

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ПЯТИГОРСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Проректор по  
стратегическому развитию



Н.В. Авралев



"20" апреля 2022 г.

г. Пятигорск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>7</b>
2.1. <i>Уровни и структура подготовки обучающихся</i> .....	7
2.1.1. Среднее профессиональное образование .....	7
2.1.2. Высшее образование .....	19
2.1.3. Дополнительное образование .....	21
2.2. <i>Содержание и качество подготовки кадров</i> .....	23
2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников .....	23
2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов .....	23
2.2.3. Организация практики студентов .....	25
2.2.4. Востребованность выпускников .....	27
2.3. <i>Условия реализации образовательного процесса</i> .....	27
2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	27
2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности .....	28
2.3.3. Кадровое обеспечение подготовки .....	39
2.3.4. Профорientационная деятельность .....	41
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>55</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>63</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	<b>66</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>74</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>77</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>79</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами, которыми определены этапы проведения самообследования (планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса), структура отчета (аналитическая часть и система показателей), сроки и порядок его предоставления. К числу документов, регламентирующих подготовку и предоставление отчета о самообследовании, относятся: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908); приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Пятигорский институт является обособленным структурным подразделением (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Пятигорский институт, ПИ, филиал, институт).

Полное официальное наименование филиала на русском языке: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Сокращенное наименование: Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.05.98 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо-Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо-Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо-Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет» реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному

образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и в соответствии с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года филиал переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России № 598 от 23 мая 2016 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Приказом Минобрнауки России №163 от 5 марта 2021 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Пятигорский институт (филиал) СКФУ не обладает статусом юридического лица.

В Уставе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – университет, СКФУ) содержатся следующие сведения об институте: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», место нахождения – Россия, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, д. 56.

Положение о Пятигорском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» принято на Ученом совете СКФУ (протокол №6 от 26.12.2019 г.), утверждено ректором СКФУ, с изменениями, утвержденными решением Ученого совета СКФУ, протокол № 13 от 29.04.2021г.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

– *лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2242 от 1 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009291), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно,*

– *свидетельства о государственной аккредитации № 3369 от 27 марта 2020 г. (серия 90А01 № 0003585), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующего до 27 марта 2026 года.*

Оригиналы Устава и лицензии хранятся в управлении делами СКФУ. Копии Устава, положения об институте, лицензии, свидетельства об аккредитации размещены на сайте университета ([ncfu.ru](http://ncfu.ru)).

Миссия Пятигорского института (филиал) СКФУ состоит в консолидации народов Северного Кавказа и развитии кадрового потенциала, обеспечивающих повышение конкурентоспособности туристского кластера и дальнейшее социально-экономическое развитие Северо-Кавказского региона.

Главной стратегической целью является создание на базе института научно-образовательного комплекса Северо-Кавказского федерального округа, реализующего стратегические задачи в области создания современной туристской и сопутствующей ей инфраструктуры, системы эффективного управления, организации и активного продвижения туристского потенциала СКФО.

В настоящее время Пятигорский институт является крупным научно-образовательным центром Кавказских Минеральных Вод, имеет развитую инфраструктуру образовательной и научной деятельности, обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития округа.

Факультеты являются основными учебно-научными и административными подразделениями института. На факультетах осуществляется подготовка студентов, руководство методической и научно-исследовательской работой кафедр. Факультет объединяет выпускающие кафедры, за которыми закреплены специальности и направления факультета, а также общенаучные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета. Факультет возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главные задачи кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебной, методической и воспитательной работы со студентами, научных исследований по профилю кафедры, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

В состав филиала входят 4 факультета, 22 кафедры, колледж, центр дополнительного образования и повышения квалификации, учебно-методический отдел, диспетчерский отдел, отдел довузовской подготовки, отдел воспитательной работы, библиотечно-информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел организации проектно-грантовой деятельности, отдел планирования и организации НИР, отдел стратегического развития и коммуникаций, общежитие, служба общественного питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном.

На 01.10.2021 года в институте число обучающихся (по данным ВПО-1, СПО-1) составило 5068: по программам высшего образования – 4043 чел., в том числе по очной форме обучения – 1526 чел., очно-заочной – 400 чел., заочной – 2117 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1025 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2746 человек, что составляет 67,9 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. По программам СПО – 859 (83,8%).

По целевым договорам обучается 132 студента.

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 1085 жителей республик Северо-Кавказского региона: из Кабардино-Балкарской Республики – 376 чел., из Республики Дагестан – 120, из Республики Ингушетия – 97, из Карачаево-Черкесской Республики – 204, из Чеченской республики – 160, из Республики Северная Осетия-Алания – 128.

По результатам набора 2021 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1244 человека. Студентами института по направлениям высшего образования стали 903 человека, из них по очной и очно-заочной формам обучения – 519 чел., по заочной – 384 чел.; на бюджетную основу зачислено 256 чел., с оплатой стоимости обучения – 647 чел. Учащимися колледжа стали 341 человек, из них поступили на бюджетную основу – 55 чел., с оплатой стоимости обучения – 286 чел.

Управление филиалом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Положением о Пятигорском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Ученый совет филиала является коллегиальным органом, целью которого является общее руководство деятельностью филиала, определение стратегии развития филиала и его подразделений, создание правового механизма для сохранения целостности филиала,

качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективная деятельность филиала.

В состав Ученого совета филиала входят представитель ректората, директор филиала, заместители директора филиала, деканы факультетов, заведующие кафедрами, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации работников СКФУ, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СКФУ, председатель Совета обучающихся филиала.

Другие члены Ученого совета Филиала избираются конференцией работников и обучающихся филиала. Нормы представительства в Ученом совете филиала от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом филиала. Срок полномочий Ученого совета филиала составляет 2 (два) года.

Состав Ученого совета филиала объявлен приказом от 02.10.2020 №472-0 директора филиала на основании решения конференции работников филиала.

Председателем Ученого совета филиала является директор, который организует работу ученого совета филиала в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Ученом совете, утвержденным Ученым советом СКФУ (протокол от 26.12.2019 г. № 6).

В состав Ученого совета филиала входит 47 человек, в том числе 10 членов ученого совета имеют ученую степень доктора наук (22%), 29 – кандидата наук (62%), 8 человек – без ученой степени (16%); в том числе 8 членов ученого совета имеют ученое звание профессора (17%), 26 – ученое звание доцента (56%), 13 человек – не имеют ученого звания (27%).

Непосредственное текущее руководство институтом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора, и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Структура филиала утверждается приказом ректора университета.

Структура с уточнением дирекции института по составу и учетом подчинения структурных подразделений дирекции института:

Директор:

1. Ученый секретарь ученого совета филиала.
2. Заместитель директора по учебной работе:
  - 2.1. Учебно-методический отдел.
  - 2.2. Отдел довузовской подготовки.
  - 2.3. Диспетчерский отдел.
  - 2.4. Центр дополнительного профессионального образования и повышения

квалификации.

3. Заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности:
  - 3.1. Отдел планирования и организации научно-исследовательской работы.
  - 3.2. Отдел организации проектно-грантовой деятельности.
  - 3.3. Библиотечно-информационный центр.
  - 3.4. Отдел оперативной полиграфии.
4. Заместитель директора по воспитательной работе – начальник отдела по

воспитательной работе:

- 4.1. Отдел воспитательной работы.
- 4.2. Общежитие.
5. Заместитель директора по административной и хозяйственной работе:
  - 5.1. Административно-хозяйственный отдел.
  - 5.2. Спортивный комплекс.
  - 5.3. Служба общественного питания.
6. Юридический отдел.
7. Отдел кадров.
8. Отдел бухгалтерского учета и планирования.

9. Отдел комплексной безопасности.
10. Отдел делопроизводства.
11. Центр информационных технологий и программного обеспечения.
12. Отдел стратегического развития и коммуникаций.
13. Отдел по защите государственной тайны, мобилизационной подготовке, ведению воинского учета и бронированию граждан.
14. Инженерный факультет:
  - 14.1. Кафедра физики, электротехники и электроэнергетики.
  - 14.2. Кафедра транспортных средств и процессов.
  - 14.3. Кафедра систем управления и информационных технологий:
    - 14.3.1. сектор направления «Информационная безопасность».
  - 14.4. Кафедра строительства.
  - 14.5. Кафедра физической культуры.
  - 14.6. Кафедра дизайна.
  - 14.7. Базовая кафедра «Сервис транспортных средств».
15. Факультет экономики и управления:
  - 15.1. Кафедра мировой экономики и таможенного дела.
  - 15.2. Кафедра финансов и бухгалтерского учета.
  - 15.3. Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления.
  - 15.4. Базовая кафедра регионального управления.
16. Юридический факультет:
  - 16.1. Кафедра государственно-правовых дисциплин.
  - 16.2. Кафедра истории и философии права.
  - 16.3. Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики.
  - 16.4. Кафедра гражданского права и процесса.
  - 16.5. Научно-образовательный центр криминалистических исследований и судебных экспертиз.
  - 16.6. Базовая кафедра «Правоохранительная деятельность».
  - 16.7. Юридическая клиника.
  - 16.8. Базовая кафедра судебной деятельности.
17. Школа Кавказского гостеприимства:
  - 17.1. Кафедра технологии продуктов питания и товароведения.
  - 17.2. Кафедра туризма и гостиничного дела.
  - 17.3. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации.
  - 17.4. Базовая кафедра «Технологии гостеприимства».
18. Колледж.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся**

Пятигорский институт (филиал) Северо-Кавказского федерального университета в 2021 г. осуществлял подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования;
- по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование.

#### **2.1.1. Среднее профессиональное образование**

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (рис. 2.1)

осуществляется в колледже Пятигорского института (филиала) СКФУ (далее – колледж).

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В программе развития филиала СКФУ в Пятигорске, актуализированной программе и стратегии развития колледжа определено перспективное развитие среднего профессионального образования; разработаны и утверждены положения, регламентирующие деятельность колледжа.

Реализация приоритетных направлений развития колледжа осуществляется на основе согласованных по срокам и результатам мероприятий по следующим направлениям: модернизация образовательной, научно-методической деятельности; развитие кадрового потенциала; организация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательного пространства учреждения и предприятий – работодателей; развитие воспитательной деятельности; улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса.

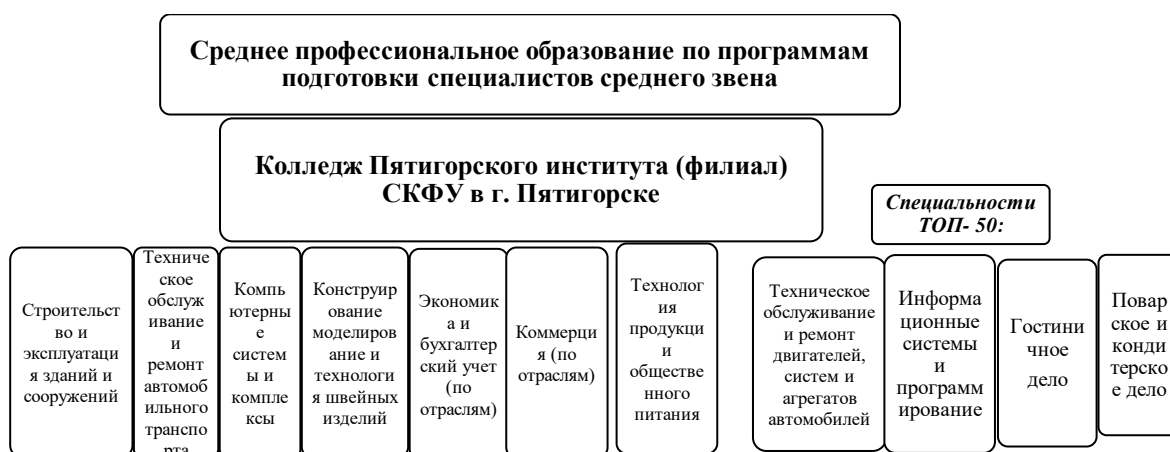


Рисунок 2.1 – Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2021 г.

Учебная деятельность организована и проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование – высшее образование», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования и в том числе способствует компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства; оптимизации процесса социально-психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков (работодателей); внедрения в образовательный процесс новейших информационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью;



сопровождения одаренных детей и повышения образовательной мотивации для обеспечения преемственности СПО – ВО; повышения квалификации педагогов.

Обучение осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

В 2021 г. среднее профессиональное образование получают представители 18 субъектов Российской Федерации: КЧР, КБР, Республики Дагестан, Республики Ингушетии, Чеченской Республики, Республики Северная Осетия (Алания), Волгоградской обл., Липетской обл., Московской обл., Республики Калмыкии, Сахалинской обл., Челябинской обл., Ставропольского края, Краснодарского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республики Саха (Якутия), Красноярского края, иностранные студенты из ближнего зарубежья – Армения, Узбекистан, Азербайджан, Таджикистан, Беларусь (13 чел.). Причем 39 % студентов (405 из 1025) – жители города Пятигорска, 69 % (714 из 1025) – Ставропольского края.

На 01.10.2021 г. 1025 студентов получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по нижеперечисленным специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.11 Гостиничный сервис;

Специальности ТОП-50:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 43.02.12 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

В образовательный процесс по специальностям среднего профессионального образования внедрено 4 новых образовательных программы.

В 2021 году впервые был осуществлен набор студентов по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных, включенным в перечень «Топ - 50»:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
- 43.02.14 Гостиничное дело,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Успешно завершён прием 2021 учебного года, по результатам которого ряды обучающихся по программам СПО пополнили 341 абитуриент, набор на 55 бюджетных мест был выполнен сразу, на внебюджетную основу вместо запланированных 250 принято 286 обучающихся с ПВЗ. На базе основного общего образования – 312 чел., среднего общего – 29 чел.

Средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств федерального бюджета составил 4,4 балла.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 569 от 21.10.2019 г. образовательная организация окончила приём 1 января 2021 г. на следующие специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

На сегодняшний день 86,4% обучающихся за счет средств федерального бюджета получают академическую стипендию.

Общее количество выпускников Института по программам СПО в 2021 году составило 192 человека.

Научное сотрудничество, открытый доступ к научному оборудованию и ресурсам библиотеки СКФУ – крупнейшей университетской библиотеки России, использование современной материально-технической базы образовательной деятельности института позволяют проводить занятия на высоком практикоориентированном уровне, включить обучающихся в научно-исследовательскую и инновационную деятельность института, что способствует более глубокой подготовке студентов и обеспечению стабильно высоких результатов по итогам государственной итоговой аттестации.

С учетом ресурсных мощностей института, в 2021-2022 учебном году проведение лабораторных занятий и практикумов осуществлялось на базе мастерских и лабораторий колледжа, Школы Кавказского гостеприимства (далее – ШКГ), Инженерного факультета с целью обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования. Для подготовки специалистов среднего звена в корпусах 7 и 8 колледжа функционируют современные лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские: лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий; лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий, художественно-конструкторского проектирования; демонтажно-монтажная мастерская; лингафонный кабинет; мастерская каменных, малярных, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; мастерская швейного производства; мастерская слесарных, токарно-механических и кузнечно-сварочных работ. В наличии также имеются два спортивных зала, открытый стадион с полосой препятствий, электронный тир, что соответствует требованиям ФГОС.

Также практическая подготовка обучающихся по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.11 Гостиничный сервис проводится, в том числе, на базе лабораторий ШКГ: в лаборатории Инновационного ресторанного сервиса, лаборатории Технологии продуктов питания и учебно-демонстрационном гостиничном номере.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами с привлечением преподавателей кафедр института и ведущих специалистов профильных предприятий. В Пятигорском институте программы СПО реализуют 53 педагогических работника, в том числе с ученой степенью - 9, ученым званием – 4 человека, высшей квалификационной категорией – 5 чел., первой квалификационной категорией – 6 чел.

Профессиональную переподготовку прошли 2 преподавателя, из них по программам: «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 чел.; «Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 1 чел.

В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 66 человек, в том числе 60 преподавателей по программе «Общие принципы преподавания дисциплин в СПО»; 2 преподавателя – по программе «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов», 1 преподаватель – по программе «1 С: Бухгалтерия 8 (редакция 3,0)», 1 преподаватель – по программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 1 преподаватель – по программе «Образовательные технологии для обучающихся с ОВЗ в онлайн-формате» (с применением дистанционных образовательных технологий)», 2 преподавателя-свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям Веб Технологии и Поварское дело. В настоящее время 20 преподавателей проходят обучение на курсах повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис» по программам

«Прикладной искусственный интеллект в образовательных программах дисциплин», «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин» и «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». На сегодняшний день доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования» в 2021 году установлены высшая квалификационная категория двум преподавателям, первая квалификационная категория – трем преподавателям.

Разработан и реализуется план мероприятий по повышению качества обучения в СПО. Составлены планы работы предметно-цикловых комиссий, в которых в течение учебного года определено время проведения открытых занятий, мастер-классов с использованием активных и интерактивных методов обучения, современных информационных и технических устройств, семинаров с работодателями; графики взаимопосещения учебных занятий.

Также планомерно решаются вопросы развития кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)» посредством переподготовки преподавателей колледжей. На сегодняшний день 23 преподавателя колледжа имеют свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллз по компетенциям Бухгалтерский учет (7 чел.), Поварское дело (2 чел.), Выпечка осетинских пирогов (1 чел.), Веб-дизайн и разработка (2 чел.), Технологии моды (2 чел.), Кирпичная кладка (5 чел.), Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (1 чел.), Программные решения для бизнеса (2 чел.), Документационное обеспечение управления и архивоведение (1 чел.). Два преподавателя имеют свидетельства, дающие право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона.

Успешно функционирует единое образовательное пространство Пятигорского института. Для первокурсников колледжа проводится неделя Академической мобильности, организуется участие студентов 1-4 курсов и преподавателей в работе круглых столов, семинаров, мастер-классов и открытых лекций на базе факультетов Института, библиотечно-информационного центра.

Ведется научно-методическая работа. Опубликованы научно-исследовательские статьи преподавателей в сборниках, включенных в перечень РИНЦ (19). 56 методических разработок преподавателей опубликованы на сайтах и образовательных порталах: infourok.ru (46 публикаций), «Продленка» (10 публикаций).

Обучающиеся под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней: Международном образовательном портале «Солнечный свет»; в Международных интернет олимпиадах: «Введение в экономическую теорию», «Организация международной торговли», «Эффективное поведение на рынке труда», «Деньги и денежное обращение»; по литературе «Логос», математике «Клевер»; Международной олимпиаде «Светоч знаний» по дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирования» и «Операционная система Windows», «Развитие программирования»; Всероссийских информационных порталах «Лидер», «Образовательный марафон», «Инфоурок - осенний сезон 2021», «Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы», «Отличник»; во Всероссийских олимпиадах по Геодезии, Основам экономики, Информатике, ИТ, Информационным технологиям в профессиональной деятельности, Информатике: «Современные виды информации», «Анализ антивирусных программ», «Операционные системы и среды»; Экономике: «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»; «Технология общественного питания», «Повар-кондитер», «Повар», «Технология отрасли общественного питания», «Гостиничное дело»; русскому, английскому языкам,

литературе, математике, истории, обществознанию. 234 участниками достигнуты весомые результаты: победители – 140 чел.; 2 место – 21 чел.; 3 место – 48 чел.

Также в 2021-2022 учебном году одаренные студенты колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по следующим специальностям: 43.02.11 Гостиничный сервис – студентка группы ГС-192 Цаллагова Виктория (3 место); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – студент группы КСК-191 Петрияненко Илья (участник); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – студентка группы Э-191 Маркарян Алиса (участник), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТОРА-191 Милов Данил (участник), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий студентка группы КМТ-181 Маркелова Даниэль (участник), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений студент группы П-СЭЗС-192 Коновалов Александр (участник).

Развитие системы воспитания осуществляется по следующим основным направлениям: координация работы кураторов; воспитательная работа в общежитии; социальная работа с обучающимися; молодежная политика, студенческие объединения и инициативы; формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотическое воспитание; спортивно-оздоровительная работа; культурно-эстетическая работа и т.д.

В мероприятиях, направленных на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, развитие творческой активности, инициативности и лидерских качеств вовлечены 100% обучающихся.

Обучающиеся колледжа вовлечены в различные мероприятия воспитательного характера колледжа и Пятигорского института СКФУ: День знаний, День выпускника, День студенческого самоуправления, Посвящение в студенты, Акции «Чистый колледж», День народного единства, Фестиваль-конкурс, посвященный Всероссийскому дню студента, Военно-спортивная игра «Зарница», День Защитника Отечества, пятидневные сборы юношей призывного возраста.

Активно вовлекаются обучающиеся в мероприятия в области этнокультурных отношений и правовой культуры. Проводятся встречи с представителями администрации города и руководителями общин города, Караван культур, День толерантности, Профилактические встречи и мероприятия с представителями ГИБДД г. Пятигорска: экскурсии в музей МВД, кураторские часы: «Правила внутреннего распорядка», «Правовая культура молодежи», «Жить в мире с собой и с другими», «Духовные ценности-путь к миру!».

Обучающиеся подразделения раскрывают свои таланты и одаренность посредством участия в воспитательных мероприятиях Пятигорского института СКФУ: «Зажги свою звезду», «Мисс СКФУ», «Мисс и мистер первокурсник Пятигорского института», Новогодний конкурс студенческого творчества, Школа актива Пятигорского института, «Масленица», Караван культур, Конкурс видеороликов антитеррористической и социальной направленности. Студенты колледжа-участники общегородских субботников, благотворительной акции «Твори добро», общеуниверситетских конкурсов, акций, смотров, спортивных соревнований: «Кубок первокурсника», «Зажги свою звезду», «Студвесна на диване».

