

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске**

Принята Ученым советом СКФУ  
протокол № 5  
24 ноября 2016 г.



Утверждаю  
*А.А. Левитская*  
Ректор СКФУ А.А. Левитская  
24 ноября 2016 г.

**Стратегия и Программа развития  
института сервиса, туризма и дизайна  
(филиала) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет» в г. Пятигорске  
на 2016-2018 годы**

Пятигорск, 2016

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Часть I. Стратегия развития института.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Современное состояние и основные предпосылки развития института (итоги реализации Программы развития института 2013-2015 гг.).....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Конкурентные преимущества и проблемы института.....</b>	<b>26</b>
<b>1.3. Приоритетные направления развития института.....</b>	<b>28</b>
<b>1.4. Миссия, стратегические цели и задачи развития института.....</b>	<b>29</b>
<b>Часть II. Программа развития института.....</b>	<b>30</b>
<b>2.1. Развитие образовательной деятельности.....</b>	<b>30</b>
<b>2.2. Развитие научно-исследовательской деятельности.....</b>	<b>34</b>
<b>2.3. Инновационное развитие и коммерциализация деятельности.....</b>	<b>39</b>
<b>2.4. Развитие системы воспитания.....</b>	<b>42</b>
<b>2.5. Развитие кадрового потенциала.....</b>	<b>43</b>
<b>2.6. Развитие международной деятельности.....</b>	<b>44</b>
<b>2.7. Формирование качественного контингента обучающихся.....</b>	<b>46</b>
<b>2.8. Ожидаемые результаты и риски реализации программы.....</b>	<b>46</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>49</b>

## **Введение**

Настоящая Стратегия и Программа развития института сервиса, туризма и дизайна (филиал) Северо-Кавказского федерального университета в г. Пятигорске разработана с учетом следующих основных положений нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Программа развития ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012 – 2021 годы; Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года; Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года; государственная программа Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа на период до 2025 года»; государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы; Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013-2020 годы); распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года и др.)

Настоящая программа определяет направления политики ИСТД для подготовки высококвалифицированных кадров в области сервиса, туризма и дизайна, реализации научно-инновационных исследований, формирования эффективной системы создания высокотехнологичных разработок, отвечающих запросам экономики Северо-Кавказского федерального округа в долгосрочной перспективе.

### **Часть I. Стратегия развития института**

#### **1.1. Современное состояние и основные предпосылки развития института (итоги реализации Программы развития института 2013-2015 гг.)**

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске (далее – Институт, ИСТД) является структурным подразделением ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», образованного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18 июля 2011 г. № 958 «О создании Северо-Кавказского федерального университета в Северо-Кавказском федеральном округе».

Институт ведет подготовку высококвалифицированных кадров и осуществляет научные исследования в интересах предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства с целью обеспечения потребностей рынка труда.

### Структуры института и кадровый потенциал

В структуре Института 5 факультетов, 19 кафедр (факультет экономики и управления – 5 кафедр, инженерный факультет – 5 кафедр, юридический факультет – 4 кафедры, факультет туризма, сервиса и пищевых технологий – 4 кафедры, факультет дизайна – 1 кафедра), колледж ИСТД, центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, отдел организации учебно-методической работы, диспетчерский отдел, отдел довузовской подготовки, отдел воспитательной работы, библиотечно-информационный центр, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел стратегического и инновационного развития, отдел планирования и организации НИР, отдел по защите государственной тайны, отдел мобилизационной подготовки, отдел охраны труда, отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, отдел транспортного обеспечения, отдел делопроизводства, отдел кадров, юридический отдел, отдел по связям с общественностью, отдел бухгалтерского учета и планирования, отраслевой межрегиональный ресурсный центр развития профессиональных квалификаций в сфере сервиса и туризма, общежитие, комбинат питания, спортивный комплекс с плавательным бассейном.

Учебный процесс в филиале СКФУ в г. Пятигорске обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

Штатное расписание кафедр Института на 2015-2016 учебный год включает 373 научно-педагогических работника (из них 27 – в отпуске по уходу за ребенком). Остепененность научно-педагогических работников составляет 74,8 % (54 доктора наук и 225 кандидатов наук), средний возраст научно-педагогических работников – 45,12 лет. На штатной основе работают 81,8 % преподавателей.

Сводная характеристика профессорско-преподавательского состава в 2015 году (таблица 1.1, рисунок 1.1).

Таблица 1. 1 – Характеристика профессорско-преподавательского состава ИСТД в 2015 году

Общее кол-во, чел	Доктора наук	Кандидаты наук	Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, %	Средний возраст (лет)	Доля штатных преподавателей, %
347	52	208	77,7	45	81,8

В Институте особое внимание уделяется формированию состава ведущих кафедр. Все кафедры, действующие в филиале, возглавляют лица с учеными степенями и учеными званиями, в том числе 8 докторов наук.

Численность профессорско-преподавательского состава и научных работников в период с 2012 г. по 2015 г. уменьшалась, вследствие понижения численности обучаемых. На 1 октября 2015 года численность научно-

педагогических работников составила – 373 чел., на 1 октября 2014 г. – 448 чел., на 1 октября 2013 г. – 465 чел.

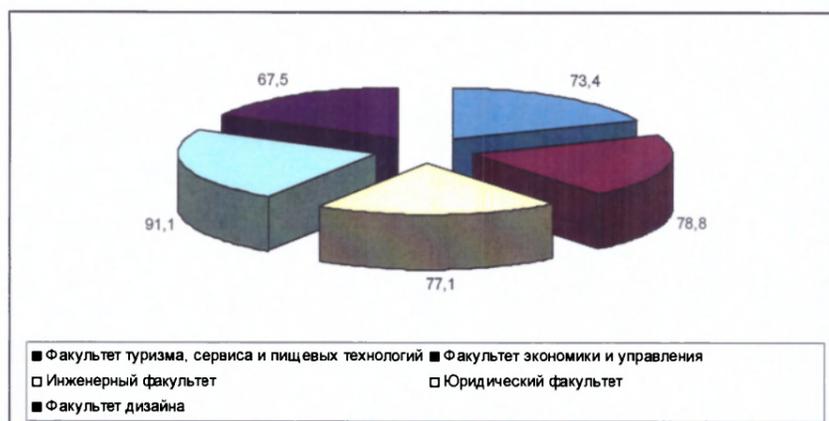


Рисунок 1.1. Остепенненность профессорско-преподавательского состава факультетов ИСТД в 2015 г..

На работу в качестве преподавателей приглашаются в первую очередь специалисты, имеющие наивысшую научно-педагогическую квалификацию. Показатель остепенности растет ежегодно. На 1 октября 2015 года остепенность научно-педагогических работников составила 77,7%, в том числе увеличилась доля докторов наук в общей численности профессорско-преподавательского состава: на 1 октября 2015 года она составила 14,5 %.

Активно проводится работа по получению преподавателями ученых званий. В 2013 году присвоены ученые звания доцента 5 преподавателям Института; в 2014 – профессора – 1 преподавателю, доцента – 4 преподавателям; в 2015 году присвоено ученое звание доцента 16 преподавателям.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.

Численность ППС, имеющих российское и международное признание (заслуженные деятели науки, академики, члены-корреспонденты академий и т.д.) увеличилась.

Численность НПР, прошедших стажировки (включая международные) ежегодно растет.

Анализ кадрового обеспечения в Институте позволяет сделать следующий вывод: замещение вакантных должностей научно-педагогических работников в Институте проводится в соответствии с требованиями нормативных документов; профессорско-преподавательский состав кафедр института сформирован на основании требований государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

В 2013-2015 гг. 247 научно-педагогических работников прошли обучение по различным курсам повышения квалификации (включая международ-

ные стажировки): в 2013 г. – 131 человек, в 2014 г. – 108 человек, в первом полугодии 2015 г. – 8 человек.

Реализация образовательных программ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующим образовательным программам, соответствует аккредитационным показателям.

### **Образовательная деятельность**

В Институте обучение ведется преимущественно по направлениям подготовки, отвечающим потребностям развития туристского кластера, а также сопряженным с ним областям народного хозяйства. Подготовка осуществляется по 15 специальностям среднего профессионального образования, 27 образовательным программам направлений бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, 32 образовательным программам специалитета, а также по программам дополнительного образования и повышения квалификации.

Общее число студентов, обучающихся в институте, составляет 6046 человек. Из них по программам среднего профессионального образования – 683 студента, по программам высшего образования – 5363 студента. Из них по формам обучения: очная форма обучения – 1991 человек, очно-заочная форма обучения – 61 человек, заочная форма обучения – 3311 человек. По уровням высшего образования: специалитет – 864 человека, бакалавриат – 3847 человек, магистратура – 652 человека.

С полным возмещением затрат обучается 58,6 % от общего количества студентов. Растет количество иностранных студентов, обучающихся в институте: в 2014 году – 82 студ.; в 2015 году – 164 студента.

Ежегодно возрастает численность лиц, обучающихся в магистратуре (2013 г. – 63 человека, 2014 г. – 306 человек, 2015 г. – 652 человека).

Взаимодействие с работодателями осуществляется путем реализации учебных дисциплин по заявкам; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий; проведение учебных занятий специалистами-практиками; привлечение специалистов предприятий к организации производственной практики.

В Институте обучается 69 студентов по целевым договорам. Основными заказчиками являются: Администрация Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики, Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Администрация Андроповского муниципального района Ставропольского края, Администрация г. Ставрополя, Министерство образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края, Администрация Предгорного района муниципального района Ставропольского края, Адми-

нистрация Александрийского сельского совета Георгиевского муниципального района Ставропольского края, Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, Южный региональный центр государственного мониторинга состояния недр «Гидроспецгеология», Управление образования Минераловодского муниципального района, МКОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий в г. Пятигорске.

Реализуемые в институте образовательные программы обеспечены современным учебным, учебно-лабораторным, мультимедийным оборудованием, а также программными продуктами, справочными информационными системами и информационными ресурсами.

На всех факультетах Института широко используются современные информационные технологии. Функционируют 23 компьютерных класса. Программное обеспечение постоянно обновляется. Студентам и аспирантам предоставлена возможность овладеть широким спектром программных продуктов, что необходимо для их дальнейшей профессиональной деятельности. Приобретено программное обеспечение, включающее более 50 позиций (Photoshop extended CS 5 12.0, InDesign CS5 7.0, CorelDraw Graphics Suite X3 Education License MULTI и т. д.).

Значительная часть образовательного процесса обеспечена мультимедийными пособиями и презентациями к лекционным и практическим занятиям. Широко применяются электронные носители информации для курсов лекций. Компьютерный парк в институте составляет 816 ПК, из них используется в учебном процессе 392 ПК. В рамках единого с головным вузом государственного контракта, за счет средств программы развития СКФУ приобретены и смонтированы 32 мультимедийные аудитории. Для данных аудиторий приобретена специализированная мебель (мультимедийные столы).

Все учебные корпуса и общежития института объединены в единую корпоративную информационную сеть на основе волоконно-оптических линий связи с пропускной способностью более 1Гб/с. между корпусами. Данный проект был реализован за счет средств Программы развития СКФУ. Для повышения качества доступа к основным корпоративным ресурсам СКФУ, а также сокращения расходов на услуги связи (VPN-соединение, Интернет) заключен договор на 3 года на предоставление подключения к корпоративной сети СКФУ (VPN-соединение) на скорости 150Мб/с между головным вузом и Институтом. В рамках модернизации системы телефонии СКФУ в Институте установлен 21 IP-телефон.

В рамках совершенствования учебного процесса ведется научно-методическая деятельность. Активно работают научно-методические семинары, на которых рассматриваются вопросы, связанные с исследованиями как ведущих ученых, так и аспирантов. Обсуждается введение новых методов обучения, содержание основных образовательных и учебных программ.

Большое внимание в Институте уделяется развитию дополнительного профессионального образования, которое выступает как один из возможных путей устранения дисбаланса между рынком труда и профессиональным

образованием. Для этих целей создан центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации (далее – ЦДПОиПК).

*Программы дополнительного (к высшему) образованию (3 года):*

- специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер);
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

*Программы профессиональной переподготовки (3-12 месяцев; по завершению обучения выдаётся диплом о профессиональной переподготовке):*

- бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- финансы и кредит;
- экономика и управление на предприятии;
- юриспруденция;
- таможенное дело;
- налоги и налогообложение;
- маркетинг;
- товароведение и экспертиза товаров;
- управление персоналом;
- комплексная защита объектов информатизации;
- государственное и муниципальное управление;
- социально-культурный сервис и туризм;
- промышленное и гражданское строительство;
- экспертиза и управление недвижимостью;
- дизайн (по отраслям);
- организация перевозок и управление на транспорте;
- организация и безопасность движения;
- реклама и связи с общественностью;
- менеджмент.

*Программы профессиональной подготовки (рабочие профессии) (3-5 месяцев):*

- слесарь по ремонту автомобилей;
- электросварщик ручной сварки;
- газосварщик;
- закройщик;
- кондитер (общественное питание);
- пекарь;
- повар (по разрядам).

*Программы повышения квалификации (от 1 до 3 месяцев; по окончании обучения выдаётся удостоверение о повышении квалификации):*

- английский язык (техника перевода);
- 1с – предприятие 8;
- 1с: бухгалтерия 8;
- организация защиты персональных данных;

- оператор электронно-вычислительных машин;
- дизайн (по отраслям);
- коммерция (по отраслям);
- менеджмент (по отраслям);
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- реклама;
- компьютерная диагностика автомобилей;
- документоведение в правоохранительных органах;
- делопроизводство в правоохранительных органах;
- туризм;
- гостиничное дело;
- курортная деятельность.

Данные по динамике трудоустройства выпускников Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) «Северо-Кавказского федерального университета» в г. Пятигорске расположены в таблице 1.2.

Таблица 1.2. Динамика трудоустройства выпускников Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) «Северо-Кавказского федерального университета» в г. Пятигорске.

	2014 год		2015 год	
	Численность	%	Численность	%
Выпуск	1029		1098	
Трудоустроено	504	49	557	50,8
Обучение в ВУЗе	37	3,6	102	9,3
Служба в ВС	282	27,4	311	28,3
Отпуск по уходу а ребенком	51	5	33	3

В дальнейшем развитии Института необходимо уделить особое внимание проблемам сокращения контингента из-за общей демографической ситуации и недостаточно высокого среднего балла ЕГЭ абитуриентов.

#### **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

В Институте действуют следующие научные школы:

1. Методы анализа и синтеза систем с распределенными параметрами.  
Руководитель: д-р техн. наук, профессор И.М. Першин. (Приказ СКФУ №1127-О от 14.07.2015г.).

Исследования научной школы направлены на разработку методов анализа и синтеза систем с распределенными параметрами. Полученные научные результаты нашли практическое использование в НИИ «Машиностроение» (г. Саратов), ГОИ (г. Санкт-Петербург), ОАО «Нарзан» (г. Кисловодск).

2. Теоретико-методологические и организационно-экономические аспекты формирования, эволюции и трансформации социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик. Руководитель д-р экон. наук, доцент Н.Н. Новоселова. (Приказ СКФУ №1127-О от 14.07.2015 г.).

Исследования научной школы направлены на разработку научно-обоснованных методических и методологических предложений по гармонизации процессов формирования, функционирования и развития различных социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик.

Научная деятельность Института ведется также в рамках 2 научных направлений (Приказ СКФУ №984-О от 19.06.2015 г.):

1. «Гуманитарная картина мира в системе современного знания». Руководитель направления - д-р филос. наук, профессор Н.Г. Бондаренко.

2. «Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах». Руководитель направления - канд. техн. наук, доцент П.А. Сидякин.

Научная инфраструктура ИСТД представлена следующими подразделениями:

1. Лаборатории, утвержденные Ученым советом СКФУ 27.12.2012 г. (протокол №4):

- научно-исследовательская лаборатория мониторинга и информационных технологий в сфере сервиса и туризма;
- научно-исследовательская лаборатория системного анализа;
- Северо-Кавказская научно-исследовательская лаборатория технической, экологической, судебной экспертизы и оценки недвижимости;
- учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств;
- проблемная научно-исследовательская лаборатория изучения процессов ионосферы.

2. Лаборатории, утвержденные Ученым советом ИСТД 19.02.2015 г. (протокол №5):

- научно-исследовательская лаборатория проблем управления в сфере рекреации и туризма;
- научно-исследовательская лаборатория изучения проблем уголовной политики;
- научно-исследовательская лаборатория изучения социальных и политико-правовых практик в современной России;
- научно-учебно-практическая лаборатория судебных экспертиз;
- студенческая научно-исследовательская лаборатория «Надёжность и гармоничность зданий и сооружений».

Данные по объему НИОКР в разрезе источников финансирования (гранты научных фондов, ФЦП, по договорам с хозяйствующими субъектами и др.) представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Финансовые показатели научной деятельности, тыс. руб.

Источники финансирования научной деятельности	Объем финансирования НИР за 2013г.	Объем финансирования НИР за 2014г.	Объем финансирования НИР 2015г.
1. Средства министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	22677,5	-	-
1.1 Федеральные целевые программы	21377,5	-	-
1.2 Государственное задание Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	1300	-	-
1.3 Государственный контракт	-	-	287
1. Гранты негосударственных фондов	-	-	488
2. Средства российских хозяйствующих субъектов	867	4963,6	14086
3. Гранты молодых ученых (программа «Умник», конкурс ОАО «КСК»)	-	1200	800
4. Договора по обмену результатами научной работы и интеллектуальной деятельности	-	15473	6675,5
5. Разработка образовательных программ для ИДОП	-	724	3226
6. Собственные средства	-	620	-
<b>Итого:</b>	<b>23544,5</b>	<b>22980,6</b>	<b>25562,5</b>

Использование научного оборудования имеет следующие результаты:

1. Повышение научной квалификации преподавателями кафедры строительства:

- защита кандидатской диссертации штатным преподавателем кафедры С.И. Экба 15.06.2015 г. в диссертационном совете Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета по специальности 05.26.01 - Охрана труда (строительство).

