БИЦ института имеют свободный доступ и к фондам учебной, учебно-методической документации Научной библиотеки СКФУ, к вузовскому электронному каталогу, к полнотекстовой базе ресурсов на платформе АИБС «Фолиант», к удаленным электронным Интернет-ресурсам. А также предоставляется онлайн-доступ к ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных

продуктов: к электронным библиотечным системам, полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов и книг.

Таблица 2.6 – Электронно-образовательные ресурсы БиЦ филиала СКФУ в г. Пятигорске

Ресурс	Характеристика	Доступ
Электронная библиотека СКФУ	каталог АИБС «Фолиант», полнотекстовая база, более 10 000 наименований монографий, методических и учебных пособий ученых СКФУ	доступ к полным текстам с IP-адреса СКФУ,
Электронные библиотечные системы		
Университетская библиотека ОНЛАЙН http://biblioclub.ru	база наиболее востребованных материалов учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.	– регистрация с IP-адреса СКФУ – работа и в домашних условиях
ЭБС IPR SMART http://www.iprbookshop.ru	127000 изданий, из которых более 40000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Ресурс адаптирован для использования лицами с ОВЗ по зрению.	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа и в домашних условиях.
ЭБС Znanium	Подписка на 1 коллекцию для СПО (профобразование)	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа и в домашних условиях.
Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	Доступ к коллекциям Издательства «Лань»	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа и в домашних условиях.
ЭБС РУКОНТ https://lib.rucont.ru/	ЭБС РУКОНТ предоставляет доступ к электронной коллекции Советский спорт. Физическая культура и спорт	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа и в домашних условиях.
ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru	доступ к учебной и научной литературе по строительству, энергетике, электротехнике, технологии материалов, электронике издательства «АСВ» и издательства «МЭИ»	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа и в домашних условиях.
Электронная библиотека «EastView»	содержит свыше 1500 газет и журналов, которые представлены в форматах html, PDF.	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа и в домашних условиях.
Отечественные базы данных		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, более 19 млн научных статей и публикаций, более 3900 электронных версий российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.	регистрация с IP-адреса СКФУ
Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru	уникальное хранилище подлинников диссертаций и авторефератов, защищенных на территории РФ с 1944 года по всем специальностям. Содержит около 800 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина http://www.prlib.ru	более 42 тысяч электронных копий редчайших исторических документов и книг, представлено 13 коллекций, объединенных по тематическому принципу, одна из них – собрание раритетных изданий различной историко-культурной значимости.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru	база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и др. гуманитарных наук. включает 60 коллекций, общий объем ресурса – около 3 млн документов и свыше 450 000 статистических таблиц	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ	ежедневно пополняемая вновь принятыми и измененными документами база, в которую входят	доступ предоставляется в читальных залах БиЦ

Ресурс	Характеристика	Доступ
СИСТЕМА	свыше 72,0 млн документов федерального и регионального законодательства, судебных заключений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой необходимой в работе информации.	филиала
POLPRED.COM ОБЗОР СМИ http://www.polpred.com	Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) http://www.eapo.org/ru/	база данных, обеспечивающая доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации, с полными описаниями изобретений России и СССР с 1924 и по настоящее время.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Российский тестовый консорциум http://testcons.ru/	электронный ресурс, содержащий информацию о подготовке к экзаменам, включающую сводный перечень вопросов по истории России, хронологию событий, обязательных для запоминания и т.д.	Доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Электронная серия книг Агентства стратегических инициатив https://asi.ru/library/116263/	В рамках реализации инициативы Local ID, Агентством с участием Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и подведомственных организаций разработаны комплексные решения по развитию природных территорий. Предлагается серия книг.	доступ к книгам возможен по мере размещения их на сайте Агентства стратегических инициатив и регистрация из локальной сети СКФУ
Антиплагиат https://ncfu.antiplagiat.ru/	Первая и лучшая российская система обнаружения текстовых заимствований	доступ только ответственному лицу с присвоением логина и пароля
Зарубежные базы данных		
Международное научное издательство Springer Nature	является одним из крупнейших в мире издателей наиболее влиятельных академических и научно-популярных книг и журналов и лидер в области публикаций исследований в открытом доступе.	доступ: из любой точки
<i>Orbit Intelligence (Orbit Premium edition)</i> Адрес ресурса https://www.orbit.com/	База данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала.	Руководство пользователя
AMS Journals	полнотекстовая коллекция избранных рецензируемых журналов Американского математического общества (American Mathematical Society)	Руководство пользователя
(Institute of Electrical and Electronics Engineers https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true)	Институт инженеров по электротехнике и радиоэлектронике) — всемирная организация, объединяющая специалистов по радиоэлектронике, системам управления, компьютерной технике. IEEE издает техническую литературу в таких предметных областях, как космос, биоинженерия, метрология, связь, оптика, компьютерные технологии, и другие.	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
China National Knowledge Infrastructure (CNKI) https://ar.cnki.net/	Academic Reference - единая поисковая платформа проекта Китайская национальная инфраструктура знаний / China National Knowledge	Руководство пользователя

Ресурс	Характеристика	Доступ
	Infrastructure (CNKI) по публикации научно-исследовательских работ КНР и наиболее полная политематическая англоязычная база данных. Объединяет более 1 400 000 полнотекстовых документов и библиографическую информацию - свыше 14 миллионов рефератов. Включает: научные журналы, книги, монографии, докторские и магистерские диссертации, материалы конференций, ежегодники и словари.	
eBooks Engineering Core Collection https://web.s.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=f2c23315-62a2-45b0-89af-3568ba51d0fa%40redis	полнотекстовая коллекция книг ведущих зарубежных издательств: ASM International, Elsevier, Fairmont Press, Smithers Rapra Technology, Trans Tech Publications и др.	Руководство пользователя
Ресурс Royal Society of Chemistry http://pubs.rsc.org/	Ресурс содержит полные тексты научных журналов по основным направлениям развития химических наук - органическая, аналитическая, физическая химия, биохимия, электрохимия, химические технологии. В ресурс также включены базы данных по химии.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
Scopus http://www.scopus.com/	реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций, включающая более 60 миллионов записей, в том числе более 100 000 книг, 7 миллионов материалов конференций, около 27 миллионов патентов.	краткое руководство
https://origin-scifinder.cas.org	Эту платформу можно назвать единственно достоверным источником для точной идентификации химических веществ и связанных с ними химических структур, названий, регуляторной информации и свойств, в том числе регистрационных номеров CAS®, а также схем химических реакций, пошагового описания экспериментальных процедур, детализированных условий и данных по выходам продуктов.	– регистрация с IP-адреса СКФУ, – работа и в домашних условиях.
Электронные журналы		
Электронная библиотека «East View» https://dlib.eastview.com/browse/udb/12		доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Правовые базы данных		
Онлайн-курсы для студентов: – Ресурс «одного окна» (https://online.edu.ru/); – «Открытое образование» (https://openedu.ru/).	Студентам СКФУ предоставлена возможность освоения онлайн-курсов на платформах онлайн-обучения, разработанных и реализуемых российскими университетами:	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Наукометрические и реферативные базы данных		
Базы данных цитирования		
Web of Science http://apps.webofknowledge.com/	информационно-аналитическая платформа, более 50 миллионов записей в 12500 журналах по всему миру и 120 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства.	предложен алгоритм поиска на платформе Web of Science.
РИНЦ	национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов.	регистрационная анкета
Карта Российской науки: https://mapofscience.ru/info	Информационная система предназначена для регулярного и автоматического обновления базы данных ученых и организаций, включая показатели их деятельности, осуществления статистического анализа научно-исследовательской активности и обеспечения основы для создания аналитических материалов о состоянии российского сектора научных исследований и разработок.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ

Основной задачей информационного обслуживания является оперативное, качественное предоставление библиографической, справочной информации всем категориям пользователей в соответствии с направлениями обучения, научной и воспитательной деятельности института. В связи с этим БиЦ располагает разветвленным и хорошо структурированным справочно-поисковым аппаратом. В его структуру входят как традиционные, справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки, так и БД электронного каталога, а также базы данных «Статьи журналов», «Статьи ППС», «Краеведение».

Электронный каталог содержит библиографические описания на все виды документов: книги, статьи из периодических изданий, диссертации и авторефераты диссертаций, электронные ресурсы (специальную литературу - ГОСТы, СНИПы и др. виды документов). Электронный каталог предлагает разнообразные виды поиска: простой, расширенный (комбинированный), по словарям (авторы, ключевые слова, заглавие и др.) и дополнительные сервисы (сортировка и сохранение результатов поиска, просмотр электронного формуляра и др.). Работает в режиме реального времени и предоставляет информацию о местонахождении и доступности каждого экземпляра документа в момент запроса.

Пользователям БиЦ предлагается в пользование научный читальный зал, читальный зал отраслевой литературы, 2 абонемента учебной литературы и 2 электронных читальных зала. Все корпуса оборудованы компьютерами и объединены единой локальной сетью.



Рисунок 2.4 – Обслуживание в читальных и электронных залах БиЦ

2.3.3. Кадровое обеспечение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и стажировки

Учебный процесс в Пятигорском институте (филиал) СКФУ обеспечивает высококвалифицированный коллектив научно-педагогических работников, отвечающий требованиям аккредитационных показателей для университета.

К реализации программ высшего образования привлечены 149 преподавателей, подавляющее большинство научно-педагогических работников имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы. Из общей численности научно-педагогических работников 114 человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из которых докторов наук – 14 человек. Штатными являются – 130 человек (88 %) из общего числа профессорско-преподавательского состава.

Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 79%. Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук – 10 %.

Наиболее многочисленна группа доцентов, доля ставок, занятых этой категорией преподавателей составляет 66 % в общей численности профессорско-преподавательского

состава, вторая по численности группа – деканы, заведующие кафедрами и профессора - 19%, доля ставок, занятых старшими преподавателями и ассистентами - 15%.

Для осуществления учебного процесса в Пятигорском институте (филиал) СКФУ привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, работы в научных организациях 1 и 2 категории, университетах из топ-500, в организациях и предприятиях реального сектора экономики, а также работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке выборов на должности заведующего кафедрой и декана факультета в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), утвержденным решением Ученого совета СКФУ (протокол № 4 от 17.11.2023 г.). По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ о приеме на работу.

В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами. Восемнадцать кафедр, действующих в Пятигорском институте (филиал) СКФУ, возглавляют лица с учеными степенями и (или) учеными званиями.

В 2023 году по результатам оценки эффективности деятельности ППС были установлены стимулирующие выплаты 75% преподавателей из числа штатных ППС, заключивших дополнительные соглашения к трудовому договору - эффективный контракт.

За отчетный 2023 год двум работникам из числа профессорско-преподавательского состава присвоена ученая степень кандидата наук, а также двум - присвоено ученое звание доцента.