В колледже работает студенческий клуб «Лидер», который состоит из 5 секций: научное общество; культурно-досуговая секция; туристско-спортивная секция; трудовая секция; информационная секция. Членами клуба «Лидер» являются более четверти студентов подразделения.

Высокую активность демонстрирует туристско-спортивная секция: походы, восхождения, экскурсии. Растет количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию ЗОЖ: восхождение на горы – Бештау, Юца, Железная, Остренькая, Джуца, Лысогорская, окрестности г. Кисловодск, поход по Софийскому хребту, поход на Марухский перевал; спортивные мероприятия: «Осенние старты первокурсника», турнир по волейболу

«Шаг навстречу», кубок колледжа по футболу, первенство колледжа по стрельбе «В яблочко», турнир по баскетболу «Бросок в прыжке, турниры по армрестлингу, теннису, шахматам, нардам, «Весенние старты».

Обучающиеся колледжа Пятигорского института СКФУ являются членами различных спортивных секций: по баскетболу, волейболу, футболу, плаванию и уже стали участниками в традиционном «Кубке первокурсников», соревнованиях по мини-футболу.

В 2022 г. запланировано эффективно развивать систему студенческого самоуправления и воспитательной работы, ориентированной на дальнейшее формирование у студентов российской гражданственности, идентичности, патриотизма, этнокультурных компетенций, компетенций правовой культуры и здорового образа жизни.

Планомерная работа по подготовке востребованных кадров, проводимая в СКФУ, дает свои результаты. Студенты специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в мае 2021 года приняли участие в XXVIII Российском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны». Тамара Васильева, Ольга Подъячая и Валерия Жилинская представили свои коллекции в номинации «Мегаполис» и в номинации Pret-a-Porte «Я и мода». Коллекция Валерии Жилинской «Школьный бум» получила специальный приз жюри «За лучшее молодежное решение в костюме». Коллекция Ольги Подъячей «Городские охотники» завоевала 3-е место. Автор коллекции «Toxic» Васильева Тамара получила диплом участника конкурса.

Талантливые студенты СПО - участники олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2021 -2022 уч. г. студенты колледжа добились весомых результатов: Коновалов Александр, студент 3 курса специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», член научной секции клуба «Лидер», имеет публикации научных докладов в международных и всероссийских материалах конференций, в том числе научный доклад с индексацией в высокорейтинговой базах Scopus. Награжден дипломом I степени в номинации «Проявление синергии гостеприимства» за лучшую научную статью, дипломом 2 степени за участие в 36-м международном конкурсе научно-исследовательских работ, финалист Международной ассамблеи Молодых изобретателей Стран Евразийского Экономического союза, проводимой Всемирной организацией интеллектуальной собственности, является победителем Международного конкурса научного представления «Наукоград – 2021», дипломантом I степени за актуальные исследования и доклад «Геобрендинг городов-курортов и синергии гостеприимства, награжден дипломом 3 степени за лучший инновационный проект «Геобрендинг городов-курортов и синергия гостеприимства».

Студенты и преподаватели колледжа участвуют в различного рода форумах и стажировках в российских и зарубежных университетах, в международных, всероссийских и вузовских конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе проводимых Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В 2021 году стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» НС «Интеграция» студенты колледжа, представившие свои работы: Назарова Екатерина- «Современное искусство в архитектуре России», Коновалов Александр -«Геобрендинг городов-курортов: урбанистические и экологические аспекты», Бескровный Дмитрий -«Астероидная опасность», Королева Алла- «Влияние уверенности в себе на социально-психологический статус подростка в группе».

Студенты колледжа, члены научной секции добровольного объединения – клуба «Лидер» входят в состав СМУС. Традиционно представляют свои доклады на научно-практической конференции «Шаг в науку» (52 чел.).

В 2021 г. 76 студентов колледжа приняли участие во всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ-диктант 2021». Сивцова София, студентка первого курса, стала призером Первого Северо- Кавказского Case чемпионата по программированию для детей от 8 до 17 лет в г. Грозном.

Студенты колледжа Пятигорского института СКФУ стали участниками 28-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Сотрудничество без границ» на базе Донецкого Института управления, бизнеса и права ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)» в следующих секциях:

- «Цифровая трансформация и IT: концепции и технологии» свою работу представили студенты специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Горкавченко Артемий со статьей «DDOS-атаки, как эффективные средства конкурентной борьбы» (научный руководитель Крюкова М.А.) и Калачев Георгий со статьей «Использование облачного сервера на предприятии» (научный руководитель Хаджиев А.А.);

- «Влияние пандемии коронавируса на экономическую и социальную сферу» свою работу представил студент специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Акопов Армен - «Причины возникновения основных рисков в деятельности организации в современных условиях» (научный руководитель Вартанян Х.С.);

- «Актуальные вопросы развития логистики и проблема развития транспорта в России и мире» - Денисенко Олег, специальность 23.02.08 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» со статьей «Актуальные вопросы развития логистики и проблема развития транспорта» (научный руководитель Шарейко О.И.).

Традиционно в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям, турнир по биокибернетике «Биокиберфест» с привлечением работодателей - партнеров.

Нами уделяется самое пристальное внимание повышению профессионального уровня обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов WorldSkills по соответствующим компетенциям.

На сегодняшний день студенты колледжа участвуют в региональных чемпионатах по стандартам World Skills по 9 компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (2019, 2020, 2021, 2022), «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов» (2019, 2020, 2021, 2022), «Технологии моды» (2019, 2020, 2021, 2022), «Организация экскурсионных услуг» (2020, 2021, 2022), «Туризм» (2020, 2021, 2022), «Бухгалтерский учет» (2021, 2022), «Веб дизайн и разработка» (2021), а также с 2022 г. в компетенции «Кирпичная кладка».

По итогам краевого чемпионата «Молодые профессионалы WorldskillsRussia 2021» достигнуты следующие результаты по компетенциям:

Компетенция «Организация экскурсионных услуг» - Цаллагова Виктория – первое место, диплом участника; Мунажид Фуад Ферас – второе место, диплом участника; Бахшиян Жанна - третье место, диплом участника; «Туризм» - Лепшина Анастасия, Федирко Владлена - первое место, дипломы участников; Вайтехина Дарья, Молчанова Виктория - второе место, дипломы участников; Клименко Наталья, Нестеренко Олеся - третье место, дипломы участников; Евсеева Юлия, Тассо Эллина, Манташян Кристина, Гречко Карина – дипломы участников.

Компетенции: «Выпечка осетинских пирогов»- Артеменко Яна – второе место, диплом участника; «Бухгалтерский учет» - Буравлева Анна - третье место, диплом участника; «Технологии моды» - Жилинская Валерия - третье место, диплом участника; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Нецветайлов Данил – диплом за профессионализм, диплом участника; «Поварское дело» - Васильев Евгений – диплом участника; «Веб дизайн и разработка» - Разворотников Денис - диплом участника.

Победитель в компетенции «Организация экскурсионных услуг» Цалагова В. представила Ставропольский край и СКФУ на отборочном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы России- 2021» в г. Великий Новгород.

В 2022 г. 14 студентов колледжа Пятигорского института приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Worldskills Russia 2022» в следующих компетенциях:

- компетенция «Технологии моды» - 1 студент, Маркелова Даниэль (третье место, диплом участника);
- компетенция «Поварское дело» - 1 студент, Поляк Артем (диплом участника);
- компетенция «Выпечка осетинских пирогов» - 1 студент, Ганжа Яна (диплом участника);
- компетенция «Бухгалтерский учет» - 1 студент, Смыслов Савелий (диплом участника);
- компетенция «Ремонт легковых автомобилей» - 1 студент, Денисенко Олег (диплом участника);
- компетенция «Туризм» - 2 команды, Клименко Наталья, Тассо Элина (третье место, дипломы участников), Манташян Кристина, Писарюк Михаил (дипломы участников);
- компетенция «Организация экскурсионных услуг» - 3 студента, Назарова Екатерина (второе место, диплом участников), Антонова Алина (диплом участника), Саркисова Милена (диплом участника);
- компетенция «Кирпичная кладка» - 2 студента, Джамбулатов Алихан, Андронович Вадим (дипломы участников).

В феврале 2022 года на базе Центра проведения ДЭ колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ состоялся региональный этап чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» (20 Bricklaying). На площадке соревновались лучшие студенты строительной специальности трех колледжей нашего региона: Ставропольского строительного техникума, Георгиевского колледжа, колледжа Пятигорского института СКФУ. По результатам конкурса студенты колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ были награждены дипломами участников. Судейство на чемпионате осуществляла главный эксперт, менеджер компетенции, сертифицированный эксперт, тренер сборной России Лада Геннадьевна Баранникова

Перспективы развития СПО тесно связаны с взаимодействием с работодателями региона. С целью организации прохождения студентами колледжа практической подготовки заключено более 50 договоров о «Практической подготовке» с профильными предприятиями, в которых студенты колледжа проходят учебную, производственную (по профилю специальности), производственную (преддипломную практику). Это такие предприятия, как ООО «Георгиевский комбинат строительных материалов», г. Георгиевск, ООО «АПК Сервис», г. Кисловодск, ООО «Артмарк» г. Железноводск, пос. Иноземцево, ООО «Миллениум-Сервис», г. Пятигорск, ООО «Ваш Софт», г. Пятигорск, ООО «КМВ СИТИ», г. Пятигорск, ООО «Империя», г. Железноводск, пос. Иноземцево, ООО «Кавпродконтракт», г. Пятигорск, ООО «Концерн Плюс», г. Пятигорск, ООО «КавВАЗинтерСервис», г. Лермонтов, ООО «Автолюкс», г. Пятигорск. Для студентов проводятся установочные и заключительные конференции по практикам. Работодатели принимают участие в работе педагогического совета колледжа, заседаниях ПЦК, ГЭК, обсуждении ОП, рекомендуют вносить необходимые коррективы, в т.ч. в программы практик студентов СПО по вопросам индивидуальных заданий, проведение презентационных мероприятий компаний-работодателей: деловых встреч, мастер-классов и т.д.

Сегодня студенты колледжа демонстрируют высокую мотивацию к обучению, достаточные профессиональные компетенции, востребованы на рынке труда, получают приглашения на дальнейшее трудоустройство.

Следует отметить, что ежегодно доля выпускников по программам СПО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, и, в первую очередь, в СКФУ, увеличивается. Всего в 2021 учебном году по очной форме обучения было выпущено 192 человек среднего профессионального образования. Трудоустроено выпускников СПО 59 чел. (31,2%); не определились с трудоустройством 33 чел. (17,2%). Процент выпускников, продолжающих обучение 78 чел. (40,6%), 22 чел. – призваны в ряды Вооруженных сил.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы отражают структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программа итоговой государственной аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с профессиональными и общими компетенциями, разработанными ФГОС СПО. Квалификационные требования к рабочим разрядам установлены по Единому тарифно-квалификационному справочнику профессий рабочих, должностей служащих, профстандартам.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется по двенадцати специальностям. По результатам освоения всех элементов профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и успешного прохождения квалификационных испытаний студентам также присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица 2.1 – Специальности СПО и соответствующие им квалификация и разряд, присваиваемые по результатам квалификационного экзамена

Код и наименование специальности	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	Техник	Каменщик 2 разряда, Штукатур 2 разряда
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	Техник-технолог	Повар 2 разряда
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда



29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	Технолог-конструктор	Портной 2 разряда
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)	Бухгалтер	Кассир торгового зала 2 разряда
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)	Менеджер по продажам	Контролер-кассир 2 разряда
43.02.11 Гостиничный сервис	2 года 10 месяцев	Менеджер	Горничная 2 разряда
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	Специалист по информационным системам	-
43.02.12 Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	Специалист по гостеприимству	Горничная 2 разряда
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар 2 разряда
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

В колледже реализуется 39 ОП. Передан на рассмотрение пакет по лицензированию еще 3 специальностей и профессий: 46.01.03 Делопроизводитель, 43.01.01 Бармен, Официант, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В 2021 году из-за перехода на дистанционное обучение в связи с пандемией увеличилась доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии, что составило 100% в общем количестве образовательных программ колледжа.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру ГИА обучающихся СПО – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. На сегодняшний день 23 преподавателя колледжа имеют свидетельство, дающее право участия в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс.

В 2020, 2021 году 82 студента колледжа, прошедшие обучение по актуализированной ОПОП СПО, прошли ДЭ в качестве одного из элементов ГИА по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». В 2022 году ДЭ пройдут 54 выпускника специальности Экономика и бухгалтерский учет и 42 выпускника специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требуются специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием. Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ прошел процедуру подтверждения Союзом WorldSkills соответствия критериям аккредитации и на сегодняшний день располагает центрами проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Кирпичная кладка». На базе Центров демонстрационные экзамены проводятся как для студентов колледжа Пятигорского института, так и для студентов других колледжей Ставропольского края.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в форме опросов, предоставления рефератов, докладов, конспектов по изучаемым темам, защиты отчетов по практическим работам.

В учебных планах колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ) на 2021 учебный год по всем специальностям выделены часы на практическую подготовку. Объем

практической подготовки в рамках общего гуманитарного, социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов соответствует Рекомендациям, содержащим общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики: учебной (закрепление практических умений и навыков по специальным предметам, полученных в ходе теоретических занятий) - в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, ШКГ, на специализированных предприятиях и организациях – базах практики; производственной по профилю специальности, направленной на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта; преддипломной практики по завершении обучения в условиях реального производства, цель которой - психологическая адаптация выпускников и проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Совместно с Центром дополнительного профессионального образования и повышения квалификации традиционно реализуются различные программы профессиональной подготовки, что дает обучающимся СПО возможность получить дополнительную рабочую профессию. Студенты успешно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования «Электрогазосварщик», «Токарь», «Закройщик», «Электрик», «1С: Бухгалтерия 8.3 - практическое применение типовой конфигурации» с присвоением 3 разряда.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса, которые ежегодно корректируются на основании образовательных программ в соответствии с ФГОС и рекомендациями УМО по соответствующим направлениям подготовки специалистов среднего звена.

С учетом степени устареваемости литературы, фонд учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла формируется из литературы, изданной за последние 5 лет; по циклам математических и естественнонаучных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин – за последние 10 лет.

На сегодняшний день количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляет 28954 единиц. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 94,0%. В учебном процессе используются периодические издания: «Современные проблемы сервиса и туризма», «Отель», «Шить легко и быстро», «Бурда», «Экономист», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Проблемы теории и практики управления», «Информационные технологии и вычислительные системы», «Прикладная информатика», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильная промышленность», «Автотранспортное предприятие», «Вопросы питания», «Пищевая промышленность», «Пищевая технология», «За рулем» и другие.

Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- международная реферативная база данных – scopus.com;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – biblioclub.ru;
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - iprbooks.ru;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - consultant.ru;
- электронная библиотека СКФУ - catalog.ncstu.ru;
- ЗАО « Анти Плагиат» - antiplagiat.ru;
- информационно-аналитическая платформа Web of Science.

Анализ деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ в области среднего профессионального образования показал, что состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, материально-техническая база являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

### 2.1.2. Высшее образование

Обучение по программам высшего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется по 25 направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.2).

Из 25 направлений подготовки доля бакалавриата составляет 60 %, магистратуры – 32 %, специалитета – 8 %.

Таблица 2.2 – Структура подготовки по уровням высшего образования в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2021-2022 учебном году

Факультет	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Всего
Факультет экономики и управления	3	1	2	6
Инженерный факультет	8	3	-	11
Юридический факультет	1	1	-	2
Школа кавказского гостеприимства	3	3	-	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

В образовательный процесс по направлениям подготовки и специальностям внедрено 5 новых образовательных программ высшего образования.

В Пятигорском институте реализуется 1 программа с возможностью получения двойных дипломов с Российско-Армянским (Славянским) университетом (РАУ) по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика.

В 2021-2022 учебном году в институте реализуются 3 билингвальные образовательные программы по направлениям подготовки 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело» и 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

В 2021 году осуществлен набор на 33 образовательные программы высшего образования, в том числе: 19 программ по направлениям подготовки бакалавриата, 2 - специалитета, 12 – магистратуры.

Подготовку специалистов по основным образовательным программам в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляют 21 кафедра, из которых 13 являются выпускающими.

В 2021-2022 учебном году в Институте функционирует 5 базовых кафедр:

- базовая кафедра «Технологии гостеприимства» при ООО «Профессиональная Санаторно-Курортная Компания «Машук Аква-Терм» г. Железноводск;

- базовая кафедра «Сервиса транспортных средств» на базе предприятия ООО «СТО-ТСС Кавказ», являющегося крупнейшим в регионе официальным дилером отечественных, зарубежных автопроизводителей, а также производителей военной техники;

- базовая кафедра «Регионального управления», которая была создана на основании договора с Администрацией и Думой г. Пятигорска;

- базовая кафедра «Судебной деятельности», созданная на основании договора с Пятигорским гарнизонным военным судом;

– базовая кафедра «Правоохранительной деятельности» на базе Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Кавказскому федеральному округу.

Данные кафедры направляют свою работу на совершенствование образовательного процесса, реализацию практико-ориентированного подхода и привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков.

В СКФУ создаются условия для формирования у выпускников компетенций, востребованных на рынке труда и в обществе сегодня и в обозримом будущем, в том числе профессиональных, социально значимых, а также цифровых компетенций. В образовательные программы включаются дисциплины по технологическому и социальному предпринимательству, которые позволяют подготовить выпускников в областях социального и технологического предпринимательства. Все это формирует у выпускников компетенции, позволяющие осуществлять управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, а так же создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность. Исходя из целей национальной программы «Цифровая экономика», а также в рамках проектируемой МОН программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в образовательные программы включаются модули, раскрывающие цифровые компетенции и навыки использования цифровых технологий у обучающихся Пятигорского института.

За отчетный период на базе Школы Кавказского гостеприимства прошли следующие мероприятия по стандартам Worldskills Russia (Молодые профессионалы):

С 01.03.2021 по 05.03.2021 состоялся Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по шести компетенциям: «Поварское дело. Юниоры», «Туризм», «Выпечка осетинских пирогов», «Выпечки осетинских пирогов (Навыки мудрых)», «Организация экскурсионных услуг», «Поварское дело (Навыки мудрых)».

Количество участников – 60 человек.

27.04.2021 был проведен Демонстрационный экзамен для учащихся Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа по стандартам Worldskills Russia по компетенции: «Выпечка осетинских пирогов».

Количество участников – 20 человек.

С 23.08.2021 по 30.08.2021 г. в Уфе (Республика Башкортостан) проходил Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Пятигорский институт (филиал) СКФУ на чемпионате был представлен студенткой 2-го курса специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» Викторией Цаллаговой. Студентку в качестве эксперта-компатриота сопровождала доцент кафедры туризма и гостиничного дела Школы Кавказского гостеприимства Ольга Александровна Карташева.

19.10.2021-29.10.2021 – участие в программе ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Количество участников – 720 человек.

В период с августа по ноябрь 2021 года проходило обучение слушателей по компетенциям: «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело» по различным программам: профессиональная подготовка/переподготовка, повышение квалификации (с учетом стандарта WorldSkills).

Правом на обучение воспользовались работники различных курортных организаций региона (санатории «Дон», «Машук», «Дубовая роща», «Пятигорский Нарзан», Сельскохозяйственный потребительский кооператив по санаторно-курортному и медицинскому обслуживанию «Донагрокурорт», конгресс-отель «Интурист») и самозанятые граждане, желающие получить востребованную профессию в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

195 слушателей прошли обучение в Школе Кавказского гостеприимства по стандартам WorldSkills.

В период с 14.02.2022 по 18.02.2022 состоялся Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края – 2022.

Чемпионат проходил по четырем компетенциям: «Поварское дело. Юниоры», «Выпечка осетинских пирогов», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг».

Количество участников – 70 человек из 18 учебных заведений среднего и среднего профессионального образования.

### **2.1.3. Дополнительное образование**

В институте сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал кафедр филиала, систематически расширять спектр услуг дополнительного профессионального образования.

Для организации дополнительного профессионального образования в Пятигорском институте (филиал) СКФУ создан центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Основные задачи Центра:

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. – предоставление широких возможностей обучения в сфере профессиональной переподготовки с учетом ситуации на рынке труда;

2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в филиале ведется по следующим направлениям:

- 1) профессиональная переподготовка в объеме от 250 до 1500 часов;
- 2) профессиональная подготовка в объеме до 249 часов;
- 3) повышение квалификации в объеме от 16 до 100 часов;
- 4) общеразвивающие и предпрофессиональные программы до 16 часов.

В 2021 г. в Пятигорском институте (филиал) СКФУ прошли обучение 1749 слушателей по 144 дополнительным профессиональным программам. По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 68 % дополнительных профессиональных программ.

Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Пятигорского института (филиал) СКФУ сотрудничает с организациями СКФО, в числе которых: Администрация городов КМВ; АО «Чеченэнерго» г. Грозный; «Севкавказэнерго», «Ингушэнерго», «Таможенная экспертная лаборатория», Фельдъегерская служба, АО Газпром, Роскомнадзор, Главное следственное управление Ставропольского края, Чеченский государственный педагогический университет; воинские части, ФКУ ИК № 1, №3, №4 УФС России по Ставропольскому краю, санатории городов КМВ, центры занятости населения городов КМВ; ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» г. Краснодар.

В 2021 году по программе «Юриспруденция» и различных курсов повышения квалификации прошли обучение 4 специалиста из числа государственных и муниципальных служащих из них 2 – руководителя.