- пять сотрудников инженерного факультета осуществляют подготовку кандидатских диссертаций по специальностям 05.26.01 - Охрана труда (строительство) и 05.23.19 - Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства.

2. В период с 2013 по 2015 по результатам использования оборудования лаборатории радиационного контроля издано три научных работы, в изданиях ВАК РФ, принято участие в 2 конференциях с изданием тезисов докладов по исследованию влияния радиоактивности горных пород на экологическую обстановку региона КМВ. Оборудование лаборатории радиационного контроля задействовано по следующим тематикам научных исследований:

- исследования радиационных характеристик объектов строительного комплекса региона КМВ;

- оценка пылевого загрязнения атмосферного воздуха и воздушной среды помещений в регионе КМВ;

- анализ радиационных характеристик поверхностных и грунтовых вод в регионе КМВ;

- разработка организационных и технических средств снижения уровней

облучения населения.

В научных работах с использованием данного оборудования принимают участие 16 штатных преподавателей кафедры строительства, 3 сотрудника, а также 12 студентов инженерного факультета.

Сотрудниками, студентами и аспирантами института создан ряд малых инновационных предприятий (МИП), которые позволяют осуществлять работу в рамках различных программ (МИП: «Биомак», «Технолог», «Уником»). (Предприятия созданы в рамках программ «СТАРТ» и «УМНИК»).

#### **Объекты интеллектуальной собственности, созданные институтом**

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы университет стал победителем по проекту «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области туризма и сервиса Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра». Заключен государственный контракт № 12.P20.11.0030 на выполнение работ для государственных нужд.

На основании контракта в университете был создан Отраслевой межрегиональный ресурсный центр развития профессиональных квалификаций в сфере сервиса и туризма (далее – ОМРЦ РПК ССТ или Центр). Общая стоимость работ по государственному контракту была заявлена в 118 млн. 389 тыс. рублей, но фактически с учетом секвестрования в 2013 г. составила - 94 млн. 282 тыс. рублей.

За время работы Центра к 2013 году общее количество слушателей, прошедших обучение по разработанным новым программам, составило 2953 человека, в том числе 689 человек для обслуживания Олимпийских Игр 2014 года. Согласно контракту проведено повышение квалификации для 754 преподавателей СКФО по разработанным на базе центра специальным программам. Выполнение работ по настоящему государственному контракту осуществлялось в 5 этапов и успешно завершилось в 2013 году.

Инновационная деятельность института направлена на создание и продвижение инновационных проектов, участие в инновационных конкурсах, форумах, конференциях.

Отделом стратегического и инновационного развития инициирован научно-инновационный проект «Разработка технологии и создание экспериментальной установки по извлечению драгоценных металлов из кондиционного сырья и лежалых хвостов обогащения методом напорной флотации». В 2015 г. по результатам открытого конкурса (с 24.03.2015 г. по 27.04.2015 г.) между СКФУ и ОАО «Иргиредмет» заключен договор на проведение научно-исследовательской работы по данной теме на общую сумму 2 942 200 руб.

За период с 2013 г. по 2015 г. было принято участие в следующих конкурсах и выставках:

- конкурс ОАО «Курорты Северного Кавказа» для студентов и аспирантов СКФУ (подготовлено 12 проектов);
- конкурс по программе Фонда содействия по развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «УМНИК-2015», в рамках Регио-

нальной научно-практической конференции «Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России» (отобрано 25 проектов);

- выставка-конкурс «Инновации года – 2014» (7 проектов - участники выставки);

- X Выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа (подготовлено 8 проектов);

- молодежный образовательный форум «Поиск», в рамках подготовки участников к Северо-Кавказскому молодежному форуму «Машук - 2015» (Из 50 лучших проектов от Ставропольского края (450 участников) 3 проекта представлены от ИСТД).

В настоящее время по результатам научно-инновационной деятельности защищена интеллектуальная собственность и получены патенты Российской Федерации (таблица 1.4). Перспективы коммерциализации патентов планируются посредством включения коллективов кафедр в работу по ФЦП, участия в программах и конкурсах Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Старт, Умник и т.д.)

Таблица 1.4 – Показатели объектов интеллектуальной собственности в 2013 – 2015 гг., ед.

Виды объектов интеллектуальной собственности (патентообладатель ВУЗ)	2013	2014	2015
Патенты на изобретения и полезные модели	2	1	4
Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных	4	3	3

В период 2013-2015 гг. получено 7 патентов на изобретения и полезные модели, 10 свидетельств на программы для ЭВМ; опубликовано 79 монографий, 3301 статей, в том числе 37 работ в изданиях, индексируемых Scopus, 8 статей, индексируемых Web of Science, 442 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК, 683 студенческие публикации.

За указанный период на базе филиала проведено 7 международных, 6 всероссийских, 3 региональных, 8 вузовских конференций (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Публикационная активность

Показатель	2013	2014	2015
Финансирование НИР, тыс. руб.	23 544,5	22 980,6	25 562,5
Общее количество публикаций	826	923	869
Количество статей, индексируемых в Scopus	4	9	24
Количество статей, индексируемых в Web of Science	3	4	1
Количество цитирований публикаций в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science	не являлось плановым показателем	не являлось плановым показателем	33
Количество монографий	25	26	28
Количество статей в журналах, входящих в перечень ВАК	113	158	171
Количество студенческих публикаций	176	215	292

Студенты и молодые ученые филиала регулярно принимают участие и становятся призерами международной олимпиады «IT-планета» и всероссийской олимпиады «Моя законотворческая инициатива».

На базе факультета сервиса, туризма и пищевых технологий ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в пищевых технологиях» с привлечением ведущих компаний: «BACKALDRIN» (Австрия), «NOVOZYMES» (Дания), «CLEXTRAL» (Франция), «ЭФКО» (Россия), «Торговый дизайн» (Россия).

ИСТД является инициатором ряда инновационных проектов в профильных областях, включая высокотехнологичные направления, прикладные задачи, экологию и сферу туризма, которая является приоритетной для СКФО. Разработаны паспорта проектов. Проекты оформлены в форме сборника и предложены в Ростуризм. Подготовлена заявка для инициативного научного проекта фундаментального характера по теме: «Разработка технологии, моделирование и создание экспериментальной установки по изготовлению пленок, гетероструктур широкозонных полупроводников для элементной базы нового поколения силовой СВЧ-электроники».

Проводились также работы по следующим инновационным проектам:

1. «Изготовление фасонных (профильных) труб для несущих металлоконструкций типа «Пятигорск», обеспечивающих повышение прочности (сейсмостойкости) и снижение веса в строительстве и реконструкции зданий и сооружений».

Для продолжения данного проекта необходимы инвестиции с целью запуска экспериментальной установки по производству фасонных (профильных) труб пятиугольного сечения с последующим коммерческим внедрением новых несущих конструкций на основе этих труб в строительство (реконструкцию) зданий и сооружений, что позволит снизить приведенные расходы и повысить сейсмостойкость.

2. «Разработка технологии и создание экспериментальной установки по извлечению драгоценных металлов из кондиционного сырья и лежалых хвостов обогащения методом напорной флотации»

Разработана и произведена экспериментальная установка. Необходимы производственные испытания.

3. «Разработка виртуальных моделей гидродинамических процессов в гидrolитосфере региона КМВ и построение систем управления и контроля параметров эксплуатации»

Для масштабной реализации разработки требуется организация системы дистанционного сбора и обработки параметров электронной базы данных, построение математической модели гидrolитосферных процессов региона КМВ, выбор целевых функций и проектирование эффективных систем управления режимами эксплуатации. Необходимо сотрудничество с организациями, осуществляющими контроль за использованием гидроресурсов региона.

Сотрудниками отдела стратегического и инновационного развития и преподавателями кафедр института в период 2013-2015гг. подавались заявки на участие в конкурсных программах Минобрнауки России, Федерального

агентства по туризму Российской Федерации, Минэкономразвития Ставропольского края, в числе которых:

1. Подготовка информационно-аналитических материалов (сборник) на основе мониторинга и анализа перспективных научных, инновационных разработок, заделов, реализуемых научными, исследовательскими коллективами вузов и научных организаций с последующим размещением в информационно-телекоммуникационной сети. (Набрано баллов/победитель - 66,33/ 79,0).

2. Разработка технологий получения эпитаксиальных широкозонных гетероструктур для нового поколения СВЧ- и/или силовых приборов. (Конкурс отменен организаторами)

3. Выполнение научно-исследовательской работы «Внесение изменений в схему территориального планирования Кавказских Минеральных Вод» для обеспечения государственных нужд Ставропольского края. (Набрано баллов/победитель – 86,26/ 89,5).

4. Разработка инструмента, обеспечивающего информационную поддержку управления идеями и развитием инноваций, обеспечивающих модернизацию экономики и повышение конкурентоспособности субъектов Российской Федерации, на базе вузов. (Конкурс отменен организаторами)

5. Разработка методического обеспечения поиска, оценки и прогнозирования изменений потребностей в информационных ресурсах в отраслях экономики. (Набрано баллов/победитель - 61/75,33).

6. Проведение исследований, направленных на создание эффективных финансово-экономических механизмов при реализации научно-технологических приоритетов. (Набрано баллов/победитель - 66,33/ 71,0).

В 2015 году на форум «Машук» было подготовлено 52 инновационных проекта, из которых в конкурсе приняли участие 22 проекта. Победителем признан 1 проект. В 2014 г. победителем стал также 1 проект.

Студентами Института принято участие в конкурсе, проводимом ОАО «Курорты Северного Кавказа». Представлено 16 проектов. Победителями стали 2 проекта:

- «Дизайн-проект досугово-развлекательного клуба/диско -бара». Проект разработали: Лупета В.С., Слиткова И.Б., Исаков С.И., Чубик Е.Д. (Факультет экономики и управления).

- «Спортивно-туристический лагерь «Иркиз»». Проект разработали: Почтарев А.И., Бабаян Е.А., Мигузова М.В., Михина Э. А. (Факультет туризма сервиса).

Сотрудниками Института принято участие в круглом столе «Наука. Инновации. Бизнес. От идеи к результату». Круглый стол проводился совместно с представителями Минэкономразвития Ставропольского края с целью сотрудничества бизнеса, сектора образования и науки и региональных органов государственной власти. Рассматривались вопросы развития инновационной деятельности и малого инновационного предпринимательства с участием вузов.

По результатам круглого стола решено провести ряд мероприятий, а именно:

- создание трехсторонней связи между правительством, вузами и предприятиями, на основе инновационных центров (ЦМИТ);
- активное вовлечение предприятий в инновационную деятельность, посредством трансфера технологий из вузов и практической реализации результатов интеллектуальной деятельности;
- привлечение инвестиций бизнеса на разработку научных исследований;
- активизация предпринимательской деятельности среди студентов и преподавателей.

Студенты Института приняли участие в семинаре по программе «Ты – предприниматель» (15 чел.), представившие собственные инновационные проекты, направленные на развитие туристского кластера. Все участники получили сертификаты (3 января 2014 г.).

Проблемой для дальнейшего развития научно-инновационной деятельности Института является недостаточное количество площадей для размещения инновационно- производственной базы, необходимой при выполнении НИОКР. Требуется активизация действий по коммерциализации ряда РИД. Необходимо провести работу по повышению качества заявок, подаваемых на грантовые конкурсы.

#### **Международная деятельность**

В Институте ведется планомерная работа по организации международной деятельности, нацеленной на выполнение мероприятий и целевых показателей программы развития филиала. С 2013 года в Институте был реализован ряд мероприятий, соответствующих пункту 2 (Интеграция в российское и международное образовательное и научное пространство, а также развитие академической мобильности сотрудников и обучающихся университетов) и пункту 8 (Формирование кадрового потенциала) программы развития СКФУ 2012-2021 гг.

16 преподавателей института прошли повышение квалификации, стажировки и обучение в ведущих зарубежных ВУЗах таких как: Университет Йорк (Великобритания г. Йорк), Школа Регент (Великобритания, г. Оксфорд, г. Брайтон), Университет прикладных наук Люцерн (Швейцария, г. Люцерн), Саарландский Университет (Германия, г. Саарбрюккен), Гагская школа гостеприимства (Голландия, г. Гаага), Школа СЕТТ Университета Барселоны (Испания, г. Барселона), Международный Славянский Университет «Гаврило Романович Державин» Святого Николая – Битола (Македония, г. Святи-Николе, г. Битола). Институт посетили с целью проведения совместной образовательной работы делегации ведущих зарубежных вузов: Глионского института высшего образования (Швейцария), Университета прикладных наук Люцерн (Швейцария), Ереванского государственного армяно-греческого колледжа сервиса, туризма и пищевой промышленности (Армения), Университета Буэнос-Айреса (Аргентина), Хозяйственной академии им. А. Ценова (Болгария), Кулябского филиала Таджикского технологического университета (Таджикистан), Гагской школы гостеприимства (Голландия).

В течение 2015– 2016 учебного года 9 преподавателей института прошли

стажировки в крупнейших университетах: Гаагской Школе Гостеприимства (Нидерланды), Дублинском технологическом институте (Ирландия), Академия Италия, Русской Академии Искусств и Университете Ла Сапиенса (Италия), Университете Ханянг (Южная Корея).

По результатам поездок преподавателей разработаны соответствующие курсы дополнительного образования: «Школа сомелье»; «Организация банкетов: от приема заказа до благодарных отзывов гостей»; «Карвинг»; «Менеджер торгового зала»; «Мастерство Бариста»; Программа подготовки барменов; «Секреты японских мастеров-сушистов»; «Секреты кейтеринга»; «Современные европейские десерты. Конфеты ручного производства, декор из шоколада»; «Сладкая и несладкая европейская выпечка»; «Стандарты и этикет обслуживания на предприятии питания»; «Техносферная безопасность: негативные факторы техносферы»; «Микробиологический контроль качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов питания»; «Основы техносферной безопасности»; «Пути и методы сохранения современной биосферы»; «Решение практических задач в окислительно-восстановительных реакциях»; «Безопасность объектов туристской инфраструктуры и противодействие террористическим угрозам»; «Решение практических задач в окислительно-восстановительных реакциях»; «Обеспечение безопасности организации производства и обслуживания по системе ХАССП»; «Нормативная база специальной оценки условий труда».

Разрабатываются магистерские программы, подготовлена платформа для дистанционного обучения в гостиничной сфере «Лобстер Инк». Полученный в зарубежных ВУЗах опыт успешно используется при разработке учебно-методических комплексов дисциплин. По результатам обучения на курсах билингвальной подготовки ППС, начато чтение лекции на английском языке студентам билингвальных групп факультета туризма, сервиса и пищевых технологий по направлениям подготовки: 43.03.02 – Туризм (профиль: международный туризм), 43.03.03 – Гостиничное дело (профиль: инновационные технологии гостиничной деятельности). Следует отметить, что обучение по билингвальным программам дает эффективный результат для тех, кто хочет помимо профессиональной подготовленности владеть на хорошем уровне иностранным языком. В результате сотрудничества факультета экономики и управления Института с Университетом Пирея (Греция), планируется участие в европейской программе ЭРАСМУС ПЛЮС с включением в него СКФУ в качестве партнера.

Состоялась международная стажировка двух преподавателей инженерного факультета ИСТД ( д.ф.-м.н., профессор Э.Г. Янукян и к.ф.-м.н. Н.В. Баландина) по программе «Способы повышения производительности труда с применением методов бережливого производства. SMED метод» в Швеции и Финляндии.

Студенты института (56 человек) также проходили обучение и практику за рубежом в ОАЭ (Дубай), Греции (Салоники), Турция (Сиде, Газиантеп).

Студенты активно принимают участие в международных научно-практических конференциях, международных студенческих олимпиадах, международных форумах, проводимых как других странах (Швейцария, Таджики-

стане и др.), так и в ведущих вузах России и на базе СКФУ. Следует отметить следующие результаты участия студентов Института в конкурсах и форумах в 2013/2014/2015 гг.:

- победа студентов в международном конкурсе инноваций «New Inception»;
- победа студентов в Форуме Иностраных Студентов юга России;
- победа студентки юридического факультета на XIX студенческой Международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» г. Новосибирск;
- победа студентов в международном конкурсе Modern Bakery Moscow;
- победа студентов в Международной олимпиаде «IT-Планета 2013/14»;
- проведение Международного конкурса социального плаката «Россия – территория мира» и Международного конкурса живописных и графических работ «Россия – твоими глазами»;
- проведение студентами факультета дизайн персональных выставок в Великобритании (Лондон), США (Нью-Йорк), Китае, Самаре и Сочи;
- участие в Международной научной молодежной конференции «Фестиваль права»;
- победа студентки в Международной научно-практической конференции «Гайдаровский форум 2015. Россия и мир: новый вектор».
- студенты инженерного факультета стали финалистами международной олимпиады «IT-планета»;
- победа факультета дизайна на Международном открытом конкурсе плаката «Россия – моя история» (Москва);
- победа студентов факультета дизайна в VI Ежегодном Международном конкурсе молодых дизайнеров «Минги Тау»,
- а также активное участие в работе III Российско-Абхазского гуманитарного форума; в шестом Международном молодежном Форуме «Таргим-2014»; во Всемирном туристическом форуме в Швейцарии в составе делегации СКФУ; в Первом Международном форуме «Молодежь – интеллектуальный потенциал развития»; участие в 18-ой Международной выставке PIR EXPO.

