

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПЯТИГОРСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрено на заседании Ученого совета
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
от 15 апреля 2026 г., протокол № 14

Проректор
по стратегическому развитию



В.А. Фадеев

17 апреля 2026 г.

г. Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся.....	8
2.1.1. Среднее профессиональное образование.....	8
2.1.2. Высшее образование	23
2.1.3. Дополнительное образование	25
2.2. Содержание и качество подготовки кадров	27
2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	27
2.2.2. Научно–исследовательская работа студентов.....	27
2.2.3. Организация практики студентов	29
2.2.4. Востребованность выпускников	30
2.3. Условия реализации образовательного процесса.....	31
2.3.1. Учебно–методическое обеспечение образовательной деятельности.....	31
2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.....	32
2.3.3. Кадровое обеспечение подготовки.....	38
3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	56
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
7. ФИНАНСОВО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
8. ИНФРАСТРУКТУРА.....	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	80
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	82

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами, которыми определены этапы проведения самообследования (планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса), структура отчета (аналитическая часть и система показателей), сроки и порядок его предоставления. К числу документов, регламентирующих подготовку и предоставление отчета о самообследовании, относятся: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908); приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм. от 23 сентября 2025 года N 703/687) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Пятигорский институт является обособленным структурным подразделением (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет» (далее – Пятигорский институт, ПИ, филиал, институт).

Полное официальное наименование филиала на русском языке: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет».

Сокращенное наименование: Пятигорский институт (филиал) СКФУ.

Филиал университета создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21.05.98 № 1271 как филиал Ставропольского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 1180 Ставропольский государственный технический университет переименован в Северо–Кавказский государственный технический университет.

11 декабря 2002 г. Северо–Кавказский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо–Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2011 г. № 1859 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо–Кавказский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо–Кавказский государственный технический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 226–р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо–Кавказский федеральный университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо–Кавказский государственный технический университет».

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № 444 к Северо–Кавказскому федеральному университету присоединились Ставропольский государственный университет, Пятигорский государственный гуманитарно–технологический университет в качестве структурных подразделений. Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный гуманитарно–технологический университет»

реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Северо–Кавказский федеральный университет» и в соответствии с п.6.11 включен в структуру филиала СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года филиал переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске.

Приказом Минобрнауки России № 598 от 23 мая 2016 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо–Кавказский федеральный университет» переименован в Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет».

Приказом Минобрнауки России № 163 от 5 марта 2021 г. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет» переименован в Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет».

Пятигорский институт (филиал) СКФУ не обладает статусом юридического лица.

В Уставе ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет» (далее – университет, СКФУ) содержатся следующие сведения об институте: Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет», место нахождения – Россия, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, д. 56.

Положение о Пятигорском институте (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет» принято на Ученом совете СКФУ (протокол № 6 от 26.12.2019 г.), утверждено ректором СКФУ, с изменениями, утвержденными решением Ученого совета СКФУ, протокол № 13 от 29.04.2021г.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер Л035–00115–26/00096963 от 01 июля 2016 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, статус: действующая,

– свидетельства о государственной аккредитации № А007–00115–26/01113910 от 27 марта 2020 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Оригиналы Устава и лицензии хранятся в управлении делами СКФУ. Копии Устава, положения об институте, лицензии, свидетельства об аккредитации размещены на сайте университета (ncfu.ru).

Миссия Пятигорского института (филиал) СКФУ состоит в консолидации народов Северного Кавказа и развитии кадрового потенциала, обеспечивающих повышение конкурентоспособности туристского кластера и дальнейшее социально–экономическое развитие Северо–Кавказского региона.

Главной стратегической целью является создание на базе института научно–образовательного комплекса Северо–Кавказского федерального округа, реализующего стратегические задачи в области создания современной туристской и сопутствующей ей инфраструктуры, системы эффективного управления, организации и активного продвижения туристского потенциала СКФО.

В настоящее время Пятигорский институт является крупным научно–образовательным центром Кавказских Минеральных Вод, имеет развитую инфраструктуру образовательной и научной деятельности, обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально–экономического развития округа.

Факультеты являются основными учебно–научными и административными подразделениями института. На факультетах осуществляется подготовка студентов, руководство методической и научно–исследовательской работой кафедр. Факультет объединяет выпускающие кафедры, за которыми закреплены специальности и направления факультета, а также общенаучные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета. Факультет возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования и утверждаемый в должности приказом ректора.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главными задачами кафедры являются: организация и осуществление на качественном уровне учебно–методической работы по подготовке специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, самостоятельно установленными образовательными стандартами; воспитательной работы среди студентов, преподавателей, сотрудников; проведение научных исследований; подготовка и переподготовка научно–педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

В состав филиала входят 3 факультета, 4 отделения, 18 кафедр, колледж, центр дополнительного образования и повышения квалификации, учебно–методический отдел, диспетчерский отдел, отдел профориентации и работы с абитуриентами, отдел воспитательной работы, библиотечно–информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел организации проектно–грантовой деятельности, отдел планирования и организации научно–исследовательской работы, отдел стратегического развития и коммуникаций, отдел по защите государственной тайны, мобилизационной подготовке, ведению воинского учета и бронированию граждан, общежитие, служба общественного питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном и др.

На 01.10.2025 года в институте число обучающихся (по данным ВПО–1, СПО–1) составило 4 612: по программам высшего образования – 2 947 студентов, в том числе по очной форме обучения – 1 288 чел., очно–заочной – 543 чел., заочной – 1 116 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1 665 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2 138 человек, что составляет 72,5% от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. По программам СПО – 1 089 (65,4%).

По целевым договорам по очной форме обучается 153 студента.

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо–Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо–Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 528 жителей республик Северо–Кавказского региона: Кабардино–Балкарской Республики – 158, Республики Дагестан – 71, Республики Ингушетия – 40, Карачаево–Черкесской Республики – 119, Чеченской республики – 54, Республики Северная Осетия–Алания – 86.

По результатам набора 2025 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1 260 человек. Студентами института по направлениям высшего образования стали 496 человек, из них по очной и очно–заочной формам обучения – 358 чел., по заочной – 138 чел.; на бюджетную основу зачислено 161 чел., с оплатой стоимости обучения – 335 чел. Учащимися колледжа стали 411 человек, из них поступили на бюджетную основу – 220 чел., с оплатой стоимости обучения – 191 чел.

Управление филиалом и его деятельность регламентируется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет», Положением о Пятигорском институте

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет».

Ученый совет Пятигорского института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет» (далее – Ученый совет филиала) является постоянно действующим выборным представительным органом управления.

Ученый совет филиала действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом СКФУ Протоколом № 6 от 26.12.2019 г., и является коллегиальным органом, целью которого является общее руководство учебной, учебно–методической деятельностью и научно–исследовательской работой в филиале. Ученый совет филиала разрабатывает и принимает локальные нормативные акты и контролирует их соблюдение в учебной, научной и производственной деятельности, взаимоотношениях внутри коллектива Филиала и в его совместной деятельности с университетом и другими организациями.

В состав Ученого совета филиала входят представитель ректората, директор филиала, заместители директора филиала, деканы факультетов, заведующие кафедрами, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации работников СКФУ, председатель профбюро филиала Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СКФУ, председатель Совета обучающихся филиала.

Другие члены Ученого совета филиала избираются конференцией работников и обучающихся филиала. Нормы представительства в Ученом совете филиала от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом филиала. Срок полномочий Ученого совета филиала составляет 2 (два) года.

Состав Ученого совета филиала объявлен приказом от 30.09.2024 г., № 255–О директора филиала на основании решения конференции филиала.

Председателем Ученого совета филиала является директор, который организует работу ученого совета филиала в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Ученом совете.

В состав Ученого совета филиала входит 37 человек, в том числе 3 члена ученого совета имеют ученую степень доктора наук (8,11%), 23 – кандидата наук (62,16%), 11 человек – без ученой степени (29,73%); в том числе 3 члена ученого совета имеют ученое звание профессора (8,11%), 20 – ученое звание доцента (54,05%), 14 человек – не имеют ученого звания (37,84%).

Непосредственное текущее руководство институтом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Структура университета утверждается приказом ректора университета.

Структура с уточнением дирекции института по составу и учетом подчинения структурных подразделений дирекции института:

Директор:

1. Ученый секретарь совета института.
2. Заместитель директора по учебной работе:
 - 2.1. Учебно–методический отдел.
 - 2.2. Отдел профориентации и работы с абитуриентами.
 - 2.3. Диспетчерский отдел.
 - 2.4. Центр дополнительного профессионального образования и повышения

квалификации.

3. Заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности:
 - 3.1. Отдел планирования и организации научно–исследовательской работы.
 - 3.2. Библиотечно–информационный центр.
4. Заместитель директора по проектно–грантовой деятельности:
 - 4.1. Отдел организации проектно–грантовой деятельности.
 - 4.2. Отдел оперативной полиграфии.

- 4.3. Редакционно–издательский центр.
5. Заместитель директора по воспитательной работе – начальник отдела по воспитательной работе:
 - 5.1. Отдел воспитательной работы.
 - 5.2. Общежитие.
6. Заместитель директора по административной и хозяйственной работе:
 - 6.1. Административно–хозяйственный отдел.
 - 6.2. Спортивный комплекс.
 - 6.3. Служба общественного питания.
7. Юридический отдел.
8. Отдел кадров.
9. Отдел бухгалтерского учета и планирования.
10. Отдел комплексной безопасности.
11. Отдел делопроизводства.
12. Центр информационных технологий и программного обеспечения.
13. Отдел стратегического развития и коммуникаций.
14. Отдел по защите государственной тайны, мобилизационной подготовке, ведению воинского учета и бронированию граждан.
15. Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства:
 - 15.1. Отделение «Школа Кавказского гостеприимства»:
 - 15.1.1. Кафедра технологии продуктов питания и товароведения.
 - 15.1.2. Кафедра туризма и гостиничного дела.
 - 15.2. Отделение «Школа инженерии»:
 - 15.2.1. Кафедра электроэнергетики и транспорта.
 - 15.2.2. Кафедра строительства.
 - 15.2.3. Кафедра физической культуры.
 - 15.2.4. Кафедра систем управления и информационных технологий:
 - 15.2.4.1. Сектор направления «Информационная безопасность».
 - 15.2.5. Базовая кафедра «Сервис транспортных средств».
16. Факультет экономики и управления:
 - 16.1. Кафедра мировой экономики и таможенного дела.
 - 16.2. Кафедра финансов и бухгалтерского учета.
 - 16.3. Кафедра экономики, менеджмента и государственного управления.
 - 16.4. Базовая кафедра регионального управления.
 - 16.5. Отделение «Школа лингвистики»:
 - 16.5.1. Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации.
 - 16.6. Отделение «Школа дизайна»:
 - 16.6.1. Кафедра дизайна.
17. Юридический факультет:
 - 17.1. Кафедра государственно–правовых дисциплин.
 - 17.2. Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики.
 - 17.3. Кафедра гражданского права и процесса.
 - 17.4. Базовая кафедра судебной деятельности.
 - 17.5. Базовая кафедра "Правоохранительная деятельность".
 - 17.6. Научно–образовательный центр криминалистических исследований и судебных экспертиз.
 - 17.7. Юридическая клиника.
18. Колледж.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся

Пятигорский институт (филиал) СКФУ в 2025–2026 уч. г. осуществляет подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих); программы подготовки специалистов среднего звена);
- по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование.

2.1.1. Среднее профессиональное образование

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году осуществлялось по 15 специальностям и 2 рабочим профессиям в колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ (далее – колледж) (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2025 году

В колледже Пятигорского института подготовка специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В Программе развития среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет» до 2025 года, утвержденной решением Ученого совета СКФУ, протокол № 6 от 29 ноября 2022 г., определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, производственно–хозяйственной, финансово–экономической и

управленческой деятельности системы СПО СКФУ; разработаны и утверждены положения, регламентирующие деятельность колледжа.

Реализация приоритетных направлений развития колледжа осуществляется на основе согласованных по срокам и результатам мероприятий по следующим направлениям: модернизация организационной структуры системы СПО; совершенствование образовательной деятельности; развитие кадрового потенциала; организация многоуровневой подготовки специалистов в тесном взаимодействии с профильными образовательными организациями и предприятиями; совершенствование системы воспитательной работы; развитие материально–технической базы.

Учебная деятельность организована и проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование – высшее образование», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования и в том числе способствует компетентной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно–ресурсного обеспечения и социального партнерства; оптимизации процесса социально–психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

В 2025 году в ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решались вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков (работодателей); внедрения в образовательный процесс новейших информационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально–технической и развития научно–методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью; сопровождения одаренных детей и повышения образовательной мотивации для обеспечения преемственности СПО – ВО; повышения квалификации педагогов.

Образовательная деятельность в колледже Пятигорского института совершенствуется посредством повышения качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов с учетом потребностей работодателей; расширения перечня реализуемых специальностей, востребованных на рынке труда; применения процедуры аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена; развития профессионального мастерства студентов; учебно–методической работы, направленной на изменение содержания образования, развитие учебно–методического обеспечения образовательных программ на основании новых ФГОС.

Обучение осуществляется по 6–дневной рабочей неделе.

Общее число студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Колледже Пятигорского института (филиал) СКФУ, составляет на 01.10.2025 г. 1 665 студентов, из них на 1 курсе – 416 чел., на 2 курсе – 447 чел., на 3 курсе – 481 чел., на 4 курсе – 321 чел., в академическом отпуске – 34 студента. Обучаются представители 31 субъекта РФ, детей с ОВЗ – 17 чел., детей–сирот – 8 чел., иностранных студентов – 20 чел. (Азербайджан – 1 чел., Армения – 7 чел., Таджикистан – 9 чел., Грузия – 1 чел., Украина – 1 чел., Белоруссия – 1 чел.), жителей Ставропольского края – 83,7%, из них жителей г. Пятигорска – 33,0%. С полным возмещением затрат обучается 1 089 чел., на бюджетной основе – 576 чел.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 № 2443 утвержден Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (далее – перечень ТОП 50 РФ).

В колледже Пятигорского института из указанного перечня реализуются 7 специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.14 Гостиничное дело.

Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края № 63 от 26.02.2025 г. утвержден Региональный перечень профессий, востребованных на рынке труда Ставропольского края, новых и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП–Регион).

В колледже Пятигорского института из указанного перечня реализуются 8 специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 38.02.08 Торговое дело.

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения, как за счет средств федерального и регионального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Успешно завершен прием 2025–2026 учебного года, по результатам которого ряды обучающихся по программам СПО пополнили 411 абитуриентов, набор на 220 бюджетных мест был выполнен, на внебюджетную основу вместо запланированных 312 принят 191 обучающийся с ПВЗ. На базе основного общего образования – 370 чел., среднего общего – 41 чел.

Научное сотрудничество, открытый доступ к научному оборудованию и ресурсам библиотеки СКФУ – крупнейшей университетской библиотеки России, использование современной материально–технической базы образовательной деятельности института позволяют проводить занятия на высоком практико–ориентированном уровне, включить обучающихся в научно–исследовательскую и инновационную деятельность института, что способствует более глубокой подготовке студентов и обеспечению стабильно высоких результатов по итогам государственной итоговой аттестации.

С учетом ресурсных мощностей института, в 2025 году проведение лабораторных занятий и практикумов осуществлялось на базе мастерских и лабораторий колледжа, факультета инновационной инженерии и технологии гостеприимства с целью обеспечения преемственности среднего профессионального и высшего образования. Для подготовки специалистов среднего звена в корпусах 7 и 8 колледжа функционировали современные лаборатории, учебные и учебно–производственные мастерские: лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет–технологий; лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий, художественно–конструкторского проектирования; демонтажно–монтажная мастерская; лингафонный кабинет; мастерская каменных, малярных, плотнично–столярных, штукатурных и облицовочных работ; мастерская швейного производства; мастерская

слесарно–станочных, токарно–механических и сварочных работ. В наличии также имеются два спортивных зала, электронный тир, что соответствует требованиям ФГОС.

Также практическая подготовка обучающихся по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство и профессии 43.01.01 Официант, бармен проводится на базе лабораторий факультета инновационной инженерии и технологии гостеприимства: в лаборатории Технологии продуктов питания и учебно–демонстрационном гостиничном номере.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной подготовки выпускников. В течение года планомерно решались задачи по обеспечению своевременного обновления и пополнения кадрового состава колледжа и повышению уровня квалификации руководящего состава и педагогических работников. Обновление кадрового состава в колледже происходит по двум направлениям: привлечение к преподавательской деятельности молодых преподавателей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности; привлечение к преподавательской деятельности и для работы в составе экзаменационных комиссий, руководству практикой высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт, в том числе с привлечением преподавателей кафедр института и ведущих специалистов профильных предприятий.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами с привлечением преподавателей кафедр института и ведущих специалистов профильных предприятий. В Пятигорском институте программы СПО реализуют 119 педагогических работников, из них штатных – 81; 38 совместителей. С ученой степенью, ученым званием – 18 человек, высшей квалификационной категорией – 10 чел., первой квалификационной категорией – 8 чел., отличников Просвещения и Почетных работников СПО – 4 чел.

Удельный вес численности молодых преподавателей в общей численности штатных преподавателей составляет 24%. Молодых специалистов (стаж 0–3 года) – 19 чел. Завершили обучение: бакалавриат – Конева О.И., Гарьковой Н.Д., Дудов А.Р, Афунц А.А., продолжают обучение – Корецкий Д., Скворцов, А., Срукова Т.А., Жданова Е.Н., Малов Д.В., Клименко Н.К., Барышников А.А., Брескин К.А.; магистратура – Читчян Р.К., Чотчаев М.Х., продолжает обучение Скрыльченко А.А., Приходько М.А., Жданов Н.А., Карасева П.С. Молодые специалисты вовлечены в работу предметно–цикловых комиссий, осуществляется взаимопосещение занятий с целью обмена педагогическим опытом в соответствии с утвержденными графиками.

В течение года планомерно решались задачи по обеспечению своевременного обновления и пополнения кадрового состава колледжа и повышению уровня квалификации руководящего состава и педагогических работников. Обновление кадрового состава в колледже происходит по двум направлениям: привлечение к преподавательской деятельности молодых преподавателей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности; привлечение к преподавательской деятельности и для работы в составе экзаменационных комиссий, руководству практикой высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт, в том числе с привлечением преподавателей кафедр института и ведущих специалистов профильных предприятий.

В 2025 году преподавателями колледжа пройдены курсы повышения квалификации по программам: «Противодействие коррупции в деятельности профессорско–преподавательского персонала образовательной организации» – 50 чел.; «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» – 1 чел.; «Практичные финансы: от знаний к действиям» – 23 чел., «Предметно–методическая деятельность в учебном заведении СПО в условиях реализации ФГОС» – 20 чел., «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи» – 4 чел., «Современные аспекты преподавания ФК в системе высшего преподавания» – 1 чел., «Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП–50» – 1 чел., «Технологии

адаптации и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе» – 1 чел., «Основы научного исследования» – 1 чел., «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» – 1 чел., «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный» – 1 чел., «Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП–50» – 1 чел., «Финансовая грамотность» – 50 чел. Также приняли участие во всероссийском научно–методическом практикуме по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних – 41 чел.

Профессиональную переподготовку прошли 3 преподавателя по программам: «Учитель математики и информатики, в образовательном учреждении», «Адаптивная физическая культура», «Информатика в образовательной организации».

На сегодняшний день доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%. Разработан и реализуется план мероприятий по повышению качества обучения в СПО. Составлены планы работы предметно–цикловых комиссий, в которых в течение учебного года определено время проведения открытых занятий, мастер–классов с использованием активных и интерактивных методов обучения, современных информационных и технических устройств, встречи с работодателями; графики взаимопосещения учебных занятий.