Человеческий капитал в Пятигорском институте (филиал) СКФУ формируется в системе непрерывного развития научно-педагогических кадров и управленческих работников. В 2023 году научно-педагогические работники проходили обучение в форме повышения квалификации (включая стажировки) и переподготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий – 130 человек, а повышение квалификации в форме стажировки – 8 человек, что является одним из показателей качества подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

Анализируя структуру ППС по возрасту, рассчитан средний возраст профессорско-преподавательского состава, в целом он не высокий - в 2023 году составил 46 лет.

64 % штатных преподавателей имеют возраст от 40 до 60 лет - это постоянное кадровое ядро опытных работников, численность молодых преподавателей в возрасте до 39 лет составляет 25 %, работников старше 60 лет - 11 %.

Самой многочисленной является группа НПП в возрасте от 40 до 44 лет, самой малочисленной – менее 25 лет (таблица).

Последние 5 лет численность научно-педагогических кадров только уменьшалась, соответственно также снижалось и число сотрудников по каждой возрастной группе, наблюдались положительные темпы роста только в возрастных группах до 35 лет.

Решая проблему «омоложения кадров», на работу в качестве научно-педагогических работников привлекаются молодые сотрудники с небольшим опытом работы, однако процент выбытия у данной категории также один из самых больших.

Уменьшение среднего возраста штатных преподавателей, увеличение доли молодых преподавателей, а также доли ставок, занятых старшими преподавателями и ассистентами, можно оценить, как «омоложение» коллектива, однако, проблема

необходимости «омоложения» кадров в филиале еще существует и нуждается в комплексе мер, связанных привлечением и закреплением молодых специалистов в составе научно-педагогических работников вуза, в том числе от внедрения практики закрепления успешных студентов за счет найма на работу в СКФУ в процессе обучения.

Увеличение контингента обучающихся по программам СПО отразилось на увеличении общей численности педагогических работников колледжа, которая составила 69 человек, в том числе штатных – 67, из них имеют: ученую степень кандидата наук – 6 чел. (14%).

Итоговый показатель обеспеченности кадрами по программам среднего профессионального образования в колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ – 100%.

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию, направленную на повышение и подтверждение своей квалификационной категории. Из общей численности педагогических работников колледжа высшую квалификационную категорию имеет 7 чел. (11%), 1 квалификационную категорию – 8 чел. (12%).

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 35 педагогических работников, в том числе по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ 15 преподавателей, по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий – 7, по профилю педагогической деятельности – 13.

Активно ведется наградная деятельность, работники филиала были представлены к наградам, в том числе Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, благодарственными письмами и грамотами ректора СКФУ, директора филиала, благодарственными письмами администрации города и Думы города Пятигорска.

За отчетный период в адрес филиала получено более 100 благодарственных писем от ведущих Российской образовательных организаций и органов государственной власти.

С целью совершенствования организации образовательного процесса, оптимизации учебно-методической и научно-исследовательской работы в 2023 году менялась организационно-штатная структура Пятигорского института (филиал) СКФУ. С 01.03.2023 г. на факультете экономики и управления создано отделение «Школа лингвистики». Структура факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства изменилась с 01.09.2023: в отделении «Школа Кавказского гостеприимства» ликвидирована кафедра технологии гостеприимства, а в структуре отделения «Школа инженерии» создана кафедра электроэнергетики и транспорта путем объединения кафедры транспортных средств и процессов и кафедры физики, электротехники и электроэнергетики. В структуре юридического факультета кафедра истории и философии права присоединена с 01.09.2023 к кафедре государственно-правовых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения в Пятигорском институте (филиал) СКФУ показал, что кадровый состав характеризуется стабильными показателями, такими как доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, средний возраст ППС. Организованная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и педагогических работников позволяет ежегодно повышать экономическую эффективность использования человеческих ресурсов в Пятигорском институте (филиал) СКФУ. Существует и проблема «омоложения» кадров и нуждается в комплексе мер, связанных привлечением и закреплением молодых специалистов в составе научно-педагогических работников филиала.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Пятигорском институте (филиале) СКФУ организована в соответствии с Положением о проведении научно-исследовательских работ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом вуза, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в Пятигорском институте (филиале) СКФУ осуществляется в следующих формах:

- участие в федеральных, региональных и межвузовских программах;
- внутривузовские программы научных исследований;
- межкафедральные и кафедральные научные исследования;
- гранты и хоздоговоры со сторонними организациями;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов;
- выпускные квалификационные работы как студенческий стартап;
- студенческие научные общества и студенческие научные кружки;
- отчеты научных руководителей по результатам исследований на заседаниях кафедр, факультетов и Ученого совета;
- обсуждение результатов на научных и научно-методических семинарах.

Вопросы научно-исследовательской деятельности и ее результаты реализуются через работу кафедр и научно-организационных подразделений Пятигорского института (филиала) СКФУ. Эта работа системна и осуществляется с внедрением современных форм планирования и отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обобщается и реализуется опыт взаимодействия с международными организациями, планируется участие в международных проектах и научных программах, в практиках взаимодействия с органами управления образованием через договоры о научно-методическом сотрудничестве.

Весь профессорско-преподавательский состав имеет возможность доступа к локальным нормативным актам, приказам и распоряжениям по научной работе, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и документам научных фондов - РНФ и др. через архивную электронную базу данных, локальную корпоративную информационную сеть, глобальную сеть Интернет.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Пятигорского института (филиала) СКФУ является развитие и поддержка научных исследований, как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

К основным задачам Пятигорского института (филиала) СКФУ в области научно-исследовательской деятельности относятся:

- развитие научной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- развитие фундаментальных исследований, как основы для создания новых знаний;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение

образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития Пятигорского института (филиала) СКФУ;

- эффективное использование научно-технического потенциала Пятигорского института (филиала) СКФУ для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;

- развитие инновационной деятельности с целью совершенствования организации и управления в научной и производственной сферах, обновления продукции, услуг и производства;

- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики для организации и интенсификации научной, научно-технической и инновационной деятельности, выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции и обеспечения баланса правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых результатов;

- освоение новых технологий, становление и развитие научных школ и ведущих творческих коллективов на важнейших направлениях науки и техники;

- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными, технологическими организациями и предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;

- создание качественно новой экспериментально-производственной базы Пятигорского института (филиала) СКФУ;

- привлечение в научный сектор Пятигорского института (филиала) СКФУ дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В научно-исследовательской деятельности Пятигорского института (филиала) СКФУ принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

- научные, научно-технические работники (специалисты) в основное рабочее время;

- студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях Пятигорского института (филиала) СКФУ в свободное от учебы время;

- аспиранты, докторанты и соискатели в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

Научные направления Пятигорского института (филиала) СКФУ это исторически сложившиеся, разрабатываемые не один год исследования. Основными направлениями научных исследований, реализуемыми в филиале СКФУ в г. Пятигорске, являются исследования по приоритетным областям естественных и точных наук, технических и прикладных наук, отраслей экономики, строительства, архитектуры, энергетики, пищевой промышленности, общественных наук, социологии, информатики, юридических наук, культурологии, демографии, организации и управления, охраны окружающей среды, физической культуры, истории и исторических наук, философии, образования и педагогики, в общем количестве 24 направления. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 - Перечень научных направлений

№	Название	Руководитель
ИСТОРИЧЕСКИЕ		
1.	Формирование туристического кластера и сервиса курортно-рекреационной структуры на Северном Кавказе	Шебзухова Т.А., доктор исторических наук, профессор
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ		
2.	Основные направления и тенденции развития туризма в Северокавказском федеральном округе	Огаркова И.В., кандидат педагогических наук, доцент
3.	Исследование перспектив индустрии гостеприимства на принципах устойчивого развития	Рыкун Г.Н., доктор исторических наук, профессор
ТЕХНИЧЕСКИЕ		
4.	Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами	Першин И.М., доктор технических наук, профессор
5.	Построение информационных систем интеллектуального анализа данных	Битюцкая Н. И., кандидат физико-математических наук, доцент
6.	Обеспечение информационной безопасности в современных условиях	Чернышев А.Б. - доктор технических наук, доцент
7.	Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах	Сидякин П.А., кандидат технических наук, доцент
8.	Синтез робастных систем управления с использованием каскадно-связанных модифицированных нелинейных, нечетких и нейросетевых регуляторов	Масютина Г.В., кандидат технических наук
9.	Научные основы разработки (создания) продукции общественного питания	Холодова Е.Н., кандидат технических наук, доцент
ФИЛОСОФСКИЕ		
10.	Гуманитарная картина мира в системе современного знания	Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор
ПОЛИТИЧЕСКИЕ		
11.	Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально-политической модернизации регионов	Вартумян А.А., доктор политических наук, профессор
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ		
12.	Инновационные технологии интенсификации профессионально ориентированного обучения иностранным языкам студентов неязыкового Вуза	Похилько А.А., кандидат политических наук
13.	Исследование здоровья и образа жизни студентов в период обучения в вузе	Гзирьян Р.В., кандидат педагогических наук, доцент
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ		
14.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях СКФО	Карпенко К.В., кандидат экономических наук, доцент
15.	Организационно-экономических и экологических проблем управления развитием сферы рекреации и туризма в СКФО	Штапова И.С., доктор экономических наук, доцент
16.	Таможенное регулирование инновационного развития экономики Северо-Кавказского федерального округа.	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
17.	Развитие позиционирования Северо-Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
18.	Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик	Новоселова Н.Н., доктор экономических наук, профессор
ЮРИДИЧЕСКИЕ		
19.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в Северо-Кавказском федеральном округе	Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент
20.	Противодействие экстремизму и терроризму	Амиянц К.А., кандидат юридических наук, доцент
21.	Теоретические основы назначения уголовного наказания	Тащилин М.Т., доктор юридических наук, профессор
22.	Теоретические основы криминализации (декриминализации) деяний	Чемеринский К.В., кандидат юридических наук, доцент
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ		

23.	Современные тенденции архитектуры и дизайна и возможности их применения на Северном Кавказе	Галдин Е.В., кандидат филологических наук
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ		
24.	Лингвистические и методические аспекты межкультурной коммуникации	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук

Проводимые в Пятигорском институте (филиале) СКФУ исследования теоретически и практически актуальны, т.к. определяются потребностями Северо-Кавказского федерального округа и общества, а также научными интересами учёных филиала.

Деятельность научных школ в Пятигорском институте (филиале) СКФУ организована в соответствии с Положением о научной школе Федерального государственного автономного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Уставом ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ действуют 4 научные школы:

1. «Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами». Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 3 доктора наук (Першин И.М., Малков А.В., Чернышев А.Б.), 11 кандидатов наук. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидrolитосферными процессами; разработаны математические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров.