В 2013, 2014, 2015 гг. был проведен ряд международных научных конференций. Среди которых:

- международная конференция «Интеграция образовательного процесса НПО, СПО, ВПО и бизнеса в целях обеспечения кадрового потенциала туристско-рекреационного кластера СКФО»;
- международная конференция «Актуальные проблемы СКФО в условиях формирования туристско-рекреационного кластера»;
- 5-я международная научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика»;
- международная научная мультikonференция «Проблемы и перспективы развития курортно-рекреационных комплексов России»;

международная научно-практическая конференция «Стратегия развития индустрии сервиса, туризма и дизайна: новые вызовы и практика инноваций»; «Экономическая безопасность».

В 2015г. в Институте обучалось 164 иностранных студента из стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Польша, Грузия, Греция). Иностранные студенты ИСТД активно участвуют в жизни университета – пишут статьи, побеждают в спортивных соревнованиях, принимают участие в международных форумах, в том числе в Первом Международном форуме «Молодежь – интеллектуальный потенциал развития» (Таджикистан), в форуме иностранных студентов юга России, проведенного на базе СКФУ (1 место в конкурсе «Там, где Родина моя!»).

В 2015 году 5 студентов выиграли конкурс СКФУ для обучения за рубежом в 2015-2016 учебном году с целью развития кадрового потенциала и формирования качественного контингента обучающихся в рамках реализации мероприятий по Программе развития. 3 студента, из числа выигравших конкурс, едут в Университет Брно (Чехия), Гаагскую школу гостеприимства (Нидерланды), Академию «Итальяна» (Италия).

НПР Института постоянно повышают квалификацию в российских университетах и за рубежом (таблица 1.6)

Таблица 1.6 – Прохождение зарубежных стажировок в 2013 – 2015 гг.

№	Количество НПР, чел.	Год	Страна, организация
1	4	2013	Греция (Университет Пирей), Ирландия (Дублинский технологический институт).
2	6	2014	Великобритания (Университет Йорка), Великобритания (Компания Соединенного Королевства «Риджент» г. Оксфорд, г. Брайтон), Македония (Международный Славянский Университет им. Г.Р. Державина), Швейцария (Университет прикладных наук Люцерна).
3	7	2015	Швейцария (Университет прикладных наук Люцерна), Нидерланды (Гаагская Школа Гостеприимства), Германия (Саарландский Университет), Ирландия (Дублинский технологический институт), Испания (СЕТТ при Барселонском университете), Турция (Университет в Газиантепе).

Сотрудники факультета дизайна посетили 3 вуза Италии: Академию Итальяна, Русскую Академию Искусств и Университет Ла Сапиенса. Главным результатом поездки явилось подписание договоров о сотрудничестве с Русской Академией Искусств и Академией «Итальяна», а также изучение учебных планов ВУЗов по интересующим направлениям.

Доцент кафедры транспортных средств и процессов Павленко Е.А. в составе делегации СКФУ посетил Университет Ханянг (Сеул, Южная Корея) в

рамках деятельности ассоциации глобального инженерного образования GE4.

В 2015 г. два преподавателя и три студента факультета туризма, сервиса и пищевых технологий ИСТД посетили Газиантепский университет (Турция) в рамках программы обмена «Мевлана». Преподаватели прошли стажировку и прочитали цикл лекций. Студенты прошли курс обучения, сроком 1 семестр.

Данные мероприятия способствовали развитию кадрового потенциала и увеличению количества ППС, прошедших стажировку.

За период с 2013 по 2015 год в институте наблюдается положительная динамика развития международной деятельности. Было инициировано 13 международных соглашений о сотрудничестве. ППС и студенты участвуют в реализации международных проектов и международной академической мобильности. Динамика набора иностранных студентов по годам имеет показатели: 2012 – 6 чел.; 2013 – 12 чел.; 2014 – 67 чел.; 2015 – 86 чел.

В целом динамика развития международной деятельности института соответствует показателям программы развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012-2021 годы, включая: удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов; удельный вес научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников.

#### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- координация работы кураторов;
- воспитательная работа в общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- молодежная политика, студенческие объединения и инициативы;
- формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- культурно-эстетическая работа;
- подготовка документов для комиссии по назначению повышенных стипендий;
- сбор и подготовка документов для организации летнего отдыха;
- работа по расширению рядов первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов;
- волонтерское движение «Волна СКФУ»;
- профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, употребления ПАВ;
- организация работы дисциплинарной комиссии;
- подготовка документов и контроль вакцинации студентов и ежегодных профосмотров.

Координация работы кураторов института осуществляется в организационном, инструктивно-методическом и мониторинговом направлениях.

Организационное направление: закрепление кураторов за академическими группами; составление и утверждение планов работы кураторов на факультетах и воспитательного отдела по координации работы кураторов; утверждение графика и организация дежурства кураторов в общежитии. Посещаемость кураторов студенческого общежития соответствует графику, о чем свидетельствуют записи в журналах контроля и мониторинга посещения общежития кураторами.

Мониторинг деятельности кураторов проводится систематично.

Мониторинговое направление: воспитательный отдел проводит мониторинговую деятельность, выявляя проблемы в организации работы кураторов с целью их решения.

В направлении социальной работы была собрана база данных студентов сирот, малоимущих, студентов - инвалидов, студентов из числа матерей-одиночек, студентов ветеранов боевых действий.

Осуществляется поддержка социально незащищенных студентов, ежемесячно им назначается социальная стипендия. Обучающимся на «хорошо» и «отлично» со второго семестра 1 курса назначается социальная повышенная стипендия.

Ведется работа по подготовке документов для комиссии по назначению повышенной стипендии студентам бюджетникам, которая назначается в 5 номинациях: научная, спортивная, творческая деятельность, общественная работа и отличная учеба.

Следующее направление – это молодежная политика, студенческие объединения и инициативы. Одной из инициатив, является создание Совета обучающихся Института сервиса, туризма и дизайна, создание этнического совета института.

Студенты активно участвуют в лагерях студенческого актива «Студенческие лидеры – родному городу», «Лидеры Ставрополя. XXI век», в Северо-Кавказском форуме молодых предпринимателей, в форуме «Машук», в межрегиональном сборе лауреатов всекавказского молодежного форума, итогами которых является плодотворная работа над созданием и реализацией социальных молодежных проектов.

При поддержке центра волонтерских (добровольческих) инициатив СКФУ был создан специализированный студенческий волонтерский отряд «Волна СКФУ», которым ведется большая работа по организации внеучебной досуговой и благотворительной деятельности студентов. Активно продолжает свою деятельность стройотряд.

В институте большое внимание уделяется спорту. В год проводится до 35 соревнований по различным видам спорта, для юношей и девушек отдельно. Сборные команды девушек и юношей по волейболу, баскетболу, футболу, плаванию ведут тренировки на постоянной основе.

Творческая деятельность – одно из самых креативных направлений ОВР. Ведут работу вокальная студия, хореографическая студия, студия кавказского танца и студия КВН.

Все мероприятия, проводимые в филиале, нацелены на гармонизацию межэтнических отношений, профилактику экстремизма в студенческой среде.

В институте организована эффективная система работы со студентами, включающая профилактическую работу в вышеперечисленных направлениях, спортивную, волонтерскую, творческую, социальную деятельность. Это позволяет создать доброжелательную и творческую атмосферу внеучебной жизни студентов.

В период с 2013 по 2015г.г. прослеживается положительная динамика в повышении уровня воспитанности обучающихся. Основанием этого факта стала целенаправленная работа по вовлечению максимального количества студентов в организованную внеаудиторную деятельность.

Студенческий актив института является инициатором организации проведения актуальных мероприятий, в том числе «Студенческие лидеры – родному городу», «Внимание: опасность на дорогах», «Студенчество СКФУ – за ЗОЖ», «Люби и знай Пятигорск», «Уроки Победы» для школьников КМВ, «Караван культур», «Твори добро» и пр. Студенты Института – активные участники форумов, конференций, молодежных акций, конкурсов регионального и общероссийского уровней. Проекты студентов Института стали победителями форума «Машук», конкурсов «Моя законотворческая инициатива», «Туристическое Ставрополье», «Игры разума», «Питание и здоровье», «Кавказ – территория мира», «Студенческая весна», «Губернский стиль» и многих других. 162 студента стали лауреатами и дипломантами мероприятий высокого уровня.

В дальнейшем планируется усилить работу в области военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся. С этой целью проводятся встречи студентов Института с представителями казачества, военно-патриотических клубов, сотрудниками правоохранительных органов.

Проблемой в работе воспитательной деятельности является недостаточный уровень финансирования.

#### **Итоги реализации Программы развития Института в 2013-2015 гг.**

В целом реализация мероприятий по выполнению целевых показателей демонстрирует устойчивую положительную динамику (таблица 1.7).

Таблица 1.7 – Динамика выполнения целевых показателей за период 2013–2015 г.

№	Показатель программы развития института	Значение показателя						Причины невыполнения
		2013		2014		2015		
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	
1. Показатели успешности и конкурентоспособности института, международного и национального признания в сфере образования								
1	Количество новых образовательных программ, внедренных в образовательный процесс института, ед., нарастающим итогом	3	3	4	5	5	10	
2	Количество самостоятельно установленных образовательных стандартов и требований, разработанных и утвержденных в университете	-	-	1	1	1	1	
3	Доля образовательных программ, в которых используются элементы дистанционных образовательных технологий, в общем количестве образовательных программ института	25	25	30	30	35	35	
4	Доля студентов, вовлеченных в мероприятия в области этнокультурных отношений и правовой культуры, в общей численности студентов института, %	50	60	80	90	100	100	
5	Общая численность обучающихся в институте, чел.	8899	8971	8150	7125	8000	6046	Демографические факторы, одновременный выпуск специалистов и бакалавров
6	Общая численность обучающихся в институте по очной форме обучения, чел.	4414	4057	4050	3347	3800	2735	Демографические факторы, одновременный выпуск специалистов и бакалавров
7	Доля магистров в общей численности обучающихся по программам высшего профессионального образования, %	1,5	1,6	5	4,8	15	12,3	Недостаточное количество программ магистратуры
8	Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дис-	35	38,5	50	59,3	60	63	

	циплин							
9	Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в университете на одного научно-педагогического работника	1,2	1,4	1,6	1,7	2,0	2,1	
10	Доля иностранных студентов, обучающихся в университете, без учета иностранных студентов из государств - участников СНГ, %	0,2	0,1	0,3	0,15	0,5	0,2	Недостаточный уровень комфорта размещения в общежитие в период проведения ремонтных работ по Программе развития
11	Доля иностранных студентов из государств - участников СНГ, %	0,8	0,8	1	1,1	2,5	5,2	
II. Показатели результативности исследовательских и технологических работ, экономической и финансовой устойчивости университета								
12	Доля средств, полученных институтом на выполнение научных исследований и разработок по договорам с хозяйствующими субъектами, в общем объеме финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ университета из всех источников, %	20	3,68	25	89,32	30	74,8	
13	Общий объем средств, полученных от НИОКР, млн. руб.	20	23,5	22,8	23	25,6	28,5	
14	Количество вновь созданных базовых кафедр, лабораторий внешних научно-исследовательских институтов на базе института, ед.	1	-	2	-	2	-	В целях оптимизации произошло объединение кафедр на ИФ, ФТСПП, ЮФ, что сократило их количество.
15	Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), на одного научно-педагогического работника института, ед.	0,4	0,51	0,6	1,1	0,7	0,8	
16	Количество дополнительных рабочих мест, созданных на базе инновационной инфраструктуры института, ед.	5	-	7	-	18	18	

17	Размер средств института от приносящей доход деятельности, в млн. руб.	135	191,3	138	205,5	145	188,7	
18	Доля средств института от приносящей доход деятельности в общих доходах института из всех источников	20	44,8	25	44,8	30	59,1	
19	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, возрастной категории до 30 лет в общей численности научно-педагогических работников института, %	6	5,2	7	4,5	8	5,4	Реорганизация советов по защите диссертаций. Длительное ожидание очереди защиты
20	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников института, %	70	77,6	70	76,8	72	77,7	
21	Доля аспирантов и научно-педагогических работников, прошедших стажировки в ведущих мировых научных центрах, в общей численности аспирантов и научно-педагогических работников университета	5	7	5	6	10	10	
22	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры (доля аспирантов, докторантов, защитивших диссертации в срок или в течение года после окончания аспирантуры, докторантуры, от числа зачисленных)	-	-	-	-	-	-	В институте отсутствует аспирантура

## 1.2. Конкурентные преимущества и проблемы Института

ИСТД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске имеет ряд преимуществ перед вузами-конкурентами, среди которых:

1) выгодное географическое положение, что является оптимально-доступным местом учебы для большинства иногородних студентов из субъектов СКФО;

2) специализация в области подготовки кадров для всех отраслей туркластера, включая основные и обеспечивающие туристскую деятельность отрасли;

3) высокое качество образовательных услуг, достигаемое за счет:

- наличия мощной материальной базы по профилю основной деятельности;

- постоянного сотрудничества с зарубежными партнерами в области туризма и гостеприимства;

- реализации востребованных исследований в рамках научных школ;

- практикоориентированности обучения, при котором реализуются широкие программы образовательного и научного сотрудничества с организациями, работающими в сфере туризма и сервиса, включая АО «КСК», предприятия санаторно-курортной отрасли на КМВ, предприятия, предоставляющие услуги в области туризма, сферы обслуживания, сервиса и общественного питания;

- единственного на территории Ставропольского края образовательного учреждения, осуществляющего подготовку студентов по направлению «Дизайн архитектурной среды», где работают высококвалифицированные специалисты (6 преподавателей – академики и член-корр. РАХ, заслуженные художники Российской Федерации), а также авторы ряда учебников и разработок ФГОС по данному направлению;

- подготовки студентов по направлениям востребованных в СКФО отраслей, обеспечивающих работу туристского кластера (строительство, транспортное обслуживание, электроэнергетика, информационное обеспечение и т.д.).

К проблемам института следует отнести:

- уменьшение общего количества студентов, обучающихся в Институте, что обусловлено завершившимся циклом обучения специалистов по пятилетней программе и выпуском большого количества специалистов в 2015 году;

- преобладающая доля магистрантов заочной формы обучения в общей численности студентов магистратуры;

- значительная доля абитуриентов с низким средним баллом ЕГЭ;

- недостаточная конкурентоспособность заявок коллективов на соискание средств грантов научных фондов и средств государственного задания, в том числе низкая публикационная активность в изданиях, индексируемых Web of Science.

Сложности при реализации Программы развития института за 2013 г. – 2015 г. заключаются в следующем:

- недостаток площадей под научную и инновационную деятельность и производственную базу НИОКР, что не позволяет в короткие сроки доводить созданные прототипы образцов продукции до промышленного образца, интересного заказчику;
- значительные сложности при внедрении создаваемых проектов, зависящие от отсутствия свободных средств у бизнес-структур и промышленных партнеров в регионе на внедрение новых научно-инновационных разработок и получение грантов;
- недостаточная активность ИИС, связанная с длительным периодом ожидания компенсации расходов для публикации научных работ в изданиях, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of science;
- невысокая грантовая активность кафедр, связанная с отсутствием необходимых средств на софинансирование грантовых проектов у промышленных партнеров;
- недостаточная степень развитости взаимодействия с зарубежными партнерами для проведения совместных исследований.

#### Стратегические партнеры Института

К стратегическим партнерам Института относятся:

- АО «КСК» (В сентябре 2013 года подписано соглашение между СКФУ и ОАО «Курорты Северного Кавказа», согласно которому университет будет до 2025 года осуществлять подготовку и переподготовку кадров для ОАО «КСК» и компаний, осуществляющих деятельность на территории туркластера в СКФО и ЮФО). Разработаны документы о проведении конкурсов проектов и проведении практик.
- ОАО «Иргиредмет» (заключен договор на проведение научно-исследовательской работы по теме «Разработка технологии и создание экспериментальной установки по извлечению драгоценных металлов из кондиционного сырья и лежалых хвостов обогащения методом напорной флотации»).
- Компании «Baskaldrin» (Австрия), «Novozymes» (Дания), «Clextral» (Франция), «Эфко» (Россия), «Торговый дизайн» (Россия) (с предприятиями-партнерами проводятся совместные семинары и мастер-классы в области пищевых технологий).
- Предприятия санаторно-курортного направления: санаторий «Машук-Акватерм» (Железноводск), санаторий «Родник» (Пятигорск), ЛПУП санаторий им. М.Ю. Лермонтова (Пятигорск), санаторий «Солнечный» (Кисловодск) (организация практики студентов, проведение конференций).
- «Пятигорская торгово-промышленная палата» (совместное проведение мероприятий).
- Коллегия адвокатов (работа юридической клиники, проведение семинаров).
- Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова (практика студентов, совместные мероприятия, совместные проекты туристского назначения).

- ПАО Концерн «Энергомера» (проведение практики и трудоустройство студентов в области информационных технологий).
- ОАО «Импульс» (проведение семинаров и круглых столов).
- ЗАО «Холод» (пищевые технологии).
- ОАО РП «Региональное предприятие «Кавминводоавто» (проведение исследований в области логистики автотранспорта).
- ООО «Пятигорский молочный комбинат» (практика и трудоустройство студентов в области пищевых технологий).
- ЗАО «Усть-Джегутинский гипсовый комбинат им. Р.А. Джанибекова» (практика студентов инженерного факультета).
- ОАО «Севкавгипроводхоз» (проектирование объектов, практика студентов).
- ОАО «Станкотерм» (совместная проектная деятельность).
- ООО «КМВ Инвест Групп» (практика студентов).
- ООО «Мессе Франкфурт РУС» (проведение круглых столов, семинаров).
- ООО Бюро экскурсий и путешествий «Танэкс» (практика студентов, совместная туристская деятельность).
- ООО «САФАГРО» (практика студентов в области пищевые технологии и переработки сельхоз продукции).