Также планомерно решаются вопросы развития кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» посредством переподготовки преподавателей колледжей. На сегодняшний день 31 преподаватель колледжа внесены в реестр экспертов на сайте firpo.ru о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (7 чел.), 38.02.06 «Финансы» (2 чел.), 38.01.02 «Продавец, контролер–кассир» (2 чел.), 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) (6 чел.), 38.02.07 «Банковское дело» (3 чел.), 40.02.04 «Юриспруденция» (2 чел.), 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (1 чел.), 23.01.03 «Автомеханик» (1 чел.), 23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» (1 чел.), 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (1 чел.), 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (1 чел.), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (1 чел.), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (1 чел.), 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (4 чел.), 43.01.01 «Официант, бармен» (3 чел.), 43.01.09 «Повар, кондитер» (3 чел.), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (1 чел.), 19.01.18 Аппаратчик–оператор производства продуктов питания из растительного сырья (1 чел.), 19.02.10 Технология продукции общественного питания (2 чел.), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2 чел.), 19.01.04 Пекарь (1 чел.), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (2 чел.), 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (1 чел.), 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (1 чел.), 19.02.06 Технология консервов и пищекокцентратов (1 чел.), 43.02.11 Гостиничный сервис (1 чел.), 43.02.16 Туризм и гостеприимство (1 чел.), 43.02.14 Гостиничное дело (1 чел.), 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (4 чел.), 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (6 чел.), 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (8 чел.), 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (1 чел.), 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (5 чел.), 07.02.01 «Архитектура» (5 чел.), 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (5 чел.), 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (5 чел.), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (5 чел.), 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (4 чел.), 08.01.28 «Мастер отделочных

строительных и декоративных работ» (4 чел.), 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» (4 чел.), 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (1 чел.), 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (1 чел.), 29.02.10 «Конструирование моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам) (2 чел.), 46.01.03 Делопроизводитель (1 чел.).

В 2025 году заключено 236 индивидуальных договоров и 26 долгосрочных договоров о «Практической подготовке» с профильными предприятиями, в которых студенты колледжа проходят учебную, производственную (по профилю специальности), производственную (преддипломную практику) (таблица 2.1).

Это такие предприятия, как ООО «Русь», г. Ессентуки; АО «Тандер», г. Пятигорск; ЗАО «Туркомплекс “Бештау”», г. Пятигорск; ООО «САС-КМВ», г. Пятигорск; Городские суды Ставропольского края; Мировые суды Ставропольского края, ООО «СТО-ТСС Кавказ», ООО «Автолюкс», ООО «Модуль строй», ООО «Электромонтажналадка». Заключены долгосрочные договоры по практической подготовке с 9 титульными работодателями: ООО «Опора» – договор № Д2025-14/21.06 от 26.03.2025 г., ООО «Колхида» – договор № Д2025-15/21.06 от 26.03.2025 г., ООО «Валькирия» – договор № Д2025-16/24.06 от 26.03.2025 г., ООО «Винсадский молочный завод» договор – Д2025-12/21.06 от 26.03.25 г., ООО «Оптмаркет» – Д2025-21/21.06 от 26.03.25 г., ООО «Стадион» – Д2025-14/21.06 от 26.03.25 г., ПК «Мода» – Д2025-23/21.06 от 26.03.25 г., ООО «Вертикаль» – Д2025-24/21.06 от 26.03.25 г., Рено-Стар (ИП Акопян) – Д2025-26/01/21.06 от 09.04.2025 г., ООО ПП «Витязь» – Д2025-56/21.06 от 18.04.2025 г.

Таблица 2.1 - Перечень договоров, заключенных в 2025 г. с титульными работодателями

№	Код и наименование профессии, специальности	Наименование предприятий
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Опора» ООО «Арнольд групп»
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ООО "Максима плюс"
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ИП Акопян
5.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий	ООО ПП «Витязь» ПК «Мода»
6.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Вертикаль»
8.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Винсадский молочный завод»
9.	38.02.08 Торговое дело	
10.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края
11.	40.02.04 Юриспруденция	
12.	43.02.14 Гостиничное дело	ООО «Санаторий Русь», ООО «Валькирия»
13.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Колхида», ООО «Стадион»
15.	43.01.01 Официант, бармен	
16.	46.01.03 Делопроизводитель	Администрация г. Пятигорска Ставропольского края

Работодатели принимают участие в заседаниях предметных цикловых комиссий, государственной экзаменационной комиссии, обсуждении образовательных программ, рекомендуют вносить необходимые коррективы, согласовывают программы государственной итоговой аттестации, практик, профессиональных модулей.

Из них принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации (входят в состав экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена – 3 экзамена в 2024 г., 6 экзаменов в 2025 г.) – 30 человек, для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в рамках программ по подготовке специалистов среднего звена – 8 человек; являются руководителями производственных практик от организаций – 215 чел.

Совершенствуется система поддержки профессиональных достижений педагогических работников и администрации колледжа. Педагогические работники и администрация участвует в работе Учебно-методического совета и Совета колледжа, Ученого совета Пятигорского института, заседаниях Предметных цикловых комиссий специальностей колледжа ПИ. Ведется подготовка к проведению ежегодной научно-практической конференции «Шаг в науку» для студентов и преподавателей СПО на базе Пятигорского института с последующим изданием сборника работ.

За отчетный период педагогами принято участие в следующих олимпиадах и конкурсах: «Всероссийское тестирование для педагогов «ПедЭксперт» по направлению «Профессиональные компетенции педагога»; Региональный конкурс бизнес-идей «Хлебный Challenge»; Всероссийский конкурс «Научное обеспечение производства здоровых продуктов питания», «Моя Россия – моя история»; Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»; Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО», «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»; IX Всероссийский юридический форум «Проблемы правового регулирования имущественных оборотов»; Использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС.

Методические разработки преподавателей опубликованы на сайте «Инфоурок» и образовательных порталах «Знания», Продленка».

Успешно функционирует единое образовательное пространство Пятигорского института. Для первокурсников колледжа проводится неделя Академической мобильности, организуется участие студентов 1–4 курсов и преподавателей в работе круглых столов, семинаров, мастер-классов и открытых лекций на базе факультетов института, библиотечно-информационного центра.

Обучающиеся под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней: Международный образовательный портал «Солнечный свет»; Международной Интернет-олимпиаде; XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»; Всероссийский конкурс «Моя Россия – моя история»; Всероссийских олимпиадах: по дисциплине «Основы геодезии», олимпиада для студентов профессии 12680 «Каменщик» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, «Основы юридического консультирования»; «Время Знаний», «Основы 3D моделирования», «Техническое моделирование и робототехника», по дисциплине «Физическая культура», по дисциплине «История», «География», по английскому языку («Умникс»), по физике, по дисциплине «Технология и организация строительного производства», по дисциплине «Устройство автомобиля», по профессии «Портной», «Техническое моделирование и робототехника», Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету История России «Россия в Первой мировой войне»; IX Всероссийский юридический форум «Проблемы правового регулирования имущественного оборота»; Олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Экономика организации»; Образовательный Онлайн-проект «Study Life» (Стади Лайф); Студенты

колледжа активно принимали, участвуя в CXLV студенческой международной научно-практической конференции «НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО».

1 985 участниками достигнуты весомые результаты: 2025 году победители – 985 чел.; 2 место – 445 чел.; 3 место – 362 чел.

В очередной раз талантливая креативная молодежь со всей России продемонстрировала свои нестандартные творческие решения и профессиональное мастерство на российском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны» в г. Санкт-Петербург. Колледж Пятигорского института СКФУ представили студентки Дарья Новичкова, Ашура Магомедова, Эвелина Асцатурова и Ольга Силко, обучающиеся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», представили на конкурс две авторские коллекции – «Silence way» и «Народный костюм» в номинации «Pret-a-porter «Мой Азимут»». Обе работы вошли в программу финального показа конкурса, продемонстрировав высокий уровень профессиональной подготовки студентов СКФУ. Талантливые студентки колледжа награждены специальными дипломами «За интересную проработку русского исторического костюма» и «За творческую составляющую коллекции».

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», Указа Президента Российской Федерации от 31 июля 2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», плана мероприятий по реализации в 2025–2027 годах Стратегии государственной культурной политики Министерства культуры Российской Федерации на период до 2030 года в период с 04 марта по 11 мая 2025 проводился первый этап XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»: преподаватель колледжа Яковлева А.В. в номинации «Моя гостеприимная Россия» представила работу «Внутренний туризм по историческим местам городов КМВ и Северного Кавказа»; студент 1 курса специальности 38.02.08 Торговое дело Кондратьев Т.А. в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов» представил работу «Мой путь: бизнес – идея – топливо»; студент 2 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Величук В.С. в номинации «Мое здоровье» представил работу «Курение и его влияние на здоровье человека»; студент 3 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Ландин Е.В. в номинации «Информационные технологии и робототехника» представил работу «Концепт робота – квадропода для спасательных операций»; студент 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Мальцев Н.М. в номинации «Моя гордость. Моя малая родина (мой город, мое село)» представил работу «Применение современных беспилотных летательных средств при обследовании зданий»; студентка 2 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Назарова А.В. в номинации «Моя гордость. Моя малая родина (мой город, мое село)» представила работу «Экология строительства»; студентка 2 курса специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Елтышова Е. в номинации «Моя многонациональная Россия» представила работу «История Северного Кавказа».

Студенты колледжа в количестве 11 человек приняли участие в Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест».

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ прошли круглые столы в формате телемоста с ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (г. Донецк) и колледжем Пятигорского института (филиал) СКФУ на темы: «80-летие победы в Великой отечественной войне – год мира и единства»; «Профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»; «Экстремизм и терроризм в современном обществе: условия возникновения и формы противодействия»

В 2025 году обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж» студента группы П–КСК–231 Лыцов Л.А. (диплом победителя 1 место); 43.02.14 Гостиничное дело в ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» студентку группы П–ГД–221 Григорян Э.К. (диплом участника); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно–технический университет» студентка группы П–Э–223 Апалькова М.И. (диплом участника); 40.02.03 Право и судебное администрирование в ГБПОУ «Георгиевский колледж» студента группы П–ПСА–221 Александриди А.В. (диплом участника); 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» студент группы П–СЭЗС–221 Мальцев Н.М. (диплом участника); 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» студентка группы П–КМТ–221 Баркова А.Д. (диплом 3 место).

Студенты колледжа входят в состав СМУС. Традиционно представляют свои доклады на научно–практической конференции «Шаг в науку» (60 чел. в 2025 году).

В колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальностям, с привлечением работодателей – партнеров. Проведено 9 конкурсов профмастерства в колледже Пятигорского института, в которых приняли участие 62 чел., из них победителей и призеров – 27 чел.

В рамках программы «Российские Студенческие Отряды (РСО)» с участием коллектива колледжа на базе мастерской по компетенции «Кирпичная кладка», которая включена в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». реализовывались основные профессиональные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих Бетонщик, Арматурщик, Каменщик в 2024/2025 учебном году 65 студентов прошли обучение, которое завершилось на социально значимых объектах страны в сфере строительства (2024 г. – 40 чел., 2025 г. – 25 чел.).

Также в рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 150 студентов прошли дополнительное обучение современным языкам программирования (проект «Код будущего»).

Система воспитательной работы в колледже Пятигорского института охватывает весь воспитательный процесс, интегрирует различные виды учебной, внеучебной и досуговой деятельности. В качестве участников воспитательного процесса выступают педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), кураторы учебных групп, студенческое самоуправление, работодатели, общественные и молодежные организации.

Воспитательная работа строится в соответствии с Планом мероприятий, разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, входящие в образовательные программы по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В течение года решались задачи развития кураторства и студенческого самоуправления; совершенствования сотрудничества с общеобразовательными организациями по профориентации выпускников школ на обучение в колледже; поддержки и укрепления здоровья обучающихся; совершенствования системы профилактики правонарушений; участия обучающихся в плановых воспитательных и культурных мероприятиях; развития внеучебной воспитательной работы. В мероприятиях, направленных на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма,

развитие творческой активности, инициативности и лидерских качеств вовлечены 100% обучающихся.

Профориентационная работа осуществляется посредством участия в проведении Дней открытых дверей в соответствии с утвержденным графиком. Рекламная компания проводится Пятигорским институтом в СМИ (сеть Телеграм, телевидение, радио, наружная реклама и т.д.). Регулярно пополняется новостная лента на сайте Института, освящающая образовательную деятельность в колледже Пятигорского института.

Обучающиеся вовлечены в различные мероприятия колледжа и Пятигорского института СКФУ: День знаний, День выпускника, День студенческого самоуправления, Посвящение в студенты, Акции «Чистый колледж», День народного единства, Фестиваль–конкурс, посвященный Всероссийскому дню студента, Военно–спортивную игру «Зарница» и т.д., в мероприятия в области этнокультурных отношений и правовой культуры. Проводятся встречи с представителями администрации города и руководителями общин города, День толерантности, профилактические встречи и мероприятия с представителями ОМВД России по г. Пятигорску, кураторские часы: «Правила внутреннего распорядка», «Здоровый образ жизни», «Правонарушения – дорога в пропасть», «Дорога и мы!», «Профилактика экстремизма и терроризма и других асоциальных проявлений», «Буллинг как фактор риска адаптационного периода к обучению в колледже», «Государственная символика России», «Толерантность и межнациональные отношения», «Профилактика правонарушений», «Семья и семейные ценности», «На что потратишь жизнь?», а также еженедельные информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В колледже Пятигорского института СКФУ в рамках федерального проекта «Марафон зарядок» и месячника гражданско–патриотического воспитания под руководством фитнес–тренера Алины Пашаевой и активистки движения «Здоровая Россия» состоялась утренняя зарядка. Мероприятие прошло под модерацией Елены Мальковой, лидера социальных изменений и регионального представителя общероссийского общественного движения «Здоровое отечество».

В колледже Пятигорского института СКФУ в рамках федерального проекта «Трезвая Россия» и месячника, посвященного гражданско–патриотическому воспитанию, прошла лекция для студентов всех специальностей 2–4–х курсов на тему «Урок трезвости». Модераторами мероприятия выступили отдел воспитательной работы Пятигорского института (филиал) СКФУ, помощник депутата Государственной Думы и региональный координатор проекта Денисов Д.В., а также администрация колледжа. В ходе мероприятия обсуждались важные вопросы, связанные с алкогольной зависимостью и негативным влиянием пагубных привычек на здоровье человека, включая алкоголь, наркотики и табак. Участники лекции активно пропагандировали культуру здорового образа жизни, мотивируя студентов воспринимать трезвость как норму жизни и демонстрируя ценность здоровья и ответственной гражданской позиции.

Обучающиеся подразделения раскрывают свои таланты и одаренность посредством участия в воспитательных мероприятиях Пятигорского института СКФУ: «Зажги свою звезду», новогодний конкурс студенческого творчества, школа актива Пятигорского института, Караван культур. Студенты колледжа–участники общегородских субботников, благотворительной акции «Мы вместе», общеуниверситетских конкурсов, акций, смотров, спортивных соревнований: «Кубок первокурсника», «Зажги свою звезду», «Студвесна».

В 2025 году эффективно развивалась система студенческого самоуправления и воспитательной работы, ориентированной на дальнейшее формирование у студентов российской гражданственности, идентичности, патриотизма, этнокультурных компетенций, компетенций правовой культуры и здорового образа жизни. В колледже работал студенческий клуб «Лидер», студенты клуба являлись членами профсоюза студентов и аспирантов СКФУ.

Растет количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию ЗОЖ: восхождение на горы – Бештау, Юца, Железная, Остренькая, Джуца, Лысогорская, окрестности г. Кисловодск, поход по Софийскому хребту; спортивные мероприятия: «Осенние старты первокурсника», турнир по волейболу «Шаг навстречу», кубок колледжа по футболу, первенство колледжа по стрельбе «В яблочко», турнир по баскетболу «Бросок в прыжке», турниры по армрестлингу, теннису, шахматам, нардам, «Весенние старты».

Проведен военно–патриотический проект «Книга Памяти», приуроченный 80–летию Победы, в котором приняли участие 650 студентов и родителей колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ.

Обучающиеся колледжа – стипендиаты Правительства Российской Федерации. В 2025 году их удостоились: студенты группы П–КСК–221: Прокофьев Павел и Стрепетов Семен, а также студентки группы П–КМТ–221: Вразовская Валентина и Баркова Анастасия.

В октябре 2025 года студентка группы П–Э–241 Артеменко Кира стала лауреатом III степени регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года» в номинации «Спортсмен года».

Уделяется самое пристальное внимание повышению профессионального уровня обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов и компетенций «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2025 г. 13 студентов колледжа приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» Ставропольского края–2025» в 10 компетенциях: «Мастерство приготовления кофе и чая», «Кондитерское дело», «Бухгалтерский учет», «Выпечка осетинских пирогов», «Организация экскурсионных услуг», «Туризм», «Кирпичная кладка», «Автоматизация бизнес–процессов организаций», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технология моды».

По итогам регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ставропольского края – 2025» были достигнуты следующие результаты:

- «Кирпичная кладка» – Абаджян Артем (1 место);
- «Мастерство приготовления кофе и чая» – Тимощук Кирилл (1 место);
- «Туризм» – Васильева Анна (3 место);
- «Организация экскурсионных услуг» – Анастасия Чувашова (3 место);
- «Бухгалтерский учет» – Одинцова Марина (3 место).

Дипломами участников чемпионата удостоены студенты в компетенциях: «Туризм» – Хамина Мария, «Выпечка осетинских пирогов» – Варганова Мария, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Дудукало Артем, «Технология моды» – Силко Ольга, «Организация экскурсионных услуг» – Овчаренко Анастасия, Назарова Алла, «Кондитерское дело» – Ботвина Варвара, «Автоматизация бизнес–процессов организаций» – Огорокова Валерия.

По результатам регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ставропольского края студент колледжа Абаджян Артем представил Ставропольский край на межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил в Северной Осетии на базе Северо–Кавказского аграрно–технологического колледжа. Студента сопровождала преподаватель колледжа, эксперт–наставник Кривошеева С. Г.

Итого результаты 2025 г.: в 10 компетенциях 2 первых места и 3 третьих места.

Сегодня студенты колледжа демонстрируют высокую мотивацию к обучению, достаточные профессиональные компетенции, востребованы на рынке труда, получают приглашения на дальнейшее трудоустройство.

Следует отметить, что ежегодно доля выпускников по программам СПО, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, и, в первую очередь, в СКФУ, увеличивается. В 2025 г. наметилась положительная динамика трудоустройства

выпускников. Количество выпускников – 387 человек; из них продолжили обучение в ОО ВО – 119 человек (30,7%), служба в рядах ВС РФ – 82 человека (21,2%). Трудоустроенных по выпуску – 118 чел. (30,6 %), не трудоустроенных – 68 чел. (17,5%)

Образовательные программы отражают структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) учебно–методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программа государственной итоговой аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно–методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с профессиональными и общими компетенциями, разработанными ФГОС СПО. Квалификационные требования к рабочим разрядам установлены по Единому тарифно–квалификационному справочнику профессий рабочих, должностей служащих, профстандартам.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется по тринадцати специальностям и двум рабочим профессиям. По результатам освоения всех элементов профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и успешного прохождения квалификационных испытаний студентам также присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Специальности СПО и соответствующие им квалификация и разряд, присваиваемые по результатам квалификационного экзамена

Код и наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена	Срок обучения
1	2	3	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда	3 года 10 месяцев
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Каменщик 2 разряда, штукатур 2 разряда	3 года 10 месяцев

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	Оператор электронно–вычислительных и вычислительных машин 2 разряда	3 года 10 месяцев
1	2	3	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам		3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Контролер–кассир 2 разряда	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	Контролер–кассир 2 разряда	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Горничная 3 разряда	3 года 10 месяцев
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Портье 3 разряда	2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар 2 разряда	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Кассир торгового зала 2 разряда	2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог–конструктор	Портной 2 разряда	3 года 10 месяцев
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог–конструктор	Портной 2 разряда	2 года 10 месяцев
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию		2 года 10 месяцев
40.02.04 Юриспруденция	Юрист		2 года 10 месяцев
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель		10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	Официант, бармен		10 месяцев

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ располагает пятью Центрами проведения демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (модернизирован с 5 на 10 рабочих мест), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и одним Центром проведения демонстрационного экзамена по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

В 2025 г. на базе аккредитованных Центров по проведению демонстрационного экзамена процедуру ГИА в форме ДЭ прошли 31 выпускник специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 44 выпускника специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 32 выпускника специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 53 выпускника специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 54 выпускника специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и 41 выпускник профессии 46.01.03 «Делопроизводитель».