2. «Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик». Руководитель: Новосёлова Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 2 доктора наук (Новосёлова Н.Н., Новоселов С.Н.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку научно обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. Научные направления и проблемы исследования: обоснование приоритетных направлений и «точки роста» развития экономики региона; обобщение закономерностей использования ресурсного потенциала курортных регионов СКФО; определение принципов и организационных форм взаимодействия государственных и частных структур в процессе использования природно-рекреационных ресурсов; анализ динамики и тенденций производства и потребления туристско-рекреационных услуг в регионе, и др.

3. «Формирование туристического кластера и сервиса курортно-рекреационной структуры на Северном Кавказе». Руководитель: Шебзухова Татьяна Александровна, доктор исторических наук, профессор. Сведения о школе: 2 доктора наук (Шебзухова Т.А., Рыкун Г.Н.), 15 кандидатов наук. Наиболее крупные научные результаты: разработаны информационные и рекламные инновации XX века в туризме, проведено осмысление феномена русского гостеприимства в историко-культурном контексте, проведены исследования по экологической безопасности инженерной инфраструктуры городов и рекреационных территорий Северного Кавказа в XX веке, проведен анализ современного состояния туризма в России; обобщён опыт управления продвижением региональных туристско-рекреационных продуктов и услуг.

4. «Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально-политической модернизации регионов». Руководитель: Вартумян Арушан Арушанович, доктор политических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 4 доктора наук (Вартумян А.А., Карабущенко П.Л., Баранов А.В., Койбаев Б.Г.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку проблем становления и развития политической регионалистики; обобщение опыта российской специфики территориально-политического устройства и организации государственной территории; предпринят анализ некоторых аспектов трансформации современных российских региональных политических режимов, а также влияние на этот процесс этнической составляющей; определены принципы исторической фальсификации и их влияние на школьные учебники национальных историй; представлен межпредметный анализ смежных направлений о состоянии современной гуманитарной картины мира.

За отчетный период в рамках деятельности научных направлений и научных школ филиала профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Пятигорского института (филиала) СКФУ издано 20 монографии, 8 статей в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (из них 5 – Q1 и Q2), 26 статей в изданиях, индексируемых в Scopus (из них 5 – Q1 и Q2), 136 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Количество ссылок на статьи в журналах, индексируемых Web of Science за последние 5 лет в расчете на 100 НПП – 3163, на статьи Scopus – 3562,5. Эти данные позволяют утверждать, что в 2023 году в Институте имеет место увеличение числа проводимых научных исследований. Наблюдается незначительное снижение публикационной активности, связанное с оптимизацией штата НПП.

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ проводятся мероприятия, позволяющие постоянно повышать публикационную активность, подготавливать консультантов из числа НПП по работе с наукометрическими базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science, в том числе ежеквартальный мониторинг и предоставление информации преподавателям об изданиях с максимальным импакт-фактором, который осуществляют сотрудники ОПОНИР. Система мер, реализуемых в институте, позволяет оказать техническую, методическую и консультативную поддержку авторов для качественной подготовки материалов к печати, опубликованию результатов интеллектуальной деятельности в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ, Scopus и Web of science.

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ действует рецензируемый научный журнал «Современная наука и инновации» ISSN: 2307 - 910X, св. о регистрации: ПИ № ФС77 - 51370 от 10.10.2012 г. (порядковый номер 2461. в перечне ВАК, группы научных специальностей: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки; 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ; 5.5.2. - политические институты, процессы, технологии; 5.5.4. Международные отношения; с 22.02.2023. добавлены 4.3.3. – пищевые системы; 5.5.1. – история и теория политики; 5.5.3. государственное управление и отраслевые политики. В отчетном году в журнале «Современная наука и инновации» было опубликовано 102 статей, количество цитирований составило 2168. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ журнала с учетом цитирования из всех источников составляет 0,514.

С 2022 года журнал индексируется в 9 зарубежных базах. Журнал размещен на современной платформе высокорейтинговых журналов <https://msi.elpub.ru>.

Налажен контакт с Тегеранским государственным университетом и организовано участие иранских ученых-политологов в нашем журнале. В журнале публикуются научные исследования из стран ближнего зарубежья: Республики Беларусь, Казахстана, Польши.

Анализ динамики публикационной активности НПП в Пятигорском институте (филиале) СКФУ показал, что в связи с изменениями геополитической ситуации в мире и введением санкций, увеличен период индексирования в высокорейтинговых журналах Web of Science и Scopus с полутора до трех лет и исключением переводных российских журналов из баз Scopus и Web of Science, что значительно повлияло на данные показатели.

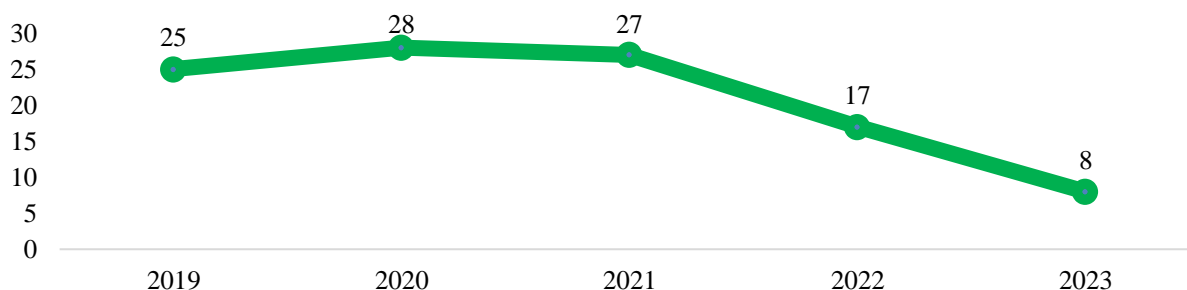


Рисунок 3.1 - Динамика публикаций в базе Web of Science

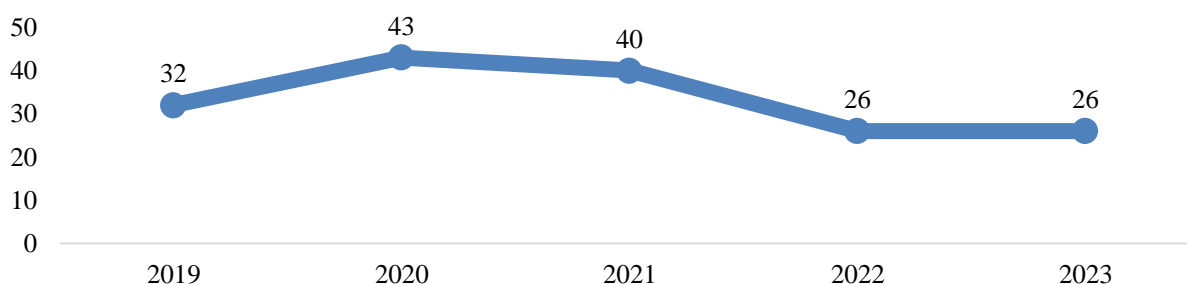


Рисунок 3.2 - Динамика публикаций в базе Scopus

Общий объем средств, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил 12 123,00 тыс. руб., в том числе: по естественным наукам 90,0 тыс. руб.; по техническим наукам 4688,7 тыс. руб.; по общественным наукам 2544,0 тыс. руб.; по гуманитарным наукам 3099,0 тыс. руб.; искусство и культура 1701,3 тыс. руб. Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного НПП в 2023 г. составил 91,8 тыс. руб.

Для развития хоздоговорной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий в целях привлечения заказчиков-индустриальных партнеров:

- ежеквартальное проведение мониторинга по выявлению потребностей организаций и предприятий региона в проведении научно-исследовательских и внедренческих работ;
- вовлечение руководителей организаций и предприятий региона в совместное проведение инновационно-научных круглых столов и семинаров на базе института с целью определения направлений взаимовыгодного сотрудничества.

В 2023 году продолжено сотрудничество со следующими предприятиями и организациями: ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», АО «Монитор Электрик», ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», ОМВД РФ по Предгорному району, АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» ООО «Эксперт АРМ», ООО «СТО ТСС «Кавказ», ООО «Модуль Строй» и др. А также заключены договоры на

выполнение научно-исследовательских работ с более чем 67 организациями, предприятиями, компаниями среднего и малого бизнеса, физическими лицами.

Продолжается интеграция с вузами-партнерами, в рамках которой реализовано участие и совместное проведение конференций с ведущими вузами Российской Федерации.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ продолжает проводить ежегодные научные и научно-практические конференции международного, всероссийского и регионального масштабов. За отчётный период проведены следующие конференции:

1. XVIII Международная научно-практическая конференция «Туризм и рекреация» 24.01.2023г.

2. Международная научно-практическая конференция «Проблема комплексной безопасности Каспийского макрорегиона», 31 мая 2023г.

3. III Международный научный форум по устойчивому развитию и инновациям 03.11.2023г.

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: Ценности познавательных культур в концептуальных идеологиях 17.09.2023г.

5. Всероссийский конкурс студенческих проектов «Научные инициативы молодых исследователей в туризме и гостиничной индустрии», 30 ноября 2023г.

6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Синергия гостеприимства: возможности, проблемы и перспективы», 29-30 ноября 2023г.

По результатам проведенных научных мероприятий изданы сборники научных трудов:

1. «Шаг в науку» // материалы студенческой научно-практической конференции (2023 г.) / Под ред. А.А. Вартумяна, З.А. Михалины, Н.В. Брескиной – Пятигорск: Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2023. – 162 с.

2. «Молодая наука-2023». Сборник научных трудов X-й ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (2023 г.) /Под ред. Т.А. Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой -Пятигорск: Издательство ПИ (филиал) СКФУ, 2023. – 290 с.

3. Материалы X ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука - региону» / Под. ред. Т.А.Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой – Пятигорск: Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2023. - 244 с.

4. Материалы X ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука - региону» / Под. ред. Т.А.Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой – Пятигорск: Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2023. - Т 2. - 228 с.

5. «Синергия гостеприимства: возможности, проблемы и перспективы» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-30 ноября 2023) / Под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, Е.А. Семеновой – Пятигорск: Издательство ПИ (филиал) СКФУ, 2023. – 220 с.

В 2023 г. продолжены работы по развитию следующих инновационных направлений:

1. Разработка технологии производства инновационных биопродуктов с использованием современной программы финансирования и формирование графического сопровождения продукта.

2. Разработка и исследование беспилотных летательных аппаратов.

3. Инновационные технологии производства функциональных продуктов питания с использованием продуктов переработки винограда, полученных на винодельческих предприятиях Ставропольского края.

4. Разработка технологии функционального полуфабриката из штирийской голосемянной тыквы и пастильных изделий для спортивного питания на его основе.

5. Создание лаборатории «Центр раннего информирования о сейсмических событиях».

б. Радиационно-экологические исследования и картирование территорий уникального курортного региона КМВ.