Основными формами сотрудничества являются:

- участие работодателей в разработке и обновлении образовательных программ, проведение представителями работодателей мастер-классов и тренингов для студентов;
- организация и проведение научно-практических конференций, использование практических материалов профильных организаций, предприятий и учреждений в научной и образовательной деятельности Института.

База предприятий используется для прохождения практики студентов и в качестве демонстрационной площадки. Для ряда предприятий, например ОАО «Региональное предприятие «Кавминводоавто» выполняются хоздоговорные работы. Базы стратегических партнеров («Машук-Акватерм» (Железноводск), санаторий «Родник» (Пятигорск)) используются при приеме иностранных делегаций для ознакомления со структурой санаторно-курортного комплекса КМВ. Стратегические партнеры позволяют вести плановую работу, связанную с трудоустройством выпускников. Проводится работа по организации школы Кавказского гостеприимства, которая в значительной мере будет ориентирована на взаимодействие с предприятиями санаторно-курортного и туристского комплекса.

### **1.3. Приоритетные направления развития Института**

Приоритетными направлениями развития Института, на которые будут нацелены образовательная, научно-исследовательская, инновационная деятельность, являются:

- развитие сотрудничества с федеральными университетами, в том числе путем реализации сетевых образовательных программ (магистратура);
- организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями субъектов СКФО в образовательной и научной сфере в целях подготовки высококвалифицированных кадров и выполнения совместных научных работ;
- развитие партнерских связей с профильными организациями, предприятиями и учреждениями субъектов СКФО в целях своевременного изменения структуры и содержания подготовки специалистов, организации практик обучающихся, содействия выпускникам института в эффективном трудоустройстве;
- укрепление кадрового потенциала Института посредством увеличения острепенности научно-педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала института путем проведения стажировок и повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах по актуальным проблемам науки и практики;
- совершенствование системы управления социально-экономическими и политико-правовыми процессами в поликультурном регионе и формирование его имиджа как территории безопасного и комфортного проживания и отдыха;
- создание и научное обеспечение технологий, сопряженных с туризмом: пищевых, информационно-коммуникационных, строительных, транспортных;
- развитие новых направлений, связанных с системами управления, новыми материалами, транспортными системами;
- издание учебников и учебных пособий, отражающих региональный компонент подготовки с учетом особенностей социально-экономического развития Северного Кавказа.

#### **1.4. Миссия, стратегические цели и задачи развития института**

**Миссия Института сервиса, туризма и дизайна состоит в удовлетворении потребностей Северо-Кавказского федерального округа и страны в кадрах высшей квалификации в сфере туризма, сервиса и рекреации, обеспечивающих повышение конкурентоспособности туристского кластера Северного Кавказа.**

Стратегической целью развития ИСТД является укрепление позиций научно-образовательного центра региона по подготовке специалистов для туристско-рекреационного кластера Северо-Кавказского федерального округа, обладающих знаниями и умениями, соответствующими уровню ведущих отечественных и мировых университетов и высокой конкурентоспособностью на рынке труда.

Основными задачами развития института являются:

- разработка и реализация образовательных программ, соответствующих международным стандартам качества подготовки специалистов в индустрии туризма, системах управления и обслуживающей инфраструктуре;

- совершенствование и развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности способствующей внедрению научных разработок в практику и повышению их коммерциализации;
- формирование инновационной интеллектуальной среды посредством участия в проектной, конкурсной и грантовой деятельности;
- укрепление и обновление материально-технической базы Института с целью проведения НИР по новым, коммерчески востребованным направлениям;
- повышение уровня кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава (защита кандидатских и докторских диссертаций в количестве 5 и 1 соответственно в диссертационных советах СКФУ ежегодно);
- формирование качественного контингента студентов, развитие духовных и нравственных качеств учащейся молодежи;
- создание условий для внутрироссийской и международной академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава с целью повышения образовательного уровня выпускников;
- поддержание физического здоровья молодежи посредством подготовки и контрольной сдачи норм ГТО на спортивной базе института (бассейн, спортзалы).

## **Часть II. Программа развития Института на 2016-2018 гг.**

### **2.1. Развитие образовательной деятельности**

2.1.1. Совершенствование системы обучения, охватывающей все этапы подготовки, по следующим направлениям:

- Разработка и реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» на основании самостоятельно установленных образовательных стандартов.
- Лицензирование новых конкурентоспособных образовательных программ: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 38.05.01 «Экономическая безопасность». 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.
- Разработка новых профилей по направлениям подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостиничная деятельность» (*программа прикладного бакалавриата*) и профиль «Инновационные технологии в гостиничной деятельности» (*билингвальная программа прикладного бакалавриата*); 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология и организация ресторанного дела» (*программа прикладного бакалавриата*); 43.04.03 Гостиничное дело, магистерская программа «Стратегии устойчивого развития гостиничной и санаторно-курортной деятельности»; 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, магистерская программа «Технология продукции и организация предприятий пита-

технологии, магистерская программа «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации»; 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве»; 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное регулирование экономики и муниципальная политика»; 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление персоналом организации»; 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»; 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Банковское дело»(2016-2018 гг.).

- Разработка новых программ дополнительного профессионального образования по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательном рынке: «Инновационные подходы к управлению финансовыми ресурсами муниципального бюджета»; «Повышение квалификации работников судебной системы»; «Доступная среда (среда обитания адаптированная для туристов)»;

«Ландшафтный дизайн»; «Колористика города»; «Туризм»; «Сервис» и «Гостиничное дело»; «Школа сомелье»; «Организация банкетов: от приема заказа до благодарных отзывов гостей»; «Карвинг»; «Менеджер торгового зала ПОП»; «Мастерство Бариста»; Программа подготовки барменов; «Секреты японских мастеров-сушистов»; «Секреты кейтеринга»; «Современные европейские десерты. Конфеты ручного производства, декор из шоколада»; «Сладкая и несладкая европейская выпечка»; «Стандарты и этикет обслуживания на предприятии питания»; «Решение практических задач в окислительно-восстановительных реакциях»; «Техносферная безопасность: негативные факторы техносферы»; «Микробиологический контроль качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов питания»; «Основы техносферной безопасности»; «Пути и методы сохранения современной биосферы»; «Решение практических задач в окислительно-восстановительных реакциях»; «Безопасность объектов туристской инфраструктуры и противодействие террористическим угрозам»; «Решение практических задач в окислительно-восстановительных реакциях»; «Обеспечение безопасности организации производства и обслуживания по системе ХАССП»; «Нормативная база специальной оценки условий труда»; «Молекулярная кухня», «Фудстилистика» (2016-2018 гг.).

- Разработка новых образовательных программ и профилей, адаптированных для лиц с ОВЗ: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды»; 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»; по направлению 43.03.02 Туризм, профиль «Бизнес-администрирование в туризме».

2.1.2. Обеспечение актуального содержания образовательных программ, их соответствия нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, включающее переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС 3+:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.02 Таможенное дело; 38.03.07 Товароведение; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 54.03.01 Дизайн; 44.03.01 Педагогическое образование; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; 20.03.01 Техносферная безопасность.

2.1.3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда, в том числе:

- разработка электронных учебных ресурсов (интерактивных учебных курсов с использованием информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий для осуществления дистанционного обучения) по дисциплинам направлений ИСТД: электронный учебник «Товароведные критерии формирования качества продовольственных товаров» по направлениям подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и 38.03.07 Товароведение;

- виртуальная лаборатория по дисциплине Проектирование (дизайн среды, графический дизайн, дизайн архитектурной среды) с использованием графических программ Corel, 3D Max, Иллюстратор, Фотошоп, AvtoCad;

- создание учебного банка (лаборатории) «УниверсБанк», организация тренингов по дисциплинам: Управление финансами коммерческого банка (магистратура), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (магистратура), Банковское дело (бакалавриат), Деятельность коммерческого банка (бакалавриат);

- организация тимбилдингов на базе лабораторий факультета факультета туризма, сервиса и пищевых технологий;

- проведение профессиональных конкурсов в сфере гостеприимства, туризма, сервиса совместно с представителями отельного и курортно-рекреационного бизнеса;

- организация тренингов на базе лаборатории по дисциплинам - Индустрия гостеприимства, Организация работы турпредприятия;

- создание лаборатории виртуального экстремального туризма с имитацией физических нагрузок;

- проведение презентационных мероприятий компаний-работодателей (деловых встреч, мастер-классов, деловых игр, кейсов, vip-лекториев с участием известных выпускников/партнеров) для студентов университета.

2.1.4. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с вузами Северо-Кавказского федерального округа и Федеральными университетами по направлениям подготовки:

- 43.04.02 «Туризм»;

- 43.04.03 «Гостиничное дело»;

-19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

2.1.5. Развитие материально-технической базы образовательной деятельности:

- закупка современного мультимедийного оборудования для внедрения инновационных процедур защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров;

- закупка мобильных классов, включающих в себя 14-16 ноутбуков, тележку-сейф, укомплектованных точкой беспроводного доступа в целях обеспечения функции маршрутизации для факультетов института;

- модернизация лабораторий кафедры технологии продуктов питания и товароведения (ТППТ): лаборатория инновационного ресторанного бизнеса; лаборатория технологии продуктов питания (2 ед.); лаборатория общей технологии и контроля качества продуктов; лаборатория товароведения и экспертизы товаров (2 ед.); учебный бар-ресторан туристского комплекса;

- строительство спортивного ядра (футбольное поле, беговые дорожки), спортивной площадки с уличным спортивным оборудованием (тренажеры, гимнастический городок, скалодром)

- закупка спортивного оборудования для учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»;

- создание лаборатории исследования проблем и направлений развития регионального менеджмента и отраслевой экономики;

-создание учебной лаборатории современных технических средств таможенного контроля (2016-2018гг.).

2.1.6. Развитие и оптимизация образовательной инфраструктуры института: Создание базовой кафедры в Пятигорском отделении (на правах управления) Ставропольского отделения № 5230 ПАО Сбербанк.

2.1.7. Трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями региона:

- расширение сети потенциальных работодателей и форм сотрудничества с ними выпускающих кафедр ИСТД в соответствии с разработанным планом;

- привлечение работодателей к образовательному процессу на всех выпускающих кафедрах ИСТД для проведения занятий, руководства производственной практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами;

- проведение презентационных мероприятий организаций-работодателей (деловых встреч, мастер-классов, деловых игр, кейсов, vip-лекториев с участием известных выпускников/партнеров) для студентов;

- проведение дней карьеры и ярмарок вакансий с участием представителей крупнейших предприятий (учреждений) работодателей региона, а также государственных и муниципальных органов.

Реализация приоритетных направлений развития образовательной деятельности Института будет осуществляться на основе согласованных по срокам и результатам мероприятий.

## 2.2. Развитие научно-исследовательской деятельности

В Институте активно ведутся научно-исследовательские работы, как профессорско-преподавательским составом, так и студентами.

Проводятся исследования по созданию интегрированной модели туристско-рекреационного кластера СКФО на основе комплексного подхода к оценке региональных факторов и тенденций с учетом кластерных взаимосвязей.

На базе инженерного факультета методами системного анализа разрабатывается система управления гидrolитосферными процессами для решения задач, связанных с сохранением качества и рационального использования минеральных вод.

В соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации будут продолжены исследования по разработке новых технологий строительства, реконструкции и содержания объектов транспортной инфраструктуры, моделей транспортно-экономического баланса Российской Федерации.

Запланированы работы над созданием системы экологического мониторинга, анализа и обеспечения снижения вредного воздействия транспорта на окружающую среду. Результаты проводимых исследований получают отражение в диссертационных работах сотрудников Института; научных публикациях в изданиях, индексируемых иностранными и российскими организациями, что будет способствовать повышению публикационной активности НПР.

Планируется дальнейшее развитие и укрепление партнерства (в части оказания наукоемких услуг) с органами власти и коммерческими предприятиями региона. В частности, на базе центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) будет продолжен совместный коммерческий проект с Министерством туризма и курортов Карачаево-Черкесской Республики в области 3-d моделирования макета объекта «Казачье подворье». Это позволит повысить мотивацию и активность участия сотрудников Института в реализации профильных проектов.

### 2.2.1. Публикационная активность

Мероприятия, которые позволят повысить публикационную активность:

- подготовка консультантов из числа НПР института по работе с наукометрическими базами РИНЦ, Scopus и Web of science;
- ежеквартальный мониторинг и предоставление информации преподавателям об изданиях с максимальным импакт-фактором;
- оказание консультативной поддержки и содействия авторам в подготовке материалов для печати результатов интеллектуальной деятельности в высокорейтинговых журналах (не менее 100 статей ежегодно в изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ, Scopus и Web of science);
- усиление интеграции и продолжение работы с вузами-партнерами с целью сокращения времени выхода в печать материалов научных статей, индексируемых в базах Scopus и Web of science (участие и проведение конферен-

ций совместно с ведущими вузами Российской Федерации (МИСИС, МИРЭА, ЛЭТИ) и вузами зарубежных стран (Армения, Азербайджан, Иордания и др.);

- проведение ежегодных конференций и форумов (7-я международная научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика», 2017 г. - организаторы СКФУ, ЮФУ, САО РАН. Форум «Нарзан», 2017 г. - организаторы концерн «Нарзан», СКФУ и др.);

- разработка и реализация мероприятий по вхождению журнала «Современная наука и инновации» в перечень журналов, индексируемых в наукометрической базе «Scopus» (подготовка необходимых документов и выполнение обязательных условий).

Основываясь на отчетных данных за предыдущий период, прогнозируются следующие показатели публикационной активности:

- до 8 статей на 100 НПР к 2018 г., индексируемых в наукометрической базе «Web of Science»;

- до 15 статей на 100 НПР к 2018 г., индексируемых в наукометрической базе «Scopus».

Реализация данного комплекса мероприятий позволит получить высокие индексы цитирования на опубликованные материалы.

#### 2.2.2. Участие в грантовых конкурсах

Институт планирует активизировать участие в подаче заявок на гранты различных уровней, включая: гранты РНФ, РФФИ, РГНФ, гранты Президента Российской Федерации, гранты по программе Жан Моне по программе Эразмус+ и др.

В 2017-2018 гг. планируется участие ученых института в следующих конкурсах на получение грантов:

- конкурсы РФФИ;

- конкурсы РНФ и РГНФ;

- конкурсы на соискание грантов Президента Российской Федерации для молодых докторов и кандидатов наук;

- конкурсы Фонда поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова.

Реализация мероприятий будет достигнута посредством:

- использования результатов созданного коллективом ИСТД реестра инновационных проектов и сборника «Формирование тематики федеральных целевых программ»;

- организации мониторинга деятельности кафедр и постоянного проведения информационных семинаров по составлению заявок на гранты с публикацией рейтингового списка грантовой и конкурсной деятельности кафедр Института;

- улучшения качества подготовки заявок по техническим и технологическим направлениям посредством организации консультационной междисциплинарной помощи кафедрам силами ведущих профессоров Института;

- актуализаций тематик, ориентированных на коммерциализацию научных исследований.

Достижение более высокой научной эффективности планируется на основе интенсивной интеграции с научными школами и направлениями головного университета.

### 2.2.3. Формирование тематики исследований в рамках мероприятий ФЦП

Разработаны предложения по формированию тематики исследований (проектов) в рамках мероприятий ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (для проблемно (предметно) ориентированных научно-исследовательских работ, направленных на создание научно-технического задела в различных прикладных областях для последующей разработки продукции и технологий). В данном направлении проведены предварительные работы и заявлены темы исследований (проектов) для последующей подачи заявок на конкурсы и ФЦП, объявляемые Минобрнауки России, Министерством культуры Российской Федерации, Ростуризмом, минэкономразвития Ставропольского края и другими федеральными и региональными органами власти. В 2017-2018 гг. планируется подать заявки по предложенной далее тематике, что будет способствовать реализации и продвижению следующих проектов:

1. «Разработка технологии, моделирование и создание экспериментальной установки по изготовлению пленок, гетероструктур, гетеропереходов, диодов широкозонных полупроводников на основе карбида кремния и нитрида галлия для элементной базы нового поколения силовой СВЧ-электроники».

Руководитель проекта д.ф.-м.н., профессор В.И. Алтухов.

2. «Разработка концепции развития научно-исследовательских направлений туризма и сервиса в Северо-Кавказском федеральном округе и комплексная подготовка научных кадров на базе сетевого взаимодействия учебных заведений».

Руководитель проекта д.полит.н., профессор А.А. Вартумян.

3. «Разработка технологии и создание экспериментальной установки по извлечению мелких фракций драгоценных металлов из кондиционного сырья и лежалых хвостов обогащения методом напорной флотации».

Руководитель проекта: д.т.н., профессор И.М. Першин.

4. «Разработка виртуальных моделей гидродинамических процессов в гидrolитосфере региона КМВ и построение систем управления и контроля параметров эксплуатации».

Руководитель проекта: д.т.н., профессор А.В. Малков.

5. «Разработка энергосберегающей технологии на основе трансзвукового струйного теплогенератора, оснащенного сверхзвуковым соплом».

Руководитель проекта: д.т.н., профессор Г.М. Данилово-Волковская.

