



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ПРИКАЗ

от 20.04.2023

№ 124-0

г. Пятигорск

Об организации обучения по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» с ПВЗ

На основании Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного Ученым советом СКФУ (протокол № 10 от 20.04.2020)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» (Программа разработана в соответствии с подвидом дополнительного образования, указанным в лицензии: «Дополнительное профессиональное образование»), объемом 540 часов, сроком реализации с 20.04.2023 по 31.10.2023, очно-заочной формы обучения, на выполнение нового вида профессиональной педагогической деятельности в области профессионального образования, учебная группа ПДПО (ПП) – 231.
2. Установить стоимость образовательной услуги на 1 слушателя программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в размере 15 000 (Пятнадцать тысяч) рублей.
3. Утвердить смету затрат № 023/2023.
4. Утвердить руководителя программы – Тараненко Оксану Николаевну, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры экономики, менеджмента и государственного управления факультета экономики и управления Пятигорского института (филиал) СКФУ.
5. Утвердить временный трудовой коллектив (ВТК) для реализации программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в следующем составе:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора по
учебной работе Пятигорского
института (филиала) СКФУ
А.Б. Нарыжная *А.Б. Нарыжная*
« 14 » 04 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

направленной на выполнение нового вида профессиональной деятельности

В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное профессиональное образование

Форма обучения

Очно-заочная

Нормативная трудоемкость: 540 час.

Срок обучения: 6,5 мес.

	В часах
Теоретическое обучение	194
Производственная практика	108
Итоговая аттестация	36
Самостоятельная работа	202
ИТОГО	540

Формы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный
экзамен

Пятигорск, 2023

Программу профессиональной переподготовки разработали:
кандидат психологических наук, доцент Беловодова Светлана Евгеньевна,
кандидат педагогических наук, доцент Тараненко Оксана Николаевна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество разработчиков)

Руководитель программы

(подпись)

О.Н. Тараненко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической
комиссии института
(Протокол № 6 от «14» 04 2023 г.)

(подпись)

А.Б. Нарыжная

Руководитель Центра дополнительного
профессионального образования и
повышения квалификации

(подпись)

С.Е. Беловодова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы	4
1.1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки	6
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы профессиональной переподготовки	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	6
2.1. Характеристика новой квалификации	6
2.2. Виды профессиональной деятельности	8
2.3. Характеристика трудовых функций и (или) уровней квалификации	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Дисциплинарное содержание программы	13
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
4.5. Организация практик (и) (стажировок) слушателей	14
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	14
5.1. Кадровое обеспечение	14
5.2. Материально-технические условия реализации программы	15
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы	15
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	16
6.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей	16
6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей	16
6.3. Итоговая аттестация выпускников	16
6.4. Механизмы информирования общественности о результатах деятельности, планах, инновациях	16
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»:

- Устав ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008119, № 1140 от 21 ноября 2014 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0001216, № 1139 от 10 декабря 2014 г.;
- Программа развития ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский федеральный университет" на 2022-202027 годы.
- Положение «Об оказании платных образовательных услуг в ФГАОУ ВПО СКФУ» (Приказ № 223-о/1 от 27.09.2012 г.);
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВПО СКФУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей программ дополнительных профессиональных программ ФГАОУ ВПО СКФУ;
- Положение об организации и проведении практик, стажировок слушателей программ дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВПО СКФУ;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВПО СКФУ,
- Положение об итоговой аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВПО СКФУ;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины СКФУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121)
- Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» разработана на основании установленных квалификационных требований в следующих документах:
 - «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности», «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
 - «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021);
 - Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н);
– ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

1.1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

Целью реализации программы профессиональной переподготовки (далее ППП) «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» является формирование у слушателей целостной системы психолого-педагогических, профессиональных, технологических знаний, основанных на организационно-деятельностном, компетентностном подходах, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в новых социально-экономических условиях развития образовательной системы России и региона.