Научно-педагогические работники института активно участвуют в подаче заявок на гранты РФФИ, Гранты Президента в рамках деятельности научных школ, направлений и научных подразделений.

В 2023 г. сотрудниками в Пятигорском институте (филиале) СКФУ было подано 59 заявок на конкурсы из них: для участия в грантовых конкурсах на сумму 42 000 000 руб. Поддержано 4 заявки на сумму 5,26 млн. руб. что составляет 12,5 % от суммы поданных заявок. 8 заявок подано на грантовые конкурсы РФФИ, 22 на гранты Фонда содействия инновациям по программам «УМИНИК» и «Студенческий стартап», 29 на грантовые программы Росмолодежи. Выигран грант РФФИ на 2 года в сумме 3.млн. руб.

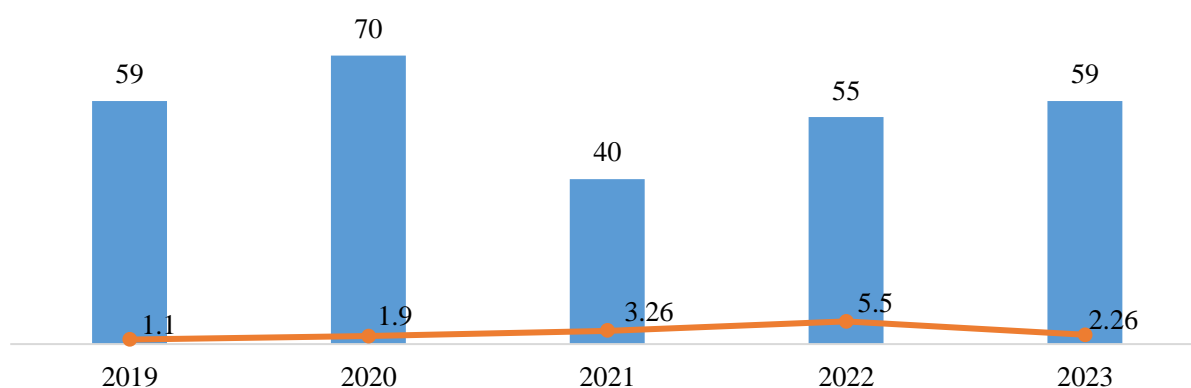


Рисунок 3.3 - Динамика количества заявок, поданных на участие в конкурсах и грантах и сумма выигранных денег в 2019-2023 гг.

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- генерирование инновационных идей;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

Ученые института приняли традиционное участие в XVII выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова (г. Нальчик). Один проект стал победителем и два проекта получили дипломы второй степени.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ направлена на реализацию программ академической и профессиональной мобильности, привлечение на обучение иностранных граждан, создание международной атмосферы в вузе, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, внедрение международных стандартов в образовательный процесс.

Планирование и реализация международной деятельности в Пятигорском институте осуществляются в соответствии с намеченными мероприятиями и целевыми показателями Программы развития филиала.

В рамках развития международной деятельности факультетом инновационной инженерии и технологий гостеприимства проведена следующая работа:

- пройдено семестровое обучение магистрантом 2 курса направления подготовки 43.04.02 Туризм (Акжиева К.К.) (12.09.2022-31.01.2023), пройдено двухсеместровое обучение магистрантом 2 курса направления подготовки 43.04.02 Туризм (Хоконова Д.А.) (12.09.2022-31.05.2023) в Трентском университете, г. Тренто (Италия) по программе Европейского Союза, направленной на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи Erasmus+;

- пройдена учебная стажировка в течение одного семестра прошла студентка 2 курса направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело Цаллагова В.Т. по программе STIPENDIUM HUNGARICUM (Венгрия) (01.09.2023-31.01.2024);

- проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) на тему: «Синергия гостеприимства: возможности, проблемы и перспективы»;

- организована Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму совместно с кафедрой туризма и индустрии гостеприимства СКФУ);

- проведена IV Международная научно-исследовательская олимпиада по проектированию предприятий общественного питания в дистанционном формате. Организаторы олимпиады - ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» совместно с Пятигорским институтом (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (декабрь 2023);

- организована и проведена Международная выставка «Искусство без границ», приуроченная к 25-летию «Школы дизайна» Пятигорского института СКФУ (участники из Кувейта, ОАЭ, Бахрейна, США, Франции, Италии, Греции);

- принято участие в работе Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлению «Электроэнергетика» в качестве экспертов и наставников;

- принято участие команды студентов Пятигорского института направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника в соревнованиях студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»;

- принято участие в Международной выставке в Риме в музее CROCETTI в рамках фестиваля Высокой моды Италии (28.01.2023-02.02.2023);

- принято участие в международной выставке «Искусство мира», проводимой в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже;

- принято участие в V Международной научной конференции по проблемам управления в технических системах (IEEE V International Conference on Control in Technical Systems) в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург, 26.09.2023-28.09.2023);

- принято участие в XXVI Международной конференции по мягким вычислениям и измерениям (SCM'2023) в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург, 24.05.2023-26.05.2023);

- принято участие в работе Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлению «Электроэнергетика» в качестве экспертов и наставников;

- принято участие команды студентов Пятигорского института направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника в соревнованиях студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN».

Для осуществления взаимовыгодного сотрудничества, направленного на разработку и актуализацию научных, инновационных и образовательных программ, обеспечение высококачественной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов на основе принципов равноправия и взаимной выгоды, а также создание благоприятных условий для реализации совместных перспективных научно-исследовательских и образовательных программ продолжает действовать Меморандум о сотрудничестве в областях науки и образования между фондом «Национальный университет архитектуры и строительства Армении» (Республика Армения) и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Российская Федерация).

С 2021 г. по настоящее время на кафедре строительства Пятигорского института (филиал) СКФУ действует соглашение о создании Международной научной лаборатории строительных конструкций и структурной микромеханики материалов с Государственным научным учреждением «Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси» с целью объединения кадровых, организационных, материально-технических и информационных ресурсов.

Международная деятельность факультета экономики и управления в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение Международной научно-практической конференции «Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты» (28-29 ноября 2023 года) (Участники: Юго-Западный государственный университет (г. Курск), Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (Казахстан), Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан), Каршинский государственный университет (Узбекистан), Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан)).

2. Участие в I Петербургском международном молодёжном саммите техноброкеров, изобретателей и рационализаторов.

3. Участие в международных конкурсах студенческих работ:

–Международный конкурс «Современная наука: исследования и разработки» (Западно-Сибирский научный центр, г. Кемерово);

–Международный конкурс «Научные инновационные проекты» (Западно-Сибирский научный центр, г. Кемерово);

–Международный конкурс «Стратегический менеджмент» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», г. Москва);

–Международный конкурс «Теория менеджмента» (Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Москва);

–Международный конкурс «Современная наука: исследования и разработки» (Западно-Сибирский научный центр, г. Кемерово);

–Международный конкурс «Научные достижения в рамках современных образовательных стандартов» (Западно-Сибирский научный центр, г. Кемерово);

–Международный конкурс «Основы классического менеджмента» (Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Москва);

–Международный конкурс по экономике «Финансовая система» (Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Москва).

4. Участие в XXII-й Международной научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы» (Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ).

5. Публикация 8 статей в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus. и др.

Международная деятельность факультета экономики и управления - это система мероприятий, направленных на интеграцию института в мировое образовательное, научное и культурное пространство путем взаимовыгодного сотрудничества с субъектами образовательной и научной деятельности зарубежных стран.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году в Пятигорском институте проводилась работа по реализации молодежной политики в направлениях:

- развитие социальных инициатив студенческое самоуправление, реализация социальных проектов и молодежных программ;
- патриотическое и правовое воспитание, формирование гражданской идентичности;
- профилактика правонарушений, различных видов вредной зависимости, экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительная и культурно-эстетическая работа;
- организационная работа в студенческом общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- организация профсоюзной деятельности студентов и аспирантов;
- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- волонтерская деятельность (отряд «Волна СКФУ»);
- организация летнего отдыха студентов;
- подготовка документов на комиссию по назначению стипендий;
- координация работы кураторов академических групп;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в институте.

Отдел воспитательной работы осуществляет деятельность в сфере молодежной политики, студенческих объединений и инициатив, молодежного проектирования и инноваций, организует студенческое самоуправление волонтерские инициативы. В Пятигорском институте активно действует Совет обучающихся, являющийся формой поддержки самостоятельной общественной деятельности студентов. Благодаря самоуправлению, обучающиеся решают волнующие их проблемы, развивают социальную активность, поддерживают полезные инициативы, осуществляют добровольческую деятельность, участвуют в процессе назначения повышенной и ряда именных стипендий достойным студентам, участвуют в организации летнего отдыха, организуют досуг.

По инициативе студенчества Пятигорского института созданы и успешно действуют дискуссионный клуб «Наше мнение», поэтический клуб «Ноктюрн», объединение «Лидер», юридическая клиника «Кристалль», на базе которых обучающиеся обсуждают интересующие их темы и проблемы.

Студенческий волонтерский отряд «Волна СКФУ», известный далеко за пределами института, является добровольным объединением обучающихся, активно участвующих в социально-значимой работе всего региона. Отряд выполняет серьезную воспитательную функцию, формируя у студентов активную жизненную позицию и равнодушное отношение к окружающему миру. Помимо добровольческой работы, участники отряда «Волна СКФУ» разрабатывают социальные инновационные программы, проекты, мероприятия, акции, пропагандируют здоровый образ жизни и тому подобную деятельность. Волонтеры института активно поддерживают СВО: помогают семьям

участников, решают конкретные задачи, помогают студенческому сообществу объединиться вокруг волонтерской деятельности ради нашей общей победы.

Отряд включает в себя более 120 человек. В 2023 году волонтерами проведены и ставшие уже традиционными мероприятия, и те, что востребованы текущем моментом:

- обучающая школа актива;
- акции «Нет вредным привычкам!»;
- «Студенческий туризм»;
- «Ветераны рядом с нами»;
- «Уроки милосердия»;
- «Русский мир в мире»;
- «День волонтера»;
- «Безвозмездное донорство»;
- «Чистый город»;
- «Письмо бойцу СВО».

В Пятигорском институте плодотворно действует профсоюз студентов и аспирантов, пользующийся уважением и авторитетом у обучающихся.

В рамках патриотического и правового воспитания, формирования гражданской идентичности специалисты отдела воспитательной работы организуют и проводят мероприятия различного уровня (вузовского, городского, краевого, регионального), которые направлены на формирование патриотически-ориентированной личности будущего специалиста, обладающего социально-ценностным отношением к человеку, обществу, государству. Студенты института активно принимают участие в таких патриотических акциях, как Парад Победы, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «Солдатский конверт», «Ветеран живет рядом», «Наша общая победа», «Вспомним всех поименно», «В единстве наша сила», «День героя», «Город, в котором учусь», «Зарница» и т.п. В 2023 году была организована передвижная выставка патриотического плаката «Мы вместе».