#### 2.2.4. Хоздоговорная деятельность

Для развития хоздоговорной деятельности планируется комплекс мероприятий в целях привлечения заказчиков–индустриальных партнеров:

- ежеквартальное проведение мониторинга по выявлению потребностей организаций и предприятий региона в проведении научно-исследовательских и внедренческих работ;

- вовлечение руководителей организаций и предприятий региона в совместное проведение инновационно-научных круглых столов и семинаров на базе института с целью определения направлений взаимовыгодного сотрудничества;

- заключение договора с ПДО ОФ «Бозымчак», входящего в корпорацию «KAZ Minerals Vozymchak» по теме: «Разработка технологии по извлечению мелких фракций драгоценных металлов из меднозолотоносных руд методом напорной флотации» в 2017 г. (проведены предварительные переговоры);

- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями-заказчиками научно-исследовательских работ, в том числе ГУ МВД России по СК, ОМВД РФ по Арзгирскому району, ОМВД РФ по Новоселицкому району, ФКУ ИК-4 УФСИН РОССИИ ПО СК, ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет», АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, ЛПУП санаторий им. М.Ю. Лермонтова, ЗАО «Усть-Джегутинский гипсовый комбинат им. Р.А. Джанибекова», ЗАО «Холод», ОАО «Севкавгидропроводхоз», ОАО «Станкотерм», ОАО РП «Кавминводьявто», Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип», ООО «КМВ Инвест Групп», ООО «Бюро экскурсий и путешествий «Танэкс»», ООО «САФАГРО», ООО «Инженерный центр», ООО «Тарагона», ООО "СтавропольНИИгипрозем. Экспертиза", ООО "Центр поддержки малого бизнеса";

- проведение работ по проектированию объектов туристского назначения по заказу администрации Урупского района Карачаево-Черкесской Республики в рамках заключенного соглашения.

Приведенный перечень мероприятий позволит выполнить показатель выполнения НИОКР из расчета 110 тыс. руб. на 1 НПР.

#### 2.2.5. Научно-исследовательская работа студентов

Планируется комплекс мероприятий для дальнейшего вовлечения студентов в работу студенческих научных объединений (обществ, кружков, центров) в 2017-2018 гг., включая:

1. Привлечение молодежи к работе в научно-исследовательских лабораториях и инновационных подразделениях, где новым звеном является Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), оборудованный современными средствами 3-d моделирования и прототипирования.

2. Проведение мероприятий по ознакомлению с научно-инновационным оборудованием института. (Ежеквартальное проведение круглых столов с демонстрацией работы оборудования, актуализация информации на сайте).

3. Создание лаборатории виртуального туризма на базе ОМРЦ РПК ССТ с контентом, наполняемым и поддерживаемым силами студентов. (Создание мультимедиа и фото- экскурсий студентами и сотрудниками, посещающими туристские дестинации СКФО).

4. Организация участия студентов и молодых ученых в ежегодных выставках (Выставка молодежных инновационных проектов Северного Кавказа, Международная специализированная выставка «Современное хлебопечение», «Праздник хлеба на юге России», Неделя инноваций) и форумах (Международный экономический форум «Структурные преобразования экономики Северного Кавказа: точки роста и перспективы развития», форум Машук, форум «Кавказский диалог» и др.).

5. Организация семинаров по развитию умений и навыков публичной речи, коррекция страха публичных выступлений для повышения конкурентоспособности студентов на конкурсах.

6. Ежегодное проведение круглых столов по профилю работы института по тематике, включающей вопросы организации туристской деятельности, общественного питания, страноведения, дизайна туристских объектов.

7. Организация постоянно действующих семинаров по обобщению опыта научно-гуманитарной деятельности в области противодействия терроризму с приглашением представителей органов власти и силовых структур.

#### 2.2.6. Развитие научной инфраструктуры Института

В 2017-2018 гг. развитие научной инфраструктуры будет продолжено по следующим направлениям:

1. Создание в 2017 г. научно-инновационной лаборатории дизайна архитектурной среды (руководитель – д.арх.н., профессор В.А. Дермидонтова). Создание лаборатории продиктовано необходимостью:

- комплексного исследования возможностей коммерциализации проектной деятельности по направлениям дизайна и расширения хоздоговорной деятельности;

- расширения возможностей по направлениям дополнительного профессионального образования;

- создания базы для научно-практической и учебно-методической работы;

- обеспечения профессионального роста преподавателей кафедры дизайна;

- дополнительного расширения инновационной инфраструктуры факультета, направленной на коммерциализацию разработок в проектировании архитектурной среды в субъектах СКФО (проектирование малых архитектурных форм для облагораживания необустроенных источников минеральных вод на территории КЧР, КБР и СК).

2. Открытие в 2017 г. Школы кавказского гостеприимства СКФУ на базе Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске;

3. Расширение лабораторного комплекса кафедры строительства:

- создание в 2017 г. лаборатории механики грунтов (руководители – к.т.н., доцент Щитов Д.В., к.т.н., доцент Павлюк Е.Г.);

- создание в 2017 г. лаборатории обследования и реконструкция зданий и сооружений (руководители – к.т.н., доцент Щитов Д.В., к.т.н., доцент Экба С.И.);

4. Проведение комплекса НИР на базе лаборатории радиационного контроля:

- исследования радиационных характеристик объектов строительного комплекса региона КМВ;

- оценка пылевого загрязнения атмосферного воздуха и воздушной среды помещений в регионе КМВ;

- анализ радиационных характеристик поверхностных и грунтовых вод в регионе КМВ;

- разработка организационных и технических средств снижения уровней облучения населения.

Данные научные тематики реализуются в рамках научного направления кафедры строительства: «Обеспечение экологичности, надежности, безопасности и экономичности строительства в курортных регионах». (научный руководитель – к.т.н., профессор кафедры строительства П. А.Сидякин).

В научных работах с использованием оборудования лаборатории радиационного контроля запланировано участие 16 штатных преподавателей кафедры строительства, 5 сотрудников, а также свыше 30 студентов инженерного факультета.

### **2.3. Инновационное развитие и коммерциализация деятельности**

На базе ИСТД в 2018 г. планируется создание инновационно-технологического центра, результатами деятельности которого станут:

- разработка инновационных технологий и реализации конкурентоспособных видов продукции (пищевые технологии, экология, системы управления, строительство, энергосбережение, новые материалы); подготовка не менее 3 заявок на патенты и не менее 3 заявок на участие в ФЦП Минобрнауки РФ, Минэкономразвития Российской Федерации, РНФ, РФФИ и др. ежегодно;

- обеспечение непрерывного профессионального роста ППС с целью внедрения инновационных разработок (получение не менее 10 сертификатов на обучающих семинарах ежегодно);

- создание инновационной инфраструктуры, способной решать практические задачи, стоящие перед туриндустрией и сопутствующими ей отраслями в СКФО (создание не менее 3 проектов туристского назначения ежегодно);

- целевая подготовка инновационно-ориентированных кадров, отвечающих потребностям рынка труда (подготовка студентами и аспирантами не менее 30 проектов для инновационных программ УМНИК 2017, 2018 и СТАРТ 2017, 2018).

В 2017-2018 гг. будут продолжены работы по развитию следующих инновационных направлений:

1. Методы управления распределенными системами.

2. Технологические схемы по утилизации твердых бытовых отходов, для обеспечения экологической безопасности КМВ.

3. Новые технологии производства продукции индустрии питания.

Будет продолжена работа над инновационным проектом «Разработка технологии и создание экспериментальной установки по извлечению драгоценных металлов из кондиционного сырья и лежалых хвостов обогащения методом напорной флотации». Исследования проводятся в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации – «Рациональное природопользование» и «Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи». (Перечень критических технологий Российской Федерации, утвержденных Указом Президента от 07 июля 2011 г. № 899).

Планируется разработка не менее 5 новых проектов:

- «Разработка технологии, моделирование и создание экспериментальной установки по изготовлению пленок, гетероструктур широкозонных полупроводников для элементной базы силовой СВЧ-электроники нового поколения»;
- «Разработка виртуальных моделей гидродинамических процессов в гидролитосфере региона КМВ и построение систем управления и контроля параметров эксплуатации»;
- «Разработка концепции развития новых направлений туризма и сервиса в Северо-Кавказском федеральном округе и комплексная подготовка кадров на базе сетевого взаимодействия учебных заведений ВПО и СПО»;
- «Разработка комплексного тематического информационного портала «Туристский Северный Кавказ – новые технологии»;
- «Разработка комплекса мобильных экологически чистых инженерных систем для обеспечения сезонных объектов туристского кластера Северного Кавказа».

Подготовлены паспорта 5 инновационных проектов, в рамках которых планируется издание монографий, опубликование статей в наукометрических базах Scopus и Web of science, оформление авторского интеллектуального права:

- «Очистка сточных вод напорной флотацией»;
- «Производство древесно-полимерных композитных материалов»;
- «Защита от загрязнения источников минеральных вод на КМВ»;
- «Новый способ выращивания кристаллов, подложек, гетероструктур, на основе карбида кремния методом индукционного нагрева»;
- «Получение и транспортирование экологически чистой воды с использованием нанотехнологий».

В 2017 г. концепции и наработанные материалы представленных проектов будут являться основой для подачи заявок на гранты РНФ, РФФИ, а также конкурсов «СТАРТ» и «УМНИК».

Планируется совместная научно-инновационная деятельность со следующими организациями-партнерами: ОАО «Геофизика» г. Пятигорск, ООО «Модуль-строй» г. Пятигорск, ОАО «Телемеханика» г. Нальчик. В 2018г. работы будут осуществляться по следующим направлениям:

- разработка системы поиска драгоценных металлов (ОАО «Геофизика»);
- разработка новых композитных материалов для трубопроводов и других изделий (ОАО «Телемеханика»);

- проектирование и производство новых металлических облегченных строительных конструкций повышенной сейсмостойкости (ООО «Модуль-строй»).

Проект направлен на создание опытно-производственного участка «Металлопрокат» по изготовлению инновационного продукта на базе инновационно-технологического центра ИСТД совместно с ООО «Модуль-строй» г. Пятигорск. Актуальность проекта обусловлена необходимостью реализации политики университета, направленной на формирование СКФУ как уникального ядра научно-образовательного и инновационного сектора экономики СКФО (Программа развития СКФУ на 2012-2025 гг.). Проект будет способствовать решению приоритетных задач, отмеченных в государственной программе развития СКФО до 2025 года, в том числе - «...преодоление инфраструктурных и институциональных ограничений посредством модернизации промышленного комплекса Северного Кавказа и формирования инновационно-технологической инфраструктуры экономического пространства СКФО».

Планируется организация мини-автодрома на территории учебного корпуса № 7 (ул. Ермолова 46) с целью проведения занятий по эксплуатации и ремонту специального туристского транспорта, что положительно сказывается на привлечении абитуриентов на специальности, связанные с направлениями туризма и сервиса. Данное направление также связано с функционированием в Институте автошколы, приносящей доход от своей деятельности, что положительно повлияет на показатели института по привлечению дополнительных средств.

Одним из приоритетных направлений работы Многофункционального центра прикладных специальностей в ресторанной и гостиничной деятельности является создание специализированных центров по компетенциям WorldSkills – международного некоммерческого движения, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, в том числе в области индустрии гостеприимства и ресторанном бизнесе.

В 2017 г. планируется формирование команды экспертов по компетенциям WorldSkills (WSR) из числа ППС факультета туризма, сервиса и пищевых технологий по программам «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», а также модернизация материально-технической базы факультета в соответствии с требованиями WSR.

Указанные мероприятия позволят сотрудникам ИСТД выступать в качестве экспертов на отборочных, региональных, национальных чемпионатах WorldSkills; готовить участников чемпионатов по компетенциям WSR, а также подавать заявки для участия в открытых многолотовых запросах предложений (с выделением грантов).

Выполнение мероприятий пункта 2.3 Программы развития ИСТД позволит повысить финансовую устойчивость Института и увеличить статьи доходов до 20% в год.

## 2.4. Развитие системы воспитания

В направлении координации работы кураторов академических групп планируется реализация инновационных форм воспитания молодежи, основанных на сотрудничестве и партнерстве; использовании элементов тьютерской практики; мониторинговой деятельности; обеспечении информационно-методического сопровождения работы кураторов и студентов; повышении квалификации кураторов как организаторов внеаудиторной работы в группе.

Социальная работа со студентами планируется по нескольким направлениям:

- организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- организация и работа по выплате стипендий нуждающимся студентам;
- организация работы по созданию базы данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей-одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов-чернобыльцев);
- индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории;
- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- работа со студенческими семьями.

На базе филиала планируется регулярно проводить культурно-эстетические мероприятия, раскрывающие творческий потенциал студентов, многие из которых стали традиционными: День первокурсника, посвящение в студенты, Мисс и Мистер Первокурсник, Кубок Первокурсника, Фестиваль иностранной песни, Караван культур, Новогодний концерт, Концерты военных и патриотических песен.

При поддержке общественных организаций, созданных на базе университета и Института, проводятся конкурсы и фестивали: Фестиваль КВН, Фестиваль «Зажги свою звезду», «Творческий дебют», фестиваль «Битва Хоров», «Студенческая весна», «Мисс СКФУ в г. Пятигорске» и др.

Студенты принимают активное участие в городских, краевых, региональных, общероссийских концертах, фестивалях, смотрах, конкурсах.

Волонтерский отряд института «Волна СКФУ» планирует расширить диапазон деятельности и участия в творческой и социально полезной работе через разработку социальных инновационных программ, проектов, мероприятий, акций.

Совет обучающихся и этнический совет Института в связи с увеличением числа зарубежных студентов планирует в 2017 году создать общественную структуру, координирующую инициативную, самостоятельную, общественную деятельность студентов-иностранцев, направленную на решение важных вопросов их студенческой жизнедеятельности, социальной адаптации и поддержки полезных инициатив.

Организация спортивно-массовой работы в филиале планируется с выходом на соревнования междууниверситетского и регионального уровней по различным видам спорта.

Ведется создание банка данных на предмет выявления лидерских качеств, творческих способностей, признаков асоциального поведения студентов в каждой группе, закреплённой за куратором.

## 2.5. Развитие кадрового потенциала

Учебный процесс в ИСТД обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

Профессорско-преподавательский состав кафедр института сформирован на основании требований государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

В 2016-2018 гг. планируется дальнейшее повышение квалификации (включая международные стажировки) научно-педагогических работников по профильным курсам (не менее 35 % от общей их численности ежегодно).

Планируется повысить острепенность преподавателей за счет привлечения новых кадров (в основном докторов наук) и защиты диссертаций работающими преподавателями. Планируется пополнить кадровый состав молодыми преподавателями, имеющими ученую степень, так как анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава Института, работающего на постоянной основе, показывает, что средний возраст преподавателей – 45 лет, а число преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 14,7%.

По направлению развития кадрового потенциала должны быть реализованы мероприятия, в том числе включающие:

- развитие академической мобильности научно-педагогических работников института;
- участие научно-педагогических работников в конференциях различного уровня (вузовские, региональные, всероссийские), в том числе «Университетская наука – региону», «Великий шелковый путь», «Системный синтез и прикладная синергетика», «Ставропольский Форум Всемирного Русского Народного Собора» и др.);
- повышение квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников института (включая стажировки) в соответствии с ежегодными планами кафедр и, как следствие – повышение доли аспирантов, научно-педагогических и инженерно-технических работников, управленческого персонала, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников института до 15% в 2018 году; а также повышение доли профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами, от общего числа ППС института до 10 % в 2018 году;

- организация работы по привлечению наиболее талантливой молодежи для работы в Институте с целью формирования кадрового резерва, в соответствии с ежегодными планами кафедр.

## **2.6. Развитие международной деятельности**

Развитие международной деятельности в 2016-2018 гг. связано с реализацией нескольких проектов:

1. Совместный проект с Иорданским университетом науки и технологий, включающий в себя научно-исследовательскую работу по изучению экологического состояния и гидrolитосферных процессов выделенного региона Иордании и проектированию распределенной системы управления гидrolитосферными процессами. Будет подана совместная заявка на совместный международный грант «Методы анализа состояния гидrolитосферных процессов и построения распределенных систем управления». В рамках проекта ожидается публикация 2 статей в 2017 г. и 3 статей в 2018 г. в изданиях, индексируемых в наукометрической базе Scopus.

Реализация проекта позволит:

- объединить научные школы СКФУ и университетов Иордании для решения актуальных и востребованных задач природопользования, экологии и рационального использования водных ресурсов;

- развивать в университетах новые экологически безопасные технологии;

- готовить в университетах специалистов, способных вести преподавание теоретических и практических дисциплин на уровне, соответствующем мировым стандартам качества образования;

- скорректировать программы и учебно-методические комплексы по направлениям подготовки магистров, в том числе: Управление в технических системах и Строительство.

2. Проект подготовки кадров в сфере туризма и сервиса и пищевых технологий для туркластера региона, ориентированный на внедрение европейских стандартов в учебный процесс. В рамках сотрудничества с Гаагской школой гостиничного бизнеса, планируется установка программы на платформе Лобстер, курсы повышения квалификации для преподавателей и обучение студентов по программам «Управление рестораном» и «Управление доходами в отелях», внедрение в учебный процесс симуляторов бизнес-процессов, дистанционное обучение по программам на платформе Лобстер.

Планируется продолжение сотрудничества с ведущими профильными вузами зарубежья – Глионским институтом высшего образования (Швейцария), Университетом прикладных наук Люцерн (Швейцария). Планируется подача заявки на создание образовательных модулей по программе Эрасмус+ Жан Моне: «Правовое регулирование качества и безопасности пищевой продукции в Европейском Союзе и Таможенном Союзе» (2017 г.), «Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции в Европейском Союзе и Таможенном Союзе» (2018 г.), подача заявок по программе академической мобильности по программам Эрасмус+ (Гаагская школа гостеприимства, университет Кадиса (Испания), университет Алькалы (Испания)).

3. Одними из приоритетных направлений развития СКФО являются:
- реализация мероприятий по снижению потерь в электросетях (разработка и поддержка реализации соответствующих программ);
  - поддержка реконструкции и строительства новых генерирующих мощностей (в первую очередь, проектов крупных корпораций);
  - создание дополнительных стимулов для развития альтернативной (солнечной, ветровой) энергетики, в том числе обеспечение доступа к льготным кредитам, предоставление государственных гарантий и осуществление государственного софинансирования.