По договорам с различными воинскими частями и Управлением Федеральной Безопасности РФ И ФСО прошли обучение по программам профессиональной переподготовки – 19 военнослужащих, увольняющихся в запас.

В 2021 г. было разработано и реализовано 8 новых программ: «Экономическая безопасность», «Независимая техническая и стоимостная экспертиза транспортных средств», «Метрология», «Менеджмент в энергетике», «Организация строительного производства и управление кадрами», «Современные методики преподавания физической культуры с учётом реализации ФГОС», «Метрологическое обеспечение производства», «Актуальные аспекты современного строительства в курортных регионах».

Центром, совместно с факультетами, разработаны и реализованы программы: «Теория и методика дошкольного образования в условиях реализации стандартов нового поколения», «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», «Юриспруденция. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений», «Менеджмент в энергетике», «Туризм», «Гостиничное дело», «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Дизайн интерьера», «Дизайн архитектурной среды», «Системы газораспределения и газопотребления». По данным программам прошли обучение более 600 чел. из Ставропольского края, Краснодарского края и республик СКФО.

В 2021 г. было разработано и реализовано 10 программ профессиональной подготовки по различным направлениям. Общее количество слушателей составило 129 чел. Рабочие профессии: «Компьютерная диагностика автомобилей», «Электрогазосварщик», «Экскурсовод», «Повар».

В рамках государственного задания Минобрнауки России «Реализация комплекса мероприятий в сфере образования, науки молодежной политики в Республике Южная Осетия» были разработаны и реализованы 2 программы повышения квалификации, прошли обучение 67 человек.

На базе Школы Кавказского гостеприимства по компетенциям «Туризм», «Поварское дело», «Кондитер», «Организация экскурсионных услуг» «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис» были разработаны и реализованы 15 программ с учетом стандарта Вордскилс (для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет). Всего на базе ШКГ по указанным программам прошли обучение 95 человек.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в том числе ищущих работу граждан.

Граждане, относящиеся к одной из этих категорий, в период с августа по ноябрь 2021 г. прошли бесплатное обучение и приобрели дополнительные профессиональные навыки, востребованные работодателями в регионе по следующим компетенциям:

- «Администрирование отеля» (онлайн обучение);
- «Организация экскурсионных услуг» (онлайн обучение);
- «Туризм»;
- «Ресторанный сервис»;
- «Выпечка осетинских пирогов»;
- «Кондитерское дело»;
- «Поварское дело».

Сложившаяся в филиале система дополнительного профессионального образования позволяет в полном объеме реализовать в необходимых объемах и различных формах дополнительные образовательные услуги.

## **2.2. Содержание и качество подготовки кадров**

### **2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников**

Система независимой внешней оценки качества образования включает следующие направления:

- подготовка образовательных программ к лицензированию и государственной аккредитации и сопровождение данных процедур;
- оценка качества образования со стороны общественности и работодателей - независимая оценка общественной аккредитации и профессионально-общественная аккредитация, участие в публичных рейтингах деятельности вузов.

Внутривузовская система качества в университете регулируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников университета и создания условий для развития международного сотрудничества в области образования в университете утверждена Модель системы гарантии качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих: текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов; рейтинговую систему оценки успеваемости; компьютерное тестирование студентов; итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма контроля успеваемости, проводимая в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Промежуточная аттестация – форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

В целях наибольшей эффективности и возможности учета результатов текущего контроля в период промежуточной аттестации в университете разработана и внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая основана на использовании совокупности мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек). Основными целями введения рейтинговой системы являются: стимулирование повседневной систематической работы студентов; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами; повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках уровневой системы образования.

### **2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов Пятигорского института (филиала) СКФУ регламентируется Положением о проведении научно-исследовательских работ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», положениями о деятельности студенческих научных объединений (далее – СНО) и другими действующими нормативными документами университета.

Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм современной работы

студентов и аспирантов Пятигорского института, направленных на освоение ими методов и приемов выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социально-экономических условиях. Основная цель НИРС – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Молодыми учеными и специалистами подано 6 заявок на XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» по двум номинациям: «Мое здоровье» – 3 проекта и «Моя гордость – моя малая родина» – 3 проекта. Данные работы ребят отмечены сертификатами конкурса. Проекты «Разработка интеллектуальной системы «Независимый умный помощник» для людей с ограниченными возможностями по зрению» и Применение «зеленых технологий в малоэтажной застройке в рамках проекта «Умный город» Ромашина Даниила и «Вело КМВ» – авторские велосипедные экскурсии по городам Кавказских Минеральных Вод Горького Артема прошли в финал конкурса.

В 2021 году было подано 8 заявок на XV Выставку инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа, 4 из которых стали финалистами и призерами; 2 проекта в области пищевых биотехнологий и 2 в области строительства и архитектуры на Международную ассамблею молодых изобретателей стран Евразийского экономического союза. В рамках Всероссийского патриотического форума был подан проект «Этнографический парк».

Во Всероссийском грантовом конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) проект «Молодженое экологическое движение «Санитары леса» стал победителем. В форуме «Машук» приняли участие 7 проектов. 18 студенческих проектов по направлениям «Биотехнология» и «Информационные технологии» приняли участие в грантовом конкурсе УМНИК-2021 Ставропольского края. По результатам заседания комиссии премии Губернатора Ставропольского края талантливой молодёжи в области научной и инновационной деятельности «Премия-2020» в 2021г. были определены 2 лауреата от Пятигорского института (филиала) СКФУ.

В финал Международной интернет-олимпиады «IT-планета» по направлению «Информационные технологии» в финал вышел проект «3D моделирование и визуализация».

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- генерирование инновационных идей;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

В 2021 году институте действовало 15 СНО, в работу которых было вовлечено 328 студентов для выполнения научных исследований и разработок. Принцип научности – один из основных принципов выпускных квалификационных работ студентов института.

Советом молодых ученых и специалистов Пятигорского института в 2021 г. проведено 2 заседания.



В 2021 г. на базе ПИ проведено 21 молодежное научное мероприятие различного уровня. В семинарах и круглых столах приняли участие 752 студента института.

Студентами опубликовано 259 научных статей, в том числе 47 без соавторства с преподавателями

Количество студентов института, принявших участие в научных конференциях СКФУ в 2021 году, составило 317 чел., из них во всероссийских – 187 чел., в региональных – 116 чел. и в университетских – 212 чел.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов ПИ проходит в рамках:

- внеучебной деятельности по подготовке к участию в научных молодежных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах);
- реализации договоров на НИОКР с хозяйствующими субъектами;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

Эта деятельность направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях.

### **2.2.3. Организация практики студентов**

В современных условиях наиболее эффективным считают внедрение практико-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования и утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Цель практики – приобретение обучающимися навыков профессиональной работы, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Видами практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты. Перечень и содержание конкретных видов практик определяются основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком, и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика заключается в апробации знаний студентов, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы,

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента, проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Базами для производственных и преддипломных практик являются ведущие организации Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, а также других регионов России. Институт поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя предприятия не только в качестве баз для проведения практик, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Важной формой сотрудничества Пятигорского института с предприятиями-работодателями является организация сети базовых кафедр на профильных предприятиях и учреждениях, на которых осуществляется прохождение практик студентами. Целью функционирования базовых кафедр является совершенствование образовательного процесса и реализация практико-ориентированного подхода на основе усиления связей университета с базовыми организациями и привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков. В 2021-2022 учебном году 148 человек прошли практику на базовых кафедрах и в соответствующей базовой организации.

Выбор организации-базы практики связан с направлением подготовки студентов и тематикой выпускной квалификационной работы. Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. В настоящее время заключено более 200 долгосрочных договоров о сотрудничестве. Заключение долгосрочных договоров существенно упрощает работу руководителя практики от кафедры при проведении мероприятий по её организации.

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях Института, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров.

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Регулярно проводятся презентации предприятий, ярмарки вакансий, собеседования непосредственно с работодателями.

Большинство кафедр работают в тесном сотрудничестве с предприятиями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках университета проводятся научно-исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и также нацелены на решение производственных проблем. Сотрудники и преподаватели института взаимодействуют с предприятиями не только в рамках организации образовательного процесса, но и при выполнении хозяйственных работ.

Профессиональная практическая подготовка студентов, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в университете. Отзывы предприятий-работодателей по итогам практик свидетельствуют о достаточном уровне теоретической подготовки студентов, об их умении применять и использовать полученные знания для решения практических задач.

Развитие взаимодействия вуза и бизнеса – ключевой момент в процессе организации всех видов практик. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего

образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников вузов.

#### **2.2.4. Востребованность выпускников**

Для вузов вопрос трудоустройства выпускников в наши дни является одной из самых актуальных задач, имеющих экономическое, социальное и политическое содержание.

Учитывая, что показатели трудоустройства выпускников, т.е. их востребованность на рынке труда входят в число критериев эффективности вуза, данный факт повышает ответственность вуза за дальнейшую профессиональную судьбу выпускников.

В текущих условиях деятельность университета по содействию трудоустройству выпускников носит системный характер и осуществляется по следующим направлениям:

1) разработка и внедрение механизмов содействия трудоустройству выпускников (мониторинг трудоустройства выпускников; адресная работа по трудоустройству выпускников, организация временной занятости и т.д.);

2) развитие стратегического партнерства университета с работодателями региона;

3) формирование и развитие системы взаимодействия с выпускниками разных лет.

Факультеты Пятигорского института регулярно проводят мастер-классы, бизнес-тренинги, встречи студентов с компаниями-партнерами, крупными работодателями региона и других карьерные мероприятия.

Университет создает условия для студентов выпускных курсов, устроившихся на работу, организуя индивидуальный график обучения. Занятость студентов обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

### **2.3. Условия реализации образовательного процесса**

#### **2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

На основании ФГОС выпускающие кафедры разрабатывают образовательные программы высшего образования, которые утверждаются Ученым советом Пятигорского института (филиал) СКФУ. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в институте соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности.

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами, в которые входят рабочие программы, методическое обеспечение и фонды оценочных средств. Все учебно-методические комплексы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительных материалов кафедр. Фонд оценочных средств утверждается на заседаниях кафедр, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В Институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей

профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Тематика рефератов, курсовых работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины, компетентностный подход и соответствует требованиям ФГОС.

Применение и использование инновационных педагогических приемов при проведении занятий является немаловажным аспектом и в учебно-методической работе. Успешно реализуется проект по проведению учебно-методических семинаров для ППС по созданию мультимедийных лекций согласно педагогических, дизайн-эргономических и технологических требований, стандартов, предъявляемых к электронным средствам поддержки учебного процесса, а так же организация работы учебно-методических занятий (курсов) по применению специального программного обеспечения, интерактивных технологических и педагогических средств и методов обучения.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством Учебно-методической комиссии (УМК) института.

Целью работы УМК является обеспечение выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и аккредитационными показателями.

Приоритетными направлениями деятельности Учебно-методической комиссии института в 2021 году являлись: экспертиза содержания и структуры учебных и учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций к самостоятельной работе студентов и др.) на соответствие их учебным планам, требованиям ФГОС, локальной документации; экспертиза программ практик всех видов, закрепленных за институтом направлений подготовки (специальностей) и предусмотренных учебными планами; подготовка учебно-методических материалов и комплекта сопроводительной документации для его размещения на едином образовательном портале СКФУ или издания в типографии; контроль качества и сроков исполнения по внедрению в процесс обучения учебных и учебно-методических материалов кафедрами институтов; экспертиза программ вступительных испытаний в магистратуру, программ итоговой аттестации; мониторинг обеспеченности учебно-методических комплексов дисциплин необходимыми элементами, обеспечивающими учебный процесс по программам подготовки (специальностям), реализуемым в СКФУ; консультирование преподавателей по вопросам создания и оформления учебных и учебно-методических материалов; участие в организации и проведении учебно-методических конференций, совещаний, обучающих семинаров, круглых столов по вопросам совершенствования методической работы в СКФУ, привлечение преподавателей институтов к участию в мероприятиях; содействие внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Анализ, состав и содержание существующего учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в Пятигорском институте, позволяет сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно-методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

### **2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Главная задача информатизации в ВУЗе – повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий. Для решения данной задачи в филиале функционирует корпоративная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютерные классы,

научные-исследовательские лаборатории, кафедры, деканаты, общежития, вспомогательные службы и подразделения.

ИТ-инфраструктуры института функционируют и развиваются в соответствии с Программой развития по следующим основным направлениям:

- интегрированная система автоматизации основных бизнес-процессов;
- централизованные системы учета и контроля средств вычислительной техники и лицензий на программное обеспечение (ПО), централизованная техническая поддержка подразделений;
- современная кабельная инфраструктура и корпоративная IP-телефония.

Телекоммуникационная сеть института (далее - ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений института и сотрудников в доступе к внешним и корпоративным ресурсам СКФУ.

Инфраструктура ТС включает в себя магистральную коммуникационную сеть (МКС) со скоростью 1Гб/с, сети доступа подразделений института, центральные телекоммуникационные площадки (ЦТП) ТС. Совокупность указанных компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦТП и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования стандартных телекоммуникационных служб Интернет, корпоративных коммуникационных служб и т.д.

Для организации доступа к учебным и корпоративным ресурсам СКФУ используется VPN-подключение со скоростью 300 Мб/с между институтом и головным ВУЗом.

Совместно с головным ВУЗом институт использует единые корпоративные ресурсы в следующих направлениях:

- обеспечение управления учебным процессом:
  - планирование учебной работы, разработка учебных планов и графиков учебного процесса, расчёт и распределение учебной нагрузки;
  - управления штатным расписанием и контингентом сотрудников;
  - ведение единой базы персональных данных по студентам и сотрудникам;
  - ведение учебного делопроизводства по студентам всех специальностей и форм обучения; формирование и печать отчётов и отчётных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.);
  - рейтинговая оценка знаний студентов и автоматизированное введение сессий;
  - назначение стипендий;
  - ведение единой базы по успеваемости студентов за весь период их обучения;
  - предоставление оперативной информации руководству университета по вопросам успеваемости студентов, посещаемости занятий, академической задолженности для принятия необходимых управленческих решений;
  - предоставление оперативной информации руководству университета по кадровым вопросам для принятия необходимых управленческих решений;
  - ведение аудиторного фонда университета;
  - учёт использования учебного и научного оборудования;
  - учёт социальной активности студентов;
  - проведение приёмной кампании и зачисление первокурсников.
- обеспечение доступа к персонализированным (абитуриентам, студентам и преподавателям) сервисы учебной, методической, научной и воспитательной деятельности в едином образовательном портале СКФУ eКампус, который доступен по адресу <http://ecampus.ncfu.ru>:
  - доступ к учебному расписанию, в том числе персонализированному, с навигацией по преподавателям, группам, аудиториям;
  - индивидуальные планы работы преподавателей, планирование и отчёт по учебной, методической, воспитательной и научной работе;

- ведение журналов преподавателей, учёт посещения занятий студентами, рейтинговая оценка знаний студентов;
- информационная поддержка приёмной кампании и личный кабинет абитуриента;
- формирование электронного портфолио студентов.

При использовании персональных компьютеров в институте обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

В целях использования современных технологий обучения при проведении занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, аудиотехникой, интерактивными досками и вычислительной техникой. На текущий момент в институте используется 930 персональных компьютеров, 79 мультимедийных проекторов. Особое внимание уделяется созданию учебно-методических комплексов, предполагающих активное использование в образовательном процессе интерактивных форм и методов обучения, дистанционных технологий и индивидуального обучения.

Для сокращения расходов на услуги телефонии в филиале используется IP-телефония. За текущий год было закуплено дополнительно 45 IP-телефонов, что позволило обеспечить доступ всех подразделений Пятигорского института к корпоративной IP-телефонии СКФУ.

В связи с распространением на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) были проведены работы по трансформации работы института как в части административной работы, так и в части организации учебного процесса. Используя имеющуюся развитую ИТ-инфраструктуру был полностью перенесен учебный процесс в Online-режим. Для этого использовались платформы Ecampus, Moodle, BigBlueButton и Microsoft Teams. Для проведения занятий в смешанном режиме были оборудованы Веб-камерами мультимедийные аудитории, которые позволяют проводить занятия одновременно как со студентами, находящимися в аудитории, так и со студентами, которые находятся удаленно, в том числе и с иностранными студентами.

Из-за ограничений, связанных с мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), были успешно проведены приемная кампания в смешанном режиме (online, offline), а также государственный экзамен в режиме online.

При организации доступа к научно-образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет используется система контроля доступа «Безопасный Интернет», которая обеспечивает доступ к информационным ресурсам, в соответствии с единым реестром запрещённых ресурсов. Доступ к глобальным и корпоративным ресурсам осуществляется без ограничений по объему потребления трафика. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет на скорости до 50Мбит/сек.

С целью повышения эффективности работы и взаимодействия сотрудников филиала, а также сокращения командировочных расходов в филиале широко используется технологии видеоконференцсвязи в процессах проведения совещаний, конференций в т.ч. учебных и научных. Для организации доступа к корпоративным ресурсам СКФУ и сети Интернет по беспроводным технологиям в институте используются беспроводная сеть.

В институте используется более 50 наименований ПО, как приобретенных, так и полученного на бесплатной основе, к которому обеспечен бесплатный доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ является одной из площадок для проведения соревнований Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021 по различным компетенциям. Для проведения соревнований чемпионата в дистанционно-очном формате площадки проведения были оснащены системой видеонаблюдения в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия.

В колледже, проводилась государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) с обязательной трансляцией процедуры сдачи ДЭ в сети Интернет, в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия. Для этого была оборудована

площадка стационарными IP-камерами и осуществлялись Online трансляции в сети Интернет.

Важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играет официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт Пятигорского института Северо-Кавказского федерального университета функционирует с июля 2012 г., обеспечивая продвижение вуза в сети Интернет. В сентябре 2020 г. в целях обеспечения единой информационной политики на единой web-платформе с головным вузом состоялся переход сайта института на хостинг СКФУ (г. Ставрополь).

Для обеспечения сохранения и развития информативности сайта в новом дизайне была проведена работа по оптимизации его структуры. В настоящее время сайт филиала обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп пользователей, из которых особо выделены абитуриенты и их родители, студенты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией сайта института. Появляются новые рубрики и новостные теги, что позволяет с большей точностью посетителям отсортировать запрашиваемый контент.

По состоянию на декабрь 2021 года сайт филиала включает в себя более 1,5 тысячи страниц. Всего за время существования сайта было опубликовано более 6 тысяч новостей, анонсов и прочих информационных материалов, вносящих свой вклад в продвижение бренда вуза.

Раздел «Сведения об образовательной организации» <http://pf.ncfu.ru/sveden/> подлежит мониторингу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с «Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования».

По результатам автоматизированной проверки АИС «Мониторинг образования» Рособрнадзора России официальный сайт филиала СКФУ в г. Пятигорске в полной мере соответствуют актуализированным методическим рекомендациям.

На титульной странице сайта размещена система ротации баннеров с анонсами и наиболее актуальными информационными материалами. Ниже расположены кнопки быстрого доступа к самым актуальным и часто посещаемым разделам и страницам сайта.

В целях продвижения имиджа института и осуществления профориентационной работы постоянно актуализируется информация в официальных аккаунтах, созданных в наиболее распространенных социальных сетях:

- российская социальная сеть «ВКонтакте» ([www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru)) – по состоянию на текущую дату более 2,8 тыс. друзей и подписчиков;

- социальной сети для обмена и оценки фотографий и коротких видеороликов «Instagram» ([www.instagram.com](http://www.instagram.com)) – по состоянию на текущую дату более 13,6 тыс. подписчиков.

- в международной социальной сети ([www.facebook.com](http://www.facebook.com)) – по состоянию на текущую дату более 4,2 тыс. друзей и подписчиков;

- видеохостинг «YouTube» ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)) – по состоянию на текущую дату содержит более 250 видеороликов и трансляций об институте с суммарным количеством просмотров около 60 тыс.

На сайте функционирует и активно используется рубрика «Задайте вопрос администрации института», что обеспечивает возможность прямого контакта студента, абитуриента или другого посетителями сайта с администрацией вуза. На сайте размещен график приема граждан по личным вопросам директором, заместителями директора и деканами.

На интерактивной карте указаны места расположения, а также все контактные данных учебных корпусов, спортивного комплекса и общежития института.

Таким образом, сайт института отвечает всем современным требованиям и стандартам, предъявляемым мировым сообществом, а также Правительством РФ и министерством науки и высшего образования к сайтам учебных заведений, вся информация на сайте регулярно пополняется и обновляется.

Библиотечно-информационный центр далее (БИЦ) – универсальное информационное подразделение Пятигорского института (филиал) СКФУ, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение студентов, учащихся колледжа, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, других категорий работников филиала, ориентированное на своевременное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса. Кроме того БИЦ филиала представляет собой одно из структурных подразделений Научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета, которая является крупнейшей университетской библиотекой России

Фонд БИЦ института представляется как универсальной, так и многоотраслевой литературой.



Рисунок 2.2 – Фонд на абонементе

Он создан как единый фонд на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. БИЦ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы в соответствии с рабочими программами дисциплин (модули), учебными планами и программами практик.