Рисунок 5.1 – Военно-патриотическая игра «Зарница»



Рисунок 5.2 - Посещение Мемориала Воинской Славы

Особое внимание в работе отдела воспитательной работы уделяется консолидации полиэтнического молодежного состава студентов, вовлекая их в различную внеаудиторную деятельность, соответствующую культурным запросам. Учитывая тот факт, что в вузе обучаются студенты более 80 национальностей, важное место в воспитательном процессе института занимают мероприятия по преодолению различных этнофобий, профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. В 2023 году регулярно организовывались встречи с представителями республик и руководителями диаспор Северо-Кавказского федерального округа, проводились фестивали «Караван культур», «Хоровод наций», ставшие традиционными, открытые кураторские часы и мастер-классы по профилактике ксенофобии и экстремизма.



Рисунок 5.3 – День Российского студенчества

В институте активно действует Этнический совет обучающихся, координирующий взаимодействие студентов различных наций и народностей, представителей иностранных государств. В результате систематической воспитательной работы в этом направлении у студентов вуза сформированы патриотические ценности, уважение к культурному и историческому прошлому России, её традициям и нормам. Пятигорский институт успешно

ведёт совместную работу с Правительством Ставропольского края, Думой Ставропольского края, культурными Автономиями Ставропольского края, Администрацией города Пятигорска, Общественным советом города Пятигорска, УФСБ РФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г. Пятигорску, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края. Со студентами регулярно проводятся встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, с руководством города, края, северокавказских республик.



Рисунок 5.4 – Встреча студентов с представителями военкомата города Пятигорска

Мероприятия культурно-эстетического воспитания студентов развивают их творческие способности, создают условия для организации правильного досуга обучающихся. В институте работает 8 объединений культурно-эстетического направления: театральная студия «Рампа», вокальная студия «Бенефис», 2 вокально-инструментальных ансамбля, Школа гитаристов, студия КВН, студии современного танца «Каскад» и Кавказского танца «Машук».



Рисунок 5.5 - Вокальный ансамбль «Бенефис»

Участники объединений активно принимают участие в городских, краевых, региональных, общероссийских концертах, фестивалях, смотрах и конкурсах. Руководство студиями осуществляют специалисты, имеющие большой опыт работы, которые в пределах своей компетенции осуществляют и воспитательную деятельность. На базе Пятигорского института регулярно проводятся мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, многие из этих мероприятий стали традиционными. К ним относятся: День первокурсника, Посвящение в студенты, Мисс и мистер первокурсник, Этнический фестиваль, Новогодний концерт, КВН, «Зажги свою звезду», Мистер института, «Творческий дебют», «Мисс СКФУ в г. Пятигорске», Студенческая весна.

Спортивно-массовая работа в институте проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий института. В течение 2023 года отдел воспитательной работы совместно с кафедрой физического воспитания провели 26 вузовских соревнований по различным видам спорта, в которых принимают участие более 55% обучающихся.



Рисунок 5.6 - Театральная композиция «Вспомним всех поименно»



Рисунок 5.7 – Восхождение на г. Бештау



Рисунок 5.8 – Турнир по волейболу

Организационная работа в студенческом общежитии проводится специалистами ОВР совместно с сотрудниками отдела комплексной безопасности, заведующим общежитием, студенческим активом. В общежитии регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, гражданско-правовые и патриотические мероприятия, систематически осуществляется дежурство кураторов, работников деканатов.

Социальная работа со студентами направлена на организацию назначения и выплаты государственных социальных стипендий. В институте создана база данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей-одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов-чернобыльцев). Деятельность специалистов отдела воспитательной работы института активно включена в программы инклюзивного образования студентов. Проводится индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории. Регулярно назначаются и выплачиваются различные формы материальной поддержки студентов. Особое внимание в социальном направлении воспитательной работы уделяется студенческим семьям, организуется выдача новогодних подарков детям студентов, выделяется материальная помощь социально незащищенным обучающимся, детям участников СВО.

Целенаправленную воспитательную работу в Пятигорском институте реализуют сотрудники отдела воспитательной работы совместно с кураторами академических групп. В 2023 году за группами факультетов и колледжа закреплены 84 куратора из профессорско-преподавательского состава. Координация работы кураторов осуществляется в соответствии с утвержденным планом отдела воспитательной работы в указанном направлении, кроме того, деятельность кураторов академических групп планируется на всех уровнях: группа – курс – факультет (колледж). В целях эффективной деятельности кураторов регулярно проводятся инструктивно-методические совещания, семинары и круглые столы по обмену и обобщению опыта воспитательной работы, тренинги, мастер-классы, конкурсы воспитательных технологий, организуется процесс повышения квалификации кураторов. Отдел воспитательной работы разрабатывает необходимые научно-методические материалы по осуществлению воспитательной деятельности института как составляющей части всего образовательного процесса и обеспечивает ими профессорско-преподавательский состав.



Рисунок 5.9 – Кураторский час в академической группе



Рисунок 5.10 - Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ профориентационная работа проводится отделом довузовской подготовки, факультетами и кафедрами вуза.

Для эффективной и качественной жизнедеятельности университета организуется профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, выпускников бакалавриата.вузов.

Программа довузовской подготовки предусматривает меры по профориентационному информированию среди населения о направлениях и специальностях вуза, профилях бакалавриата, подготовке в магистратуре, профессиях и возможностях трудоустройства, повышении квалификации в системе дополнительного профессионального образования, проведение предметных школьных олимпиад и т.д. Результатом этого являются появление у абитуриентов уже сложившихся планов по

выбору будущей специальности в соответствии с личными предпочтениями, интересами школьников и студентов в учреждениях СПО.

Структура работы с будущими абитуриентами имеет этапы, благодаря осуществлению которых, достигаются следующие результаты:

- проведении занятий подготовительных курсов на базе Центра дополнительного профессионального образования ПИ СКФУ (филиал) для выпускников образовательных учреждений;



Рисунок 6.1 – Выступление начальника отдела довузовской подготовки Кайвановой И.Г. на родительском собрании в школе с.п. Заюково, КБР

- проведение занятий, где слушатели курсов могут систематизировать свои знания по определенному предмету, необходимому для поступления в вуз.

Слушатели могут проходить довузовскую подготовку либо на вечерних курсах, которые включают в себя занятия по математике, физике, русскому языку, информационным системам и технологии, праву и истории, либо - на курсах в режиме on-line.

Для выпускников школ и учреждений СПО предлагаются подготовительные курсы по предметам творческой и профессиональной направленности («Рисунок», «Композиция», «Основы экономических знаний»).

Академические классы, организованные на базе школ города, позволяют школьникам совместить учебу со своими увлечениями и расширить свои знания в области инжиниринга и экономики.



Рисунок 6.2 – Заведующая кафедрой дизайна Г.М. Данилова-Волковская провела урок с учащимися Академического 11-го класса МБОУ Лицея № 15 г. Пятигорска



Рисунок 6.3 – Урок в Академическом классе МБОУ Лицей №15
Доцента кафедры дизайна Махота М.Ю. «Эргономика в интерьере»



Рисунок 6.4 – День открытых дверей института, презентационные столы факультетов

Проведение профориентационного тестирования посредством сотрудничества с ЦТР «Гуманитарные технологии» (г. Москва) помогают будущим абитуриентам определиться с будущей профессией.

Организация работы отдела довузовской подготовки нацелена на выполнение следующих функций:

- развивающая – выявление творческих способностей школьника и удовлетворение его интеллектуальных потребностей;
- воспитательная – помощь становлению личности ребенка и повышение его уровень социальной адаптации;
- компенсирующая – ликвидация пробелов в фундаментальных знаниях, полученных в школе;
- корректирующая – приведение существующего уровня школьного образования в соответствие с требованиями вузов;
- адаптирующая – облегчение адаптации школьника к учебному процессу в вузе и жизни в студенческом сообществе.

1. Проведение традиционных профориентационных мероприятий:

- дни открытых дверей института, факультетов и колледжа (8 за год);
- выездные профориентационные мероприятия в учебные заведения Ставропольского края и СКФО (37 за год);



Рисунок 6.5 – День открытых дверей колледжа Пятигорского института года, презентация специальностей

- участие представителей филиала и студенческого актива в различных образовательных выставках и ярмарках международного, регионального и местного уровней (6 за год);



Рисунок 6.6 – Выступление начальника отдела довузовской подготовки Кайвановой И.Г. в рамках Дня науки СКФУ в с.п. Атажукино, КБР

- II тур Олимпиады СКФУ «45 параллель» по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, биологии, журналистике, «медиа-таланту»: организаторы – институты СКФУ.



Рисунок 6.7 – Профорientационная встреча с учащимися школ во время проведения II тур Олимпиады СКФУ «45 параллель» по русскому языку, математике, физике

Продолжались традиционными выездные групповые внеклассные мероприятия профориентационной направленности с использованием современных инновационных технологий такие, как: «День науки СКФУ», во время которых проводятся тематические уроки, викторины, конкурсы, квесты, мастер-классы, презентации лабораторий института.



Рисунок 6.8 – Профорientационная работа в ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» со студентами 3 и 4 курсов специальностей «Туризм», «Гостиничное дело», «Коммерция» и «Повар-кондитер»

Мероприятия проводятся с широким применением современных информационных ресурсов: виртуальных презентаций, фото-слайдов и видеороликов, образовательного сайта и портала и др.

На тематических уроках учащиеся выполняют ряд заданий, прямо или косвенно связанных с выбором профессии.

2. Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края – 2023, киберспортивного турнира для будущих выпускников школ города Пятигорска.

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошел по четырем компетенциям: «Поварское дело. Юниоры», «Выпечка осетинских пирогов», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг». Активное участие приняли учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования.

На базе факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства в рамках профориентационного мероприятия прошел киберспортивный турнир, где соревнованиях приняли участие учащиеся десяти школ города Пятигорска: №№1, 3, 6, 12, 28, 29, 30, 31, гимназии №№ 4, 11.



Рисунок 6.9 – На базе факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства в рамках профориентационного мероприятия прошел киберспортивный турнир для будущих выпускников школ города Пятигорска

3. Привлечение к профориентационной работе студентов вуза.

Лучшие студенты Института проводят тематические уроки, наряду с преподавателями, при проведении интеллектуальных соревнований «Игры с разумом», кибер-соревнований, мероприятий «День науки СКФУ», демонстрируют работу лабораторных приборов, которыми оборудованы лаборатории и учебные кабинеты многих кафедр, представляют презентации «Профессия, открывающая мир», о прохождении практики и о студенческой жизни.



Рисунок 6.10 – Оглашение результатов на киберспортивном турнире для будущих выпускников школ города Пятигорска

4. Индивидуальные консультации.

