

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ПРИНЯТО  
Ученым советом СКФУ  
Протокол № 10 от 05 марта 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор СКФУ  
*А.А. Левитская*  
А.А. Левитская  
«05» марта 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Ставрополь, 2019

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Основные понятия и определения .....	4
3. Требования к организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	5
4. Реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	7
5. Участники процесса реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	8
6. Заключительные положения.....	10

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Положение) регламентирует порядок и условия реализации дополнительных образовательных программ (далее - ДОП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), регулирует отношения участников образовательного процесса при реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

1.2. Целью данного Положения является обеспечение формирования единого подхода к реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

1.3. Задачами данного Положения являются:

- определение условий реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ;
- определение участников процесса реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.2017 г. № 1406 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Программой развития ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012-2021 годы, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.05.2012 г. № 854-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.07.2015 г. №1403-р);
- Устава СКФУ;
- иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- локальных нормативных актов Университета.

## **2. Основные понятия и определения**

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – это представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью, призванный обеспечивать образовательный процесс, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Система управления обучением (LMS)** – это основа системы управления учебной деятельностью, используемая для разработки,

управления и распространения электронных учебных материалов с обеспечением совместного доступа в режиме реального времени.

**Смешанная технология обучения** – форма обучения, совмещающая традиционное проведение занятий с технологиями дистанционного обучения.

**Асинхронное обучение** – метод обучения, в процессе которого контакт между обучающим и обучаемым осуществляется с задержкой во времени. Для поддержки асинхронного обучения возможно использование Интернет-ресурсов, включающих в себя электронную почту, электронные списки рассылки, тесты, системы виртуального тренинга, форумы, вики, электронные курсы и т.д.

**Синхронное обучение** – это процесс взаимодействия обучаемых с преподавателем, а также обучаемых между собой с целью приобретения знаний и навыков в режиме реального времени. Для поддержки синхронного обучения возможно проведение лекций (вебинаров) в режиме реального времени, чаты и т.д.

**Слушатели** – лица, осваивающие дополнительные образовательные программы.

### **3. Требования к организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Дополнительное образование направлено на повышение уровня профессиональных знаний специалистов, получение дополнительных знаний, умений, навыков по образовательным программам, предусматривающим углубленное изучение отдельных дисциплин с учетом профессиональных потребностей и индивидуальных интересов слушателей.

3.2 Результатом организации образовательной деятельности по ДОП с использованием ЭО и ДОТ в Университете являются:

- расширение границ и обеспечение доступности и потребности в качественном образовании, независимо от места жительства, социального положения, состояния здоровья, привязанности к определенному

местопребыванию и работы за счет внедрения дистанционных технологий обучения;

- повышение качества подготовки слушателей за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

- возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям.

3.3. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СКФУ.

3.4. При реализации ДОП с использованием ЭО и ДОТ Университет вправе реализовывать программы как с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, так и в форме смешанной технологии обучения.

3.5. При реализации ДОП Университет вправе самостоятельно определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников со слушателями, и занятий с использованием ЭО и ДОТ.

3.6. При реализации ДОП с использованием ЭО и ДОТ каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным постоянным доступом к системе управления обучением СКФУ, содержащей электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

3.7. Реализация дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться как профессорско-преподавательским составом СКФУ, других вузов, так и ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений по профилю осваиваемой слушателями программы.

3.8. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДОП. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план по ДОП. Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

3.9. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию по ДОП, выдаются документы установленного образца.

#### **4. Реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Процесс реализации дополнительной образовательной программы с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании требований дополнительной образовательной программы.

4.2. Реализация ДОП с применением ЭО и ДОТ основывается на использовании системы управления обучением СКФУ, обеспечивающей доступ к учебно-методическому обеспечению образовательных программ и взаимодействие всех участников образовательного процесса. Вход в систему управления обучением обеспечивается посредством парольной аутентификации слушателей.

4.3. Учебно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ, разрабатывается на основании требований дополнительной образовательной программы.

4.4. Проведение учебных занятий ДОП с использованием ЭО и ДОТ возможно в формах синхронного, асинхронного обучения, а также с использованием технологий смешанного обучения.

4.5. Выполненные контрольные задания размещаются в системе управления обучением, отправляются преподавателю электронной почтой или передаются в бумажном варианте.

4.6. Проведение контроля успеваемости освоения дополнительных образовательных программ может проводиться дистанционно посредством системы управления обучения или в традиционной форме.

4.7. Информирование слушателей о результатах учебной деятельности осуществляется через сервисы системы управления обучением, электронную почту, на учебных занятиях или консультациях, проводимых в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.8. Учет посещаемости слушателями системы управления обучением производится по факту регистрации с использованием персональной учетной записи.

4.9. При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ обязательным является хранение результатов обучения в личных делах слушателей.

## **5. Участники процесса реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Функциональная траектория участников процесса реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ:

### **5.1. Слушатели:**

- выполняют в установленные сроки все виды учебных заданий в синхронном и/или асинхронном режимах по дисциплинам (модулям) учебного плана;

- самостоятельно изучают содержание учебного материала, размещенного в системе управления обучением;

- проходят запланированные формы контроля знаний в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### **5.2. Преподаватели программы обеспечивают:**

- методическое сопровождение процесса реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ;

- проведение занятий с применением ЭО и ДОТ и/или традиционных технологий обучения;

- взаимодействие со всеми участниками учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, путем личного контакта или посредством телекоммуникаций на протяжении всего периода обучения.

**5.3. Управление дополнительного образования и повышения квалификации:**

- осуществляет мониторинг рынка образовательных услуг в области дополнительного образования;
- оказывает учебно-методическую помощь при разработке учебных планов и программ управления дополнительного образования и повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг;
- организует учебный процесс в рамках управления дополнительного образования и повышения квалификации;
- осуществляет документационное оформление и учет выдаваемых документов по дополнительным образовательным программам СКФУ.

**5.4. Учебно-методическое управление обеспечивает:**

- организационное, информационное, методическое и консультационное сопровождение пользователей образовательного процесса при реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методическую, организационную и техническую поддержку по формированию электронных образовательных ресурсов;
- организацию доступа к электронным образовательным ресурсам и фонду оценочных средств системы управления обучением СКФУ участникам образовательного процесса;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5.5. Управление инфраструктуры информационных технологий обеспечивает:**

- администрирование серверной инфраструктуры системы управления обучением.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение, вносимые в него изменения вступают в силу на основании решения Ученого совета СКФУ с даты его подписания председателем Ученого совета СКФУ.