Информационные ресурсы БИЦ представлены традиционным фондом и полнотекстовыми сетевыми удаленными документами. Данные мониторинга по формированию библиотечного фонда всеми видами документов представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Формирование библиотечного фонда всеми видами документов



Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	636624	1442462	802490
из него литература: учебная	02	72947	46796	209014
в том числе обязательная	03	37140	18788	189789
учебно-методическая	04	25326	9499	28102
в том числе обязательная	05	12000	4551	20601
художественная	06	48131	19462	48687
научная	07	48700	956756	61044
Из строки 01:				
печатные издания	08	210	9009	165463
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	636414	1433453	637027
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	71685	61886	71685

БИЦ филиала обеспечивает каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин основной учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале в соответствии с образовательно-профессиональными программами учебными планами, тематикой научных исследований и в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

Обеспеченность по укрупненным группам отражена в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Обеспеченность ПИ электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
<b>ВПО</b>			
Архитектура	1	07.00.00	677
Техника и технологии строительства	2	08.00.00	3450
Информатика и вычислительная техника	3	09.00.00	5459
Информационная безопасность	4	10.00.00	1226
Электро – и теплоэнергетика	5	13.00.00	2858
Промышленная экология и биотехнологии	6	19.00.00	1303
Техника и технологии наземного транспорта	7	23.00.00	2968
Управление в технических системах	8	27.00.00	3641
Экономика и управление	9	38.00.00	9719
Юриспруденция	10	40.00.00	3555
Сервис и туризм	11	43.00.00	1594
Изобразительное и прикладные виды искусства	12	54.00.00	1201
<b>СПО</b>			
Техника и технологии строительства	13	08.00.00	223
Информатика и вычислительная техника	14	09.00.00	357
Промышленная экология и биотехнологии	15	19.00.00	80
Техника и технологии наземного транспорта	16	23.00.00	173
Технологии легкой промышленности	17	29.00.00	38
Экономика и управление	18	38.00.00	587
Сервис и туризм	19	43.00.00	110

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	944	2047
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	21	216
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	972	8443
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	232	240
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1010	5861
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	34	1248
5.	Научная литература	5385	12487

Фонд БИЦ снабжен разветвленным и хорошо структурированным справочно-поисковым аппаратом, который является основой справочно-библиографического обслуживания. В его структуру входят как традиционные, справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки, так и БД электронного каталога, а также базы данных «Статьи журналов», «Статьи ППС», «Краеведение».

БИЦ располагает и предлагает в пользование научный читальный зал, читальный зал отраслевой литературы, 2 абонементов учебной литературы и 2 электронных читальных зала. Все корпуса оборудованы компьютерами и объединены единой локальной сетью.

Пользователи БИЦ института имеют свободный доступ и к фондам учебной, учебно-методической документации Научной библиотеки СКФУ, к вузовскому электронному каталогу, к полнотекстовой базе ресурсов на платформе АИБС «Фолиант», к удаленным электронным Интернет-ресурсам.



Рисунок 2.3 – Обслуживание в читальных залах БИЦ

Информационный потенциал БИЦ пополняется и благодаря постоянному наполнению и обновлению собственной Электронной библиотеки внутривузовскими изданиями филиала.



Рисунок 2.4 – Научные труды профессорско-преподавательского состава филиала

Пользователям БИЦ предоставляется онлайн-доступ к ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных продуктов: к электронным библиотечным системам, полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов и книг.

Таблица 2.6 – Электронно-образовательные ресурсы БИЦ филиала СКФУ в г. Пятигорске

Ресурс	Характеристика	Доступ
Электронная библиотека СКФУ	каталог АИБС «Фолиант», полнотекстовая база, более 10 000 наименований монографий, методических и учебных пособий ученых СКФУ	доступ к полным текстам с IP-адреса СКФУ,
<i>Электронные библиотечные системы</i>		
Университетская библиотека ОНЛАЙН <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	база наиболее востребованных материалов учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.	– регистрация с IP-адреса СКФУ – работа в домашних условиях
IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	127000 изданий, из которых более 40000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Ресурс адаптирован для использования лицами с ОВЗ по зрению.	– регистрацию с IP-адреса СКФУ, – работа в домашних условиях.
<i>Отечественные базы данных</i>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, более 19 млн научных статей и публикаций, более 3900 электронных версий российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.	регистрация с IP-адреса СКФУ
Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	уникальное хранилище подлинников диссертаций и авторефератов, защищенных на территории РФ с 1944 года по всем специальностям. Содержит около 800 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	более 42 тысяч электронных копий редчайших исторических документов и книг, представлено 13 коллекций, объединенных по тематическому принципу, одна из них – собрание раритетных изданий различной историко-культурной значимости.	работа возможна в электронном читальном зале Научной библиотеки СКФУ
	база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии,	

Ресурс	Характеристика	Доступ
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	лингвистики, философии, филологии, международных отношений и др. гуманитарных наук. включает 60 коллекций, общий объем ресурса – около 3 млн документов и свыше 450 000 статистических таблиц	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА	ежедневно пополняемая вновь принятыми и измененными документами база, в которую входят свыше 72,0 млн документов федерального и регионального законодательства, судебных заключений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой необходимой в работе информации.	доступ предоставляется в читальных залах БИЦ филиала
POLPRED.COM ОБЗОР СМИ <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <a href="http://www.eapo.org/ru/">http://www.eapo.org/ru/</a>	база данных, обеспечивающая доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации, с полными описаниями изобретений России и СССР с 1924 и по настоящее время.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Российский тестовый консорциум <a href="http://testcons.ru/">http://testcons.ru/</a>	электронный ресурс, содержащий информацию о подготовке к экзаменам, включающую сводный перечень вопросов по истории России, хронологию событий, обязательных для запоминания и т.д.	Доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Электронная серия книг Агентства стратегических инициатив <a href="https://asi.ru/library/116263/">https://asi.ru/library/116263/</a>	В рамках реализации инициативы Local ID, Агентством с участием Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и подведомственных организаций разработаны комплексные решения по развитию природных территорий. Предлагается серия книг.	доступ к книгам возможен по мере размещения их на сайте Агентства стратегических инициатив и регистрация из локальной сети СКФУ
Антиплагиат	Первая и лучшая российская система обнаружения текстовых заимствований	доступ только ответственному лицу с присвоением логина и пароля
Электронные журналы	1. Экономическое развитие России 2. Журнал "Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях"	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
Печатные периодические издания за 2020 год (72 наименования)		доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<i>Зарубежные базы данных</i>		
Полнотекстовая база данных ScienceDirect <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	является крупнейшим Интернет-ресурсом содержит 25% мирового рынка научных публикаций. Доступ к более чем 2500 наименований журналов и более 37000 книг издательства Elsevier, а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами.	доступ: из любой точки локальной сети СКФУ

Ресурс	Характеристика	Доступ
Журналы Американского физического общества American Physical Society <a href="https://journals.aps.org/abouut">https://journals.aps.org/abouut</a>	издаётся целый ряд журналов, посвящённых физике. Эти журналы отличает высокий импакт-фактор и, как следствие, высокий уровень доверия и уважения в физическом сообществе. Публикация в одном из журналов общества является своеобразным признанием уровня проводимых исследований.	доступ: из любой точки локальной сети СКФУ
<b>Международное научное издательство Springer Nature</b> <i>Доступ предоставляется к следующим электронным ресурсам издательства Springer:</i>	одно из крупнейших в мире издателей наиболее влиятельных академических и научно-популярных книг и журналов и лидер в области публикаций исследований в открытом доступе.	
1. Платформа Springer Link <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	интерактивная база данных журналов, книжных серий, книг, справочных материалов и архивов для исследователей и ученых. Доступ открыт к более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг., более 80 000 электронных книг Springer 2005-2010 гг. (через РФФИ) и 2011-2017 гг. (через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;	
2. Платформа Nature <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	размещены более 80 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов – Nature.	
3. База данных Springer Materials <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>	книжная платформа для доступа к регулярно обновляемым базам данных по материаловедению издательства Springer. Включает характеристики и свойства 250 000 веществ и материалов. Данные включаются в базы на основании экспертной оценки публикаций 8 000 профильных журналов	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
4. База данных Springer Protocols <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>	крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40000) в области биомедицинских наук и наук о жизни. В настоящий момент доступны пошаговые протоколы исследований за последние 30 лет.	
5. База данных zbMath <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>	одна из наиболее полных и авторитетных реферативных и обзорных баз данных по чистой и прикладной математике. Она содержит около 4000000 документов из более 3000 журналов и 170000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.	
6. База данных Nano <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>	представлена максимально актуальная и структурированная информация о нанотехнологиях, полученная из патентов и журналов с высоким импакт-фактором. База данных содержит более 200.000 профилей наноматериалов и наноустройств, Ресурс сочетает в себе основные характеристики базы данных и «дискавери».	
Полнотекстовая база данных IEL издательства IEEE <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a>	база данных IEEE/IEL Electronic Library (IEL) содержит периодические издания, материалы конференций и стандарты IEEE: 179 журналов IEEE и др. периодических изданий (глубина архива: 1860 год – по настоящее время);	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ

Ресурс	Характеристика	Доступ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– более 2800 принятых и опубликованных стандартов IEEE по ключевым отраслям техники;</li> <li>– труды более чем 1400 ежегодных конференций IEEE и IET;</li> <li>– свыше 3,8 млн статей.</li> </ul>	
<p>Cambridge Crystallographic Data Centre  <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/WebCSD/StructureSearch">https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/WebCSD/StructureSearch</a></p>	база Кембриджского центра структурных данных, содержит сведения о строении кристаллических органических и элементоорганических соединений (800 000 структур: онлайн и оффлайн версии),	<p>доступ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>в онлайн</i> – из любой точки локальной сети СКФУ;</li> <li>в <i>оффлайн</i> – установить ПО на собственный компьютер. Установочные файлы и пароль можно получить в Электронном читальном зале СКФУ</li> </ul>
<p>Cambridge University Press  <a href="http://www.cambridge.org">http://www.cambridge.org</a></p>	электронные версии журналов авторитетного научного издательства Cambridge University Press как по гуманитарным, так и по естественным и техническим наукам.	доступ предоставляется из любой точки локальной сети СКФУ
<p>PROQUEST DISSERTATION &amp; THESES GLOBAL  <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a></p>	полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ. Официальный цифровой архив диссертаций Библиотеки Конгресса США и крупнейшая база для аспирантов и докторантов. В настоящий момент в коллекции более 3,8 млн диссертаций, 1,7 млн из которых представлены в полном тексте.	Руководство пользователя
<p>ИЗДАТЕЛЬСТВО TAYLOR &amp; FRANCIS  <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a></p>	публикации академической литературы и научных журналов, охватывают широкий спектр научных дисциплин – естественные, прикладные, общественные и гуманитарные.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
<p>Annual Reviews Science Collection  <a href="http://www.annualreviews.org">http://www.annualreviews.org</a></p>	публикует авторитетные ежегодники обзорного характера, освещающие последние достижения в различных областях науки. Авторитетность изданий подтверждается включением их в Web of Science и высокими значениями импакт-факторов в Journal Citation Reports (JCR)	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
<p>Science/AAAS  <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a></p>	мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля. Публикует научные статьи, обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках, освещает и комментирует новости научного мира. Молекулярная и генетическая биология, физика, биология и биохимия, ботаника и зоология, астрономия и иммунология.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ.
<p>SPIE  <a href="https://www.spiedigitallibrary.org">https://www.spiedigitallibrary.org</a></p>	Содержит архив научных публикаций по астрономии и астрономической оптике, биомедицинской оптике и сканированию, коммуникационным и информационным технологиям, оборонному и промышленному зондированию, электронной интроскопии, микро-и нанотехнологиям, фотонике, электрооптике и световым исследованиям.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<p>Ресурс Royal Society of Chemistry  <a href="http://pubs.rsc.org/">http://pubs.rsc.org/</a></p>	полные тексты научных журналов по основным направлениям развития химических наук	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<p>Scopus  <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p>		краткое руководство

Ресурс	Характеристика	Доступ
Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>		алгоритм поиска на платформе Web of Science
<i>Электронные журналы</i>		
Электронная библиотека «East View» <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/udb/12</a>		доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<i>Правовые базы данных</i>		
Онлайн-курсы для студентов: – Ресурс «одного окна» ( <a href="https://online.edu.ru/ru/">https://online.edu.ru/ru/</a> ); – «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ).	Студентам СКФУ предоставлена возможность освоения онлайн-курсов на платформах онлайн-обучения, разработанных и реализуемых российскими университетами:	доступ из любой точки локальной сети СКФУ
<i>Наукометрические и реферативные базы данных</i>		
<i>Базы данных цитирования</i>		
Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций, включающая более 60 миллионов записей, в том числе более 100 000 книг, 7 миллионов материалов конференций, около 27 миллионов патентов.	краткое руководство
Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	информационно-аналитическая платформа, более 50 миллионов записей в 12500 журналах по всему миру и 120 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства.	предложен алгоритм поиска на платформе Web of Science.
РИНЦ	национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов.	регистрационная анкета
Карта Российской науки: <a href="https://mapofscience.ru/info">https://mapofscience.ru/info</a>	Информационная система предназначена для регулярного и автоматического обновления базы данных ученых и организаций, включая показатели их деятельности, осуществления статистического анализа научно-исследовательской активности и обеспечения основы для создания аналитических материалов о состоянии российского сектора научных исследований и разработок.	доступ из любой точки локальной сети СКФУ

БИЦ является участником проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов», войдя в состав Консорциума сетевых электронных библиотек издательства «Лань» и получив доступ к полнотекстовым учебным, учебно-методическим и научным ресурсам 300 вузов-участников. Кроме того БИЦ вступил в проект «Национальная электронная библиотека», задачей которого, в соответствии со «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», является создание единого национального электронного пространства, в котором содержатся произведения, должным образом описанные и выверенные экспертами на предмет актуальности, качества содержания и языка.

### 2.3.3. Кадровое обеспечение подготовки

Высококвалифицированный коллектив научно-педагогических работников обеспечивает учебный процесс в Пятигорском институте (филиал) СКФУ, его потенциал отвечает требованиям аккредитационных показателей для университета.

167 преподавателей, подавляющее большинство которых имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы, привлечено к реализации программ высшего образования. Из общей численности научно-педагогических работников 124 человека имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из которых докторов наук – 21 человек. Штатными являются – 143 человека (86 %) из общего числа профессорско-преподавательского состава.

Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 84%. Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук – 12 %.

Численность кандидатов наук в возрасте до 35 лет составляет 11 человек, в том числе 9 штатных преподавателей, 2 – работает на условиях внешнего совместительства.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 47 лет, 89 % штатных преподавателей имеют возраст от 30 до 60 лет - это постоянное кадровое ядро опытных работников, а группа молодежи до 30 лет катастрофически мала и составляет лишь 2 %, численность работников старше 60 лет - 9 %.

Наиболее многочисленна группа доцентов, доля ставок, занятых этой категорией преподавателей составляет 69 % в общей численности профессорско-преподавательского состава, вторая по численности группа - старших преподавателей и ассистентов - 12%, доля ставок, занятых профессорами, - 19%. Данное соотношение, когда доля доцентов и профессоров растет, и при этом не увеличивается средний возраст преподавателей можно оценить, как высокий квалификационный уровень ППС и прирост кадрового потенциала.

Для осуществления учебного процесса в Пятигорском институте (филиал) СКФУ привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда). Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 10 процентов.

Человеческий капитал в Пятигорском институте (филиал) СКФУ формируется в процессе формального быстрого и мотивированного повышения квалификации (включая стажировки) и переподготовки педагогических и управленческих кадров. В 2021 г. 79 научно-педагогических и педагогических работников прошли обучение по профильным курсам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки – 40 человек, что является одним из показателей качества подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

Удельный вес научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета в 2021 году составил 37,74% от общей численности этой категории работников Пятигорского института (филиал) СКФУ.

В 2021 году 17 сотрудников прошли повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в институте не менее 1 семестра, в 2021 году составила 2 человека.

В 2021 году по результатам оценки эффективности деятельности ППС были установлены стимулирующие выплаты 87% преподавателям из числа штатных ППС, заключивших дополнительные соглашения к трудовому договору - эффективный контракт.

В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами. Двадцать одну кафедру, действующую в Пятигорском институте (филиал) СКФУ, возглавляют лица с учеными степенями и (или) учеными званиями, в том числе 7 – докторов наук, профессора.



На работу в качестве преподавателей приглашаются в первую очередь специалисты, имеющие наивысшую научно-педагогическую квалификацию.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке выборов на должности заведующего кафедрой и декана факультета в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденным решением Ученого совета СКФУ (протокол № 14 от 27.05.2021 г.). По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ ректора о приеме на работу.

За 2021 год два работника из числа профессорско-преподавательского состава получили ученое звание доцента.

Итоговый показатель обеспеченности кадрами по программам среднего профессионального образования колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ – 100%.

Общая численность педагогических работников колледжа, составила 53 человека, в том числе преподавателей – 52, из них имеют: ученую степень кандидата наук – 9 чел. (17%), высшую квалификационную категорию – 5 чел. (10%), 1 квалификационную категорию – 5 чел. (10%).

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию, направленную на повышение и подтверждение своей квалификационной категории.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 44 педагогических работника, в том числе 2 преподавателя прошли повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Активно ведется наградная деятельность, работники филиала были представлены к наградам, в том числе Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, благодарственными письмами и грамотами ректора СКФУ, директора филиала, благодарственными письмами администрации города и Думы города Пятигорска.

За отчетный период в адрес филиала получено более 100 благодарственных писем от ведущих Российской образовательных организаций и органов государственной власти.

С целью совершенствования организации образовательного процесса, оптимизации учебно-методической и научно-исследовательской работы в 2021 году менялась организационно-штатная структура Пятигорского института (филиал) СКФУ. С 01.09.2021 г. реорганизовано отделение среднего профессионального образования Школы Кавказского гостеприимства путем присоединения к колледжу. В структуре юридического факультета реорганизованы путем слияния в кафедру государственно-правовых дисциплин кафедра теории и истории государства и права и кафедра конституционного и административного права.

Анализ кадрового обеспечения в Пятигорском институте (филиал) СКФУ показал, что кадровый состав характеризуется стабильными показателями, такими как доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, средний возраст ППС. Организованная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и педагогических работников позволяет ежегодно повышать экономическую эффективность использования человеческих ресурсов в Пятигорском институте (филиал) СКФУ.

### **2.3.4 Профориентационная деятельность**

Профориентационная деятельность в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляется отделом довузовской подготовки, факультетами и кафедрами вуза.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Профориентационная деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ рассматривается как научно-обоснованная система подготовки потенциальных абитуриентов к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества. В институте используются следующие методы профориентационной работы:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемых преподавателями образовательного учреждения;
- приглашение преподавателей вуза на школьные мероприятия;
- оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- организация «Дня открытых дверей» института, колледжа и факультетов.
- привлечение школьников к работе вузовских проблемных групп;
- создание в вузе сотрудниками отдела по связям с общественностью, работниками телевидения и студенческим объединением «Стриж» рекламных роликов, позволяющих позиционировать направления и профили вуза;
- активное участие преподавателей вуза в государственных программах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке;
- проведение профессиональных недель факультетов;
- проведение «Дня науки» в учебных заведениях общего среднего и среднего профессионального образования;
- организация и проведение олимпиады «Русский язык - связующая нить» среди учащихся образовательных организаций;
- проведение регионального тура соревнований молодых профессионалов «WorldSkills»;
- организация экскурсий в лаборатории факультетов для учащихся;
- организация профтестирования учащихся на предмет выбора будущей профессии;
- проведение элективных курсов в профильных классах школ г. Пятигорска;
- привлечение и обеспечение набора абитуриентов из отдаленных территорий СКФО;
- укрепление взаимодействия с педагогами города, района, края через проведение семинаров, курсы повышения квалификации.
- открытие «Академических классов» и проведение уроков в среднеобразовательных учебных заведениях: Академический (инженерный класс) в МОУ СОШ №3 г. Пятигорск в традиционном формате и «Академический (научно-технологический) класс» в МБОУ СОШ №29 г. Пятигорска в формате онлайн;
- проведение тренинга для школьников и учащихся учреждений СПО по разговорному языку «Лингвистические каникулы»;
- организация и проведение открытых уроков в рамках осеннего профориентационного лагеря «Абитуриент 2021» на тему: «Солнечная энергия, как источник электрической энергии», «Чистые технологии на транспорте» и тренинги по английскому языку «Необычные гостиницы мира», «О, да, еда!», «Туризм. Страна мечты».

За прошедший год произошло много изменений в условиях COVID-19. Необходимо было разработать новую систему для проведения институтом традиционных профориентационных мероприятий. Дни открытых дверей проводились институтом в режиме онлайн на канале YouTube (16 мероприятий за год). Также факультетами института были разработаны онлайн уроки и лекции, специалистами отдела довузовской подготовки были проведены профориентационные встречи в режиме онлайн с среднеобразовательными

учебными заведениями, а также с учреждениями среднего профессионального образования СКФО.

Представители филиала и студенческого актива участвовали в различных образовательных выставках и ярмарках учебных мест регионального и местного уровней.

Институт является площадкой олимпиады СКФУ «45 параллель» по русскому языку «Русский язык – связующая нить». В 2021 году в ней приняли участие 335 учащихся 8-11 классов и выпускников СПО. На заключительный (очный) этап олимпиады было приглашено 264 человека, приняли участие 238: 74 человека – учащиеся 8-9 классов, 164 человека – учащиеся 10-11 классов и учреждений СПО. 5 из них стали победителями олимпиады в разных возрастных группах и 27 - призёрами.

Отделом довузовской подготовки проводились индивидуальные консультирования и профориентационные компьютерные тестирования «Моя будущая профессия».

Профориентационные мероприятия института проводились с широким применением современных информационных ресурсов: виртуальных презентаций, фото-слайдов и видеороликов, образовательного сайта и портала, с использованием дистанционных технологий, интернет платформ, социальных сетей.

В 2020 -2021 учебном году ПИ (филиал) СКФУ включился в проект СКФУ по созданию Академических (инженерных) классов на базе школ города Пятигорска.

МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина г. Пятигорска первая включилась в этот проект. Совместный выбор учебного заведения был сделан не случайно. Во внимание брались несколько аспектов: активная позиция и заинтересованность администрации школы №3, территориальная близость к инженерному факультету института, точнее – к лабораторной базе.

К сожалению, карантинные меры не дали возможности провести запланированные подготовительные организационные мероприятия (тематическое родительское собрание в выпускных 9-х классах, семинар с преподавателями физики, математики, информатики школы, отбор учащихся 10-х классов в инженерный класс) в конце учебного года. В 2020-2021 учебном году началось предпрофильное обучение учащихся трёх 9-х классах школы по направлению «Зелёные технологии в инженерии». Как итог проведённой работы – из 40 слушателей предпрофильного класса 18 поступили в колледж СКФУ.

В сентябре 2021 года начали работу академические классы в МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина, МБОУ Лицей №15, МБОУ СОШ №29 «Гармония». В учебном процессе задействованы преподаватели СПО и ППС института: СОШ № 3- 12 преподавателей колледжа, Лицей №15 – 3 преподавателя Инженерного факультета и 4 преподавателя кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций, СОШ №29 – 12 преподавателей Факультета экономики и управления.

Своевременно были составлены: план проведения занятий, утверждены расписания факультативных занятий, предметных вебинаров, онлайн лекций для учителей – участников проекта, график экскурсий по учебно-лабораторной базе Пятигорского института.

Таблица 2.7. – Расписание факультативных занятий в инженерном классе МБОУ СОШ №3 г. Пятигорска им. А.С. Пушкина на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Ответственное лицо	Учебные четверти	Преподаватель
	Публичная лекция для учащихся 9-х классов «Зеленые технологии городов курортов КМВ»	Янукян Э.Г., декан инженерного факультета	Сентябрь 2020г.	Заведующий кафедрой систем управления и информационных технологий инженерного факультета, доктор технических наук, профессор Першин И.М.

1	Зелёные технологии в электроэнергетике	Заведующая кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики Масютина Г.В.	I 8 часов	Старший преподаватель кафедры Елисеева А.А.
2	Чистые технологии на транспорте	Заведующий кафедрой транспортных средств и процессов – Сысоев Д. К.	II 8 часов	Доцент кафедры Алексенко Д. Н., кандидат технических наук
3	Экологически чистые технологии в строительстве	Заведующий кафедрой строительства Щитов Д. В., кандидат технических наук, доцент	III 8 часов	Доцент кафедры Нестерчук А. В., доцент, кандидат экономических наук
4	Экологически чистые технологии при эксплуатации природных ресурсов	Заведующий кафедрой систем управления и информационных технологий Першин И. М., доктор технических наук, профессор	IV 8 часов	Доцент кафедры Флоринский О. С., кандидат технических наук, доцент

Таблица 2.8 – График экскурсий по учебно-лабораторной базе ПИ

№ п/п	Лаборатория	Ответственное лицо	Учебные четверти	Преподаватель
1	Лаборатория энергосбережения, энергоаудита, альтернативной энергетики, электроматериаловедения	Заведующая кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики Масютина Г.В.	I	Старший преподаватель кафедры Елисеева А.А.
2	Учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств	Заведующий кафедрой транспортных средств и процессов – Сысоев Д. К.	II	Доцент кафедры Алексенко Д. Н., кандидат технических наук
3	Лаборатория строительных конструкций и материаловедения	Заведующий кафедрой строительства Щитов Д. В., кандидат технических наук, доцент	III	Доцент кафедры Нестерчук А. В., доцент, кандидат экономических наук
4	Лаборатории кафедры систем управления и информационных технологий	Заведующий кафедрой систем управления и информационных технологий Першин И. М., доктор технических наук, профессор	IV	Доцент кафедры Флоринский О. С., кандидат технических наук, доцент

Таблица 2.9 – Расписание предметных вебинаров, онлайн лекций для учителей – участников проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо	Дата и время проведения мероприятия
1	Видеоурок. Тема " Зеленые технологии городов курортов КМВ" 1. Научные исследования в области использования " зеленых технологий ", разработанных кафедрой систем управления и информационной безопасности. 2. Общие принципы построения систем управления и интеллектуальных систем 3 Проблемы экологической безопасности гидроминеральной базы курортов КМВ	Заведующий кафедрой систем управления и информационных технологий инженерного факультета, доктор технических наук, профессор Першин И.М.	Сентябрь 2020г.
2	Мастер-класс для учителей СОШ №3	Заведующий кафедрой систем управления и информационных технологий инженерного факультета,	Октябрь 2020г.

		доктор технических наук, профессор Першин И.М.	
3	Деловая игра «Я и дорога»	Сысоев Д.К., зав. кафедрой ТСП	Апрель 2021г.

### Организация профориентационных мероприятий «День науки СКФУ»

Одним из центров профессиональной ориентации с учащимися служит средняя общеобразовательная школа, которая призвана растить, обучать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать. В школе необходимо уже у учащихся 1-9-х классов сформировать умения и навыки, создавать условия для осознанного детьми выбора профессии, познакомить их с техникой и технологией производства на основе знаний, полученных при изучении предметов. В течение всей работы по профессиональной ориентации учащиеся знакомятся с миром профессий.

С помощью вуза школа знакомит учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, а также с характером работы будущих специалистов. Консультация учащихся в отношении предлагаемых рынком труда профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть выбранными специальностями — это та помощь, которую школьники получают от педагогов.

552 учащихся 8-11-х классов школ КМВ приняли участие в следующих занятиях:

Таблица 2.10 – План мероприятия «День науки»

№ п/п	Вид занятия	Время проведения	Исполнитель
1.	Презентация Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	Актовый зал <i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер, усиление.	Кайванова И.Г.
2.	Урок «Банковские карты. Способы мошенничества»	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Доска + маркеры (или мел)	Агаян Ш.А.
3.	Урок «Сбер для школьника. Стань частью самой большой команды России»	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер	Голубова М.И.
4.	Урок-путешествие «Профессия, открывающая мир» (Туризм, гостиничное дело)	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки Доска + маркеры (или мел)	Карташова О.А.
5.	Интеллектуальная игра «Основы правовых знаний»	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки	Харитоновна О.Н.
6.	Урок-игра «Открой свой ресторан». (Технология продукции и организация общественного питания)	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки Доска + маркеры (или мел)	Щедрина Т.В.
7.	Урок «Основа архитектурного проектирования». Советы молодого архитектора	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки Доска + маркеры (или мел)	Махота М.Ю.
8.	Урок-практикум «Информационные технологии на транспорте. Транспорт будущего».	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки Доска + маркеры (или мел)	Павленко Е.А.
9.	Тренинг «Траектория успеха» или мульти-лекция по командообразованию	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки Доска + маркеры (или мел)	Кутовой С.И.

10.	Мастер-класс: «Основы разработки WEB-сайтов» - обзор современных технологий используемых в глобальной сети, в частности архитектура сети Интернет; - получение практических навыков работы по созданию WEB-сайта посредством обычного текстового редактора.	<i>Потребуется:</i> Компьютерный класс, проектор.	Флоринский О.С.
11.	Интеллектуальная игра «Основы правовых знаний»	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер	
12.	Урок «Занимательная физика»	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер	Елисеева А.А.
13.	Урок-практикум «Современные технологии неразрушающего контроля в строительстве»	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер	Нестерчук А.В.
14.	Лекция: Современные языки программирования.	<i>Потребуется:</i> мультимедийный проектор	Антонов В. Ф.
15.	Лекция: «Структура ЕГЭ по информатике».	<i>Потребуется:</i> мультимедийный проектор	Дровосекова Т. И.
16.	Лекция-презентация: «Web менеджмент».	<i>Потребуется:</i> мультимедийный проектор	Мишин В. В.
17.	Урок мастер-класс: «Основы работы на платформе 1С Предприятие».	<i>Потребуется:</i> мультимедийный проектор	Казорин В. И.
18.	Лекция: «Промышленный шпионаж».	<i>Потребуется:</i> мультимедийный проектор	Калиберда И. В.
19.	«Ешь, молись, люби!» - гастрономический туризм; - паломнический туризм, джайлоо-туризм; - экстремальный туризм, кинотуризм.	<i>Потребуется:</i> мультимедийный проектор	Н.С. Емцева, А.А. Меняйлов, Т.Ю. Щедрина
20.	Обучающий тренинг «100 полезных английский фраз для туристов»	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки	Т.Ю.Светличная
21.	«Хочу в Париж!» Создание тура: -поиск авиа-билетов (работа с туроператорами), - поиск концептуального жилья на Airbnb и отелей 3* - формирование экскурсий по местам путешествия блогеров; - селфи-туризм.	<i>Потребуется:</i> Проектор + компьютер Колонки	Н.С. Емцева, И.В.Огаркова

Организация профориентационных мероприятий таких как, Летняя профориентационная площадка для выпускников школ, Лингвистические каникулы для выпускников учреждений СПО, Школа выходного дня на факультетах, экскурсии в лаборатории факультетов, направлены на информирование понятия учащихся о специфике профессиональной отрасли и состоянии рынка труда, о содержании и условиях труда по избранной профессии, о правилах и порядке приема в вуз, об организации обучения на факультете.

Одним из главных направлений профориентационной работы в 2020-2021 учебном году стало укрепление сложившихся тесных контактов с учреждениями среднего профессионального образования, налаживание новых связей с руководителями и учащимися. С 40 учебными заведениями СПО заключены договоры о сотрудничестве, которые дают положительный эффект в период приёмной кампании. В ряде учебных заведений СПО преподавателями института проводились лекции, тренинги, мастер-классы, в том числе, в режиме on-line/ Учащиеся СПО посещали лаборатории института, встречались со студентами. Проводились недели академической мобильности для учащихся колледжа СКФУ.

В профориентационной работе института широко используются возможности социальных сетей. Все массовые профориентационные мероприятия анонсируются и освещаются на сайте института, а также с помощью наружной рекламы. Созданы официальные аккаунты в наиболее распространенных социальных медиа:

– российская социальная сеть «ВКонтакте» ([www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru)) – по состоянию на текущую дату более 2,6 тысяч друзей и подписчиков;

– видеохостинг «YouTube» ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)) – по состоянию на текущую дату содержит более 155 видеороликов об институте с суммарным количеством просмотров более 47500 просмотров;

– сервис микроблогинга «Twitter» ([www.twitter.com](http://www.twitter.com)) – по состоянию на текущую дату содержит более 3,1 тысяч твитов (коротких новостных сообщений) жизни института;

– социальная сеть для обмена и оценки фотографий и коротких видеороликов «Instagram» ([www.instagram.com](http://www.instagram.com)); также был создан аккаунт приёмной комиссии (около 1000 подписчиков).

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в институте сложилась эффективная система профориентационной работы по привлечению на 1 курс абитуриентов из числа выпускников школ, колледжей, училищ округа.

Таблица 2.11 – Профориентационные мероприятия, проведенные ПИ в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество участников
Дни открытых дверей ПИ СКФУ				
1.	День открытых дверей на инженерном факультет	20.03.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	90
2.	День открытых дверей в колледже	20.03.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	130
3.	День открытых дверей кафедры дизайна инженерного факультета	27.03.2021	г. Пятигорск, ул. Козлова, 54	90
4.	День открытых дверей ПИ (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	03.04.2021	г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 56	80
5.	День открытых дверей Школы Кавказского гостеприимства	24.04.2021	г. Пятигорск, ул. Украинская, 56 А	50
6.	День открытых дверей в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	23.10.2021	г.Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 56	73
7.	День открытых дверей на юридическом факультете	20.11.2021	г. Пятигорск, ул. Партизанская 1Б	45
8.	День открытых дверей Школы Кавказского гостеприимства	27.11.2021	г. Пятигорск, ул. Украинская, 56 А	100
9.	День открытых дверей на инженерном факультет	4.12.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	31
10.	День открытых дверей кафедры дизайна инженерного факультета	11.12.2021	г. Пятигорск, ул. Козлова, 54	53
11.	День открытых дверей в колледже ПИ СКФУ	18.12.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	30
День открытых дверей в режиме online				
1.	День открытых дверей ПИ (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	12.01.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	567
2.	День открытых дверей для поступающих в магистратуру в ПИ (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	13.02.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	272
3.	День открытых дверей ПИ (филиал) СКФУ в г. Пятигорске	03.04.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	200
4.	День открытых дверей на факультете экономики и управления	13.11.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	285
5.	День открытых дверей на юридическом факультете	20.11.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	126

6.	День открытых дверей Школы Кавказского гостеприимства	27.11.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	145
7.	День открытых дверей на инженерном факультет	4.12.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	137
8.	День открытых дверей кафедры дизайна инженерного факультета	11.12.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	170
9.	День открытых дверей в колледже ПИ СКФУ	18.12.2021	<a href="https://www.youtube.com/user/pfnfcfu">https://www.youtube.com/user/pfnfcfu</a>	132
«Дни науки» ПИ СКФУ				
1.	Проведение дня науки в МБОУ лицей №4	22.01.2021	г. Кисловодск, ул. Горького, 27	205
2.	Проведение дня науки в МБОУ СОШ №2	11.02.2021	г. Кисловодск, ул. Жуковского, 11	140
Родительские собрания выпускных классов в режиме online				
1.	Родительское собрание со школами Малокарачаевского района (КЧР) (Серия вебинаров Особенности поступления в вузы РФ в 2021г, родительский четверг, 7 причин поступать в СКФУ)	11.01.2021	<a href="https://zoom.us/j/98238585550">https://zoom.us/j/98238585550</a>	40
2.	Родительское собрание с выпускниками 11-х классов школ г. Ессентуки.	19.02.2021	<a href="https://zoom.us/j/98238585550">https://zoom.us/j/98238585550</a>	300
3.	Профоринтационное родительское собрание в режиме online с родителями школ Предгорного района	20.12.2021	<a href="https://zoom.us/j/98238585550">https://zoom.us/j/98238585550</a>	20
Профоринтационные встречи с учащимися 9-11 классов				
1.	Профоринтационная встреча с обучающимися лицея № 6 г.Ессентуки	14.01.2021	Ессентуки, улица Луначарского, 99	21
2.	Профоринтационная встреча ППС кафедры туризма и гостиничного дела с учащимися школы	15.01.2021	г. Кисловодск, ул. Горького ,27 Лицей №4	80
3.	Лингвистический тренинг с учащимися школы	29.01.2021	МБОУ СОШ №2 г. Кисловодск	111
4.	Участие в «Дне Гимназиста»	09.02.2021	Гимназия №11 г. Ессентуки	70
5.	Профоринтационная встреча сотрудников кафедры мировой экономики и таможенного дела со школьниками 9-11 классов МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4 г. Беслана	15.02.2021	РСО-Алания, Правобережный район, г. Беслан	52
6.	Профоринтационная встреча сотрудников кафедры мировой экономики и таможенного дела с учащимися МБОУ Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Д. Дронова с. Троицкого, г. Моздок	27.02.2021	Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский р-н, Троицкое с., ул. Комсомольская, 14;	20
7.	Профоринтационная встреча с учащимися МБОУ СОШ №2 г. Ессентуки	16.03.2021	ул. Титова, 20, Ессентуки	40
8.	Профоринтационная встреча с учащимися МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска	29.03.2021	ул. Лермонтова, 56, Георгиевск	30
9.	Профоринтационная встреча с учащимися МБОУ СОШ № 29 г. Георгиевска	31.03.2021	ул. Быкова, 81, Георгиевск	50
10.	Профоринтационная встреча с учащимися МБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пятигорска	06.04.2021	ул. 8-я Линия, 54, п. г. т. Горячеводский	19
11.	Профоринтационная встреча с учащимися МБОУ Гимназия № 4 г. Пятигорска	07.04.2021	ул. Панагюриште, 14А, Пятигорск	71



12.	Проориентационная встреча V городская научно-практическая конференция школьников «Путь к звездам» посвящённая Дню космонавтики, 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	13.04.2021	ул. Козлова, 30, Пятигорск	25
13.	Проведен классный час с выпускниками 11-х классов, представлена презентация Пятигорского института (филиал) СКФУ проведён тренинг «Зона таможенного контроля» в ГБОУ СОШ № 5 Им. М. Лянова	9.10.2021	поселок Новый Редант	15
14.	Проориентационная встреча с учащимися МБОУ СОШ №1 Предгорного района. Круглый стол на тему: «Сбер для школьника. Стань частью самой большой команды России»	13.09.2021	ул. Гагарина, 142, станица Эссентукская	30
15.	Проориентационная встреча с учащимися Лицея №15 г. Пятигорска. Открытый урок-викторина по обществознанию «Подросток и закон»	13.10.2021	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	31
16.	Проведен классный час с выпускниками 11-х классов, представлена презентация Пятигорского института (филиал) СКФУ проведён тренинг «Зона таможенного контроля» в МБОУ СОШ № 14 г. Кисловодска	15.10.2021	ул. Чкалова, 71, Кисловодск	13
17.	Проориентационная встреча с учащимися Лицея №15 г. Пятигорска.	19.10.2021	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	23
18.	Проориентационная встреча с учащимися МБОУ СОШ №29 г. Пятигорска	22.10.2021	Украинская ул., 57, Пятигорск	20
19.	Проориентационная встреча с обучающимися МБОУ СОШ № 1	25.10.2021	Предгорный район, станица Эссентукская, улица Гагарина, 142	25
20.	Проориентационная встреча с обучающимися МБОУ Лицей №8, г. Кисловодск	18.11.2021	Октябрьская ул., 43, Кисловодск	19
21.	Научно-практический семинар «Счастливый ребёнок: взгляд из будущего (психолого-педагогическая и правовая поддержка школьников в образовательном пространстве)» МБОУ Лицей №15	19.11.2021	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	80
22.	Встреча на городском форуме «Будущее за нами»	19.11.2021	пр-кт 40 лет Октября, 99, Пятигорск	13
23.	Проориентационная встреча с обучающимися МБОУ СОШ № 1 имени М.Ю.Лермоанова г. Пятигорск	22.11.2021	просп. 40 лет Октября, 99, Пятигорск	17
24.	Проориентационная встреча с обучающимися МКОУ СОШ № 10 г. Железноводск	23.11.2021	ул. Карла Маркса, 31, Железноводск	35
25.	Проориентационная встреча с классом МБОУ Средняя школа № 29 «Гармония» г. Пятигорск	01.12.2021	Украинская ул., 57, Пятигорск	27
26.	Проориентационная встреча с обучающимися МБОУ СОШ № 5 им. А. М. Дубинного г. Пятигорск	06.12.2021	Бештаугорская ул., 45А, Пятигорск	25
Проориентационные встречи с учащимися учреждений СПО				
1.	Проориентационная экскурсия учащихся колледжа ПИ (филиал)СКФУ на ШКГ	11.02.2021	г. Пятигорск, ул.Украинская,56А	80

2.	Профорориентационная экскурсия учащихся колледжа ПТЭИТ на ШКГ	12.02.2021	г. Пятигорск, ул.Украинская,56А	40
3.	Профорориентационная экскурсия учащихся колледжа ПТЭИТ на факультете экономики и управления	19.02.2021	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	50
4.	Профорориентационная экскурсия учащихся колледжа ПИ (филиал) на факультете экономики и управления	25.02.2021	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	80
5.	Профорориентационная экскурсия учащихся колледжа ПТЭИТ на юридическом факультете	26.02.2021	г. Пятигорск, ул.Партизанская,1Б	61
6.	Профорориентационная встреча с учащимися колледжа управления, бизнеса и права	26.02.2021	г. Ессентуки, ул.Ермолова,2	14
7.	Профорориентационная встреча с учащимися колледжа экономики, сервиса и предпринимательства	26.02.2021	г. Ессентуки, ул.Урицкого,11	21
8.	Профорориентационная встреча с учащимися ГБПОУ ГРК Интеграл кафедры электроэнергетики и электротехники	02.03.2021	ул. Дружбы, 29, Георгиевск	30
9.	Профорориентационная встреча с учащимися колледжа ПТТТиС	17.03.2021	Пятигорск, ул.Коллективная,3	60
10.	Профорориентационная экскурсия учащихся колледжа ПТЭИТ на инженерном факультете	19.03.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	55
11.	Профорориентационная встреча с учащимися колледжа ПТТТиС на факультете ЭиУ. Кафедра экономики и менеджмента и ГМУ	19.03.2021	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	60
12.	Профорориентационная встреча с учащимися колледжа ГБПОУ «ЛРМК»на факультете ЭиУ. Кафедра экономики и менеджмента и ГМУ. Лекции на тему « Навыки будущего»	19.03.2021	г. Пятигорск, ул. Матвеева, 35Б	17
13.	Профорориентационная встреча с Армовирским механико-технологическим техникумом	23.03.2021	ул. Ленина, 103, Армавир	55
14.	Профорориентационная встреча с учащимися ГБПОУ СК Ставропольское Краевое училище Дизайна	25.03.2021	ул. Комарова, 7, Пятигорск	100
15.	Профорориентационная встреча с учащимися ЧПОУ Северо-Кавказский Финансово-энергетический Техникум	29.03.2021	Баталинская ул., 19, Ессентуки	50
16.	Профорориентационная встреча с учащимися колледжа ПТТТиС	05.04.2021	Пятигорск, ул.Коллективная,3	70
17.	Профорориентационная встреча с учащимися ЧПОУ Пятигорский колледж управления и новых технологий	16.04.2021	Пятигорск, Февральская ул., 54	30
18.	Профорориентационная встреча с учащимися Северо-Кавказский колледж инновационных технологий	19.04.2021	Широкая ул., 132, Пятигорск	15
19.	Профорориентационная встреча с учащимися Кчгбпоу Первомайский аграрный колледж	02.06.2021	Шоссейная ул., 61, село Первомайское	400
20.	Профорориентационная встреча с учащимися ЧПОУ Пятигорский колледж управления и новых технологий	04.06.2021	Февральская ул., 54, Пятигорск	40
21.	Профорориентационная встреча с учащимися Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж	08.06.2021	КБР, г. Нальчик, ул. Идарова, 139А/2	60