Проводятся индивидуальные консультации по вопросам поступления в университет, раздача информационного и справочного материала об университете, институте и факультетах, колледже.

Кроме того, мы имеем техническую возможность организации мини-экспозиции факультетов, кафедр и современных информационных технологий, лабораторий и

техники, используемой в учебном процессе. Это помогает заинтересовать и привлечь внимание школьников.

5. Сотрудничество с учреждениями СПО, военнослужащими воинских частей.

Институтом ведётся большая работа по установлению делового сотрудничества с учебными заведениями СПО, воинскими частями нашего федерального округа.



Рисунок 6.11 – Профорientационная встреча с военнослужащими военной части №7427

С 40 учебными заведениями заключены договоры о сотрудничестве, которые дают положительный эффект в период приёмной кампании.

Директор института Т.А. Шебзухова провела организационное совещание с деканами факультетов, где была разработана дорожная карта дальнейшего усиления профорientационной работы с учащимися учреждений СПО.

За каждым факультетом были закреплены ряд учебных заведений СПО для установления контактов и организации на их базе профорientационной работы.

6. Использование возможностей социальных сетей.

Все массовые профорientационные мероприятия освещаются на сайте института, а также с помощью наружной рекламы, официальных аккаунтов, созданных в наиболее распространенных социальных сетях:

- российская социальная сеть «ВКонтакте» (www.vkontakte.ru) – более 1,7 тыс. друзей и подписчиков;

- канал института на интернет-сайте Телеграм насчитывает более 6,9 тыс. подписчиков;

- видеохостинг «YouTube» (www.youtube.com) – по состоянию на конец 2023 года содержит более 160 видеороликов и трансляций об институте с суммарным количеством просмотров более 80 тыс – более 900 чел.;

- в 2023 году был создан канал Пятигорского института СКФУ на ведущем российском видеопортале RUTUBE, который по состоянию на конец 2022 года содержит более 40 видеороликов – более 230 человек.

7. Организация компьютерного профтестирования совместно с «Гуманитарными технологиями» Центра тестирования и развития в МГУ. За год протестировались 38 человек.

8. Организация целевого набора абитуриентов.

Взаимодействие с региональным рынком труда и Федеральной государственной службой занятости населения по набору абитуриентов и подготовке квалифицированных кадров; участие в Ярмарках вакантных мест; разъяснительная работа по организации целевого набора.

9. Подготовка и размещение на сайте института, информационном стенде и в электронном киоске информации в соответствии с Порядком приема в вуз; анонсов и отчетов о проводимых мероприятиях в рамках профориентационной работы.

10. Проведение мониторинга по эффективности профориентационной работы через создание по каждому направлению и специальности банка потенциальных абитуриентов, что значительно облегчает работу отборочной комиссии филиала по формированию контингента абитуриентов для поступления в СКФУ.

11. Активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в институт: реклама на каналах местного ТВ и радио.

12. Организация максимальной прозрачности приемной кампании. На страницах сайта, информационного стенда и электронного киоска института организовано своевременное информирование абитуриентов по всем вопросам организации и хода приема.

13. Организация работы консультационных пунктов и волонтеров:

Проводятся из числа студентов, которые помогают с необходимыми консультациями, с заполнением документов при приеме, в приемной комиссии.

14. Отдел довузовской подготовки поддерживает тесные связи с органами муниципального управления, такими как первичная организация «Союз молодежи Ставрополя», Отдел по делам молодежи администрации г. Пятигорска. Совместно с Управлениями образования всех городов КМВ на базе Школы Кавказского гостеприимства проводятся профориентационные дни в рамках «Билета в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Таблица 6.1 - Профорientационные мероприятия, проведенные ПИ СКФУ в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников
Дни открытых дверей ПИ СКФУ				
1.	День открытых дверей на юридическом факультете ПИ СКФУ (филиал)	17.02.2023	г. Пятигорск, ул. Партизанская, 1Б	58
2.	День открытых дверей на факультете экономики и управления ПИ СКФУ (филиал)	17.03.2023	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	70
3.	День открытых дверей в колледже ПИ СКФУ (филиал)	08.04.2023	г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46	200
4.	День открытых дверей в ПИ СКФУ (филиал)	22.04.2023	г. Пятигорск, просп. 40 лет Октября, 56	250
5.	День открытых дверей в ПИ СКФУ (филиал)	17.11.2023	г. Пятигорск, просп. 40 лет Октября, 56	300
6.	День открытых дверей на факультете инновационной инженерии и технологий гостеприимства «Школа дизайна» ПИ СКФУ (филиал)	18.11.2023	г. Пятигорск, ул. Козлова, 54	120
7.	День открытых дверей в Школе Кавказского гостеприимства (Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства) ПИ СКФУ (филиал)	24.11.2023	г. Пятигорск, ул. Украинская, 56А	135
8.	День открытых дверей в Школе инженерии (Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства) ПИ СКФУ (филиал)	01.12.2023	г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46	130
9.	День открытых дверей на Юридическом факультете ПИ СКФУ (филиал)	08.12.2023	г. Пятигорск, ул. Партизанская, 1Б, корп.3	30
10.	День открытых дверей на Факультете экономики и управления ПИ СКФУ (филиал)	15.12.2023	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	200
	Всего			1493
«Дни науки» ПИ СКФУ				
1.	«День науки» в МОУ СОШ №3 им Т.М.Катанчиева с участием трёх муниципальных образовательных учреждений с.п.Атажукино КБР	07.02.2023	КБР, Баксанский р-н, с.Атажукино, ул Апшева, 85	95
2.	«День науки» с учащимися 8-11 классов школ Баксанского района: МКОУ СОШ №4 с.п.Нижний Куркужин, МКОУ СОШ №3 с.п.Нижний Куркужин, МОУ «СОШ №2» с.п.Куба, МКОУ СОШ №1 с.п.Куба	02.12.2023	Село Куба, Балканского района	400
3.	Всего			495
Родительские собрания выпускных классов				
1.	Родительское собрание «Выбор ЕГЭ и правила поступления в вузы РФ» в МОУ СОШ №3 им. Т.М.Катанчиева с участием трёх муниципальных	17.01.2023	КБР, Баксанский р-н, с.Атажукино, ул Апшева, 85	80

	образовательных учреждений с.п.Атажукино			
2.	Родительское собрание «Выбор ЕГЭ и правила поступления в вузы РФ» в МОУ СОШ №3 им Х.А.Шафиева с участием четырёх муниципальных образовательных учреждений с.п.Заюково	17.01.2023	КБР, Баксанский р-н, с.Заюково, ул.Кирова, д.277	40
	Всего			120
Профориентационные встречи с учащимися 9-11 классов				
1.	Профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов МБОУ СОШ № 29 г.Пятигорска	13.01.2023	Г.Пятигорск ул. Украинская, 57	28
2.	Профориентационная встреча с учащимися 11 классов МБОУ СОШ №1 г.Пятигорска	16.01.2023	Г.Пятигорск Пр-кт 40 лет Октября, 69	25
3.	Товарищеский киберспортивный туризм по Counter-Strike: Global Offensive.	21.01.2023	7й Корпус Пятигорского института (филиала) СКФУ, г. Пятигорск, ул.Ермолова, 46	50
4.	Всероссийская Ярмарка вакансий «Время Возможностей»	20.04.2023	г. Пятигорск, пл. Ленина, д.13	120
5.	Урок «Основа архитектурного проектирования». Советы молодого архитектора Махота М.Ю Программа проведения профильной сельскохозяйственной смены «Мы – хозяева Земли!»	11.09.23. 09:30 – 12:30	г. Пятигорск, проспект Калинина, 1л, детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный»	80
6.	Урок-практикум «Транспорт будущего. Мастер –класс по компьютерному тестированию автомобиля» Павленко Е.А. Программа проведения профильной сельскохозяйственной смены «Мы – хозяева Земли!»	14.09.23 19:00 – 20:30	г. Пятигорск, проспект Калинина, 1л, детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный»	80
7.	Урок-презентация по английскому языку «Необычные отели мира» Ангелова М.Н Программа проведения профильной сельскохозяйственной смены «Мы – хозяева Земли!»	14.09.23 19:00 – 20:30	г. Пятигорск, проспект Калинина, 1л, детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный»	80
8.	Разговор о правильном питании. Мастер-класс по карвингу. Щедрина Т.В Программа проведения профильной сельскохозяйственной смены «Мы – хозяева Земли!»	15.09.23 09:30 – 12:30	г. Пятигорск, проспект Калинина, 1л, детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный»	80
9.	Профориентационная встреча сотрудника юридического факультета со школьниками Кубатко С.А. В ходе встречи ребятами были получены новые знания. Проведена викторина «Подросток и закон».		г. Железноводск (Иноземцево), МБОУ СОШ № 5	25
	Всего			328
Профориентационные встречи с учащимися учреждений СПО				
1.	Встреча с обучающимися Георгиевского Техникума Механизации, Автоматизации и	27.01.2023	Г.Георгиевск, ул.Калинина, 111	80

	Управления			
2.	Встреча с обучающимися Железноводского художественно-строительного техникума им. казачьего генерала В.П. Бондарева	08.02.2023	ул. Пушкина, 1, Иноземцево, Ставропольский край	100
3.	Встреча с обучающимися Северо-Кавказского Финансово-Энергетического Техникума	09.02.2023	Баталинская ул., 19, Ессентуки, Ставропольский край	65
4.	Встреча с обучающимися Пятигорского Колледжа Управления и Новых Технологий	10.02.2023	Февральская ул., 54, Пятигорск, Ставропольский край	20
5.	Профориентационная встреча кафедры «ГПД» с учащимися «СКФЭТ» Акопова С.Н., Янукян М.Б., Курочкина А. (председатель совета учащихся)	13.02.2023	г. Ессентуки, ул. Баталинская, 19	40
6.	Профориентационная встреча с военнослужащими военной части №7427	15.02.2023	Ставропольский кр., г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 14	70
7.	Встреча с обучающимися КЧР ГБПОО "Многопрофильный технологический колледж"	21.02.2023	Карачаево-Черкесская Республика, г.Черкесск Ставропольская ул., 117	30
8.	Встреча с обучающимися Пятигорского техникума торговли, технологий и сервиса	01.03.2023	Ставропольский край Коллективная ул., 3, Пятигорск	70
9.	Встреча с обучающимися ГБПОУ Лермонтовского Регионального многопрофильного колледжа	02.03.2023	Ставропольский край г. Лермонтов Комсомольская ул., 18	100
10.	Встреча с обучающимися Колледжа Пятигорского института(филиала) СКФУ	02.03.2023	Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46	170
11.	Профориентационная встреча кафедры «ГПД» с учащимися ЕКУБиП Акопова С.Н., Янукян М.Б.	20.11.2023	г. Ессентуки, ул. Ермолова, 2	30
12.	«День выпускника» с выпускниками СПО СКФУ	15.12.2023	г. Пятигорск, ул. Ермолова, 46	60
	Всего			835
Участие в коллегии Управления Образования г. Пятигорска				
1.	Участие в коллегии Управления Образования г. Пятигорска Проведение заседания коллегии МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» «Итоги организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, основные задачи по повышению качества образования на 2024 год» Васютина Н. А.	29.09.2023 10:00	МБОУ СОШ №12, ул. Кучуры, 24	73
	Всего			73
II тур Олимпиады «45 параллель» СКФУ в г. Пятигорске в 2022- 2023 уч. году				