На решение поставленных задач направлен проект развития в Институте на базе кафедры физики, электроэнергетики и электротехники приоритетного научного направления «Энергосбережение и энергосберегающие технологии» и создания учебной лаборатории «Энергосбережение, энергоаудит и альтернативная энергетика». В рамках реализации проекта планируется решать задачи эффективного использования энергетических ресурсов путем реализации организационных, правовых, экономических, научно-технических и технологических мероприятий.

Для формирования на базе СКФУ кадрового резерва преподавателей, способных подготовить высококвалифицированных специалистов для энергетического комплекса необходимо развитие сотрудничества с ведущими университетами мира. Планируется сотрудничество с Техническим университетом Брно (Чехия), занимающимся исследованиями в области альтернативной энергетики, энергоэффективности, энерго- и ресурсосбережения. Это позволит получить специалистов, способных вести преподавание теоретических и практических дисциплин на уровне, соответствующим европейским стандартам качества образования, и разрабатывать программы повышения квалификации для преподавателей, подать заявку по академической мобильности по программе Эрасмус+.

4. Проект, обусловленный необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов для курортного региона в области экономики и менеджмента, базируется на взаимодействии с фондом поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова. В 2016-2018 гг. ИСТД подаст заявки на гранты данного фонда. Участие и победа филиала в грантах дает возможность проводить значимые международные форумы на площадке СКФУ, привлекая большое количество иностранных участников заинтересованных в обсуждении социально-экономических проблем, важнейших политических событий, актуальных вопросов общественной и культурной жизни. Проведение подобных форумов способствует формированию экспертных площадок для развития диалога и профессиональных связей между его участниками, поиску иностранных партнеров для дальнейшего развития международного сотрудничества в СКФУ. Также планируется взаимодействие между СКФУ и Пирейским университетом (Греция) в области экономики и менеджмента. Будет подана заявка на совместное участие двух вузов в программе ERASMUS+ KA1. Участие в проекте позволит обеспечить академическую мобильность студентов, магистрантов и преподавателей; разработку совместных научных проектов, написание совместных статей в изданиях, индексируемых Scopus, и разработку программ для внедре-

ния образовательных программ в центре дополнительного профессионального образования и повышения квалификации (ЦДПО ПК) Института.

### **2.7. Формирование качественного контингента обучающихся**

В целях формирования качественного контингента обучающихся на период 2016-2018 гг. планируется:

- развитие взаимодействия с общеобразовательными и средними профессиональными образовательными организациями на базе Центра молодежного инновационного творчества;
- открытие профильных классов по юриспруденции в школах г. Пятигорска № 3, 7, 8, 15;
- открытие профильного класса по изучению таможенного дела в МБОУ СОШ № 5 г. Ессентуки;
- проведение профильных лагерей дневного пребывания «Абитуриент-2016», «Абитуриент-2017», «Абитуриент-2018», «Абитуриент-2019», «Абитуриент-2020»;
- проведение Дней науки в школах Кавказских Минеральных Вод;
- работа «Школы выходного дня» на факультете туризма, сервиса и пищевых технологий;
- работа школы правовых знаний «Правознайка» на юридическом факультете;
- открытие «Школы юного водителя» на инженерном факультете;
- проведение выездных мероприятий в школах КМВ и СКФО;
- организация мастер-классов преподавателей факультета дизайна по различным техникам;
- проведение медиа-презентаций института на Днях открытых дверей;
- проведение предметных олимпиад по русскому языку среди учащихся 9-11-х классов;
- проведение кулинарных конкурсов среди учащихся учреждений СПО Ставропольского края и республик СКФО;
- проведение интеллектуальных марафонов по экономике, праву среди школьников и учащихся СПО;
- проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, плаванию между учащимися Колледжа СКФУ и учащимися «Первомайского аграрного колледжа» (КЧР), Лермонтовского многопрофильного колледжа, Буденовского многопрофильного колледжа «Интеграл».

### **2.8 Ожидаемые результаты и риски реализации программы**

В результате реализации Программы развития ожидаются результаты, позволяющие выполнить плановые показатели по всем направлениям деятельности. К ним относятся:

- привлечение более качественного контингента абитуриентов;
- повышение качества образовательного процесса;

- модернизация учебного процесса (внедрение в учебный процесс, новых информационных средств (в т.ч. мобильных), программного обеспечения, тренажерных комплексов, стендов, электронной базы данных всех УМК и другой учебно-методической литературы, электронной системы оценки знаний);
- расширение взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными учеными;
- модернизация технического оснащения учебного процесса;
- проведение стажировок и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и руководителей структурных подразделений в ведущих отечественных и зарубежных вузах;
- разработка совместных планов с партнерами в области научно-образовательного сотрудничества.

В результате реализации Программы инновационного развития в Северо-Кавказском федеральном округе будет создан инновационный научно-исследовательский комплекс Северного Кавказа, эффективно осуществляющий образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки, образования и бизнеса. Современная лабораторная база Института позволит развивать перспективные направления генерации новых знаний, а выполненные инфраструктурные проекты позволят обеспечить трансфер знаний в реальный сектор экономики.

Выполнение Программы сопряжено с рисками в образовательной, научной и организационно-управленческой деятельности, а также кадровыми и конъюнктурными рисками.

Кадровые и конъюнктурные риски связаны с внеплановым изменением штатного расписания в университете в результате снижения объемов учебной нагрузки, сокращения контрольных цифр приема на образовательные программы, реализуемые и планируемые к реализации в институте, изменения законодательной и нормативной документации, регламентирующей образовательную и научную деятельность в вузах.

В образовательной деятельности существует риск не достижения показателя высокого среднего балла ЕГЭ, оттока выпускников в магистратуру и аспирантуру других вузов, трудоустройства аспирантов на кафедрах других вузов.

В научно-технической деятельности существуют риски, связанные с недостаточным интересом частных инвесторов при выполнении совместных проектов, недоведения части результатов исследований до состояния прототипа (промышленного образца), интересного реальному сектору, недостижения уровня научно-технического сотрудничества с российскими и зарубежными научно-образовательными организациями до необходимого для реализации совместных проектов; длительные сроки проверки и публикации статей в журналах Web of Science, Scopus.

В целях минимизации рисков реализации Программы развития Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске в 2016 – 2018 гг. будет проводиться постоянный ежемесячный мониторинг выполнения плановых мероприятий Программы развития кафедрами и подразделениями Института. По результатам мониторинга будет составляться рейтинг активности участников, что позволит своевременно вносить корректировки и минимизировать риски.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ программы развития института сервиса, туризма и дизайна на 2016 - 2018 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
<b>1. Развитие образовательной деятельности</b>			
1.1 Совершенствование системы обучения, охватывающей все этапы подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации) и обеспечивающей реализацию принципа непрерывного образования			
1.1.1.	<b>Разработка и лицензирование новых конкурентоспособных образовательных программ по направлениям подготовки:</b>		
	38.04.02 Менеджмент	2018	<b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных программ, увеличение контингента обучающихся. <b>Показатель:</b> Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования составит 18% в 2018 г. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит 28% в 2018 г. Общее количество студентов, обучающихся в институте по
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2018	
	38.04.08 Финансы и кредит	2018	
	38.05.01 Экономическая безопасность	2018	
	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	2017	
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (среднее профессиональное образование по подготовке специалистов среднего звена)	2018	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			очной форме обучения (не менее) составит в 2018 г. – 2000 человек. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят 1 млн. руб. в 2018 г.
1.1.2.	<b>Разработка новых профилей подготовки по направлениям:</b>		
	38.03.01 Экономика, профиль «Внешнеэкономическая деятельность» <i>(билигвальная программа академического бакалавриата)</i>	2018	<b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных программ, увеличение контингента обучающихся. <b>Показатель:</b> Общее количество студентов, обучающихся в институте по очной форме обучения (не менее) составит в 2018 г. – 2000 человек. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят 1 млн. руб. в 2018 г. Количество новых образовательных программ, внедренных в образовательный процесс института составит в 2018 г. – 5.
	43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостиничная деятельность» <i>(программа прикладного бакалавриата)</i> профиль «Инновационные технологии в гостиничной деятельности» <i>(билигвальная программа прикладного бакалавриата)</i>	2016	
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология и организация ресторанного дела» <i>(программа прикладного бакалавриата)</i> «Ресторанный сервис» <i>(программа прикладного бакалавриата)</i>	2016	
	43.03.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационное проектирование территорий»	2018	
	38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление персоналом организации»	2018	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»	2018	
	43.04.03 Гостиничное дело, магистерская программа «Стратегии устойчивого развития гостиничной и санаторно-курортной деятельности»	2016	<p><b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных программ, увеличение контингента обучающихся.</p> <p><b>Показатель:</b> Общее количество студентов, обучающихся в институте по очной форме обучения (не менее) составит составит в 2018 г. – 2000 человек.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования составит 18% в 2018 г.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит составит 28% в 2018 г. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят 1 млн.руб. в 2018 г.</p>
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, магистерская программа «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера»	2016	
	09.04.02 Информационные системы и технологии, магистерская программа «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации»	2017	
	08.04.01 Строительство, магистерская программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве»	2017	
	40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»	2017	
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное регулирование экономики и муниципальная политика»	2017	
	38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Банковское дело»	2018	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа «Энергетический сервис и управление энергосбережением». Обеспечить подготовку документации для лицензирования новой магистерской программы по направлению	2017	
1.1.3	<b>Разработка новых образовательных программ и профилей, адаптированных для лиц с ОВЗ:</b>		
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды»	2016	<b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных программ, увеличение контингента обучающихся. Разработка 4 новых адаптированных образовательных программ и профилей. <b>Показатель:</b> Общее количество студентов, обучающихся в институте по очной форме обучения (не менее) составит в 2018 г. – 2000 человек.
	38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	2016	
	по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»	2018	
	по направлению 43.03.02 Туризм, профиль «Бизнес-администрирование в туризме»	2017	
1.1.4.	<b>Разработка новых программ дополнительного профессионального образования по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательном рынке:</b>		
	Разработка программы дополнительного профессионального образования «Инновационные подходы к управлению финансовыми ресурсами муниципального	2017	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества (Предполагаемые заказчики: Финансовое управление администрации Предгорного муниципального района.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	бюджета»		Администрация Яснополянского сельского совета). Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте составит – 500 человек. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят не менее 1 млн. руб. в 2018 г.
	Разработка программы дополнительного профессионального образования «Автотехническая и стоимостная экспертиза транспортных средств». Ответственный: заведующий кафедрой ТСП Д.К. Сысоев.	2016	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества (Предполагаемые заказчики:реальный сектор экономики). Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте составит – 10 человек. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят не менее 1 млн. руб. в 2018 г.
	Разработка программы дополнительного профессионального образования «Инженерно-техническое обеспечение в строительстве». Ответственный: заведующий кафедрой Строительства Д.В. Щитов.	2016	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества (Предполагаемые заказчики:реальный сектор экономики). Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте составит – 10 человек. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят не менее 1 млн. руб. в 2018 г.
	Разработка программы дополнительного профессионального образования «Электроснабжение: проектирование и монтаж систем электроснабжения». Ответственный: заведующая кафедрой ФЭиЭ Н.В. Баландина.	2016	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества (Предполагаемые заказчики:реальный сектор экономики). Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте составит – 10 человек. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			деятельности в расчете на одного НПП составят не менее 1 млн. руб. в 2018 г.
	Разработка программы дополнительного профессионального образования «Повышение квалификации работников судебной системы»	2017	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества (Предполагаемые заказчики: суды СКФО). Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте составит – 500 человек. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят не менее 1 млн. руб. в 2018 г.
	Разработка программы дополнительного профессионального образования «Доступная среда (среда обитания адаптированная для туристов)»	2016	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества. (Предполагаемые заказчики: Администрация г.Кисловодска). Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте составит – 50 человек. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят не менее 1 млн. руб. в 2018 г.
	Разработка программы дополнительного профессионального образования «Ландшафтный дизайн»; «Колористика города»	2016	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества. (Предполагаемые заказчики: Администрация г.Кисловодска, г.Пятигорска, реальный сектор экономики). Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте составит – 50 человек. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят не менее 1 млн. руб. в 2018 г.
	Разработка программ дополнительного профессионального образования,	Ежегодно	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	реализуемых по направлениям «Туризм», «Сервис», «Гостиничное дело», «Ресторанное дело», «Молекулярная кухня», «Фуд-стилистика», «Веганская кухня», «IT-технологии в туризме», «Фандрайзинг в музейной деятельности».		(Предполагаемые заказчики: АО «КСК» и резиденты туркластера). НК «Российская гильдия пекарей, кондитеров, индустрии гостеприимства», Общественная организация «Северо-Кавказская ассоциация кулинаров». <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в 2018 г.
1.1.5	<b>Аккредитация новых образовательных программ:</b>		
	Аккредитация образовательной программы СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.	2017	<b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных программ. <b>Показатель:</b> Общее количество студентов, обучающихся в институте по очной форме обучения (не менее) составит в 2018 г. – 2000 человек.
	Аккредитация образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство; 09.04.02 Информационные системы и технологии; 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.	2017	<b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных программ. <b>Показатель:</b> Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний составит в 2018 году 6%. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит 28% в 2018 г.
	Профессионально-общественная аккредитация следующих образовательных программ СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	2017	
	38.03.01 Экономика – профиль «Финансы и кредит»; 38.03.02 Менеджмент – профиль «Организация предпринимательской деятельности»	2017	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	<p>в сервисе и туризме);  38.03.04 Государственное и муниципальное управление – профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»;  38.04.01 Экономика – магистерская программа «Региональная экономика»;  38.05.02 Таможенное дело – специализация «Таможенные платежи»;  43.03.02 Туризм – профиль «Туристическая деятельность»;  43.03.03 Гостиничное дело – профиль «Гостиничная деятельность»;  43.04.02 Туризм – магистерская программа «Инновационные технологии в гостиничном и туристском бизнесе».  40.03.01 Юриспруденция – профиль «Гражданско-правовой».</p>		
	<p>09.04.02 «Информационные системы и технологии», магистерская программа «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации».</p>	2017	<p><b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных программ.  <b>Ответственный:</b> декан инженерного факультета Э.Г. Янукян, заведующий кафедрой информационной безопасности, систем и технологий (ИБСиТ) В.Ф. Антонов.  <b>Показатель:</b> Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических в аспирантуре составит 28% в 2018 г.</p>
	08.04.01 «Строительство», магистерская	2017	<b>Результат:</b> Реализация конкурентоспособных образовательных

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве».		программ. Ответственный: декан инженерного факультета Э.Г. Янукян, заведующий кафедрой Строительства Д.В. Щитов. <b>Показатель:</b> Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составит 28% в 2018 г.
1.2 Обеспечение актуального содержания образовательных программ, их соответствия нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, включающее переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС 3+			
<b>1.2.1.</b>	<b>Актуализация содержания образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в ИСТД</b>		
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.07 Товароведение, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 54.03.01 Дизайн., 44.03.01 Педагогическое образование, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 20.03.01	2016	<b>Результат:</b> Формирование современных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества. <b>Показатель:</b> Выполнение требований ФГОС ВО 3+.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	Техносферная безопасность		
<b>1.3 Разработка и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда</b>			
1.3.1.	Разработка электронных учебных ресурсов (интерактивных учебных курсов с использованием информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий для осуществления дистанционного обучения) по дисциплинам направлений ИСТД в соответствии с разработанным планом. (Электронный учебник «Товароведные критерии формирования качества продовольственных товаров»).	Ежегодно	<b>Результат:</b> Формирование и реализация современных конкурентоспособных образовательных программ, отвечающих международным стандартам качества. Повышение качества формирования профессиональных компетенций. Увеличение контингента обучающихся. <b>Показатель:</b> Общее количество студентов, обучающихся в институте по очной форме обучения (не менее) составит в 2018 г. – 2000 человек. Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дисциплин составит в 2018 году 90%.
1.3.2.	Создание виртуальной лаборатории по дисциплине Проектирование (дизайн среды, графический дизайн, дизайн архитектурной среды) с использованием графических программ Corel, 3D Max, Иллюстратор, Фотошоп, AvtoCad.	2018	
1.3.3.	Создание учебного банка (лаборатории) «УниверсБанк», организация тренингов по дисциплинам: - Управление финансами коммерческого банка (магистратура) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (магистратура) - Банковское дело (бакалавриат) - Деятельность коммерческого банка (бакалавриат)	2017	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
1.3.4.	<p>Организация тимбилдингов на базе лабораторий факультета туризма, сервиса и пищевых технологий:</p> <p>Проведение конкурса студенческого конкурса «Современные технологии производства продуктов здорового питания» на базе лабораторий кафедры технологии продуктов питания и товароведения.</p> <p>Проведение конкурса «Кулинарный поединок» на базе лабораторий кафедры технологии продуктов питания</p> <p>Проведение профессиональных конкурсов: «Новогоднее конфетти»; «Масленица».</p> <p>Организация тренингов на базе лаборатории по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индустрия гостеприимства;</li> <li>- Организация работы турпредприятия.</li> </ul>	Ежегодно	
1.3.5.	Создание на базе учебного бара-ресторана туристского комплекса виртуальной лаборатории, тренажера для проведения дисциплин «Винный этикет», «Ресторанный сервис».	2018	
1.3.6.	Создание виртуальной лаборатории «Индустриальные технологии производства продукции общественного питания», «Использование пищевых добавок в производстве продуктов питания».	2018	
1.3.7.	Проведение презентационных мероприятий компаний-работодателей (деловых встреч, мастер-классов, деловых	Ежегодно	<p><b>Результат:</b> Трудоустройство выпускников.</p> <p><b>Показатель:</b> Количество профориентационных, культурно-массовых, и иных внеучебных мероприятий, направленных на</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	игр, кейсов, vip-лекториев с участием известных выпускников/партнеров) для студентов университета		формирование качественного контингента и личностного развития составит ежегодно не менее 30.
<b>1.4 Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с федеральными университетами и другими российскими вузами, научными и профессиональными сообществами, предприятиями реального сектора экономики, включающие разработку новых образовательных программ</b>			
1.4.1	Внедрение сетевой формы обучения по направлениям подготовки 43.04.02 Туризм, 43.04.03 Гостиничное дело 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.	2018	<b>Результат:</b> Повышение качества формирования профессиональных компетенций. <b>Показатель:</b> Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дисциплин составит в 2018 году 90%.
<b>1.5 Развитие материально-технической базы образовательной деятельности</b>			
1.5.1.	Закупка современного мультимедийного оборудования для внедрения инновационных процедур защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров	Ежегодно	<b>Результат:</b> Повышение качества формирования профессиональных компетенций обучающихся <b>Показатель:</b> Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дисциплин составит в 2018 году 90%.
1.5.2.	Оснащение учебных аудиторий (мобильных классов) средствами ВТ на основе ноутбуков, укомплектованных точкой беспроводного доступа и тележкой-сейфом для транспортировки.	2017	<b>Результат:</b> Выполнение требований ФГОС ВО по направлениям подготовки института, повышение качества формирования профессиональных компетенций обучающихся. <b>Показатель:</b> Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дисциплин составит в 2018 году 90%
1.5.3.	Создание учебной лаборатории по общей	2016	<b>Результат:</b> Выполнение требований ФГОС ВО по