22.	Проориентационная встреча с учащимися ЧПОУ Техникум информационных технологий	16.06.2021	просп. Калинина, 15, Пятигорск	40
23.	Проориентационная встреча с учащимися Курсавский Региональный колледж Интеграл	17.06.2021	ул. Титова, 15, село Курсавка	60
Проведение мастер классов, экскурсий в лабораториях и т.д.				
1.	Экскурсия академического класса МБОУ СОШ №3 им. А. С. Пушкина в лабораториях кафедры систем управления и информационных технологий. -Лаборатория аудита технических каналов утечки информации на объектах информатизации; -Лаборатория сетевых технологий Cisco. -Лаборатория теории автоматического управления и микропроцессорной	12.02.2021	МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина	48
2.	Экскурсия для учащихся МБОУ СОШ №20 и МБОУ СОШ №28 во время проведения конкурса «Профессионального мастерства» в колледже ПИ (филиал)	15.02.2021	МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №28 г. Пятигорска	45
3.	Проориентационная встреча с учащимися Ессентукского колледжа управления бизнеса и права в лабораториях кафедры ТСП	18.10.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	8
4.	Проориентационная встреча с учащимися Колледжа ПИ СКФУ лабораториях кафедры ТСП	28.10.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	22
5.	Проориентационная встреча с учащимися Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа в лабораториях кафедры ТСП	17.11.2021	г. Пятигорск, ул.Ермолова,46	21
Проориентационные встречи с учащимися 9-11 классов в online режиме.				
1.	Проориентационная встреча ППС кафедры технологии питания и товароведения с учащимися Лицея №4 г. Кисловодска	19.01.2021	Лицей №4 г. Кисловодск	28
2.	Дистанционная лекция посвященная дню науки в Гимназии №4 г. Пятигорска	12.02.2021	г. Пятигорск	32
3.	Проориентационное родительское собрание в режиме online с родителями школ Предгорного района	20.12.2021	<a href="https://zoom.us/j/98238585550">https://zoom.us/j/98238585550</a>	20
Проориентационные встречи с учащимися учреждений СПО в online режиме.				
1.	Проориентационный тренинг по разговорному английскому языку «Путешествие в страну мечты»	18.01.2021	Ессентукский гуманитарный техникум	30
2.	Проориентационная беседа с учащимися СПО	15.01.2021	Международный колледж полиглот (г. Черкесск)	58
3.	Проориентационная беседа с учащимися СПО	22.01.2021	Пятигорский техникум торговли, технологии и сервиса	20
4.	Проориентационная беседа с учащимися СПО	21.01.2021	Первомайский аграрный колледж	40
5.	Проориентационная беседа с учащимися СПО	28.01.2021	ГБПОУ ПТТТиС, Ессентукский филиал	25
6.	Проориентационная встреча с выпускниками Первомайского аграрного колледжа	23.03.2021	Первомайский аграрный колледж	40
Проориентационные беседы и экскурсии для учащихся в рамках проведение «World skills» на базе ШКТ				

1.	МБОУ СОШ № 5 им. А. М. Дубинного г. Пятигорска	02.03.2021 09.00- 09.45	г. Пятигорск, ул. Украинская, д.56А	30
2.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония» г. Пятигорска	02.03.2021 10.00- 10.45		30
3.	МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска	02.03.2021 11.00- 11.45		30
4.	МБОУ СОШ № 27 г. Пятигорска	02.03.2021 11.00- 11.45		30
5.	МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном г. Пятигорска	02.03.2021 12.00- 12.45		30
6.	МБОУ Средняя школа № 18 г. Пятигорска	02.03.2021 13.00- 13.45		30
7.	МБОУ Гимназия № 4 г. Пятигорска	03.03.2021 09.00- 09.45		30
8.	МБОУ Лицей № 15 г. Пятигорска	03.03.2021 10.00- 10.45		30
9.	МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12 г. Пятигорска	03.03.2021 11.00- 11.45		30
10.	МБОУ СОШ №16 г. Пятигорска	03.03.2021 12.00- 12.45		30
11.	МБОУ СОШ №1 им. М. Ю. Лермонтова г. Пятигорска	03.03.2021 13.00- 13.45		30
12.	МБОУ Гимназия № 11 г. Пятигорска	03.03.2021 14.00- 14.45		30
<b>Олимпиада «45 параллель» по русскому языку «Русский язык – связующая нить» в 2020-2021 учебном году</b>				
1.	Профориентационная встреча с участниками олимпиады	27.03.2021	г. Пятигорск, ул. Украинская, 56 А	8-9 кл- 24 10-11 кл 56
2.	Профориентационная встреча и вручение дипломов призерам и победителям Олимпиады	24.04.2021	г.Пятигорск, ул.Украинская, 56 А	32
<b>Родительские собрания с родителями выпускников СПО в режиме online</b>				
1.	Родительское собрание с Первомайским аграрным колледжем (КЧР) (Серия вебенаров Особенности поступления в вузы РФ в 2021г, родительский четверг, 7 причин поступать в СКФУ)	11.01.2021	<a href="https://zoom.us/j/98114775762">https://zoom.us/j/98114775762</a>	45
<b>Академический класс</b>				
1.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Инженерного факультета, кафедра физики, электротехники и электроэнергетики	Сентябрь- Октябрь	МБОУ СОШ №3 им. А. С. Пушкина	40
2.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Инженерного факультета, кафедра транспортных средств и процессов	Ноябрь- декабрь	МБОУ СОШ №3 им. А. С. Пушкина	40
3.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Инженерного факультета, Кафедра систем управления и информационных технологий	Январь- февраль- март	МБОУ СОШ №3 им. А. С. Пушкина	40

4.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Инженерного факультета, Кафедра строительства	Апрель-май	МБОУ СОШ №3 им. А. С. Пушкина	40
5.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина, Колледж ПИ СКФУ	15.10.2021	Февральская ул., 283, Пятигорск	70
6.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина	19.11.2021	Февральская ул., 283, Пятигорск	69
7.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина	26.11.2021	Февральская ул., 283, Пятигорск	69
8.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Урок Инновационные решения в строительстве ( Проект Умный дом)	26.11.2021	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	40
9.	Занятия в академическом классе с учащимися школы Средней общеобразовательной школы № 3 им. А. С. Пушкина	10.12.2021	Февральская ул., 283, Пятигорск	40
10.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Урок Инновационные решения в строительстве ( Проект Умный дом)	10.12.2021	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	18
11.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Урок Умный и разумный свет.	17.12.2021	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	30
12.	Занятия в академическом классе с учащимися МБОУ Лицея №15 Урок Ветрогенерация и солнечная энергия в частном доме.	24.12.2021	ул. Аллея Строителей, 7, Пятигорск	30
ВСЕГО:				7431

### Отчёт об итогах приёма на первый курс в 2021 году и задачи Пятигорского института (филиал) СКФУ по приёму абитуриентов на 2022-2021 учебный год

В 2021 году прием в Пятигорского института (филиал) СКФУ осуществлялся по 4 уровням образования:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- среднее профессиональное образование.

и трем формам обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

Обеспечено выполнение контрольных цифр приема и организован набор студентов на места с полным возмещением затрат.

Проведен набор в Пятигорский институт (филиал) СКФУ – по 2 специальностям, 14 направлениям подготовки бакалавриата, 6 направлениям подготовки магистратуры и 9 специальностям СПО.

Качественный состав студентов 1 курса повысился, о чем свидетельствует средний балл ЕГЭ по бюджету – 69,63 (в прошлом году 66,51), за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты приема на целевое обучение.

Сохраняется широкая география регионов, за счет которых сформирован контингент студентов 1 курса (26 регионов); студентами Института стали представители 7 стран (Азербайджан, Армения, Вьетнам, Греция, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан).

План приема в Пятигорский институт (филиал) СКФУ в 2021 году выглядел следующим образом:

Общее количество мест, выделенных для ПИ (филиал) СКФУ составило 1331 человек, из них: 743 - по программам бакалавриата, специалитета; 283 - по программам магистратуры; 305 – по специальностям СПО.

Бюджетных мест – 311 (это на 56 мест меньше чем в 2020 году), 220 мест выделено для бакалавриата, 36 мест – магистратура, 55 мест – среднее профессиональное образование. По форме финансирования. 25,06% - бюджет, 74,94% – ПВЗ

Таблица 2.12 – Состав контингента обучающихся 1 курса 2021 года набора

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ПВЗ, чел.	643	967	1188	1279	1179	925	1036	806	933

Выполнение плана с полным возмещением затрат:

Бакалавриат, специалитет ОФО – принято 156 человек (218 по плану), что составляет 71,56%.

Магистратура ОФО – принято 15 человек (17 по плану), что составляет 88,24%, здесь нужно обратить внимание на то, что все абитуриенты были зачисленные на направление подготовки «Юриспруденция», хотя осуществлялся набор и на направление подготовки «Экономика».

СПО ОФО – принято 286 человек (114,4%).

Бакалавриат, специалитет ОЗФО принято – 101 человек (130 по плану), это составляет 77,69%.

Магистратура ОЗФО – принято 4 человека из 10 запланированных, это всего 40%.

Бакалавриат ЗФО – принято 182 человека (запланировано 175 человек), это составляет 104%, но это не говорит о том, что все направления подготовки справились с поставленной задачей.

Магистратура ЗФО – 189 человека из 220 запланированных (85,91%).

При плане 1020 человек было принято 933 человека с ОСО. Недобор – 87 человек (242 человека в 2020 году). Выполнение плана с ПВЗ составило 91,47%.

Всего на места, финансируемые из федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат, было зачислено 1244 человека.

Ситуация с обеспечением набора с ПВЗ улучшилась в виду того, что сроки приемной кампании были продлены по Правилам Приема практически на месяц (за сентябрь месяц было зачислено 250 человек).

В этом году также были внесены изменения в Положение по целевому набору, появились такие пункты как региональный компонент (договор должен быть заключен в определенном регионе) и детализированная квота, несмотря на все эти трудности план приема по целевому набору был выполнен полностью.

По особым правам (дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий) были зачислены 15 человек.

В целях обеспечения приема качественного состава абитуриентов, считать организацию профориентационной работы и приемной кампании одним из приоритетных направлений работы института, кафедр.

Активизировать работу факультетов и кафедр по привлечению в университет талантливой молодежи, улучшить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата и колледжа нашего ВУЗа, обеспечить увеличение числа принятых на 1 курс победителей всероссийских олимпиад школьников, РСОШ, университетской олимпиады «45 параллель» и т.д.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская работа в Пятигорском институте (филиале) СКФУ организована в соответствии с Положением о проведении научно-исследовательских работ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации), «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом вуза, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, касающимися различных сторон научно-исследовательской деятельности вуза.

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в Пятигорском институте (филиале) СКФУ осуществляется в следующих формах:

- участие в федеральных, региональных и межвузовских программах;
- внутривузовские программы научных исследований;
- межкафедральные и кафедральные научные исследования;
- гранты и хоздоговоры со сторонними организациями;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов;
- студенческие научные общества и студенческие научные кружки;
- отчеты научных руководителей по результатам исследований на заседаниях кафедр, факультетов и Ученого совета;
- обсуждение результатов на научных и научно-методических мероприятиях.

Вопросы научно-исследовательской деятельности и ее результаты реализуются через работу кафедр и научно-организационные подразделения Пятигорского института (филиала) СКФУ, эта работа системна и осуществляется с внедрением современных форм планирования и отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обобщается и реализуется опыт взаимодействия с международными организациями, планируется участие в международных проектах и научных программах, участия в практиках взаимодействия с органами управления образованием через договоры о научно-методическом сотрудничестве.

Весь профессорско-преподавательский состав имеет возможность доступа к локальным нормативным актам, приказам и распоряжениям по научной работе, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и документам научных фондов - РГНФ, РФФИ, РНФ и др. через архивную электронную базу данных, локальную корпоративную информационную сеть, глобальную сеть Интернет.

Основной целью научно-исследовательской деятельности Пятигорского института (филиала) СКФУ является развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

К основным задачам Пятигорского института (филиала) СКФУ в области научно-исследовательской деятельности относятся:

- развитие научной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- развитие фундаментальных исследований, как основы для создания новых знаний;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития Пятигорского института (филиала) СКФУ;
- эффективное использование научно-технического потенциала Пятигорского института (филиала) СКФУ для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;
- развитие инновационной деятельности с целью совершенствования организации и управления в научной и производственной сферах, обновления продукции, услуг и производства;
- совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики для организации и интенсификации научной, научно-технической и инновационной деятельности, выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции и обеспечения баланса правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых результатов;
- освоение новых технологий, становление и развитие научных школ и ведущих творческих коллективов на важнейших направлениях науки и техники;
- развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными, технологическими организациями и предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы Пятигорского института (филиала) СКФУ;
- привлечение в научный сектор Пятигорского института (филиала) СКФУ дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В научно-исследовательской деятельности Пятигорского института (филиала) СКФУ принимают участие:

- профессорско-преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- научные, научно-технические работники (специалисты) в основное рабочее время;
- студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях Пятигорского института (филиала) СКФУ в свободное от учебы время;
- аспиранты, докторанты и соискатели в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

Научные направления Пятигорского института (филиала) СКФУ это исторически сложившиеся, разрабатываемые не один год исследования. Основными направлениями научных исследований, реализуемыми в филиале СКФУ в г. Пятигорске, являются исследования по приоритетным областям естественных и точных наук, технических и прикладных наук, отраслей экономики, строительства, архитектуры, энергетики, пищевой промышленности, общественных наук, социологии, информатики, юридических наук, культурологии, демографии, организации и управления, охраны окружающей среды,



физической культуры, истории и исторических наук, философии, образования и педагогики, в общем количестве 27 направлений. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Перечень научных направлений

№	Название	Руководитель
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ</b>		
1.	Формирование туристического кластера и сервиса курортно-рекреационной структуры на Северном Кавказе	Шебзухова Т.А., доктор исторических наук, профессор
2.	Основные направления и тенденции развития туризма в Северокавказском федеральном округе	Огаркова И.В., кандидат педагогических наук, доцент
3.	Исследование перспектив индустрии гостеприимства на принципах устойчивого развития	Рыкун Г.Н., доктор исторических наук, профессор
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ</b>		
4.	Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами	Першин И.М., доктор технических наук, профессор
5.	Построение информационных систем интеллектуального анализа данных	Битюцкая Н. И., кандидат физико-математических наук, доцент
6.	Обеспечение информационной безопасности в современных условиях	Чернышев А.Б. - доктор технических наук, доцент
7.	Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах	Сидякин П.А., кандидат технических наук, доцент
8.	Изучение свойств и способов переработки полимерных, композиционных материалов и нанокompозитов, экономики организации и оценки бизнес-процессов	Данилова-Волковская Г.М., доктор технических наук, доцент
9.	Синтез робастных систем управления с использованием каскадно-связанных модифицированных нелинейных, нечетких и нейросетевых регуляторов	Масютина Г.В., кандидат технических наук
10.	Научные основы разработки (создания) продукции общественного питания	Холодова Е.Н., кандидат технических наук, доцент
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ</b>		
11.	Повышение эффективности работы первичных гальванических элементов	Колесников Г.Ю., кандидат технических наук
<b>ФИЛОСОФСКИЕ</b>		
12.	Гуманитарная картина мира в системе современного знания	Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ</b>		
13.	Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально-политической модернизации регионов	Вартумян А.А., доктор политических наук, профессор
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ</b>		
14.	Инновационные технологии интенсификации профессионально ориентированного обучения иностранным языкам студентов неязыкового Вуза	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук
15.	Исследование здоровья и образа жизни студентов в период обучения в вузе	Гзирьян Р.В., кандидат педагогических наук, доцент
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</b>		
16.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях СКФО	Карпенко К.В., кандидат экономических наук, доцент
17.	Организационно-экономических и экологических проблем управления развитием сферы рекреации и туризма в СКФО	Штапова И.С., доктор экономических наук, доцент
18.	Таможенное регулирование инновационного развития экономики Северо-Кавказского федерального округа.	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
19.	Развитие позиционирования Северо-Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
20.	Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик	Новоселова Н.Н., доктор экономических наук, профессор
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ</b>		

21.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в Северо-Кавказском федеральном округе	Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент
22.	Противодействие экстремизму и терроризму	Амиянц К.А., кандидат юридических наук, доцент
23.	Уголовно-правовое противодействие коррупции и экономическим преступлениям	Ваян К.Д., кандидат юридических наук, доцент
24.	Теоретические основы назначения уголовного наказания	Тащилин М.Т., доктор юридических наук, профессор
25.	Теоретические основы криминализации (декриминализации) деяний	Чемеринский К.В., кандидат юридических наук, доцент
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ		
26.	Современные тенденции архитектуры и дизайна и возможности их применения на Северном Кавказе	Галдин Е.В., кандидат филологических наук
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ		
27.	Лингвистические и методические аспекты межкультурной коммуникации	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук

Проводимые в Пятигорском институте (филиале) СКФУ исследования теоретически и практически актуальны, т.к. определяются потребностями Северо-Кавказского федерального округа и общества, а также научными интересами учёных филиала.

Деятельность научных школ в Пятигорском институте (филиале) СКФУ организована в соответствии с Положением о научной школе Федерального государственного автономного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Уставом ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ действуют 2 научные школы:

1. «Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами». Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 3 доктора наук (Першин И.М., Малков А.В., Чернышев А.Б.), 11 кандидатов наук. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидросферными процессами; разработаны математические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров.

2. «Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик». Руководитель: Новосёлова Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 2 доктора наук (Новосёлова Н.Н., Новоселов С.Н.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку научно обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. Научные направления и проблемы исследования: обоснование приоритетных направлений и «точки роста» развития экономики региона; обобщение закономерностей использования ресурсного потенциала курортных регионов СКФО; определение принципов и организационных форм взаимодействия государственных и частных структур в процессе использования природно-рекреационных ресурсов; анализ динамики и тенденций производства и потребления туристско-рекреационных услуг в регионе, и др.

За отчётный период в рамках деятельности научных направлений и научных школ филиала профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Пятигорского института (филиала) СКФУ издали 14 монографии, 27 статей в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, 51,2 статей в

изданиях, индексируемых в Scopus, 76 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Количество ссылок на статьи в журналах, индексируемых Web of Science за последние 5 лет – 167, на статьи Scopus – 286,5. Эти данные позволяют утверждать, что в 2021 году в Институте имеет место увеличение числа проводимых научных исследований.

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ проводятся мероприятия, позволяющие постоянно повышать публикационную активность, подготавливать консультантов из числа НПР по работе с наукометрическими базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science, в том числе ежеквартальный мониторинг и предоставление информации преподавателям об изданиях с максимальным импакт-фактором, который осуществляют сотрудники ОПОНИР. Система мер, реализуемых в институте, позволяет оказать техническую, методическую и консультативную поддержку авторов для качественной подготовки материалов к печати, опубликованию результатов интеллектуальной деятельности в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ, Scopus и Web of science.

В Пятигорском институте (филиале) СКФУ действует рецензируемый научный журнал «Современная наука и инновации» (порядковый номер 2137 в перечне ВАК, группы научных специальностей: 05.13.00 – Информатика, вычислительная техника и управление; 05.18.00 – Технология продовольственных продуктов; 23.00.00 – Политология (действующие до 16 октября 2022) с 01.02.2022 г. действуют 2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации; 4.3.5 – Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ; 5.5.2 – Политические институты, процессы, технологии; 5.5.4 – Международные отношения; ISSN: 2307 - 910X, св. о регистрации: ПИ № ФС77 - 51370 от 10.10.2012 г. В отчетном году в журнале «Современная наука и инновации» было опубликовано 111 статей. Входит в цитируемые журналы России. Налажен контакт с Тегеранским государственным университетом и организовано участие иранских ученых-политологов в нашем журнале. В журнале опубликовано более 11 научных работ из стран ближнего зарубежья: Республики Беларусь, Казахстана, Польши.

Анализ динамики публикационной активности НПР Пятигорском институте (филиале) СКФУ показал, что имеет место тенденция увеличения числа публикаций в высокорейтинговых журналах Web of Science и Scopus. Так, по сравнению с 2017 годом, число статей, индексируемых в информационно-аналитической системе научных цитирований Web of Science и Scopus выросло практически в 2 раза (рис. 3.1, 3.2), что подтверждает актуальность и научную новизну исследований, проводимых Пятигорском институте (филиале) СКФУ.