1.	Профориентационная встреча с учащимися 6-11 классов с целью знакомства участников Олимпиады с ПИ СКФУ, структурными подразделениями, специальностями. Предметы : география, физика, математика, русский язык, журналистика, обществознание. Очный формат встречи, демонстрация презентации института, колледжа, факультета и кафедр; профориентация по направлениям специальностей	11.03.2023 -09.04.2023	г. Пятигорск: - ул. Ермолова, 46 - ул. Матвеева, 35Б	150
Академический класс				
1.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Данилова-Волковская Г.М.	20.01.2023	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	29
2.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Е.В. Галдин	27.01.2023	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	29
3.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Л.А. Субботина	03.02.2023	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	29
4.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Махота М.Ю.	10.02.2023	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	29
5.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Махота М.Ю.	17.03.2023	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	29
	Всего			29
Межвузовский конкурс «Профессионал 2023» «World skills»				
1.	Товарищеский киберспортивный турнир по Counter-Strike: Global Offensive.	21.01.2023	Г.Пятигорск Ул.Ермолова, 46	50
	Межвузовский конкурс «Профессионал 2023» «World skills» на базе ШКГ ПИ (филиал) СКФУ Очный формат встреч и общения; на экскурсию в ШКГ приходили школьники 8-11 классов, с которыми проводилась профориентационная работа	04.2023	Г.Пятигорск, ул. Украинская, 56	120
	Всего			180
	ИТОГО			3693

В 2023 году прием в Пятигорского института (филиал) СКФУ осуществлялся по:

1) 4 уровням образования:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- среднее профессиональное образование.

2) Трех формам обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

Обеспечено выполнение контрольных цифр приема и организован набор студентов на места с полным возмещением затрат.

Подготовка к проведению приемной кампании включала целый ряд мероприятий, в том числе подготовку, изготовление и распространение рекламно-информационных материалов, проведение собраний и встреч, экскурсий на факультеты с учащимися выпускных классов образовательных учреждений и с выпускниками средних профессиональных учебных заведений, проведение Дней открытых дверей в соответствии с планом профориентационной работы.

В рамках подготовки к Приемной кампании-2023 были разработаны материалы по проведению вступительных испытаний: инструкции, критерии оценки ВИ проводимых вузом самостоятельно, а также подготовлены служебные записки о составе отборочной комиссии, технического секретариата, предметно-экзаменационных и апелляционных комиссий, а также программы вступительных испытаний, причем перечень вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на базе СПО изменился, вместо школьных предметов для этой категории абитуриентов были введены профессиональные дисциплины и разрабатывались новые программы.

Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещалась на официальном сайте филиала www.pfnscfu.ru (вкладка «Абитуриенту») и на информационных стендах отборочной комиссии, а также в социальных сетях.

Кроме этого, информация по вопросам поступления предоставлялась сотрудниками отборочной комиссии по телефонам (5 сотовых и один стационарный), электронной почте, on-line, а также лично абитуриентам и их родителям.

Абитуриенты могли подавать документы лично в приемной комиссии, через Е-кампус СКФУ удаленно, а также через портал Госуслуги.

Для более комфортного пребывания абитуриентов в рекреации корпуса №1 были размещены столы для общения с консультантами от факультетов, размещены баннеры с информацией факультетов, стенды. Работала электронная очередь, буфет.

Благоустроили скверик, рядом со входом, поставили лавочки, на случай большого скопления людей.

Работали волонтерские отряды всех факультетов и колледжа (по графику). Ребята встречали абитуриентов и их родителей, провожали к консультантам, делали ксерокопии документов, фотографировали абитуриентов и мн. др.

Отборочная комиссия работала более трех месяцев, с 20 июня до 30 сентября. В пиковые месяцы ежедневно работали профконсультанты – преподаватели каждого факультета.

Уже второй год как сроки работы приемной кампании продлены для приема внебюджетных абитуриентов по Правилам Приема практически на месяц и это полностью оправдано.

Отборочная комиссия Пятигорского института СКФУ с 20 июня приступила к приему документов от абитуриентов.

План приема и итоги ПИ в 2023 году выглядел следующим образом:

План приема по бюджетным местам был выполнен сразу, в этом году зачисление проходило в 1 волну, абитуриенты должны были принести оригинал документа об образовании и подать согласие о зачислении в установленные сроки.

Изначально институту на программы высшего образования было выделено и зачислено 199 бюджетных мест, на программы СПО выделено 145 бюджетных мест.

Всего на бюджет в Пятигорский институт зачислено 344 человека.

Всего зачислено 1443 человека, из них:

По программам ВО – 793 человека

По программам СПО – 650 человек.

Мест с оплатой стоимости обучения по программам бакалавриата и специалитета выделено: на ОФО – 231 чел.; на ЗФО – 120 чел., на ОЗ-ФО -160 чел. Всего: 511 человек.

Мест с оплатой стоимости обучения по программам магистратуры выделено: на ОФО - 54; на ЗФО – 157. Всего: 211 человек.

Таблица 6.2 – План набора по формам обучения и по направлениям подготовки.

УОУ	2020		2021		2022		2023	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Бак./Спец.	237	334	220	439	201	464	139	511
Маг.	85	179	36	208	133	169	60	211
СПО	45	289	55	286	190	420	145	207
ИТОГО	367	802	311	933	524	105	344	929
Всего	1169		1244		1577		1273	

Количество зачисленных в магистратуру составило 225 человека (в том числе, 60 человек – в рамках КЦП, 165 - с оплатой стоимости обучения), по сравнению с набором в 2022 году – 302 человека, в 2021 – 244 человека.

Всего на места, финансируемые из федерального бюджета и на места с оплатой стоимости было зачислено 1443 человека, из которых 793 на программы высшего образования и 650 человек на программы СПО.

Фактическое выполнение целей приемной кампании -2023 не выполнено на 128 человек по программам ВПО, и перевыполнено на 243 человека по сравнению с поставленными задачами.

Средний балл ЕГЭ составил 68,9, что превысил средний балл ЕГЭ в 2022 году, но не достиг поставленной цели - 75 баллов.

Увеличилась динамика набора ПВЗ в разрезе институтов: 1099 человек по сравнению с 1026 в 2022 году.

Средний балл ЕГЭ по бюджету в Пятигорский институт на очную форму обучения составил 69,08 (при норме целевого показателя 70 в этом году). Широка география прибытия абитуриентов. СКФО - 1295, другие регионы РФ -37 человек, граждане иностранных государств – 66 человек (Азербайджан, Казахстан, Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Армения, Украина).

Около 40 учреждений СПО являются нашими партнёрами. С выпускниками этих заведений весь учебный год велась большая профориентационная работа, что сказалось на количестве поступивших в Пятигорский институт абитуриентов, имеющих среднее-профессиональное образование. 363 выпускника из 53 учреждений СПО в этом году стали студентами ОФО и ЗФО (бакалавриат), что составило почти 25,5%. Естественно, больше всего выпускников СПО пришли из нашего колледжа ИСТИД (127 человек). Большое количество дали такие колледжи, как ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» (20 человек), ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» (21 человека), ГБПОУ «Первомайский механико-технологический колледж» с. Первомайское Малокарачаевский р-н КЧР (12 человек), НЧПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» (7 человек), ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум» п. Иноземцево (13 человек), ГБОУ СПО Лермонтовский региональный многопрофильный колледж (12 человек), ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж» (6 человек).

Задачи на следующий год: Активизировать работу факультетов и кафедр по привлечению в университет талантливой молодежи, улучшить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата и колледжа нашего вуза, обеспечить увеличение числа принятых на 1 курс победителей всероссийских олимпиад школьников, РСОШ, университетской олимпиады «45 параллель» и т.д.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение ПИ сложилось на 40,9% из средств Федерального бюджета (177,7 млн руб.) и на 59,1% из средств от приносящей доход деятельности (257,0 млн руб.)

Доходы по всем видам финансового обеспечения составили 434711,3 тыс. руб., что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 3290,8 тыс. руб. В том числе, по доходам от средств по приносящей доход деятельности 1945,4 тыс. руб. в расчете на одного научно-педагогического работника.

Средний заработок научно-педагогических работников филиала за отчетный период составил 65,9 тыс. руб. в месяц. Средний заработок по категориям работников следующий:

- профессорско-преподавательский состав – 66,0 тыс. руб. (204,3% к среднемесячной заработной плате по региону – 32,3 тыс. руб.);

- научные работники – 54,2 тыс. руб. (167,9 % к среднемесячной заработной плате по региону – 32,3 тыс. руб.);

- педагогические работники колледжа – 44,3 тыс. руб. (137,2 к среднемесячной заработной плате по региону – 32,3 тыс. руб.), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

8. ИНФРАСТРУКТУРА

Имущественный комплекс Пятигорского института (филиал) СКФУ состоит из 29 объектов недвижимости общей площадью 33 144 м² и 11 земельных участков общей площадью 95 826 м².

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 27 826 м².

За каждым факультетом закреплены учебные корпуса в следующем порядке:

- факультет инновационной инженерии и технологии гостеприимства ведет образовательный процесс в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46), в учебном корпусе № 3 (ул. Украинская, 56 а) и в учебном корпусе №9 (ул. Козлова, 54);

- юридический факультет ведет образовательный процесс в учебном корпусе №5 (ул. Партизанская, 16);

- факультет экономики и управления ведет образовательный процесс в учебном корпусе №6 (ул. Матвеева, 35б);

- колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ ведет образовательный процесс в учебном корпусе №8 (ул. Московская, 31), в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46);

- центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации располагается в учебном корпусе №4 (пр-т Кирова, 45а).

Учебно-лабораторная база включает лаборатории, компьютерные классы с интерактивным мультимедиа оборудованием, лингафонные кабинеты, студии академического рисунка, кабинеты судебной фотографии и видеозаписи, почерковедения и исследования документации, лекционные аудитории. Все лаборатории, компьютерные классы, кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием, находящееся в рабочем состоянии.