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	части технологии продукции общественного питания. Модернизация лабораторий кафедры технологии продуктов питания и товароведения: лаборатория инновационного ресторанного бизнеса; лаборатория технологии продуктов питания (2 ед.); лаборатория общей технологии и контроля качества продуктов; лаборатория товароведения и экспертизы товаров (2 ед.); учебный бар-ресторан туристского комплекса.		направлениям подготовки института, повышение качества формирования профессиональных компетенций обучающихся. Созданий 1 профильной лаборатории. <b>Показатель:</b> Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дисциплин составит в 2018 году 90%.
1.5.4.	Строительство спортивного ядра (футбольное поле, беговые дорожки), спортивной площадки с уличным спортивным оборудованием (тренажеры, гимнастический городок, скалодром)	2018	<b>Результат:</b> выполнение требований ФГОС ВО. <b>Показатель:</b> поддержание физического здоровья молодежи посредством подготовки и контрольной сдачи норм ГТО на спортивной базе Института.
1.5.5.	Закупка спортивного оборудования для учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура»	2018	<b>Результат:</b> Выполнение требований ФГОС ВО. <b>Показатель:</b> Сдача норм ГТО 60% студентами Института.
1.5.6.	Создание лаборатории исследования проблем и направлений развития регионального менеджмента и отраслевой экономики	2018	<b>Результат:</b> Приобретение конкурентных преимуществ студентами на рынке труда, формирование и расширение профессионального портфолио за счет реализации интеграционного взаимодействия. <b>Показатель:</b> Разработка инновационных научных тем и проектов с учетом актуальности и востребованности на региональном рынке труда. Количество проектов в 2018 году составит не менее 30.
1.5.7.	Создание учебной лаборатории современных технических средств таможенного контроля	2016	<b>Результат:</b> Повышение качества формирования профессиональных компетенций обучающихся <b>Показатель:</b> Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дисциплин составит в 2018 году 90%.
<b>1.6 Развитие и оптимизация образовательной инфраструктуры</b>			
1.6.1.	Создание базовой кафедры в Пятигорском отделении (на правах управления) Ставропольского отделения № 5230 ПАО Сбербанк	2017	<b>Результат:</b> Подготовка специалистов в интересах банка и их учебно-производственная адаптация к его деятельности на базе объектно-ориентированного подхода к формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций с последующим возможным трудоустройством и поддержанием компетенций на современном уровне на условиях взаимной заинтересованности и долгосрочного сотрудничества Университета и Банка. Создание 1 базовой кафедры. <b>Показатель:</b> Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составят 1 млн.руб. в 2018 г.
<b>1.7 Трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями региона</b>			
1.7.1.	Расширение сети потенциальных работодателей и форм сотрудничества с ними выпускающих кафедр ИСТД в соответствии с разработанным планом	Ежегодно	<b>Результат:</b> Повышение процента трудоустроенных выпускников по профилю подготовки <b>Показатель:</b> Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема составит в 2018 году – 61 балл.
1.7.2.	Привлечение работодателей к образовательному процессу на всех выпускающих кафедрах ИСТД для проведения занятий, руководства производственной практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами	Ежегодно	
1.7.3.	Проведение презентационных мероприятий организаций-работодателей (деловых встреч, мастер-классов, деловых	Ежегодно	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	игр, кейсов, vip-лекториев с участием известных выпускников/партнеров) для студентов		
1.7.4.	Проведение дней карьеры и ярмарок вакансий с участием представителей крупнейших предприятий (учреждений) работодателей региона, а также государственных и муниципальных органов	Ежегодно	<b>Результат:</b> Профессиональная адаптация обучающихся, усиление прикладной направленности образовательных программ <b>Показатель:</b> Количество профориентационных, культурно-массовых, спортивных и иных внеучебных мероприятий, направленных на формирование качественного контингента и личностного развития в 2018 году составит не менее 65.
<b>2. Развитие научно-исследовательской деятельности</b>			
2.1 Интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям			
2.1.1	Проведение периодического семинара по продвижению РИД с целью опубликования в высокорейтинговых изданиях, включая: «Мехатроника, автоматизация, управление», «Недропользование XXI век», «Записки Горного института», «В мире научных открытий», «Microelectronic Engineering», «J.Nano- Electron. Phys», «Микроэлектроника».	2016-2018 Ежеквартально	<b>Результат:</b> Обмен передовыми, инновационными технологиями и продвижение научных направлений, реализуемых на кафедрах института. Создание реестра подачи статей в профильные журналы. <b>Показатель:</b> число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в 2018 г. на 100 НПП – 6; Scopus в 2018 г. на 100 НПП – 13.
2.1.2	Разработка программы вхождения журнала «Современная наука и инновации» в перечень журналов, индексируемых в базе Scopus.	2018	<b>Результат:</b> повышение публикационной активности научно-педагогических работников института в изданиях, индексируемых в базе Scopus (минимум одна публикация в год по кафедре). Включение журнала «Современная наука и инновации» в перечень журналов, индексируемых в базе Scopus. <b>Показатель:</b> число публикаций, индексируемых в информаци-

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			онно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в 2018 г. на 100 НПП – 6; Scopus в 2018 г. на 100 НПП – 13.
2.1.3	Проведение ежегодных конференций и форумов (7-я международная научная конференция «Системный синтез и прикладная синергетика», 2017 г. - организаторы СКФУ, ЮФУ, САО РАН; Форум «Нарзан», 2017 г. - организаторы концерн «Нарзан», СКФУ; 3-я международная научная конференция «Историко-культурное наследие Великого шелкового пути и продвижение туристских дестинаций на Северном Кавказе», 2017 г. - организатор СКФУ; «Ставропольский Форум Всемирного Русского Народного Собора») и др.	Ежегодно	<b>Результат:</b> повышение положительного имиджа СКФУ и конкурентоспособности выпускников. Выступления с докладами на конференциях и форумах: не менее 30 на 100 НПП в год. <b>Показатель:</b> число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в 2018 г. на 100 НПП – 6; Scopus в 2018 г. на 100 НПП – 13.
2.1.4	Проведение международного форума «Кавказ в начале XXI века: роль публичной дипломатии в противодействии международному терроризму» (ответственное подразделение - кафедра мировой экономики и таможенного дела)	2018	<b>Результат:</b> развитие сотрудничества, установление научных и образовательных контактов с международным научным сообществом, актуализация роли публичной дипломатии в предотвращении террористических угроз, развитие внешнеэкономических связей, приграничного сотрудничества, как фундаментальной основы предотвращения терроризма и определение дальнейших направлений развития исследований в области разработки комплекса мер, направленных на устойчивое развитие и совершенствование экономики СКФО. Формирование положительного имиджа СКФУ в российском и международном сообществе, как крупного научного центра региона, страны. Число участников форума – не менее 250 чел., издание по результатам форума сборника научных трудов. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
2.1.5	Проведение ежегодной международной научно-практической конференции «Антикоррупционная политика» (ответственное подразделение – юридический факультет)	Ежегодно	<p><b>Результат:</b> развитие сотрудничества, установление личных контактов с международным научным сообществом, решение актуальных проблем и определение дальнейших направлений развития исследований в области разработки комплекса мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование региона. Формирование положительного имиджа СКФУ, как крупного научного центра региона, страны. Число участников конференции – не менее 150 чел., издание по результатам конференции сборника научных трудов.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР к 2018 году до 128 тыс. рублей, увеличение числа публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 6 единиц на 100 НПР; Scopus – до 13 единиц на 100 НПР.</p>
2.1.6	Создание лаборатории исследования проблем и направлений развития государственно-частного партнерства. Ответственный: зав. кафедрой гос. муниципального управления И.С. Штапова, доцент Н.В. Медяник.	2018	<p><b>Результат:</b> издание научных трудов, проведение конференций и круглых столов, (не менее 1 конференции и не менее 1 круглого стола в год), посвященных развитию государственно-частного партнерства, выход в печать не менее 10 научных публикаций ежегодно.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР к 2018 году до 128 тыс. рублей, увеличение числа публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 6 единиц на 100 НПР; Scopus – до 13 единиц на 100 НПР.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
2.1.7	Участие в конкурсах фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программам: -«Коммерциализация»; -«Умник»; -«Старт»).	Ежегодно.	<b>Результат:</b> подача не менее 20 заявок на участие в инновационных конкурсах ежегодно. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей.
<b>2.2 Расширение фундаментальных и прикладных научных исследований</b>			
2.2.1	Участие в конкурсе на соискание грантов Президента РФ для молодых кандидатов наук. 1. Тема гранта: Исследование проблем информатизации курортно-рекреационного комплекса СКФО в условиях импортозамещения. Руководитель: В.В. Мишин. 2. Тема гранта: «Технологическая концепция формирования культуры телесных движений средствами гимнастики и музыки». Руководитель Р.В. Гзирьян.	2017 Апрель, май	<b>Результат:</b> подача не менее 2 заявок на участие в конкурсах на соискание грантов. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей.
2.2.2	Участие в грантах (РНФ, РФФИ, РГНФ, Гранты Президента и др.) (ответственные – зам. директора по ИД и отдел стратегического и инновационного развития). 1. Проект: «Северо-Кавказский макрорегион как туристская дестинация России». Автор: зав. кафедрой ГМУ И.С. Штапова. Объем финансирования 152 т.р. 2. Проект: «Изменись к лучшему». Автор: доцент В.С. Денисенко. Объем финансирования 300 т.р.	2017 Март-декабрь.	<b>Результат:</b> выполнение аккредитационных показателей по НИР. Публикации результатов научных исследований и участие в научных конференциях. Количество заявок на участие в грантах - не менее 10 (Мартирисян К.В., Мишин В.В., Баландина Н.В., Першин И.М., Павленко Е.Я., Сидякин П.А.). <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей.
<b>2.3 Развитие системы научно-исследовательской работы студентов</b>			
2.3.1	Участие студентов и аспирантов в науч-	Ежегодно	<b>Результат:</b> обмен передовыми, инновационными технология-

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	ных мероприятиях: Всероссийский конкурс «Территория смыслов», г.Клязьма; Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Крым; Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»; Конкурс «У.М.Н.И.К.»; Стипендиальный конкурс В.Потанина, г. Москва.		ми обучения и воспитания, количество студенческих публикаций по результатам участия в конференциях – не менее 150 в год. <b>Показатель:</b> увеличение количества публикаций студентов и аспирантов в сборниках научных трудов – до 0,7 на одного студента очной формы обучения в год.
2.3.2	Организация конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу (бакалавриат, 1 раз в год)	Ежегодно	<b>Результат:</b> повышение качества выпускных квалификационных работ. <b>Показатель:</b> проведение конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу не менее 1 раза в год.
2.3.3	Организация конкурса на лучшую научную студенческую работу	Ежегодно	<b>Результат:</b> повышение интереса студентов к проведению научных исследований. <b>Показатель:</b> Количество участников конкурса на лучшую научную студенческую работу – не менее 20.
<b>3. Инновационное развитие и коммерциализация деятельности</b>			
3.1 Разработка и внедрение новых проектов и технологий			
3.1.1	1. «Разработка технологии и создание экспериментальной установки по извлечению мелких фракций драгоценных металлов из кондиционного сырья и лежалых хвостов обогащения методом напорной флотации». Взаимодействие с ОАО «Иргиредмет». Внедрение проекта совместно с ПДО ОФ «Бозымчак» (Казахстан). 2. «Разработка виртуальных моделей гидродинамических процессов в гидроли-	2016          2016	<b>Результат:</b> разработка инновационных проектов и технологий, их продвижение и последующая коммерциализация. подготовка материалов 2 проектов для участия в конкурсах ФЦП. Подготовка материалов проектов для участия в 3 грантовых конкурсах. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР к 2018 году до 128 тыс. рублей. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом) составит не менее 10 в 2018 г. Увеличение числа публикаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	<p>тосфере региона КМВ и построение систем управления и контроля параметров эксплуатации». Взаимодействие с ООО «Нарзан-гидроресурсы» (г.Кисловодск).</p> <p>3. «Разработка технологии, моделирование и создание экспериментальной установки по изготовлению пленок, гетероструктур широкозонных полупроводников для элементной базы силовой СВЧ-электроники нового поколения».</p> <p>4. «Разработка концепции развития новых направлений туризма и сервиса в Северо-Кавказском федеральном округе и комплексная подготовка кадров на базе сетевого взаимодействия учебных заведений ВПО и СПО».</p> <p>5. «Разработка комплексного тематического информационного портала «Туристский Северный Кавказ – новые технологии». Взаимодействие с администрацией города-курорта Пятигорск.</p>	<p>2018</p> <p>2017</p> <p>2018</p>	<p>института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 6 единиц на 100 НПР; Scopus – до 13 единиц на 100 НПР.</p>
3.2. Совместная инновационная деятельность			
3. 2.1	<p>ОАО «Геофизика» г. Пятигорск. - совместная разработка системы поиска драгоценных металлов.</p>	2018	<p><b>Результат:</b> создание новой технологии и ее коммерческое продвижение. Договор о совместном выполнении проекта. Подача заявки на 1 грантовый конкурс.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР к 2018 году до 128 тыс. рублей. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом) составит не менее 10 в 2018 г.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
3.2.2	ООО «Модуль-строй» г. Пятигорск. - проектирование и производство новых металлических облегченных строительных конструкций повышенной сейсмостойкости.	Ежегодно	<b>Результат:</b> выполнение совместного проекта в области проектирования объектов туристского назначения. Создание 2-х прототипов 3d-моделей туристских объектов. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом) составит не менее 10 в 2018 г.
3.2.3	ОАО «Телемеханика» г. Нальчик. - разработка новых композитных материалов для трубопроводов и других изделий.	2017	<b>Результат:</b> создание новых композитных материалов. Подготовка материалов совместных проектов для участия в 2 грантовых конкурсах. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом) составит не менее 10 в 2018 г.
<b>3.3. Создание инновационных центров</b>			
3.3.1	Создание ЦИТП (Центр инновационного творчества и прототипирования).	2017	<b>Результат:</b> организация работы Центра ИСТД, направленного на инновационно- образовательную деятельность. Обеспечение возможности до 15% студентам института выполнение проектов на базе Центра. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом) составит не менее 10 в 2018 г.
3.3.2	Расширение и модернизация Инновационно-технологического центра Северо-Кавказского федерального университета Института сервиса, туризма и дизайна (положение утверждено на НТС СКФУ 09.06.2015).	2017	<b>Результат:</b> организация коммерческой деятельности на базе профильных лабораторий Центра. Выполнение проектов и оказание услуг организациям и населению объемом до 500 тыс.руб. <b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			году до 128 тыс. рублей.
<b>3.4. Участие в инновационных выставках, форумах, конференциях</b>			
3.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проектов к выставке «Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России»;</li> <li>- выставка-конкурс «Инновации года»;</li> <li>- выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа;</li> </ul>	Ежегодно	<p><b>Результат:</b> получение дипломов и сертификатов. Продвижение инновационных проектов для последующей коммерциализации. Участие в 3 выставках-конкурсах инновационных проектов.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей.</p>
3.4.2.	Участие студентов в инновационном конкурсе «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий.	Ежегодно	<p><b>Результат:</b> подготовка не менее 20 проектов к конкурсу ежегодно. Привлечение гранта на разработку инновационных проектов объемом до 500 тыс. руб. ежегодно. (Мартиросян К.В., Калиберда И. В., Колесников Г.Ю., Павленко Е.А., Сидякин П.А., Зайцев С.В.)</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей.</p>
3.4.3	Участие в XIV Российско–Китайском симпозиуме «Новые материалы и технологии».	2017	<p><b>Результат:</b> Печатная работа в международном сборнике РАН, Академии наук Китая, Инженерной академии Китая. Повышение индексации трудов в наукометрической базе Scopus и Web of science.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение числа публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 6 единиц на 100 НПП; Scopus – до 13 единиц на 100 НПП.</p>
3.4.4	Участие в симпозиуме «Defect-induced effects in nanomaterials». Lille, France.	2018	<p><b>Результат:</b> печатные работы в сборнике трудов международного симпозиума, повышение индексации трудов в наукометрической базе Scopus и Web of science.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение числа публикаций института,</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 6 единиц на 100 НПР; Scopus – до 13 единиц на 100 НПР.
<b>4. Развитие системы воспитания</b>			
<b>4.1 Творческое развитие студентов, формирование лидерских качеств, гражданской идентичности и патриотизма</b>			
4.1.1	Организация и проведение воспитательных и патриотических мероприятий в рамках работы Совета обучающихся и этнического Совета (Ода моему народу, конференция, посвященная дню единения народов России, мероприятие «Одеяло дружбы», круглый стол, посвященный 17 ноября )	Ежегодно	<b>Результат:</b> организация и проведение воспитательных и патриотических мероприятий в рамках работы Совета обучающихся и этнического Совета (Ода моему народу, конференция, посвященная дню единения народов России, мероприятие «Одеяло дружбы», круглый стол, посвященный Международному дню студентов – 17 ноября ). <b>Показатель:</b> увеличение количества участников, повышение мотивации студентов к участию, доля вовлеченности студентов составит 80% к 2018г.
4.1.2	Организация и проведение школ актива (мероприятия по адаптации первокурсников в студенческой среде)	Ежегодно	<b>Результат:</b> развитие творческого потенциала студентов, повышение уровня активности, развития лидерских качеств. Участие 300 чел. <b>Показатель:</b> увеличение количества участников, повышение мотивации студентов к участию, доля вовлеченности актива студентов составит 100% к 2018г.
4.1.3	Проведение Фестиваля народов Северного Кавказа «Караван культур», военно-патриотической игры «Зарница», соревнований «ГТО», конкурсов «Битва Хоров».	Ежегодно	<b>Результат:</b> развитие и повышение уровня патриотического воспитания студентов, формирование их гражданской идентичности. Кол-во участников не менее 350 чел. <b>Показатель:</b> увеличение количества вовлеченных студентов до 70% к 2018 году.
4.1.4	Организация и проведение мероприятий художественного направления: конкурсы фото и видео работ («Дружба народов – единство России», «Здоровый образ жизни», «Социальные ролики», «Нет терро-	2016-2018	<b>Результат:</b> развитие творческого потенциала студентов, повышение уровня патриотического воспитания студентов. Участие не менее 250 чел. <b>Показатель:</b> увеличение количества участников, повышение мотивации студентов к участию, доля вовлеченности студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	ризмму»).		составит 100% к 2018г.
4.1.5	Встречи с представителями, этнических диаспор, религиозных конфессий, политических структур	2016-2018 Ежегодно Октябрь и май	<b>Результат:</b> развитие и повышение правовой культуры и толерантности у студентов. Активное участие не менее 250 чел. <b>Показатель:</b> повышение доли студентов заинтересованных в мероприятиях до 100% к 2018 г. Повышение мотивации студентов к участию в заявленных мероприятиях.
4.1.6	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и ксенофобии в студенческой среде (совместно с отделом комплексной безопасности).	2016-2018 Ежегодно Сентябрь и апрель	<b>Результат:</b> снижение уровня экстремистских и ксенофобских проявлений среди студентов. <b>Показатель:</b> увеличение количества мероприятий, повышение доли студентов посетивших мероприятия по профилактике экстремизма и ксенофобии в студенческой среде до 100% к 2018 г.
<b>5. Развитие кадрового потенциала</b>			
5.1	Укрепление кадрового потенциала посредством увеличения острепенности научно-педагогических работников, в том числе увеличение числа докторов наук. Защита докторских диссертаций по экономическим наукам: Медяник Н.В., Гречкина Т.В.	2017-2018	<b>Результат:</b> создание результативного высококвалифицированного научно-педагогического коллектива, за счет привлечения молодых преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, а также научно-педагогических кадров – докторов наук, имеющих российское и международное признание. Увеличение показателя острепенности научно-педагогических работников до 80%. <b>Показатель:</b> - увеличение числа публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 6 единиц на 100 НПП; Scopus – до 13 единиц на 100 НПП; - увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП к 2018 году до 128 тыс. рублей.
5.2	Участие научно-педагогических работников в конференциях различного уровня (вузовские, региональные, всероссийские),	2016-2018	<b>Результат:</b> - совершенствование и развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников;