Задачи: переподготовка лиц, имеющих высшее профессиональное образование, имеющих опыт профессиональной деятельности и получение навыков педагогической и учебно-методической работы в системе среднего профессионального образования, а также овладение основами педагогического мастерства при проведении отдельных видов учебных занятий по дисциплинам различного цикла, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.

Нормативная трудоемкость 540 час.

Нормативный срок освоения ППП: 6,5 месяцев.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы профессиональной переподготовки

Программа рассчитана на лиц, имеющих среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Характеристика новой квалификации

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

<i>Нормативный документ</i>	<i>Код раздела, уровня</i>	<i>Наименование раздела, уровня</i>
<i>ОКВЭД (ОКВЭД 2023 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности)</i>	Раздел Р класс 85 Подкласс 85.2 85.22	Образование Образование профессиональное Образование высшее
	85.4	Образование дополнительное
<i>ОКЗ (Общероссийский классификатор занятий)</i>	1345 6	Руководители служб и подразделений в сфере образования
	2320 3	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
	2357 7	Преподаватели по программам дополнительного обучения
<i>Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования от 08.09.2015 № 608"</i>	ОКЗ 2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
	ЕКС «9» -	Преподаватель
	ОКПДТ Р «10» 25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)
	ОКСО «009-2016» 6.44.00.00	Образование и педагогические науки

Связь с образовательными стандартами ВПО

<i>Нормативный документ</i>	<i>Код Направления</i>	<i>Наименование Направления/специальности</i>	<i>Профиль, направленность, специализация</i>
<i>ФГОС ВО</i>	<i>44.03.01</i>	<i>Педагогическое образование</i>	-

2.2. Виды профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной (трудовой) деятельности	Уровень (ни) ОРК	Уровень (ни) НРК
1	Педагогическая деятельность	1345 6	-
		2320	
		2357 7	

2.3. Характеристика трудовых функций и (или) уровней квалификации

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/03.6	6.2
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в	В/02.6	6.1

			<i>процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</i>		
			<i>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</i>	<i>B/03.6</i>	<i>6.2</i>
<i>С</i>	<i>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</i>	<i>6</i>	<i>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО</i>	<i>С/01.6</i>	<i>6.1</i>
			<i>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</i>	<i>С/02.6</i>	<i>6.1</i>
<i>Е</i>	<i>Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</i>	<i>6</i>	<i>Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</i>	<i>Е/01.6</i>	<i>6.1</i>
			<i>Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</i>	<i>Е/02.6</i>	<i>6.1</i>
<i>Ф</i>	<i>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</i>	<i>6</i>	<i>Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения</i>	<i>F/01.6</i>	<i>6.3</i>
			<i>Организационно-</i>	<i>F/02.6</i>	<i>6.3</i>

			<i>педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</i>		
			<i>Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</i>	<i>F/03.6</i>	<i>6.3</i>
<i>G</i>	<i>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</i>	<i>7</i>	<i>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</i>	<i>G/01.7</i>	<i>7.3</i>
			<i>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</i>	<i>G/02.7</i>	<i>7.3</i>

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Выпускник программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими компетенциями :

Перечень профессиональных компетенций, необходимых для получения новой квалификации (удовлетворение требованиям квалификационных характеристик).

<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Уровень развития</i>
1	<i>Совершенствование (ПКС)</i>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><i>Базовый</i></p> <p><i>Базовый</i></p> <p><i>Повышенный</i></p>
2	<i>Формирование (ПКФ)</i>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><i>Базовый</i></p> <p><i>Повышенный</i></p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

В соответствии с Положением об организации учебного процесса по программам профессиональной переподготовки в Пятигорский институт (филиал) СКФУ, содержание и организация образовательного процесса при реализации программ профессиональной переподготовки регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Учебный план

Основной документ программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» - учебный план, который является самостоятельным разделом, представленным в Приложении 2.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов дополнительной профессиональной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость (в часах) дисциплин (модулей), практик и стажировок.

Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Последовательность изучения дисциплин (модулей) программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» представлена в Приложении 3.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной образовательной программы.

В графике указывается последовательность реализации программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в течение нормативного срока обучения, включая практическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложение 1.

