

Т. А. Юдина, С. Е. Беловодова  
T. A. Yudina, S. E. Belovodova

## ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

## PECULIARITIES OF PATRIOTIC EDUCATION OF THE GROWING GENERATION AT THE PRESENT STAGE

*Актуальность данного исследования заключается в уникальности сложившейся для подрастающего поколения социальной ситуации развития, в том, что прежние ориентиры и ценности общества уже утратили для них свою значимость, а новые еще не сложились.*

*The relevance of this study lies in the uniqueness of the social situation of development that has developed for the younger generation, that the old landmarks and values of society have already lost their significance for them, and the new ones have not yet developed.*

**Ключевые слова:** патриотизм, ценностные ориентации, молодое поколение, патриотическое воспитание, толерантность, Россия, духовность, нравственность.

**Key words:** patriotism, value orientations, young generation, patriotic upbringing, tolerance, Russia, spirituality, morality.

Несмотря на относительно широкое освещение феномена российского патриотизма в историко-философской и психолого-педагогической литературе, проблема патриотического воспитания молодого поколения продолжает оставаться актуальной. Это особенно важно в современных условиях, когда происходят размывание в общественном сознании понятия патриотизма, усиливаются негативные тенденции, лишаящие человека смыслообразующих ориентиров в жизни. В условиях модернизации образования важнейшей, методологической и теоретической проблемой становится создание и внедрение в жизнь концепции, моделей и технологий патриотически-ориентированного образования и воспитания, что может быть возможным через выявление особенностей самого феномена патриотизма.

Патриотизма граждан России всегда обеспечивал нашему обществу успех в преодолении различных трудностей, социальных и других коллизий. Такая высокая оценка морального духа российского народа, которая является общепризнанной в мире, – прямой результат непрерывности патриотической обеспеченности воспитания, образования, самих общественных отношений.

Историческая преемственность российского патриотизма определяет жизнедеятельность общества, ясность национального самосознания и бесперебойное функционирование государственных механизмов, что немислимо без общности исторической памяти и патриотического воспитания.

В современной России деятельность зарождающихся социальных институтов гражданского общества базируется на признании основных гуманистических ценностей и прежде всего свободы и достоинства каждой личности, на духе народа, национальном инстинкте, стремлении личности к творчеству, к активной социальной деятельности.

Основой мировоззренческой составляющей, по нашим представлениям, является идея России как самобытного феномена в пространстве-времени мировой цивилизации [1].

В начале третьего тысячелетия она может быть представлена как:

- идея уникальности России;
- идея служения Отечеству;
- идея России как мировой державы;
- идея сильного государства;
- идея стабильного общества;
- идея соответствия интересов личности, коллектива, общества и государства.

Духовно-нравственной основой патриотизма нашего соотечественника является:

- вера в возрождение России;
- надежда на безопасность личности, коллектива, общества и государства;
- любовь к своей малой и большой Родине.
- Олимпийские Игры в Сочи.
- Присоединение Крыма.

Главная составляющая патриотизма, имеющая своим ориентиром веру в возрождение России, проявляется в таких сферах, как духовная, культурная, экономическая, социальная, политическая.

Синтезируя представления о патриотизме гражданина России начала третьего тысячелетия и его признаки, можно выделить его основные функции:

- сохранения, сбережения и собирания Российской государственности;
- воспроизводства патриотически выраженных социальных отношений;
- обеспечения комфортности жизнедеятельности человека в данной социокультурной среде;
- защиты государственных и национальных интересов России, её целостности;
- идентификации личности в социокультурной среде собственной малой Родины;
- мобилизации ресурсов личности, конкретного коллектива, общества, государства в обеспечении социальной, политической и экономической стабильности;
- гражданского и патриотического смыслообразования в жизненной стратегии личности;
- толерантности и консолидации российского общества.

Патриотизм, в первую очередь, должен собрать воедино эти ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества, систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной личности человека культуры, гражданина и патриота России начала третьего тысячелетия [2].

Как видно из вышеизложенного, патриотизм тесно связан с формированием ценностных ориентаций личности.

Категория ценности стала предметом изучения широкого круга гуманитарных наук и ученые по-разному подходят к определению данного понятия. Понятие «ценность», введенное в теоретический обиход и исследуемое в различных направлениях гуманитарного знания, представляет собой сложное и многоуровневое понятие. Являясь результатом взаимоотношения мира и человека, категория ценности относится к высшему духовному уровню человеческого бытия и не имеет границ в возрастном, половом, национальном и других аспектах.

Процессы общественно-политических и социально-экономических преобразований в России выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего на деле конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности.