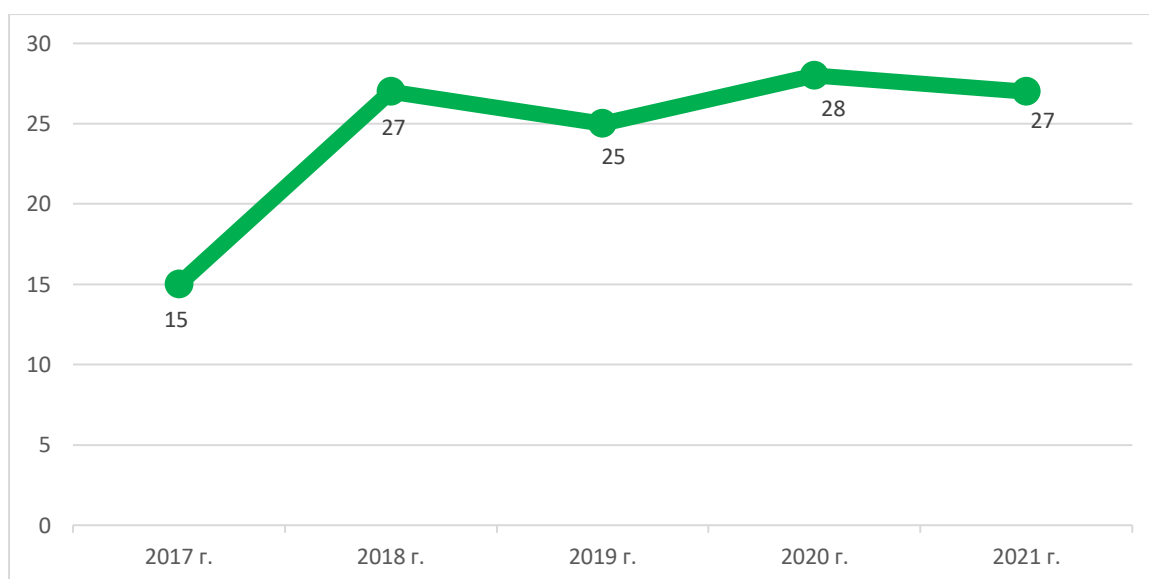


Рисунок 3.1 – Динамика роста публикаций в базе Web of Science

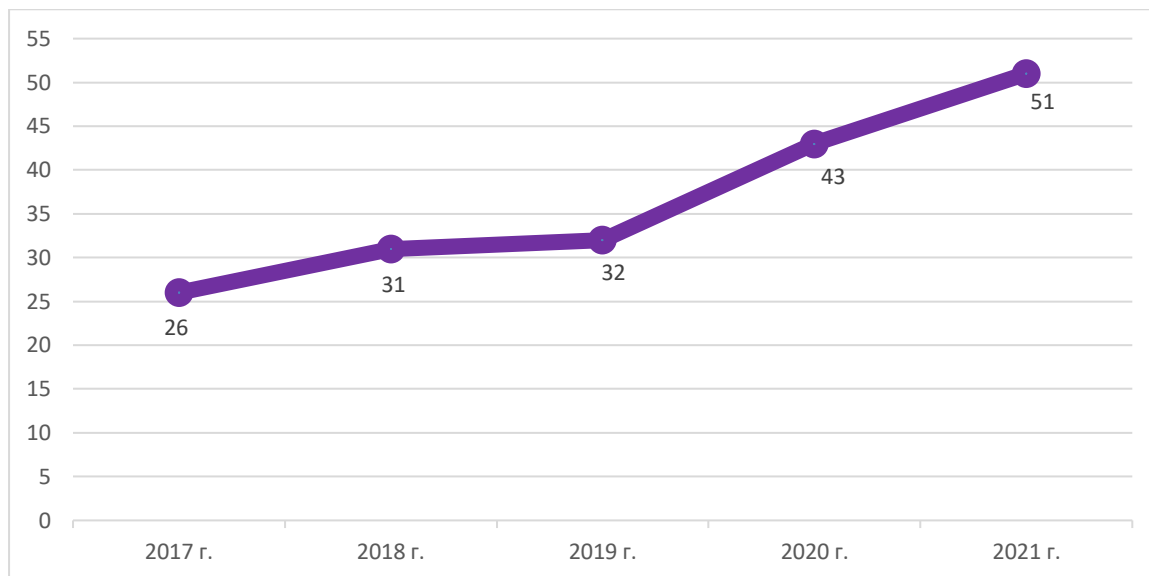


Рисунок 3.2 – Динамика роста публикаций в базе Scopus

Общий объем средств, полученных от выполнения научных исследований и разработок составил 13 861,6 тыс. руб. Показатель по выполнению научно-исследовательских работ из расчета на 1 НПП составил 90,1 тыс. руб. Показатель эффективности по выполнению хоздоговорной деятельности, установленный Министерством науки и высшего образования из расчета на 1 НПП 52 тыс. руб. был перевыполнен и составил 88,4 тыс.руб. на 1 НПП.

Для развития хоздоговорной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий в целях привлечения заказчиков-индустриальных партнеров:

- ежеквартальное проведение мониторинга по выявлению потребностей организаций и предприятий региона в проведении научно-исследовательских и внедренческих работ;
- вовлечение руководителей организаций и предприятий региона в совместное проведение инновационно-научных круглых столов и семинаров на базе института с целью определения направлений взаимовыгодного сотрудничества.

В 2021 году продолжено сотрудничество со следующими предприятиями и организациями: ФГУП НТЦ РХБГ ФМБА России, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», АО «Монитор Электрик», ГУ МВД России по СК, ОМВД РФ по Предгорному району, АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, ООО «Эксперт АРМ», ООО «Тарагона», и др. А также заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ с более чем 45 организациями, предприятиями, компаниями среднего и малого бизнеса, физическими лицами.

Продолжается интеграция с вузами-партнерами, в рамках которой реализовано участие и совместное проведение конференций с ведущими вузами Российской Федерации, а также вузами зарубежных стран.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ продолжает проводить ежегодные научные и научно-практические конференции международного, всероссийского и регионального масштабов. За отчетный период проведены следующие конференции:

1. VIII Международный форум историков – кавказоведов «Народы Кавказа в XVIII-XXI вв.: история, политика, культура» 13-15 октября 2021г.
2. Ежегодная научная конференция «Антикоррупционная политика», 19 мая 2021г.
3. X Всероссийская научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика» 28 сентября – 2 октября 2021г.

4. VIII ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука-региону», 12 – 30 апреля 2021г.

По результатам проведенных научных мероприятий изданы сборники научных трудов:

1. Антикоррупционная политика. - Ежегодник. – Пятигорск: изд. ПФ СКФУ, 2021. – №6 - 180с.

2. «Молодая наука-2021». Сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (2021 г.) /Под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, И.М. Першина – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2021. – Т. II. – 127 с.

3. «Молодая наука-2021». Сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (2021 г.) /Под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, И.М. Першина – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2021. – Т. II. – 126 с.

4. Материалы VIII ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука - региону» / Под. ред. Т.А.Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна, Н.Н. Новоселовой – Пятигорск: Изд-во ПФ СКФУ, 2021. - 168 с.

5. Шаг в науку // материалы студенческой научно-практической конференции (2020 г.) / Под ред. А.А. Вартумяна, З.А. Михайлиной, Н.В. Брескиной – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2020 – 124 с.

В 2021 г. продолжены работы по развитию следующих инновационных направлений:

1. Новые технологии производства продукции индустрии питания. В рамках данного направления в 2021г. была проведена разработка рецептур, технологии и нормативно-технической документации по обеспечению здоровым питанием обучающихся и сотрудников Пятигорского института(филиала) СКФУ.

2. Методы управления распределенными системами. По рассматриваемому направлению разработаны методы анализа и синтеза систем управления параметрами гидrolитосферных процессов, а именно: разработана методика верификации математических моделей гидrolитосферных процессов; разработаны нестандартные аппроксимирующие звенья, используемые для описания динамических характеристик рассматриваемых процессов; разработана методика определения параметров аппроксимирующих звеньев; адаптирована методика синтеза распределенных регуляторов, использующая нестандартные аппроксимирующие звенья.

3. Конструктивная система быстровозводимых объектов для нового строительства и реконструкции существующей застройки «Гибкий верхний этаж».

4. Формирование концепта развития индустрии гостеприимства в СКФО. Разработано и создано проблемно-исследовательское портфолио по устойчивому развитию региона СКФО.

5. Инновационные материалы в дизайне. Разработка дизайн-проекта «Этнодеревня народов Кавказа» с использованием современных инновационных материалов.

Научно-педагогические работники института активно участвуют в подаче заявок на гранты РНФ, РГНФ, Гранты Президента в рамках деятельности научных школ, направлений и научных подразделений, заявки на гранты Фондов им. В. Потанина и А. Усманова и на конкурс на соискание грантов Президента РФ для молодых докторов и кандидатских наук.

В 2021г. сотрудниками Пятигорском институте (филиале) СКФУ было подано 73 заявки на конкурсы из них: для участия в грантовых конкурсах на сумму 43 029 000 руб. Поддержано 5 заявок на сумму 3 261 000 руб. что составляет 4,97% от суммы поданных заявок. 3 заявки поданы по программе Erasmus+, Action MODULE - Jean Monnet Module, 28 на гранты Федерального агентства по делам молодёжи, в том числе в рамках форума «Машук-2021», 22 на гранты Фонда содействию инновациям, 11 на XVIII Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», 4 на Молодежный конкурса «ЭВРИКА» —

региональный этап Всероссийского конкурса «Ты – Инноватор, 3 на Премии губернатора 2020 в области науки и инноваций, 2 на гранты РФФИ.

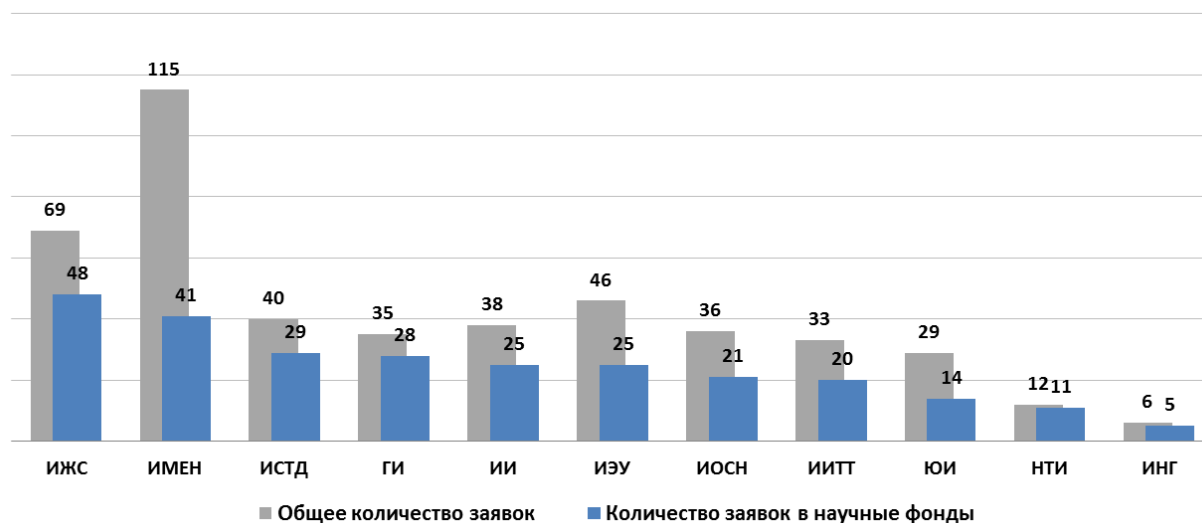


Рисунок 3.3 – Распределение количества заявок на конкурсы научных фондов и программ по институтам СКФУ в 2021 г., ед.

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- генерирование инновационных идей;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

Ученые института приняли участие в XV выставке инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова (г. Нальчик). По итогам экспертизы проектов в номинации «Лучший инновационный проект» проект «Получение электроэнергии при утилизации твердых коммунальных отходов на примере Пятигорского теплоэнергетического комплекса» занял 1 место. В номинациях «Лучший социальный проект» проекты «Архитектурно-планировочное решение туристической базы «Чегем», Чегемского района КБР» и «Kavkaz Trail» заняли 2 место и «Наполнитель для кондитерских изделий на основе пробиотика *medusomyces gisevii* (чайного гриба)» также занял 2 место в номинации «Лучший инновационный продукт».

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интеграция в международное образовательное и научное пространство является одним из приоритетов развития как Пятигорского института, так и СКФУ в целом.

Международная деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ направлена на реализацию программ академической и профессиональной мобильности, привлечение на обучение иностранных граждан, создание международной атмосферы в вузе, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, внедрение международных стандартов в образовательный процесс.

Планирование и реализация международной деятельности в Пятигорском институте осуществляется в соответствии с намеченными мероприятиями и целевыми показателями Программы развития филиала.

На 1 октября 2021 г. в Пятигорском институте проходили обучение 118 иностранных обучающихся из 11 стран (Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Вьетнам, Беларусь, Греция), в том числе по программам ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет) – 105 чел., программам СПО – 13 чел.. В 2021 учебном году на первый курс (по данным 1 октября) принято 55 иностранных студентов из 8 стран мира.

Важная составная часть международной деятельности – академическая мобильность студентов. Традиционно студенты Пятигорского института каждый год проходят обучение за рубежом. Институт ориентируется на интеграцию в международное образовательное пространство и весьма активно осваивает международные образовательные программы, предлагаемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, международные стажировки и практики.

В 2021-2022 учебном году 6 студентов Института выезжали на обучение за рубеж на срок не менее одного семестра.

Трое студентов получили стипендию для обучения в Венгрии в рамках международной программы Stipendium Hungaricum в University of Debrecen:

1. Студент Инженерного факультета направления подготовки 08.03.01 Строительство Цимбалюк Р.А.;

2. Студент Инженерного факультета направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Козлов Н.А.;

3. Студент Инженерного факультета направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах Касмынин К.А.

Студентка Инженерного факультета направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Коржилова А.А. получила стипендию для обучения в Венгрии в рамках международной программы Stipendium Hungaricum в Университете имени Лорана Этвоша.

Студентка Школы Кавказского гостеприимства направления подготовки 43.03.02 Туризм Дзарасова Л.О. обучалась по программе ERASMUS+ в Италии, Университете г. Тренто.

Студентка Школы Кавказского гостеприимства направления подготовки 43.03.02 Туризм Якунина Д.М. обучалась по программе «Bilateral Mobility Grant Programme» в Словении, Приморском университете, г.Копер.

Возобновлены переговоры с куратором стипендиальной программы, проводимой в соответствии с соглашением о сотрудничестве в области образования между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством по вопросам знаний Королевства Норвегия, по поводу прохождения учебной стажировки Арктическом университете в 2021-2022 учебном году студентом Школы Кавказского гостеприимства.

В рамках взаимодействия с зарубежными вузами, а именно Российско-Армянским (Славянским) университетом (Армения), Белорусским государственным университетом, г. Минск (Беларусь), Костанайским региональным университетом им. А. Байтурсынова МОН РК (Казахстан) в 2021 году преподаватели вышеуказанных университетов были привлечены для ведения занятий в Пятигорском институте (филиал) СКФУ:

– доктор экономических наук, доцент Восканян М.А. – профессор Российско-Армянского (Славянского) университета (Армения);

– Капустин М.А. – преподаватель Белорусского государственного университета, г. Минск (Беларусь);

– доктор физико-математических наук, доцент Медетов Н.А. – профессор «Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова» МОН РК (Казахстан).

Также 10 иностранных преподавателей были привлечены в дистанционном формате для чтения лекций, мастер-классов и семинаров для сотрудников и студентов, реализации совместных образовательных программ, участия в конференциях и других мероприятиях.

За отчетный период 4 преподавателя факультета экономики и управления прошли стажировку в Бакинском государственном университете (Азербайджан, г.Баку), которая была организована докторами экономических наук Бакинского государственного университета Магеррамовым Амилем Мамедали и Аллахвердиевым Юсифом Асиф оглы на тему: «Таможенные отношения Азербайджана со странами Евразийского экономического союза».

Во время прохождения стажировки активно обсуждались проблемы и перспективы сотрудничества Азербайджана с Евразийским экономическим союзом. Особое внимание было направлено на независимость и рационализм во внешней политике Азербайджана, ее мультивекторный характер, лекторы высказывались за положительные и отрицательные эффекты от возможного вступления Азербайджана в ЕАЭС. После прохождения стажировки преподавателям кафедры мировой экономики и таможенного дела были вручены сертификаты о прохождении стажировки в Бакинском государственном университете.

Важным международным мероприятием является визит делегации СКФУ во главе с ректором университета Беспаловым Д.Н. в Республику Армения. В результате визита обсуждался запуск разработанной НУАСА и кафедрой строительства Пятигорского института СКФУ совместной магистерской программы по строительству с возможностью получения двух дипломов – СКФУ и НУАСА. Отмечалось, что в рамках совместной работы планируется обмен профессорско-преподавательским составом и учебно-методическими материалами, проведение совместных научных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и выставок. На рассмотрении находятся документы по созданию Международной научной лаборатории исследования сейсмостойкости и ресурса зданий.

Интернационализация образования является необходимым условием для повышения качества образовательных услуг в современной глобальной экономике.

В рамках развития международной деятельности в Пятигорском институте (филиал) СКФУ факультет экономики и управления осуществляет сотрудничество с Российско-Армянским университетом, который является одним из ведущих высших учебных заведений Армении, обладающим многолетними педагогическими и научными традициями.

На основании подписанного соглашения «О реализации образовательных программ с возможностью получения двух дипломов» между СКФУ и Российско-Армянским (Славянским) университетом (РАУ) по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика профиль программы «Финансовая безопасность и контроль» на обучение приняты 2 студента.

Основной целью данной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными знаниями общеэкономических и финансовых дисциплин и навыками их использования в быстро меняющейся финансовой среде, способных эффективно решать задачи развития и совершенствования финансовой системы и финансовой безопасности.



С Национальным Институтом технической акустики Национальной академии наук Беларуси подписан договор о создании Международной научной лаборатории строительных конструкций и структурной микромеханики материалов.

Завершилась работа кафедрой технологии продуктов питания и товароведения по Программе Европейского Союза Erasmus+ «Регулирование пищевой безопасности в Европейском Союзе».

Модуль «Регулирование безопасности пищевых продуктов в Европейском Союзе» направлен на совершенствование системы подготовки по направлению «Технология продукции и организация общественного питания». В 2021 году подготовлен и защищен финальный отчет по проекту.

Проведены: научный студенческий конкурс «Лучший эксперт в области качества продуктов питания», 12 мероприятия (круглых столов, семинаров, дискуссионных площадок) с участием студентов СПО, ВПО, магистратуры, преподавателей вузов и работников индустрии пищевой промышленности.

По теме проекта выполнены и защищены 1 бакалаврская и 1 магистерская работы. Участники проекта выступили на 10 всероссийских и международных конференциях, опубликовали 25 печатных работ. Организована и проведена международная научно-практическая конференция «Международный опыт и законодательство в обеспечении безопасности пищевой продукции». По результатам конференции издан сборник научных статей.

На юридическом факультете прошла VIII (65-ая) ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону», научно-практический круглый стол, «Проблемы противодействия отдельным видам преступности: уголовно-правовые и криминологические аспекты». Круглый стол проходил с иностранным участием, которое было представлено кандидатом юридических наук, доцентом, заведующей кафедрой Юриспруденции Университета Месроп Маштоц, г. Степанакерт, Республика Арцах - Петикян С.Г.

В Школе кавказского гостеприимства проводилась Международная научно-практическая конференция «Международный опыт и законодательство в обеспечении безопасности пищевой продукции» с участием зарубежных партнеров: Университет Милана (Италия) (University of Milano, Italy), Газиантепский университет (Турция) (Gaziantep University, Turkey), ТОО «Научно-производственное предприятие «Инноватор» (Республика Казахстан), г. Нур-Султан, Белорусский государственный университет, г. Минск (Республика Беларусь), Гродненский государственный аграрный университет, г. Гродно (Республика Беларусь), Полесский государственный университет, г. Пинск (Республика Беларусь).

Также с участием Школы кавказского гостеприимства состоялась XV Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы и перспективы» при участии Полесского государственного университета г. Пинск, Республика Беларусь.

На факультете экономики у управления были проведены:

– открытая лекция в целях развития системы научно-исследовательской работы студентов на тему: «Глобализация: последствия для финансовых и экономических систем на локальном и наднациональном уровне» с участием д-р. экон. наук, доцент МОУ ВО «Российско-Армянский университет» Восканян М.А.

– 9-я Международная молодежная научная конференция «Будущее науки-2021» с участием зарубежных партнеров: РГКП «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» (Казахстан), Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан), Каршинский государственный университет (Узбекистан), Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан), Самаркандский филиал Ташкентского университета информационных технологий имени

Махаммада Аль Хорезмий (Узбекистан), Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан).

– 11-я Международная научно-практическая конференция «Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты» при участии Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (Казахстан), Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан), Каршинского государственного университета (Узбекистан), Бухарского инженерно-технологического института (Узбекистан).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2021 учебном году продолжилась работа по реализации мер молодежной политики в Пятигорском институте по следующим направлениям:

- организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и молодежных программ, студенческого самоуправления;
- патриотическое и правовое воспитание, формирование гражданской идентичности;
- профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительная и культурно-эстетическая работа;
- организационная работа в студенческом общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- организация профсоюзной деятельности студентов и аспирантов;
- индивидуальная работа со студентами и родителями;
- волонтерская деятельность (отряд «Волна СКФУ»);
- организация летнего отдыха студентов;
- подготовка документов на комиссию по назначению стипендий;
- координация работы кураторов академических групп;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в институте.



Рисунок 5.1 – Совет обучающихся

В области молодежной политики, студенческих объединений и инициатив отдел воспитательной работы осуществляет деятельность по организации студенческого самоуправления, молодежного проектирования и инноваций, волонтерских инициатив. В ПИ

функционирует Совет обучающихся, который представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной общественной активности студентов.

Благодаря сформированному самоуправлению, обучающиеся решают важные вопросы своей жизни, развивают социальную деятельность, поддерживают полезные инициативы, участвуют в процессе назначения повышенной стипендии, ряда именных стипендий достойным студентам, участвуют в организации летнего отдыха.