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	в том числе «Университетская наука – региону», «Великий шелковый путь», «Системный синтез и прикладная синергетика», «Ставропольский Форум Всемирного Русского Народного Собора»		- увеличение активности участия научно-педагогических работников в конференциях различного уровня (вузовские, региональные, всероссийские). <b>Показатель:</b> - увеличение числа публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 6 единиц на 100 НПП; Scopus – до 13 единиц на 100 НПП; - рост количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования к 2018 году: Web of Science - до 25 единиц на 100 НПП; Scopus – до 35 единиц на 100 НПП.
5.3	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников института (включая стажировки) в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях в количестве не менее 35 % ежегодно в соответствии с планами кафедр	2016-2018	<b>Результат:</b> - повышение квалификации ППС, совершенствование и развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников; <b>Показатель:</b> - повышение доли аспирантов, научно-педагогических и инженерно-технических работников, управленческого персонала, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников института до 15% в 2018 году.
5.4	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников института (включая стажировки) по вопросам работы с инвалидами в количестве не менее 25 человек ежегодно в соответствии с планами кафедр	2016-2018	<b>Результат:</b> - совершенствование и развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников по работе с лицами с ОВЗ. <b>Показатель:</b> - повышение доли профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами, от общего числа ППС института до 10 % в 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
<b>6. Развитие международной деятельности</b>			
<b>6.1 Сотрудничество с зарубежными вузами</b>			
6.1.1	Дистанционное обучение преподавателей и студентов на платформе Лобстер, а также обучение студентов с использованием симуляторов бизнес-процессов в рамках сотрудничества с Глионским институтом высшего образования (Швейцария), Университетом прикладных наук Люцерн (Швейцария), Гаагской школой гостеприимства (Голландия).	Ежегодно	<b>Результат:</b> Совершенствование и развитие профессиональных компетенций студентов. <b>Показатель:</b> - увеличение количества иностранных студентов до 4% от общего объема студенческого контингента; - увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г.
6.1.2	Участие в международной программе Erasmus +. Подготовка заявки по программе Жан Моне: «Правовое регулирование качества и безопасности пищевой продукции в Европейском Союзе и Таможенном Союзе» (2017 г.) «Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции в Европейском Союзе и Таможенном Союзе» (2018 г.)	2016	<b>Результат:</b> Развитие кадрового потенциала института. <b>Показатель:</b> - увеличение численности зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в институте не менее 1 семестра до 2 человек к 2018 году; - увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г.
6.1.3	Прохождение практики студентами факультета туризма, сервиса и пищевых технологий в ОАЭ, Турции, Греции.	Ежегодно	<b>Результат:</b> Повышение качества подготовки кадров, формирование стремления к личностному развитию студентов. <b>Показатель:</b> увеличение количества иностранных студентов до 4% от общего объема студенческого контингента в 2018 г.
6.1.4	Обучение преподавателя кафедры технологии продуктов питания и товароведения на курсах повышения квалификации в	2016	<b>Результат:</b> - подготовка инновационных образовательных программ дополнительного образования, на базе которых будет проводиться обучение студентов, подготовка и переподготовка

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
	Академии хлебопекарного мастерства г. Вайнхайм Германия.		специалистов в области новых направлений ресторанного и гостиничного бизнеса; - проведение курсов подготовки и переподготовки студентов и слушателей сторонних организаций по образовательным программам ЦДПО. <b>Показатель:</b> Удельный вес научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета составит не менее 15 % в 2018 г.
6.1.5	Визит в университет Любляны (г. Любляна, Словения) и Приморского университета (г. Копер, Словения) деканом факультета туризма, сервиса и пищевых технологий.	2016	<b>Результат:</b> -проведение переговоров о сотрудничестве в сфере научно-образовательного сотрудничества в области курортологии, сервиса, туризма. - в перспективе: создание системы академического обмена студентами и профессорско-преподавательским составом между университетами <b>Показатель:</b> Данное мероприятие будет способствовать развитию системы академической мобильности, а также развитию сетевого взаимодействия между вузами Словении и России.
6.1.6	Стажировка преподавателей кафедры физики, электротехники и электроэнергетики в Технологическом университете г. Брно (Чехия).	2017	<b>Результат:</b> - совершенствование основных образовательных программ по направлению Электроэнергетика и электротехника с учетом лучшего мирового опыта и в соответствии с современными требованиями модернизации российской системы высшего образования; - изучение структуры и содержания образовательных программ, изучение возможности внедрения образовательных модулей в области альтернативной энергетики и энергосберегающих технологий в образовательный процесс СКФУ с целью создания совместной образовательной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			<p>«Энергосберегающие технологии» в состав которой будут входить модули: «Сущность энергосбережения», «Средства управления энергосбережением», «Нетрадиционные источники энергии», «Энергетический анализ технологических процессов», «Организация энергетического аудита»;</p> <p>- повышение качества образовательного процесса в СКФУ по направлениям: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 08.03.01 Строительство, 27.03.04 Управление в технических системах, связанным с развитием энергосберегающих технологий;</p> <p>- создание программы дополнительного образования «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (72 ч.), «Механизмы реализации программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности» (36 ч.), «Учет энергетических ресурсов в зданиях и на промышленных предприятиях» (36 ч.), с целью повышения квалификации специалистов энергетической отрасли.</p> <p><b>Показатель:</b> удельный вес научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г</p>
6.1.7	<p>Научная стажировка декана инженерного факультета Янукияна Э.Г., заведующего кафедрой управления в технических системах Першина И.М., заведующего кафедрой строительства Щитова Д.В., профессора кафедры строительства Сидякина П.А. в Иорданском университете науки и технологий Ирбид (Иордания)</p>	2016	<p><b>Результат:</b> Совершенствование и развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников.</p> <p><b>Показатель:</b></p> <p>- увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			численности работников университета до 15 % в 2018 г.
6.1.8	Участие преподавателей инженерного факультета в Международной стажировке по программе «Способы повышения производительности труда с применением методов бережливого производства. SMED метод» в Швеции – Финляндии (гг. Стокгольм – Хельсинки)	2016	<p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное освоение программы международной стажировки с получением удостоверения о повышении квалификации и международного сертификата о прохождении стажировки;</li> <li>- внедрение в учебный процесс инновационных методов и технологий преподавания дисциплин в сфере бережливого производства;</li> <li>- участие в научных проектах по программе «Бережливое производство».</li> </ul> <p><b>Показатель:</b></p> <p>Удельный вес научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета</p>
6.1.9	Стажировка ППС факультета экономики и управления и в Университете Пирея (Греция).	2017	<p><b>Результат:</b> Развитие международного сотрудничества в области науки. Интеграция в международное образовательное пространство.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г.</p>
6.1.10	Стажировка ППС факультета экономики и управления в рамках заключенных договоров о сотрудничестве СКФУ с Белорусским государственным экономическим университетом (г. Минск, Республика Беларусь).	2017	<p><b>Результат:</b> Развитие международного сотрудничества. Установление контактов с международным научным сообществом. Решение актуальных проблем и определение дальнейших направлений развития исследований в области разработки комплекса мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие стран ЕАЭС.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение удельного веса научно-</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г.
6.1.11	Стажировка ППС факультета экономики и управления в Международном славянском университете имени «Г.Р. Державина», Свети Николя (Республика Македония) в рамках заключенного ранее договора о сотрудничестве между вузами.	2017	<b>Результат:</b> Развитие международного сотрудничества в области науки. Интеграция в международное образовательное пространство. <b>Показатель:</b> увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г.
6.1.12	Стажировка ППС факультета экономики и управления в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан) в рамках заключенного ранее договора о сотрудничестве между вузами.	2017	<b>Результат:</b> Решение актуальных проблем и определение дальнейших направлений развития исследований в области разработки комплекса мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие стран ЕАЭС. <b>Показатель:</b> - увеличение количества иностранных студентов до 4% от общего объема студенческого контингента в 2018 г. Увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г.
6.1.13	Прохождение стажировки студентами, магистрантами, аспирантами и НПП факультета экономики и управления в Мешхедском университете имени Фердоуси.	Ежегодно	<b>Результат:</b> - подготовка инновационных образовательных программ дополнительного образования, на базе которых будет проводиться обучение студентов, подготовка и переподготовка специалистов в области новых направлений ресторанного и гостиничного бизнеса; - проведение курсов подготовки и переподготовки студентов и

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
			<p>слушателей сторонних организаций по образовательным программам ЦДПО.</p> <p><b>Показатель:</b> - увеличение количества иностранных студентов до 4% от общего объема студенческого контингента в 2018 г.; увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета до 15 % в 2018 г.</p>
6.1.15	Проведение рекрутинговых мероприятий в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Молдове, Узбекистане и др в целях набора иностранных студентов.	Ежегодно	<p><b>Результат:</b> Расширение контингента иностранных студентов.</p> <p><b>Показатель:</b> увеличение количества иностранных студентов до 4% от общего объема студенческого контингента в 2018 г.</p>
<b>7. Формирование качественного контингента обучающихся</b>			
7.1.1	Участие в научно-практической конференции СКФУ «Университетская наука - региону»	Ежегодно	<p><b>Результат:</b> Мотивация студентов на занятие НИР, повышение уровня подготовки, формирование стремления к личностному развитию. Экспертиза не менее 20 проектов на конкурс «Умник».</p> <p><b>Показатель:</b> Количество профориентационных, культурно-массовых, спортивных и иных внеучебных мероприятий, направленных на формирование качественного контингента и личностного развития, в 2018 году составит 65.</p>
7.1.2	Проведение презентаций института, олимпиад для школьников, совместных студенческих научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов, тестирования по профильным дисциплинам в образовательных учреждениях СКФО	Ежегодно	<p><b>Результат:</b> Формирование базы данных абитуриентов института, осознающих значимость и необходимость своей будущей профессии, обладающих достаточным уровнем профессионального самосознания.</p> <p><b>Показатель:</b> Количество профориентационных, культурно-массовых, спортивных и иных внеучебных мероприятий, направленных на формирование качественного контингента и личностного развития, в 2018 году составит 65.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Основные результаты и показатели
7.1.3	Участие студентов в инновационной деятельности (конкурсы, проводимые ОАО «КСК», «Умник»). Участие в семинарах, направленных на продвижение бизнес-проектов.	Ежегодно	<b>Результат:</b> Стимулирование студентов на занятие инновационной деятельностью, повышение уровня профессиональной подготовки. <b>Показатель:</b> Количество профориентационных, культурно-массовых, спортивных и иных внеучебных мероприятий, направленных на формирование качественного контингента и личностного развития, в 2018 году составит 5.
7.1.4	Организация и участие в проводимых акциях по развитию правовой культуры и правового образования: 1) подготовка и проведение студентами ознакомительных лекций для старшеклассников города; 2) оказание бесплатных консультационных услуг подготовленными студентами-юристами; 3) оказание бесплатной юридической помощи гражданам из социально незащищенной категории населения.	Ежегодно	<b>Результат:</b> Формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры студентов университета всех направлений подготовки, а также населения Северо-Кавказского федерального округа. <b>Показатель:</b> Количество профориентационных, культурно-массовых, спортивных и иных внеучебных мероприятий, направленных на формирование качественного контингента и личностного развития, в 2018 году составит 65.
7.1.5	Организация и проведение тематических кураторских часов, массовых акций. Участие команд студентов по различным видам спорта в Кубке ректора. Проведение в институте спортивных соревнований по игровым видам спорта.	Ежегодно	<b>Результат:</b> Развитие физкультуры и спорта. Формирование здорового образа жизни обучающихся. <b>Показатель:</b> Доля студентов, вовлеченных во внеучебные мероприятия, направленные на формирование российской гражданской и цивилизационной идентичности, патриотизма, этнокультурных компетенций, развитие творческой активности, инициативности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, от общей численности студентов очной формы обучения (100% в 2018 г.).

**ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ**  
реализации стратегии и программы развития  
института сервиса, туризма и дизайна на 2016-2018 годы

Приложение 2

Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
<b>I. Мониторинговые показатели</b>				
<b>I.1 Показатели качества образовательной деятельности</b>				
1.1.1 Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	7	10	18
1.1.2 Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	60,5	60,7	61
1.1.3 Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	процент	26	27	28
1.1.4 Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	процент	3	5	6

Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
<b>I.2. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>				
1.2.1 Число публикаций института, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:				
Web of Science на 100 НПП	единиц	4	5	6
Scopus на 100 НПП	единиц	7	8	13
1.2.2 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:				
Web of Science на 100 НПП	единиц	15	20	25
Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	15	25	35
1.2.3 Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП	тыс. рублей	88	110	128
<b>1.3 Показатели интернационализации и международного признания</b>				
1.3.1 Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процент	3	4	4
1.3.2 Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в институте не менее 1 семестра	человек	1	1	2
<b>1.4 Показатели экономической устойчивости института</b>				
1.4.1 Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. рублей	612	795	875
<b>II. Дополнительные показатели</b>				
II.1 Количество новых образовательных программ, внедренных в образовательный процесс института	единиц	3	4	5
II.2 Общее количество студентов, обучающихся в институте по очной форме обучения (не менее);	тыс. человек	1,900	2,000	2,000
по программам бакалавриата (не менее)	тыс. человек	1,500	1,500	1,500
II.3 Доля студентов, прибывших из-за пределов Ставропольского	процентов	25	26	27

Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018
края и поступивших на первый курс очной формы обучения, от общего числа поступивших на первый курс				
II.4 Доля учебных дисциплин (модулей) в институте, преподаваемых с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологического оборудования и программного обеспечения, в общем количестве учебных дисциплин	процентов	70	80	90
II.5 Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте	человек	400	450	500
II.6 Количество профориентационных, культурно-массовых, спортивных и иных внеучебных мероприятий, направленных на формирование качественного контингента и личностного развития	единиц	50	60	65
II.8 Удельный вес научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях, в общей численности работников университета	процентов	10	15	15
II.9 Доля профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами, от общего числа ППС института	процентов	8	9	10
II.10 Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом)	единиц	8	10	14