Также функционирует мастерская по компетенции «Кирпичная кладка», которая включена в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

В 2025 г. выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих составил 387 человек. Из них выпускники, получившие дипломы с отличием – 136 человек.

Подготовка будущих специалистов в вузе неразрывно связана с реализацией практико–ориентированного обучения, выполнения студентами реальных практических задач, что развивает их мотивацию к успешному формированию собственной профессиональной компетентности. Эффективность реализации практико–ориентированных программ обеспечивается взаимодействием с партнерами и работодателями: проводятся экскурсии, выездные занятия и мастер–классы на предприятиях региона. В рамках заключенных договоров организовано прохождение практик. В течение года практика в колледже проходит рассредоточено, благодаря чему студенты, изучив теоретический блок знаний, сразу же погружаются в практическую деятельность.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в форме опросов, предоставления рефератов, докладов, конспектов по изучаемым темам, защиты отчетов по практическим работам.

В учебных планах колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ) на 2025 учебный год по всем специальностям выделены часы на практическую подготовку. Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного, социально–экономического, а также математического и общего естественно–научного, общепрофессионального и профессионального циклов соответствует Рекомендациям, содержащим общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется как на аудиторных занятиях в виде практических работ, так и в форме различных видов практики.

Совместно с Центром дополнительного профессионального образования и повышения квалификации традиционно реализуются различные программы профессиональной подготовки, что дает обучающимся СПО возможность получить дополнительную рабочую профессию. Студенты успешно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования «Электросварщик», «Закройщик», «Электрик», «1С: Бухгалтерия 8.3 – практическое применение типовой конфигурации» с присвоением 3 разряда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными

изданиями по каждой дисциплине (модулю) в количестве 28 723 единицы. Качество содержания литературы по циклам дисциплин составляет 95,0%. В учебном процессе используются периодические издания: «Современные проблемы сервиса и туризма», «Отель», «Шить легко и быстро», «Экономист», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Проблемы теории и практики управления», «Информационные технологии и вычислительные системы», «Прикладная информатика», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобильная промышленность», «Автотранспортное предприятие», «Вопросы питания», «Пищевая промышленность», «Пищевая технология», «За рулем» и другие.

Перечень отраслевых периодических изданий изменяется и дополняется по мере актуализации печатных материалов. Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронная библиотека СКФУ – catalog.ncstu.ru;
- электронно–библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – biblioclub.ru;
- электронно–библиотечная система «IPRbooks» – iprbooks.ru;
- справочно–правовая система «КонсультантПлюс» – consultant.ru;
- электронно–библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com;
- электронно–библиотечная система «Znanium» – znanium.com.

В образовательную деятельность колледжа внедряются новые информационные технологии, функционирует корпоративная компьютерная сеть Пятигорского института, к которой подключены все компьютерные классы, лаборатории и т.д.

В колледже используются единые корпоративные ресурсы института, обеспечивающие управление учебным процессом:

- планирование учебной работы, разработка учебных планов, расчет и распределение учебной нагрузки;
- управления контингентом сотрудников;
- ведение учебного делопроизводства по студентам всех специальностей; формирование и печать отчетов и отчетных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.);
- ведение единой базы по успеваемости студентов за весь период их обучения;
- учет социальной активности студентов.

Студенты и преподаватели имеют доступ к персонализированным сервисам учебной, методической, и воспитательной деятельности в едином образовательном портале СКФУ eКампус, который доступен по адресу <http://ecampus.ncfu.ru>:

- доступ к учебному расписанию, в том числе персонализированному, с навигацией по преподавателям, группам, аудиториям;
- ведение журналов преподавателей, учет посещения занятий студентами;
- формирование электронного портфолио студентов.

При использовании персональных компьютеров обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

В целях использования современных технологий обучения при проведении занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, аудиотехникой, интерактивными досками и вычислительной техникой.

Используя имеющуюся развитую ИТ–инфраструктуру в учебном процессе активно используются Online–технологии на базе платформ Ecampus. Возможно проведение занятий в смешанном режиме с использованием оборудованных веб–камерами мультимедийных аудиторий института, которые позволяют проводить занятие одновременно как со студентами, находящимися в аудитории, так и со студентами, которые находятся удаленно.

Важную роль в информационном обеспечении образовательной деятельности играет официальный сайт образовательной организации Пятигорского института (филиал) Северо–Кавказского федерального университета. В целях продвижения имиджа колледжа и осуществления профориентационной работы постоянно актуализируется информация на сайте и официальных аккаунтах в наиболее распространенных социальных сетях.

Ряд кабинетов оборудовано АРМ учителя (компьютер и интерактивная доска), мультимедийным оборудованием. 100% дисциплин обеспечены учебно–методической литературой (в том числе электронные учебники). Растет доля учебных дисциплин, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения. Функционирует лаборатория Программирования и баз данных.

2.1.2. Высшее образование

Обучение по программам высшего образования в 2025–2026 учебном году осуществляется по 27 направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.3).

Из 27 направлений подготовки доля бакалавриата составляла 59,3 %, магистратуры – 33,3 %, специалитета – 7,4 %.

Таблица 2.3 – Количество направлений подготовки и специальностей. Реализуемых в Пятигорском институте (филиале) СКФУ в 2025–2026 учебном году

Факультет	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Всего
Факультет экономики и управления	5	3	2	10
Факультет инновационной инженерии и технологий гостеприимства	10	5	–	15
Юридический факультет	1	1	–	2
ИТОГО:	16	9	2	27

В 2024–2025 учебном году в институте реализуется 1 билингвальная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Международный туризм».

В 2025 году осуществлен набор на 22 образовательные программы высшего образования, в том числе: 14 программ по направлениям подготовки бакалавриата, 1 – специалитета, 7 – магистратуры.

В 2025–2026 учебном году в Пятигорском институте (филиал) СКФУ в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии реализуется 1 сетевая программа (с применением дистанционных технологий и электронного обучения):

– 1 программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (2 курс) с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

Подготовку специалистов по основным образовательным программам в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляют 18 кафедр, из которых 12 являются выпускающими.

В 2025–2026 учебном году в Институте функционируют 4 базовые кафедры:

– базовая кафедра «Сервиса транспортных средств» на базе предприятия ООО «СТО–ТСС Кавказ», являющегося крупнейшим в регионе официальным дилером отечественных, зарубежных автопроизводителей, а также производителей военной техники;

– базовая кафедра «Регионального управления», которая была создана на основании договора с Администрацией и Думой г. Пятигорска;

– базовая кафедра «Судебной деятельности», созданная на основании договора с Пятигорским гарнизонным военным судом;

– базовая кафедра «Правоохранительной деятельности» на базе Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо–Кавказскому федеральному округу.

Данные кафедры направляют свою работу на совершенствование образовательного процесса, реализацию практико–ориентированного подхода и привлечение высококвалифицированных специалистов–практиков.

В СКФУ создаются условия для формирования у выпускников компетенций, востребованных на рынке труда и в обществе сегодня и в обозримом будущем, в том числе профессиональных, социально значимых, а также цифровых компетенций. В образовательные программы включаются дисциплины по технологическому и социальному предпринимательству, которые позволяют подготовить выпускников в областях социального и технологического предпринимательства. Все это формирует у выпускников компетенции, позволяющие осуществлять управленческую деятельность в организациях любой организационно–правовой формы, в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, а также создающими и развивающими собственное дело; научно–исследовательскую деятельность. Исходя из целей национальной программы «Цифровая экономика», а также в рамках проектируемой МОН программы стратегического академического лидерства «Приоритет–2030» в образовательные программы включаются модули, раскрывающие цифровые компетенции и навыки использования цифровых технологий у обучающихся Пятигорского института (филиал) СКФУ.

На базе отделения «Школа Кавказского гостеприимства» факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства проходил региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в Ставропольском крае по следующим компетенциям:

– «Туризм» (5 участников из колледжей Ставропольского края);

– «Организация экскурсионных услуг» (5 участников из колледжей Ставропольского края);

– «Выпечка осетинских пирогов» (7 участников из колледжей Ставропольского края);

– «Поварское дело. Юниоры (14–16 лет)» (5 учащихся общеобразовательных школ городов КМВ).

Также на базе отделения «Школа Кавказского гостеприимства» факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства был реализован ряд практических мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций городов Кавказских Минеральных вод «Билет в будущее» на территории Ставропольского края по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Туризм», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг» (200 школьников).

В 2024–2025 учебном году была проведена серия мастер–классов и цикл лекций от компании «Фортех» для студентов ИТ–направлений. Основной целью проведения данного мероприятия была реализация практико–ориентированного подхода обучения студентов ИТ–направлений и привлечение кадров с целью трудоустройства.

2.1.3. Дополнительное образование

Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации – структурное подразделение филиала Пятигорского института, ведет оказание образовательных услуг по направлениям в соответствии с лицензией СКФУ.

Работа по дополнительному образованию в филиале ведется по направлениям: Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

1. Профессиональная переподготовка в объеме от 250 до 1 500 часов.
2. Профессиональная подготовка в объеме до 250 часов.
3. Повышение квалификации в объеме от 16 до 100 часов.
4. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы до 16 часов.

Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации. В 2025 г – 5 программ. Количество слушателей по этим программам – 42 человека. Программы:

- Психология;
- Технология продуктов и организация общественного питания;
- Экономика и управление на предприятии;
- Юриспруденция. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений;
- Юриспруденция.

Профессиональная переподготовка, дающая право на ведение нового вида профессиональной деятельности. В 2025 г – 42 программы. Количество слушателей по этим программам – 232 человека. Программы:

- Арабский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации;
- Гостиничное дело;
- Дизайн (по отраслям);
- Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации;
- Логистика;
- Менеджмент в энергетике;
- Метрология;
- Независимая техническая и стоимостная экспертиза транспортных средств;
- Педагогика и психология;
- Педагогическая деятельность в профессиональном образовании;
- Правовое обеспечение миграционных отношений в России;
- Промышленное и гражданское строительство;
- Психология;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Контроль технического состояния автотранспортных средств;
- Технология продуктов и организация общественного питания;
- Управление персоналом;
- Физическая культура. Педагогическое образование;
- Экономическая безопасность;
- Электроэнергетика и электротехника.

Профессиональная подготовка (рабочие профессии). Количество программ 7. Количество слушателей по этим программам – 145 человек.

Курсы повышения квалификации. Количество программ 52. Количество слушателей по этим программам – 1 428 человек.

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 13 % дополнительных профессиональных программ в общем количестве ДПО.

В рамках государственного Гранта на обучение по основным программам профессионального обучения участников студенческих отрядов профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности, были разработаны и реализованы 2 программы профессионального обучения. Прошли обучение 60 человек, из них: «Вожатый» – 45 человек, «Каменщик 2-го разряда» – 15 человек соответственно.

В 2025 году с большим успехом прошли 2 программы повышения квалификации для сотрудников контрольно-счетных палат Российской Федерации из 19 субъектов РФ. География участников – помимо Ставропольского края – Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Архангельская, Калининградская, Свердловская, Астраханская, Псковская, Челябинская, Волгоградская, Ульяновская области, Краснодарский край, республика Дагестан. По указанной программе прошли обучение 66 человек. В текущий момент происходит формирование групп на весну и осень 2026 г.

В текущем году институт продолжил практику реализации программ ДПО в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, открытую в 2024 г. Так, специалистами института были реализованы модули 2 программ для реализации Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»: «Информационные системы и программирование», «Организация экскурсионной деятельности».

В 2025 году институт принял участие в программе переподготовки военнослужащих, уволенных в запас. По договорам с различными воинскими частями, Управлением Федеральной службы Безопасности РФ и ФСО прошли обучение по программам профессиональной переподготовки военнослужащие, увольняющиеся в запас – 27 человек.

Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Пятигорского института сотрудничает с организациями СКФО, в числе которых:

- Администрация городов КМВ;
- Управление ФСБ России по Ставропольскому краю;
- ОМВД России по Ставропольскому краю
- «Севкавказэнерго»;
- ПАО «Россети Северный Кавказ»;
- Контрольно-счетные палаты Российской Федерации;
- Войсковые части 7427, 9600, 5588;
- ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» г.

Краснодар.

- Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- ООО «Курортная клиника».

За период с 1 января 2025 года по программам ДПО (программы профессиональной переподготовки, программы курсов повышения квалификации) прошли обучение 1 702 слушателя по 99 различным дополнительным программам при целевом показателе эффективности деятельности – 1 700 слушателей (выполнение планового показателя на 100, 1 %).

2.2. Содержание и качество подготовки кадров

2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В Северо–Кавказском федеральном университете реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Система независимой внешней оценки качества образования включает следующие направления:

– подготовка образовательных программ к лицензированию и государственной аккредитации и сопровождение данных процедур;

– оценка качества образования со стороны общественности и работодателей – независимая оценка общественной аккредитации и профессионально–общественная аккредитация, участие в публичных рейтингах деятельности вузов.

В январе 2025 года Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ успешно прошел аккредитацию по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В марте 2025 года состоялся Федеральный интернет–экзамен для выпускников бакалавриата и специалитета. От Пятигорского института (филиал) СКФУ участие приняли 6 студентов Юридического факультета, 6 студентов факультета экономики и управления.

Внутривузовская система качества в университете регулируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников университета и создания условий для развития международного сотрудничества в области образования в университете утверждена Модель системы гарантии качества образования в ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет».

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих: текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов; компьютерное тестирование студентов; итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма контроля успеваемости, проводимая в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Промежуточная аттестация – форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

2.2.2. Научно–исследовательская работа студентов

Научно–исследовательская работа студентов Пятигорского института (филиал) СКФУ регламентируется Положением о проведении научно–исследовательских работ ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет», положениями о деятельности студенческих научных объединений (далее – СНО) и другими действующими нормативными документами университета.

Научно–исследовательская работа студентов (далее – НИРС) представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм современной работы студентов и аспирантов Пятигорского института, направленных на освоение ими методов и приемов выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно–техническому и инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социально–экономических условиях. Основная цель НИРС – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса в университете.

Молодыми учеными и специалистами подано 62 заявки на грантовые конкурсы Росмолодежи, в том числе в Фонд содействия инновациям (УМНИК, Студенческий стартап).

4 студенческих проекта стали победителями в грантовом конкурсе «Студенческий стартап – 2025» и 1 проект стал победителем и получил грант в конкурсе «УМНИК».

Студенты Пятигорского института приняли участие в акселерационной программе «Кавказ–точка роста». Для организации работы филиала по грантовой программе выделен 1 млн рублей.

В 2025 году было подано 12 заявок на XIX Выставку инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа. Два проекта стали победителями в номинации «Лучшая бизнес идея».

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно-активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно-конструкторских работ;
- осуществление обучения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- генерирование инновационных идей;
- проведение аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

В 2025 году в институте действовало 13 студенческих научных обществ – СНО, в работу которых было вовлечено 409 студента для выполнения научных исследований и разработок. Принцип научности – один из основных принципов выпускных квалификационных работ студентов института.

Советом молодых ученых и специалистов – СМУС Пятигорского института с сентября 2025 г. проводятся ежеквартальные заседания.

В 2025 г. на базе института проведено 23 молодежных научных мероприятия различного уровня. В конкурсах, выставках, круглых столах и семинарах приняли участие 524 студента института.

Студентами опубликовано 408 научных статей, в том числе 17 без соавторства с преподавателями.

Количество студентов института, принявших участие в научных конференциях СКФУ в 2025 году, составило 455 чел., из них в международных – 102 чел., во всероссийских – 24 чел., в региональных – 55 чел. и в университетских – 274 чел.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов ПИ проходит в рамках:

1. Деятельности по подготовке к участию в научных молодежных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах).
2. Реализации договоров на НИОКР с хозяйствующими субъектами.
3. Выполнения выпускных квалификационных работ и др.

Эта деятельность направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому и инновационному творчеству, повышение уровня

профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях.

2.2.3. Организация практики студентов

В современных условиях наиболее эффективным считают внедрение практико–ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования. Цель практики – приобретение обучающимися навыков профессиональной работы, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Видами практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты. Перечень и содержание конкретных видов практик определяются основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком, и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика заключается в апробации знаний студентов, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента, проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Базами для производственных и преддипломных практик являются ведущие организации Ставропольского края и Северо–Кавказского федерального округа, а также других регионов России. Институт поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя предприятия не только в качестве баз для проведения практик, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Важной формой сотрудничества Пятигорского института с предприятиями–работодателями является организация сети базовых кафедр на профильных предприятиях и учреждениях, на которых осуществляется прохождение практик студентами. Целью функционирования базовых кафедр является совершенствование образовательного

процесса и реализация практико–ориентированного подхода на основе усиления связей университета с базовыми организациями и привлечения высококвалифицированных специалистов–практиков. В 2024–2025 учебном году более 150 человек прошли практику на базовых кафедрах и в соответствующей базовой организации.

Выбор организации–базы практики связан с направлением подготовки студентов и тематикой выпускной квалификационной работы. Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. В настоящее время заключено более 250 долгосрочных договоров о практической подготовке. Заключение долгосрочных договоров существенно упрощает работу руководителя практики от кафедры при проведении мероприятий по ее организации.

Учебная практика проводится как на базе организаций–партнеров, так и в структурных подразделениях Института, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций–партнеров.

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Регулярно проводятся презентации предприятий, ярмарки вакансий, собеседования непосредственно с работодателями.

Большинство кафедр работают в тесном сотрудничестве с предприятиями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках университета проводятся научно–исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и также нацелены на решение производственных проблем. Сотрудники и преподаватели института взаимодействуют с предприятиями не только в рамках организации образовательного процесса, но и при выполнении хоздоговорных работ.

Профессиональная практическая подготовка студентов, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в университете. Отзывы предприятий–работодателей по итогам практик свидетельствуют о достаточном уровне теоретической подготовки студентов, об их умении применять и использовать полученные знания для решения практических задач.

Развитие взаимодействия вуза и бизнеса – ключевой момент в процессе организации всех видов практик. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников вузов.

2.2.4. Востребованность выпускников

Для вузов вопрос трудоустройства выпускников в наши дни является одной из самых актуальных задач, имеющих экономическое, социальное и политическое содержание.

Учитывая, что показатели трудоустройства выпускников, т.е. их востребованность на рынке труда входят в число критериев эффективности вуза, данный факт повышает ответственность вуза за дальнейшую профессиональную судьбу выпускников.

В текущих условиях деятельность университета по содействию трудоустройству выпускников носит системный характер и осуществляется по следующим направлениям:

1) разработка и внедрение механизмов содействия трудоустройству выпускников (мониторинг трудоустройства выпускников; адресная работа по трудоустройству выпускников, организация временной занятости и т.д.);

2) развитие стратегического партнерства университета с работодателями региона;

3) формирование и развитие системы взаимодействия с выпускниками разных лет.