Решение данных задач требует глубокого осмысления гражданами РФ всего происходящего, выработки активной жизненной позиции и повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан и прежде всего у молодого поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеет патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите [3].

Данная проблема не может рассматриваться без тесной связи с процессами и явлениями, происходящими не только в нашем обществе, но и в мире в целом, без учета важнейших факторов – социально-политических, духовных, военно-технических, оказывающих воздействие на современную молодежь.

За последнее время вследствие обострения кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по воспитанию молодого поколения, от которого во многом зависит будущее России. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

При воспитании патриотизма как важнейшего явления нашей жизни необходимо учитывать большие и необратимые изменения, происходящие в российском обществе, которые не могут не влиять на сознание и чувства всех его членов, и прежде всего молодежи. К сожалению, с началом социально-политических и экономических преобразований в Российской Федерации резко проявилась негативная сторона этих изменений, выразившаяся в разрушении духовно-нравственных основ нашей жизни.

По данным социологических исследований, в российском обществе значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, память о павших за Родину, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа, готовность к самопожертвованию и др [4].

Акценты в социально-нравственных ориентирах значительной части общества, особенно молодежи, резко сместились в сторону прагматизма и конъюнктуры с ярко выраженными проявлениями эгоистичного, антисоциального и антигуманного характера. На практике это проявляется в том, что многие молодые люди относятся к выполнению важнейших гражданских обязанностей безответственно, проявляют социальную незрелость и бездуховность, нетерпимость и даже агрессивность, одной из форм которой является прогрессирующая подростковая преступность.

Следует отметить, что с началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания (как, впрочем, и воспитания вообще) потеряли былую актуальность, а деятельность, направленная на развитие патриотизма у молодежи, подверглась неумной и деструктивной критике, в чем особенно преуспели средства массовой информации. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существующей практики патриотического воспитания, огромного опыта в его организации и проведении, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота. Вследствие этого проблема воспитания такой личности намного обострилась. Это обусловлено отсутствием глубоких теоретических основ, воплощенных в научную концепцию, открывающую пути комплексной реализации задач, связанных с идеей возрождения обновленного Отечества и необходимостью его защиты.

Российская идеология воспитания может рассматриваться как система формирования важнейших духовных и социокультурных ценностей, официально имеющих национальный статус, поддерживаемых гражданами общества и интерпретирующихся через систему идей в ходе общественного развития, охраняясь при этом законом как исходное начало интеграции и сохранения целостности России, российского государства, как главные ориентиры развития личности и движения в будущее [5].

Нами было проведено исследование, в рамках которого были изучены те важнейшие ценности, которые тесно связаны с нравственностью и патриотизмом.

Цель исследования: выявить, какие нравственно-патриотические ценности присущи молодому поколению.

Задачи исследования:

- Проанализировать представления студентов о патриотизме.
- Определить патриотическую настроенность респондентов.
- Узнать, какие социально-культурные мероприятия положительно влияют на воспитание патриотизма у молодежи.

Общее количество респондентов – 400 человек.

Исследование проводилось в период с февраля по март 2015 г.

Участники опроса: студенты и молодежь г. Сочи

Результаты анкетирования.

На первый вопрос: «С чем для Вас ассоциируется понятие «гражданин»?» - ответы распределились следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

«Значение понятия «гражданин» среди современной молодежи»

Альтернатива	Ответы %
Принадлежность к государству	4
Долг и обязанности	9
Национальное достоинство	10
Конституционные права и гарантии	13
Безопасность и социальная защищенность	10
Патриотизм	16
Активное участие в политической жизни	16
Другое	22

Можно отметить и достаточно глубокое понимание патриотизма. Для большинства молодых россиян патриотизм проявляется в любви к Родине. Так ответили 23 % опрошенных. Кроме того, достаточно значим процент тех, для кого патриотизм проявляется в готовности защищать Родину (22 %) и в гордости своим государством (21 %).

Таблица 2

«Значение понятия «патриотизм» среди современной молодежи»

Альтернатива	Ответы, %
В любви к Родине	23
В гордости государством	21
В гордости за свою малую Родину	5
В готовности защищать Родину	22
В любви к своей нации	9
В стремлении к добру и справедливости в государственном устройстве	6
В личной ответственности за будущее своей страны и близких	4
Принятие страны и в горе и в радости	7
Гордость за символы государства (гимн, герб, флаг)	3

Нам, прежде всего, важно было определить патриотичную настроенность самих респондентов.

На вопрос «Вы считаете себя патриотом?» - 45 % респондентов ответили «Да»; 20 % чувствуют себя «скорее всего патриотами, чем нет». 11 % респондентов ответили, что не являются патриотами. Затруднились ответить 24 % опрошенных. (Таблица 3).