По инициативе студенчества института создано и успешно действует медийно-информационное объединение «Стриж», а также дискуссионный клуб «Наше мнение», поэтический клуб «Ноктюрн» на базе которых обучающиеся обсуждают интересные их темы и проблемы.



Рисунок 5.2 – Поэтический клуб «Ноктюрн»

В институте активно действует волонтерский отряд «Волна СКФУ», являющийся добровольным объединением студентов для участия в социально-значимой работе. Отряд воспитывает у студентов гуманное отношение к окружающим, формирует активную жизненную позицию.



Рисунок 5.3 – Школа актива

Помимо непосредственно волонтерской деятельности, «Волна СКФУ» разрабатывает социальные инновационные программы, проекты, мероприятия, акции, пропагандирует

здоровый образ жизни и др. Отряд включает в себя около 100 человек. За время работы «Волной СКФУ» определены мероприятия, ставшие традиционными. Это обучающая школа актива, акции «Нет алкоголизму и наркомании», «Туристическое Ставрополье», «Ветеран живет рядом», «Уроки доброты», «Масленица», «День матери», «День волонтеров» и т.д.

В ПИ организован и плодотворно действует профсоюз студентов и аспирантов, пользующийся уважением и авторитетом у обучающихся.



Рисунок 5.4 – Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов

В рамках патриотического и правового воспитания, формирования гражданской идентичности специалисты отдела воспитательной работы проводят мероприятия различного уровня (вузовского, городского, краевого, регионального), которые нацелены на формирование патриотически-ориентированной личности будущего специалиста, обладающего социально-ценностным отношением к человеку, обществу, государству. Студенты института активно принимают участие в таких патриотических акциях, как Парад Победы, «Лес Победы», «Солдатский конверт», «Ветеран живет рядом», «Наша общая победа», «Не гаснет памяти свеча», «В единстве наша сила», «День героя», «Мой край», «Зарница» и т.п.



Рисунок 5.5 – Военно-патриотическая игра «Зарница»

Учитывая факт обучения в вузе студентов более 80 национальностей и народностей, особое внимание в работе ОВР уделяется консолидации этнически разнородного молодежного состава путем вовлечения обучающихся в многогранную внеаудиторную деятельность, соответствующую поликультурным запросам. Работа по преодолению в молодежной среде различных этнофобий, профилактика экстремистских проявлений занимает в воспитательном процессе института важное место. В связи с чем, регулярно организуются встречи с представителями республик и руководителями диаспор СКФО, проводятся фестивали «Караван культур», «Хоровод наций», ставшие ежегодными, конкурсы открытых кураторских часов антиэкстремистской направленности и прочее.

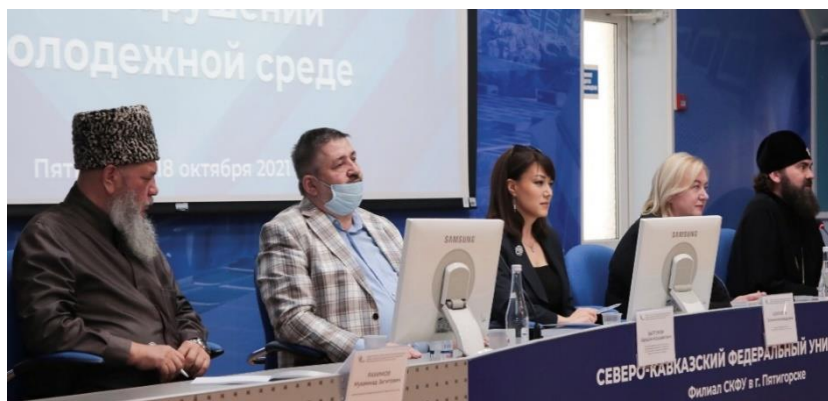


Рисунок 5.6 – Встреча с администрацией г. Пятигорска, представителями диаспор и духовенства

В институте активно действует Этнический совет обучающихся, который координирует взаимодействие студентов различных наций и народностей. Результаты систематической воспитательной работы в этом направлении позволяют отметить сформированность у обучающихся вуза патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому страны, её традициям, интереса к народной культуре. Пятигорский институт успешно ведёт совместную работу с Правительством Ставропольского края, Думой Ставропольского края, 23 культурными Автономиями Ставропольского края, Администрацией города Пятигорска, УФСБ РФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г. Пятигорску, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края. Со студентами регулярно проводятся встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, с руководством города, края, северокавказских республик.



Рисунок 5.7 – Встреча студентов с начальником Главного управления МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу, генерал-полковником полиции Бачуриным Сергеем Викторовичем и руководителем Главного следственного управления СК России по СКФО, генерал-майором юстиции Васильевым Олегом Алексеевичем

Мероприятия культурно-эстетического воспитания студентов позволяют развивать их неординарные творческие способности, организовать качественный досуг обучающихся. В институте работает 7 объединений культурно-эстетического направления: театральная студия «Рампа», вокальная студия «Бенефис», КВН, студии эстрадного танца «Каскад» и Кавказского танца «Машук», секция аэробики.



Рисунок 5.8 – Новогодний конкурс «Мисс ПИ (ф) СКФУ в новогоднем зазеркалье»

Участники объединений принимают активное участие в городских, краевых, региональных, общероссийских концертах, фестивалях, смотрах и конкурсах. Руководство студиями осуществляют специалисты, имеющие большой опыт работы, которые в пределах своей компетенции осуществляют и воспитательную деятельность. На базе Пятигорского института регулярно проводятся мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, многие из этих мероприятий стали традиционными. К ним относятся: День первокурсника, Посвящение в студенты, Мисс и мистер первокурсник, Этнический фестиваль, Новогодний концерт, КВН, «Зажги свою звезду», Мистер института, «Творческий дебют», «Мисс СКФУ в г. Пятигорске».

Спортивно-массовая работа в институте проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий института. В течение учебного года ППС кафедры физического воспитания проводит более 20 вузовских соревнований между командами факультетов и колледжа по различным видам спорта, в которых принимают участие не менее 50% обучающихся.



Рисунок 5.9 – Спортивное мероприятие «Кубок первокурсника»

Ежегодным является спортивное мероприятие «Кубок первокурсника», оно нацелено на знакомство, социальную адаптацию и сплочение студентов в первые дни пребывания в вузе. Спортсмены филиала принимают участие в соревнованиях различного уровня, имеют высокие награды.

Кафедра физического воспитания организует регулярные занятия в спортивных секциях по баскетболу, волейболу, плаванию, футболу.



Рисунок 5.10 – Турнир по волейболу

Организационная работа в студенческом общежитии проводится специалистами ОВР совместно с сотрудниками отдела комплексной безопасности и заведующим общежитием. В общежитии активно действует студенческий совет самоуправления, комиссии по профилактике правонарушений и санитарному состоянию. В общежитии регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, гражданско-правовые и патриотические мероприятия, систематически осуществляется дежурство кураторов, работников деканатов.



Рисунок 5.11 – День здоровья в общежитии

Социальная работа со студентами направлена на организацию назначения и выплаты государственных социальных стипендий. В институте создана база данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей-одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов-чернобыльцев). Деятельность специалистов Отдела воспитательной работы института активно включена в программы инклюзивного образования студентов. Проводится индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории. Организуется назначение и выплата других форм материальной поддержки студентов. Особое внимание в социальном направлении воспитательной работы уделяется студенческим семьям.



Рисунок 5.12 – «Мисс и Мистер ПИ(ф) СКФУ»

Целенаправленную воспитательную работу в Пятигорском институте реализуют сотрудники отдела воспитательной работы совместно с кураторами академических групп. В 2021-2022 уч. г. за группами закреплены 87 кураторов из профессорско-преподавательского состава. Координация работы кураторов осуществляется в соответствии с утвержденным планом ОВР в указанном направлении, кроме того, деятельность кураторов академических групп планируется на всех уровнях: группа – курс – факультет (колледж). В целях эффективной деятельности кураторов регулярно проводятся инструктивно-методические совещания, семинары и круглые столы по обмену и обобщению опыта воспитательной



работы, тренинги, конкурсы воспитательных технологий, организуется процесс повышения квалификации кураторов. Отдел воспитательной работы разрабатывает необходимые научно-методические материалы по осуществлению воспитательной составляющей образовательной деятельности института и обеспечивает ими профессорско-преподавательский состав.



Рисунок 5.13 – выездной обучающий семинар для кураторов «Control'ная точка»

В 2021 г. в период перехода студентов на дистанционное обучение работа по реализации плана отдела воспитательной работы в институте не прекращалась. Понимая новый формат работы был разработан план проведения онлайн мероприятий. В этот период студенты активно участвовали в съемках социальных видеороликов: челлендж «Оставайся дома»; «мир спасёт доброта» и другие, организовали и проводили онлайн конкурсы и викторины «История народов Кавказа», онлайн конкурс чтения стихов; марафон памяти, посвящённый 75 годовщины победы в ВОВ; конкурс военной песни «Голос победы» и «Дорогами памяти»; флешмоб «СКФУ, мы скучаем»; викторина ко дню молодёжи.



Рисунок 5.14 Акция ко «Дню России»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение ПИ сложилось на 39,7% из средств федерального бюджета (147,9 млн руб.) и на 60,3% из средств от приносящей доход деятельности (224,8 млн руб.)

Доходы по всем видам финансового обеспечения составили 372 688,0 тыс. руб., что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 2421,6 тыс. руб. В том числе, по доходам от средств по приносящей доход деятельности 1460,4 тыс. руб. в расчете на одного научно-педагогического работника.

Средний заработок научно-педагогических работников филиала за отчетный период составил 55,81 тыс. руб. в месяц. Средний заработок по категориям работников следующий:

– профессорско-преподавательский состав – 55,7 тыс. руб. (201,6% к среднемесячной заработной плате по региону – 27,7 тыс. руб.);

– научные работники – 59,6 тыс. руб. (215,4 % к среднемесячной заработной плате по региону – 27,7 тыс. руб.);

– педагогические работники колледжа – 33,6 тыс. руб. (121,3% к среднемесячной заработной плате по региону – 27,7 тыс. руб.), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

Имущественный комплекс Пятигорского института (филиал) СКФУ в г. Пятигорске состоит из 29 объектов недвижимости общей площадью 33 048 м<sup>2</sup> и 11 земельных участков общей площадью 96 471 м<sup>2</sup>.

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 27 730 м<sup>2</sup>.

За каждым факультетом закреплены учебные корпуса в следующем порядке:

– инженерный факультет ведет образовательный процесс в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46) и в учебном корпусе №9 (ул. Козлова, 54);

– юридический факультет ведет образовательный процесс в учебном корпусе №5 (ул. Партизанская, 16)

– факультет экономики и управления ведет образовательный процесс в учебном корпусе №6 (ул. Матвеева, 35б);

– Школа Кавказского гостеприимства ведет образовательный процесс в учебном корпусе №3 (ул. Украинская, 56а);

– колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ ведет образовательный процесс в учебном корпусе №8 (ул.Московская,31), в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46);

– Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации располагается в учебном корпусе №4 (пр-т Кирова, 45а).

Учебно-лабораторная база включает лаборатории, компьютерные классы с интерактивным мультимедиа оборудованием, лингафонные кабинеты, студии академического рисунка, кабинеты судебной фотографии и видеозаписи, почерковедения и исследования документации, лекционные аудитории. Все лаборатории, компьютерные классы, кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием, находящееся в рабочем состоянии.

**1. Факультет экономики и управления** располагает следующими лабораториями:

- лаборатория технических средств таможенного контроля;
- учебная лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля;
- кабинет электронного декларирования.

**2. Инженерный факультет** осуществляет учебный процесс на материально-технической базе кафедр, которая включает следующий перечень лабораторий:

– лаборатория теоретических основ электротехники, релейной защиты и систем электроснабжения;

- лаборатория энергосбережения, энергоаудита и альтернативной энергетики;

- лаборатория теоретических основ электротехники, электрических измерений, электроники, электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей;
- лаборатория радиационного контроля;
- лаборатория инженерной геодезии и геологии;
- лаборатория обследования зданий и сооружений и неразрушающего контроля;
- лаборатория механики и молекулярной физики;
- лаборатория электромагнетизма;
- лаборатория оптики и атомной физики;
- лаборатория теории автоматического управления и микропроцессорной техники;
- лаборатория микропроцессоров и микроконтроллеров;
- лаборатория аудита технических каналов утечки информации;
- на объектах информатизации;
- лаборатория технической защиты информации;
- лаборатория восстановления деталей и технологического оборудования;
- учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств;
- студия академического рисунка и живописи;
- макетная мастерская;
- аудитория скульптуры и пластического моделирования.

3. **Школа Кавказского гостеприимства** обладает уникальной лабораторной базой, дающей возможность дополнительного, глубокого изучения и применения на практике теоретических знаний. Это делает процесс обучения более эффективным. Учебная база факультета включает:

- холл учебной гостиницы;
- учебный бар-ресторан туристского сервиса;
- лаборатория демонстрационного туризма;
- лингафонный кабинет;
- лаборатория технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- лаборатория технологии продуктов питания;
- лаборатория общей, неорганической, аналитической химии и физико-химических методов анализа;
- учебно-демонстрационный гостиничный номер.

4. **Юридический факультет** располагает следующей материально-технической базой:

- учебно-методический кабинет (криминалистический полигон) – «Жилая комната»
- кабинет дактилоскопии;
- кабинет по исследованию почерка и документов;
- кабинет судебной фотографии и видеозаписи;
- кабинет криминалистической габитоскопии;
- миниполигон фиксации исследования расчлененного трупа, изъятия объемных следов.

В институте функционирует служба общественного питания. Приготовление пищи проводится в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46) и развозится по корпусам филиала. Общее количество посадочных мест в столовой и буфетах корпусов составляет 236 мест.

В учебном корпусе №6 (ул. Матвеева, 35б) функционирует фельдшерский здравпункт, который предназначен для оказания первичной медико-санитарной помощи работникам и обучающимся, в том числе для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работников и обучающихся филиала в соответствии с действующим законодательством.

В институте имеется одно общежитие площадью 4413,9м<sup>2</sup>, расположенное на земельном участке площадью 5072 м<sup>2</sup>.

В институте функционирует спортивный комплекс площадью 3003,5 м<sup>2</sup> с плавательным бассейном и тренажерным залом.

В отчетном году были выполнены следующие работы:

- проведен текущий ремонт санузла в корпусе № 6 (ул. Матвеева, 356);
- проведен текущий ремонт санузла в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября, 56)
- проведен текущий ремонт санузла в корпусе № 7 (ул. Ермолова, 46);
- проведен текущий ремонт душевых в спортивном комплексе ( ул. Ермолова, 46);
- проведен текущий ремонт помещений в корпусе № 10 (ул., Гоголя,2а);
- проведен текущий ремонт помещений в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября, 56), в корпусе № 7 (Ермолова,46), в корпусе № 5 (ул. Партизанская, 1б), в корпусе № 9 (ул. Козлова, 54), в общежитии (ул. Р. Люксембург, 88);
- проведен текущий ремонт фасада здания корпуса № 6 (ул. Матвеева, 356), в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября, 56);
- проведен текущий ремонт подводящего водопровода на территории корпуса № 8 (ул. Московская, 31);
- проведен текущий ремонт кровельного покрытия в корпусе № 4 (пр. Кирова, 45а), в корпусе № 7 (ул. Ермолова,46), в корпусе № 1 (пр. 40 лет Октября, 56);
- проведен текущий ремонт по устройству напольного покрытия входной группы корпуса № 5 (ул. Партизанская, 1б), корпуса № 1 (пр. 40 лет Октября, 56), корпуса № 3 (ул. Украинская, 56а);
- проведен текущий ремонт ограждения корпуса № 8 (ул. Московская, 31);
- установлены рециркуляторы и бактерицидные лампы в помещениях корпусов в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Для обеспечения доступности зданий института для маломобильных групп населения имеются автономно-мобильные подъемные транспортные средства наклонного перемещения (лестничный подъемник) с беспроводной системой вызова помощника в комплекте с мобильным пандусом для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша.

В корпусе № 6 (ул. Матвеева, 356), в корпусе № 7 (ул. Ермолова, 46), в корпусе № 3 (ул. Украинская, 56а), в корпусе № 8 (ул. Московская, 31) проделаны следующие мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудованы пути движения внутри здания;
- оборудованы входы вывеской с названием организации и режима работы шрифтом Брайля;
- размещены знаки доступности для навигации внутри здания;
- оборудованы доступные санитарно-гигиенические комнаты.

Институт ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Материально-техническая база института отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых образовательных программ и позволяет проводить квалифицированную подготовку специалистов

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

### **1. В части образовательного процесса:**

– в 2021 г. в институте число обучающихся (по данным ВПО-1, СПО-1) составило 5068: по программам высшего образования – 4043 студента, в том числе по очной форме обучения – 1526 чел., очно-заочной – 400 чел., заочной – 2117 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1025 чел. По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2746 человек, что составляет 67,9 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. В том числе с СПО – 859 (83,8%);

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо-Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 1085, жителей республик Северо-Кавказского региона: Кабардино-Балкарской Республики – 376, Республики Дагестан – 120, Республики Ингушетия – 97, Карачаево-Черкесской Республики – 204, Чеченской республики – 160, Республики Северная Осетия-Алания – 128;

– по результатам набора 2021 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1244 человека. Студентами института по направлениям высшего образования стали 903 человека, из них по очной и очно-заочной формам обучения – 519 чел., по заочной – 384 чел.; на бюджетную основу зачислено 256 чел., с оплатой стоимости обучения – 647 чел. Учащимися колледжа стали 341 человек, из них поступили на бюджетную основу – 55 чел., с оплатой стоимости обучения – 286 чел.;

– средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств увеличился с 66,5 в 2020 г. до 69,6 в 2021 г.;

– Пятигорский институт является Центром проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям: Туризм, Выпечка осетинских пирогов, Поварское дело. По итогам экзамена все участники получили Skills Passport (паспорт компетенции), отражающий уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;

– в феврале 2022 года на базе Центра проведения ДЭ колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ состоялся региональный этап чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» (20 Bricklaying). На площадке соревновались лучшие студенты строительной специальности трех колледжей нашего региона: Ставропольского строительного техникума, Георгиевского колледжа, колледжа Пятигорского института СКФУ. По результатам конкурса студенты колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ были награждены дипломами участников;

– на основании подписанного соглашения «О реализации образовательных программ с возможностью получения двух дипломов» между СКФУ и Российско-Армянским (Славянским) университетом (РАУ) по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика профиль программы «Финансовая безопасность и контроль» на обучение приняты 2 студента;

– традиционно студенты Пятигорского института каждый год проходят обучение за рубежом. Институт ориентируется на интеграцию в международное образовательное пространство и весьма активно осваивает международные образовательные программы, предлагаемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, международные стажировки и практики. В 2021-2022 учебном году 6 студентов Института выезжали на обучение за рубеж на срок не менее одного семестра.

## **2. В части научно-исследовательской деятельности:**

– общий объем средств, полученных от выполнения научных исследований и разработок, составил 13 861,6 тыс. руб. Показатель по выполнению научно-исследовательских работ из расчета на 1 НПП составил 90,1 тыс. руб.;

– по ключевым показателям научной деятельности 2021г. кафедра технологии продуктов питания и товароведения вошла в десятку лучших кафедр СКФУ;

– высокую публикационную активность имеет журнал ВАК «Современная наука и инновации». В 2021 году в рейтинге по результатам общественной экспертизы он занял 2894 место (из 3456). С декабря 2018г. индексируется в CROSSREF и статьям присваивается идентификационный номер DOI 10.33.236/2307-910X-2018-4-24;

– значительно увеличилось количество цитирований научных трудов в международных научных базах Web of Science и Scopus в 2021 г.

## **3. В части развития кадрового потенциала:**

– образовательный процесс осуществляет профессорско-преподавательский состав, острепенность которого составляет 84% (доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора). Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук – 12%.

## **4. В части финансового обеспечения:**

- финансовое обеспечение ПИ сложилось на 39,7% из средств федерального бюджета (147,9 млн руб.) и на 60,3% из средств от приносящей доход деятельности (224,8 млн руб.);

– отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона за отчетный за год составило более 201% (в т. ч. по категориям работников – ППС 55,7 тыс. руб. – 201,6%, ПР 33,6 тыс. руб. – 121,3%, НР 59,6 тыс. руб. – 215,4%), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование  
образовательной  
организации

Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4043
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1526
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	400
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2117
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1025
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1025
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,44
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,6
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	человек	0

	международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	28 / 7,45 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	817 / 20,21%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/26,3%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	5068
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	186,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1199,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	241,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	13861,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/9,00%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	119/71,00%



2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/13,00%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	125/87%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	по головному
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,10
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	117/2,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	72/4,72
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/1,50
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	39/1,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31/2,99
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,41
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/1,2%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1661,2

<b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	372688,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2421,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1460,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,6
<b>5 Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	205 / 100 %
<b>6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	40





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17/4,64%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16/9,6%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/1,59%

Таблица 2 –Показатели деятельности профессиональной образовательной организации среднего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"**

Регион, почтовый адрес **Ставропольский край  
357500, Ставропольский край г. Пятигорск, просп.40 лет Октября, 56**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1025
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1025
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	39
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	341
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,36
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	192/100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	116/72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53/74,6

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/32,1
1.11.1	Высшая	человек/%	7/13,2
1.11.2	Первая	человек/%	10/18,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	372688,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2593,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1564,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,6
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	26/100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,37
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/1,9

Таблица 3 – Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1267/72,4%
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	482 / 27,6%
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	57/3,25%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	150
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	84
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	66
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	150
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	84
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	66
1.6	Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	68%
1.7	Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	110/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	0
1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%