4.3 Дисциплинарное содержание программы

(Дисциплинарное содержание программы должно быть представлено через дидактическое содержание дисциплин (модулей), в зависимости от наполняемости программы)

Индекс	Наименование дисциплины, дидактическое содержание	Трудоемкость, час.	Связь с результатами обучения
ОПД. Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД.01	Нормативно-правовое обеспечение образования	18	зачет
ОПД.02	Педагогические технологии	36	диф.зачет
ОПД.03	Социальная педагогика	36	зачет
ОПД.04	Методологические основы обучения	54	экзамен
ОПД.05	Инновации в образовании	54	экзамен
ОПД.06	Теория и методика воспитания	18	зачет
ОПД.07	Социальная психология в образовании	36	диф.зачет
ОПД.08	Методология и методы педагогических исследований	36	диф.зачет

ОПД.09	Педагогика и психология среднего профессионального образования	36	диф.зачет
СД.00 Специальные дисциплины			
СД.01	Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании	18	зачет
СД.02	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС	18	зачет
СД.03	Практикум по совершенствованию технологии педагогического общения	36	диф.зачет
Другие виды работ			
ПП.01	Производственная практика	108	Диф. зачет
ИА.	Итоговая аттестация		
ИА.01	Итоговый междисциплинарный экзамен	36	Экзамен

Реализация компетенций программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» по дисциплинам учебного плана (модулей) представлена в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом, каждому разделу и теме в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы слушателей, формы проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы являются самостоятельным разделом программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» и представлены в Приложении 5.

4.5. Организация практик (и) (стажировок) слушателей

При реализации программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» предусматриваются следующий вид практики:

Стажировка - является самостоятельной работой слушателей в производственных условиях и осуществляется с целью получения навыков педагогической и учебно-методической работы в высших и средне-профессиональных учебных заведениях, овладение основами педагогического мастерства при проведении отдельных видов учебных занятий по дисциплинам различных циклов, а также овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и педагогической деятельности.

- *Срок (стажировки) практики – 21 день.*

Педагогическую практику слушатели проходят/могут проходить по месту работы (для работающих в системе профессионального образования), или на базе Пятигорского института (филиал) СКФУ.

Педагогическая практика проводится после изучения соответствующих теоретических дисциплин.

Программа педагогической практик является самостоятельным разделом программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» и представлена в Приложении 6.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

5.1. Кадровое обеспечение

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной программы профессиональной переподготовки. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, или дополнительные квалификации.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

ЦДПО и ПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании».

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- компьютерный класс.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной

учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практики.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

6.1. Оценка уровня знаний, навыков и компетенций слушателей

Оценка качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» включает систематическое проведение оценки достигнутого уровня знаний, навыков и компетенций (внутренний аудит) – внутренний мониторинг качества образования:

- текущий (рубежный) контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль,

Виды и формы внутренней оценки качества реализации программы профессиональной переподготовки устанавливаются локальными актами Университета и представлены в настоящей программе.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику индивидуальных проектов, докладов и т. п.

6.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» является обязательной и осуществляется после успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации, выполнение нового вида профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» включает сдачу междисциплинарного экзамена.

Для объективной оценки компетенций слушателя тематика экзаменационных вопросов и заданий соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Перечень вопросов, процедуры проведения междисциплинарного экзамена отражены в Программе по подготовке слушателей к сдаче итогового междисциплинарного экзамена.

6.4. Механизмы информирования общественности о результатах деятельности, планах, инновациях

1. *rsfsu.ru* – официальный сайт Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Павлодаре

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Система менеджмента качества ФГАОУ ВПО СКФУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг, в том числе, дополнительных.

Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в области обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- определение критериев оценки деятельности Университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;
- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Приложение 1. График учебного процесса

2022-2023 учебный год

п/п	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
2	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
3	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
4	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
5	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
6	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
7	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
8	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
9	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
10	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
11	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
12	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
13	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
14	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
15	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
16	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
17	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
18	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
19	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
20	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
21	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
22	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
23	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
24	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
25	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
26	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
27	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
28	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
29	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
30	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
31	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13

2023-2024 учебный год

п/п	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
2	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
3	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
4	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
5	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
6	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
7	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
8	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
9	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
10	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
11	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
12	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
13	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
14	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
15	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
16	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
17	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
18	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
19	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
20	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
21	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
22	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
23	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
24	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
25	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
26	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13
27	5	9	13	17	21	25	29	3	7	11	15	19
28	11	15	19	23	27	31	5	9	13	17	21	25
29	17	21	25	29	3	7	11	15	19	23	27	31
30	23	27	31	5	9	13	17	21	25	29	3	7
31	29	3	7	11	15	19	23	27	31	5	9	13

Условные обозначения: Т Теоретическое обучение, П Производственная практика, И Итоговая аттестация, К Каникулы

Сводные данные по бюджету времени в неделях

Период	Теоретическое обучение	Каникулы	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего
1	11	8			19
2	2		5	2	9
Итого	13	8	5	2	28

Практика

Наименование практики	Период	Час
Производственная практика	2	108
Итоговая аттестация		
Наименование работы	Период	Час
Итоговый междисциплинарный экзамен	2	36

Приложение 2. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Форма контроля			Часов						Кратные единицы	Распределение по периодам										
		ЭЗ	ЛЗ	ЭФ	Ауд	из них:			Сам	Сам/р		Итого	Лек	ЛП	СР	ЛР	ЛР	СР				
						Лек	ЛП	СР														
ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины																						
ОПД.01	Правовое обеспечение образования				8	4	4		4		10	18	0,5	4	4	10						
ОПД.02	Педагогические технологии	2			12	4	4	8		24	36	1	4	8	24							
ОПД.03	Социальная педагогика			2	12	4	4	8		24	36	1	4	8	24							
ОПД.04	Методологические основы обучения	2			36	16	16	20		18	54	1,5	16	20	18							
ОПД.05	Инновации в образовании	2			36	16	16	20		18	54	1,5	16	20	18							
ОПД.06	Теория и методика воспитания			2	8	4	4	4		10	18	0,5	4	4	10							
ОПД.07	Социальная психология в образовании		2		18	8	8	10		18	36	1	8	10	18							
ОПД.08	Методология и методы педагогических исследований		2		18	8	8	10		18	36	1	8	10	18							
ОПД.09	Педагогика и психология среднего профессионального образования		2		18	8	8	10		18	36	1	8	10	18							
Всего по Общепрофессиональным дисциплинам																						
С.Д.00 Специальные дисциплины																						
С.Д.01	Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании			2	8	4	4	4		10	18	0,5	4	4	10							
С.Д.02	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС			2	8	4	4	4		10	18	0,5			4	4	10					
С.Д.03	Практикум по совершенствованию технологии педагогического общения		2		12	6	6	6		24	36	1			6	6	24					
Всего по Специальным дисциплинам																						
Другие виды работ																						
П.01	Производственная практика		2							108	108	3										
Блок Б.4 Итоговая аттестация:																						
Б.4 И.01	Итоговый междисциплинарный экзамен	2								36	36	1										
Итого																						
											194	86	108	346	540	15	76	98	168	10	10	178
															348			168				178
															3			2				1
															6			4				2
															5			4				1

Приложение 3. Последовательность изучения дисциплин

1. Нормативно-правовое обеспечение образования Зачет	2. Педагогические технологии Диф. зачет	3. Социальная педагогика Зачет
4. Методологические основы обучения Экзамен	5. Инновации в образовании Экзамен	6. Теория и методика воспитания Зачет
7. Социальная психология в образовании Диф. зачет	8. Методология и методы педагогических исследований Диф. зачет	9. Педагогика и психология среднего профессионального образования Диф. зачет
10. Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании Зачет	11. Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС Зачет	12. Практикум по совершенствованию технологий педагогического общения Диф. зачет
Производственная практика (108 ч.) Итоговый междисциплинарный экзамен (36 ч.)		

Приложение 4.