Таблица 3

«Считаете ли современная молодежь себя патриотами»

Альтернатива	Ответы %
Да	45 %
Скорее да, чем нет	20 %
Нет	11 %
Затрудняюсь ответить	24 %

Таким образом, как мы видим по результатам анкетирования, большинство опрошенных считает себя патриотами. Формулируя проявление патриотизма ответами самих молодых людей, из общего числа опрошенных большинство считает себя готовым стать на защиту страны в военное время и относиться бережно к материальным и духовным ценностям страны.

Для выяснения нравственно-патриотических ценностей учащимся задан вопрос: «Что в Вашей компании или в кругу Ваших близких друзей ценится выше всего?» (респонденты должны были выделить не более четырех пунктов). Ответы на этот вопрос выявили следующую группу наиболее распространенных качеств, в которых проявлялись соответствующие ценности молодежи в следующей последовательности:

1) умение ценить настоящую дружбу, готовность помочь другу в трудную минуту, взаимопонимание – эти качества выделили 68% опрошенных;

2) честность, порядочность, принципиальность

3) приятная внешность, хорошие манеры, умение модно одеваться

4) сила воли, смелость, решительность

Таким образом, среди наиболее ценимых молодым поколением качеств выделяются, прежде всего, позитивные, определяющие гуманистическую, нравственную основу личности, составляющие стержень ее оптимальных, коллективистских взаимоотношений с людьми, а также характеризующие готовность к активной самореализации в условиях определенной деятельности.

Менее значимую для молодежи группу качеств составили:

1) интерес и знание литературы, искусства, музыки

2) интерес к политике, умение правильно разбираться в политических событиях

3) наличие денег на всякие расходы

У половины опрошенных среди качеств второй группы преобладают те, которые характеризуют интерес молодежи к овладению высокими ценностями, прежде всего духовными, образовательными, социальными, политическими. У остальной части молодежи преобладают ценности более низкого уровня, способствующие главным образом самоутверждению среди сверстников в рамках широкодоступной молодежной субкультуры.

Следует отметить, что труд для молодежи утрачивает значение и как средство удовлетворения личных потребностей. Каждый второй из опрошенных, если бы он был хорошо обеспечен, не стал бы спешить с трудоустройством, так как не уверен, что найдет интересную и хорошо оплачиваемую работу.

Таким образом, труд как ценность вытеснен из сознания подрастающего поколения ценностью материальной обеспеченности, материального успеха. В своем стремлении к хорошему заработку и высоким доходам многие молодые люди утрачивают нравственные ориентиры и нередко вступают в противоречие с правовыми нормами [6]. По данным социологического исследования, каждый седьмой из опрошенных готов к тому, чтобы улучшить свои дела самыми различными способами, в том числе (если потребуется) и путем противозаконных действий. Около половины из числа респондентов считают, что главное – получать как можно больше денег независимо от затрат труда. Семь из десяти опрошенных одобряют действия тех, кто «делает» деньги любыми способами.

В ходе нашего исследования выявлено, что наиболее успешно нравственно-патриотические нормы возникают там, где студенты получают возможность вырабатывать способы поведения на основании выбора, без определённой положительной и отрицательной оценки.

Нравственно-патриотическое развитие молодежи определяется обучением и повседневной жизнью, средой, в которой он живет и действует, мысли и впечатления, которые у него возникают во время общения со сверстниками, родителями, педагогами. Это важный источник формирования ценностных установок нравственно-патриотического характера.

В качестве показателей уровня сформированности ценностных ориентаций патриотического характера нами определены:

- желание молодых людей участвовать в военно-патриотических мероприятиях,
- знание и следование социокультурным традициям,
- уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений,
- желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий,
- желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.
- усилить работу в образовательных организациях по патриотическому воспитанию

Воспитание патриотизма предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор [7]. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Баламян М. Н., Юдина Т. А., Чеснокова Е. Н., Ховякова А. Л., Григорашенко-Алиева Н. М. Менеджмент социокультурного развития студентов в условиях интеграции в гражданское общество: монография. Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ» 2013. 138 с.
2. Ефремов Г. Народная культура и патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. 2005. № 8. С. 17-18.
3. Капустина З. Я. Воспитание гражданственности в условиях обновляющейся России // Педагогика, 2003. № 9. С. 45.
4. Крупник А. А. Патриотизм в системе гражданских ценностей общества и его формирование в воинской среде: дис. канд. филос. наук. М., 2004.
5. Куделич А. А. Патриотизм как аспект процесса социализации личности // Личность – слово – социум: материалы VII Международной научно-практической конференции. Минск: Паркус плюс, 2007. С. 51-57.
6. Лизинский В. М. Приёмы и формы в воспитании: метод. пособ. М.: Центр «Педагогический поиск», 2004. 160 с.
7. Юдина Т. А., Баламян М. Н. Наставничество как условие подготовки волонтеров к работе в социальных учреждениях // Вестник Сочинского государственного университета. Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО СГУ, 2013. № 1. С. 122.