Факультеты Пятигорского института регулярно проводят мастер–классы, бизнес–тренинги, встречи студентов с компаниями–партнерами, крупными работодателями региона и другие карьерные мероприятия.

Университет создает условия для студентов выпускных курсов, устроившихся на работу, организуя индивидуальный график обучения. Занятость студентов обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

2.3. Условия реализации образовательного процесса

2.3.1. Учебно–методическое обеспечение образовательной деятельности

На основании ФГОС выпускающие кафедры разрабатывают образовательные программы высшего образования, которые утверждаются Ученым советом Пятигорского института (филиал) СКФУ. Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса в институте соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности.

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно–методическими комплексами, в которые входят рабочие программы, методическое обеспечение и фонды оценочных средств. Все учебно–методические комплексы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов используются фонды оценочных средств и контрольно–измерительных материалов кафедр. Фонд оценочных средств утверждается на заседаниях кафедр, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В Институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Применение и использование инновационных педагогических приемов при проведении занятий является немаловажным аспектом и в учебно–методической работе.

Непосредственная разработка учебно–методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством Учебно–методической комиссии (УМК) института.

Целью работы УМК является обеспечение выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и аккредитационными показателями.

Приоритетными направлениями деятельности Учебно–методической комиссии института в 2024 году являлись: экспертиза содержания и структуры учебных и учебно–методических материалов (рабочих программ дисциплин, учебных и учебно–методических пособий, рекомендаций к самостоятельной работе студентов и др.) на соответствие их учебным планам, требованиям ФГОС, локальной документации; экспертиза программ практик всех видов, закрепленных за институтом направлений подготовки (специальностей) и предусмотренных учебными планами; подготовка учебно–методических материалов и комплекта сопроводительной документации для его размещения на едином образовательном портале СКФУ или издания в типографии; контроль качества и сроков исполнения по внедрению в процесс обучения учебных и учебно–методических материалов кафедрами институтов; экспертиза программ вступительных испытаний в магистратуру, программ государственной итоговой аттестации; мониторинг обеспеченности учебно–методических комплексов дисциплин

необходимыми элементами, обеспечивающими учебный процесс по программам подготовки (специальностям), реализуемым в СКФУ; консультирование преподавателей по вопросам создания и оформления учебных и учебно–методических материалов; привлечение преподавателей институтов к участию в мероприятиях; содействие внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из курсов лекций, видео материалов, раздаточного материала, схем, таблиц и т.д.

Анализ, состав и содержание существующего учебно–методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в Пятигорском институте, позволяет сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно–методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Главная задача информатизации в вузе – повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий. Для решения данной задачи в филиале функционирует корпоративная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютерные классы, научные–исследовательские лаборатории, кафедры, деканаты, общежития, вспомогательные службы и подразделения.

ИТ–инфраструктуры института функционируют и развиваются в соответствии с Программой развития по следующим основным направлениям:

- интегрированная система автоматизации основных бизнес–процессов;
- централизованные системы учета и контроля средств вычислительной техники и лицензий на программное обеспечение (ПО), централизованная техническая поддержка подразделений;
- современная кабельная инфраструктура и корпоративная IP–телефония;

Телекоммуникационная сеть института (далее – ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений института и сотрудников в доступе к внешним и корпоративным ресурсам СКФУ.

Инфраструктура ТС включает в себя магистральную коммуникационную сеть (МКС) со скоростью 1Гб/с, сети доступа подразделений института, центральные телекоммуникационные площадки (ЦТП) ТС. Совокупность указанных компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦТП и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования стандартных телекоммуникационных служб Интернет, корпоративных коммуникационных служб и т.д.

Для организации доступа к учебным и корпоративным ресурсам СКФУ используется VPN–подключение со скоростью 300 Мб/с между институтом и головным вузом.

Совместно с головным вузом институт использует единые корпоративные ресурсы в следующих направлениях:

1. Обеспечение управления учебным процессом:
 - планирование учебной работы, разработка учебных планов и графиков учебного процесса, расчет и распределение учебной нагрузки;
 - управления штатным расписанием и контингентом сотрудников;
 - ведение единой базы персональных данных по студентам и сотрудникам;
 - ведение учебного делопроизводства по студентам всех специальностей и форм обучения; формирование и печать отчетов и отчетных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.);
 - назначение стипендий;

- ведение единой базы по успеваемости студентов за весь период их обучения;
- предоставление оперативной информации руководству университета по вопросам успеваемости студентов, посещаемости занятий, академической задолженности для принятия необходимых управленческих решений;
- предоставление оперативной информации руководству университета по кадровым вопросам для принятия необходимых управленческих решений;
- ведение аудиторного фонда университета;
- учет использования учебного и научного оборудования;
- учет социальной активности студентов;
- проведение приемной кампании и зачисление первокурсников.

2. Обеспечение доступа к персонализированным (абитуриентам, студентам и преподавателям) сервисы учебной, методической, научной и воспитательной деятельности в едином образовательном портале СКФУ eКампус, который доступен по адресу <http://ecampus.ncfu.ru>:

- доступ к учебному расписанию, в том числе персонализированному, с навигацией по преподавателям, группам, аудиториям;
- индивидуальные планы работы преподавателей, планирование и отчет по учебной, методической, воспитательной и научной работе;
- ведение журналов преподавателей, учет посещения занятий студентами;
- информационная поддержка приемной кампании и личный кабинет абитуриента;
- формирование электронного портфолио студентов.

При использовании персональных компьютеров в институте обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

В целях использования современных технологий обучения при проведении занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, аудиотехникой, интерактивными досками и вычислительной техникой. На текущий момент в институте используется 1 095 персональных компьютера, 88 мультимедийных проекторов. Особое внимание уделяется созданию учебно–методических комплексов, предполагающих активное использование в образовательном процессе интерактивных форм и методов обучения, дистанционных технологий и индивидуального обучения.

Используя имеющуюся развитую ИТ–инфраструктуру в учебном процессе активно используются Online–технологии на базе платформ Ecampus, Moodle и МТС Линк. Для проведения занятий в смешанном режиме используются оборудованные веб–камерами мультимедийные аудитории, которые позволяют проводить занятие одновременно как со студентами, находящимися в аудитории, так и со студентами, которые находятся удаленно, в том числе и с иностранными студентами.

При организации доступа к научно–образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет используется система контроля доступа «Безопасный Интернет», которая обеспечивает доступ к информационным ресурсам, в соответствии с единым реестром запрещенных ресурсов. Доступ к глобальным и корпоративным ресурсам осуществляется без ограничений по объему потребления трафика. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет на скорости до 70 Мбит/сек.

С целью повышения эффективности работы и взаимодействия сотрудников филиала, а также сокращения командировочных расходов в филиале широко используется технологии видеоконференцсвязи в процессах проведения совещаний, конференций в т.ч. учебных и научных. Для организации доступа к корпоративным ресурсам СКФУ и сети Интернет по беспроводным технологиям в институте используются беспроводная сеть.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ является одной из площадок для проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по различным компетенциям. Для проведения чемпионатов, в соответствии с требованиями,

площадки проведения были оснащены оборудованием для проведения online–трансляций. Также online–трансляции осуществлялись в рамках проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в колледже.

Библиотечно–информационный центр (БИЦ) является структурной частью образовательного процесса Пятигорского филиала СКФУ. К основным функциям относятся полное оперативное обеспечение образовательного, воспитательного процессов и научных исследований.

Структура центра представлена следующими отделами: Отдел комплектования и научной обработки документов (ОКиНОД); Отдел обслуживания и хранения фонда (ООиХФ); Отдел информационных технологий (ОИТ) (рисунок 2.2).



Рисунок 2.2 – Структура БИЦ

Фонд БИЦ филиала представляется как универсальной, так и многоотраслевой литературой, организуется по назначению и видам документов (рисунок 2.3). Процесс комплектования фонда БИЦ основывается на мониторинге потребностей института: анализе статистических данных, касающихся контингента, специальностей, дисциплин и стратегических научных направлений вуза.



Рисунок 2.3 – Фонд на абонементе

Информационные ресурсы БИЦ представлены традиционным фондом и полнотекстовыми сетевыми удаленными документами. Они позволяют обеспечить каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин основной учебной, учебно–методической, научной, справочной, художественной литературой по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале в соответствии с образовательно–профессиональными программами учебными планами, тематикой научных исследований и в соответствии с ФГОС ВО и СПО. На отчетный период объем фонда отражен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Формирование библиотечного фонда всеми видами документов

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	1 692 314	1 657 046	1 853 609
из него литература: учебная	02	140 341	113 209	271 963
в том числе обязательная	03	92 245	87 096	178 426
учебно–методическая	04	49 376	39 714	52 162
в том числе обязательная	05	26 013	25 400	28 156
художественная	06	45 545	60 745	46 059
научная	07	1 171 052	1 069 937	1 183 510
Из строки 01: печатные издания	08	273	5 226	160 955
аудиовизуальные документы	09	–	–	–
документы на микроформах	10	–	–	–
электронные документы	11	1 692 041	1 651 820	1 692 654
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	720 000	620 000	720 000

Обеспеченность по укрупненным группам отражена в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
ВПО			
Архитектура	1	07.00.00	7 551
Техника и технологии строительства	2	08.00.00	14 456
Информатика и вычислительная техника	3	09.00.00	17 917
Информационная безопасность	4	10.00.00	8 779
Электро – и теплоэнергетика	5	13.00.00	12 932
Промышленная экология и биотехнологии	6	19.00.00	10 389
Техника и технологии наземного транспорта	7	23.00.00	12 751
Экономика и управление	8	38.00.00	39 028
Юриспруденция	9	40.00.00	21 361
Сервис и туризм	10	43.00.00	7 823
Изобразительное и прикладные виды искусства	11	54.00.00	7 187
СПО			
Техника и технологии строительства	12	08.00.00	628

Информатика и вычислительная техника	13	09.00.00	3 971
Техника и технологии наземного транспорта	14	23.00.00	354
Технологии легкой промышленности	15	29.00.00	258
Экономика и управление	16	38.00.00	9 601
Юриспруденция	17	40.00.00	1 209
Сервис и туризм	18	43.00.00	1 064
История и археология	19	46.00.00	118

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	955	2 049
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	21	216
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	972	7 612
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	232	240
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1 014	5 044
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	34	1 248
5.	Научная литература	5 530	12 528

Информационный потенциал БИЦ пополняется за счет постоянного обновления фонда внутривузовскими изданиями (научные труды преподавателей) филиала. При комплектовании фонда периодических изданий учитываются требования образовательных стандартов, запросы и рекомендации учебно-научных подразделений института.

Потенциал БИЦ оценивается не только полнотой и актуальностью книгофонда, но и способностью предоставлять в кратчайшие сроки, востребованные и новейшие библиотечно–информационные ресурсы. Пользователи БИЦ филиала имеют свободный доступ и к фондам учебной, учебно–методической документации Научной библиотеки СКФУ, к вузовскому электронному каталогу, к полнотекстовой базе ресурсов на платформе АИБС «Фолиант», к удаленным электронным Интернет–ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных продуктов <https://lib.ncfu.ru/ir/>:

1. Российские информационные ресурсы:

- Elibrary.ru;
- Polpred;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Президентская библиотека им. Б.Е. Ельцина;
- Российская государственная библиотека (РГБ): Электронная библиотека

диссертаций;

- «East view».

2. Локальные информационные ресурсы:

- IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE xplore;
- AIP Publishing.
- SAGE Publications, Ltd;
- EBSCO;
- Springer Nature. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections;
- электронная Библиотечная Система Социогуманитарного Знания SOCHUM.

3. Мировые информационные ресурсы:

- Royal Society of Chemistry;
- Hindawi;
- JSTOR;
- Taylor & Francis Group;
- Lens.Org;
- Wiley;
- Wiley. Open Access Journals.

4. Репозиторий научных публикаций:

- Выпускные квалификационные работы;
- Научные журналы СКФУ;
- Публикации открытого доступа;
- Публикации сотрудников СКФУ;
- Статистические сборники;
- Статьи из научных сборников, материалов конференций, семинаров.

5. Электронно–библиотечные системы:

- IPR SMART;
- Лань
- Университетская библиотека Online
- РУКОНТ;
- Консультант Студента
- Book.ru;
- Znanium.

Основной задачей информационного обслуживания является оперативное, качественное предоставление библиографической, справочной информации всем категориям пользователей в соответствии с направлениями обучения, научной и воспитательной деятельности института. В связи с этим БИЦ располагает разветвленным и

хорошо структурированным справочно–поисковым аппаратом. В его структуру входят как традиционные, справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки, так и БД электронного каталога, а также базы данных «Статьи журналов», «Статьи ППС», «Краеведение».

Пользователям БИЦ предлагается в пользование научный читальный зал, читальный зал отраслевой литературы, 2 абонемента учебной литературы и 2 электронных читальных зала. Все корпуса оборудованы компьютерами и объединены единой локальной сетью (рисунок 2.3).



Рисунок 2.3 – Обслуживание в читальных и электронных залах БИЦ

2.3.3. Кадровое обеспечение подготовки

Общая численность работников в Пятигорском институте филиал СКФУ в 2025 году по отношению к предыдущему 2024 году не изменилась, в то же время численность профессорско–преподавательского состава и научных работников Института в 2025 году уменьшилась, так как в этот период не удалось сохранить численность обучаемых по программам ВО, а численность педагогических работников возросла в связи с тем, что в предыдущие периоды штат педагогических работников колледжа был не укомплектован в полной мере (штатные педагогические работники с учетом дополнительной нагрузки занимали до 2,0 ставок), а численность обучающихся по программам СПО росла высокими темпами.

К реализации программ высшего образования в Пятигорском институте филиал СКФУ привлечен 141 преподаватель и 3 научных сотрудника, подавляющее большинство научно–педагогических работников имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно–педагогической работы. Из общей численности научно–педагогических работников 99 человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из которых кандидатов наук – 89, докторов наук – 10 человек. Штатными сотрудниками из числа профессорско–преподавательского состава являются – 115 человек (82 %) из общего числа профессорско–преподавательского состава.

Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 68,8%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук – 7 %.

Наиболее многочисленна группа доцентов, доля ставок, занятых этой категорией преподавателей составляет 59,5 % в общей численности профессорско–преподавательского состава, доля ставок, занятых старшими преподавателями и ассистентами – 24,3 %, третья по численности группа – деканы, заведующие кафедрами и профессора – 16,2 %. Изменения в процентном соотношении обусловлены ростом численности молодых преподавателей в возрасте до 39 лет.

Для осуществления учебного процесса в Пятигорском институте (филиал) СКФУ привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, работы в научных организациях 1 и 2 категории, университетах из топ–500, в организациях и предприятиях реального сектора экономики, а также работники из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско–преподавательскому составу, и о порядке выборов на должности заведующего кафедрой и декана факультета в ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет» (новая редакция), утвержденным решением Ученого совета СКФУ (протокол № 16 от 08 июля 2024 г.). По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ о приеме на работу.

В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами. Семнадцать кафедр, действующих в Пятигорском институте (филиал) СКФУ, возглавляют лица с учеными степенями и (или) учеными званиями.

В 2024 году по результатам оценки эффективности деятельности ППС были установлены стимулирующие выплаты 79 % преподавателей из числа штатных ППС, заключивших дополнительные соглашения к трудовому договору – эффективный контракт.

За отчетный 2025 год одному работнику из числа педагогических работников колледжа присвоена ученая степень кандидата наук, а также двум научно–педагогическим работникам присвоено ученое звание доцента.

Человеческий капитал в Пятигорском институте (филиал) СКФУ формируется в системе непрерывного развития научно–педагогических кадров и управленческих работников. В 2025 году научно–педагогические работники проходили обучение в форме повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий – 35 человек, что является одним из показателей качества подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

Анализируя структуру ППС по возрасту, рассчитан средний возраст профессорско–преподавательского состава, в целом он стабильный – в 2025 году составил 46 лет.

56,6 % штатных преподавателей имеют возраст от 40 до 60 лет (65 чел.) – это постоянное кадровое ядро опытных работников, численность молодых преподавателей в возрасте до 39 лет возросло и составляет (32 из 115) 27,9 %, работников старше 60 лет (18 чел.) – 15,7 %.

Самой многочисленной является группа НПП в возрасте от 40 до 44 лет, самой малочисленной – менее 25 лет.

Последние 5 лет численность научно–педагогических кадров только уменьшалась, соответственно также снижалось и число сотрудников по каждой возрастной группе, однако положительные темпы роста в возрастных группах до 35 лет говорят об «омоложении кадров», на работу в качестве научно–педагогических работников привлекаются молодые специалисты, в том числе выпускники СКФУ. Уменьшение среднего возраста штатных преподавателей, увеличение доли молодых преподавателей, а также доли ставок, занятых старшими преподавателями и ассистентами, можно оценить, как положительную динамику в «омоложении» коллектива, это результат проведения в филиале комплекса мер, связанных привлечением и закреплением молодых специалистов в составе научно–педагогических работников вуза, в том числе от внедрения практики закрепления успешных студентов за счет найма на работу в СКФУ в процессе обучения.

Увеличение контингента обучающихся по программам СПО отразилось на увеличении общей численности педагогических работников колледжа, которая составила 109 человек, в том числе штатных – 103, из них имеют: ученую степень кандидата наук – 7 чел. (6,8 %).

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию, направленную на повышение и подтверждение своей квалификационной категории. Из

общей численности штатных педагогических работников колледжа высшую квалификационную категорию имеет 7 чел. (6,8 %), 1 квалификационную категорию – 6 чел. (5,9%).

Среди учебно–вспомогательного персонала и административных работников текучесть кадров остается высокой, в связи с тем, что по окончании вуза, только единицы студентов, совмещающих обучение с работой, остаются для продолжения трудовой деятельности в институте.

Количество производственного и обслуживающего персонала практически не менялось.

В филиале активно ведется наградная деятельность, работники филиала были представлены к наградам, более пятидесяти сотрудников награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации города и Думы города Пятигорска, а также Администрации Ставропольского края, Губернатора Ставропольского края и Думы Ставропольского края.

За отчетный период в адрес филиала получено более ста благодарственных писем от ведущих Российских образовательных организаций и органов государственной власти.

С целью совершенствования организации образовательного процесса, оптимизации учебно–методической и научно–исследовательской работы в 2025 году менялась организационно–штатная структура Пятигорского института (филиал) СКФУ. С 01.12.2025 г. отделение «Школа дизайна» факультета инновационной инженерии и технологий гостеприимства реорганизовано путем присоединения к факультету экономики и управления.

Анализ кадрового обеспечения в Пятигорском институте (филиал) СКФУ показал, что на фоне снижения численности контингента по программам ВО кадровый состав характеризуется стабильными показателями, такими как доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, средний возраст ППС. Организованная система повышения квалификации профессорско–преподавательского состава и педагогических работников позволяет ежегодно повышать экономическую эффективность использования человеческих ресурсов в Пятигорском институте (филиал) СКФУ. Существует и проблема «омоложения» кадров и нуждается в комплексе мер, связанных привлечением и закреплением молодых специалистов как в составе научно–педагогических, так и других категорий работников в Институте.

3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно–исследовательская работа в Пятигорском институте (филиал) СКФУ организована в соответствии с Положением о проведении научно–исследовательских работ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно–технической политике», Уставом вуза, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами, касающимися различных сторон научно–исследовательской деятельности вуза.

Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляется в следующих формах:

- участие в федеральных, региональных и межвузовских программах;
- внутривузовские программы научных исследований;
- межкафедральные и кафедральные научные исследования;
- гранты и хоздоговоры со сторонними организациями;
- конкурсы научных работ преподавателей и студентов;
- выпускные квалификационные работы как студенческий стартап;
- студенческие научные общества и студенческие научные кружки;
- отчеты научных руководителей по результатам исследований на заседаниях кафедр, факультетов и Ученого совета;
- обсуждение результатов на научных и научно–методических семинарах.

Вопросы научно–исследовательской деятельности и ее результаты реализуются через работу кафедр и научно–организационных подразделений Пятигорского института (филиал) СКФУ. Эта работа системна и осуществляется с внедрением современных форм планирования и отчетности с использованием информационно–коммуникационных технологий.

Обобщается и реализуется опыт взаимодействия с международными организациями, планируется участие в международных проектах и научных программах, в практиках взаимодействия с органами управления образованием через договоры о научно–методическом сотрудничестве.

Весь профессорско–преподавательский состав имеет возможность доступа к локальным нормативным актам, приказам и распоряжениям по научной работе, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и документам научных фондов – РФФИ и др. через архивную электронную базу данных, локальную корпоративную информационную сеть, глобальную сеть Интернет.

Основной целью научно–исследовательской деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ является развитие и поддержка научных исследований, как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

К основным задачам Пятигорского института (филиал) СКФУ в области научно–исследовательской деятельности относятся:

- развитие научной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- развитие фундаментальных исследований, как основы для создания новых знаний;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно–педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно–технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития Пятигорского института (филиал) СКФУ;

– эффективное использование научно–технического потенциала Пятигорского института (филиал) СКФУ для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально–экономических преобразований;

– развитие инновационной деятельности с целью совершенствования организации и управления в научной и производственной сферах, обновления продукции, услуг и производства;

– совершенствование управления в области создания и коммерциализации интеллектуальной собственности путем формирования эффективной политики для организации и интенсификации научной, научно–технической и инновационной деятельности, выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции и обеспечения баланса правовых и имущественных интересов субъектов научной деятельности в отношении получаемых результатов;

– освоение новых технологий, становление и развитие научных школ и ведущих творческих коллективов на важнейших направлениях науки и техники;

– развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными, технологическими организациями и предприятиями с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и расширения использования вузовских разработок в производстве;

– создание качественно новой экспериментально–производственной базы Пятигорского института (филиал) СКФУ;

– привлечение в научный сектор Пятигорского института (филиал) СКФУ дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В научно–исследовательской деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ принимают участие:

– профессорско–преподавательский состав филиала в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

– научные, научно–технические работники (специалисты) в основное рабочее время;

– студенты при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях Пятигорского института (филиал) СКФУ в свободное от учебы время;

– аспиранты, докторанты и соискатели в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

Научные направления Пятигорского института (филиал) СКФУ это исторически сложившиеся, разрабатываемые не один год исследования. Основными направлениями научных исследований, реализуемыми в филиале СКФУ в г. Пятигорске, являются исследования по приоритетным областям естественных и точных наук, технических и прикладных наук, отраслей экономики, строительства, архитектуры, энергетики, пищевой промышленности, общественных наук, социологии, информатики, юридических наук, культурологии, демографии, организации и управления, охраны окружающей среды, физической культуры, истории и исторических наук, философии, образования и педагогики, в общем количестве 24 направления. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Перечень научных направлений

№	Название	Руководитель
2	2	3
ИСТОРИЧЕСКИЕ		
1.	Формирование туристического кластера и сервиса курортно–рекреационной структуры на Северном Кавказе	Шебзухова Т.А., доктор исторических наук, профессор
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ		
2.	Основные направления и тенденции развития	Огаркова И.В., кандидат

	туризма в Северокавказском федеральном округе	педагогических наук, доцент
3.	Исследование перспектив индустрии гостеприимства на принципах устойчивого развития	Рыкун Г.Н., доктор исторических наук, профессор
1	2	3
ТЕХНИЧЕСКИЕ		
4.	Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами	Першин И.М., доктор технических наук, профессор
5.	Построение информационных систем интеллектуального анализа данных	Битюцкая Н. И., кандидат физико–математических наук, доцент
6.	Обеспечение информационной безопасности в современных условиях	Чернышев А.Б. – доктор технических наук, доцент
7.	Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах	Сидякин П.А., кандидат технических наук, доцент
8.	Синтез робастных систем управления с использованием каскадно–связанных модифицированных нелинейных, нечетких и нейросетевых регуляторов	Масютина Г.В., кандидат технических наук
9.	Научные основы разработки (создания) продукции общественного питания	Холодова Е.Н., кандидат технических наук, доцент
ФИЛОСОФСКИЕ		
10.	Гуманитарная картина мира в системе современного знания	Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор
ПОЛИТИЧЕСКИЕ		
11.	Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально–политической модернизации регионов	Вартумян А.А., доктор политических наук, профессор
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ		
12.	Инновационные технологии интенсификации профессионально ориентированного обучения иностранным языкам студентов неязыкового Вуза	Похилько А.А., кандидат политических наук
13.	Исследование здоровья и образа жизни студентов в период обучения в вузе	Ярошенко Е.В., кандидат педагогических наук
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ		
14.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях СКФО	Карпенко К.В., кандидат экономических наук, доцент
15.	Организационно–экономических и экологических проблем управления развитием сферы рекреации и туризма в СКФО	Штапова И.С., доктор экономических наук, доцент
16.	Таможенное регулирование инновационного развития экономики Северо–Кавказского федерального округа.	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
17.	Развитие позиционирования Северо–Кавказского федерального округа на глобальном рынке туристских услуг	Рудь Н.Ю., доктор экономических наук, профессор
18.	Теоретико–методологические и организационно–	Новоселова Н.Н., доктор

	экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально–экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик	экономических наук, профессор
ЮРИДИЧЕСКИЕ		
19.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в Северо–Кавказском федеральном округе	Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент
20.	Противодействие экстремизму и терроризму	Амиянц К.А., кандидат юридических наук, доцент
21.	Теоретические основы назначения уголовного наказания	Тащилин М.Т., доктор юридических наук, профессор
22.	Теоретические основы криминализации (декриминализации) деяний	Чемеринский К.В., кандидат юридических наук, доцент
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ		
23.	Современные тенденции архитектуры и дизайна и возможности их применения на Северном Кавказе	Галдин Е.В., кандидат филологических наук
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ		
24.	Лингвистические и методические аспекты межкультурной коммуникации	Климова Н.Ю., кандидат педагогических наук

Проводимые в Пятигорском институте (филиал) СКФУ исследования теоретически и практически актуальны, т.к. определяются потребностями Северо–Кавказского федерального округа и общества, а также научными интересами ученых филиала.

Деятельность научных школ в Пятигорском институте (филиал) СКФУ организована в соответствии с Положением о научной школе Федерального государственного автономного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет», разработанным в соответствии с Уставом ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет».

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ действуют 3 научные школы:

1. «Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами». Руководитель: Першин Иван Митрофанович, доктор технических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 3 доктора наук (Першин И.М., Веселов Г.Е., Чернышев А.Б.), 10 кандидатов наук. Наиболее крупные научные результаты: разработана частотная методика синтеза систем с распределенными параметрами; разработаны математические модели распределенных регуляторов и исследованы их характеристики; разработаны методы анализа и синтеза распределенных регуляторов для систем управления гидросферными процессами; разработаны математические модели и исследованы характеристики пространственных сканеров и фильтров, а также рассмотрены примеры технической реализации пространственных сканеров и фильтров.

2. «Теоретико–методологические и организационно–экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально–экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик». Руководитель: Новоселова Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 2 доктора наук (Новоселова Н.Н., Новоселов С.Н.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку научно обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально–экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. Научные направления и проблемы исследования:

обоснование приоритетных направлений и «точки роста» развития экономики региона; обобщение закономерностей использования ресурсного потенциала курортных регионов СКФО; определение принципов и организационных форм взаимодействия государственных и частных структур в процессе использования природно–рекреационных ресурсов; анализ динамики и тенденций производства и потребления туристско–рекреационных услуг в регионе, и др.

3. «Региональный политический процесс: взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социально–политической модернизации регионов». Руководитель: Вартумян Арушан Арушанович, доктор политических наук, профессор. Общие сведения о школе: в школе 4 доктора наук (Вартумян А.А., Карабущенко П.Л., Баранов А.В., Койбаев Б.Г.), 20 кандидатов наук. Исследования научной школы направлены на разработку проблем становления и развития политической регионалистики; обобщение опыта российской специфики территориально–политического устройства и организации государственной территории; предпринят анализ некоторых аспектов трансформации современных российских региональных политических режимов, а также влияние на этот процесс этнической составляющей; определены принципы исторической фальсификации и их влияние на школьные учебники национальных историй; представлен межпредметный анализ смежных направлений о состоянии современной гуманитарной картины мира.

2 научных направления:

1. «Гуманитарная картина мира в системе современного знания». Руководитель: Бондаренко Наталья Григорьевна, доктор философских наук, профессор.

2. «Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах». Руководитель: Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент.

4 научных подразделения:

1. Научно–исследовательская лаборатория системного анализа (руководитель – Першин И.М.).

2. Северо–Кавказская научно–исследовательская технической, экологической, судебной экспертизы и оценки недвижимости (руководитель – Щитов Д.В.).

3. Учебно–научно–производственная лаборатория сервиса транспортных средств (руководитель – Павленко Е.А.).

4. Научно–образовательный центр судебных экспертиз (руководитель – Гантимуров А.Г.).

За отчетный период в рамках деятельности научных направлений и научных школ филиала профессорско–преподавательский состав и научные сотрудники Пятигорского института (филиал) СКФУ издано 17 монографий:

1. Вартумян А.А. Шебзухова Т.А., Угрозы и риски национальной безопасности на Юге России: монография. – М.: «КДУ», 2025. – 218 с. – Электронное издание сетевого распространения. – URL: <https://bookonlime.ru/node/82640> doi: 10.31453/kdu.ru.978–5–00247–178–2–2025–218

2. Магомедов А.К., Вартумян А.А. Арктический ислам: рождение феномена в контексте геополитических перемен и «новой» социальной мобильности XXI века: монография. – М.: «КДУ», 2025. – 228 с. – Электронное издание сетевого распространения. – URL: <https://bookonlime.ru/node/83637> – doi: 10.31453/kdu.ru.978–5–00247–190–4–2025–228

3. Шебзухова Т.А., Щербинин П.П., Невзоров Е.Ю. Социальная политика в Российской империи в отношении «солдатских детей»: историко–правовой аспект: монография (2–е издание, исправленное и дополненное). – М.: «КДУ», 2025. – 246 с. – Электронное издание сетевого распространения. – URL: <https://bookonlime.ru/node/82528> – doi: 10.31453/kdu.ru.978–5–00247–176–8–2025–246

4. Вартумян А.А., Карданова М.Л. Динамизм политических процессов в Латинской Америке: внешнеполитическое влияние Испании: монография. – М.: «КДУ», 2025. – 165 с. – Электронное издание сетевого распространения. – URL: <https://bookonlime.ru/node/82529> – doi: 10.31453/kdu.ru.978-5-00247-175-1-2025-165

5. Писаренко О.Н., Бондаренко Н.Г. Сущность и социокультурные факторы формирования экстремизма в молодежной среде: монография. – Пятигорск: Издательство РИА–КМВ, 2025. – 176 с.

6. Янукян М.Б., Бондаренко Н.Г. От метафизической проблемы к социальной практике: свобода и детерминизм в фокусе социально–философского анализа: монография. – Пятигорск: Рекламно–информационное агентство на Кавминводах, 2025. – 168 с.

7. Янукян М.Б. Духовная культура, нравственные ценности студенческой молодежи: понятие и критерии формирования (издание 2–е дополненное и переработанное). – Пятигорск: ПИ (филиал) СКФУ, 2025. – 180 с.

8. Дьяченко О.В., Лимарева М.В., Мазуренко А.П. Политико–правовые аспекты государственного управления в современном мире: монография. – Политико–правовые аспекты государственного управления в современном мире: колл.монография / Под общ. ред. научного совета ГНИИ «Нацразвитие». – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2025. – 168 с.

9. Коваленко А.А., Бондаренко Н.Г. Принцип детерминизма и теории социальной реальности в исследовании общества: монография. – Пятигорск: Издательство РИА–КМВ, 2025. – 172 с.

10. Мещерякова А.В., Бондаренко Н.Г. Эволюция знаний в обществе и динамика ценностей молодежи в эпоху перемен: монография. – Пятигорск: Издательство РИА–КМВ, 2025. – 176 с.

11. Васильева И.А., Бондаренко Н.Г. Миф и знания: социально– философский анализ: монография. – Пятигорск: Издательство РИА–КМВ, 2025. –184 с.

12. Бондаренко Н.Г. Культура, традиции и ценности в социокультурной динамике современности: монография. – Пятигорск: Рекламно–информационное агентство на КМВ, 2025. – 180 с.

13. Бондаренко Н.Г. Ценности и язык как отражение социокультурного пространства социальной реальности: монография. – Пятигорск: Издательство РИА–КМВ, 2025. – 180 с.

14. Бондаренко Н.Г. Государство и правовой идеал в условиях социальной реальности: монография. – Пятигорск: Издательство РИА–КМВ, 2025. –160 с.

15. Васильева И.А., Бондаренко Н.Г. От истоков к постклассике: эволюция социально–философских и социологических идей в анализе общества: монография. – Пятигорск: Издательство «РИАКМВ», 2025. – 180 с.

16. Бондаренко Н.Г. Детерминизм в эволюционной антропологии: переосмысление в контексте социальной реальности: монография. – Пятигорск: Издательство РИА–КМВ, 2025. – 168 с.

17. Вильгоненко И. М., Станкевич Г. В., Слепенко Ю. Н., Степанова Л. П. Медицинская помощь. Отдельные аспекты правового регулирования. Монография. – М.: Издательство «Проспект», 2025. – 230 с.

За отчетный период было издано 2 статьи в изданиях, индексируемых в информационно–аналитической системе научного цитирования Web of Science, 21 статьи в изданиях, индексируемых в Scopus, 132 статьи в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Количество ссылок на статьи в журналах, индексируемых Web of Science за последние 5 лет в расчете на 100 НПП – 3763, на статьи Scopus – 8111. Эти данные позволяют утверждать, что в 2025 году в Институте имеет место увеличение числа проводимых научных исследований.

За период (2021–2025) по данным РИНЦ произошло увеличение следующих публикационных показателей: среднее число публикаций в расчете на одного автора составило – 5,41; среднее число цитирований в расчете на одну публикацию –1,44; среднее

число цитирований в расчете на одного автора – 7,77. Количество научных статей в Российских журналах из перечня ВАК за период составило 290.

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ проводятся мероприятия, позволяющие постоянно повышать публикационную активность, подготавливать консультантов из числа НПП по работе с наукометрическими базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science, в том числе ежеквартальный мониторинг и предоставление информации преподавателям об изданиях с максимальным импакт–фактором, который осуществляют сотрудники отдела планирования и организации научно–исследовательской работы. Система мер, реализуемых в институте, позволяет оказать техническую, методическую и консультативную поддержку авторов для качественной подготовки материалов к печати, опубликованию результатов интеллектуальной деятельности в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ, Scopus и Web of Science.

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ действует рецензируемый научный журнал «Современная наука и инновации» ISSN: 2307 – 910X, св. о регистрации: ПИ № ФС77 – 51370 от 10.10.2012 г. (порядковый номер 2574. в перечне ВАК, группы научных специальностей: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки; 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ; 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии; 5.5.4. Международные отношения; с 22.02.2023 г. добавлены 4.3.3. Пищевые системы; 5.5.1. История и теория политики; 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики. В отчетном году в журнале «Современная наука и инновации» было опубликовано 98 статей, количество цитирований составило 538. Двухлетний импакт–фактор РИНЦ журнала с учетом цитирования из всех источников составляет 0,605.

В журнале публикуются научные исследования ведущих отечественных и зарубежных ученых по политическим наукам, техническим наукам и пищевым технологиям. Журнал вошел в 17 зарубежных баз цитирования: BERKELEY, SCILIT, LENS.ORG, RESEARCH BIBLE, OpenAlex, Reserch4Life, MENDELEY (на платформе WoS) и ULRTCHS (на платформе Scopus) (в 2023 журнал входил только в 9 зарубежных баз).

Журнал размещен на современной платформе высокорейтинговых журналов <https://msi.elpub.ru>.

Налажен контакт с Тегеранским государственным университетом и организовано участие иранских ученых–политологов в нашем журнале. В журнале публикуются научные исследования из стран ближнего зарубежья: Республика Беларусь, Казахстан, Таджикистан.

Анализ динамики публикационной активности НПП в Пятигорском институте (филиал) СКФУ показал, что в связи с изменениями геополитической ситуации в мире и введением санкций, увеличен период индексирования в высокорейтинговых журналах Web of Science и Scopus с полутора до трех лет и исключением переводных российских журналов из баз Scopus и Web of Science, что значительно повлияло на данные показатели (рисунок 3.1 и 3.2).

В связи с изменением учета публикационной активности и требований к высокорейтинговым Российским изданиям, включенным в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белого списка» (Протоколы заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДС/122–пр от 09.09.2025, № ДС/110–пр от 17.07.2025, № ДС/25–пр от 11.07.2024, № ДС/17–пр от 15.05.2023, № ДА/3855–пр от 20.10.2022) учеными Пятигорского института опубликовано 9 научных работ в журналах «Белого списка».

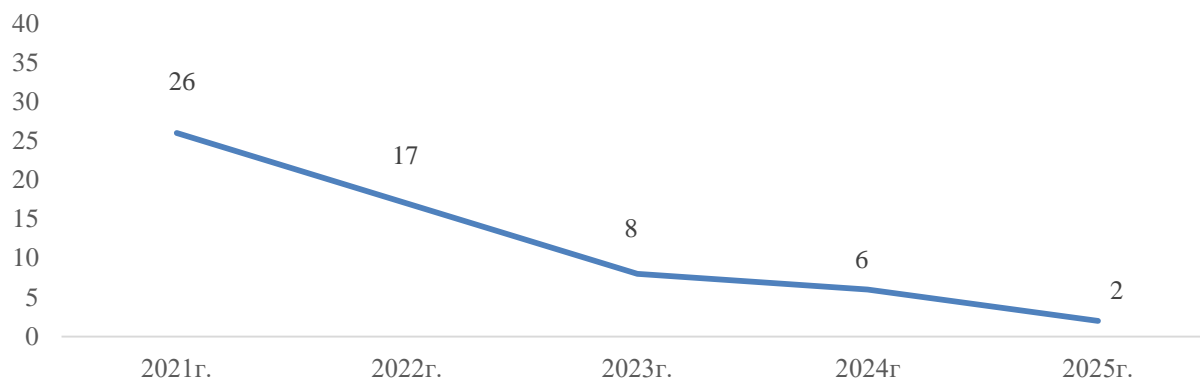


Рисунок 3.1 – Динамика публикаций в базе Web of Science

Общий объем средств, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил 6 834,65 тыс. руб., в том числе:

- фундаментальные исследования за счет федерального бюджета (экологическая безопасность, грант РНФ) – на общую сумму 1 500 тыс. руб.;
- средства организаций предпринимательского сектора – 2 148,0 тыс. руб.:
- инженерное дело, технологии и технические науки – 2 513,65 тыс. руб.; науки об обществе – 673,0 тыс. руб.

Для развития хозяйственной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий в целях привлечения заказчиков–индустриальных партнеров:

- ежеквартальное проведение мониторинга по выявлению потребностей организаций и предприятий региона в проведении научно–исследовательских и внедренческих работ;
- вовлечение руководителей организаций и предприятий региона в совместное проведение инновационно–научных круглых столов и семинаров на базе института с целью определения направлений взаимовыгодного сотрудничества.