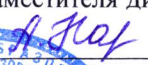
Реализация компетенций профессиональной переподготовки

Дисциплина	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11
Компетенция													
Нормативно-правовое обеспечение образования			+								+		
Инновации в образовании													
Социальная психология в образовании	+												
Социальная педагогика									+				
Методологические основы профессионального обучения					+								
Теория и методика воспитания							+						
Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании										+			
Педагогические технологии						+							
Методология и методы педагогических исследований													+
Педагогика и психология среднего профессионального образования					+								
Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС												+	
Практикум по совершенствованию педагогического общения				+									
Производственная практика	+							+					+
Итоговая аттестация	+											+	+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации

"Утверждаю"

И.о. заместителя директора по учебной работе

 А.Б. Нарыжная

20 23 г.

М.П.



Учебный план

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки направленной на выполнение нового вида профессиональной педагогической деятельности в области профессионального образования

"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании"

Год плана: 2023

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Нормативный срок обучения: 6,5 месяцев

График учебного процесса

2022-2023 учебный год																																																				
п е р и о д	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	31	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27

2023-2024 учебный год																																																						
п е р и о д	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	2	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	27	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
	Т	Т	П	П	П	П	П	И	И																																													

Условные обозначения:



Теоретическое обучение



Каникулы



Производственная практика



Итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени в неделях

Период	Теоретическое обучение	Каникулы	Стажировка	Итоговая аттестация	Всего
1					
2					
Итого					

Практика

Наименование практики	Период	Час
Производственная практика	2	108

Итоговая аттестация

Наименование работы	Период	Час
Итоговый междисциплинарный экзамен	2	36

Индекс	Наименование дисциплины	Форма контроля			Часов							Кредитные единицы	Распределение по периодам																																					
		Экз	Д.зач	Зач	Ауд/р	из них:				Сам/р	Итого		1				2																																	
						Лек	Лаб	Пр	Сем				ЛК	ЛР	ПР	СР	ЛК	ЛР	ПР	СР																														
ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины																																																		
ОПД.01	Нормативно-правовое обеспечение образования			1	8	4		4		10	18	0,5	4		4	10																																		
ОПД.02	Педагогические технологии		2		12	4		8		24	36	1	4		8	24																																		
ОПД.03	Социальная педагогика			2	12	4		8		24	36	1	4		8	24																																		
ОПД.04	Методологические основы обучения	2			36	16		20		18	54	1,5	16		20	18																																		
ОПД.05	Инновации в образовании	2			36	16		20		18	54	1,5	16		20	18																																		
ОПД.06	Теория и методика воспитания			2	8	4		4		10	18	0,5	4		4	10																																		
ОПД.07	Социальная психология в образовании		2		18	8		10		18	36	1	8		10	18																																		
ОПД.08	Методология и методы педагогических исследований		2		18	8		10		18	36	1	8		10	18																																		
ОПД.09	Педагогика и психология среднего профессионального образования		2		18	8		10		18	36	1	8		10	18																																		
Всего по Общепрофессиональным дисциплинам					166	72		94		158	324	9																																						
СД.00 Специальные дисциплины																																																		
СД.01	Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании			2	8	4		4		10	18	0,5	4		4	10																																		
СД.02	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС			2	8	4		4		10	18	0,5				4									4			4				10																		
СД.03	Практикум по совершенствованию технологии педагогического общения		2		12	6		6		24	36	1				6									6			6				24																		
Всего по Специальным дисциплинам					28	14		14		44	72	2																																						
Другие виды работ																																																		
П.01	Производственная практика		2							108	108	3																								108														
Блок Б.4 Итоговая аттестация:																																																		
Б.4 И.01	Итоговый междисциплинарный экзамен	2								36	36	1																								36														
Число часов					194	86		108		346	540	15	76		98	168	10							10			10							178																
Число часов сам. раб.											348				168																					178														
Число экзаменов											3				2																					1														
Число диф. зачетов											6				4																					2														
Число зачетов											5				4																					1														

Руководитель программы _____ О.Н. Тараненко

Руководитель ЦДПОиПК _____ С.Е. Беловодова