#### REFERENCES

1. Balanjan M. N., Judina T. A., Chesnokova E. N., Hovjakova A. L., Grigorashhenko-Alieva N. M. Menedzhment sociokul'turnogo razvitiya studentov v usloviyah integracii v grazhdanskoe obshhestvo: monografija. Sochi: RIC FGBOU VPO «SGU» 2013. 138 s.
2. Efremov G. Narodnaja kul'tura i patrioticheskoe vospitanie shkol'nikov // Vospitanie shkol'nikov. 2005. № 8. S. 17-18.
3. Kapustina Z. Ja. Vospitanie grazhdanstvennosti v usloviyah obnovljajushhejsja Rossii // Pedagogika, 2003. № 9. S. 45.
4. Krupnik A. A. Patriotizm v sisteme grazhdanskih cennostej obshhestva i ego formirovanie v voinskoj srede: dis. kand. filol.nauk. M., 2004.
5. Kudelich A. A. Patriotizm kak aspekt processa socializacii lichnosti // Lichnost' – slovo – socium: materialy VII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Minsk: Parkus pljus, 2007. S. 51-57.
6. Lizinskij V. M. Prijomy i formy v vospitanii: metod. posob. M.: Centr «Pedagogicheskij poisk», 2004. 160 s.
7. Judina T. A., Balanjan M. N. Nastavnichestvo kak uslovie podgotovki volonterov k rabote v social'nyh uchrezhdenijah // Vestnik Sochinskogo gosudarstvennogo universiteta, Sochi: RIC FGBOU VPO SGU, 2013. № 1. S. 122.

#### ОБ АВТОРАХ

**Юдина Татьяна Александровна**, доктор социол. наук, профессор, проректор по воспитательной и социальной работе Сочинского государственного университета, 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская 26а, тел.: 8 (862)264-85-03, email: uvsr@mail.ru

**Yudina Tatiana Aleksandrovna**, Doctor of Sociology. In Economics, Professor, Vice-Rector for Educational and Social Work of Sochi State University, 354000, Krasnodar Region, Sochi, ul. Sovetskaya 26a, tel.: 8 (862) 264-85-03, email: uvsr@mail.ru

**Беловодова Светлана Евгеньевна**, кандидат психол. наук, доцент, руководитель центра дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Института сервиса, туризма и дизайна (филиал СКФУ) в г. Пятигорске, 357503, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Кирова, 45, тел.: 8(8793)39-06-77, email: sveta111.1959@mail.ru

**Belovodova Svetlana Evgenievna**, Candidate of Psychology. Sci., Associate Professor, Head of the Center for Additional Professional Education and Qualification Improvement of the Institute of Service, Tourism and Design (branch SKFU) in Pyatigorsk, 357503, Stavropol Territory, Pyatigorsk, Kirova Ave., 45, tel.: 8(8793) 39 -06-77, email: sveta111.1959@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Т. А. Юдина, С. Е. Беловодова**

В российском обществе актуализируются проблемы нравственной и гражданско-патриотической направленности. Несмотря на достаточно большое количество проведенных исследований в области гражданско-патриотического воспитания, задача в целом не решена. Молодое поколение получает шанс сделать самостоятельный выбор тех нравственных, патриотических, политических, социальных и духовных ценностей, на основе которых она начнет строить свое будущее и будущее всего общества. Исследования, выполненные в последнее десятилетие, затрагивают различные вопросы духовно-нравственного воспитания личности, однако процесс формирования ценностных ориентаций нравственно-патриотической направленности личности изучен недостаточно.

**PECULIARITIES OF PATRIOTIC EDUCATION OF THE GROWING GENERATION  
AT THE PRESENT STAGE**

**T. A. Yudina, S. E. Belovodova**

The problems of the moral and civil-patriotic orientation are actualized in the Russian society. Despite a rather large number of studies conducted in the field of civic-patriotic education, the task as a whole has not been resolved. In this case, the younger generation gets a chance to make an independent choice of those moral, patriotic, political, social and spiritual values on the basis of which it will begin to build its future and the future of the whole society.

Studies carried out in the last decade touch upon various issues of spiritual and moral education of the individual, but the process of formation of value orientations of the moral and patriotic orientation of the individual has not been studied enough.