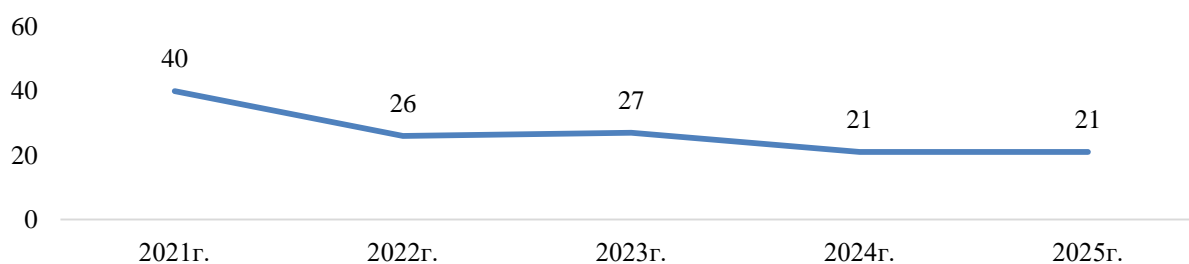


Рисунок 3.2 – Динамика публикаций в базе Scopus

В 2025 году продолжено сотрудничество со следующими предприятиями и организациями: АО «Монитор Электрик», ООО «Максима плюс», ООО «Сателлит», ООО «Здоровые радости», ООО «Хирон», ООО ТД «Зима–Лето», ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», АНО ВПО Московский гуманитарно–экономический институт. А также заключены договоры на выполнение научно–исследовательских работ с организациями, предприятиями, компаниями среднего и малого бизнеса.

Продолжается интеграция с вузами–партнерами, в рамках которой реализовано участие и совместное проведение конференций с ведущими вузами Российской Федерации.

Пятигорский институт (филиал) СКФУ продолжает проводить ежегодные научные и научно–практические конференции международного, всероссийского и регионального масштабов. За отчетный период проведены следующие конференции:

1. Студенческая научно–практическая конференция «Шаг в науку», г. Пятигорск, апрель 2025 г.
2. XII научно–практическая конференция «Университетская наука–региону», апрель 2025 г.
3. Всероссийская научно–практическая конференция, посвященной 80–летию Победы в Великой Отечественной войне: «80 лет Победы: историческая память и преемственность поколений», г. Пятигорск, апрель 2025 г.
4. Секция «Патриотическое воспитание студенческой молодежи и 80–летие Великой Победы» в рамках XII–й (69–й) ежегодной научно–практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых СКФУ «Университетская наука–региону», г. Пятигорск, апрель 2025 г.
5. I Всероссийская научно–практическая конференция «Актуальные проблемы права и правовой политики: междисциплинарный подход», г. Пятигорск, май 2025 г.
6. Международная молодежная научная конференция «БУДУЩЕЕ НАУКИ – 2025», г. Курск, апрель 2025 г.
7. Международная научно–практическая конференция «Страны Каспийского региона и Глобальный Юг, сентябрь 2025 г.
8. Всероссийская научно–практическая конференция с международным участием «Историко–культурная концепция М.Ю. Лермонтова», г. Пятигорск, октябрь 2025 г.
9. VII Российская конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы нефтехимии», октябрь 2025 г.
10. Всероссийская заочная научно–практическая конференция «Тенденции и императивы управления бизнес–процессами и отраслевыми рынками в обеспечении устойчивого развития региона», г. Пятигорск, ноябрь 2025 г.
11. Всероссийская научно–практическая конференция (с международным участием) «Синергия гостеприимства: возможности, проблемы и перспективы», г. Пятигорск, ноябрь 2025 г.
12. Всероссийский научный конкурс (с международным участием) в области технологии и обеспечения безопасности при производстве продуктов питания «Научное обеспечение производства здоровых продуктов питания», г. Пятигорск, ноябрь 2025 г.
13. Проект «Политолог молодежи», поддержанный правительством Ставропольского края и Фондом президентских грантов, г. Пятигорск, декабрь 2025г.
14. IV Региональная студенческая научно–практическая конференция «Общество – против коррупции», г. Пятигорск, декабрь 2025 г.

В Пятигорском институте (Филиал) СКФУ было проведено 8 круглых столов, 1 практико–ориентированное соревнование, 1 олимпиада по программированию, 1 выставка, 1 Всероссийский научный конкурс, 1 региональный научно–практический семинар, 1 студенческий квиз–хакатон, 1 конкурс студенческих проектов, 1 Всероссийская научно–аналитическая сессия, 2 международные научно–исследовательские олимпиады.

По результатам проведенных научных мероприятий изданы сборники научных трудов:

1. Материалы международной научно–практической конференции «Страны Каспийского региона и Глобальный Юг: политика, экономика, культура» (2025 г.) / Под ред. А.А. Вартумяна, П.Л. Карабущенко, А.К. Магомедова. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025. – 184 с.
2. Сборник научных трудов «Актуальные проблемы современного российского права» (2025 г.) /Под ред. А.А. Вартумяна, А.П. Мазуренко, А.В. Мещеряковой. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025. – 124 с.

3. Материалы XII ежегодной научно–практической конференции «Университетская наука–региону» / Под. ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, А.А. Похилько. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025, Т.1. – 206 с.

4. «Молодая наука–2025». Сборник научных трудов XII–й ежегодной научно–практической конференции «Университетская наука – региону» (2025 г.) / Под ред. Т.А. Шебзуховой, И.М. Першина, А.А. Вартумяна, А.А. Похилько. – Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2025, Т1. – 196 с.

5. Шаг в науку // материалы студенческой научно–практической конференции (2025 г.) / Под ред. А.А. Вартумяна, З.А. Михалина, Н.В. Брескиной. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025. – 190 с.

6. Актуальные проблемы права и правовой политики: междисциплинарный подход. Материалы I Всероссийской научно–практической конференции / под ред. Т.А. Шебзуховой, М.В. Лимаревой, А.П. Мазуренко. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025. – 252 с.

7. Антикоррупционная политика. – Ежегодник. – Пятигорск: Изд–во ПИ (Ф) СКФУ, 2025. – №10.– 138 с.

8. Материалы Всероссийской научно–практической конференции, посвященной 80–летию Победы в Великой Отечественной войне: «80 лет Победы: историческая память и преемственность поколений» / Под ред. Т.А. Шебзуховой, А.А. Вартумяна, А.А. Похилько. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025. – 234 с.

9. Материалы XII ежегодной научно–практической конференции «Университетская наука – региону» / Под. ред. В.А. Фурсова, А.А. Вартумяна, А.А. Михитарьянца. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025, Т.2. – 224 с.

10. «Молодая наука–2025». Сборник научных трудов XII–й ежегодной научно–практической конференции «Университетская наука – региону» (2025 г.) / Под ред. В.А. Фурсова, А.А. Вартумяна, А.А. Михитарьянца. – Пятигорск: Изд–во ПИ (филиал) СКФУ, 2025, Т2. – 178 с.

В 2025 г. продолжены работы по развитию следующих инновационных направлений:

1. Разработка технологии производства инновационных биопродуктов с использованием современной программы финансирования и формирование графического сопровождения продукта.

2. Разработка и исследование беспилотных летательных аппаратов.

3. Инновационные технологии производства функциональных продуктов питания с использованием продуктов переработки винограда, полученных на винодельческих предприятиях Ставропольского края.

4. Разработка технологии функционального продуктов из традиционного и нетрадиционного сырья.

5. Создание лаборатории «Центр раннего информирования о сейсмических событиях».

6. Радиационно–экологические исследования и картирование территорий уникального курортного региона КМВ.

Научно–педагогические работники института активно участвуют в подаче заявок на гранты РНФ, Гранты Президента в рамках деятельности научных школ, направлений и научных подразделений.

Научно–педагогические работники института и студенты активно участвуют в подаче заявок на гранты РНФ, Фонда содействия инновациям, Росмолодежь (рисунок 3.3).

В 2025 г. сотрудниками и студентами Пятигорского института (филиал) СКФУ были разработаны 62 научно–инновационных проекта, поданные на грантовые заявки. Из них: 3 заявки поданы на грантовые конкурсы РНФ, 1 заявка продлена на второй год реализации гранта РНФ, 53 на гранты Фонда содействия инновациям по программам «УМНИК» и

«Студенческий стартап», 4 по программам Росмолодежь и 1 по акселерационной программе молодежного технологического предпринимательства.

По программе «Студенческий стартап» выиграно 4 млн руб., по программе «УМНИК» – 500 тыс.

По итогам акселерационной программы «Северный Кавказ–точка роста» заработан 1 млн руб. В ходе реализации программы сформированы 12 студенческих проектных команд по направлению «Технет» и «Фуднет».

По итогам второго года реализации гранта РНФ «Исследование механизмов переноса радона в проницаемых зонах земной коры на примере курортного региона КМВ» (рук. Сидякин П.А.) заработан 1,5 млн руб.

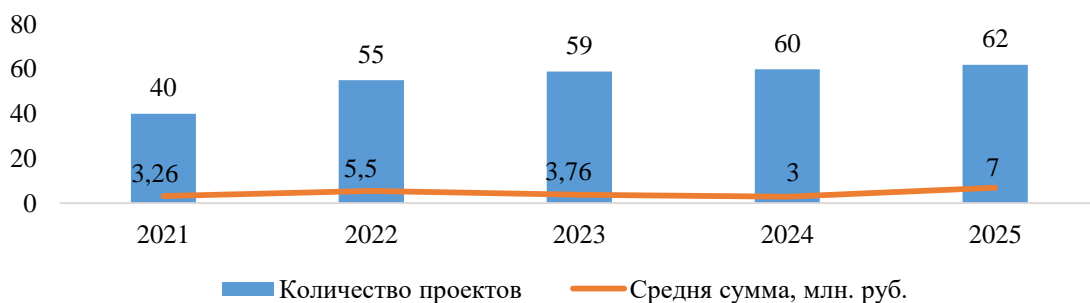


Рисунок 3.3 – Динамика количества заявок, поданных на участие в конкурсах и грантах и сумма выигранных денег (в млн руб.) в 2021–2025 гг.

Структура грантовой деятельности Института в разрезе программ и объемов поддержанных проектов представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Структура грантовой деятельности Института в 2025 г.

Программа	Количество грантовых проектов		Сумма поддержанных проектов, млн руб.
	Всего	Из них выполненных студентами	
Росмолодежь	4	2	0
УМНИК	7	7	0,5
Студенческий стартап	46	46	4
РНФ	4	0	1,5
Акселерационная программа «Северный Кавказ–точка роста»	1	0	1
ВСЕГО	62	55	7

Сумма грантов, выигранных студентами составила: 4,5 млн руб.

Сумма грантов, выигранных и реализованных сотрудниками и преподавателями составила: 2,5 млн руб.

Оформленные охранные документы на объекты интеллектуальной собственности приведены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Результаты интеллектуальной деятельности научно–педагогического состава института в 2025 году

№	Авторы	Название РИД	Тип охранного документа (патент,	Реквизиты и № документа	Дата выдачи
---	--------	--------------	----------------------------------	-------------------------	-------------

	(студентов выделить курсивом)		свид–во о регистрации, ноу–хау, заявка на получение охранного документа)		
1	2	3	4	5	6
РИД, патентообладателем которых является СКФУ					
1	Сидякин П.А., <i>Барышников А.А.</i> , Микляев П.С., Петрова Т.Б., Першин И.М., Щитов Д.В., Антонов В.Ф., Мурзабеков М.А.	Программа по прогнозированию плотностей потоков радона с поверхности горных пород в аномальных зонах горы Бештау при изменении метеорологических параметров	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	№RU 2025694692	Дата подачи заявки: 20.11.2025 Опубликовано : 08.12.2025 Бюл. № 12 (Дата выдачи патента)
2	Ковалева А.О., Мартirosян К.В.	Интеллектуальная система выбора санатория "SMARTRESORT"	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	№RU 2025694692	Дата подачи заявки: 04.12.2025 Опубликовано: 19.12.2025 Бюл. № 12 (Дата выдачи патента)
РИД, патентообладателем которых являются авторы*					
1	Вартумян А.А., Шебзухова Т.А., Похилько А.А, Оробинская В.Н., Саленко Р.Н., Лаврова Т.Н., Напалкин М.Ю., Михайлов Г.Г., Марутян А.С.*	Пятиугольная равнокатетная труба балочной модификации с внутренним ребром	Патент на полезную модель	№RU 231 276 U1	Дата подачи заявки: 17.09.2024 Опубликовано: 21.01.2025 Бюл. № 3 (Дата выдачи патента)
2	Калиберда И.В.*, <i>Лазарев К.В.*</i>	Способ двухфакторной идентификации личности человека по цифровому	Патент на изобретение	№RU 2854769 C1	Дата подачи заявки: 20.01.2025 Опубликовано: 19.01.2026 Бюл. № 2

		изображению лица			(Дата выдачи патента)
--	--	---------------------	--	--	--------------------------

Динамика создания РИД, представленная на рисунке 3.4, является результатом системной инновационной деятельности института.

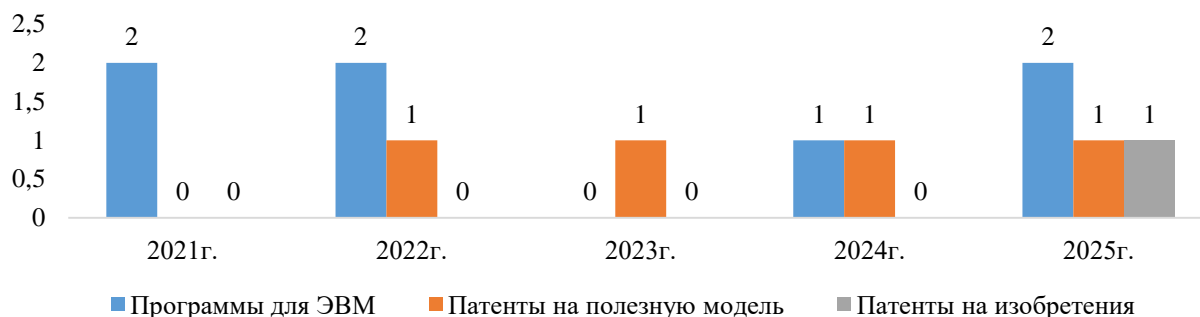


Рисунок 3.4 – Динамика числа созданных результатов интеллектуальной деятельности в 2021–2025 гг.

Инновационный процесс отражен во множестве направлений деятельности, таких как:

- повышение квалификации и междисциплинарная подготовка инновационно–активных специалистов, которые востребованы на рынке труда;
- генерирование инновационных идей;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, в некоторых случаях опытно–конструкторских работ;
- осуществление обучения научно–исследовательской деятельности профессорско–преподавательского состава, научных работников, докторантов, соискателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений;
- распространение знаний о современных инновациях различных отраслей экономики;
- разработка, внедрение и использование в своей работе инновации образовательной сферы;
- проведение аттестации научных и научно–педагогических кадров высшей квалификации докторскими и кандидатскими диссертационными советами по различным специальностям.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Пятигорского института направлена на реализацию программ академической и профессиональной мобильности, привлечение на обучение иностранных граждан, создание международной атмосферы в вузе, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, внедрение международных стандартов в образовательный процесс.

За отчетный период положительная динамика развития связей вуза с зарубежными образовательными организациями отражает расширение сфер международного сотрудничества от взаимовыгодного (очного/заочного) участия в международных научно–практических конференциях до разработки совместных образовательных программ по академическому обмену.

Планирование и реализация международной деятельности в Пятигорском институте осуществляются в соответствии с намеченными мероприятиями и целевыми показателями Программы развития филиала.

Международная деятельность Пятигорского института в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение Международной научно–практической конференции «Будущее науки – 2025» (17–18 апреля 2025 г.). Участники: Курская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России», Каршинский государственный университет (Узбекистан), Национальный университет Луи (Польша);

2. Участие ППС в международном форуме «Северный Кавказ: новые геостратегические возможности»;

3. Участие студентов в Международной олимпиаде по финансовой безопасности – 2025. Олимпиада I уровня, которая проводится по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина;

4. Участие студентов в международных олимпиадах, проводимых Общероссийской общественной организацией «Молодежный союз экономистов и финансистов»;

5. Участие в международных конкурсах студенческих работ:

- в Международном конкурсе проектов «Молодой ученый – 2025»;
- в Международном конкурсе проектов «Современная цифровая среда»;
- в X Международном конкурсе программ и проектов «Будущее Планеты Земля»;
- в Международном конкурсе «Трудовое право России»;
- в Международном конкурсе «Теория менеджмента», «Основы классического менеджмента»;

- в Международном конкурсе «Основы маркетинга»;
- в Международных конкурсах «Научные инновационные проекты», «Современная наука: исследования и разработки», «Научные достижения в рамках современных образовательных стандартов» (Западно–Сибирский научный центр, г. Кемерово).

На факультете инновационной инженерии и технологий гостеприимства Цаплева В.В., Мартиросян К.В., Ковалевой А.О. участвовали в XXVIII Международной конференции по мягким вычислениям и измерениям (SCM'2025), состоится 28–30 мая 2025 года в Санкт–Петербурге.

На международной выставке, организованной INTERNATIONAL ACTION ART, совместно с ЮНЕСКО Греции в декабре текущего учебного года, были представлены творческие работы по живописи представителей СКФУ М.Ю. Махота, З.Б. Текеевой и студенток Т. Домашевой, Е. Романовой.

В Душанбе в Технологическом университете Таджикистана 10 апреля 2025 года состоялся международный форум «Научное сотрудничество в Евразийском пространстве: цифровизация и модернизация промышленности с применением искусственного

интеллекта». Студенты Школы Кавказского гостеприимства с докладами и публикациями приняли участие. Форум проводился совместно с Алматинским технологическим университетом. Организаторами мероприятия выступили Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности, Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, Бухарский государственный технический университет, Российский биотехнологический университет, Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание является приоритетным направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Согласно этой стратегии, воспитание молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2025 году в Пятигорском институте проводилась работа по реализации молодежной политики в следующих направлениях:

- патриотическое и нравственно–правовое воспитание, формирование гражданской идентичности;
- профилактика правонарушений, различных видов вредной зависимости, экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде;
- индивидуальная работа со студентами и родителями в рамках дисциплинарной комиссии совместно с ОКБ;
- развитие социальных инициатив, студенческое самоуправление, реализация социальных проектов и молодежных программ;
- спортивно–оздоровительная и культурно–эстетическая работа;
- трудовое воспитание;
- организационная работа в студенческом общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- организация профсоюзной деятельности студентов и аспирантов;
- волонтерская деятельность (отряд «Волна СКФУ»);
- организация летнего отдыха студентов;
- студенческий туризм;
- подготовка документов на комиссию по назначению стипендий;
- координация работы кураторов академических групп;
- научно–методическое обеспечение воспитательного процесса.

Системная работа также ведется по координации деятельности кураторов, методическому обеспечению процесса и решению организационных вопросов в общежитии. Все это в комплексе направлено на создание среды для гармоничного развития личности и профессионального становления наших студентов.

Осуществляя молодежную политику, отдел воспитательной работы института организует деятельность студенческого самоуправления, студенческих объединений и волонтерских инициатив (рисунок 5.1). Форма развития молодежной инициативы и самостоятельной общественной активности студентов представлена действующим Советом обучающихся (председатель совета Мария Лебедева).

Благодаря активному характеру студенческого самоуправления, обучающиеся развивают социальную деятельность, участвуют в полезных инициативах университета и региона решают волнующие их проблемы.



Рисунок 5.1 – Совет обучающихся ПИ СКФУ

Учитывая, что в вузе обучаются студенты более 80 национальностей, важное место в воспитательном процессе института заняли мероприятия по консолидации этнически многогранного молодежного состава студентов путем вовлечения их в разнообразную внеаудиторную деятельность, соответствующую поликультурным запросам (рисунок 5.2).