1. Факультет экономики и управления располагает следующими лабораториями:

- лаборатория кафедры финансов и бухгалтерского учета;

- лаборатория технических средств таможенного контроля;

- лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования;

–научно-исследовательская лаборатория «Проблемы управления в сфере рекреации и туризма»;

–научно-исследовательская лаборатория дискурсивных исследований «Лингваконтент».

2. Факультет инновационной инженерии и технологии гостеприимства осуществляет учебный процесс на материально-технической базе кафедр, которая включает следующий перечень лабораторий:

–лаборатория теоретических основ электротехники, релейной защиты и систем электроснабжения;

–лаборатория энергосбережения, энергоаудита альтернативной энергетики, электроматериаловедения;

–лаборатория теоретических основ электротехники, электрических измерений, электроники, электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей;

–лаборатория теоретической и общей электротехники, электрических машин, информационно-измерительной техники и электроники;

–лаборатория электромагнитных явлений;

–лаборатория базы кафедры транспортных средств и процессов;

–научно-исследовательская лаборатория «Северо-Кавказский НИЛ технической, экологической, судебной экспертизы и оценки недвижимости» ;

–лаборатория инженерной геодезии;

–лаборатория строительных конструкций и материаловедения;

–лаборатория градостроительства и архитектуры;

–лаборатория теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, вентиляции;

–лаборатория кафедры систем управления и информационных технологий;

–лаборатория электроники и программируемых логических контроллеров;

–лаборатория теории автоматического управления и микропроцессорной техники;

–мастерская живописи;

–мастерская скульптуры;

–мастерская рисунка;

–мастерская макетирования.

–лаборатория демонстрационного туризма;

–лаборатория «Учебно-демонстрационный гостиничный номер»;

–лаборатория товароведения и экспертизы товаров;

–лаборатория учебный бар-ресторан туристского комплекса;

–лаборатория технологии продуктов питания;

–лаборатория общей, неорганической, аналитической химии и физико-химических методов анализа;

–лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;

–научно-исследовательская лаборатория.

3. Юридический факультет располагает следующей материально-технической базой:

–научно-образовательный центр криминалистических исследований и судебных экспертиз юридического факультета.

4. Колледж располагает следующей материально-технической базой:

–лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий;

–лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий, художественно-конструкторского проектирования;

–демонтажно-монтажная мастерская;

- лингфонный кабинет;
- мастерская каменных, малярных, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ;
- мастерская швейного производства;
- мастерская слесарных, токарно-механических и кузнечно-сварочных работ.

В институте функционирует служба общественного питания.

Служба общественного питания организует горячее питание студентов и сотрудников института. Контролирует качество блюд, следит за санитарным состоянием производственных точек.

Таблица 6.1. – Перечень объектов службы общественного питания с количеством посадочных мест

Подразделение	Количество посадочных мест (шт.)
Столовая Учебный корпус № 7, ул. Ермолова,46	98
Буфет Учебный корпус № 1, пр. 40 лет Октября,56	34
Буфет Учебный корпус № 3, ул. Украинская, 56а	32
Буфет Учебный корпус № 5, ул. Партизанская, 1б	14
Буфет Учебный корпус № 6, ул. Матвеева, 35б	40
Буфет Учебный корпус № 8, ул. Московская,31	18

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ имеется одно общежитие площадью 4413,9 м², расположенное на земельном участке, площадью 5072 м². Общежитие оборудовано всей необходимой мебелью и инвентарем. Общежитие квартирного типа с 2-х ,3-х, 4-х местными комнатами. В общежитии предоставляются места для студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников института, для временное размещение студентов по обмену, преподавателей-членов ГАК, слушателей курсов повышения квалификации, участников конференции.

На территории учебного корпуса № 7 (ул. Ермолова,46) находится спортивный комплекс, площадью 3003,5 м² с плавательным бассейном, спортивным залом и тренажерным залом, где регулярно проводятся физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Тренажерный зал оборудован новейшими кардио- и силовыми тренажерами.

Бассейн с новейшей итальянской фильтровальной установкой. Обеззараживание воды происходит при помощи ультрафиолетовых ламп и ультразвука. Все дополнительные компоненты подаются в воду строго дозировано при помощи компьютерных установок. В распоряжении посетителей 5 дорожек длиной 25 м и глубиной 4 м.

В спортивно-оздоровительном комплексе созданы все условия для проведения командных соревнований. Проводятся тренировки по распространенным видам спорта, таким как: волейбол, баскетбол, мини-футбол, борьба различных направлений.

В учебном корпусе №6 (ул. Матвеева, 35б) функционирует фельдшерский здравпункт, который предназначен для оказания первичной медико-санитарной помощи работникам и обучающимся, в том числе для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работников и обучающихся филиала в соответствии с действующим законодательством.

Для обеспечения доступности зданий института для маломобильных групп населения имеются автономно-мобильные подъемные транспортные средства наклонного перемещения (лестничный подъемник) с беспроводной системой вызова помощника в комплекте с мобильным пандусом для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша.

Институт ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Материально-техническая база института отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых образовательных программ и позволяет проводить квалифицированную подготовку специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

1. В части образовательного процесса:

На 01.10.2023 года в институте число обучающихся (по данным ВПО-1, СПО-1) составило 5233: по программам высшего образования – 3589 студентов, в том числе по очной форме обучения – 1498 чел., очно-заочной – 568 чел., заочной – 1523 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1644 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2538 человек, что составляет 70,7 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. По программам СПО – 505 (30,7%). По целевым договорам обучается 271 студент.

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 811 жителей республик Северо-Кавказского региона: Кабардино-Балкарской Республики – 293, Республики Дагестан – 103, Республики Ингушетия – 77, Карачаево-Черкесской Республики – 171, Чеченской республики – 78, Республики Северная Осетия-Алания – 89.

По результатам набора 2023 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1443 человека. Студентами института по направлениям высшего образования стали 793 человека, из них по очной и очно-заочной формам обучения – 469 чел., по заочной – 324 чел.; на бюджетную основу зачислено 199 чел., с оплатой стоимости обучения – 594 чел. Учащимися колледжа стали 650 человек, из них поступили на бюджетную основу – 145 чел., с оплатой стоимости обучения – 505 чел.

С 2023 года Россия вышла из Международного движения Worldskills Russia. В связи с чем появилось новое Движение «Молодые профессионалы», направленное на развития всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. На базе отделения «Школа Кавказского гостеприимства» в период с 13 по 17 марта 2023 года был организован Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ставропольского края-2023 по компетенциям «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Выпечка осетинских пирогов», «Поварское дело. Юниоры». На площадках было предоставлено все необходимое оборудование, расходные материалы в соответствии с инфраструктурными листами компетенций.

В 2023 г. были созданы площадки по компетенциям «Охрана труда», «Администрирование отеля» и дооснащены площадки «Организация экскурсионных услуг», «Выпечка осетинских пирогов». В связи с этим проведена работа по закупке оборудования.

На новых площадках в 2023 году были реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программам «Менеджер по туризму», «Современные тренды в экскурсионной деятельности», «Гостиничный сервис и туризм», «Товароведение продовольственных товаров», «Бармен».

На данных площадках были организованы и проведены практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Ставропольского края по профессиям: повар, кондитер, бариста, технолог общественного питания, лаборант по контролю качества продуктов питания, администратор отеля, менеджер по туризму, гид-экскурсовод.

2. В части научно-исследовательской деятельности:

Общий объем средств, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил 12 123,00 тыс. руб., в том числе: по естественным наукам 90,0 тыс. руб.; по техническим наукам 4688,7 тыс. руб.; по общественным наукам 2544,0 тыс. руб.; по гуманитарным наукам 3099,0 тыс. руб.; искусство и культура 1701,3 тыс. руб. Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного НПП в 2023 г. составил 91,8 тыс. руб.

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ действует рецензируемый научный журнал «Современная наука и инновации» ISSN: 2307 - 910X, св. о регистрации: ПИ № ФС77 - 51370 от 10.10.2012 г. (порядковый номер 2461. в перечне ВАК, группы научных специальностей: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки; 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ; 5.5.2. - политические институты, процессы, технологии; 5.5.4. Международные отношения; с 22.02.2023. добавлены 4.3.3. – пищевые системы; 5.5.1. – история и теория политики; 5.5.3. государственное управление и отраслевые политики. В отчетном году в журнале «Современная наука и инновации» было опубликовано 102 статей, количество цитирований составило 2168. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ журнала с учетом цитирования из всех источников составляет 0,514.

С 2022 года журнал индексируется в 9 зарубежных базах. Журнал размещен на современной платформе высокорейтинговых журналов <https://msi.elpub.ru>.

3. В части развития кадрового потенциала:

Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 79%. Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук – 10 %.

4. В части финансово-экономической деятельности:

Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона за отчетный за год составило:

- профессорско-преподавательский состав – 66,0 тыс. руб. (204,3% к среднемесячной заработной плате по региону – 32,3 тыс. руб.);

- научные работники – 54,2 тыс. руб. (167,9 % к среднемесячной заработной плате по региону – 32,3 тыс. руб.);

- педагогические работники колледжа – 44,3 тыс. руб. (137,2 к среднемесячной заработной плате по региону – 32,3 тыс. руб.), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

Таблица 1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование
образовательной

Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3589
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1498
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	568
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1523
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* – показатели 1.2, 1.2.1 – 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов ассистентов-стажеров</i>	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1644
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1644
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,94
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,55
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,19

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиад школьников без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18 / 6,49%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,98 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	24 / 35,8%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	3589
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	223,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	475,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	467,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	105,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	12123,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	91,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,79%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	91,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 7,19%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	101 / 66%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 / 9,8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	104 / 77,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,8
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,06 %
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,06%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	102 / 2,84%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	62 / 4,14%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 2,29%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27 / 1,77%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,13%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 2,54%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,08%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1322,1

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	434711,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3290,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1945,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	203,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,53
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	92,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	162/100 %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	40 / 1,1%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/2,3%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/5,4%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Таблица 2 – Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

; 2., Наименование образовательной организации

Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Поставщик данных
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1231 /77,2%
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	361 /22,7%
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	1 /0,1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	108
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	51
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	57
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	108
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	51
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	57
1.6	Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	13
1.7	Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	104 / 77,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	458
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 20,89%
1.10.1	Высшая	человек/%	6 / 8,96%
1.10.2	первая	человек/%	8 / 11,94%
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40 – 50 лет
1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0 %

Таблица 3 – Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357500, Ставропольский край г. Пятигорск, просп.40 лет Октября, 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	59
1.1.1	по очной форме обучения	человек	59
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1585
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1585
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	40
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	610
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	281/95,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	310/18,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65/83,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/98,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/18,9%
1.11.1	Высшая	человек/%	6/8,7%
1.11.2	Первая	человек/%	7/10,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	1644
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	434711,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6 687,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 953,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	137,2%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16,93
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	31/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	по очной форме обучения	человек	17

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	16/19,8%