Рисунок 5.2 – Внеаудиторная деятельность

Одной из разновидностей студенческого самоуправления в Пятигорском институте представлен Профсоюз студентов и аспирантов (председатель профбюро Дина Бородина), который пользуется уважением и авторитетом у обучающихся (рисунок 5.3). В отчетном году около 1 200 обучающихся института и колледжа являются членами студенческого профсоюза. Проводится работа по оказанию материальной помощи студентам, а также оказавшимся в трудной жизненной ситуации, молодым студенческим семьям с детьми.



Рисунок 5.3 – Профбюро Пятигорского института

Профсоюзным активом совместно с отделом воспитательной работы проведено 6 массовых акций различной направленности от интеллектуально–образовательной до культурно–творческой.

Надо отметить активное участие молодежи в волонтерской работе по оказанию помощи участникам СВО. Ребята плетут маскировочные сети, пишут письма героям СВО, собирают подарки, необходимые продукты. Рождаются новые формы, издано распоряжение о начале учебной недели с Гимна России, создаются уголки военно–патриотического движения (рисунок 5.4).



Рисунок 5.4 – Массовые акции помощи участникам СВО

Литературно–творческие интересы реализуются в поэтическом клубе «Ноктюрн», участниками которого являются, в том числе иностранные граждане (рисунок 5.5). В октябре прошло юбилейное 25–е заседание клуба, посвященное патриотической лирике Сергея Александровича Есенина.



Рисунок 5.5 – Поэтический клуб «Ноктюрн»

Созданное еще в 2023 году студенческое объединение «Гром» стало центром проведения патриотических акций института. В рамках патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности молодежи специалисты отдела воспитательной работы организуют, проводят и участвуют в мероприятиях различного уровня – вузовского, городского, краевого, регионального (рисунок 5.6–5.11).



Рисунок 5.6 – Патриотическое воспитание

В текущем учебном году студенты и сотрудники института активно приняли участие в таких акциях, как:

- «Мир без слез» в День солидарности в борьбе с терроризмом;

- Посещение музея «Россия – Моя история»;
- Встреча студентов с заместителем председателя Центрального совета Международного общественного движения «Мы любим Россию» участником специальной военной операции Андреем Фадюхиным и Уполномоченным представителем Губернатора Ставропольского края в муниципальном образовании Ставропольского края Вячеславом Ростовцевым.



Рисунок 5.7 – «Герои Отечества: диалог о жизненных ценностях»

Социально–значимая деятельность волонтерского отряда «Волна СКФУ» Пятигорского института известна далеко за пределами города и края. Отряд включает в себя 80 человек. «Волна СКФУ» формирует активную жизненную позицию студентов, воспитывает гуманное отношение к окружающему миру. Помимо добровольчества, участники отряда разрабатывают социальные проекты, организуют мероприятия, участвуют в патриотических и благотворительных акциях.



Рисунок 5.8 – Волна СКФУ – «InRussia»

«Волной СКФУ» проведены, как плановые, ставшие уже традиционными мероприятия, так и мероприятия, востребованные временем и политической обстановкой в мире.

Это:

- участие в форуме «InRussia»;
- участие в форуме «Кухня без границ»;
- акция «Чистый регион»;
- «Письмо участнику СВО»
- и многие другие крупные и локальные мероприятия.



Рисунок 5.9 – Письмо солдату

Особое внимание в деятельности отдела воспитательной работы уделяется мероприятиям по преодолению в молодежной среде различных этнофобий, профилактика экстремистских проявлений. В указанном периоде организовывались и проводились:

- круглый стол «В единстве наша сила», посвященный нерушимому единству многонационального народа России;
- профилактические встречи с несовершеннолетними;
- традиционные встречи с руководителями диаспор СКФО;
- беседы представителей правоохранительных органов со студентами в целях профилактики экстремизма, терроризма и ксенофобских проявлений в молодежной среде;
- единые кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма.

Пятигорский институт ведет совместную работу с Правительством Ставропольского края, администрацией и Думой г. Пятигорска, культурными Автономиями Ставропольского края, УФСБ РФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г. Пятигорску, Советами ветеранов Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края. В течение учебного года запланированы регулярные встречи студентов и сотрудников вуза с руководством

города, края, северокавказских республик, с представителями правоохранительных органов.



Рисунок 5.10 – Культурно–эстетические объединения

В культурно–эстетическом направлении воспитательной работы, позволяющем развивать творческие способности студентов, организовать их качественный досуг, планируется завершение ремонта актового зала и приобретение звуковой и световой аппаратуры. Студенты–участники творческих объединений уже приняли активное участие в мероприятиях:

- День знаний;
- День первокурсника;
- КВН.



Рисунок 5.11 – Спортивно–массовая работа

Обучающиеся и сотрудники института проявляют большой интерес к спортивным мероприятиям. В настоящем учебном году в два этапа 22 и 24 октября проведен ежегодный Кубок первокурсника.

Воспитательная и организационная работа в студенческом общежитии проводится специалистами отдела воспитательной работы совместно с сотрудниками отдела комплексной безопасности, заведующим общежитием, студенческим активом. В

общежитии организовано дежурство кураторов и работников деканатов, проводятся комплексные рейды с целью дисциплинарного контроля над проживающими.

Целенаправленная воспитательная работа в академических и учебных группах реализуется сотрудниками отдела воспитательной работы совместно с кураторами. В настоящее время за группами закреплены 30 кураторов на факультетах и 51 куратор в колледже. Координация их работы осуществляется в соответствии с утвержденными планами на всех уровнях: группа – курс – факультет (колледж). В целях повышения эффективности работы кураторов проведены инструктивно–методические совещания. Отдел воспитательной работы разработал необходимые научно–методические материалы по осуществлению воспитательной деятельности института в 2025–2026 учебном году и обеспечил ими профессорско–преподавательский состав.

Кураторы, осуществляя профилактическую работу со студентами, активно сотрудничают с действующей на постоянной основе Дисциплинарной комиссией вуза, в которую входят сотрудники отдела воспитательной работы и отдела комплексной безопасности.

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная деятельность в Пятигорском институте (филиал) СКФУ осуществляется отделом профориентации и работы с абитуриентами, факультетами и кафедрами вуза.

В институте используются различные эффективные формы и методы профориентационной работы (рисунок 6.1–6.6):

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемых преподавателями образовательного учреждения;
- приглашение преподавателей вуза на школьные мероприятия;
- оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- проведение «Дня открытых дверей» и других профориентационных мероприятий института, колледжа и факультетов;
- проведение профтестирования;
- привлечение и обеспечение набора абитуриентов из отдаленных территорий СКФО;
- укрепление взаимодействия с педагогами города, района, края через проведение семинаров, курсов повышения квалификации;
- участие в общешкольных родительских собраниях в школах КМВ;
- работа Академических классов;
- работа Студенческого десанта;
- участие в городских и краевых ярмарках вакансий учебных мест.

Отдел профориентации ведет учет поведенных профориентационных мероприятий и количества участников, проводит анкетирование потенциальных абитуриентов. За отчетный период профориентационной работой были охвачены 1 524 учащихся школ и средних профессиональных учебных заведений.

Результатом этого являются появление у абитуриентов уже сложившихся планов по выбору будущей специальности в соответствии с личными предпочтениями, интересами школьников и студентов в учреждениях СПО.

Структура работы с будущими абитуриентами имеет этапы, благодаря осуществлению которых, достигаются следующие результаты:

- проведении занятий подготовительных курсов на базе Центра дополнительного профессионального образования ПИ СКФУ (филиал) для выпускников образовательных учреждений;
- проведение занятий, где слушатели курсов могут систематизировать свои знания по определенному предмету, необходимому для поступления в вуз.

Для выпускников школ и учреждений СПО предлагаются подготовительные курсы по предметам творческой и профессиональной направленности («Рисунок», «Композиция», «Основы экономических знаний»).

Проведение Дней открытых дверей нацелено на распространение информации о тонкостях поступления, выбора будущей профессии, необходимых документах, изучаемых дисциплинах и будущего трудоустройства. Кроме получения необходимой информации ребята имеют возможность пройти профтестирование, посетить ряд уроков, мастер-классов и тренингов по интересующим их профессиям.

В 2025 году проведены Дни открытых дверей Пятигорского института, Школы инженерии, Школы кавказского гостеприимства.

Проведены профессиональные недели факультетов для студентов пятигорского колледжа. В ноябре 2025 г. была проведена неделя академической мобильности. Учащиеся колледжа посетили лаборатории факультетов, познакомились со всеми направлениями подготовки.



Рисунок 6.1 – Дни открытых дверей Пятигорского института



Рисунок 6.2 – Дни открытых дверей Пятигорского института



Рисунок 6.3 – Дни открытых дверей Пятигорского института

Проведены Дни науки в МБОУ СОШ №7 г. Ессентуки и МБОУ СОШ №1 с. Канглы Минераловодского района.



Рисунок 6.4 – Дни науки



Рисунок 6.5 – Дни науки



Рисунок 6.6 – Дни науки

На базе Пятигорского института проводился 2 тур Открытой олимпиады СКФУ «45 параллель» среди учащихся образовательных учреждений юга России по различным дисциплинам: русский язык, обществознание, математика, информатика, физика, медиаталант, журналистика, английскому языку, географии и биологии. Приняли участие 175 человек.

Сотрудники отдела профориентации и работы с абитуриентами и преподаватели кафедр института приняли участие в работе Краевого фестиваля профессий 7 и 8 ноября 2025 года (рисунок 6.7 и 6.8). Место проведения – Музейно–выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» г. Пятигорска. В рамках мероприятия проводились экскурсии и мастер–классы для 1 200 участников мероприятия. Потенциальные абитуриенты познакомились с направлениями подготовки Пятигорского института СКФУ.



Рисунок 6.7 – Краевой фестиваль профессий



Рисунок 6.8 – Краевой фестиваль профессий

Уже стало традиционным в канун праздника День энергетика проводить «Энергобаттл» среди учащихся учреждений среднего–профессионального образования (рисунок 6.9). Кафедра электроэнергетики и транспорта проводит такие соревнования уже 5 лет. Многие участники становятся в последствие студентами нашего института.



Рисунок 6.9 – Энергобаттл

В Академических классах школ г. Пятигорска и КМВ проводятся элективные курсы. В прошедшем учебном году функционировали 5 классов, в 2025–2026 учебном году работает 7 академических классов (6.10–6.15).

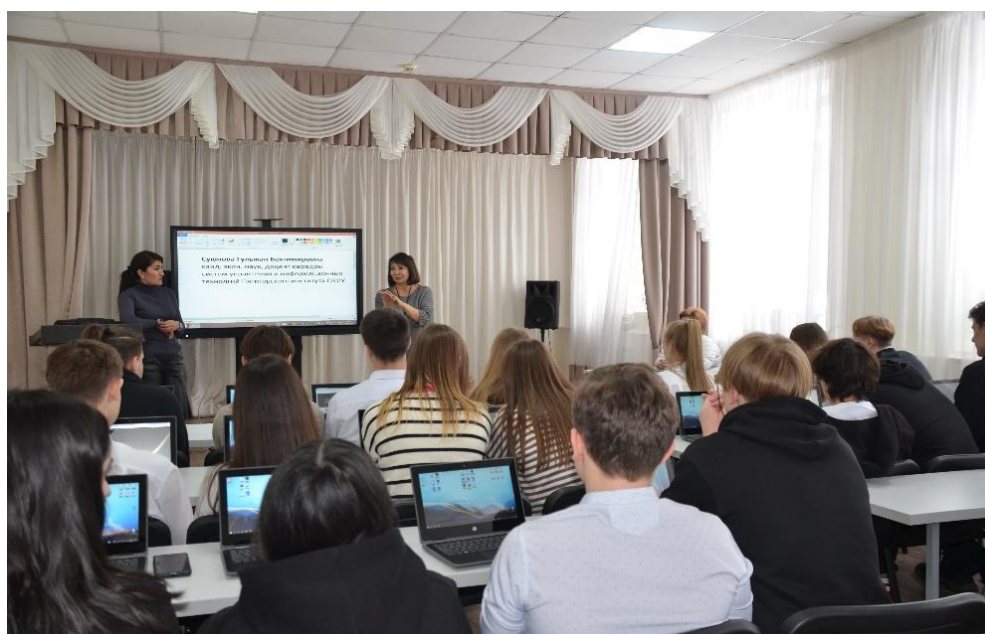


Рисунок 6.10 – МБОУ Лицей №15 – Инженерный класс

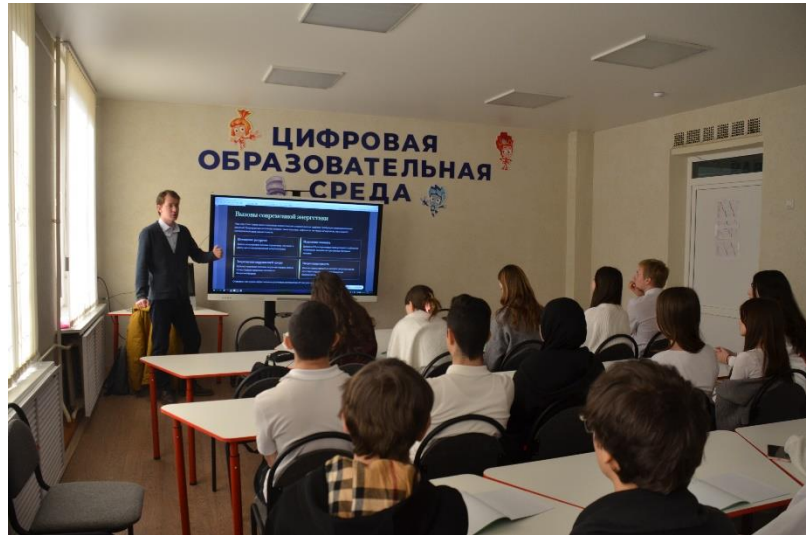


Рисунок 6.11 – МБОУ СОШ №25 – Юридический класс



Рисунок 6.12 – МБОУ СОШ №18 – Социально-экономический класс



Рисунок 6.13 – МБОУ СОШ №28 – Энергетический класс



Рисунок 6.14 – Школа Кавказского гостеприимства – Технологический класс

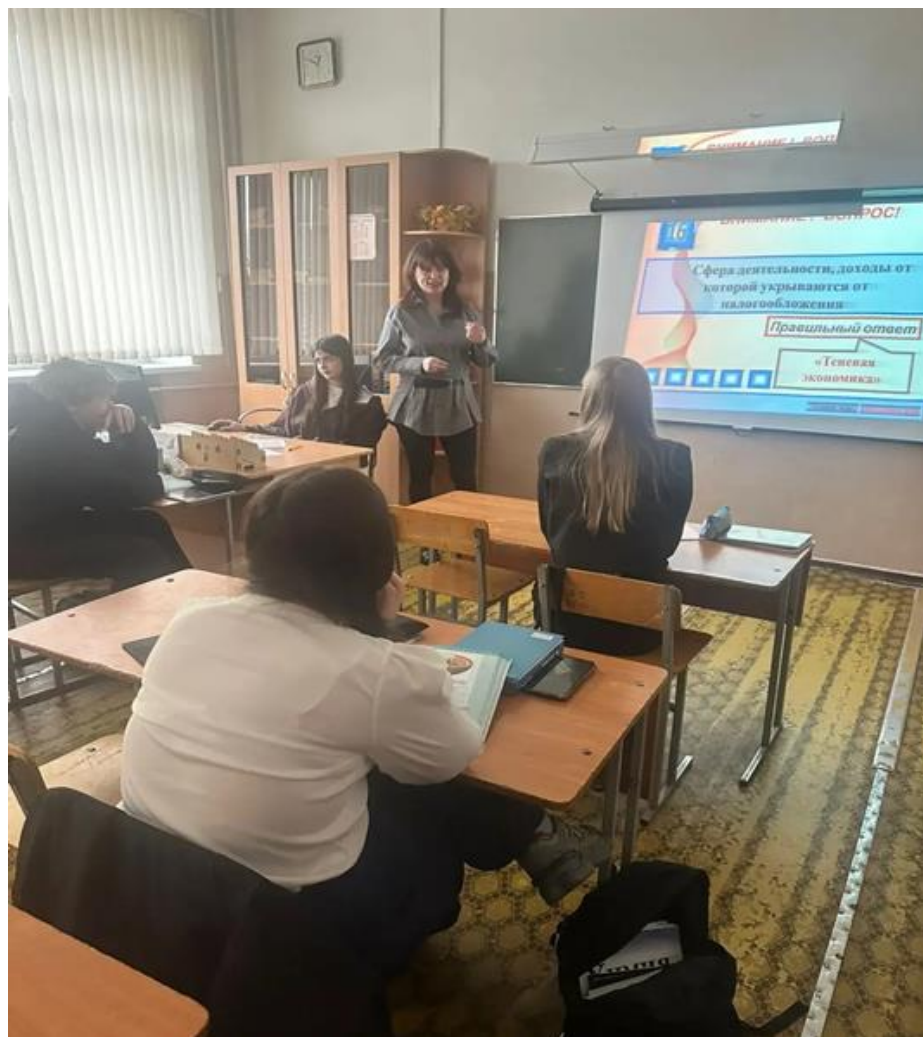


Рисунок 6.15 – МБОУ СОШ № 7 г. Ессентуки – Социально-экономический класс

В этих классах занимаются 175 учащихся старших классов.

По итогам приемной кампании 2025 года студентами СКФУ и колледжа стали около 30 выпускников Академических классов (МБОУ СОШ № 4 – 4 юриста, МБОУ Лицей № 15 – 2 дизайнера, 2 энергетика, МБОУ СОШ № 28 – 3 энергетика, МБОУ СОШ № 3 – 2 информатик и 15 учащихся колледжа.

С января 2025 г. начался пилотный проект Пятигорского института и ПАО «РОССЕТИ» – Северо–Кавказское предприятие магистральных электрических сетей – академический класс «Энергокласс». Занятия по электротехнике и энергетике, экскурсии в лаборатории одноименной кафедры нашего института и на предприятия «РОССЕТИ» проводились с 50 учащимися 9–х классов МБОУ СОШ №28 г. Пятигорска. По итогам полугодия определились 25 человек, которые составили 10–й, «Академический энергокласс», в новом учебном году. Учебный план рассчитан на 2 года. Занятия по электротехнике и электроэнергетики ведут преподаватели кафедры электроэнергетики и транспорта в очном формате, а занятия по подготовке в ЕГЭ ведет в онлайн формате начальник управления довузовской подготовки и профориентации Махринова Марина Владимировна.

В ноябре 2025 года наш институт участвовал в Краевом фестивале профессий. Место проведения – Музейно–выставочный комплекс «Моя страна. Моя история». За два дня работы презентационные стенды Пятигорского института посетили 1 200 учащихся нашего региона. Ребята познакомились с профессиями, узнали много интересного из мира науки, смогли поучаствовать в мастер–классах (рисунок 6.16).



Рисунок 6.16 – Экскурсия на объекте энергетики

С ПАО «РОССЕТИ» – Северо–Кавказское предприятие магистральных электрических сетей заключен договор сотрудничества, который включает пункт о целевом обучении студентов – будущих сотрудников этого предприятия (рисунок 6.17).



Рисунок 6.17 – Заключение договора с ПАО «РОССЕТИ»

В январе 2025 года на базе Пятигорского института СКФУ создано сообщество студентов СКФУ «Студенческий десант», члены которого посещают школы и рассказывать будущим абитуриентам: о поступлении в университет, о сложностях выбора профессии, о возможностях, которые предоставляет вуз, а также о яркой студенческой жизни.

В год 80-летия Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками студентами – участниками «Студенческого десанта» был подготовлен цикл уроков «80 уроков Победы». В октябре–ноябре 2025 года студенты провели уроки в 7 школах города для учащихся 9–11 классов. Были затронуты такие темы, как: «Пятигорск – город-госпиталь», «Роль таможенной службы в годы ВОВ. Ленд-лиз», «Роль юристов в годы ВОВ. На фронте и в тылу», «Плакаты времен ВОВ», «Ленинградский хлеб», «Полевая кухня», «На линии огня. Строители для фронта», «Физика – оружие Победы». В этом полугодии студенты подготовили новые беседы-презентации о своих будущих профессиях для школьников – «Моя профессия в 21 веке» (рисунок 6.18 и 6.19).



Рисунок 6.18 – Беседы-презентации

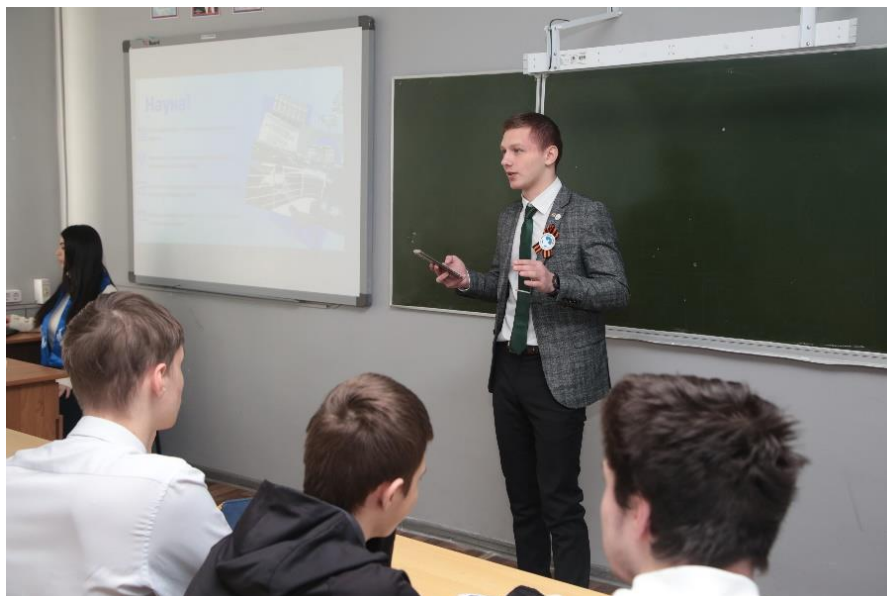


Рисунок 6.19 – Беседы–презентации

Лучшие студенты Института проводят тематические уроки, наряду с преподавателями, при проведении интеллектуальных соревнований «Игры с разумом», кибер–соревнований, мероприятий «День науки СКФУ», демонстрируют работу лабораторных приборов, которыми оборудованы лаборатории и учебные кабинеты многих кафедр, представляют презентации «Профессия, открывающая мир», о прохождении практики и о студенческой жизни.

Проводился мониторинг по эффективности профориентационной работы через создание по каждому направлению и специальности банка потенциальных абитуриентов, что значительно облегчает работу отборочной комиссии филиала по формированию контингента абитуриентов для поступления в СКФУ.

Активно взаимодействовали с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в институт: реклама на каналах местного ТВ и радио (рисунок 6.20).



Рисунок 6.20 – Начальник отдела профориентации и работы с абитуриентами Кайванова И.Г. приняла участие в коллегии Управления образования в декабре 2025 года.

Отдел профориентации и работы с абитуриентами поддерживает тесные связи с органами муниципального управления, такими как первичная организация «Союз молодежи Ставрополья», Отдел по делам молодежи администрации г. Пятигорска. Совместно с Управлениями образования всех городов КМВ на базе Школы Кавказского гостеприимства проводятся профориентационные дни в рамках «Билета в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Задачи на следующий год: Активизировать работу факультетов и кафедр по привлечению в университет талантливой молодежи, улучшить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата и колледжа нашего ВУЗа, обеспечить увеличение числа принятых на 1 курс победителей всероссийских олимпиад школьников, РСОШ, университетской олимпиады «45 параллель» и т.д. Организация профориентационной работы через объединение «Студенческий десант» – проведение тематических уроков для школьников и учащихся учреждений СПО силами студентов Пятигорского института. Открытие Туристического класса совместно в МБОУ СОШ № 1 с. Канглы Минераловодского городского округа.

7. ФИНАНСОВО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение ПИ сложилось на 38,1% из средств Федерального бюджета (171,8 млн руб.) и на 61,9% из средств от приносящей доход деятельности (278,8 млн руб.).

Доходы по всем видам финансового обеспечения составили 450 669,3 тыс. руб., что в расчете на одного научно–педагогического работника составило 4 835,5 тыс. руб. В том числе, по доходам от средств по приносящей доход деятельности 2 126,1 тыс. руб. в расчете на одного научно–педагогического работника.

Средний заработок научно–педагогических работников филиала за отчетный период составил 83,3 тыс. руб. в месяц (204,56 % к среднемесячной заработной плате по региону) Средний заработок по категориям работников следующий:

– профессорско–преподавательский состав – 83,3 тыс. руб. (203,7% к среднемесячной заработной плате по региону – 40,9 тыс. руб.);

– научные работники – 131,8 тыс. руб. (322 % к среднемесячной заработной плате по региону – 40,9 тыс. руб.);

– педагогические работники колледжа – 53,5 тыс. руб. (130,8% к среднемесячной заработной плате по региону – 40,9 тыс. руб.), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190–р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

8. ИНФРАСТРУКТУРА

Имущественный комплекс Пятигорского института (филиал) СКФУ составляет 33 224 м² и 9,6 га земельных участков.

Площадь учебно–лабораторных зданий составляет 27 906 м².

За каждым факультетом закреплены учебные корпуса в следующем порядке:

– факультет инновационной инженерии и технологии гостеприимства ведет образовательный процесс в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46), в учебном корпусе №3 (ул. Украинская, 56а) и в учебном корпусе №9 (ул. Козлова, 54);

– юридический факультет ведет образовательный процесс в учебном корпусе №5 (ул. Партизанская, 16);

– факультет экономики и управления ведет образовательный процесс в учебном корпусе №6 (ул. Матвеева, 35б);

– колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ ведет образовательный процесс в учебном корпусе №8 (ул. Московская, 31), в учебном корпусе №7 (ул. Ермолова, 46);

– колледж Пятигорского институт (филиал) СКФУ переехал с учебного корпуса №8 (ул. Московская, 31), в учебный корпус №9 (ул. Козлова, 54) в конце учебного 2025 года.

– центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации располагается в учебном корпусе №4 (пр. Кирова, 45а).

Учебно–лабораторная база включает лаборатории, компьютерные классы с интерактивным мультимедиа оборудованием, лингафонные кабинеты, студии академического рисунка, кабинеты судебной фотографии и видеозаписи, почерковедения и исследования документации, лекционные аудитории. Все лаборатории, компьютерные классы, кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием, находящееся в рабочем состоянии.

1. Факультет экономики и управления располагает следующими лабораториями и компьютерными классами:

– компьютерный класс, лингафонный кабинет;

– лаборатория стратегического проектирования и экономического анализа, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием;

– компьютерный класс, учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием, помещение для самостоятельной работы студентов;

– лаборатория «УНИВЕРСБАНК», учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием;

– лаборатория технических средств таможенного контроля;

– лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля. Кабинет электронного декларирования;

– учебная аудитория тарифного и нетарифного регулирования с интерактивным мультимедиа оборудованием;

– учебная аудитория товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности с интерактивным мультимедиа оборудованием.

2. Факультет инновационной инженерии и технологии гостеприимства осуществляет учебный процесс на материально–технической базе кафедр, которая включает следующий перечень лабораторий:

– лаборатория информационных систем, компьютерный класс с интерактивным мультимедиа оборудованием;

– лаборатория информатики, технологий и методов программирования, компьютерный класс с интерактивным мультимедиа оборудованием;

– лаборатория сетевых технологий Cisco, сетей и систем передачи информации, компьютерный класс с интерактивным мультимедиа оборудованием;

- лаборатория программно–аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
 - лаборатория технической защиты информации, аудита технических каналов утечки информации на объектах информатизации с интерактивным мультимедиа оборудованием;
 - лаборатория технических средств охраны, компьютерный класс с интерактивным мультимедиа оборудованием;
 - лаборатория информационных технологий и систем автоматизированного проектирования с мультимедиа оборудованием;
 - лаборатория оснований, фундаментов и механики грунтов;
 - Северо–Кавказская научно–исследовательская лаборатория технической, экологической, судебной экспертизы и оценки недвижимости;
 - научно–исследовательская лаборатория радиационного контроля;
 - лаборатория оценки и обследования зданий, сооружений и территорий с интерактивным мультимедиа оборудованием;
 - комплексная лаборатория инженерных систем и сетей;
 - лаборатория строительных конструкций и материаловедения;
 - лаборатория организации и технологии строительства с интерактивным мультимедиа оборудованием;
 - лаборатория теоретических основ электротехники, релейной защиты и электробезопасности с интерактивным мультимедиа оборудованием;
 - лаборатория энергосбережения, энергоаудита, альтернативной энергетики, электроматериаловедения с мультимедийным оборудованием;
 - лаборатория теоретических основ электротехники, электрических измерений, электроники, электрических станций и подстанций, электроэнергетических систем и сетей с интерактивным мультимедиа оборудованием;
 - лаборатория теоретической и общей электротехники, электрических машин, информационно–измерительной техники, электроники и схемотехники с интерактивным мультимедиа оборудованием;
 - лаборатория организации сервисных услуг;
 - студия академической живописи;
 - студия пластических искусств
 - макетная мастерская (интерактивным мультимедиа оборудованием)
 - студия академического рисунка
 - лаборатории технологии продуктов питания;
 - лаборатории общей, неорганической, аналитической химии и физико–химических методов анализа;
 - лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены питания;
 - лаборатория контроля качества пищевых продуктов;
 - компьютерный класс с интерактивным мультимедиа оборудованием, помещение для самостоятельной работы студентов;
 - лаборатория демонстрационного туризма с мультимедийным оборудованием;
 - учебно–демонстрационный гостиничный номер с мультимедийным оборудованием.
3. Юридический факультет располагает следующей материально–технической базой:
- лаборатория криминалистики, учебный зал судебных заседаний.
4. Колледж располагает следующей материально–технической базой:

- лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет–технологий;
- лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий, художественно–конструкторского проектирования;
- демонтажно–монтажная мастерская;
- лингафонный кабинет;
- мастерская каменных, малярных, плотнично–столярных, штукатурных и облицовочных работ;
- мастерская швейного производства;
- мастерская слесарных, токарно–механических и кузнечно–сварочных работ.

В институте функционирует служба общественного питания (таблица 8.1).

Служба общественного питания организует горячее питание студентов и сотрудников института. Контролирует качество блюд, следит за санитарным состоянием производственных точек.

Таблица 8.1. – Перечень объектов службы общественного питания с количеством посадочных мест

Подразделение	Количество посадочных мест (шт.)
Столовая Учебный корпус № 7, ул. Ермолова, 46	98
Буфет Учебный корпус № 1, пр. 40 лет Октября, 56	34
Буфет Учебный корпус № 3, ул. Украинская, 56а	32
Буфет Учебный корпус № 5, ул. Партизанская, 16	14
Буфет Учебный корпус № 6, ул. Матвеева, 356	40
Буфет Учебный корпус № 8, ул. Московская, 31, работал до мая 2025 года	18

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ имеется одно общежитие площадью 4 414 м², расположенное на земельном участке, площадью 5 072 м². Общежитие оборудовано всей необходимой мебелью и инвентарем. Общежитие квартирного типа с 2–х, 3–х, 4–х местными комнатами. В общежитии предоставляются места для студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников института, для временное размещение студентов по обмену, преподавателей–членов ГАК, слушателей курсов повышения квалификации, участников конференции.

На территории учебного корпуса № 7 (ул. Ермолова, 46) находится спортивный комплекс, площадью 3 003,5 м² с плавательным бассейном, спортивным залом и тренажерным залом, где регулярно проводятся физкультурно–массовые и спортивные мероприятия. Тренажерный зал оборудован новейшими кардио– и силовыми тренажерами.

Бассейн с новейшей итальянской фильтровальной установкой. Обеззараживание воды происходит при помощи ультрафиолетовых ламп и ультразвука. Все дополнительные компоненты подаются в воду строго дозировано при помощи компьютерных установок. В распоряжении посетителей 5 дорожек длиной 25 м и глубиной 4 м.

В спортивно–оздоровительном комплексе созданы все условия для проведения командных соревнований. Проводятся тренировки по распространенным видам спорта, таким как: волейбол, баскетбол, мини–футбол, борьба различных направлений.

В учебном корпусе № 6 (ул. Матвеева, 35б) функционирует фельдшерский здравпункт, который предназначен для оказания первичной медико–санитарной помощи работникам и обучающимся, в том числе для организации и проведения комплекса лечебно–профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работников и обучающихся филиала в соответствии с действующим законодательством.

Для обеспечения доступности зданий института для маломобильных групп населения имеются автономно–мобильные подъемные транспортные средства наклонного перемещения (лестничный подъемник) с беспроводной системой вызова помощника в комплекте с мобильным пандусом для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата вдоль лестничного марша.

Институт ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Материально–техническая база института отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых образовательных программ и позволяет проводить квалифицированную подготовку специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

1. В части образовательного процесса:

На 01.10.2025 года в институте число обучающихся (по данным ВПО–1, СПО–1) составило 4 612: по программам высшего образования – 2 947 студентов, в том числе по очной форме обучения – 1 288 чел., очно–заочной – 543 чел., заочной – 1 116 чел.; по программам среднего профессионального образования – 1 665 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 2 138 человек, что составляет 72,5 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования в ПИ (филиал) СКФУ. По программам СПО – 1 089 (65,4%).

Образовательное пространство, в рамках которого Пятигорский институт (филиал) СКФУ осуществляет свою деятельность, охватывает не только регион Кавказских Минеральных Вод, но и республики Северо–Кавказского федерального округа. Студентами филиала Северо–Кавказского федерального университета в г. Пятигорске являются 528 жителей республик Северо–Кавказского региона: Кабардино–Балкарской Республики – 158, Республики Дагестан – 71, Республики Ингушетия – 40, Карачаево–Черкесской Республики – 119, Чеченской республики – 54, Республики Северная Осетия–Алания – 86.

По результатам набора 2025 года в ПИ (филиал) СКФУ всего зачислено 1 260 человек. Студентами института по направлениям высшего образования стали 496 человек, из них по очной и очно–заочной формам обучения – 358 чел., по заочной – 138 чел.; на бюджетную основу зачислено 161 чел., с оплатой стоимости обучения – 335 чел. Учащимися колледжа стал 411 человек, из них поступили на бюджетную основу – 220 чел., с оплатой стоимости обучения – 191 чел.

2. В части научно–исследовательской деятельности:

Общий объем средств, полученных на выполнение научных исследований и разработок составил 6 834,65 тыс. руб., в том числе:

– фундаментальные исследования за счет федерального бюджета (экологическая безопасность, грант РНФ) – на общую сумму 1 500 тыс. руб.;

– средства организаций предпринимательского сектора – 2 148,0 тыс. руб.: инженерное дело, технологии и технические науки – 2 513,65 тыс. руб.; науки об обществе – 673,0 тыс. руб.

В Пятигорском институте (филиал) СКФУ действует рецензируемый научный журнал «Современная наука и инновации» ISSN: 2307 – 910X, св. о регистрации: ПИ № ФС77 – 51370 от 10.10.2012 г. (порядковый номер 2574. в перечне ВАК, группы научных специальностей: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки; 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ; 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии; 5.5.4. Международные отношения; с 22.02.2023 г. добавлены 4.3.3. Пищевые системы; 5.5.1. История и теория политики; 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики. В отчетном году в журнале «Современная наука и инновации» было опубликовано 98 статей, количество цитирований составило 538. Двухлетний импакт–фактор РИНЦ журнала с учетом цитирования из всех источников составляет 0,605.

В журнале публикуются научные исследования ведущих отечественных и зарубежных ученых по политическим наукам, техническим наукам и пищевым технологиям. Журнал вошел в 17 зарубежных баз цитирования: BERKELEY, SCILIT, LENS.ORG, RESERCH BIBLE, OpenAlex, Reserch4Life, MENDELEY (на платформе WoS) и ULRTCHS (на платформе Scopus) (в 2023 г. журнал входил только в 9 зарубежных баз).

3. В части развития кадрового потенциала:

Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 68,8%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук – 7 %. Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников составил 13,9 %.

4. В части финансово–экономической деятельности:

Средний заработок научно–педагогических работников филиала за отчетный период составил 83,3 тыс. руб. в месяц (204,56 % к среднемесячной заработной плате по региону) Средний заработок по категориям работников следующий:

– профессорско–преподавательский состав – 83,3 тыс. руб. (203,7% к среднемесячной заработной плате по региону – 40,9 тыс. руб.);

– научные работники – 131,8 тыс. руб. (322 % к среднемесячной заработной плате по региону – 40,9 тыс. руб.);

– педагогические работники колледжа – 53,5 тыс. руб. (130,8% к среднемесячной заработной плате по региону – 40,9 тыс. руб.), что свидетельствует о выполнении Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190–р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г № 597.

Таблица 1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование
образовательной
организации

Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2 947
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1 288
1.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек	543
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1 116
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе: <i>* – показатели 1.2, 1.2.1 – 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1–Мониторинг, не включают численность</i>	человек	–
1.2.1	по очной форме обучения	человек	–
1.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	–
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 665
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1 665
1.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,04
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,54

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,83
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 человек/ 4,1%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 21,9%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	2 947
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	9
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	9,08
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	1,00
2.4	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	единиц	4295,7
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	единиц	32,754
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	единиц	0,95%
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	тыс. руб.	100%
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	4295,7
2.9	Количество лицензионных соглашений	%	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.11	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	20/13,9%
2.12	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	89/61,8%
2.13	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/6,9%
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по	человек/%	87/73,7%
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	3,81
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	3 /0,10 %
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 /0,07 %
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0 /0 %
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 /0,03 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50 /1,69%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26 /0,88%
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	10 /0,34%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 /0,47%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 /0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/0,68%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 /0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	0 /0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	–
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	–
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 805,5
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	450 669,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	3 436,29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2 126,08
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	204,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	18,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,16
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	35 / 1,19%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	34
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0%

6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек/%	0/0%

Таблица 2 – Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

; 2., Наименование образовательной организации

Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Кавказский федеральный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Поставщик данных
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной	человек/%	1428/77,3
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	человек/%	274/14,8
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	99
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	52
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	47
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	12
1.7	Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально–общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	86 /74,78%
1.9	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	52 /44,82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/16,4%
1.10.1	Высшая	человек/%	8/8,8%
1.10.2	первая	человек/%	7/7,7%
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40 –50 лет
1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0

Таблица 3 – Показатели деятельности профессиональной образовательной организации среднего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Пятигорский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет"		
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Ставропольский край 357500, Ставропольский край г. Пятигорск, просп.40 лет Октября, 56		

№ п/п	Показатели	Единица измерен	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	32
1.1.1	по очной форме обучения	человек	32
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1633
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1633
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	43
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	411
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в общей численности выпускников	человек/ %	330/85,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	–
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	366/22,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	91/88,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	84/92,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/16,4%

1.10.1	Высшая	человек/ %	8/8,8%
1.10.2	Первая	человек/ %	7/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессионального переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	88/96,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	1665
2	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	450669,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5 922,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 664,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	130,7
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	341 /20,88%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	человек/ %	80/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/ %	15/0,92%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/ %	0/0%